

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет ветеринарної медицини  
та біотехнологій імені С. З. Гжицького

Факультет ветеринарної медицини

**КАТАЛОГ**  
**навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти**  
**ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 211 «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»**  
**галузі знань 21 «Ветеринарія»**

Львів 2024

**Кафедра нормальної та патологічної морфології і судової ветеринарії**

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Біологія і морфологія птахів</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Тибінка Андрій Михайлович, д. вет. н., професор
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	9
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Вивчення біологічних та морфо-функціональних особливостей як цілісного організму птахів, так і окремих його органів та систем. При цьому, поєднання біології та морфології дозволить охарактеризувати динаміку їх індивідуального розвитку, з'ясувати адаптаційні можливості організму до змінних умов зовнішнього та внутрішнього середовища, встановити його резерви та виявити критичні періоди розвитку.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вивчення морфологічних особливостей тканин та органів птахів з врахуванням видових, породних, статевих та вікових відмінностей;</li> <li>• акцентування уваги на відмінностях структури окремих органів та їх систем у ссавців та птахів;</li> <li>• обґрунтування зв'язку між анатомічними та фізіологічними показниками;</li> <li>• характеристика біологічної адаптації організму різних видів птахів до водного середовища, умов польоту, живлення;</li> <li>• дослідження процесів формування господарсько-корисних показників та продуктивних якостей птахів.</li> </ul>
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальна біолого-морфологічна характеристика організму птахів, спільні та відмінні ознаки з іншими класами хребетних.</li> <li>2. Біологічні адаптації апарату руху птиці, форма тіла та способи пересування.</li> <li>3. Морфо-функціональна характеристика шкірного покриву птахів та його похідних.</li> <li>4. Морфологічні особливості апарату травлення птахів та вплив на нього способу живлення.</li> <li>5. Морфо-функціональна характеристика апарату дихання птахів.</li> <li>6. Морфо-функціональна характеристика і топографія органів сечовиділення птахів.</li> </ol>

	7. Органи кровообігу та лімфообігу птахів. Структура кровотворних органів та залоз внутрішньої секреції. 8. Морфологія нервової системи та її значення у забезпеченні біологічних характеристик організму птиці.
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Патоморфологія хвороб птиці</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Коцюмбас Г. І., д. вет. н., професор
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	11
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
<i>лекцій</i>	12
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	24
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Поглиблення теоретичних знань у майбутніх фахівців щодо патогенезу, морфологічних змін в органах і тканинах на макроскопічному та мікроскопічному рівнях при інфекційних захворюваннях птиці, формування навиків клініко-анатомічного підходу в діагностиці, науково-обґрунтованому лікуванні та профілактиці хвороб птиці. Засвоєння практичних навичок проведення патологоанатомічного розтину птиці з відбором матеріалу для лабораторних досліджень.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	В результаті вивчення дисципліни студенти повинні: - оволодіти технікою та порядком проведення патологоанатомічного розтину птиці та правилами відбору патматеріал для подальших лабораторних досліджень (гістологічних, мікробіологічних, вірусологічних тощо); - знати класифікацію захворювань птиці в залежності від характеру перебігу, етіологічного чинника, видової та вікової специфіки; - вміти визначати патоморфологічні зміни в органах, системах організму залежно від виду захворювання; - знати порядок встановлення діагнозу та диференціальну діагностику захворювань; - знати закономірності анатомічної та гістологічної будови органів різних систем птиці;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати характер виявлених патоморфологічних змін;</li> <li>- диференціювати за етіологічним чинником, розрізняти клініко-анатомічні форми хвороби;</li> <li>- виявляти ступінь і характер змін в органах і тканинах на гістологічному рівні;</li> <li>- проводити аналіз та узагальнення патоморфологічних даних, складати протокол розтину, формулювати патологоанатомічний діагноз.</li> </ul>
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведення навчально-діагностичних патологоанатомічних розтинів птиці з відбором і фіксацією матеріалу для лабораторних досліджень. Складання протоколу розтину, аналіз виявлених змін, формулювання патологоанатомічного діагнозу.</li> <li>2. Імуноморфологія птиці. Стадії розвитку та види імунної відповіді, морфологічні зміни в центральних та периферійних органах імунної системи. Морфологія імунодефіцитів.</li> <li>3. Патогенез, патоморфологічна характеристика захворювань птиці бактеріальної етіології (сальмонельоз, колібактеріоз, пастерильоз, мікоплазмоз, туберкульоз, кампілобактеріоз, орнітобактеріоз).</li> <li>4. Патогенез, патоморфологічна характеристика захворювань птиці вірусної етіології (хвороба Ньюкасла, грип птиці, пневмовірусна інфекція, інфекційний ларинготрахеїт, бронхіт птиці, хвороба Гамборо, аденовірусна та реовірусна інфекція птиці, інфекційна анемія курчат, інфекційний енцефаломієліт птиці).</li> <li>5. Патогенез, патоморфологічна характеристика мікозів (аперільоз, кандидоз) та мікотоксикозів (Т-2 токсикоз, охратоксикоз, афлатоксикоз) птиці.</li> <li>6. Методологія проведення діагностичних патогістологічних досліджень.</li> <li>7. Аналіз сучасних методів лабораторних досліджень хвороб птиці з інтерпретацією результатів.</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	90
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Біологія і морфологія екзотичних тварин</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Данкович Роман Степанович, к. вет. н., доцент

<i>Рекомендований семестр(и)</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Засвоїти принципи структурної організації організму плазунів, екзотичних птахів та ссавців, а також вивчити особливості пристосування їх організму до умов навколишнього середовища. Вивчити особливості годівлі, розведення та розмноження екзотичних тварин в неволі.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Завдання дисципліни полягає у формуванні у студентів знань, навиків та умінь щодо особливостей будови та функціонування організму рептилій, екзотичних птахів та ссавців.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Предметом дисципліни є вивчення морфо-функціональних особливостей різних видів рептилій, екзотичних ссавців та птахів, а також основних методів їх утримання, розведення та годівлі. 2. Також студент буде ознайомлений з технікою безпеки під час дослідження екзотичних тварин. 3. Набуті знання стануть міцним фундаментом у формуванні лікарського мислення студента, оскільки правильна діагностика хвороб, диференціація патологоанатомічних змін та вибір ефективних методів лікування неможливі без знання морфо-функціональних особливостей організму. Одержані компетентності допоможуть студентові під час майбутнього вивчення таких дисциплін як патологічна анатомія, клінічна діагностика та терапія, епізоотологія, хірургія, акушерство тощо.
<i>Максимальна кількість студент, які можуть одночасно навчатися</i>	200
<i>Мова викладання</i>	українська, англійська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Хвороби екзотичних тварин</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Данкович Роман Степанович, к. вет. н, доцент
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	7
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36

лекцій	12
лабораторних (практичних) занять	24
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Вивчити етіологію, патогенез, патоморфологію, методи діагностики, лікування та профілактики хвороб екзотичних тварин (плазунів, екзотичних видів птахів та ссавців).
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Завдання дисципліни полягає у формуванні у студентів знань, навиків та умінь щодо особливостей діагностики, лікування та профілактики незаразних та інфекційних захворювань екзотичних тварин.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<p>1. Під час вивчення дисципліни студент набуде навиків щодо особливостей морфологічного та клінічного обстеження рептилій, екзотичних птахів та ссавців.</p> <p>2. Під час проведення занять студент буде ознайомлений з технікою безпеки під час дослідження екзотичних тварин. Також будуть вивчені основні методи діагностики, лікування та профілактики хвороб екзотичних тварин, що відносяться до різних класів вищих хребетних тварин.</p> <p>3. Під час вивчення дисципліни основна увага буде акцентуватись на визначенні природи захворювання, використання комплексного підходу у встановленні діагнозу, вибору ефективних методів лікування та профілактики захворювань різної етіології. У першу чергу будуть вивчатись захворювання спільні для тварин та людей. Набуті компетентності допоможуть студентові під час практичної роботи: за обстеження та лікування екзотичних тварин різних видів, диференціації хвороб різних видів тварин.</p>
<i>Максимальна кількість студент, які можуть одночасно навчатися</i>	200
<i>Мова викладання</i>	українська, англійська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Клінічна патологія з гістологічною, імуногістохімічною діагностикою</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Жила М. І., д. вет. н., професор
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	11(12)
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
<i>лекцій</i>	12

<i>лабораторних (практичних) занять</i>	24
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	<p>Вивчення структурно-молекулярних механізмів розвитку типових патологічних процесів в органах і системах, загальні властивості та особливості функціонування хворого організму, систематизація та розуміння деяких аспектів патогенезу різноманітних морфологічних змін, що виникають в організмі під час хвороби.</p> <p>Встановлення патогномонічних змін на макро- та мікроскопічному рівнях при захворюваннях тварин різної етіології.</p>
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вивчення морфологічних особливостей пошкоджень на субклітинному, клітинному, тканинному та органному рівнях;</li> <li>• вивчення причин та механізмів розвитку типових патологічних процесів при різних захворюваннях, їх прояви, значення для організму та наслідки;</li> <li>• засвоєння методів відбору, фіксації взірців патматеріалу та виготовлення препаратів для гістологічних, імуногістохімічних досліджень з метою постановки діагнозу;</li> <li>• вивчення мікроструктурних змін на гістологічних препаратах та засвоєння патогномонічних ознак при певних захворюваннях тварин;</li> <li>• засвоєння методу імуногістохімічного дослідження при сказі;</li> <li>• проведення гістологічної діагностики новоутворень.</li> </ul>
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Морфологія пошкоджень, патологія клітини, закономірності та механізми розвитку різноманітних патологічних процесів.</li> <li>2. Аналіз сучасних методів лабораторної діагностики прижиттєвих патологічних станів організму.</li> <li>3. Патоморфологічна характеристика новоутворень.</li> <li>4. Проведення патологоанатомічного розтину тварин з діагностичною метою та відбором матеріалу для лабораторних досліджень.</li> <li>5. Оцінка основних патоморфологічних змін при діагностиці інфекційних захворювань у різних видів тварин та їх гістологічне підтвердження.</li> <li>6. Оцінка основних патоморфологічних змін при діагностиці захворювань незаразної етіології у різних видів тварин та їх гістологічне підтвердження.</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	120
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Професійна етика, деонтологія та історія ветеринарної медицини</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Присяжнюк В.Я., к. вет. наук, доцент; Чернушкін Б.О., к.вет.наук, доцент; Зінко Г.О. к. вет.наук, старший викладач
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	5
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Знання про виникнення, розвиток і становлення ветеринарії, її роль в суспільстві та досягнення в питаннях профілактики і ліквідації інфекційних, інвазійних і незаразних хворіб, створення здорових стад свійських тварин і птахоферм, а також охорони населення від заразних хворіб, загальних для людей і тварин. Вивчення певного порядку службових відносин, правомірну поведінку спеціаліста, культуру професійних дій, регламентовану сформованими у суспільстві соціальними нормами, загальнолюдськими цінностями, чинним законодавством.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• збагатити світогляд майбутнього лікаря ветеринарної медицини історією своєї спеціальності;</li> <li>• показати її успіхи в зв'язку із досягненнями інших наук, техніки і економіки.</li> <li>• підвищення професійної культури лікаря ветеринарної медицини;</li> <li>• скорочення періоду адаптації молодих спеціалістів на виробництві;</li> <li>• допомога їм в уникненні багатьох професійних помилок та помилок поведінки;</li> <li>• включає комплекс правил і норм відношення ветеринарних спеціалістів до своїх колег, тварин та їх власників;</li> <li>• навчає бути чуйним, уважним та дбайливим по відношенню до тварин та їх господарів.</li> <li>• здатність аналізувати результати досліджень та формулювати висновки</li> </ul>
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Розділ - 1: Вступ до дисципліни, її завдання у підготовці фахівців ветеринарної медицини, зв'язок з іншими дисциплінами. 1. Історія ветеринарної медицини в стародавні



часи: з найдавніших часів до падіння Західної Римської імперії (476 р.н.е.). Ветеринарія Київської Русі. Цехи – навчальні заклади з підготовки фахівців лікувальної справи (ковалів, цирульників), їх структура, принципи навчання та атрибутика.

2. Історія ветеринарної медицини середніх віків: з періоду падіння Західної Римської імперії (476 р.н.е.) до Відродження (1500р.). Ветеринарія на території Галицько – Волинського князівства, школи для підготовки лікувальних фахівців (Острозька, Замойська академії). Перші університети серед слов'янських народів.

3. Історія ветеринарної медицини в новий час: з 1500рр. До нинішнього часу (Ветеринарія у західній Європі та Україні, успіхи природознавства та їх вплив на розвиток ветеринарної медицини.).

4. Становлення і розвиток ветеринарної медицини в Україні у 18–21 ст., організація ветеринарної служби, перших ветеринарно – бактеріологічних лабораторій, карантинного і ветеринарно – санітарного контролю, земської ветеринарії.

5. Вищі навчальні заклади України з підготовки ветеринарних фахівців, коротка історія, структура факультетів, видатні вчені. Історія становлення і розвитку ЛНУВМ та БТ імені С. З. Гжицького.

Розділ – 2. Визначення предмету, поняття професійної етики

6. Види професійної етики. Професійна етика та норми ділових відносин. Нормативна етика та основні критерії моральної оцінки. Ветеринарна медицина – термін і поняття. Галузі використання фахівця ветеринарної медицини. Загальні вимоги до фахівця.

7. Спеціаліст ветеринарної медицини у робочому колективі. Визначення, формування та класифікація колективу. Робота в команді та прийняття колективних рішень.

8. Колегіальність у роботі лікаря ветеринарної медицини. Етичні відносини в колективі. Психологічний клімат в колективі. Фактори впливу на соціально-економічні та виробничі конфлікти. Шляхи вирішення конфлікту.

9. Лікар ветеринарної медицини – лідер колективу. Формальне і неформальне лідерство. Авторитет керівника та механізми впливу на підлеглих.

Розділ 3: Ветеринарна деонтологія.

