СХВАЛЕНО ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Львівського Ректор Львівського

національного університету національного університету

ветеринарної медицини та ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Ґжицького біотехнологій імені С.З.Ґжицького

“\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р. професор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Стибель В.В.

Протокол № \_\_\_ “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р.

**Профіль освітньої програми**

**для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю**

**207 «Водні біоресурси та аквакультура»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Освітній ступінь* | | Бакалавр |
| *Галузь знань* | | 20 "Аграрні науки і продовольство" |
| *Спеціальність* | | 207 – «Водні біоресурси та аквакультура» |
| *Кваліфікація* | | **Бакалавр за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура»** |
| *Обсяг програми* | | * на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років становить 240 кредитів ЄКТС, * на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років становить 180-240 кредитів ЄКТС.   Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентності за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.  Обсяг освітньої програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра визначається ВНЗ, у Стандарті можуть бути зазначені обмеження щодо можливості здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого спеціаліста та обсягу такої освітньої програми. |
| *Вищий навчальний заклад* | | Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Ґжицького |
| *Організація, що здійснює акредитацію* | | Акредитаційна комісія України |
| *Період акредитації* | | Сертифікат серії НД - ІІ № 1479624 дійсний до 1 липня 2020 р. |
| *Рівень програми* | | 6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК).  6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQFLLL).  Перший цикл Європейського простору вищої освіти (НРFQEHEA ) |
| *Рівень вищої освіти* | | Перший (бакалаврський) рівень |
|  | | |
| **А** | **Мета освітньої програми** | |
|  | формування професійного підходу до виробничих питань рентабельного і екологічно-безпечного виробництва та вирощування водних біоресурсів та аквакультури. | |
|  | | |
| **В** | **Характеристика програми** | |
| 1 | *Предметна*  *область, напрям* | Виробництво та технології |
| 2 | *Фокус програми* | Технологічні процеси виробництва та вирощування об’єктів водних біоресурсів та аквакультури. |
| 3 | *Орієнтація*  *програми* | Комплекс технологічних заходів для підвищення ефективності керування виробничими процесами, принципами отримання та вирощування об’єктів водних біоресурсів та аквакультури. |
| 4 | *Особливості*  *програми* | Володіння методами догляду за об’єктами водних біоресурсів та аквакультури при застосуванні сучасних технологій, використання засобів механізації для здійснення виробничих процесів з об’єктами водних біоресурсів та аквакультури і технологіями їх вирощування. |
|  | | |
| **С** | **Працевлаштування та продовження освіти** | |
| 1 | *Працевлаштування* | Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08).  Лаборант (біологічні дослідження)  Технік-лаборант (біологічні дослідження)  Технік-рибовод  Технік з виробництва продукції аквакультури  Технолог-рибовод  Технолог з виробництва продукції аквакультури  Інспектор державний рибоохорони |
| 2 | *Продовження освіти*  *(академічні права)* | Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти |
|  | | |
| **Д** | **Стиль та методика навчання** | |
| 1 | *Підходи до викладання*  *та навчання* | Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет |
| 2 | *Система оцінювання* | Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт, державна атестація випускника |
|  | | |
| **Е** | **Програмні компетентності** | |
| 1. | |  | | --- | | *Інтегральнакомпетентність* | | **Здатність** розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з водних біоресурсів та аквакультури або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів водних біоресурсів і аквакультурі та характеризується комплексністю та невизначеністю умов |
| 2. | *Загальні* | Корелюються з описом відповідного кваліфікаційного рівня НРК.  1. Здатність спілкування українською професійною мовою, застосовувати усні контакти у ситуаціях при невербальних методах спілкування, розширювати лексико-граматичний мінімум;  2. Здатність здійснювати читання, осмислення професійно-орієнтованої та загальнонаукової іншомовної літератури з використанням її у соціальній і професійній сферах;  3. Здатність враховувати процеси соціально-політичної історії України під час здійснення професійної діяльності;  4. Здатність поєднувати теоретичні та практичні аспекти культури в процесі діяльності людини та суспільства.  5. Здатність застосовувати базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом, переводити інформацію в іншу знакову систему, формалізувати зовнішні явища та процеси у знаковий вигляд (здійснювати теоретичне абстрагування) та обробляти отриману інформацію у відповідності до виробничих процесів (практичне здійснення), здійснювати пошук нової інформації і використовувати математичні методи в професійній діяльності;   1. Здатність застосовувати знання фундаментальних і прикладних розділів фізики та біофізики, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін;   7. Здатність застосовувати базові знання фундаментальних розділів неорганічної, аналітичної, органічної, фізичної і колоїдної та гідрохімії в обсязі, необхідному для використовування в обраній професії;  8. Здатність використовувати базові знання фундаментальних розділів гідроботаніки та гідробіології та застосовувати методи ведення гідробіологічних досліджень середовища в обсязі, необхідному для застосування в обраній професії;  9. Здатність застосовувати базові знання фундаментальних розділів зоології в обсязі, необхідному для використовування в обраній професії;  10. Здатність забезпечувати екологічно-збалансовану діяльність, застосовувати базові уявлення про основи загальної екології, принципи гідроекології оптимального природокористування, охорони навколишнього природного і водного середовища, проводити екологічно-збалансовану діяльність та здійснювати гідроекологічний аналіз заходів (або інновацій) у галузі водних біоресурсів та аквакультури. |
