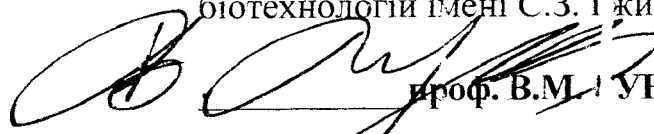


**МІНІСТЕРСТВО АГРАРНОЇ ПОЛІТИКИ
ТА ПРОДОВОЛЬСТВА УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет ветеринарної медицини та
біотехнологій імені С.З. Гжицького**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Львівського національного
університету ветеринарної медицини та
біотехнологій імені С.З. Гжицького


проф. В.М. УНЧАК
«27» лютого 2011 р.

**ПОЛОЖЕННЯ
про самостійну роботу студентів**

1. Загальні положення

- 1.1. Згідно з рішенням колегії Міністерства освіти і науки України від 27.02.2004 р., протокол №3/1-4, тижневе аудиторне навантаження для студентів денної форми навчання, які навчаються за освітньо-професійною програмою бакалавра, становить не більше 30 год., спеціаліста – не більше 24 год., магістра — не більше 18 год.
- 1.2. Однією з форм навчального процесу, відповідно до «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах» (наказ №161 від 02.06.1993 р. Міністерства освіти України) та інших нормативних документів, крім аудиторних занять, є самостійна робота студентів.
- 1.3. Кількість годин, що відводиться для виконання самостійної роботи студента денної форми навчання, регламентується навчальним планом, робочими навчальними планами, вона повинна становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу годин, відведених для вивчення дисципліни.
- 1.4. Співвідношення обсягу годин, відведених на аудиторні заняття, і самостійної роботи для кожної дисципліни, конкретизується залежно від її дидактичної мети і структурно-логічного місця в реалізації освітньо-професійної програми, специфіки та змісту дисципліни із урахуванням питомої ваги різних видів навчальних занять (лекційних, практичних, семінарських, лабораторних).

Зміст та розподіл годин самостійної роботи для кожної дисципліни визначається навчальною та робочою навчальною програмами.

- 1.5. Самостійна робота студентів повинна мати навчально-методичне забезпечення, зокрема: підручники; посібники; методичні вказівки; текстовий виклад тем, що повинні вивчатися самостійно; збірники задач; монографії; фахова література; періодичні фахові видання; лабораторне обладнання, муляжі, атласи, піддослідні тварини тощо.
- Зміст самостійної роботи визначається в першу чергу наявністю і доступністю навчально-методичного забезпечення для її виконання.
- 1.6. Рівень засвоєння навчального матеріалу дисципліни, винесеного на самостійне вивчення згідно з навчальною та робочою навчальною програмами, входить у поточний контроль, діагностується під час проведення модульних контрольних робіт, семестрових екзаменів (для тих студентів, які бажають покращити семестрову оцінку), впливає на якість виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.
- 1.7. Не допускається практика проведення окремих контрольних заходів (захистів) щодо діагностики рівня засвоєння самостійно опрацьованої тематики.
- 1.8. Робота з обдарованими студентами, а також допомога студентам, що відчувають труднощі при самостійному навчанні, організаційна підтримка здійснюється під час індивідуальних чи групових навчальних консультацій.

2. Форми та організація самостійної роботи студентів

- 2.1. Самостійна робота студентів має загальноорієнтований і тематично спрямований характер, тому здійснюється у двох формах: як тематична і загальна самостійна робота.

2.1.1. Тематична самостійна робота

- 2.1.1.1. *Обсяг тематичної самостійної роботи.* Тематична самостійна робота (25-35% від бюджету часу, відведеного для самостійної роботи) полягає у вивченні тем, які, згідно з робочою програмою, відведені для самостійного опрацювання.
- 2.1.1.2. *Бюджет часу для виконання тематичної самостійної роботи.* Зміст, обсяг і складність тем для самостійного опрацювання визначається виходячи з того, щоб тижневий бюджет часу для їх виконання з усіх дисциплін не перебільшував 6 год.
- 2.1.1.3. *Організація виконання тематичної самостійної роботи.* Тематична самостійна робота виконується студентом у вільний від аудиторних занять час з консультативною допомогою викладачів. Викладачі протягом перших двох тижнів семестру (тетраестру) знайомлять студентів із темами, винесеними для самостійного вивчення, рекомендують навчально-методичну літературу та обумовлюють час консультацій.
- 2.1.1.4. *Складність тематичної самостійної роботи.* Для самостійного опрацювання виносяться тільки **найлегші** розділи (окремі теми), або ті, які студент може самостійно вивчити на базі попередньо отриманих знань.

2.1.1.5. *Зміст і черговість вивчення тем, винесених на самостійне опрацювання, не повинні порушувати структурну логіку дисципліни, що слід відобразити у навчальній та робочій навчальній програмах.*

2.1.1.6. *Методичне забезпечення тематичної самостійної роботи.* Викладачі до початку навчального року готують навчально-методичну літературу для засвоєння тем, винесених на самостійне опрацювання, що повинна відображати її тему, мету, завдання та основні положення змісту навчального матеріалу, методичні вказівки щодо підвищення якості засвоєння, запитання і завдання для самоконтролю, рекомендовану літературу.

Заборонено виносити на самостійне опрацювання теми, що не мають належного методичного забезпечення.

2.1.1.7. *Контроль за виконанням тематичної самостійної роботи і оцінювання її засвоєння.* Рівень засвоєння матеріалу, винесеного на тематичне самостійне опрацювання, оцінюється шляхом поточного опитування разом із аудиторною тематикою, включення відповідних запитань і завдань у модульні контрольні роботи, екзаменаційні білети та індивідуальні навчально-дослідні завдання. Обговорення самостійно опрацьованих тем рекомендовано здійснювати у ході лабораторних, практичних, семінарських занять, колоквіумів тощо.

2.1.2. Загальна самостійна робота

2.1.2.1. *Зміст і функції загальної самостійної роботи.* Загальна самостійна робота є підготовкою студентів до аудиторних занять (лекцій, практичних, лабораторних, семінарських занять), поточного, модульного та інших видів контролю знань, виконанням індивідуальних завдань (курскових робіт чи проектів, розрахункових робіт тощо), а також індивідуальних навчально-дослідних завдань.

2.1.2.2. *Бюджет часу для загальної самостійної роботи.* Для загальної самостійної роботи відводиться 65-75% від всього часу для самостійної роботи (решта – тематична самостійна робота). Кількість годин визначається викладачами, відповідальними за дисципліну, з урахуванням реальних затрат часу, необхідних для забезпечення виконання усіх робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

2.1.2.3. *Методичне забезпечення загальної самостійної роботи.* Навчально-методичні засоби, підготовлені для вивчення дисципліни, повинні включати методичні розробки (тему, план, тезисний виклад змісту матеріалу або опорний конспект лекцій, основні визначення і терміни, методи лабораторних досліджень, хід розрахунків тощо, а також питання для самоконтролю і список рекомендованої літератури).