10. Відношення лікаря до своїх професійних обов'язків. Об'єктивні і суб'єктивні причини

	<p>лікарських помилок. Карні та не карні помилки. Професійні злочини.</p> <p>11. Взаємовідносини лікаря ветеринарної медицини із власником тварини (клієнтом). Довірливий контакт між лікарем і власником тварини – як наслідок індивідуального психологічного підходу лікаря.</p> <p>12. Деонтологічні вимоги при роботі з клієнтом клініки ветеринарної медицини. Кодекс відношення до клієнта. Критерії оцінки роботи з клієнтом.</p> <p>13. Основи вчення про гуманне відношення до тварин у різних галузях використання. Поняття та критерії оцінювання інтересу, потреби, комфорту та добробуту тварин.</p> <p>14. Порівняльний аналіз законодавства про гуманне відношення до тварин в Україні та інших країнах світу. Оцінювання проблеми гуманного відношення до тварин у різних галузях використання</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	225
<i>Мова викладання</i>	українська

**Кафедра нормальної та патологічної фізіології ім. С. В. Стояновського**

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Нейрофізіологія з основами зоопсихології</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Коломієць Ірина Анатоліївна к. вет. н, доцент
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	9-10
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	16
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Вивчити різні рівні організації нервової системи, складні зворотні зв'язки у механізмах її функціонування, нейрофізіологічні механізми психічних процесів, основні види поведінки тварин, способи комунікацій з тваринами.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• розвиток здібностей для трактування явищ, що виникають у центральній нервовій системі, управління ними в організмі тварин на основі знань про функціональний стан, фізіологічні процеси та механізми регуляції функцій у центральній нервовій системі тварин,</li> <li>• встановити єдність та складний баланс процесів на різних рівнях організації нервової системи, складні зворотні зв'язки у механізмах її функціонування, основні фактори оточуючого середовища, які впливають на її розвиток та пластичні зміни, вивчити взаємодію перебігу фізіологічних процесів в різних умовах довкілля, а також на різних стадіях росту і розвитку; за впливу різних внутрішніх і зовнішніх факторів, абіотичних та біотичних чинників;</li> <li>• поглибити спеціальні знання студентів в сучасних аспектах функціонування поведінки тварин та сформулювати здатності застосовувати сучасні знання психофізіологічних основ,</li> <li>• освоїти методи нейрофізіології, типів поведінки, використання яких має практичне значення у прогнозуванні майбутньої продуктивності тварин, здобувати нові знання з предмету, використовуючи сучасні інформаційні освітні технології.</li> </ul>
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Розділ-1: Центральна нервова система, її властивості та функції. Координація рефлекторних процесів. Розділ-2: Автономна нервова система. Регуляції вегетативних рефлексів. Розділ-3: Основи фізіології вищої нервової

	<p>діяльності. Цілісність та закономірності умовно-рефлекторної діяльності.</p> <p>Розділ-4: Нейрофізіологічні механізми психічних процесів.</p> <p>Розділ-5: Виникнення, зміст та завдання зоопсихології та етології.</p> <p>Розділ-6: Основні форми поведінки. Механізм, координація та орієнтація.</p> <p>Розділ-7: Еволюція ставлення людини до тварин. Інтеграція поведінки.</p> <p>Розділ-8: Експериментальна психологія.</p> <p>Розділ-9: Базові навички загального курсу адаптації та реабілітації.</p>
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	150
Мова викладання	українська, англійська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Ветеринарна гематологія</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Колотницький Віктор Анатолійович к.вет.н, доцент
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	9-10
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних</i>	16
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Основною метою вивчення дисципліни "Ветеринарна гематологія" є формування у студентів навичок лабораторного дослідження крові; вивчення морфологічних, фізичних та біохімічних показників крові; інтерпретація їх змін за патологічних станів в організмі тварин.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Основні завдання навчальної дисципліни такі: - вивчити склад, морфологічні, фізичні, біохімічні властивості крові у клінічно здорових тварин. - вивчити склад, морфологічні і фізико-хімічні властивості крові у тварин за патології (неінфекційного чи інфекційного характеру). - оволодіти методиками з вивчення складу, морфологічних і фізико-хімічних властивостей крові у тварин.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навчитися аналізувати та надавати клініко-діагностичну оцінку стану за результатами клінічних лабораторних досліджень крові, що дозволить судити про благоприємний чи неблагоприємний перебіг патологічного процесу в організмі тварини.</li> <li>- при вивченні цих питань розвивати клінічне мислення, творчий підхід</li> </ul>
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<p><b>Розділ-1: Загальна гематологія</b>  Тема 1. Вступ в гематологію.  Тема 2. Гемопоез. Механізми регуляції.  Тема 3. Морфофункціональна характеристика клітин червоної крові в нормі та при патології.  Тема 4. Морфофункціональна характеристика клітин білої крові в нормі та при патології.  Тема 5. Морфофункціональна характеристика тромбоцитів в нормі та при патології. Гемостаз.</p> <p><b>Розділ-2: Спеціальна гематологія</b>  Тема 1. Анемії та еритроцитози.  Тема 2. Гемобластози.  Тема 3. Патологія гемостазу.</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	150
<i>Мова викладання</i>	українська, англійська, французька

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Мікроелементологія</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Слепокура О. І., к.вет.н., асистент
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	6
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	16
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисциплін</i>	Вивчити особливості метаболізму макро- та мікроелементів в організмі тварин, засвоюваності мінеральних речовин, розподілу їх у органах і тканинах, виведення з організму.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Сформувати у студентів системний підхід до вивчення фізіологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<p>Тема 1. Вступ. Визначення поняття назви дисципліни. Класифікація мінеральних речовин. Історична довідка.</p> <p>Тема 2. Основні функції мікроелементів. Характеристика біогеохімічних зон території України.</p> <p>Тема 3. Фізіологічна роль мінеральних елементів в життєдіяльності організму тварин.</p> <p>Тема 4. Методи визначення мікроелементів в ґрунтах, воді, рослинах та біологічному матеріалі від тварин.</p> <p>Тема 5. Мінеральне живлення різних видів тварин</p> <p>Тема 6. Мікроелементози. Порушення обміну мінеральних елементів в організмі тварин.</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	150
<i>Мова викладання</i>	українська, англійська.

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Біологічні особливості дрібних домашніх тварин</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Головач Павло Ількович, д.вет.н, професор
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	2
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних</i>	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою викладання навчальної дисципліни “Біологічні особливості дрібних домашніх тварин” дати здобувачам вищої освіти із спеціальності «Ветеринарна медицина» теоретичні і практичні знання з біологічних особливостей різних видів клінічно здорових дрібних домашніх тварин і знання з особливостей їх утримання, догляду, годівлі та розведення і при потребі надати кваліфіковану фахову допомогу в питаннях профілактики і лікування хворих дрібних домашніх тварин.

<p><i>Завдання вивчення дисципліни</i></p>	<p>Основні завдання навчальної дисципліни такі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоїти особливості біології і перебігу фізіологічних процесів та механізми їх регуляції у різних органах і системах органів клінічно здорових різних видів дрібних домашніх тварин в залежності від напряму використання з врахуванням породних, вікових і статевих відмінностей.</li> <li>- освоїти основні параметри біологічних особливостей функцій органів та систем органів клінічно здорових дрібних домашніх тварин в залежності від напряму використання з врахуванням породних, вікових і статевих відмінностей.</li> <li>- знати правила техніки безпеки, особистої гігієни, асептики та антисептики при роботі з дрібними домашніми тваринами в залежності від напряму використання з врахуванням породних, вікових і статевих відмінностей.</li> <li>- освоїти особливості впливу різних внутрішніх (вид, вік, порода, стать, рівень продуктивності, фізіологічний стан) і зовнішніх факторів (пора року, час доби, температура довкілля, фізичне навантаження, повноцінна годівля, недостатня забезпеченість тварин поживними і мінеральними речовинами, вітамінами, тощо) на показники біологічних особливостей та механізми їх регуляції у клінічно здорових дрібних домашніх тварин в залежності від напряму використання з врахуванням породних, вікових і статевих відмінностей.</li> </ul>
<p><i>Короткий зміст дисципліни</i></p>	<p>Розділ 1 Вступ до навчальної дисципліни  Розділ 2 Особливості біології собак різних порід  Розділ 3 Особливості біології котів різних порід  Розділ 4 Особливості біології кролів  Розділ 5 Особливості біології хутрових домашніх тварин  Розділ 6 Особливості біології морських свинок  Розділ 7 Особливості біології одомашнених хом'ячків  Розділ 8 Особливості біології квартирних птахів і акваріумних риб.</p>
<p><i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i></p>	<p>150</p>
<p><i>Мова викладання</i></p>	<p>українська</p>

<p><i>Назва дисципліни</i></p>	<p><b>Клінічна патофізіологія</b></p>
<p><i>Спеціальність</i></p>	<p>211 «Ветеринарна медицина»</p>
<p><i>Освітній ступінь</i></p>	<p>магістр</p>
<p><i>Освітньо-професійна програма</i></p>	<p>Ветеринарна медицина</p>

<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Колотницький Віктор Анатолійович к.вет.н, доцент
<i>С Рекомендований семестр(и)</i>	10-11
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних</i>	16
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Основною метою вивчення дисципліни "Клінічна патофізіологія" є навчити студентів вмінню використовувати отримані знання про патологічні процеси, які відбуваються в організмі, про характер компенсаторних механізмів для вибору раціональних патогенетично обґрунтованих методів терапевтичного лікування та оптимальних варіантів хірургічного втручання.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Основні завдання навчальної дисципліни такі: <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність розв'язувати складні патофізіологічні задачі, що передбачає проведення досліджень, їх критичний аналіз;</li> <li>- знання та розуміння патофізіології як науки та навчального предмета і її значення для формування наукової картини хвороби чи патологічного процесу, а також специфіки професійної діяльності в галузі;</li> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</li> <li>- здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел.</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</li> <li>- здатність проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт .</li> <li>- здатність спілкуватися з нефаківцями своєї галузі (експертами з інших галузей).</li> <li>- здатність працювати в міжнародному контексті.</li> <li>- визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- прагнення до збереження довкілля.</li> <li>- здатність розуміти та встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів. їх систем та апаратів організму тварин.</li> <li>- здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне</li> </ul>



	<p>обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</li> <li>- здатність організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні дослідження.</li> </ul>
Короткий зміст дисципліни	<p><b>Розділ-1: Розлади імунної реактивності організму. Патофізіологія екстремальних станів. Патофізіологія болю. Загальний адаптаційний синдром (стрес) та його значення в патології.</b></p> <p>Тема 1. Розлади імунної реактивності організму.</p> <p>Тема 2. Патофізіологія екстремальних станів.</p> <p>Тема 3. Патофізіологія болю</p> <p>Тема 4. Загальний адаптаційний синдром (стрес) та його значення для організму.</p> <p><b>Розділ-2: Порушення системи лейкоцитів та системи гемостазу. Патофізіологія кровоносних судин. Патофізіологія коронарного (вінцевого) кровообігу. Патофізіологія травлення, печінки та нирок.</b></p> <p>Тема 1. : Порушення системи лейкоцитів та системи гемостазу.</p> <p>Тема 2. Патофізіологія кровоносних судин.</p> <p>Тема 3. Патофізіологія коронарного (вінцевого) кровообігу.</p> <p>Тема 4. Патофізіологія травлення, печінки та нирок.</p>
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	150
Мова викладання	українська, англійська, французька

## Кафедра фармакології та токсикології

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Фармацевтична справа</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Васів Р.О. кандидат ветеринарних наук, доцент
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	10
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	16
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Поглибити теоретичні знання, ознайомитися з нормативно-законодавчими документами, що регламентують розробку, виробництво, реалізацію та застосування ветеринарних препаратів, отримати практичні навички з обраного напрямку, а також підготувати випускника-магістра до самостійної роботи.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	У процесі вивчення фармацевтичної справи студенти повинні отримати такі знання: Освоїти положення про реєстрацію (перереєстрацію) ветеринарних препаратів, субстанцій, готових кормів та кормових добавок в Україні Ознайомитись з умовами провадження господарської діяльності з виробництва ветеринарних медикаментів і препаратів, оптової, роздрібною торгівлі ветеринарними медикаментами і препаратами Освоїти основні правила реалізації ветеринарних медикаментів і препаратів Ознайомитись із правилами транспортування і зберігання ветеринарних препаратів, субстанцій, готових кормів, кормових добавок та засобів ветеринарної медицини у ветеринарних аптеках, їх структурних підрозділах, базах, складах тощо Ознайомитись з положенням про проведення державного контролю та нагляду за якістю ветеринарних препаратів, субстанцій, готових кормів, кормових добавок та засобів ветеринарної медицини, які застосовуються в Україні
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Організація проведення господарської діяльності з оптової і роздрібною реалізації лікарських засобів та основні принципи організації фармацевтичного забезпечення населення ветеринарними лікарськими засобами. Питання, що технології виготовлення лікарсь-

	ких препаратів (до клінічні та клінічна дослідження ліків). Вимоги до тари та засобів відважування та вимірювання лікарських речовин Національна система стандартизації та належна виробнича практика GMP. Вимоги біоетики при виготовленні ветеринарних препаратів. Правила, щодо транспортування та зберігання лікарських препаратів (логістика)
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	150
Мова викладання	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Клінічна фармакологія</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Васів Р.О. кандидат ветеринарних наук, доцент
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	9
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	16
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Основна мета курсу "Клінічна фармакологія" - підготувати теоретичні передумови для оволодіння практичного застосування лікарських препаратів у практиці ветеринарної медицини, залежно від фармакодинаміки та біотрансформації ліків у організмі тварин різних видів та особливостей патогенезу хвороби. Засвоєння знань із фармакології дають можливість лікареві ветеринарної медицини широко користуватись ними у своїй повсякденній роботі при лікуванні тварин, для профілактики захворювань, стимуляції фізіологічних функцій і продуктивності тварин.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	У процесі вивчення клінічної фармакології студенти повинні отримати такі знання: Навчити студентів аналізувати зміни різних показників крові, сечі, вмісту рубця та інших біологічних субстратів з метою глибокого проникнення в суть патологічного процесу та діагностування внутрішніх хвороб, контролю за їх розвитком та виясненям прогнозу при введенні препаратів за конкретного симптому чи патологічного процесу;