| 3. | *Фахові* | 1. Здатність застосовувати сучасні поняття та принципи фізіологічної і біохімічної організації риб та інших гідробіонтів, їх використання у професійній практиці з водних біоресурсів та аквакультури;  2. Здатність застосовувати основні закономірності і сучасні досягнення генетики гідробіонтів, їх використання при підготовці фахівців з водних біоресурсів та аквакультури;  3. Здатність застосовувати базові уявлення про різноманіття, способи життя та поширення риб та інших водних біологічних об’єктів, їх класифікацію, морфологію, біологію рибоподібних і риб, прогнозування динаміки чисельності та біомаси, складання прогнозів рибопродуктивності, вилову для збереження стійкості гідросфери та іхтіофауни;  4. Здатність практичного застосування базових знань з рибогосподарської гідротехніки, проводити підбір місця для проектування рибогосподарських об’єктів, обчислення площ рибницьких господарств, експлуатацію ставів та гідротехнічних споруд;  5. Здатність використовувати базові уявлення про закономірності відтворення, індивідуальний розвиток, розведення, селекцію, гібридизацію та породоутворення риб, їх застосування при фаховій підготовці;  6. Здатність застосовувати базові уявлення про закономірності годівлі риб, виготовлення і зберігання кормів, культивування живих кормів, їх використання при вирощуванні та виробництві водних біоресурсів та аквакультури;  7. Здатність практичного застосування базових знань з іхтіопатології та профілактики і лікування хвороб риб, проводити експертну оцінку, використовувати знання санітарних норм і правил щодо контролю санітарно-гігієнічного режиму з підготовці фахівців з водних біоресурсів та аквакультури;  8. Здатність практичного застосування базових знань з аквакультури штучних водойм при вирощуванні риби, контролю якості води та кормової бази, рибопродуктивності, впровадження новітніх технологій вирощування риб та інших гідробіонтів, їх переваги та недоліки при індустріальному виробництві аквакультури;  9. Здатність практичного застосування базових знань з водних біоресурсів та аквакультури при виробництві риби та інших гідробіонтів в природних водоймах, коригування стану якості води, природної кормової бази та застосування інтенсифікаційних заходів;  10. Здатність до застосування базових знань з рибальства, виготовлення та використання промислових і аматорських знарядь лову, технологічного обладнання, проведення розвідки промислових скупчень гідробіонтів;  11. Здатність здійснювати організацію рибогосподарських підприємств та проводити технологічні процеси, забезпечувати матеріально-технічними, трудовими і фінансовими ресурсами, аналізувати господарську діяльність. Проводити облік матеріальних цінностей, основних засобів, оплату праці; ефективне ведення та використання основних фондів, матеріально-технічної бази, трудових ресурсів технологічних процесів і реалізації продукції аквакультури. Здатність складати кошториси та оцінювати економічну ефективність проектів, управляти рибогосподарськими колективами і технологічними процесами, планувати виробництво та реалізацію продукції аквакультури. |
|  | | |
| **F** | **Програмні результати навчання** | |
|  | 1.Здатність демонструвати знання і розуміння основ філософії, історії і культури України, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права,  2. Розуміння причинно-наслідкових зв’язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; використання сучасних науково-технічних та культурних досягнень світової цивілізації.  3. Продемонстрована вправність у володінні українською та англійською мовою, включаючи спеціальну термінологію для проведення літературного пошуку.  4. Здатність демонструвати знання і розуміння фундаментальних розділів математики, фізики, і хімії в обсязі, необхідному для володіння даними основами в галузі вирощування плодоовочевих рослин і винограду.  5. Здатність використовувати математичні методи в садівництві та виноградарстві.  6. Здатність демонструвати знання і розуміння основ фізики, хімії, ботаніки, мікробіології, генетики, фізіології рослин та екології в обсязі, необхідному для освоєння загально- та спеціалізовано-професійних дисциплін.  7. Здатність володіння на операційному рівня методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об’єктів агробіоценозів та підтримання стабільності агроценозів і збереження природного різноманіття.  8. Здатність демонструвати знання і розуміння фундаментальних наук (агрометеорології, ґрунтознавства, агрохімії, землеробства, меліорації, с.-г. ентомології та фітопатології, агрофармакології, механізації виробничих процесів) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва, овочівництва і виноградарства.  9. Володіння робочими навичками працювати самостійно та в якості лідера, уміння отримувати результат у межах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування плодових, овочевих рослин і винограду.  10. Здатність кваліфіковано проектувати та організовувати технології вирощування посадкового матеріалу плодово-ягідних культур відповідно до сучасних наукових вимог.  11. Проектування та організація заходів вирощування якісної продукції плодово-ягідних культур відповідно до сучасних наукових вимог.  12. Проектування та організація заходів і технології вирощування розсади та якісної продукції овочевих культур відкритого і закритого ґрунту відповідно до сучасних наукових вимог.  13.Проектування та організація заходів і технології вирощування розсади та якісної продукції овочевих культур відкритого і закритого ґрунту відповідно до сучасних наукових вимог.  14. Глибокі знання з обраної спеціалізації – плодівництво, овочівництво чи виноградарство.  15. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садівництві та виноградарстві.  16.Здатність ефективно планувати час для отримання необхідних результатів у виробництві.  17. Результативна робота у колективі.  18. Здатність навчати, контролювати та оцінювати професійні навички молодших колег. | |

Завідувач кафедри водних біоресурсів

та аквакультури, доцент Божик В.Й.

Рекомендовано вченою радою біолого-технологічного факультету

“\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р., протокол № \_\_\_

В. о. декана біолого-технологічного факультету,

кандидат с.-г. наук, доцент Лобойко Ю.В.