

Звіт

до анкети - опитування

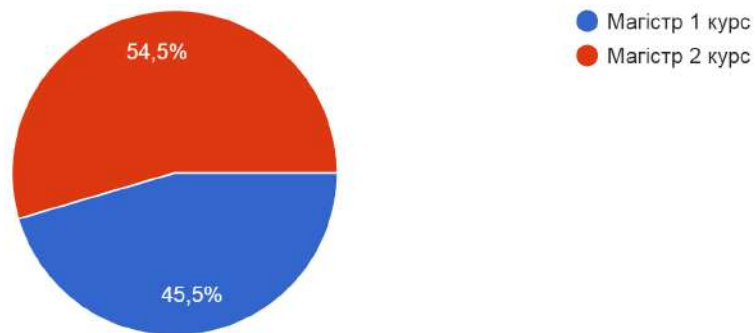
“ Визначення рівня

об'єктивності оцінювання

контрольних заходів “

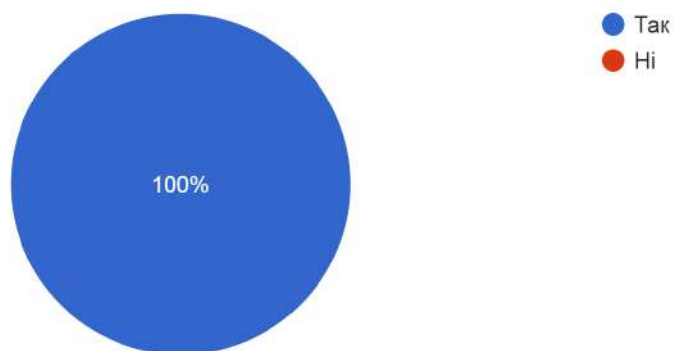
1. Курс

11 відповідей



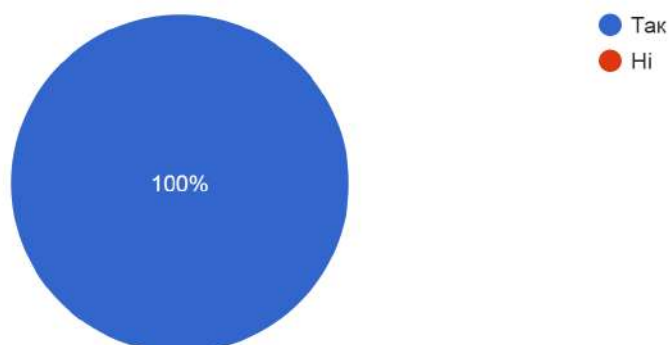
2. Чи знаєте Ви яким внутрішнім документом регулюється процедура проведення контрольних заходів?

11 відповідей



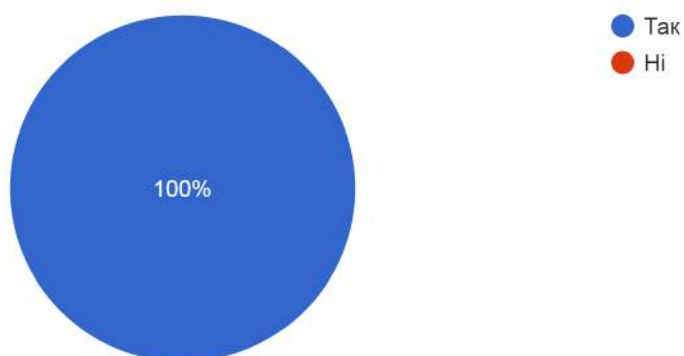
3. Чи ознайомлені Ви з процедурою проведення контрольних заходів?

11 відповідей



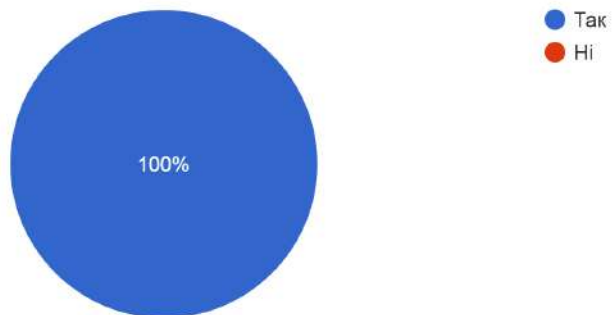
4. Чи ознайомили Вас викладачі з процедурою оцінювання знань щодо своїх дисциплін?