	<p>Навчити студентів правильно визначати комплекс лікувальних заходів (дієто- і фізіотерапія, етіотропна і патогенетична терапія) та обґрунтовувати їх фармакодинаміку за конкретної хвороби, правильно вводити ліки, контролювати процес одужання або своєчасно виявляти нові ускладнення;</p> <p>Навчити студентів розробляти і впроваджувати в практику комплекс загальних профілактичних заходів з метою попередження виникнення хвороб, а в разі їх появи – подальшого поширення.</p>
<p><i>Короткий зміст дисципліни</i></p>	<p><b>Фармакотерапія при інфекційних захворюваннях, противірусні препарати</b>  Стратегія і тактика антибіотикотерапії. Особливості фармакологічної дії сульфаніламідів в комплексі з триметопримом. Особливості дії антибіотиків груп: пеніциліну, стрептоміцині. Препарати першого і другого вибору групи сульфаніламідів при бактеріальних ураженнях. Принципи вибору препарату першого призначення при бронхопневмоніях і ентеритах. Фторхінолонів, цефалоспоринів, авермектину. Застосування антибіотиків при бактеріальних ураженнях органів дихання і шлунково-кишкового каналу. Характеристика вірусів і особливості противірусних препаратів. Механізми дії. Вибір препарату залежно від вірусних захворювань. Класифікація імунних препаратів механізм дії. Особливості терапії при вірусних інфекціях. Класифікація і механізм дії імуностимуляторів та імуномодуляторів</p> <p><b>Фармакотерапія при розладах функції центральної нервової системи.</b> Аналептики групи кофеїну, камфори. Нейролептики – заспокійливі, транквілізатори, седативні. Стимулятори ЦНС, застосування стреспротекторних препаратів особливості у тварин різних видів. Застосування препаратів в умовах технологічних стресів. Препарати гестагенної та екстрагенної дії.</p> <p><b>Фармакотерапія при гінекологічних захворюваннях</b>  Лікування при маститах і метритах. Стимулятори багатопліддя, фармакологічні препарати при хворобах яєчників. Препарати для індукції родів. Фармакотерапія при ендометритах. Утеротонізуючі препарати. Застосування протимаститних препаратів в лактаційний та сухостійний періоди. Особливості лікування маститів в лактаційний і сухостійний періоди утерорелаксанти, утеротонічні препарати.</p> <p><b>Фармакотерапія при хворобах органів травлення.</b> Румінаторні, проносні, пробіотики,</p>

	<p>хіміотерапевтики. Вибір хіміотерапевтиків оптимальної дії при бактеріальних і протозойних хворобах травного каналу. Симптоматична терапія при розладах функції шлунково-кишкового каналу.</p> <p><b>Фармакотерапія при хворобах органів дихання.</b></p> <p>Відхаркувальні препарати, бронхолітики, хіміотерапевтичугрупи антибіотиків і сульфаніламідів. Характеристика бронходилататорів їх ефективність застосування у поєднанні з хіміотерапевтиками при бактеріальних ураженнях органів дихання. Допоміжна терапія при ураженні дихальної системи.</p>
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	150
Мова викладання	українська

Назва дисципліни	Фармакогнозія
Спеціальність	211 «Ветеринарна медицина»
Освітній ступінь	магістр
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Леськів Х.Я., кандидат ветеринарних наук, доцент
Рекомендований семестр(и)	
Кількість кредитів ЄКТС	4
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т.ч.	64
лекцій	32
лабораторних (практичних) занять	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
Мета вивчення дисципліни	Вивчення широко вживаних лікарських рослин, грибів, лишайників та водоростей у ветеринарній медицині, які систематизовані за класами хімічної будови, фармакологічної дії та застосування. Вивчення курсу проводиться у напрямі на відтворення й охорону лікарсько-рослинних ресурсів.
Завдання вивчення дисципліни	Завдання вивчення дисципліни є: засвоєння знань із хімічного складу, фармакологічної дії, призначення, показань та протипоказань до застосування препаратів та засобів із конкретних широковживаних лікарських рослин, грибів, лишайників та водоростей. Які в подальшому дадуть змогу лікарю ветеринарної медицини застосовувати лікарську засоби рослинного походження для лікування тварин, профілактики захворювань, стимуляції фізіологічних функцій і продуктивності тварин.

<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристики конкретної лікарської рослини, що подана за такою схемою – назва лікарської рослинної сировини (українська та латинська), опис, хімічний склад, фармакологічна дія та застосування.</li> <li>2. Дія рослинних засобів на систему травлення та печінку.</li> <li>3. Дія рослинних засобів на серцево-судинну і нервову системи.</li> <li>4. Дія рослинних засобів на систему дихання.</li> <li>5. Вплив отруйних та шкідливих рослин на тварин.</li> <li>6. Лікарські засоби та лікарські форми з рослинної сировини, та їх застосування.</li> <li>7. Аналітична нормативна документація.</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	15
<i>Мова викладання</i>	українська, англійська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Лікарські та отруйні рослини</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Винярска А.В., к.вет.н., доцент
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	2
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
<i>лекцій</i>	8
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	40
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою вивчення навчальної дисципліни є пізнання студентами теоретичних основ щодо біологічно активних речовин рослин первинного та вторинного синтезу, їх біологічної дії, стандартизації лікарських рослин (заготівля, сушіння, сортування, зберігання, маркування тощо), методів приготування лікарських форм із рослинної сировини.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Завданням навчальної дисципліни є формування у студентів загальних та фахових компетентностей, а саме: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до пошуку та оброблення інформації з різних джерел; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність проведення досліджень на відповідному рівні, приймати

	обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків, прагнення до збереження довкілля; здатність організувати нагляд і контроль за виробництвом, зберіганням, транспортуванням та реалізацією продукції тваринного і рослинного походження, здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку та оброблення різних літературних джерел; здатність застосовувати знання у різних практичних ситуаціях; здатність проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Студент повинен знати: технології вирощування, правила збору культивованої та дикорослої лікарської сировини, переробки, зберігання; володіти системами оцінки якості заготівлі лікарської рослинної сировини на різних стадіях культивування та заготівлі.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Актуальність використання лікарських рослин, стандартизація рослинної сировини. Біологічно активні речовини лікарської рослинної сировини. 2. Біологічна дія лікарських речовин рослинного походження. Використання лікарських рослин у ветеринарній медицині
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	150
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Сучасні методи хіміко-токсикологічного аналізу</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Леськів Х. Я., к.вет.н., доцент
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	8
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	16
<b>Загальний опис дисципліни</b>	

<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Мета викладання курсу «Сучасні методи хіміко-токсикологічного аналізу» – підготувати теоретичні передумови для вивчення організації проведення токсикологічних досліджень та методів виявлення отруйних речовин із біологічного матеріалу сучасними методами хіміко-токсикологічного аналізу. Засвоєння знань із даної дисципліни дасть можливість лікареві ветеринарної медицини працюючи в лабораторії широко користуватись ними у своїй повсякденній роботі при встановленні діагнозу на отруєння.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Формування у студентів лікарського мислення та практичних навиків, необхідних для професійної діяльності лікаря ветеринарної медицини.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організація роботи хіміко-токсикологічного відділу згідно вимог ISO</li> <li>2. Організацію роботи хіміко-токсикологічних відділів лабораторій ветеринарної медицини України (згідно вимог ДСТУ:ISO)</li> <li>3. Правила відбору, упаковки та пересилання патологічного та біологічного матеріалу до хіміко-токсикологічного відділу лабораторії</li> <li>4. Методи детекції отруйних речовин з різних об'єктів ветеринарного контролю (патологічного матеріалу)</li> <li>5. Ідентифікація та кількісне визначення важких металів методом атомно-абсорбційної спектrophотометрії, ICP-OES</li> <li>6. Ідентифікація та кількісне визначення пестицидів (фунгіцидів, гербіцидів, зооцидів, синтетичних піретроїдів) методом LC-MS/MS, GC-MS/MS</li> <li>7. Методи діагностики мікотоксинів (BEPX, ELISA), ідентифікація мікотоксинів в продуктах тваринного і рослинного походження</li> <li>8. Визначення токсичності на біологічних моделях (біопроби)</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	15
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Доклінічні та клінічні дослідження ліків</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Васів Р.О., к. вет. н., доцент
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	8
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3



<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	16
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	<p>Основна мета курсу підготувати теоретичні та практичні передумови для оволодіння методами досліджень ефективності ліків та їх побічних ефектів при різноманітних патологічних процесах. Доклінічні дослідження ліків — етап створення ліків, який включає комплекс дослідницьких процедур та операцій з визначення нешкідливості та специфічної активності з метою одержання дозволу на їх клінічні випробування з подальшим упродовженням препарату в промислове виробництво та медичну практику. Клінічні випробування – обов’язковий етап дослідження нового або вже відомого ЛП, який реєструється для застосування. Цей етап проводиться в клінічних умовах, тобто під спостереженням лікарів в обладнаних стаціонарах. Для проведення досліджень, яке в свою чергу базується на ретельно вивірених позитивних даних доклінічних випробувань</p> <p>Метою вищезгаданих досліджень є визначення їх терапевтичної ефективності, а також впливу на основні анатомічні та фізіологічні системи організму. У процесі вивчення фармакодинаміки нового ЛП визначають не тільки його специфічну фармакологічну дію, але й можливі побічні ефекти, які пов’язані з механізмом його дії. Вплив ЛП на здоровий та хворий організм може бути різним, тому фармакологічні дослідження проводяться на здорових тваринах і тваринах з модельованою патологією. Щодо клінічного дослідження ліків основна мета полягає у доведенні клінічної ефективності лікарського препарату при випробуванні на певній групі пацієнтів</p>
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<p>У процесі вивчення доклінічних та клінічних досліджень ліків студенти повинні отримати такі знання:</p> <p>Навчити студентів досліджувати ліки згідно міжнародних стандартів Належної лабораторної практики (GLP), яка спрямована на забезпечення якості та достовірності результатів, отриманих при проведенні досліджень. Принципи GLP є адміністративною концепцією, яка охоплює організаційний процес та умови, за яких лабораторні випробування планують, виконують, забезпечують їх моніторинг, здійснюють реєстрацію та зберігання даних,</p>

	надають звіт про результати випробувань. Навчити студентів розробляти і впроваджувати в практику терапевтичні дози препарату при конкретних патологіях та перебігах враховуючи фармакологічну несумісність, а також запропонувати схему дозування за конкретних обставин розвитку хвороби з метою зменшення проявлення побічних ефектів ліків.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні принципи проведення випробувань ліків. Альтернативні методи визначення побічних ефектів (токсичності) ліків та встановлення віддалених ефектів дії лікарських препаратів</li> <li>2. Доклінічні дослідження на лабораторних тваринах ні препарати</li> <li>3. Клінічний етап розробки лікарських препаратів</li> <li>4. Вибір клінічної бази та вимоги до експериментальних тварин</li> <li>5. Основні принципи проведення клінічних досліджень ліків.</li> <li>6. Науково-методичні підгоди до організації клінічних досліджень ветеринарних препаратів та кормових добавок.</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	150
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Екобезпека фармпрепаратів</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Харів І.І., к.б.н., доцент
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	7
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	16
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Предметом початкової дисципліни є вивчення основ екологічної безпеки фармпрепаратів. Основною метою навчальної дисципліни «Екобезпека фармпрепаратів» є засвоєння студентами кількісно-якісних закономірностей механізмів безпосереднього й опосередкованого впливу фармпрепаратів, особливо їх залишків на існування різноманітного живого

	світу довкілля та запобігання негативному розвитку процесів в біоценозах.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання: знати дію різних груп фармпрепаратів, основи фармакокінетики та фармакодинаміки, механізм та шляхи взаємодії фармпрепаратів із живими організмами, традиційну антидотологію при отруєнні територій, тварин та людини; заходи по запобіганню негативної дії фармпрепаратів в умовах хімічних катастроф, порушенні умов транспортування, зберігання та застосування фармпрепаратів; принципи нормування та регламентування фармпрепаратів у агроєкосистемах
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Дисципліна включає такі основні розділи: екологічні ефекти токсичного забруднення фармпрепаратами; їх дія на об'єкти довкілля, технічної сільськогосподарської продукції; прикладні проблеми екотоксикології фармпрепаратів, нормування, біотестування і екотоксикологічний моніторинг. Всі ці розділи мають безпосереднє теоретичне і практичне значення для усіх спеціальностей.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	150
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Заготівля лікарських рослин</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Винярска А.В., к.вет.н., доцент
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	2
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
<i>лекцій</i>	8
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	40
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою вивчення навчальної дисципліни є пізнання студентами теоретичних основ щодо екологічно обґрунтованої технології вирощування, правил збору культивованої та дикорослої лікарської сировини, переробки, зберігання, що гарантує високу якість та безпечність лікарської сировини рослинного по-

	ходження та опирається на європейські системи якості (Guideline on Good Agricultural and Collection Practice for starting materials of herbal origin).
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Завданням навчальної дисципліни є формування у студентів загальних та фахових компетентностей, а саме: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку та оброблення різних літературних джерел; здатність застосовувати знання у різних практичних ситуаціях; здатність проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; Студент повинен знати: технології вирощування, правила збору культивованої та дикорослої лікарської сировини, переробки, зберігання. Студент повинен володіти системами оцінки якості заготівлі лікарської рослинної сировини на різних стадіях культивування та заготівлі.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Основні показники якості на лікарську рослину сировину. 2. Технологічні операції при культивуванні і зборі лікарських рослин та їх вплив на якість лікарської рослинної сировини.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	150
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Фітопрепарати у ветеринарній медицині</b>
<i>Спеціальність</i>	Ветеринарна медицина
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Винярска Алла Вікторівна к.вет.н., доцент
<i>Семестр</i>	5
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	5,0
<i>Форма контролю</i>	екзамен
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	80
<i>лекцій</i>	24
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	56
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Пізнання студентами теоретичних основ щодо біологічної активності різних рослинних екстрактів, вивчення технологій виготовлення лікарських форм на основі лікарської рослинної сировини, аналіз ефективності застосування фітопрепаратів у терапії та профілактиці захворювань тварин, їх фармакологічних властивостей, вивчення

	клінічних випадків із застосуванням фітопрепаратів, вивчення методів оцінки безпеки та ефективності фітопрепаратів.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Полягають у формуванні у здобувачів вищої освіти: - здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку та опрацювання інформації з різних джерел; - застосування знань у практичних ситуаціях; - використання інформаційних і комунікаційних технологій при виконанні фахових обов'язків (мобільні додатки ідентифікації лікарських рослин в природі (Picture This, Blossom, Plant Snap, Naturalist); - вміння проводити дослідження на відповідному рівні та приймати обґрунтовані рішення в контексті проведених робіт; - здатності до використання інструментарію, спеціальних пристроїв, приладів, лабораторного обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності; - здатності аналізу ризиків щодо охорони та раціонального використання лікарських рослин; - здатності дотримуватися правил охорони праці та збереження довкілля; - уміння використання теоретичних знань з основ належної практики збору лікарських рослин, виготовлення фітопрепаратів.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Роль фітопрепаратів у ветеринарії 2. Систематизація рослин, що використовуються у ветеринарії 3. Біологічно-активні речовини та їх властивості. 4. Вирощування та заготівля рослин 5. Технології виготовлення фітопрепаратів 6. Клінічне використання фітопрепаратів у ветеринарії 7. Контроль якості та стандартизація 8. Етика використання фітопрепаратів у ветеринарії
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	150
<i>Мова викладання</i>	Українська

## Кафедра епізоотології

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Інфекційні хвороби собак і котів</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Кісера Ярослав Васильович, доктор вет. наук, професор
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	11
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	30
<i>лекцій</i>	6
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	24
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Вивчення етіології, патогенезу, методів діагностики та профілактики інфекційних захворювань собак і котів. За вивчення дисципліни акцентовано увагу на найбільш актуальних та поширених хворобах; приводяться сучасні погляди на суть глибоких процесів у розвитку захворювання. Отримані знання дадуть змогу спеціалісту інтерпретувати механізми в розвитку виявлених морфо-функціональних змін в організмі та їх взаємозв'язку на різних рівнях – від тканинного до рівня цілісного організму для розробки обґрунтованих методів профілактики захворювань.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	У процесі навчання студенти повинні знати: - класифікацію, синдроматику інфекційних захворювань, їх етіологію; - закономірності розвитку епізоотичного процесу при різних хворобах; - методи діагностики інфекційних захворювань різноманітної етіології; - техніку клінічного дослідження тварин, введення лікувальних речовин; - ефективні методи профілактики заразних захворювань; - вміти застосовувати отримані знання на практиці; - використовувати основні спеціальні методи клінічного дослідження інфекційно хворих тварин; - оцінювати результати лабораторних досліджень; - складати клінічно та фізіологічно обґрунтовані схеми лікування тварин; - розробляти і здійснювати комплекс профілактичних заходів в умовах клініки дрібних тварин.

<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Вірусні хвороби собак. 2. Бактеріальні і грибкові хвороби собак. 3. Вірусні хвороби котів. 4. Бактеріальні і грибкові хвороби котів.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Інфекційні хвороби великої рогатої худоби, овець і кіз</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Кісера Ярослав Васильович, доктор вет. наук, професор
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	12
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	42
<i>лекцій</i>	6
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	36
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Поглиблене вивчення етіології, патогенезу, методів діагностики та профілактики інфекційних захворювань великої рогатої худоби, овець і кіз. Кінцевою метою вивчення дисципліни є інноваційне застосування отриманих знань та умінь для розробки алгоритмів діагностики захворювань, проведення лабораторних досліджень, розробки науково обґрунтованих принципів профілактики інфекційних захворювань. Усі теми, мають клінічне спрямування. Вони є основою підготовки студента, що важливо в роботі практикуючих лікарів ветеринарної медицини.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	У процесі навчання студенти повинні знати: - важливість профілактичних заходів в системі благополучності господарств (населеного пункту) щодо інфекційних захворювань; - методи оздоровлення неблагополучних по інфекційних хворобах господарств (населених пунктів); - порядок організації і проведення обробок тварин; - вміти розробляти і проводити заходи щодо профілактики та ліквідації інфекційних захворювань; - оволодіти сучасними методами діагностики інфекційних захворювань великої рогатої худоби, овець і кіз; - засвоїти критерії щодо забезпечення своєчас-

	ної діагностики; карантинування неблагополучних пунктів; ізоляції і ліквідації епізоотичного вогнища; інактивації збудника в приміщеннях, на обладнанні і контамінованій території при виникненні інфекційних захворювань.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Вірусні хвороби великої рогатої худоби. 2. Бактеріальні хвороби великої рогатої худоби. 3. Вірусні хвороби овець і кіз. 4. Бактеріальні хвороби овець і кіз.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Інфекційні хвороби свиней</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Кісера Ярослав Васильович, доктор вет. наук, професор
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	12
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
<i>лекцій</i>	14
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	34
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Вивчення епізоотологічних аспектів інфекції, інфекційної хвороби та форм імунітету у свиней, значення стану природної резистентності та імунобіологічної реактивності тварин в розвитку інфекції і виникненні інфекційних захворювань. Особливості патогенезу, діагностики, терапії і профілактики інфекційних захворювань свиней, особливостях епізоотологічного обстеження неблагополучних господарств, населених пунктів та визначення епізоотичного стану цих об'єктів. Проведенні діагностики факторних захворювань, особливостях розвитку епізоотичного процесу та його рушійних сил при інфекційних хворобах свиней, протиєпізоотичних і карантинних заходах в епізоотичних вогнищах, неблагополучних пунктах і загрозливих зонах, опануванні методів і засобів проведення і контролю якості ветеринарно-санітарних заходів.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	У процесі навчання студенти повинні знати: – методи аналізу епізоотичного стану; – основи епізоотологічного прогнозування; – особливості протиєпізоотичних заходів в господарствах різних типів і форм власності;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– місце та значення дезінфекції, дератизації та дезінсекції в комплексі протиепізоотичних заходів;</li> <li>– вміти проводити епізоотологічне обстеження господарства, встановлювати причини захворюваності і загибелі свиней;</li> <li>– виявляти шляхи занесення збудника інфекції в господарство та визначати закономірності епізоотичного процесу в конкретних умовах;</li> <li>– розробити і провести систему оздоровчих заходів в епізоотичному вогнищі.</li> </ul>
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вірусні хвороби свиней.</li> <li>2. Бактеріальні хвороби свиней.</li> <li>3. Інфекційні хвороби поросят.</li> <li>4. Мікози і мікотоксикози свиней.</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Хвороби бджіл</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Падовський Андрій Іванович, к.вет.н., доцент
<i>Рекомендовані семестри</i>	10, 11, 12
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторних годин, у т.ч.</i>	64
<i>лекцій</i>	32
<i>лабораторних занять</i>	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Мета дисципліни полягає у засвоєнні студентами знань, формуванні навиків та умінь щодо діагностики, лікування та заходів боротьби з заразними та незаразними хворобами, а також з ворогами та шкідниками бджіл
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Основні завдання навчальної дисципліни: <ul style="list-style-type: none"> <li>– дати знання з біології медоносної бджоли;</li> <li>– ознайомити студентів з пасічним інвентарем і обладнанням;</li> <li>– виробити навички проведення діагностичних досліджень бджолосімей;</li> <li>– розвинути самостійність у розв'язанні завдань пов'язаних з діагностикою, лікуванням та профілактикою захворювань бджіл;</li> <li>– навчити розробляти і проводити ефективні заходи боротьби з хворобами бджолосімей.</li> </ul>
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Біологія медоносної бджоли (бджолина сім'я, анатомія та фізіологія бджоли, розвиток

	<p>бджіл, природне роїння, породи бджіл).</p> <p>2. Продукти бджільництва (мед, віск, квітковий пилок, прополіс, бджолина отрута, маточне молочко).</p> <p>3. Пасічне обладнання та інвентар (вулики, інвентар та обладнання для догляду бджіл, отримання меду, виробництва воску).</p> <p>4. Діагностика хвороб бджіл (особливості епізоотичного процесу заразних хвороб, методи діагностики).</p> <p>5. Заходи загальної профілактики захворювань бджіл.</p> <p>6. Дезінфекція на пасіці (знезараження вуликів, стільників, реманенту).</p> <p>7. Бактеріози бджіл (американський гнилець, європейський гнилець, парагнилець, септицемія, гафніоз, сальмонельоз, колібактеріоз, спіроплазмоз).</p> <p>8. Мікози (аскосфероз, аспергильоз, меланоз).</p> <p>9. Вірусні хвороби (мішечкуватий розплід, паралічі, філаментовіроз, єгиптовіроз).</p> <p>10. Інвазійні хвороби (нозематоз, акарапідоз, варооз, арахнози, браульоз, гельмінтози).</p> <p>11. Незаразні хвороби (застуджений розплід, запарювання бджіл і розплоду, вуглеводневе голодування, білкова дистрофія, пилковий токсикоз, падевий токсикоз, хімічні токсикози).</p> <p>12. Вороги та шкідники бджіл (воскові молі, мурахи, кліщі, птахи, мухи, оси і шершні, гризуни).</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	150
<i>Мова викладання</i>	українська

**Кафедра акушерства, гінекології та біотехнології  
відтворення тварин ім. Г.В. Зверєвої**

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Репродуктологія собак і котів</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Стефанік В. Ю., д.вет.н, професор
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	11
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	20
<i>лекцій</i>	0
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	20
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Мета навчальної дисципліни є формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок основних етапів відтворення тварин як єдиного цілого з точки зору видової специфічності тварин з урахуванням їх вікових і породних особливостей.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вивчення закономірностей фізіологічного внутрішньоутробного розвитку плода та механізми його патогенетичних факторів; що зумовлюють неповноцінний морфофункціональний стан та хвороби новонароджених;</li> <li>– вивчення передумов, причин та диференціальних ознак патологій молочної залози і методів лікування та профілактики;</li> <li>– вивчення сучасних наукових положень щодо нейрогуморальних механізмів регуляції репродуктивної функції, взаємообумовленості активності статевих залоз та органів із ендокринними структурами інших функціональних систем та закономірностей регуляції на рівні гомеостазу;</li> <li>– вивчення методики гінекологічного дослідження із складовими анамнестичного аналізу, загального клінічного обстеження, оцінки морфофункціонального стану статевих органів та інтепретації, клінічних, ехографічних, лабораторних й інших діагностичних показників;</li> <li>– освоєння логічної схеми обумовленості етіологічних факторів, патогенезу, клінічної форми та застосування адекватного лікування і профілактики гінекологічних хвороб;</li> <li>– вивчення мети, завдань, етапів і методів проведення гінекологічної диспансеризації та її ролі у системі профілактики неплідності;</li> <li>– вивчення сучасних методів та технологій інтенсивного розмноження та наукових розробок, що використовуються в репродуктології.</li> </ul>

<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фізіологія відтворення самців</li> <li>2. Статевий цикл у сук та кішок</li> <li>3. Природне та штучне осіменіння</li> <li>4. Діагностика вагітності</li> <li>5. Вагітність</li> <li>6. Патологія вагітності</li> <li>7. Фізіологія та патологія родів</li> <li>8. Молочна залоза</li> <li>9. Вроджена форма неплідності самців та самок</li> <li>10. Набута форма неплідності самців та самок</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	140
<i>Мова викладання</i>	українська, англійська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Ветеринарна андрологія</b>
<i>Спеціальність</i>	211 Ветеринарна медицина
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Кава С.Й., к. вет. н., доцент
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	11
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,5
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	64
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	48
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	<p>Основна мета курсу " Ветеринарна андрологія»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок з андрології та біології репродукції самців;</li> <li>- підготувати спеціалістів які будуть проводити лабораторні дослідження еякулятів самців в лабораторіях племпідприємств, теоретичні передумови для оволодіння практичного застосування комплексної терапії при андрологічних захворюваннях.</li> </ul>
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<p>Засвоєння знань із з дисципліни «Ветеринарна андрологія» дають можливість лікареві ветеринарної медицини широко користуватись ними у своїй повсякденній роботі при дослідженні самців на племпідприємствах і лікуванні тварин, для профілактики захворювань, стимуляції фізіологічних функцій і продуктивності тварин.</p> <p>Завдання вивчення дисципліни. Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів здатність:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміти та встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин;</li> <li>- використовувати інструментарій, спеціальні</li> </ul>

	<p>пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності;</li> <li>- проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу;</li> <li>- проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень;</li> <li>- організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження;</li> <li>- планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин;</li> <li>- розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин.</li> </ul>
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<p>Головні завдання ветеринарної андрології та потреби практичного застосування. Досягнення в галузі андрології та сперматології.</p> <p>Будова та видові особливості статевих органів самців.</p> <p>Фізіологічні основи використання плідників для одержання сперми. Вплив факторів зовнішнього середовища годівлі, зоотехнічних умов утримання, експлуатації для забезпечення одержання повноцінних еякулятів з високою запліднювальною здатністю.</p> <p>Видові особливості та відмінності сперми самців (фізіологічні, біологічні, біохімічні властивості).</p> <p>Методи проведення андрологічної диспансеризації (використання ультрасонографії при проведенні андрологічної диспансеризації).</p> <p>Андрологічні захворювання і їх видові особливості. Причини виникнення та поширеність андрологічних захворювань (орхітів, епідіміт... і ін.). Сучасні методи діагностики, профілактики та проведення комплексної терапії при андрологічних захворюваннях.</p> <p>Класифікація імпотенції плідників.</p> <p>Діагностика імпотенції, аналіз результатів ультрасонограм. Визначення якості сперми для діагностики імпотенції у бугаїв.</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	70
<i>Мова викладання</i>	українська, англійська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Ветеринарна перинатологія</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»

<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Костишин Є.Є., к. вет. н., доцент
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	11
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i> <i>лекцій</i> <i>лабораторних (практичних) занять<sup>4</sup></i>	24
	6
	18
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Мета навчальної дисципліни «Ветеринарна перинатологія» – дати студентам знання та вміння з питань: фізіології та патології перинатального розвитку тварин; методів діагностування вагітності і неплідності; діагностики і терапії акушерських захворювань та неонатальної патології; профілактики означених хвороб; самостійно розв'язувати практичні питання акушерської і гінекологічної диспансеризації.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Засвоєння знань із з дисципліни «Ветеринарна перинатологія» дають можливість вивчення морфологічних та фізіологічних основ розвитку плода у антенатальний період, натальний, неонатальний період розвитку організму тварин, перебігу вагітності, родів у самок та лікування тварин з ускладненнями родового процесу, хворобами новонароджених. Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів здатність: - діагностувати вагітність та причин неплідності тварин; -надавати кваліфіковану акушерську допомогу при фізіологічних і патологічних родах; -діагностувати акушерські та неонатальні захворювання; -здійснювати заходи щодо профілактики цих захворювань і лікування хворих тварин; -самостійно розв'язувати практичні питання ветеринарної перинатології.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Ветеринарна перинатологія. Антенатальний, інтранатальний, постнатальний періоди – їх характеристика. Запліднення. Порівняльна характеристика яйцеклітин та сперміїв. Антенальна фізіологія та патологія. Фізіологія розвитку ембріона. Етапи розвитку плода. Плацентологія. Структура та функція плаценти. Патологія вагітності Гіпотрофія, гіпоксія, інфікування, морфологічні аномалії плода. Аборти. Профілактика Фізіологічні особливості новонароджених.

Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	120
Мова викладання	українська, англійська

Назва дисципліни	<b>Ветеринарна мастологія</b>
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Освітній ступінь	магістр
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Костишин Є.Є., к. вет. н., доцент
Семестр	10-11
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т.ч.:	48
лекцій	16
лабораторних (практичних) занять	32

#### Загальний опис дисципліни

Мета вивчення дисципліни	Мета навчальної дисципліни – дати студентам знання та вміння з питань фізіології та патології молочної залози самок різних видів тварин з посиленням на сучасні методи терапії і профілактики у тварин різноманітної патології в ділянці молочної залози та вимоги до підприємств молочної сектору України на відповідність стандартам Європейського Союзу (ЄС).
Завдання вивчення дисципліни	Вивчити структурні особливості молочної залози у самок різних тварин, фізіології та патології молочної залози самок; освоїти сучасні методи терапії і профілактики у тварин різноманітної патології в ділянці молочної залози; ознайомитися з вимогами до підприємств молочної сектору України на відповідність стандартам Європейського Союзу (ЄС).
Короткий зміст дисципліни	Онтогенез і видові особливості будови молочної залози. Фізіологія лактації. Функціональні і морфологічні розлади молочної залози. Методи діагностики захворювань молочної залози. Методи терапії тварин з хворобами молочної залози. Методи профілактики хвороб з ураженням молочної залози.
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	120
Мова викладання	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Репродуктологія зоопаркових ссавців з основами акушерства, гінекології та андрології</b>
<i>Спеціальність</i>	211 Ветеринарна медицина
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Костишин Є.Є., к. вет. н., доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	10-11
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.:</i>	48
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Мета навчальної дисципліни– дати студентам знання та вміння з питань: фізіології та патології перинатального розвитку тварин; методів діагностування вагітності і неплідності; діагностики і терапії акушерських захворювань та неонатальної патології у диких ссавців; профілактики означених хвороб; самостійно розв'язувати практичні питання акушерської і гінекологічної диспансеризації диких ссавців у неволі.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Вивчення морфологічних та фізіологічних основ розвитку плода у антенатальний період, натальний, неонатальний період розвитку організму тварин, перебігу вагітності, родів у самок та лікування тварин з ускладненнями родового процесу, хворобами новонароджених ссавців.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Морфологічна структура та фізіологічна функція органів статеві системи диких самців. Фізіологічні основи використання сперми диких самців. Фізіологія і біохімія сперми диких самців. Теорія і практика розбавлення та зберігання сперми диких самців. Морфологічна структура і фізіологічна функція органів статеві системи диких самок. Особливості статеві циклу диких самок. Технологія відтворення і штучного осіменіння диких кошачих. Технологія відтворення і штучне осіменіння зубрів. Структура плаценти самок лося, яка, косулі. Особливості родів у диких тварин та їх ускладнення. Диспансеризація зоопаркових тварин.



Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	120
Мова викладання	українська

Назва дисципліни	<b>Гінекологія собак та котів</b>
Спеціальність	211 «Ветеринарна медицина»
Освітній ступінь	магістр
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Басараб Т.П. к. вет. н., асистент Стефаник В.Ю. д. вет. н., професор
Рекомендований семестр (и)	11
Кількість кредитів	3
Форма контролю	залік
Аудиторні години лекцій	26
лабораторних (практичних) занять	6
	20
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
Мета вивчення дисципліни	Метою навчальної дисципліни є формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок основних етапів відтворення тварин як єдиного цілого з точки зору видової специфічності тварин з урахуванням їх вікових і породних особливостей.
Завдання вивчення дисципліни	Основні завдання навчальної дисципліни такі: - Здатність розуміти та встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин. - Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. - Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності. - Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. - Здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. - Здатність організувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження. - Здатність планувати, організувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби. - Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції. - Здатність розробляти стратегії безпечного,

	санітарно-обумовленого утримання тварин.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статевий цикл і методика визначення його стадій.</li> <li>2. Застосування гормональних та негормональних препаратів у гінекології.</li> <li>3. Діагностика статевого циклу.</li> <li>4. Методи діагностики стану статевих шляхів.</li> <li>5. Патологія репродуктивної системи.</li> <li>6. Діагностика неплідності у собак та кішок.</li> <li>7. Молочна залоза.</li> <li>8. Інфекційні захворювання репродуктивної системи.</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	140
<i>Мова викладання</i>	українська

## Кафедра внутрішніх хвороб тварин та клінічної діагностики

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Клінічна ветеринарна лабораторна діагностика</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Слівінська Л.Г., д. вет. н. професор
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
<i>лекцій</i>	12
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	24
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	<p>Основною метою дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти навичок лабораторних досліджень у клінічній практиці; вивчення морфологічних, фізичних та біохімічних показників крові; фізико-хімічних та мікроскопічних властивостей сечі та інших біологічних рідин; інтерпретація їхніх змін за патологічних станів в організмі тварин.</p> <p>Навчальна дисципліна «Клінічна ветеринарна лабораторна діагностика» забезпечує:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-засвоєння студентами алгоритмів та принципів сучасних методів лабораторних досліджень як складової діагностичного процесу,</li> <li>-формування стійких навичок ефективного використання лабораторних даних при різних патологічних станах</li> <li>- уміння правильно інтерпретувати отримані результати лабораторних досліджень з метою використання отриманих знань у вивченні наступних клінічних дисциплін та майбутній професійній діяльності.</li> </ul>
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формування системного підходу до використання можливостей лабораторної діагностики в комплексі діагностичних та лікувальних процедур;</li> <li>- визначення діагностичних можливостей сучасної лабораторії;</li> <li>- формування навичок створення комплексного лабораторного обстеження, визначення показань та протипоказань;</li> <li>- ознайомлення з етапами лабораторних досліджень;</li> <li>- обґрунтування важливості преаналітичного етапу;</li> <li>- вивчення складу, морфологічних, фізичних,</li> </ul>

	<p>біохімічних властивостей біологічних рідин організму тварин в нормі та за патології;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчання виконання базових лабораторних методів;</li> <li>- формування навичок інтерпретації результатів, оцінки хибних даних;</li> <li>- формування уявлення про стандартизацію лабораторних досліджень;</li> <li>- обґрунтування важливості вивчення лабораторної діагностики для інших дисциплін;</li> <li>- аналіз та надання клініко-діагностичної оцінки стану організму тварин за результатами клінічних лабораторних досліджень біологічних рідин, що дозволить судити про сприятливий чи несприятливий перебіг патологічного процесу в організмі тварини;</li> <li>- розвиток клінічного мислення, творчого підходу при вирішенні практичних питань з ліквідації та профілактики захворювань тварин;</li> <li>- набуття навиків спілкування, як у письмовій так і усній формі, з клієнтами, колегами, допоміжним персоналом.</li> </ul>
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<p>Вступ. Суть і завдання дисципліни. Організація роботи в клініко-діагностичній ветеринарній лабораторії. Об'єкти та етапи лабораторних досліджень.</p> <p>Клініко-лабораторна діагностика хвороб системи крові, нирок та сечових шляхів. Методи дослідження показників загального аналізу крові, використання гематологічних аналізаторів для дослідження крові.</p> <p>Методи біохімічного дослідження крові, використання біохімічних аналізаторів у клініко-діагностичній лабораторії. Клініко-лабораторна діагностика за патології серцево-судинної, дихальної та нервової систем у тварин.</p> <p>Клініко-лабораторна діагностика хвороб органів травлення та печінки у тварин.</p> <p>Клініко-лабораторна діагностика патології обміну речовин у тварин.</p> <p>Клініко-лабораторна діагностика ендокринопатій у тварин.</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	140
<i>Мова викладання</i>	українська, англійська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Візуальна діагностика у ветеринарній медицині</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина

<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Максимович Ігор Андрійович, д. вет. н., доцент
<i>Рекомендований семестр (и)</i>	12
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i> <i>лекцій</i> <i>лабораторних (практичних) занять</i>	30
	10
	20
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Вивчення візуальних методів діагностики, які застосовують при дослідженні тварин з метою постановки діагнозу або виключення захворювання. При цьому будуть використані такі методи дослідження: ультразвукове, ехокардіографія, електрокардіографія, рентгендіагностика, ендоскопія.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення методу ультразвукового дослідження для діагностики захворювань внутрішніх органів та аналіз отриманих результатів досліджень;</li> <li>- навчитися застосовувати ехокардіографію для діагностики хвороб серця та судин у тварин;</li> <li>- навчитися застосовувати електрокардіографію для діагностики аритмій серця в тварин;</li> <li>- вивчення основ та методів рентгенологічного дослідження в тварин;</li> <li>- навчитися застосовувати ендоскопію з метою візуалізації та діагностики хвороб шлунково-кишкового тракту, дихальних і сечовидільних шляхів.</li> </ul>
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ультразвукове дослідження та аналіз отриманих результатів досліджень з метою діагностики захворювань внутрішніх органів.</li> <li>2. Ехокардіографія в діагностиці хвороб міокарда, клапанного апарату серця та судин у тварин.</li> <li>3. Методика електрокардіографії для діагностики кардіологічних патологій у тварин.</li> <li>4. Методи рентгенологічного дослідження для діагностики хвороб кісток і суглобів, черепа та хребта, серця і легень, органів черевної та тазової порожнин, контрастного дослідження.</li> <li>5. Ендоскопічне дослідження з метою діагностики хвороб органів дихання, переднього та заднього відділу травної та сечовидільної систем.</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	150
<i>Мова викладання</i>	українська

## Кафедра паразитології та іхтіопатології

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Паразитарні хвороби акваріумних та ставових риб</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Юськів Ігор Дмитрович, д-р. вет. н., професор Мазур Ірина Ярославівна, канд.вет.н., доцент
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	5-6
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	42
<i>лекцій</i>	14
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	28
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	В процесі вивчення дисципліни «Паразитарні хвороби акваріумних та ставових риб» студенти набувають навиків проведення сучасних лабораторних паразитологічних досліджень та діагностики паразитарних інвазій риб, виготовлення необхідних форм лікарських засобів для лікування риб, а також проведення лікування хворих риб та оволодіння навичками організації профілактичних протипаразитарних заходів. Дисципліна «Паразитарні хвороби акваріумних та ставових риб» забезпечить лікаря ветеринарної медицини теоретичними і практичними знаннями, умінням, навичками з різних питань, що пов'язані з паразитарними захворюваннями риб.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	— отримання систематизованих знань, формування у студента поняття про основні положення паразитології, взаємовідносини між хазяями і збудниками паразитарних хвороб риб, особливості перебігу паразитозів у рибницьких господарствах різного типу та в екосистемі замкнутого штучного водоймища; — проведення досліджень та їх аналіз – інтерпретація результатів клінічних і лабораторних досліджень з метою формулювання висновків та встановлення діагнозу; — забезпечення вироблення умінь, отримання навиків з діагностики паразитарних інвазій риб, проведення лікувально-профілактичних заходів, вирішення організаційних питань щодо інвазійних хвороб у рибницьких господарствах та в екосистемі замкнутого штучного водоймища; — засвоєння методів планування і проведення науково-обґрунтованих заходів боротьби з паразитарними інвазіями риб з урахуванням конкретних природно-господарських умов. Студент повинен:

	<p>► знати: класифікацію паразитів риб та паразитарні хвороби; особливості їх прояву; етіологію та цикл розвитку паразитів; патогенез та клінічні ознаки; основи діагностики паразитарних хвороб риб; методи профілактики; заходи боротьби і лікування; особливості застосування сучасних лікувальних і профілактичних заходів.</p> <p>► вміти: розпізнавати паразитарні інвазії риб; виконувати лабораторні дослідження та діагностувати паразитарні інвазії; розрізняти на препаратах представників найпростіших, гельмінтів, кільчастих червів та ракоподібних; проводити диференційну діагностику; призначати ефективне лікування; використовувати методи лабораторних досліджень для підвищення ефективності профілактики паразитарних хвороб в екосистемі замкнутого штучного водоймища; організовувати профілактичні заходи в рибоводних господарствах.</p>
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Протозоози риб.</li> <li>2. Гельмінтози риб (Моногенеози; Трематоози; Цестоози; Нематоози; Акантоцефальози).</li> <li>3. Бдельози риб.</li> <li>4. Крустацеози риб.</li> <li>5. Молюскози риб.</li> <li>6. Лабораторна діагностика паразитарних інвазій риб.</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	150
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Хвороби риб з основами аквакультури</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Тафійчук Роман Іванович, к.вет н., доцент
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	5-6
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	90
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Мета вивчення дисципліни – набуття студентами теоретичних та практичних знань з іхтіопатології та біотехнології відтворення риби.