11 відповідей



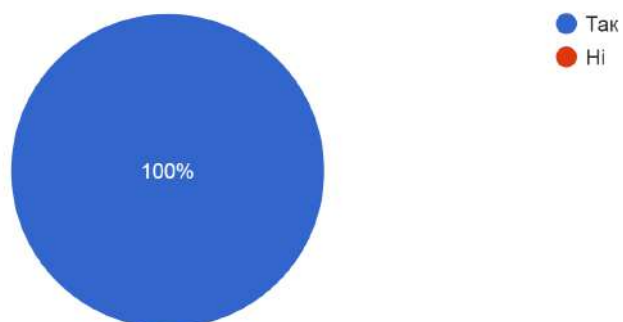
5. Чи мали Ви можливість ознайомитися з процедурами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання знань з дисциплін, які вивчаються?

11 відповідей



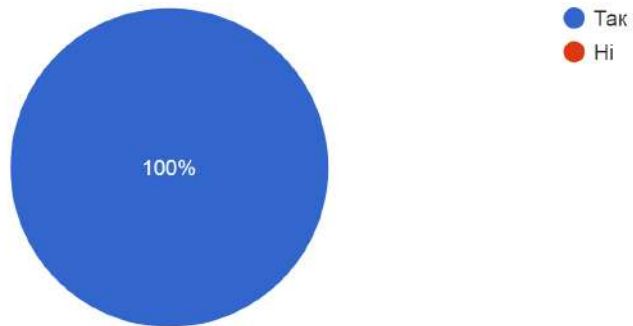
6. Чи ознайомлені Ви з процедурами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання знань з дисциплін, що вказані у робочих навчальних програмах дисциплін?

11 відповідей



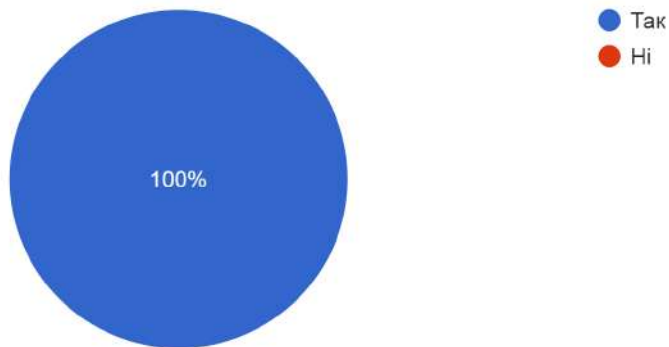
7. Чи ознайомили Вас викладачі з процедурами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання знань з дисциплін, які вони викладають?

11 відповідей



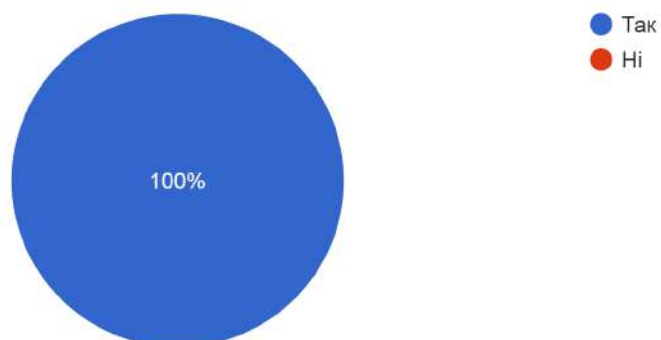
8. Чи зрозумілі Вам процедури проведення контрольних заходів?

11 відповідей



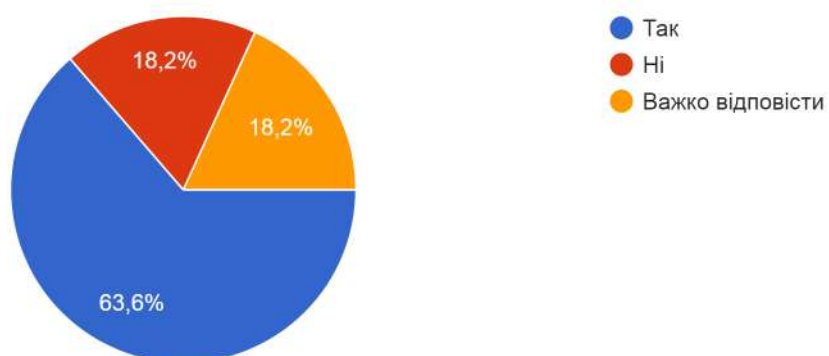
9. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання знань з дисциплін, які вивчаються?

11 відповідей



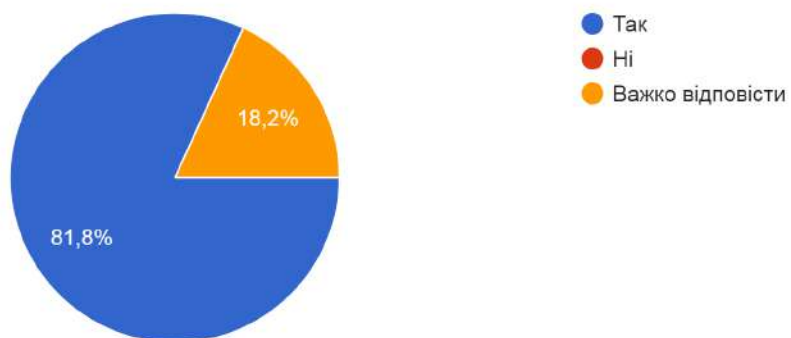
10. Чи потрібно оцінювати активність студентів на семінарських чи практичних заняттях?

11 відповідей



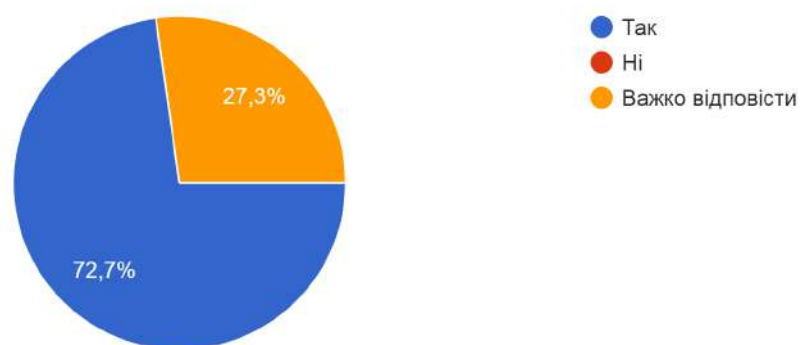
11. Чи забезпечує об'єктивність оцінювання знань така форма контролю як тестування?

11 відповідей



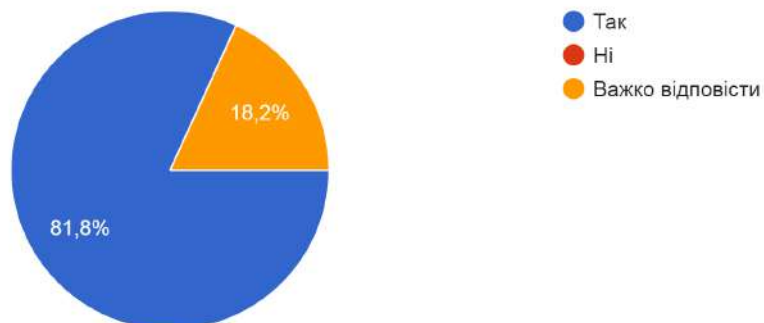
12. Чи забезпечує неупередженість екзаменатора така форма контролю як тестування?

11 відповідей



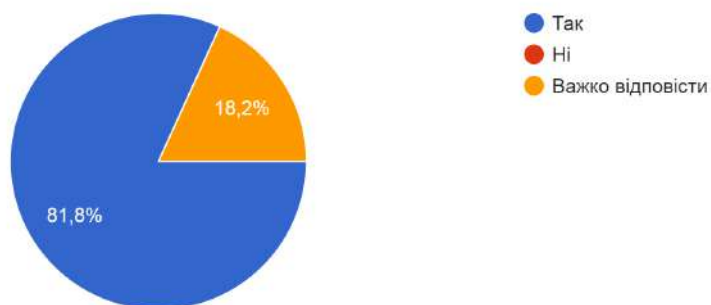
13. Чи оптимально розподіляються бали протягом семестру між темами дисциплін, що викладаються?

11 відповідей



14. Чи оптимально розподіляються бали протягом семестру між формами контролю (усним опитуванням, виконанням практичних завдань та тестуванням)?

11 відповідей



15. Чи є прописані часові рамки виконання практичних завдань для самостійної роботи за кожною темою дисципліни?

11 відповідей

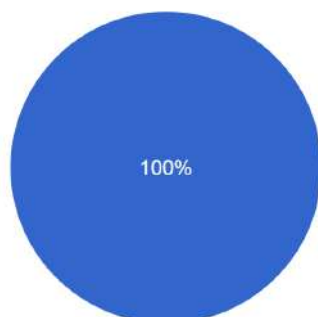


● Так

● Ні

16. Чи використовуються викладачами проведення тестування дистанційно?

11 відповідей

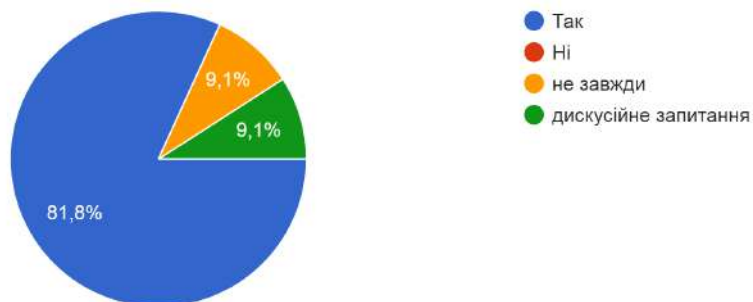


● Так

● Ні

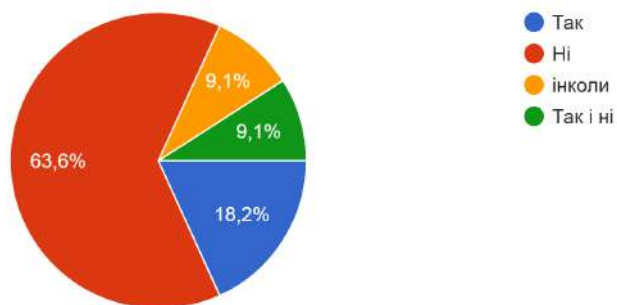
17. Чи є прописані часові рамки виконання тестових завдань за кожною темою дисципліни?

11 відповідей



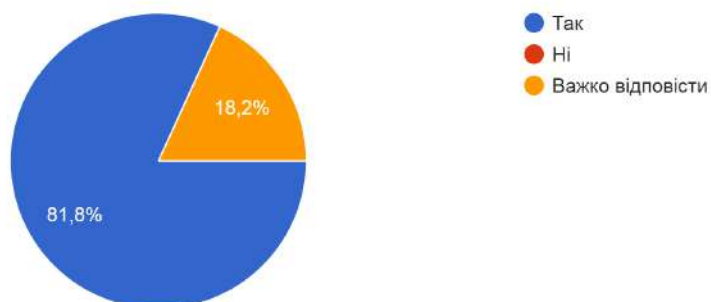
18. Чи є потреба у збільшенні кількості спроб при тестуванні?

11 відповідей



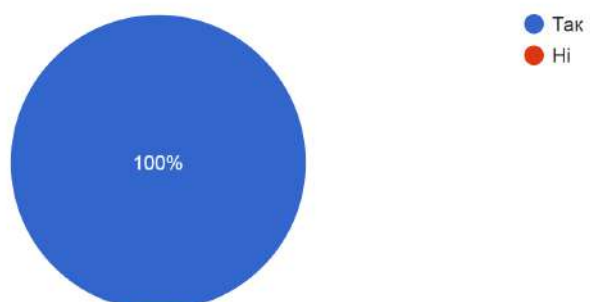
19. Чи задовільняє Вас методика використання тестів для оцінювання Ваших знань?

11 відповідей

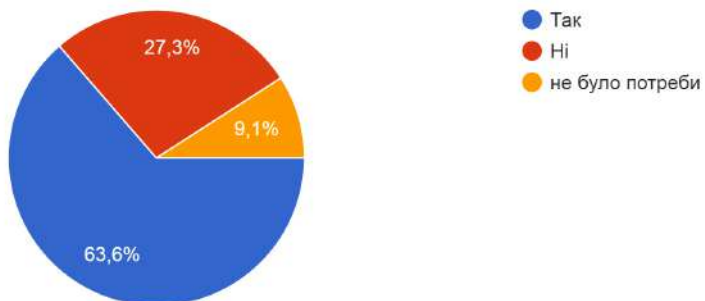


20. Чи повідомляють Вас викладачі про поточну кількість балів, отриманих протягом семестру?

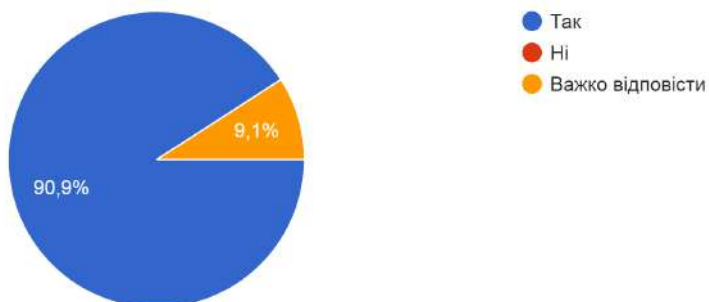
11 відповідей



21. Чи передбачено процедурою оцінювання знань можливість виконання практичних чи тестових завдань повторно для покращення результату та набрання більшої кількості балів?
11 відповідей

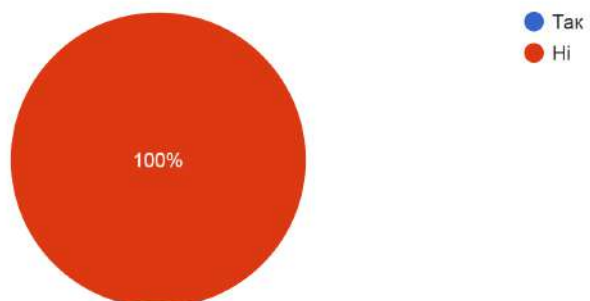


22. Чи потрібним є поточний контроль успішності студентів?
11 відповідей



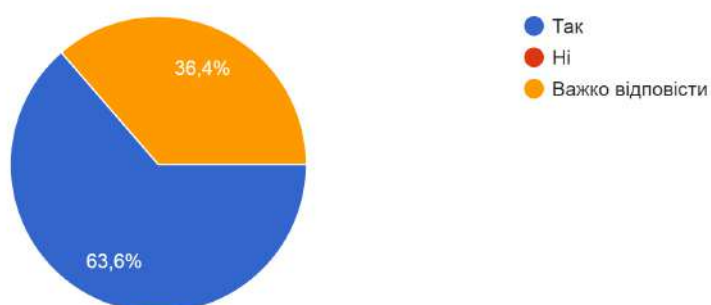
23. Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?

11 відповідей



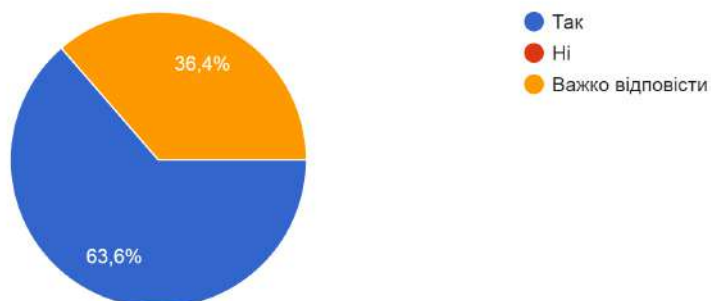
24. Чи знаєте Ви як врегульовуються конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?

11 відповідей



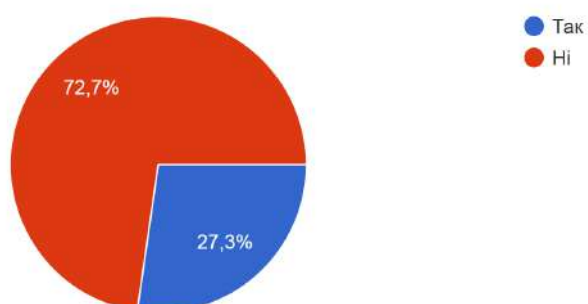
24. Чи знаєте Ви як врегульовуються конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?

11 відповідей



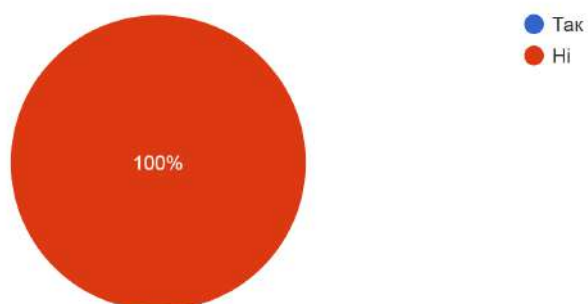
25. Чи мали Ви можливість повторної здачі екзаменів?

11 відповідей



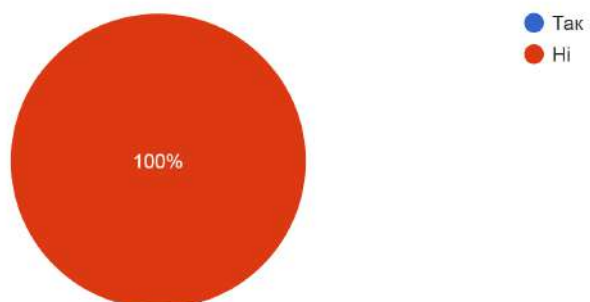
26. Чи зверталися Ви у деканат з оскарженням процедури проведення іспиту?

11 відповідей



27. Чи зверталися Ви у деканат з оскарженням результатів оцінювання знань?

11 відповідей



28. Чи зверталися Ви до органів студентського самоврядування з оскарженням процедури проведення іспиту чи результатів оцінювання знань?

11 відповідей