Завдання вивчення дисципліни	У процесі вивчення студенти повинні навчитися діагностувати основні хвороби риб заразної та незаразної етіології, проводити лікувально-профілактичні заходи, вміти провести діагностичний розтин риби, надати рекомендації господарству, а також визначати вік, стать, фізіологічний стан риби. Розраховувати кількість зарибленого рибопосадкового матеріалу, вихід риби з різних категорій ставів. Визначати необхідну кількість кормів для всіх вікових категорій. Складати рибогосподарські плани на рік, місяць, тиждень.
Короткий зміст дисципліни	<p><b>Розділ 1. Загальні поняття про аквакультуру.</b> Біологія ставових риб. Екологічні групи риб Морфологія і фізіологія основних об'єктів прісноводної аквакультури.</p> <p>Гідрохімічний режим ставів. Гідрохімічні показники в нормі та їх порушення. Гідробіологічні показники. Розрахунки біомаси планктону і бентосу Тепловодне і холодноводне ставові господарства. Комплексна інтенсифікація у ставовому рибництві. Технологія вирощування рибопосадкового матеріалу у тепловодних ставових рибницьких господарствах. Технологія ведення холодно-водного рибництва</p> <p><b>Розділ 2. Спеціальна іхтіопатологія Інфекційні хвороби риб</b></p> <p>Вірусні, бактеріальні грибкові хвороби. Весняна віремія коропа, запалення плавального міхура, віспа коропів, аеромози риб, сапролегніози, брахіомікози їх діагностика, лікування профілактика</p>
	<p><b>Розділ 3. Інвазійні хвороби риб</b></p> <p>Протозойні хвороби (міксозомоз форелі, кокцидіоз ний ентерит коропів, іхтіободоз). Хвороби викликані війчастими інфузоріями (іхтіофтиріоз, триходиніоз, хілодонельоз), їх діагностика, лікування та профілактика Гельмінтози риби (моногонеози, трематодози цестодози, нематодози) Дактилогірози та гіродактильози риб, диплостомоз, постодиплостомоз, сангвінкольоз, Кавіоз, каріофільоз, лігульоз та диграмоз, ботріоцефальоз. Філометроїдози риб, анізакідози промислових риб.</p> <p><b>Розділ 4. Незаразна патологія риб. Лікувально-профілактичні заходи в аквакультурі</b></p> <p>Гіпо- і авітамінози, токсикози, неоплазії, хвороби невиясненої етіології. Розтин риби. Санітарно-епізоотологічне обстеження водойм. Загальні ветеринарно-санітарні заходи</p>
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	150
Мова викладання	українська



<i>Назва дисципліни</i>	<b>Глобальна паразитологія</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Соболта Андрій Григорович, кандидат ветеринарних наук, доцент
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	9-10
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	42
<i>лекцій</i>	14
<i>лабораторних (практичних)занять</i>	28
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою вивчення навчальної дисципліни є поглиблене та досконале вивчення інвазійних хвороб тварин, здобуття навиків з діагностики, лікування та профілактики, а також підготовка їх до самостійної наукової й практичної роботи. В процесі вивчення студенти повинні оволодіти теоретичними та практичними знаннями із загальних питань паразитології, основних інвазійних хвороб різних видів тварин (великої і дрібної рогатої худоби, коней, свиней, кролів, собак, котів, птахів), які реєструються, або можуть бути завезені в Україну. Особлива увага звернута на морфологію та біологію паразитичних організмів, епізоотологію, особливості імунітету, патогенез, симптоми, патологоанатомічні зміни, діагностику, засоби терапії та профілактики спричинюваних ними захворювань.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є: — проведення досліджень та їх аналіз; — інтерпретація результатів клінічних і лабораторних досліджень з метою формулювання висновків та встановлення діагнозу; — здійснення діагностики інвазійних хвороб сільськогосподарських тварин та птахів; — навчитись організовувати і проводити клінічні, лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження з урахуванням правил техніки безпеки, асептики, антисептики; — впроваджувати лікувальні заходи; — отримати навички з діагностики інвазійних хвороб тварин, проведенні лікувально-профілактичних заходів при даних захворюваннях; — спроможність обирати та впроваджувати сучасні методи стосовно профілактично-оздоровчих заходів для безпечного, санітарнообумовленого утримання тварин.

<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Розділ-1: Інвазійні хвороби птахів та кролів Розділ-2: Інвазійні хвороби м'ясоїдних Розділ-3: Інвазійні хвороби свиней Розділ-4: Інвазійні хвороби жуйних Розділ-5: Інвазійні хвороби однокопитних
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	150
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Діагностика паразитарних хвороб</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Соболта Андрій Григорович, к. вет. н., доцент
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	9-10
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	40
<i>лекцій</i>	8
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутніх спеціалістів системних знань і розуміння принципів методів лабораторної діагностики інвазійних хвороб тварин, оволодіння теоретичними основами розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів діагностики інвазійних хвороб різних видів тварин (великої і дрібної рогатої худоби, коней, свиней, кролів, собак, котів, птахів), які реєструються, або можуть бути завезені в Україну.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є: – набуття студентами глибоких теоретичних знань з питань основних та спеціальних методів лабораторної діагностики гельмінтозів, протозоозів, акарозів та ентомозів; – оволодіння сучасними методами лабораторної діагностики.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Мікроскопічні методи дослідження фекалій на найпростіші кишечника. Діагностичні ознаки трофозоїтів і цист кишечника найпростіших. 2. Спеціальні методи лабораторної діагностики філяріатозів. Ідентифікація личинок. Ві-

	тальні та мортальні методи виявлення мікрофілярій у периферичній крові. Експрес-тест для виявлення антигенів дирофілярій в пробах крові. 3. Лабораторна діагностика ехінококозу і трихінельозу. Методи дослідження життєздатності паразитів <i>in vivo</i> та <i>in vitro</i> .
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	150
Мова викладання	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Клінічна паразитологія собак і котів</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Юськів Ігор Дмитрович, д-р. вет.н., професор Прийма Оксана Богданівна, канд.вет.н., доцент
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	9-10
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	42
<i>лекцій</i>	14
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	28
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Вивчення дисципліни «Клінічна паразитологія собак і котів» дає студенту суму теоретичних знань та практичних навичок з різних питань, пов'язаних з паразитарними інвазіями собак і котів, які можна спостерігати та діагностувати у європейському регіоні, із методології аналізу даних клініко-лабораторних досліджень, розпізнавання, лікування та профілактика паразитозів, а також пов'язані зоонозні ризики цих захворювань та підготовка студента до самостійної практичної роботи. Логіка і структура курсу «Клінічна паразитологія собак і котів» дозволить студентам засвоїти необхідний обсяг знань, що дає можливість досягти високого рівня професійної компетентності майбутніх фахівців.

*Завдання вивчення дисципліни*

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей:

загальні компетентності:

- креативність, здатність до системного мислення;
- здатність учитися та здатність до критики й самокритики;
- адаптивність і комунікабельність;
- турбота про якість виконуваної роботи та наполегливість у досягненні мети;
- спроможність відтворювати знання, набуті в процесі навчання, забезпечувати якість виконаних робіт, адаптуватись до нових умов діяльності у разі зміни ситуації;
- спроможність результативно працювати в колективі фахівців та професійних групах різного рівня, розвивати навички міжособистісної взаємодії, рухаючись до спільної мети.

фахові компетентності:

- розуміти біологічні особливості функціонування системи паразит-хазяїн у собак і котів;
- спроможність робити узагальнення стосовно особливостей функціонування системи паразит-хазяїн у собак і котів за паразитарних інвазій;
- аналізувати результати досліджень – інтерпретація результатів клінічних і лабораторних досліджень з метою формулювання висновків та встановлення діагнозу;
- здійснювати діагностику паразитарних інвазій собак і котів;
- можливість раціонально організувати і проводити клінічні, лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження з урахуванням правил техніки безпеки, асептики, антисептики;
- використовувати методи лабораторних досліджень для підвищення ефективності профілактики паразитарних хвороб;
- впроваджувати лікувальні заходи за паразитарних інвазій;
- здатність використовувати специфічні й симптоматичні фармацевтичні препарати та лікарські засоби з метою профілактики паразитарних інвазій та під час лікування хворих собак і котів;
- отримати навички з діагностики паразитарних інвазій собак і котів, проведенні лікувально-профілактичних заходів при даних захворюваннях;
- спроможність обирати та впроваджувати сучасні методи стосовно профілактично-оздоровчих заходів для безпечного, санітарно-обумовленого утримання собак і котів.

Короткий зміст дисципліни	<p>1. <b>Гельмінтози собак і котів</b> (Аскаридакти, Стронгілятози травного каналу та дихальних шляхів, Трихуратози Філяріатози, Спіруратози, Трематодози, Імагінальні цестодози).</p> <p>2. <b>Протозоози та окремі прокаріоти собак і котів</b> (Кокцидіози, Піроплазмідози та прокаріоти, Мастигофорози та циліатози).</p> <p>3. <b>Акарози собак і котів</b> (Саркоптиформні кліщі, Тромбідиформні кліщі).</p> <p>4. <b>Ентомози собак і котів</b> (безкрилі комахи – тимчасові ектопаразити).</p>
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	150
Мова викладання	українська

Назва дисципліни	<b>Інвазійні хвороби собак і котів</b>
Спеціальність	211 «Ветеринарна медицина»
Освітній ступінь	магістр
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Соболта Андрій Григорович, кандидат ветеринарних наук, доцент
Рекомендований семестр(и)	9-10
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т.ч. лекцій	48
лабораторних (практичних) занять	16
	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
Мета вивчення дисципліни	Вивчення дисципліни «Інвазійні хвороби собак і котів» дає студенту суму теоретичних знань з різних питань, пов'язаних з інвазійних хвороб собак і котів навиків клінічної підготовки з діагностики, лікування та профілактики, а також підготовка його до самостійної наукової й практичної роботи
Завдання вивчення дисципліни	Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей: <b>загальні компетентності:</b> – креативність, здатність до системного мислення; здатність учитися та здатність до критики й самокритики; – адаптивність і комунікабельність; – турбота про якість виконуваної роботи та наполегливість у досягненні мети; – спроможність відтворювати знання, набуті в процесі навчання, забезпечувати якість виконаних робіт, адаптуватись до нових умов діяльності у разі зміни ситуації; – спроможність результативно працювати в колективі фахівців та професійних групах різного

	<p>рівня, розвивати навички міжосо- бистісної вза- ємодії, рухаючись до спільної мети.</p> <p><b>фахові компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміти біологічні особливості функціону- вання системи паразит-хазяїн у собак і котів;</li> <li>– спроможність робити узагальнення стосовно особливостей функціонування системи пара- зит-хазяїн у собак і котів за інвазійних хвороб.</li> <li>– аналізувати результати досліджень – інтерп- ретація результатів клінічних і лабораторних до- сліджень з метою формулювання висновків та встановлення діагнозу;</li> <li>– здійснювати діагностику хвороб собак і ко- тів;</li> <li>– можливість раціонально організувати і проводити клінічні, лабораторні та спеціальні ді- агностичні дослідження з урахуванням пра- вил техніки безпеки, асептики, антисептики;</li> <li>– впроваджувати лікувальні заходи;</li> <li>– здатність використовувати специфічні й сим- птоматичні фармацевтичні препарати та лікар- ські засоби з метою профілактики інвазійних хвороб та під час лікування хворих собак і ко- тів;</li> <li>– отримати навички з діагностики інвазійних хвороб собак і котів, проведенні лікувально- профілактичних заходів при даних захво- рюван- нях;</li> <li>– спроможність обирати та впроваджувати су- часні методи стосовно профілактично-оздо- ровчих заходів для безпечного, санітарно-обу- мовленого утримання собак і котів.</li> </ul>
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гельмінтози собак і котів.</li> <li>2. Протозоози собак і котів.</li> <li>3. Акарози собак і котів.</li> <li>4. Ентомози собак і котів.</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які мо- жуть одночасно навчатися</i>	150
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Паразитарні хвороби птиці</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-мето- дичне забезпечення дисципліни)</i>	Соболта Андрій Григорович, кандидат ветерина- рних наук, доцент
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	9-10
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	42
<i>лекцій</i>	14

**Загальний опис дисципліни**

<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою вивчення дисципліни є оволодіння теоретичними та практичними знаннями із загальних питань паразитології щодо основних інвазійних хвороб птиці, які реєструються, або можуть бути завезені в Україну, отримання практичних навичок у проведенні протипаразитарних заходів в господарствах. Особлива увага звертається на морфологію та біологію гельмінтів, членистоногих та найпростіших, особливості епізотології, патогенезу, патолого-анатомічних змін, діагностики, терапії та профілактичних заходів.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Завданням вивчення є отримання систематизованих знань, формування у студента поняття про основні положення паразитології, взаємовідносини між хазяями і збудниками інвазійних хвороб птиці, особливості перебігу інвазійних хвороб в господарствах різного типу; забезпечення вироблення умінь, отримання навичок з діагностики інвазійних хвороб птиці, проведення лікувально-профілактичних заходів, вирішення організаційних питань, які виникають у неблагополучних щодо інвазійних хвороб птиці господарствах; засвоєння методів планування і проведення науковообґрунтованих заходів боротьби з інвазійними хворобами птиці на фермах, комплексах, господарствах, в приватному секторі з урахуванням конкретних природно – господарських умов.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Основні гельмінтози птиці 2. Акарози та ентомози птиці 3. Протозоози птиці
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	150
<i>Мова викладання</i>	українська

## Кафедра мікробіології та вірусології

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Клінічна мікробіологія</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Семанюк Володимир Іванович, к. б. н., доцент
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	9
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.:</i>	28
<i>лекцій</i>	14
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	14
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Індикація та ідентифікація збудників, які ускладнюють перебіг хвороб або самі можуть бути причиною інфекцій у тварин, яким надається допомога у клініках, встановлення їхньої кількості та визначення антимікробних препаратів, до яких вони чутливі.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення особливостей відбору, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу, від тварин, яким надається допомога у клініках, для проведення лабораторних досліджень за підозри на внутрішньолікарняні інфекції;</li> <li>- вивчення особливостей аналізу лабораторних та спеціальних діагностичних досліджень біологічного і патологічного матеріалу;</li> <li>- здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби, з урахуванням ізоляції мікробів та їхньої чутливості до антибіотиків.</li> </ul>
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Етіологічна роль мікроорганізмів у розвитку опортуністичних і нозокоміальних інфекцій у тварин за різних патологічних станів.</li> <li>2. Сучасний стан і перспективи розвитку антимікробної хіміотерапії нозокоміальних інфекцій. Антибіотикорезистентність індикація та ідентифікація аеробних і факультативно анаеробних мікроорганізмів.</li> <li>3. Збудники інфекцій ротової порожнини і шлунково-кишкового тракту тварин.</li> <li>4. Збудники інфекцій органів дихання, очей і вух.</li> <li>5. Збудники інфекцій кровоносної системи.</li> <li>6. Збудники інфекцій шкіри та її похідних.</li> <li>7. Збудники інфекцій сечостатевої системи.</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	150



Мова викладання	українська
-----------------	------------

Назва дисципліни	<b>Лабораторна діагностика бактеріальних і вірусних хвороб</b>
Спеціальність	211 «Ветеринарна медицина»
Освітній ступінь	магістр
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Куляба Орест Володимирович, к. вет. н., доцент
Рекомендований семестр(и)	9
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т.ч.:	28
лекцій	14
лабораторних (практичних) занять	14
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
Мета вивчення дисципліни	Пізнання етіології, патогенезу та методів лабораторної діагностики інфекційних хвороб тварин бактеріальної та вірусної етіології.
Завдання вивчення дисципліни	- вивчення етіології та патогенезу поширених в Україні бактеріальних і вірусних хвороб тварин; - вивчення методів лабораторної діагностики бактеріальних і вірусних хвороб тварин.
Короткий зміст дисципліни	1. Етіологія, патогенез та лабораторна діагностика бактеріальних і вірусних хвороб великої і дрібної рогатої худоби. 2. Етіологія, патогенез та лабораторна діагностика бактеріальних і вірусних хвороб свиней. 3. Етіологія, патогенез та лабораторна діагностика бактеріальних і вірусних хвороб коней. 4. Етіологія, патогенез та лабораторна діагностика бактеріальних і вірусних хвороб собак і котів. 5. Етіологія, патогенез та лабораторна діагностика бактеріальних і вірусних хвороб птиці.
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	150
Мова викладання	українська

Назва дисципліни	<b>Опортуністичні та нозокоміальні інфекції</b>
Спеціальність	211 «Ветеринарна медицина»
Освітній ступінь	магістр
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Семанюк Володимир Іванович, к. б. н., доцент
Рекомендований семестр(и)	9
Кількість кредитів ЄКТС	3

<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.:</i>	28
<i>лекцій</i>	14
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	14
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Індикація та ідентифікація збудників, які ускладнюють перебіг хвороб або самі можуть бути причиною опортуністичної та нозокоміальної інфекцій, встановлення їхньої кількості та визначення антимікробних препаратів, до яких вони чутливі.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення особливостей відбору, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень за підозри на опортуністичні та нозокоміальні інфекції;</li> <li>- вивчення особливостей аналізу лабораторних та спеціальних діагностичних досліджень біологічного і патологічного матеріалу;</li> <li>- здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби з урахуванням ізоляції мікробів та їхньої чутливості до антибіотиків.</li> </ul>
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Етіологічна роль мікроорганізмів у розвитку опортуністичних та нозокоміальних інфекцій.</li> <li>2. Сучасний стан і перспективи розвитку антимікробної хіміотерапії нозокоміальних інфекцій.</li> </ol> <p>Антибіотикорезистентність індикація та ідентифікація аеробних і факультативно анаеробних мікроорганізмів.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Опортуністичні інфекції ротової порожнини і шлунково-кишкового тракту тварин.</li> <li>4. Опортуністичні інфекції органів дихання, очей і вух.</li> <li>5. Опортуністичні інфекції кровоносної системи.</li> <li>6. Опортуністичні інфекції шкіри та її похідних.</li> <li>7. Опортуністичні інфекції сечостатевої системи.</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	150
<i>Мова викладання</i>	українська

## Кафедра хірургії

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Ветеринарна анестезіологія, реаніматологія та інтенсивна терапія</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Мисак Андрій Романович. д. вет. н., професор, Пріцак Віта Володимирівна к. вет. н., доцент, Леньо Юрій Михайлович к. вет. н., доцент.
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	10
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Набуття теоретичних знань і практичних навичок у галузі ветеринарної анестезіології, реаніматології та інтенсивної терапії; оволодіння основними методами загальної та регіонарної анестезії, принципами їх застосування за різних фізіологічних та патологічних станів пацієнта; уміння надання невідкладної допомоги за термінальних і невідкладних станів, які трапляються у ветеринарній практиці.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Вивчення інструментального, апаратного та фармакологічного забезпечення для проведення загальної чи регіонарної анестезії залежно від показань. Вивчення особливостей інтерпретації основних клініко-лабораторних показників порушень гомеостазу живого організму за різних фізіологічних та патологічних станів пацієнта та їх роль в ході планування анестезіологічного супроводу. Вивчення основних методів діагностики порушень життєво-важливих функцій організму за критичних станів (травми, отруєння, ускладненнях соматичної патології) та надання невідкладної допомоги.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Анестезіологічне забезпечення проведення операцій у тварин різних видів (вивчення теорії та практики штучного усунення болю за допомогою загального або місцевого знеболювання, а також методів керування функціями організму до, під час, та після оперативних втручань). Вивчення механізмів згасання, методів управління, штучного заміщення і відновлення життєво важливих (вітальних) функцій організму, що виникають за умов агресії патологічного

	стану, який перевищує можливості авторегуляції (реаніматологія). А також, інтенсивна терапія - проведення комплексу лікувальних заходів, спрямованих на усунення або запобігання порушень життєдіяльності організму при критичних станах, які виникають при травмах, оперативних втручаннях, ускладненнях соматичної патології та надання невідкладної допомоги.
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	150
Мова викладання	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Ветеринарна онкологія</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Мисак Андрій Романович д.в.н., професор Пріцак Віта Володимирівна к. вет. н., доцент
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	12
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	40
<i>лекцій</i>	20
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	20
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою викладання дисципліни є поглиблене вивчення етіології, патогенезу, методів діагностики, профілактики та лікування за онкологічних хвороб сільськогосподарських і дрібних домашніх тварин, а також формування у здобувачів вищої освіти спеціальних наукових знань і практичних навиків самостійної фахової та науково-дослідної діяльності в галузі ветеринарної онкології.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Основними завданнями навчальної дисципліни є оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними основами і технічними навичками діагностичних досліджень, встановлення діагнозу та проведення лікувальних заходів, в тому числі хірургічного оперування тварин з офтальмологічною патологією.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Зміст навчальної дисципліни «Ветеринарна онкологія» передбачає попереднє оволодіння основами анатомії, гістології, біохімії, нормальної та патологічної фізіології, патологічної анатомії, мікробіології та вірусології, фармакології, клінічного діагностування хірургічних, акушерських, внутрішніх, інфекційних та інвазійних хвороб

Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	150
Мова викладання	українська

Назва дисципліни	<b>Ветеринарна офтальмологія</b>
Спеціальність	211 «Ветеринарна медицина»
Освітній ступінь	магістр
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Мисак Андрій Романович д.в.н., професор Пріцак Віта Володимирівна к. вет. н., доцент
Семестр	12
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Форма контролю	Залік
Аудиторні години, у т.ч.	40
лекцій	20
лабораторних (практичних) занять	20
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань у галузі ветеринарної офтальмології; оволодіння основними функціональними методами дослідження апарату зору, принципами застосування сучасного діагностичного офтальмологічного обладнання; уміння надання невідкладної допомоги за патологічних станів в офтальмології які трапляються у ветеринарній практиці; набуття навичок виконання оперативних втручань на очному яблуку та захисних пристосуваннях зорового апарату, відпрацювання протоколів лікування та основних маніпулятивних прийомів, які застосовуються при лікуванні органу зору у тварин
Завдання вивчення дисципліни	Грунтуючись на знаннях з анатомії, гістології, оперативної хірургії, патологічної фізіології, клінічної діагностики, фармакології та загальної і спеціальної хірургії студент повинен вміти проводити обстеження стоматологічно хворих тварин, застосовуючи основні і до-поміжні методи дослідження, встановлювати діагноз на основі характерних клінічних ознак, проводити диференційну діагностику основних стоматологічних захворювань, визначати тактику лікування тварин з стоматологічними хворобами; крім того розробляти профілактичні заходи стоматологічних захворювань.
Короткий зміст дисципліни	Ветеринарна офтальмологія — клінічна дисципліна, яка вивчає анатомо-фізіологічні особливості органу зору в різних видів тварин, етіологію, патогенез найбільш поширених офтальмологічних захворювань, застосування класичних та сучасних методів дослідження

	ока та його структур, а також консервативного і оперативного лікування тварин із патологією органа зору і суміжних з ним ділянок.
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	150
Мова викладання	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Травматологія і ортопедія дрібних домашніх тварин</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Пріцак Віта Володимирівна к. вет. н., доцент. Маркевич Олександр Михайлович асистент. Назарук Назар Володимирович. вет. н., доцент.
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	10
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,5
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	54
<i>лекцій</i>	18
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	36
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою викладання дисципліни є поглиблене вивчення етіології, патогенезу, методів діагностики, лікування та профілактики ортопедичних хвороб дрібних домашніх тварин, а також формування у здобувачів вищої освіти спеціальних наукових знань та практичних навичок самостійної фахової і науково-дослідницької діяльності в галузі ветеринарної травматології і ортопедії.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Основними завданнями навчальної дисципліни є оволодіння студентами теоретичними основами і практичними навичками діагностичних досліджень, постановки діагнозу та проведення комплексних ортопедичних втручань (остеосинтезу металевою петлею, шурупами і гвинтами; інтрамедулярного остеосинтезу, екстракортикального остеосинтезу металевими пластинами, а також зовнішнього остеосинтезу за методом Г.А. Ілізарова та А.Н. Костюка).
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Моніторинг та особливості виникнення ортопедичної патології у дрібних домашніх тварин різного віку. Патогенетичні аспекти і можливі ускладнення за ортопедичної патології. Анатомо-топографічні особливості кістково-суглобової патології у дрібних домашніх тварин різного віку. Морфо-функціональні особливості кісткової тканини у дрібних домашніх

	тварин. Молекулярно-біохімічні механізми репаративного остеогенезу. Методи і засоби лікування переломів кісток. Особливості застосування композитних остеотропних матеріалів. Роль системи гемостазу в процесах регенерації кістки
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	150
Мова викладання	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Ветеринарна стоматологія</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Хомин Надія Михайлівна доктор вет.наук, професор. Пріцак Віта Володимирівна, канд.вет. наук, доцентка. Назарук Назарій Володимирович, канд. вет. наук, доцент.
<i>Семестр</i>	12
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	40
<i>лекцій</i>	20
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	20
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Ознайомлення студентів з найбільш поширеними стоматологічними хворобами дрібних домашніх тварин, причинами виникнення захворювань, особливостями їх перебігу, симптоматикою, а також освоєння студентами методів діагностики і оволодіння засобами профілактики та новими сучасними методами лікування тварин з стоматологічними хворобами.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Грунтуючись на знаннях з анатомії, гістології, оперативної хірургії, патологічної фізіології, клінічної діагностики, фармакології та загальної і спеціальної хірургії студент повинен вміти проводити обстеження стоматологічно хворих тварин, застосовуючи основні і до-поміжні методи дослідження, встановлювати діагноз на основі характерних клінічних ознак, проводити диференційну діагностику основних стоматологічних захворювань, визначати тактику лікування тварин з стоматологічними хворобами; крім того розробляти профілактичні заходи стоматологічних захворювань.

<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Ветеринарна стоматологія – клінічна дисципліна, яка вивчає причини виникнення, особливості перебігу, клінічні ознаки, методи діагностики та засоби профілактики стоматологічних хвороб, а також методи лікування стоматологічних хворих тварин.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	150
<i>Мова викладання</i>	українська



**Кафедра безпеки виробництва та механізації  
технологічних процесів у тваринництві**

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Охорона праці</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Чайковський Борис Петрович, к. тех. н., доцент
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Дати студентам, майбутнім лікарям ветеринарної медицини, достатні знання з ефективності використання технологічного обладнання тваринницьких ферм.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Здатність визначати вплив технологічного обладнання на тваринницьких фермах, на різного роду захворювання тварин і вміння запобігти цьому.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Вміти використовувати контроль технологічного обладнання 2. Забезпечити безпеку і надійну експлуатацію технологічного обладнання 3. Уміння виміряти та контролювати виробничі параметри.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	135
<i>Мова викладання</i>	українська

**Кафедра економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК**

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Агробізнес, економіка та управління виробництвом продукції тваринництва</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Душка Віталій Іванович, к.е.н., доцент Чемерис Василь Антонович, д.е.н., доцент Максим Володимир Любомирович, к.е.н., ст. викладач
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	5
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	16
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	формування у майбутніх фахівців системи знань з організації та функціонування бізнесу на макrorівні як специфічної форми суспільних відносин, підсистеми економічного базису, набуття практичних навичок у розбудові ринкових відносин.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва. 2. Здатність застосовувати базові знання з економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва. 3. Здатність застосовувати знання з організації й управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва. 4. Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Теоретичні аспекти агробізнесу. 2. Ресурсний потенціал аграрних підприємств. 3. Витрати виробництва та ефективність діяльності аграрних підприємств. 4. Організація власної справи та бізнес-планування підприємницьких проектів. 5. Фінанси, банки та кредити. 6. Оподаткування, ризики та їх страхування в агробізнесі. 7. Управління виробництвом продукції тваринництва. 8. Коопераційні зв'язки СПД. Державне регулювання та підтримка в агробізнесі.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	140
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Економіка і організація агробізнесу</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Душка Віталій Іванович, к.е.н., доцент Чемерис Василь Антонович, д.е.н., доцент Максим Володимир Любомирович, к.е.н., ст. викладач
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	5
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	16
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	формування у майбутніх фахівців системи знань з організації та функціонування бізнесу на макrorівні як специфічної форми суспільних відносин, підсистеми економічного базису, набуття практичних навичок у розбудові ринкових відносин.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва. 2. Здатність застосовувати базові знання з економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва. 3. Здатність застосовувати знання з організації й управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва. 4. Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Теоретичні аспекти агробізнесу. 2. Ресурсний потенціал аграрних підприємств. 3. Витрати виробництва та ефективність діяльності аграрних підприємств. 4. Організація власної справи та бізнес-планування підприємницьких проектів. 5. Фінанси, банки та кредити. 6. Оподаткування, ризики та їх страхування в агробізнесі. 7. Управління виробництвом продукції тваринництва. 8. Коопераційні зв'язки СПД. Державне регулювання та підтримка в агробізнесі.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	140
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Економіка і організація виробництва продукції тваринництва</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Душка Віталій Іванович, к.е.н., доцент Чемерис Василь Антонович, д.е.н., доцент Максим Володимир Любомирович, к.е.н., ст. викладач
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	5
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	16
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	посилення економічної підготовки студентів, надання їм необхідних теоретичних знань і практичних навичок для об'єктивного оцінювання діяльності підприємства з виробництва тваринницької продукції і прийняття ефективних рішень у конкретних ситуаціях.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	1. Здатність оволодіти методами розрахунку та аналізу економічної ефективності використання ресурсів. 2. Здатність оволодіти методами розрахунку виробничих витрат. 3. Здатність зіставлення варіантів прийняття технологічних рішень. 4. Здатність оцінювання технічного та економічного стану підприємства. 5. Здатність оцінювання економічної ефективності виробничих інвестицій, обліку витрат, доходів і результатів діяльності.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Сільське господарство в системі АПК. 2. Виробничі ресурси сільського господарства та ефективність їх використання. 3. Ефективність сільськогосподарського виробництва в умовах ринкових відносин. 4. Економіка виробництва продукції рослинництва і тваринництва.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	140
<i>Мова викладання</i>	українська

## Кафедра технології виробництва та переробки продукції тваринництва

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Моделювання технологічних процесів у тваринництві</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Приймич В.І., к. с.-г. н., доцент
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	9
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторних годин, у т.ч.</i>	48
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою вивчення дисципліни “Моделювання технологічних процесів у тваринництві” є підготовка кваліфікованих фахівців які володіють основами методології моделювання технологічних процесів у тваринництві, набувають практичних навичок у розробці основних принципів і методів моделювання технологічних процесів в умовах сучасного рівня розвитку галузі тваринництва, спроможні на основі глибокої теоретичної підготовки і практичних навичок організувати у конкретному господарстві будь-якої форми власності та господарювання, рентабельне виробництво продукції тваринництва, що базується на енергоресурсоощадних і екобезпечних технологіях.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Освоюючи дисципліну, студенти повинні знати сучасний стан і тенденції розвитку галузі тваринництва в цілому, знати господарсько-біологічні особливості тварин та птиці і необхідні умови для максимально повної реалізації їх генетичного потенціалу та продуктивності. Володіти сучасними технологіями виробництва продукції тваринництва. Вміти організувати і моделювати технологічні процеси виробництва продукції тваринництва на підприємствах різних виробничих типів.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Дисципліна «Моделювання технологічних процесів у тваринництві» є складовою частиною організації, розробки і розрахунків сучасних технологічних процесів виробництва та переробки продукції тваринництва на підприємствах різних форм власності.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	150
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Основи технології виробництва та переробки продукції тваринництва</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Шаловило С. Г., д. с.-г. н., професор
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	6
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторних годин, у т.ч.</i>	48
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою вивчення дисципліни «Основи технології виробництва та переробки продукції тваринництва» є підготовка кваліфікаційних фахівців за галуззю знань 211 «Ветеринарна медицина» спеціальністю: 211 «Ветеринарна медицина» які в умовах сучасного рівня розвитку галузі тваринництва спроможні на основі глибокої теоретичної підготовки і практичних навичок організовувати у конкретному господарстві будь-якої форми власності та господарювання рентабельне виробництво молока, яловичини, свинини, баранини, продукції птахівництва, що базується на енергоресурсоощадних і екобезпечних технологіях. Забезпечити виробництво високо-якісної продукції згідно з існуючими сучасними технологіями виготовлення конкурентоспроможних молочних та м'ясних продуктів.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Освоюючи дисципліну, студенти повинні отримати глибокі теоретичні знання та практичні навички із сучасних технологій виробництва молока, яловичини, свинини, баранини, продукції птахівництва, організації відтворення маточного поголів'я, годівлі, утримання, раціонального використання сільськогосподарських тварин та птиці. Кваліфіковано визначити придатність молока, м'яса, яєць для виготовлення продуктів харчування, освоїти сучасні технології виробництва молочних та м'ясних продуктів.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Дисципліна «Основи технології виробництва та переробки продукції тваринництва» є складовою частиною спеціальної технології виробництва та переробки продукції тваринництва і ґрунтується на глибоких знаннях фундаментальних та професійно орієнтованих дисциплін: морфології і фізіології, біохімії, генетики і розведення тварин, годівлі, зоогієни, механізації, ветеринарії, відтворення тварин; технології виробництва молочних і м'ясних продуктів та дисциплін

	агрономічного і економічного профілю.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	150
<i>Мова викладання</i>	українська

### Кафедра годівлі тварин та технології кормів

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Годівля, живлення тварин та кормовиробництво</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Петришак Р.А., к. с.-г. н., доцент Наумюк О.С., к. с.-г. н., доцент
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	64
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	48
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Сформувати знання і навички з організації системи годівлі тварин, прогресивних способів заготівлі, зберігання та раціонального використання кормів, контролю санітарних заходів та дотримання вимог на всіх етапах вирощування, переробки, та зберігання продуктів тваринного та рослинного походження.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Передбачає вивчення поглиблених знань про нормовану годівлю тварин, вплив направленої живлення на організм з метою удосконалення продуктивних і племінних якостей тварин, вплив кормових факторів на резистентність і здоров'я тварин з метою профілактики їх захворювань.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наука про годівлю тварин. Хімічний склад і перетравність поживних речовин кормів.</li> <li>2. Роль органічних речовин корму та її роль у живленні тварин. Роль мінеральних та біологічно-активних речовин (БАР) у живленні тварин.</li> <li>3. Класифікація кормів. Зелений ковеєр. Використання в годівлі тварин зелених, грубих та концентрованих кормів.</li> <li>4. Використання соковитих корів у годівлі тварин. Прогресивні технології заготівлі силосованих кормів.</li> <li>5. Основи нормованої годівлі тварин. Годівля великої рогатої худоби.</li> <li>6. Годівля овець та кіз. Нормована годівля коней.</li> <li>7. Нормована годівля свиней.</li> <li>8. Годівля курок-несучок та курчат бройлерів. Годівля індиків та інших видів птахів.</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	150
<i>Мова викладання</i>	українська



## Кафедра ветеринарно-санітарного інспектування

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Маркування та фальсифікація продуктів харчування</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Сімонов Маріан Романович, д. вет. н., ст. науковий співробітник
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	30
<i>лекцій</i>	14
<i>лабораторно-практичних занять</i>	16
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою вивчення дисципліни є формування у фахівців в галузі ветеринарної медицини необхідних знань із протидії економічно мотивованому шахрайству з харчовими продуктами.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•сформувати системні уявлення про якість харчових продуктів;</li> <li>•засвоїти поняття, терміни, визначення щодо якості та фальсифікації продуктів харчування;</li> <li>•вивчити організацію контролю якості, ідентифікацію харчових продуктів, характеристики сучасного пакування, як засобу запобігання фальсифікації;</li> <li>•засвоїти методики, способи і методи виявлення фальсифікацій продуктів харчування.</li> </ul>
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Національні і міжнародні вимоги до маркування та ідентифікації харчових продуктів.</li> <li>2. Поняття фальсифікації харчового продукту. Асортиментна фальсифікація продукції.</li> <li>3. Національні вимоги щодо використання харчових добавок. Класифікація харчових добавок.</li> <li>4. Харчові продукти для спеціальних дієтичних, медичних цілей та дитячого харчування.</li> <li>5. Генетично модифіковані організми у продуктах харчування. Загрози, контроль, впровадження у виробництво.</li> <li>6. Протидія економічно мотивованому шахрайству та тероризму через харчові продукти.</li> <li>7. Відповідальність операторів ринку за навмисну фальсифікацію харчових продуктів.</li> <li>8. Сучасне пакування – засіб запобігання фальсифікації продуктів.</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	50
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Лабораторна справа у гігієні продуктів харчування</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Сімонов Маріан Романович, д. вет. н., ст. науковий співробітник
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	30
<i>лекцій</i>	14
<i>лабораторно-практичних занять</i>	16
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою вивчення дисципліни є формування у фахівців в галузі ветеринарної медицини необхідних знань із забезпечення належного провадження лабораторних досліджень (випробувань) якості та безпечності продуктів харчування.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• з'ясувати предмет, об'єкт, методи дослідження та основні завдання лабораторних досліджень у гігієні продуктів харчування;</li> <li>• сформувати системний підхід до використання можливостей лабораторних досліджень у гігієні продуктів харчування;</li> <li>• визначити дослідницькі можливості сучасної лабораторії;</li> <li>• сформувати навички створення комплексного лабораторного дослідження, визначити показники якості і безпечності;</li> <li>• ознайомити з етапами лабораторних досліджень;</li> <li>• обґрунтувати важливість преаналітичного етапу;</li> <li>• навчити виконувати базові лабораторні методи досліджень;</li> <li>• сформувати навички інтерпретації результатів, оцінки хибних даних;</li> <li>• сформувати уявлення про стандартизацію лабораторних досліджень;</li> <li>• обґрунтувати важливість вивчення лабораторних досліджень продуктів харчування для інших дисциплін.</li> </ul>
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організація діяльності та функціонування лабораторій. Належна лабораторна практика (GLP). Вимоги до діяльності лабораторії. Основні напрями впровадження належної лабораторної практики.</li> <li>2. Технічні вимоги до лабораторії. Персонал.</li> </ol>

	<p>Приміщення та вимоги докільця. Устаткування.</p> <p>3. Оцінювання ризиків та ухвалення рішень щодо запобіжних заходів у лабораторній практиці. Поняття ризику. Виявлення небезпек та їх аналіз. Управління біологічними ризиками. Алгоритм дій.</p> <p>4. Міжнародний стандарт ISO 17025. Система управління. Робота з замовниками. Невідповідність результатів. Коригувальні дії.</p> <p>5. Процедури документування результатів лабораторних досліджень. Протоколи випробування та свідоцтва про калібрування. Керування даними. Вимоги до виправлення помилок у документах.</p> <p>6. Видалення відходів. Типи відходів у лабораторній практиці. Ризики, зумовлені відходами. Збирання, сортування та тимчасове зберігання.</p> <p>7. Державний моніторинг рівнів забруднюючих речовин у сировині, кормах та продуктах харчування. Мета та цілі державного моніторингу.</p> <p>8. Етичні аспекти проведення досліджень на лабораторних тваринах. Європейське законодавство про експерименти на тваринах. Поняття «3R».</p>
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	50
Мова викладання	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Товарознавство харчових продуктів</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Ветеринарна медицина
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Дашковський Олег Остапович, к. вет. н., доцент
<i>Рекомендований семестр(и)</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	30
<i>лекцій</i>	14
<i>лабораторно-практичних занять</i>	16
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Сформувати у студентів фахові знання з методології і засобів науково – обґрунтованого дегустаційного аналізу, з урахуванням провідного місця органолептичних (сенсорних) показників в номенклатурі якісних ознак харчових продуктів, наукову інформаційну базу і

	практичні навички організації сучасного сенсорного аналізу харчових продуктів; професійної культури використання отриманих знань, вмінь і навичок у виборі методів і правил проведення сенсорного аналізу харчових продуктів.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вивчити теоретичні основи, предмет та завдання, терміни та визначення товарознавства харчових продуктів;</li> <li>• вивчити процеси, що відбуваються в харчових продуктах при транспортуванні та зберіганні і їх вплив на зміну якості і харчової цінності продуктів;</li> <li>• вивчити споживні властивості, харчову цінність, класифікацію, асортимент, технологічні основи виробництва, правила зберігання харчових продуктів;</li> <li>• навчитися проводити товарознавчу, сенсорну (дегустації) оцінку харчових продуктів, та визначати їх споживні властивості.</li> </ul>
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступ. Сенсорний аналіз та його значення під час оцінки якості харчових продуктів.</li> <li>2. Сенсорний контроль якості харчових продуктів. Загальні відомості про науку органолептику її роль в експертизі харчових продуктів</li> <li>3. Сенсорна характеристика як складова якості харчових продуктів</li> <li>4. Психофізіологічні основи смакового відчуття. Існуючі гіпотези виникнення смаку</li> <li>5. Компоненти і сенсорні властивості харчових продуктів</li> <li>6. Організація сучасного сенсорного аналізу. Система методів дегустаційного аналізу</li> <li>7. Використання експертних методів для вибору найкращих рішень і виконання оціночних операцій при проведенні органолептичних аналізів</li> <li>8. Сенсорні методи досліджень якості товарів. Умови і правила при створенні дегустаційної комісії для споживчої оцінки якості товарів</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	50
<i>Мова викладання</i>	українська

## Кафедра екології

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Основи загальної екології</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Параняк Роман Петрович, доктор сільсько-господарських наук, професор
<i>Рекомендований семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,5
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних занять</i>	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Полягає в розумінні та забезпеченні здоров'я тварин у врахуванні екологічних факторів, що можуть впливати на їхню життєдіяльність.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Для здобувачів вищої освіти галузі ветеринарної медицини включає спрямування на вивчення взаємозв'язку між тваринами, їх середовищем та впливом людської діяльності.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Екологія – наука про взаємодію живих істот.</li> <li>2. Екологічні фактори та їх класифікація.</li> <li>3. Надорганізмові системи.</li> <li>4. Біосфера як глобальна екосистема.</li> <li>5. Антропогенне забруднення довкілля та його вплив на живі організми.</li> <li>6. Проблема виробництва екологічно чистої продукції.</li> <li>7. Генетично модифіковані продукти харчування.</li> <li>8. Природні ресурси планети Земля.</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Середовищна екологія</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Параняк Роман Петрович, доктор сільсько-господарських наук, професор
<i>Рекомендований семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,5
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних занять</i>	32

<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Полягає в розумінні та забезпеченні здоров'я тварин у врахуванні екологічних факторів, що можуть впливати на їхню життєдіяльність.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Для здобувачів вищої освіти галузі ветеринарної медицини включає спрямування на вивчення взаємозв'язку між тваринами, їх середовищем та впливом людської діяльності.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаємозв'язок живих організмів між собою та навколишнім середовищем.</li> <li>2. Вплив тваринництва на зміну складу атмосферного повітря.</li> <li>3. Біосфера як глобальна екосистема.</li> <li>4. Функціонування системи «паразит-хазяїн».</li> <li>5. Роль продуцентів в функціонуванні екосистеми.</li> <li>6. Вплив забруднення гідроекосистем на гідробіонтів.</li> <li>7. Навколишнє середовище як мегаекзосфера.</li> <li>8. Гомеостаз як стан внутрішньої динамічної рівноваги природної системи.</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Екологія у ветеринарній медицині</b>
<i>Спеціальність</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Освітній ступінь</i>	магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Ветеринарна медицина»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Параняк Роман Петрович, доктор сільськогосподарських наук, професор
<i>Рекомендований семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,5
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних занять</i>	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Полягає у вивченні взаємозв'язку між здоров'ям тварин, навколишнім середовищем та людським здоров'ям для забезпечення сталого розвитку та запобігання поширенню захворювань.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Для здобувачів вищої освіти галузі ветеринарної медицини включає спрямування на вивчення взаємозв'язку між тваринами, їх середовищем та впливом людської діяльності.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Раціональне природокористування як запорука сталого розвитку.

	<p>2. Біологічне землеробство як основа виробництва екобезпечної продукції.</p> <p>3. Проблема забруднення гідроекосистем стічними водами.</p> <p>4. Основні джерела та забруднювачі навколишнього середовища.</p> <p>5. Значення редуцентів у функціонуванні природних і штучних гідроекосистем.</p> <p>6. Екологізація виробничих процесів на підприємствах АПК.</p> <p>7. Екологічні проблеми сучасності.</p> <p>8. Пестициди – одні з найбільш небезпечних забруднювачів довкілля.</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська