

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ
С.З. ГЖИЦЬКОГО

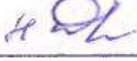
Факультет громадського розвитку та здоров'я

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН
ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ І7 «ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ І «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я
ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

2025–2026 навчальний рік

Затверджено рішенням навчально-методичної ради факультету громадського розвитку та здоров'я

протокол № 6 від 10 січня 2025 року

Голова навчально-методичної ради, доцент  Наталія СЛИВКА

ВСТУП

Каталог вибірових дисциплін формується для можливості реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін відповідно до розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.). Каталог вибірових дисциплін розроблено відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького.

Каталог вибірових навчальних дисциплін – перелік дисциплін вільного вибору, які вводяться закладах вищої освіти для більш повного задоволення освітніх і кваліфікаційних запитів особи для потреб суспільства, ефективного використання можливостей закладу освіти, врахування регіональних потреб тощо.

Перелік дисциплін вільного вибору для здобувачів освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» визначається навчально-методичною комісією спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» та затверджується рішенням навчально-методичної ради факультету громадського розвитку та здоров'я людини.

Здобувачем вищої освіти вибір навчальних дисциплін здійснюється у обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Вибір дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету **до 10 березня** поточного навчального року. Заява зберігається у декана факультету або навчальному відділі протягом усього терміну навчання здобувача вищої освіти.

Здобувач вищої освіти, який не визначився з переліком вибірових дисциплін та не подав заповнену заяву у визначені терміни, буде записаний на вивчення тих дисциплін, які навчально-методична комісія факультету вважатиме необхідними для оптимізації кількісного складу академічних груп.

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» з терміном навчання 3 роки 10 місяців

<i>Назва дисципліни</i>	ФІТОТЕРАПІЯ
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Найда Л.Я. к.мед.наук, доцент
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою викладання навчальної дисципліни «Фітотерапія» є формування у студентів уявлень про головні принципи використання рослин та набуття навичок з їх використання.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Завданням викладання навчальної дисципліни «Фітотерапія» є формування цілісного уявлення про можливість і принципи наукової фітотерапії, форми і методи народної медицини, розуміння місця і ролі рослин в науковій, народній медицині, косметології, ароматерапії, а також можливості інтеграції траволікування з сучасними традиційними методами лікування.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хімічний склад рослин 2. Загальні завдання та основні принципи фітотерапії 3. Особливості дії фітозасобів на організм 4. Біологічно активні речовини, що входять до складу лікарських рослин 5. Фітозасоби, що впливають на травну систему й метаболізм 6. Фітозасоби, що впливають на систему крові та гемопоез. 7. Фітозасоби, що впливають на серцево-судинну систему. 8. Фітозасоби, що впливають на опорно-руховий апарат
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	24
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	АНІМАЛОТЕРАПІЯ
<i>Спеціальність</i>	I7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Лабінський А.Й. к.мед.наук, доцент
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
<i>- лекцій</i>	16
<i>- лабораторних (практичних) занять</i>	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою дисципліни «Анімалотерапія» є ознайомити студентів з реабілітаційними методиками лікування людей за допомогою тварин.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Завданням викладання дисципліни «Анімалотерапія» є формування цілісного уявлення про можливості та основні лікувальні властивості анімалотерапії в контексті розвитку сучасних методів комплексної реабілітації.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Гірудотерапія. Методики прикладання медичних п'явок 2 Іпотерапія. 3. Каністерапія, методи підбору та дресирування собак для терапії при різних захворюваннях. 4. Дельфінотерапія 5 Терапевтичні підходи до процедури Лежання на вуликах 6. Фелінотерапія 7 Рептиліотерапія, покази та проти покази до застосування 8. Комбіновані методики ЛФК при іпотерапії
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	15
<i>Мова викладання</i>	українська

Назва дисципліни	РЕФЛЕКСОТЕРАПІЯ
Спеціальність	I7 «Терапія та реабілітація»
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Фізична терапія, ерготерапія
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Лабінський А.Й. к.мед.наук, доцент
Семестр	3
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	Залік
Аудиторні години, у т.ч.	
- лекцій	16
-лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	Ознайомлення з системою рефлексогенної дії на біоактивні точки тіла людини акупунктури (голковколювання), акупресури, термофакторів (прогрівання і ін. методами), які застосовуються з лікувальною та профілактичною метою.
Завдання вивчення дисципліни	Засвоєння методів впливу на біоактивні точки тіла людини способами акупунктури (голковколювання), притискання прогрівання і ін. методами, який застосовується з лікувальною та профілактичною метою
Короткий зміст дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Меридіан I (легень) 2. Меридіан II (товстого кишечника) 3. Меридіан III (шлунка) 4. Меридіан IV (селезінки-підшлункової залози) 5. Меридіан V (серця) 6. Меридіан VI (тонкого кишечника) 7. Меридіан VII (сечового міхура) 8. Меридіан VIII (нирок) 9. Меридіан IX (перикарда) 10. Меридіан X (трьох частин тулуба) 11. Меридіан XI (жовчного міхура) 12. Меридіан XII (печінки) 13. Меридіан XIII (задній серединний) 14. Меридіан XIV (передній серединний)
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	15
Мова викладання	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ГІГІЄНА У РЕАБІЛІТАЦІЇ
<i>Спеціальність</i>	I7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Сус Г.В., к. вет. наук
<i>Семестр</i>	
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Надати теоретичні та практичні знання з гігієни в реабілітації, необхідні у професійній діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Ознайомити майбутніх фахівців з фізичної терапії та ерготерапії із основами гігієни в реабілітації. Обґрунтувати гігієнічні вимоги і нормативи, необхідні в роботі фізичного терапевта та ерготерапевта. Ознайомити з основними методами гігієнічної оцінки місця перебування хворого та умов праці фізичних реабілітологів.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Вступ. Предмет і завдання гігієни. Розділи і методи гігієни 2. Особиста гігієна та гігієна в реабілітації 3. Гігієнічні вимоги до умов перебування хворого 4. Гігієнічні вимоги до лікувально-профілактичних та санаторно-курортних закладів
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ЕТОЛОГІЧНІ, БІОЛОГІЧНІ ТА ГІГІЄНІЧНІ ОСНОВИ АНІМАЛОТЕРАПІЇ
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор(відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Козенко О.В., доктор с/г наук, професор
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т. ч.</i> - лекції - лабораторних (практичні) заняття	16 32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Отримання студентами знань, щодо формування поведінкових реакцій у тварин, їх біологічних особливостей та гігієнічних основ.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<p>Дисципліна розглядає етологічні, біологічні та гігієнічні аспекти утримання непродуктивних тварин, яких можна використовувати/використовують в анімалотерапії.</p> <p>Під час опанування дисципліни акцентується увага на загальних та специфічних етологічних проявах тварин, біологічних особливостях і потребах та гігієнічних вимогах щодо їх утримання та догляду.</p> <p>Вивчивши дисципліну, студент зобов'язаний знати основні поведінкові реакції непродуктивних тварин, умови їх формування та прояву. Знати біологічні особливості і потреби різних видів тварин, яких використовують в анімалотерапії. Знати і вміти застосовувати нормативні документи, щодо проведення анімалотерапії (зоотерапії).</p> <p>Завданням вивчення дисципліни є отримання теоретичної бази і практичної оцінки знань щодо поведінкових реакцій тварин, їх прогнозування та формування необхідних проявів.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знання законодавчої бази, щодо утримання непродуктивних тварин, їх добробутних основ, вимог біоетики та використання з терапевтичною метою. 2) Знання форм поведінки тварин. 3) Формування онтогенезу поведінки тварин та прояву прогнозованих форм.

	<p>4) Біологічні особливості тварин, яких використовують з терапевтичною метою.</p> <p>5) Гігієнічні вимоги, засоби та заходи при утриманні таких тварин.</p>
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<p>1) Загальна етологія непродуктивних тварин.</p> <p>2) Спеціальна етологія тварин, яких використовують в анімалотерапії (зоотерапії).</p> <p>3) Біологічні особливості і потреби тварин, яких використовують в зоотерапії.</p> <p>4) Гігієна утримання тварин, яких використовують в зоотерапії.</p> <p>5) Основи зоопсихології.</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	МІКРОБІОЛОГІЯ ШКІРИ ЛЮДИНИ
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Фізична терапія, ерготерапія»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Семанюк Володимир Іванович, кандидат біологічних наук, доцент
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Зрозуміти значення шкіри людини як екологічної ніші існування мікроорганізмів, роль патогенних мікроорганізмів і грибової флори у патогенезі шкірних захворювань, значення мікроорганізмів шкіри у діагностиці неінфекційних станів.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Вивчити джерела живлення мікроорганізмів, що перебувають на шкірі; - знати основні характеристики транзитних і резидентних бактерій шкіри; - вивчити мікрофлору шкіри за неінфекційних станів; - знати мікрофлору шкіри на окремих її ділянках; - досліджувати вплив чинників, зв'язаних із макроорганізмом, на нормальну мікрофлору; - володіти методами дослідження мікрофлори шкіри.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шкіра як середовище проживання мікроорганізмів. 2. Мікробна флора шкіри. 3. Мікробіологія неінфекційних станів. 4. Вплив чинників організму і довкілля на нормальну мікрофлору шкіри.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	24
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	ЕКОЛОГІЧНА ЕТИКА
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Вішур Вікторія Ярославівна, кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	є інтерактивне засвоєння провідних ідей та концепцій коеволюційної стратегії розвитку людства, набуття глибоких знань та дійсної компетентності у проблемах соціально-природного характеру, формування на цьому підґрунті екологічної свідомості та культури, необхідної для переосмислення людиною свого місця в світі та вироблення екоетичних норм.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> • формування коеволюційного мислення та екоетичних цінностей; • виховання екологічно грамотної особистості, здатної до вирішення проблемних ситуацій у системі «людина - навколишнє середовище», пов'язаних із майбутньою професійною діяльністю (педтехнологією формування екоетичних понять); • формування екологічного світогляду та культури майбутніх педагогів; • формування системи моральних цінностей і ціннісних орієнтацій щодо тваринного та рослинного світу; • формування екологічної компетентності майбутнього педагога.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет і задачі екологічної етики. 2. Історія, розвиток екологічної етики. 3. Конституційні та правові засади екологічної етики. 4. Права живої та неживої природи. 5. Природа як рекреаційний ресурс. 6. Екологічна етика та заповідна справа. 7. Екологічні кризи та катастрофи.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська мова

<i>Назва дисципліни</i>	Легка атлетика
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Приставський Тарас Григорович, ст. викладач
<i>Рекомендований семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- Лекцій	8
- Лабораторних (практичних) занять	24
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Засвоєння студентами теоретичних знань і практичних навичок в організації та проведенні різних форм занять легкою атлетикою, а також правильно організувати та провести змагання з однойменної дисципліни.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Завданням вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів сучасного рівня знань з навчальної дисципліни, опанування техніки основних видів легкоатлетичних вправ, набуття необхідних знань, умінь та навичок для самостійних та практичних умінь для роботи в закладах спортивного профілю та оздоровчо-реабілітаційних центрах.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Історія розвитку легкої атлетики. Характеристика видів легкої атлетики. Легка атлетика в системі фізичного виховання. Класифікація легкоатлетичних вправ. Методика навчання легкоатлетичним вправам. Загально-розвиваючі та спеціальні вправи. Особливості побудови заняття з різними віковими групами.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО
<i>Спеціальність</i>	I7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Смолінська Олеся Євгенівна, доктор педагогічних наук, професор
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	розвивати академічну культуру студентів, сприяючи формуванню академічної доброчесності та культури академічного письма
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	оперувати поняттями «науковий стиль», «науковий текст», «академічна комунікація», «академічне письмо», знати їхні інтегральні та диференційні характеристики; генерувати наукові ідеї, моделювати наукові знання й організувати процес академічного письма; послуговуватися репрезентаційними й аргументаційними формами мовлення в академічній комунікації; створювати фрагменти текстів-розповідей, текстів-описів, текстів-міркувань, текстів-доказів, текстів-визначень, урахувати особливості їх побудови; вести наукову дискусію, доводити або спростовувати актуалізовані твердження; піддавати компресії чужий текст, групувати джерела, систематизувати матеріал, покликатися на авторитетних науковців, цитувати їх позиції; аналізувати академічний текст крізь призму змістового наповнення та структурування з використанням дотекстових та текстових одиниць
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Академічна культура як основа розвитку вищої освіти в Україні: суб'єктний вимір. 2. Науковий текст як вияв академічної культури досліджень. 3. Основи роботи з науковими джерелами. Укладання бібліографії до наукового тексту
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ
<i>Спеціальність</i>	17 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Ваврін Наталія Петрівна, старший викладач
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	формування іншомовних комунікативних компетентностей необхідних для ефективної академічної мобільності
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	підготувати студентів до участі у програмах академічної мобільності, що стимулюватиме їх подальший академічний та професійний розвиток
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1.Розвиток стратегій швидкого розуміння текстової інформації з іншомовних джерел. 2.Стратегії роботи з екзаменаційними іншомовними текстами. 3.Заповнення різних форм, анкет, заяв інформацією про себе , свій досвід та цілі 4.Написання мотиваційного листа. 5.Написання аплікаційної заявки для отримання грантів, участі в програмах академічного обміну тощо 6.Обговорення проблем, типових для академічного середовища: вираження власної думки, аргументація, ведення диспутів та дискусій
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	15
<i>Мова викладання</i>	англійська

<i>Назва дисципліни</i>	МЕДІАГРАМОТНІСТЬ
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Смолінська Олеся Євгенівна, доктор педагогічних наук, професор
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т. ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	опанувати інструменти медіаграмотності; розвинути медіа освітні компетентності
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	навчити відрізняти факти від маніпуляцій; розглянути алгоритми роботи соціальних мереж; розвинути можливість захистити себе від брехні і маніпуляцій
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Медіа, їх вплив на особистість і суспільство. 2. Психологічні засади медіаграмотності. 3. Механізми захисту та безпека в інтернеті. Кібербулінг. 4. Ефективна комунікація в медіапросторі та поширення інформації. 5. Віртуальна грамотність. 6. Використання можливостей медіа для професійної діяльності.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	НУТРИЦІОЛОГІЯ
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Сливка Н.Б., к.т.н., доцент
<i>Семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3.0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	24
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	формування знань щодо розкриття фізіолого-гігієнічного впливу харчових продуктів і нутрієнтів на здоров'я та функції організму, гігієнічних принципів харчування та запобігання харчових отруєнь. Одним із найважливіших аспектів цього є розуміння можливої взаємодії лікарських засобів не тільки з іншими засобами, але і з компонентами харчових продуктів. взаємодія ліків та різних харчових продуктів може істотно вплинути на фармакологічний ефект в силу присутності компонентів, які здатні взаємодіяти з лікарськими препаратами або брати участь в їх метаболізмі.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати : <ul style="list-style-type: none"> - функції їжі, класифікацію харчових сполук. Значення макро- та мікронутрієнтів у харчуванні людини; - харчові добавки, їх класифікацію і функції. Біологічно активні добавки, їх функціональну роль та класифікація; - сумісність протеїновмісних, жировмісних і вуглеводовмісних продуктів та лікарських засобів; - вимоги до раціонального харчування з урахуванням віку, особливостей трудової діяльності та режиму рухової активності. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти : <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності; - проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань; - розраховувати добові витрати енергії і потреби в основних поживних речовинах, скласти добовий раціон згідно з нормами харчування.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Нутриціологія: предмет, мета та завдання. Функції їжі. Класифікація харчових сполук. Значення макронутрієнтів у харчуванні людини. 2. Значення мікронутрієнтів у харчуванні людини. Раціон харчування, його повноцінність, збалансованість, харчова та енергетична цінність продуктів

	<p>харчування.</p> <p>3. Харчові та біологічно активні добавки, їх вплив на організм людини.</p> <p>4. Дефініція та класифікація харчових продуктів. Аналіз якості питної та мінеральної води. Лікувальна дія мінеральних вод.</p> <p>5. Аналіз якості молока та молочних продуктів, м'яса та м'ясних виробів і риби і рибних продуктів. Сумісність протеїновмістних продуктів та лікарських засобів.</p> <p>6. Аналіз якості хліба, муки та круп'яних виробів. Гігієнічна характеристика та хімічний склад фруктів, овочів та соків. Сумісність вуглеводвмістних продуктів та лікарських засобів.</p> <p>7. Гігієнічна характеристика та хімічний склад алкогольних напоїв, кави, чаю та шоколаду. Взаємодія алкоголю з лікарськими засобами. Сумісність кави, чаю та шоколаду з лікарськими засобами.</p> <p>8. Гігієнічна характеристика та хімічний склад цукру та сахарозамінників. Гігієнічна характеристика та хімічний склад меду. Визначення показників якості та тотожності меду. Лікувальна дія меду.</p> <p>9. Гігієнічна характеристика та хімічний склад рослинних олій. Визначення показників якості та тотожності рослинних олій. Вплив і взаємодія жирної їжі на процеси всмоктування ліків</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

Назва дисципліни	ДІЄТОЛОГІЯ	
Спеціальність	І7 «Терапія та реабілітація»	
Освітній ступінь	Бакалавр	
Освітньо-професійна програма	Фізична терапія, ерготерапія	
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Сливка Н.Б., к.т.н., доцент	
Семестр	4	
Кількість кредитів ЄКТС	3.0	
Форма контролю	залік	
Аудиторні години, у т.ч.	36	
- лекцій	12	
- лабораторних (практичних) занять	24	
Загальний опис дисципліни		
Мета вивчення дисципліни	є формування у студентів вмінь і навичок організації системи харчування здорової та хворої людини на різних вікових етапах шляхом застосування сучасних наукових положень нутриціології та організації харчування в лікувально-профілактичних, оздоровчих і навчальних установах, а також методів профілактики за допомогою спеціально підібраної дієти	
Завдання вивчення дисципліни	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> -науковий апарат дієтології; зв'язок дієтології з іншими науками; -організацію раціонального харчування; основні функції їжі; основи нутриціології; -основні правила оздоровчого харчування; -основні принципи лікувального харчування; -тактики дієтотерапії <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> -робити розподіл енергетичної цінності; визначати меню відповідно до добовим ритмам, кліматичним та сезонним умовам; -співставляти номерну та стандартну систему дієт; -організовувати лікувальне харчування; -організовувати систему харчування здорової людини на різних вікових етапах. 	
Короткий зміст дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1.Основні положення нутриціології та дієтології. Історія дієтології. 2.Основні принципи лікувального харчування. 3.Тактики дієтотерапії: ступенева система, система «зигзагів». Контрастні дієти: розвантажувальні та навантажувальні. 4.Система лікувального харчування: елементна та дієтна. Основні характеристики дієт: показання до застосування; цільове (лікувальне) призначення; енергетична цінність і хімічний склад; особливості кулінарної обробки їжі; режим харчування; перелік заборонених та рекомендованих страв. 	

	<p>5.Характеристика основних лікувальних номерних дієт за Певзнером. Характеристика нової системи стандартних дієт (2003 р.): стандартна дієта, дієта з механічним та хімічним щадінням, високобілкова дієта, низькобілкова дієта, низькокалорійна дієта. Співставлення номерної та стандартної систем дієт.</p> <p>6.Спеціальні дієти. Вегетаріанство. Види вегетаріанства: лактовегетаріанство, ово-лактовегетаріанство. Лікувальне голодування. Метод розвантажувально-дієтичної терапії. Умови організації лікувального голодування. Протипоказання до лікувального голодування. Особливості відновлення раціонального харчування після лікувального голодування.</p> <p>7.Роздільне харчування. Теорія Г. Шелтона.. Показання та протипоказання для роздільного харчування. Лактотерапія: специфічна та неспецифічна. Особливості кумисолікування. Молочна дієта С. Боткіна. Показання та протипоказання до лактотерапії.</p> <p>8.Сокотерапія. Використання натуральних соків для дезінтоксикації організму. Енотерапія та ампелотерапія.</p> <p>9.Апітерапія. Особливості фізико-хімічного складу та біологічних ефектів продуктів бджільництва. Авторські дієти. Дієта Р. Аткинса. Показання та протипоказання. Дієта М. Монтиньяка. Теорія глікемічних індексів. Обмеження термічної обробки їжі. Показання та протипоказання. Особливості 2-х фаз дієти: швидкої втрати ваги та стабілізації результату. Складання меню для першої та другої фаз дієти.</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступень</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Камрацька Олеся Іванівна, кандидат ветеринарних наук, доцент
<i>Семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
- лекцій	12
- практичних занять	24
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Мета вивчення дисципліни полягає у набутті студентом знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій і природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та призвести до небезпечних наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Завдання вивчення дисципліни передбачає опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки працівників та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності 2. Система формування здоров'я як основи забезпечення індивідуальної безпеки людини 3. Небезпеки природного і техногенного характеру та їхні наслідки для людини і навколишнього середовища 4. Соціально-політичні небезпеки 5. Ризики та проблеми безпеки складних систем 6. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та управління безпекою життєдіяльності 7. Домедична допомога
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	24
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ
<i>Спеціальність</i>	I7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Свистун Ю.Д. к.мед.наук, доцент
<i>Семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	24
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	ознайомити студентів з інноваційними засобами фізичної терапії при різних соматичних ушкодженнях та захворюваннях.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Відеоігри у фізичній терапії, ерготерапії (Shark Showdown та інші) 2. Робототехніка та роботехнічні екзоскелети (SaeboStim MAS, ReWalk) 3. Адаптивні реабілітаційні технології (Ness L300, Ness H200) 4. Тренажери DAVID у фізичній терапії, ерготерапії 5. СПА – засоби у фізичній терапії 6. Арттерапія, музикотерапія, піскова терапія 7. Лікувальні реабілітаційні технології Re-step, Smart step, anti-Gravity Treadmil 8. Лікувальний навантажувальний костюм Аделі, нейрон-ортопедичний костюм Атлант
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	24
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ВЕРТЕБРОЛОГІЯ
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Лабінський А.Й., к.мед.н., проф.
<i>Семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	24
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	формування знань у студентів щодо ролі хребта в регуляції опорно-рухового апарату та органів всього організму
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Вивчити відповідність хребцевих рухомих сегментів міотомам та дерматомам та вміти вплинути на хребцеві рухомі сегменти масажно-мануальними техніками
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль хребта в сегментарній іннервації організму та кістково-мязової системи 2. Вплив на міотомі шляхом масажно-мануальної дії на хребет 3. Особливості фізичної терапії при ураженнях шийного відділу хребта 4. Особливості фізичної терапії при ураженнях верхнього грудного відділу хребта 5. Особливості фізичної терапії при ураженнях середнього грудного відділу хребта 6. Особливості фізичної терапії при ураженнях нижнього грудного відділу хребта 7. Особливості фізичної терапії при ураженнях поперекового відділу хребта 8. Особливості фізичної терапії при ураженнях крижового відділу хребта 9. Особливості будови хребцевого рухомого сегменту різних відділів хребта 10. Осі та площини рухомості в різних відділів хребта 11. Основні симптоми, які виникають при захворюваннях хребта 12. Діагностика захворювань хребта 13. Фізична терапія при захворюваннях хребта Профілактика захворювань хребта
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	15
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	Основи міжособистісної комунікації
<i>Спеціальність</i>	I7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Баклавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Смолінська О.Є., д-р пед. наук, проф.
<i>Семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	24
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	формування комунікативних компетентностей особистості студента; підготовка до здійснення ефективних ділових та особистих комунікацій; надання практичної допомоги в розвитку комунікативності.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	вивчення сутності професійно-педагогічної комунікації як особливого типу активного взаємообміну інформацією у професійній педагогічній діяльності; з'ясування місця професійного спілкування у загальній структурі професійної діяльності; конкретизація та узагальнення типів міжособистісних комунікацій у професійній діяльності; вивчення природи та наслідків комунікативних конфліктів у навчанні, їх типології; оволодіння засобами професійної комунікації; набуття навичок побудови опису, пояснення, передбачення та обґрунтування в управлінні комунікативним процесом.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Основи комунікативного процесу. 2. Спілкування як основний комунікативний процес. 3. Ділові комунікації. 4. Особливості комунікації в міжособистісних стосунках. 5. Вплив як результат комунікацій.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	24
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	Основи критичного мислення
<i>Спеціальність</i>	I7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Баклавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Тарнавська О.Б.
<i>Семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	
- лекцій	
- лабораторних (практичних) занять	
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Навчитися аналізувати, порівнювати, синтезувати, оцінювати інформацію з будь-яких джерел; бачити проблеми необґрунтованості чи неповноти інформації; висувати гіпотези та оцінювати альтернативи; робити свідомий вибір, приймати рішення та обґрунтовувати його.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> - вміти сформулювати та обґрунтувати власну позицію з того чи іншого питання; - уникати когнітивних помилок та стереотипів; - виявляти та корегувати логічні помилки в процесі власного мислення; - аналізувати та оцінювати інформацію, робити належні висновки; - ставити різні види запитань; - переконливо аргументувати; - відстоювати власну думку під час дискусій чи дебатів; - знаходити нові ідеї та розвивати їх.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Критичне мислення як складова розумової діяльності. 2. Критичне мислення: стратегії та процедури, свобода і необхідність. 3. Базова техніка розвитку критичного мислення. 4. Співвідношення повсякденного, фахового та критичного мислення. 5. Успішна діяльність: IQ, емоційний інтелект, мислення, розум, довіра. 6. Піраміда логічних рівнів Роберта Ділтса.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	24
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	Українське народознавство і фольклор
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Баклавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Купчак Т.З., ст.. викл.
<i>Семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	24
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Синтез і систематизація знань з дотичних до народознавства наук: філософії, історії, теорії етносу, естетики, історії культури, фольклористики, етнографії та ін. - Перегляд деяких стереотипних положень про народознавство і фольклор через призму сучасних наукових знань. - Вивчення взаємодії народів (національних меншин) у контексті загальної етнічної мозаїки України. - Осмислення прогностичних моделей буття України в умовах суперечливих процесів глобалізації та етнічного ренесансу.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> - формувати загальну поінформованість про витоки української культури; - сприяти формуванню самоідентичності студентів; - розвивати здатність до самореалізації в культуроорієнтованій діяльності.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<p>Предмет і завдання курсу «Народознавство і фольклор України» як навчальної дисципліни.</p> <p>2. Етногенетичні процеси на теренах України: антропогенез, етногенез і культурогенез.</p> <p>3. Генеза духовної культури українського народу та нацменшин.</p> <p>4. Генеалогія роду.</p> <p>5. Астрономічні знання та роль календаря в етнічному бутті народу.</p> <p>6. Фольклор України. Усна народна творчість: прозова і поетична.</p> <p>7. Пісенна фольклористика України</p> <p>8. Музично-танцювальна фольклористика України.</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	24
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	КАНІСТЕРАПІЯ
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Лабінський А.Й. к.мед.наук, доцент
<i>Семестр</i>	5
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
<i>- лекцій</i>	16
<i>- лабораторних (практичних) занять</i>	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою дисципліни «Каністерапія» є ознайомити студентів з реабілітаційними методиками лікування людей за допомогою тварин, зокрема собак.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Навчити студентів застосовувати методики каністерапії в фізичній терапії
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каністерапія, методи підбору та дресирування собак для терапії при різних захворюваннях. 2. Каністерапія в структурі методу людино-тваринної взаємодії 3. Можливості собак в розрізі каністерапії: собака-візитер, собака-діагност, собака-терапевт. 4. Складності у формуванні необхідних для роботи в каністерапії соціальних поведінкових відповідей на подразники. Формування поведінкових моделей через команди та специфічність їх впливу на роботу в каністерапії 5. Підбір різних типів нервової системи для кожного з видів каністерапії. Тестування та вибір напрямку роботи в каністерапії для дорослих собак 6. Комбіновані методики ЛФК при каністерапії 7. Особливості дітей з розладами аутистичного спектру. Соціалізація, сенсорика, поведінка. Каністерапія при цій патології 8. Особливості каністерапії у дітей з ДЦП.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	15
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ЕЛЕКТРОПУНКТУРНІ МЕТОДИ
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Лабінський А.Й. к.мед.наук, доцент
<i>Семестр</i>	5
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою дисципліни «електропунктурні методи» є ознайомити студентів з реабілітаційними методиками діагностики та лікування людей за допомогою електропунктурних методів.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Навчити студентів застосовувати електропунктурні методи діагностики та лікування
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. електропунктурні методи діагностики та лікування за методикою Р.Фоля 2 Іпотерапія. 3. Симетричні меридіани та біоактивні точки для електропунктури 4. Меридіани та біоактивні точки для електропунктури, що відповідають класичним 5 Терапевтичні підходи до процедури виготовлення нозодів 6.Покази та проти покази до застосування електропунктури 8. Комбіновані методики ЛФК при поєднанні з акупунктурою
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	15
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	Адаптивна фізична культура
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Івасик Н.О., к.фіз.вих., доцент
<i>Семестр</i>	5
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	16
- лекцій	32
- лабораторних (практичних) занять	48
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою викладання навчальної дисципліни «Адаптивна фізична культура» є набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок для використання засобів фізичної культури з рекреаційно-профілактичною метою та метою соціальної адаптації осіб з інвалідністю.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен Знати: <ul style="list-style-type: none"> • фактори, що визначає стратегію освітянського процесу під час навчання осіб з інвалідністю; • засоби протезної техніки для занять фізичною культурою і сортом та їх класифікацію; • оснащення споруд спортивного призначення з метою забезпечення доступності проведення спортивно-оздоровчої роботи осіб з інвалідністю; • особливості застосування фізичних вправ та методикою проведення занять з фізичного виховання та спорту для осіб з інвалідністю Уміти: <ul style="list-style-type: none"> • визначити пріоритет цілей (тобто націленість на результат чи на процес навчання) під час освітянського процесу; • класифікувати засоби, які використовуються для оснащення споруд спортивного призначення при проведенні в них спортивно-оздоровчої роботи для осіб з інвалідністю та індивідуальних засобів протезної техніки; • скласти конспекти заняття з адаптивного фізичного виховання; • проводити заняття адаптивного фізичного виховання для осіб з інвалідністю та різними вадами

<p><i>Короткий зміст дисципліни</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятійний апарат теорії та методики адаптивного фізичного виховання 2. Матеріально-технічні засоби, які застосовують на заняттях фізичної культури особи з особливими потребами 3. Організація та проведення занять з фізичної культури для осіб із вадами зору та слуху 4. Організація та проведення занять з фізичної культури для осіб із вадою мови хворих на бронхіальну астму 5. Організація та проведення занять з фізичної культури для осіб із ЗПР, та з синдромом Дауна, аутизмом 6. Організація та проведення занять з фізичної культури для осіб із ураженням ОРА.
<p><i>Максимальна кількість студентів, які одночасно навчатися</i></p>	<p>24</p>
<p><i>Мова викладання</i></p>	<p>українська</p>

Назва дисципліни	ВІКОВОЇ ОСОБЛИВОСТІ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ
Спеціальність	I7 «Терапія та реабілітація»
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Фізична терапія, ерготерапія
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Никитюк Г.П. к.мед.наук, доцент
Семестр	5
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Форма контролю	Залік
Аудиторні години, у т.ч.	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Фізіологія вікової рухової активності» є формування у студентів уявлень про головні принципи використання фізичних вправ для реабілітації людей різних вікових категорій та набуття навичок з їх використання.
Завдання вивчення дисципліни	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особливості функціональних змін, які виникають в основних системах організму при заняттях фізичною культурою у людей різних вікових груп; - фізіологічні механізми, які беруть участь в адаптації організму людей різних вікових груп до фізичних навантажень різного характеру та потужності; - фізіологічні основи фізичного тренування дітей, підлітків, жінок і людей похилого віку з урахуванням рівня їх фізичного розвитку та фізіологічного стану з метою збереження та покращення їх здоров'я; - особливості функціонування основних фізіологічних систем організму людей різних вікових груп, що забезпечують адаптацію та високий рівень працездатності людини в різних умовах навколишнього середовища. <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використовувати критерії адекватності фізичних навантажень за показниками різних систем: кровообігу, дихання, крові, стану імунної системи, нервово-м'язової та ін., для дозування фізичної роботи; - використовувати на практиці основні принципи дозування фізичних навантажень для людей різних вікових груп, різної статі, різного фізичного стану; - визначати біологічний вік і рівень фізичного стану та загальну і спеціальну працездатність, володіти методами оцінки аеробних та анаеробних можливостей організму, а також методами оцінки рівня розвитку

	<p>різних рухових якостей; – використовувати різні форми оздоровчої фізичної культури для вдосконалення фізичного стану людей різного віку і статі; – застосовувати різні способи відновлення фізичної працездатності та способи загартування організму; – володіти основними способами діагностики здоров'я, а також способами профілактики та збереження здоров'я.</p>
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фізіологічні механізми впливу фізичних навантажень на організм людей різного віку, статі та тренуваності. 2. Особливості функціонування фізіологічних систем організму у людей різного віку при м'язовій діяльності. Визначення біологічного віку. 3. Вплив фізичних навантажень на фізичний стан, працездатність і здоров'я людей різних вікових груп в різних умовах середовища. Засоби відновлення і загартування. 4. Зміни в крові при м'язовій роботі людей різних вікових груп. 5. Фізіологічні основи імунітету та його зміни при фізичних та емоційних навантаженнях людей різних вікових груп. 6. Адаптаційні можливості організму та працездатність людей різного віку за особливих умов довкілля 7. Особливості анаеробних та аеробних можливостей організму людей різного віку, статі та фізичного стану. 8. Фізіологічна характеристика втоми та відновлення у людей різних вікових категорій. 9. Гормональна регуляція м'язової діяльності у людей різного віку. Обмін речовин.
<i>Максимальна кількість студентів, які одночасно навчаються</i>	24
<i>Мова викладання</i>	українська

Назва дисципліни	Гідрокінезотерапія
Спеціальність	227 «Терапія та реабілітація»
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	І7 «Терапія та реабілітація»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Івасик Н.О., к.фіз.вих., доцент
Семестр	5
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Форма контролю	Залік
Аудиторні години, у т.ч.	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Гідрокінезотерапія» є набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок для використання засобів гідрокінезотерапії з метою оволодіння методиками планування та проведення занять з гідрокінезотерапії.
Завдання вивчення дисципліни	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • історію розвитку та становлення гідрокінезіотерапії як методу відновлення; основні принципи проведення гідрокінезіотерапії; особливості планування курсу з гідрокінезіотерапії; вплив водного середовища на різні органи та системи організму; хімічні та фізичні властивості води. • основні методики гідрокінезотерапії; методи оцінки фізичної підготовки людей до занять у водному середовищі; особливості роботи м'язового апарату людини у водному середовище. • покази та протипокази до занять у водному середовищі; принципи дозування навантаження при різних методиках проведення занять та в залежності від наявних патологій у пацієнтів; види басейнів для занять та їх характеристику; • особливості проведення індивідуальних та групових занять у воді; • особливості проведення занять у воді при порушеннях функцій різних систем організму; • інвентар, який використовується у гідрокінезіотерапії та особливості його підбору. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Забезпечити безпеку проведення занять з гідрокінезіотерапії; • Основні правила безпеки на воді і перша допомога. • Мотивувати та заохотити пацієнтів до занять. • Підбирати спеціальні методики занять виходячи з

	<p>нозологічних та функціональних даних пацієнта/клієнта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Підбирати інвентар виходячи з цілі заняття та нозологічних і функціональних даних пацієнта/клієнта. • Скласти індивідуальний план занять з гідрокінезіотерапії та визначати очікуваний результат тренувань. • Правильно визначати дозування (інтенсивність, тривалість) та частоту занять. • Використовувати функціональні тести для оцінки стану пацієнта/клієнта та контролю в процесі занять. • Навчити пацієнтів самостійно займатися гідрокінезіотерапією та методам контролю й самоконтролю під час занять. • Проводити гідрокінезіотерапію з метою загартування. • Застосовувати дослідницькі вміння.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гідрокінезіотерапія в системі фізичної терапії 2. Покази та протипокази до занять з гідрокінезіотерапії. Види басейнів. 3. Теоретико-методичні особливості застосування плавання як оздоровчого засобу при порушеннях діяльності окремих органів та систем організму людини 4. Адаптивне плавання у системі реабілітації осіб з інвалідністю. 5. Гідрокінезіотерапія при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату. 6. Гідрокінезіотерапія в педіатрії та геріатрії. 7. Гідрокінезіотерапія при захворюваннях внутрішніх органів. 8. Надання першої допомоги постраждалим на воді..
<i>Максимальна кількість студентів, які одночасно навчатися</i>	15
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	Апітерапія
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Лабінський А.Й., к.м.н., доцент
<i>Семестр</i>	5
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою викладання навчальної дисципліни «Апітерапія» є формування знань, умінь і навичок у студентів з питань та основних принципів і положень, викладених в розділах та темах робочої програми щодо застосування методик апітерапії в комплексі фізичної терапії при різних захворюваннях.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен Знати: <ul style="list-style-type: none"> • історію розвитку та становлення апітерапії, • покази та протипокази до застосування продуктів бджільництва, • принципи застосування продуктів бджільництва, • методики апітоксинотерапії (бджоловжалень), • використання апімодулів (лежання на вуликах) в комплексі фізичної терапії при різних захворюваннях. Вміти: <ul style="list-style-type: none"> • використовувати теоретичні знання та практичні навички, отримані в процесі вивчення даного предмету для проведення терапевтичних методик з допомогою апітерапії. • забезпечити безпеку проведення біопроб на алергію до бджолоїної отрути; • підбирати види та методи використання продуктів бджільництва в реабілітаційній медицині. • підбирати методики бджоловжалень, восково-прополісних апікацій, вживання препаратів квіткового пилку та маточного молочка і лежання в апімодулях при різних захворюваннях.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	7. Апітерапія, види та методи використання продуктів бджільництва в реабілітаційній медицині. 8. Апітоксинотерапія. 9. Апітерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату та в нейрореабілітації. 10. Апітерапія при захворюваннях серцево-судинної, дихальної та ін систем організму.

<i>Максимальна кількість студентів, які одночасно навчатися</i>	24
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ЕКОЛОГІЧНА БІОТЕХНОЛОГІЯ
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Параняк Роман Петрович, доктор сільськогосподарських наук, професор
<i>Семестр</i>	5
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т. ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	метою вивчення дисципліни є надання майбутнім фахівцям в галузі екології теоретичних знань та практичних умінь щодо застосування біологічних методів для захисту довкілля та біобезпеки суспільства.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	збереження природної екологічної рівноваги при отриманні безпечними методами екологічно чистого продукту; уникнення негативного впливу на довкілля; застосування природо охоронних технологій для відновлення забрудненого довкілля; утилізація і знешкодження нових небезпечних відходів біотехнологічними методами.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Екобіотехнологія – комплексна міждисциплінарна наука. 2. Альтернативні продукти екобіотехнології. 3. Системи очищення стічних вод. 4. Специфіка біоочисних комплексів виробництв. 5. Біодобрива – екобіотехнологічна альтернатива збагачення ґрунтів
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ЕКОЛОГІЯ МІСЬКИХ ЕКОСИСТЕМ
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Сухорська Ольга Петрівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	5
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т. ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	– оцінити екологічний стан усіх елементів міської екосистеми, їх вплив на мешканців міста; вивчити власний вплив на компоненти міського середовища, раціоналізувати використання природних ресурсів; розробляти, обґрунтовувати та запроваджувати рішення щодо зниження техногенної дії на природне середовище з метою підтримування екологічної рівноваги
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	–основних причин та закономірностей створення урбанізованих територій; –особливостей впливу міського середовища на здоров'я людини, та населення міста; –вивчення небезпек, пов'язаних із забрудненням міських систем; джерел забруднень міського середовища, специфіки впливу забруднення на людину, на населення міста у цілому; –розробка загальних закономірностей розміщення міст, факторів, що впливають на розмір та чисельність населення; –вивчення соціальних, еколого-економічних проблем, що виникають внаслідок процесів урбанізації
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Місто як геоекосистема територіально-виробничого комплексу. Взаємодія міст з біотичними та абіотичними компонентами природного середовища. 2. Вплив міського середовища на здоров'я людини та населення міста. 3. Ландшафтно-архітектурна та просторова організація міського середовища. 4. Фактори оточуючого міського середовища, критерії та показники їх оцінки та контролю 5. Рослинний та тваринний світ міських екосистем 6. Соціальні, еколого-економічні проблеми, що виникають внаслідок процесів урбанізації

<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	Рухливі ігри
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Голубева Олена Теодорівна, ст. викладач
<i>Рекомендований семестр</i>	5
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- Лекцій	8
- Лабораторних (практичних) занять	24
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Надання знання основ теорії і методики рухливих ігор, формування необхідних знань, умінь і навичок для самостійної роботи, а також поглиблення спеціальних знань у технічних і практичних прийомах, набуття вмінь самостійного тренування, оволодінням цими іграми для проведення занять з різними групами населення.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: методи фізичного виховання, що використовуються в різноманітних формах організації заняття залежно від віку і змісту заняття; методику використання рухливих ігор; класифікацію рухливих ігор; як правильно вибрати рухливу гру залежно від віку і змісту занять; зміст рухливих ігор для дітей дошкільного і шкільного віку; зміст рухливих ігор, спрямованих на розвиток фізичних якостей; зміст рухливих ігор в урочний і позаурочний час з дітьми різного віку; зміст рухливих ігор у позашкільний час; зміст рухливих ігор у заняттях з видів спорту.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Методика проведення рухливих ігор з дітьми дошкільного віку. Методика проведення рухливих ігор з дітьми молодшого шкільного віку на уроці. Методика проведення рухливих ігор з дітьми середнього і старшого шкільного віку на уроці. Методика проведення рухливих ігор під час позакласної роботи. Методика проведення рухливих ігор у позашкільній роботі з дітьми і підлітками різного віку. Методика проведення рухливих ігор у заняттях спортом
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	Гірудотерапія
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Лабінський А.Й., к.м.н., доцент
<i>Семестр</i>	6
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	30
- лекцій	10
- лабораторних (практичних) занять	20
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою викладання навчальної дисципліни «Гірудотерапія» є формування знань, умінь і навичок у студентів з питань та основних принципів і положень, викладених в розділах та темах робочої програми щодо застосування методик гірудотерапії в комплексі фізичної терапії при різних захворюваннях.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен Знати: <ul style="list-style-type: none"> історію розвитку та становлення гірудотерапії, покази та протипокази до застосування п'явок, методики гірудотерапії, використання гірудотерапії в комплексі фізичної терапії при різних захворюваннях. Вміти: <ul style="list-style-type: none"> використовувати теоретичні знання та практичні навички, отримані в процесі вивчення даного предмету для проведення терапевтичних методик з допомогою гірудотерапії. підбирати методики гірудотерапії при різних захворюваннях.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Гірудотерапія у комплексі реабілітаційної медицини 2. Склад секрету алотрофічних залоз п'явок. 3. Клінічні аспекти гірудотерапії 4. Техніка і методи приставки п'явок. 5. Застосування гірудотерапії при захворюваннях різних органів та систем організму.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	24
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	МАНУАЛЬНА ТЕРАПІЯ
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Лабінський А.Й. к.мед.наук, доцент
<i>Семестр</i>	6
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	30
<i>- лекцій</i>	10
<i>- лабораторних (практичних) занять</i>	20
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою дисципліни «Мануальна терапія» є ознайомити студентів з реабілітаційними методиками лікування людей за допомогою мануальних методів впливу на хребет людини.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Навчити студентів застосовувати мануальну терапію
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мануальна терапія, методики застосування, покази та проти покази. 2. Постізометрична релаксація(ПІР) – обов’язків етап в мануальній терапії 3. Мобілізація та її місце в комплексі мануальної терапії 4. Маніпуляція та її місце в комплексі мануальної терапії 5. ПІР м’язів плечового поясу 6. ПІР м’язів шиї 7. ПІР м’язів кінцівок 8. Мобілізаційні та маніпуляційні техніки на шийному відділі хребта 9. Мобілізаційні та маніпуляційні техніки на грудному відділі хребта 10. Мобілізаційні та маніпуляційні техніки на поперековокрижорвому відділі хребта
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	15
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	СПОРТИВНА КАРДІОЛОГІЯ
<i>Спеціальність</i>	I7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Федечко М.Йк.мед.наук, ст. викладач
<i>Семестр</i>	6
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою викладання навчальної дисципліни «Спортивна кардіологія» є формування у студентів уявлень про анатомо-фізіологічні та функціональні зміни, які відбуваються у серцево-судинній патології при заняттях спортом в нормі і при патології.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	1. Вивчити основні анатомо-фізіологічні та функціональні зміни, які відбуваються у серцево-судинній патології при заняттях спортом в нормі і при патології. 2. Засвоїти основні методи реабілітації спортсменів із серцево-судинними захворюваннями
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Основні морфо-функціональні особливості «спортивного серця». 2. Вплив різних видів спорту на серцево-судинну систему. 2.Методи інструментальної та функціональної діагностики захворювань серцево-судинної системи у спортсменів. 3.Основні клінічні симптоми «спортивного серця». 4. Сучасні методи медикаментозного та хірургічного лікування захворювань серця та судин у спортсменів. 5 Міжнародні рекомендації щодо занять спортом осіб, які мають патологію серцево-судинної системи. 6. Методи профілактики серцево-судинних захворювань у спортсменів. 7. Програма реабілітації спортсменів із захворюваннями ССЗ.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	15
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ЕКОЛОГІЧНА ТОКСИКОЛОГІЯ
<i>Спеціальність</i>	<i>17 «Терапія та реабілітація»</i>
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Сухорська Ольга Петрівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	6
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> - надати студентам відомості про фізичні, хімічні та фізико-хімічні властивості, застосування, токсикологічне значення, токсикокінетику і механізми токсичної дії отрут; - опанування загальними методами вилучення з об'єкту дослідження, очищення та аналізу токсичних речовин, оцінку можливого їх впливу на довкілля, особини та популяції на основі одержаних результатів.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> - формування знань і навиків грамотного вирішення проблем пов'язаних із покращенням екологічної ситуації в цілому та з профілактичною метою можливого токсичного впливу на живі організми; - сформувати системний підхід до вивчення токсичності отруйних речовин на базі врахування їх властивостей, шляхів надходження до організму, токсикокінетики, вибіркової дії, особливостей організму, додаткових факторів; - опанувати знаннями та практичними навиками експериментальних методів якісного та кількісного визначення токсичних речовин
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до дисциплін 2. Концепції та критерії впливу хімічних речовин на біосферу 3. Отруєння та деякі питання токсикокінетики отрут 4. Принципи оцінки токсичності речовин 5. Методики досліджень
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

Назва дисципліни	ВАЛЕОЛОГІЯ
Спеціальність	І7 «Терапія та реабілітація»
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Фізична терапія, ерготерапія
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Буцjak Ганна Андріївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
Семестр	6
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т. ч.	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних занять)	32
Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	збереження і зміцнення здоров'я українського народу шляхом формування валеологічного світогляду, виховання свідомого та дбайливого ставлення до власного здоров'я як головної умови реалізації творчого і фізичного потенціалу особистості.
Завдання вивчення дисципліни	дослідити шляхи підвищення резервів здоров'я людини, що включає в пошук засобів, методів і технологій формування мотивації на здоров'я, залучення до здорового способу життя
Короткий зміст дисципліни	1. Валеологія – вчення про здоров'я і здоровий спосіб життя. 2. Поняття здоров'я та його значення. 3. Біологічна структура людини – підсистема світу. 4. Раціональна організація життєдіяльності людини. 5. Психологічні основи здоров'я. 6. Структурно-функціональна організація травної системи. 7. Вплив харчування на функціонування основних систем організму людини. 8. Практично-прикладні аспекти валеологічних знань.
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ОСНОВИ ФІЗІОЛОГІЇ ТА ГІГІЄНИ ХАРЧУВАННЯ
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Буцяк Ганна Андріївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	6
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т. ч.</i>	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	розкрити фізіолого-гігієнічний вплив їжі та її компонентів на функціонування основних фізіологічних систем організму, що дозволяє критично підійти до вибору харчових продуктів, технологічного процесу виробництва кулінарної продукції та складання раціонів харчування.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	дослідити сучасні проблеми харчування населення, забезпечення та зміцнення здоров'я на оптимальному рівні, профілактика аліментарних захворювань, зниження інфекційних захворювань серед населення; удосконалення рецептури, традиційних методів обробки харчових продуктів.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Харчування людини як медико-біологічна та соціально-економічна проблема. 2. Система травлення і процеси травлення. 3. Вплив харчування на функціонування основних систем організму людини. 4. Фізіолого-гігієнічне значення нутрієнтів. 5. Фізіолого-гігієнічна характеристика основних харчових продуктів та їхніх компонентів. 6. Фізіолого-гігієнічні основи раціонального та адекватного харчування. 7. Фізіолого-гігієнічні основи харчування різних вікових та професійних груп населення. 8. Фізіолого-гігієнічні основи лікувального харчування
<i>Максимальна кількість студентів, які</i>	30

<i>можуть одночасно навчатися</i>	
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ЕКОЛОГІЯ ЛЮДИНИ
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Параняк Р.П., доктор сільськогосподарських наук, професор
<i>Семестр</i>	6
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	розглянути основні розділи екології людини, яка вивчає медико-біологічні аспекти гармонізації взаємовідносин між суспільством та природою.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	засвоєння студентами основних характеристик показників (параметрів) різних функцій і систем організму як критерії оцінки якості довкілля; ролі та місця чинників довкілля в її впливі на здоров'я як частково так і в сукупній дії (мінеральних добрив, пестицидів, радіонуклідів, інших хімічних речовин, електромагнітних полів і т.д.); екологічні аспекти сукупної дії на людей негативних та позитивних чинників довкілля, оцінки медико-екологічного ризику та медико-екологічної місткості ландшафтів.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	2. Людина як біопсихосоціальний феномен. 3. Середовище існування людини. 4. Популяційна і демографічна характеристика людства. 5. Вплив на людину природних екологічних факторів. 6. Вплив людини на навколишнє природне середовище. 7. Вплив на людину антропогенних екологічних факторів. 8. Основні стратегії виживання людської цивілізації в умовах екологічної кризи. 8. Екологічна культура та її складові.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	Конфліктологія
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Баклавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Матієшин І.В., к. псих.наук
<i>Семестр</i>	7
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	забезпечення всебічного, гармонійного розвитку майбутніх спеціалістів на засадах поєднання професійної підготовки та основ психології, надання майбутнім фахівцям знання сучасних теорій з конфліктології, а також формування продуктивних професійних умінь, застосування цих умінь у профілактиці і розв'язання конфліктів у професійній діяльності, а також у всіх сферах життєдіяльності людини.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Виявляти природу конфліктів; - визначати їх види і динаміку розвитку; - ознайомлюватися з психологічними аспектами міжособистісних ділових контактів; - вивчати методи прогнозування, діагностування та попередження конфліктів; - формувати системи управління конфліктними ситуаціями.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, зміст, структура та завдання курсу “Конфліктологія”. Конфлікт та його природа. 2. Конфліктна ситуація та інцидент. Особистість як суб’єкт конфлікту. 3. Природа конфліктів, які виникають внаслідок спільної трудової діяльності. Об’єктивні причини виникнення ділових конфліктів. 4. Конфліктність в системі “Керівник-колектив” та шляхи управління нею. 5. Конфлікт та його природа. Конфліктна ситуація та інцидент. Особистість як суб’єкт конфлікту. 6. Об’єктивні причини виникнення ділових конфліктів.

	7. Конфлікт як форма комунікації. Бар'єри непорозуміння та шляхи їх подолання. Діапазон можливих виходів із конфлікту. Наслідки конфліктів.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	24
<i>Мова викладання</i>	українська

Назва дисципліни	ЕРГОНОМІКА
Спеціальність	I7 «Терапія та реабілітація»
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Фізична терапія, ерготерапія
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Івасик Н.О., к.фіз.вих., доцент
Семестр	7
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Форма контролю	Залік
Аудиторні години, у т.ч.	36
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	12
Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Ергономіка» є набуття теоретичних знань та практичних навичок реалізації та керування процесом використання принципів та ергономіки.
Завдання вивчення дисципліни	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен Знати: <ul style="list-style-type: none"> • принципи і процеси ергономіки; • закономірності трудової діяльності людини в системах «людина – техніка - середовище» і визначення правил її організації; • обмеження та бар'єри навколишнього середовища; • методи оцінки та модифікації житлового та робочого простору; • обстеження навколишнього середовища та громадських приміщень і методів їх адаптації; • використання ергономіки у осіб різних вікових груп та станів здоров'я Уміти: <ul style="list-style-type: none"> • обстежувати та оцінювати вплив бар'єрів на заняттєву участь людини; • оцінювати житловий, робочий простір, навколишнє середовище та громадські заклади; • використовувати принципи ергономіки для осіб різних вікових груп та станів здоров'я
Короткий зміст дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ергономіка – предмет і задачі, історичний нарис, основні поняття, визначення, моделі і методи. 2. Функціональний зміст праці та ергономічна характеристика трудової діяльності фізичного терапевта, ерготерапевта 3. Зміст та етапи діяльності. Ергономічний опис трудової діяльності. 4. Місце ергономіки в ерготерапії, принципи та процес надання послуг із ергономіки. 5. Бар'єри та їх соціальне значення. Універсальний

	дизайн навколишнього середовища та доступність громадських будівель. 6. Використання принципів ергономіки для людей різних вікових груп та станів здоров'я
<i>Максимальна кількість студентів, які одночасно навчатися</i>	24
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	Оздоровча фізична культура та фітнес
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Сопіла Юлія Миколаївна, ст. викладач
<i>Рекомендований семестр</i>	7
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	8
- лабораторних (практичних) занять	24
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою викладання навчальної дисципліни «Оздоровча фізична культура» є формування професійних знань, вмінь і навичок щодо використання науково-методичних та організаційних умов при створенні оздоровчих комплексів фізичних вправ та проведенні форм оздоровчої фізичної культури з різними групами населення України.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> - створення у студента системи теоретичних знань про науково-методичні та організаційні основи оздоровчої фізичної культури; - формування методичних вмінь і навичок по організації і проведенню масових оздоровчих форм фізичного виховання; - формування практичних вмінь і навичок щодо планування та проведення всеукраїнських фізкультурно-оздоровчих масових форм фізичного виховання; - втілення засобів оздоровчої фізичної культури в повсякденний побут людей різних вікових груп; - аналіз сучасного стану функціонування освітніх теоретико-методологічних програм з оздоровчої фізичної культури; - розгляд теоретично-методологічних та практичних аспектів викладання оздоровчої фізичної культури в різних типах навчальних закладів; - надання студентам спеціальних знань, вмінь та навичок, які можуть бути направлені на покращення фізичного розвитку, зміцнення здоров'я, духовний розвиток як власний так і суспільства.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<p>1.Оздоровча фізична культура як складова частина системи фізкультурнооздоровчої та спортивно-масової роботи в Україні.</p> <p>2.Фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова діяльність в країнах світу.</p>

	<p>3.Характеристика змісту оздоровчої фізичної культури через реалізацію принципу оздоровчої спрямованості фізичного виховання.</p> <p>4.Зміст послуг оздоровчої фізичної культури для населення країни: фізкультурно-виховна послуга, фізкультурно-оздоровча послуга та спортивно-оздоровча послуга.</p> <p>5.Характеристика рухового режиму людини. Система організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в ЗНЗ.</p> <p>6.Мета запровадження системи фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в навчальних закладах. Обов'язкові фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи.</p> <p>7.Загальні положення запровадження державою медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>8.Мета і завдання медико-педагогічного контролю. Організація медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів та порядок проведення медико-педагогічного спостереження на заняттях з фізичного виховання.</p> <p>9.Нові напрями оздоровчої фізичної культури. Змістові різновиди оздоровчої фізичної культури.</p> <p>10.Методичні основи оздоровчої фізичної культури. Основи побудови оздоровчого тренування. Методичні правила оздоровчого тренування. Характеристика засобів спеціальної оздоровчої спрямованості.</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ВНУТРІШНІ ТА ХІРУРГІЧНІ ХВОРОБИ (за професійним спрямуванням)
<i>Спеціальність</i>	I7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Найда Л.Я. к.мед.наук, доцент
<i>Семестр</i>	7
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Надати теоретичні та практичні знання про закономірності та особливості виникнення, розвитку, клінічні прояви, обстеження (діагностику), методи корекції найбільш поширених внутрішніх та хірургічних хвороб людини в процесі фізичної терапії та ерготерапії.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Сформувати здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії. Вміти трактувати клінічний діагноз, розуміти його для оцінки стану пацієнта, використовувати для складання стратегії і тактики фізичної терапії та ерготерапії. Сформувати здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії захворюваннях внутрішніх органів та при хірургічних втручаннях.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	I. Внутрішні хвороби. Здоров'я і патологія. Хвороба. Діагноз: структура, клінічне значення. Хвороби органів кровообігу та дихання. Захворювання органів травлення. Гастрити. Виразкова хвороба. Хвороби кишок (коліти). Хвороби печінки (гепатити). Панкреатит. Хвороби жовчно-видільної системи (холецистит, жовчокам'яна хвороба). Захворювання сечовидільної системи. Нефрит. Пієліт. Нирковокам'яна хвороба Захворювання залоз внутрішньої секреції. Цукровий діабет. Порушення обміну речовин. Ожиріння. Подагра. II. Хірургічні хвороби. Хвороби органів дихання (гортані та трахеї, легень,

	плеври), серця , судин, що потребують оперативних втручань. Хвороби черевної порожнини, сечовидільної системи, що потребують оперативних втручань
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	15
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	Трудове право
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Гучко Марія Михайлівна
<i>Семестр</i>	8
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	24
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Донести до студента знання конституційних прав людини на працю, відпочинок, здорові та безпечні умови праці, достойну оплату, матеріальне забезпечення в пенсійному віці, у зв'язку з хворобою чи безробіттям, а також відстоювання своїх прав у процесі трудових правовідносин та у судовому порядку
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Засвоєння студентом відповідних знань, умінь опрацьовувати нормативно-правові акти і використовувати їх у процесі реалізації трудових правовідносин
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудові правовідносини і їх суб'єкти. Джерела трудового права. 2. Поняття та сторони колективного договору і угоди. 3. Поняття, зміст та види трудового договору. Підстави припинення трудового договору. 4. Робочий час і час відпочинку. 5. Оплата праці на підприємствах, в установах та організаціях. Гарантії та компенсації. 6. Поняття дисципліни праці та методії забезпечення. 7. Відповідальність за порушення трудової дисципліни та трудового законодавства. 8. Трудові спори. Порядок розгляду колективних трудових спорів (конфліктів).
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	Правознавство
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Капітан Ольга Ігорівна
<i>Семестр</i>	8
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	24
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	теоретична підготовка, яка передбачає формування знань і навичок щодо розуміння та тлумачення норм законодавства та вміння їх застосувати на практиці, створення умов гармонійного розвитку особистості і сталого розвитку суспільства.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	аналіз окремих правових норм конституційного, господарського, цивільного, адміністративного, кримінального, права, та висвітлення нових законів та інших нормативних актів.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Основи теорії держави і права. 2. Основи Конституційного права України. 3. Основи цивільного права України. 4. Основи кримінального права України. 5. Основи трудового права України. 6. Основи господарського права України.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	15
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	НАУКОВО-ДОКАЗОВА ПРАКТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ФІЗИЧНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ
<i>Спеціальність</i>	I7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Івасик Н.О., к.фіз.вих., доцент
<i>Семестр</i>	8
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	24
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою викладання навчальної дисципліни «Науково-доказова практична діяльність у фізичній реабілітації» є формування у студентів знань з організації науково-доказової та практичної діяльності у фізичній реабілітації, набуття практичних навичок та умінь критичної оцінки наукової інформації, у тому числі іншомовної, та раціонального й ефективного її використання у професійній діяльності.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен Знати: що таке доказова медицина, наукове дослідження; принципи і норми наукової етики; особливості іншомовного наукового стилю; критерії встановлення причинно-наслідкових зв'язків у наукових дослідженнях та типи їх дизайнів; підходи до планування наукового дослідження, а способи формування дослідницької вибірки та особливості професійного представлення результатів досліджень; роль математичних моделей в науковому дослідженні. Вміти: здійснювати пошук та оцінку наукової інформації; демонструвати знання професійно-орієнтованої медичної термінології; обирати оптимальний дизайн дослідження для вивчення поставленого питання та розробляти протокол запланованого дослідження; систематизувати знання щодо сучасних наукових досягнень у сфері охорони здоров'я; розробляти стратегію збору та створювати індивідуалізовані інструменти зберігання, обробки і узагальнення даних дослідження, працювати в статистичному пакеті та оприлюднювати отримані результати; готувати наукову працю (постерну презентацію, слайди для усної доповіді)

<p><i>Короткий зміст дисципліни</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення практичної діяльності та доказової медицини та історія її розвитку. 2. Основні поняття біостатистики. 3. Прийоми та принципи пошуку спеціалізованої інформації. 4. Використання баз даних спеціалізованої медико-біологічної та реабілітаційної інформації. 5. Етапи наукового дослідження. Методи збору первинної інформації. 6. Оцінка ефекту втручання 7. Когортні дослідження та клінічні випробування 8. Наукова публікація як механізм реалізації наукового дослідження 9. Критерії оцінки наукових досліджень/видань/науковців 10. Вимоги до наукових публікацій Мистецтво презентації результатів досліджень.
<p><i>Максимальна кількість студентів, які одночасно навчатися</i></p>	<p>14</p>
<p><i>Мова викладання</i></p>	<p>українська</p>

<i>Назва дисципліни</i>	БІОІНДИКАЦІЯ
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Буцяк Ганна Андріївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	8
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т. ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	діагностика стану екосистем шляхом встановлення здатності організмів до адаптації у відповідних умовах довкілля та оцінка якості середовища існування або її окремих характеристик за станом біоти в природних умовах.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	розробка методів і критеріїв, які могли б адекватно відобразити рівень антропогенних дій з урахуванням комплексного характеру забруднення та діагностувати ранні порушення в найбільш чутливих компонентах біотичних співтовариств.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1.Уявлення про біоіндикацію та її розвиток. Екологічні основи біоіндикації 2.Методи і шкали біоіндикації. 3.Розвиток біоіндикації на сучасному рівні. 4.Роль рослин в якості газоіндикаторів. 5.Біоіндикаційні методи в сільському господарстві. 6.Вплив факторів природного і антропогенного походження на розповсюдження вірусів. 7.Тварини – індикатори проявів природних і антропогенних стресорів. 8.Біоіндикація стану атмосфери. Біоіндикація гідросфери. 9.Біоіндикація педосфери. 10.Індикація геологічних порід. Індикація клімату. 11.Ландшафтна біоіндикація. 12.Індикація динаміки та стійкості екосистем. 13.Сталий розвиток і проблеми біоіндикації.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	Історія України та цивілізаційний процес
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Походжук Дмитро Дмитрович, доктор філософії, асистент
<i>Семестр</i>	
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	ознайомити студентів із історичною та культурною спадщиною, надати знання про сутність цивілізаційних (соціально-економічних, політичних та культурних) процесів, що відбувались у минулому й відбуваються в сучасній Україні, їх об'єктивну обумовленість, взаємозв'язки та взаємозалежності
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<p>Основні завдання навчальної дисципліни такі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поглибити у здобувачів вищої освіти загальні знання історії України з погляду цивілізаційного поступу; - ознайомити студентів з ключовими проблемами та дискусійними питаннями української історії; - навчити студентів працювати з різноманітними джерелами історичної інформації та критично аналізувати їх. <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні історичні процеси та події на теренах сучасної України; - причини та особливості розселення українців за межами сучасної України в різні історичні періоди; - цивілізаційну роль і місце України як держави на карті світу; - основні віхи українського державотворення;

	<p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вчитися і оволодівати сучасними знаннями; -аргументовано і послідовно відстоювати власне ставлення до історичних подій, процесів, явищ; -самостійно орієнтуватися у суспільно-політичних процесах.
<p><i>Короткий зміст дисципліни</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Київська Русь – середньовічна держава європейської цивілізації. 2. Українські землі у складі іноземних держав (XIV – першій половині XVII ст.) 3. Національно-визвольна революція середини XVII ст. Доба «Руїни». Остаточна ліквідація російським самодержавством української автономії. 4. Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII ст. – 1914 р.) 5. Україна у Першій світовій війні. Події української революції 1917 – 1921 рр. та їх вплив на вітчизняні цивілізаційно-культурні процеси. 6. Українські землі в умовах утвердження тоталітарних режимів (1920 – 1939 рр.). 7. Україна в роки Другої світової війни та повоєнний період (1939 – 1953 рр.) 8. Становище українських земель у складі СРСР (1954–1991 рр.). Відновлення незалежності України. Утвердження європейського цивілізаційного вибору.
<p><i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i></p>	<p>30</p>
<p><i>Мова викладання</i></p>	<p>українська</p>

<i>Назва дисципліни</i>	Історія української державності
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Войтович Надія Миколаївна, кандидат історичних наук, доцент
<i>Семестр</i>	
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Поглиблення наукових знань про історико-державну діяльність українського народу, процес формування лідерів української нації та загалом її державності на різних етапах розвитку.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<p style="text-align: center;">Основні завдання навчальної дисципліни такі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування у студентів державницького мислення, розуміння об'єктивного ходу і закономірностей суспільного розвитку, політичної культури; - вироблення у студентів навичок роботи з джерелами і літературою; - виховання у студентів національної свідомості, почуття патріотизму, державницького підходу до аналізу суспільних проблем. <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання:</p> <p>знати: предмет і об'єкт історії української державності; періодизацію та основну джерельну базу історії української державності; закономірності і тенденції державницького процесу; основні рушійні сили та історичні постаті, їх роль на різних етапах історичного розвитку української державності; сучасні проблеми і перспективи розвитку української державності та входження України до світового співтовариства тощо.</p> <p>вміти: аналізувати та порівнювати, встановлювати зв'язок між загальноєвропейським та українським процесами державотворення, виважено, аргументовано розглядати суперечливі</p>

	теми відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему; обґрунтовувати та структурувати знання з історії боротьби українського народу за власну державність; захищати історико-державницьку спадщину і сучасні здобутки українського народу в розбудові суверенної правової держави.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формування державності на українських землях в епоху середньовіччя: Русь (IX–XIII ст.) та Руське королівство (XIII – 40-і роки XIV ст.). 2. Латентний період державності. Українські землі під владою Литви та Польщі (XIV-XVI ст.). 3. Виникнення та розвиток козацької держави в середині XVII ст. Державотворчі та культуротворчі процеси в українських землях в останній чверті XVII – наприкінці XVIII ст. 4. Національно-державницька думка в період перебування українських земель у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII – початок XX ст.). 5. Українські землі і Перша світова війна. Відновлення державності українського народу у процесі національної революції (1917–1921 рр.). 6. Політичні/тоталітарні режими на українських землях (1921–1939 рр.). 7. Україна в роки Другої світової війни (1939–1945 рр.). Особливості політичного та культурного розвитку УРСР у добу «відлиги» (1945–1964 рр.) та в умовах наростання кризи (1965-1985 рр.). 8. Україна незалежна держава (1991р. – до сьогодні). Європейський вимір українського простору.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	НЕТРАДИЦІЙНІ РЕАБІЛІТАЦІЙНІ МЕТОДИ
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Блайда І.М. к. с. г.наук,
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
<i>- лекцій</i>	16
<i>- лабораторних (практичних) занять</i>	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою дисципліни «Нетрадиційні методи реабілітації», є ознайомити студентів з реабілітаційними методиками лікування людей за допомогою тварин. За допомогою тварин хворі не лише лікуються, але й проходять реабілітаційний період після складних операцій, психічних розладів, травмованих при народженні, чи під час виконання військових дій.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Завданням викладання дисципліни «Нетрадиційні методи реабілітації» є формування цілісного уявлення про можливості та основні лікувальні властивості різних видів тварин в контексті розвитку сучасних методів комплексної реабілітації.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Апітерапія. Методики використання та укусу бджіл 2. Гірудотерапія. Методики прикладання медичних п'явок 2 Іпотерапія. Методика проведення занять на конях. 3. Каністерапія, методи підбору собак для терапії при різних захворюваннях. 4. Дельфінотерапія 5 Терапевтичні підходи до процедури Лежання на вуликах 6. Фелінотерапія. Методики лікування зв допомогою котів. 7 Рептиліотерапія, покази та проти покази до застосування 8. Комбіновані методики ФТ при іпотерапії
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	15
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	КУРОРТОЛОГІЯ ТА ФІЗІОТЕРАПІЯ
<i>Спеціальність</i>	I7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Свистун Ю.Д., к.мед.н.,доц.
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	24
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	формування знань, умінь і навичок у студентів з питань та основних принципів і положень діяльності санаторно-курортних закладів
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	формування цілісного уявлення про санаторно-курортне лікування із застосуванням різних засобів курортології та фізіотерапії
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основні напрямки діяльності та завдання курортології 2. Основи медичної кліматології 3. Гідротерапія 4. Бальнеотерапія 5. Грязелікування 6. Термотерапія 7. Парафінотерапія 8. Озокеритотерапія 9. Фітотерапія 10. Фізіотерапія 11. ЛФК. Форми ЛФК. 12. Масаж у курортології 13. Апаратна фізіотерапія 14. Використання рідкісних і нетрадиційних методів лікування в курортології та фізіотерапії
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	14
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	Преформовані фізичні чинники
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Свистун Ю.Д., к.мед.н.,доц.
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	24
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	поглиблення знань студентів про проведення реабілітаційних заходів у пацієнтів з різною патологією та набуття ними теоретичних знань та практичних навичок щодо особливостей проведення фізіотерапевтичних процедур у фахово-реабілітаційній діяльності для відновлення здоров'я і працездатності хворих та питанням техніки безпеки при роботі з фізіотерапевтичною апаратурою
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	формування у студентів теоретичних знань і уявлення про основні принципи, положення та методи використання преформованих фізичних чинників; дати змогу майбутнім фахівцям опанувати практичні навички для використання їх як в практичній роботі так і в науковій роботі
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, завдання, основні етапи розвитку фізіотерапії. Принципи сучасної фізіотерапії. Механізм лікувальної дії фізичних чинників 2. Електролікування. Застосування постійного електричного струму. Покази та протипокази до застосування гальванічного струму. 3. Магнітолікування. Застосування змінних електричних струмів та полів високої, ультрависокої і надвисокої частоти електромагнітного випромінювання 4. Світлолікування. Теплолікування 5. Водолікування. 6. Курортні ресурси
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	14
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	Природні фактори у фізичній терапії/ерготерапії
<i>Спеціальність</i>	I7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Свистун Ю.Д., к.мед.н.,доц.
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	24
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	формування знань, умінь і навичок у студентів з питань та основних принципів і положень діяльності інноваційних засад менеджменту і маркетингу у сфері використання природних факторів у сфері фізичної терапії та ерготерапії
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	формування цілісного уявлення про можливості застосування та основні лікувальні властивості різних природних факторів у лікарсько-профілактичних та оздоровчих закладах.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль і місце курортної медицини в системі реабілітації хворих. Види і класифікація курортів 2. Клімато-терапія та основні клімато-лікувальні фактори. Акліматизація та метеопатичні реакції 3. Бальнеотерапія 4. Пелоїдотерапія. 5. Геліотерапія 6. Використання електролікування у санаторно-курортному лікуванні 7. Використання нетрадиційних методів санаторно-курортного лікування
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	14
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	Кінезіологічне тейпування
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Івасик Н.О., к.фіз.вих., доц.
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	24
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок з основ застосування методу кінезіотейпування у фізичній терапії та ерготерапії
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	сформувати у студентів практичні навички застосування кінезіологічного тейпування у практиці фізичного терапевта, ерготерапевта.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основи кінезіологічного тейпування. 2. Основні техніки кінезіологічного тейпування. 3. Особливості застосування методу кінезіологічного тейпування в ортопедії та травматології. 4. Особливості застосування методу кінезіологічного тейпування в неврології. 5. Особливості застосування методу кінезіологічного тейпування в педіатрії. 6. Особливості застосування методу кінезіологічного тейпування при хірургічних захворюваннях <p>Особливості спортивного тейпування.</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	14
<i>Мова викладання</i>	Українська

Назва дисципліни	Рельєфна анатомія поверхні тіла людини
Спеціальність	І7 «Терапія та реабілітація»
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Фізична терапія, ерготерапія
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Галюк У.М., к.м.н., доцент
Семестр	5
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Форма контролю	Залік
Аудиторні години, у т.ч.	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Рельєфна анатомія поверхні тіла людини» є послідовний підхід до вивчення студентами кісткових орієнтирів тіла людини, пальпації суглобів, зв'язок і м'язів для набуття навичок щоденної практики фізичного терапевта, який надає допомогу пацієнтам з порушеними функціями опорно-рухового апарату, а також при складних політравмах воєнного стану в Україні.
Завдання вивчення дисципліни	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен Знати: <ul style="list-style-type: none"> кісткові орієнтири, м'язи лицевого і мозкового черепа, висково-нижньощелепний суглоб; кісткові орієнтири, суглоби, м'язи верхньої і нижньої кінцівки; кісткові орієнтири, суглоби і м'язи тулуба; особливості визначення рухів у суглобах при скороченні різних груп м'язів, методику пальпації цих м'язів. Уміти: <ul style="list-style-type: none"> проводити огляд і пальпацію кісткових орієнтирів в ділянці голови, кінцівок, тулуба на собі, а також на студенту з навчальної групи, одночасно називаючи пальповані анатомічні структури згідно Міжнародної анатомічної номенклатури. проводити огляд і пальпацію суглобів, зв'язок в ділянці голови, кінцівок, тулуба на собі, а також на студенту з навчальної групи, одночасно називаючи пальповані анатомічні структури згідно Міжнародної анатомічної номенклатури. проводити огляд і пальпацію скелетних м'язів та їхніх допоміжних структур в ділянці голови, шиї, кінцівок, тулуба на

	<p>собі, а також на студенту з навчальної групи, одночасно називаючи пальповані анатомічні структури згідно Міжнародної анатомічної номенклатури;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводити дослідження рухів у суглобах при скороченні різних груп м'язів і називати ці рухи згідно Міжнародної анатомічної номенклатури.
<p><i>Короткий зміст дисципліни</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про прижиттєву анатомію, а також про важливість вивчення рельєфної анатомії поверхні тіла людини в процесі підготовки спеціалістів з «фізичної терапії і реабілітації». 2. Організація та проведення практичних занять з послідовним вивченням рельєфної анатомії поверхні тіла людини для студентів у робочих підгрупах. 3. Освоєння методики пальпації кісткових орієнтирів, суглобів і м'язів різних ділянок тіла людини при положенні пацієнта «стоячи», «сидячи», «лежачи на спині», «лежачи на животі». 4. Використання знань з рельєфної анатомії, а саме кісткових орієнтирів, для визначення проекції артерій і вен. 5. Організація та проведення практичних занять з рельєфної анатомії поверхні тіла людини для осіб із порушеними функціями опорно-рухового апарату, а також при травмах воєнного стану в Україні. 6. Щоденна практика використання в освітньому процесі термінології з Міжнародної анатомічної номенклатури, її ґрунтовне і системне засвоєння дозволить в найближчому майбутньому підвищувати кваліфікацію дипломованому фізичному терапевту на сучасних базах міжнародних реабілітаційних центрів.
<p><i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i></p>	<p>14</p>
<p><i>Мова викладання</i></p>	<p>українська</p>

<i>Назва дисципліни</i>	Практикум з української культури
<i>Спеціальність</i>	I7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Фізична терапія, ерготерапія»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Купчак Т.З., ст. викладач
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- <i>лекцій</i>	
- <i>лабораторних (практичних) занять</i>	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Вивчення культури передбачає розкриття її як продукту розвитку суспільства і як сукупності матеріальних і духовних цінностей, які створені людством.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Надання знань про сутність соціально-політичних та культурних процесів, що відбувалися в минулому й відбуваються в сучасній Україні, як об'єктивну зумовленість, взаємозв'язок та взаємозалежності культурного процесів. Формування культурозбережної та культуротвочої компетенцій.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Тема 1. Родознавство - генеалогія роду. Тема 2. Український фольклор. Тема 3. Українське декоративно-прикладне мистецтво. Тема 4. Українська родинна педагогіка Тема 5. Стародавні вірування українців Тема 6. Українська церква Тема 7. Архітектура і побут українців Тема 8. Національно-культурне відродження та культура України на сучасному етапі. Сучасні культурні проекти.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	Родознавство
<i>Спеціальність</i>	I7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Фізична терапія, ерготерапія»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Купчак Т.З., ст. викладач
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Виховання родинних цінностей, підтримку сімейних традицій та розвиток гармонійних стосунків у родині.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Відновлення культу родини, рідного населеного пункту, вивчення історії своєї місцевості, дбайливе ставлення до рідної культури, звичаїв, традицій та вдосконалення себе в цих знаннях.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<p>1. Вступ до родознавства Поняття "родина" та її значення в житті людини. Основи родинної культури та моральності.</p> <p>2. Родина та її історія Вивчення генеалогії (створення родинного дерева). Сімейні традиції та їх значення. Збереження пам'яті поколінь (усні історії, архіви, фотографії).</p> <p>3. Родина як соціальний інститут Соціальні функції родини. Роль чоловіка, жінки, дітей, старших поколінь у сім'ї. Взаємини між поколіннями та їх вплив на сімейну гармонію.</p> <p>4. Родинні традиції та обряди Традиційні свята та обряди (весілля, хрестини, ювілеї тощо). Національні та регіональні особливості сімейних традицій. Формування нових традицій у сучасній сім'ї.</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	Релігієзнавство
<i>Спеціальність</i>	17 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Фізична терапія»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Огірко О.В., доцент
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекцій	32
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування системи знань про релігійні феномени, закони та механізми виникнення і функціонування релігії, її основні типи і форми.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Спілкування з людьми різних релігійних поглядів; вміння враховувати релігійний фактор при підготовці виступів в аудиторіях з віруючими людьми; вміння вести дискусії, задавати питання і давати відповіді у ситуаціях, коли домінує релігійна тематика; вести ефективні ділові переговори з людьми, релігійні погляди яких можуть впливати на характер майбутніх угод; вміння використовувати свої знання по релігійним проблемам для розвитку способів покращення ділового спілкування.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Релігія як суспільно-історичний феномен. 2. Психологія релігійної особистості. 3. Релігійна картина світу. 4. Політеїстичні релігії. 5. Монотеїстичні релігії. 6. Християнство як релігія любові. 7. Релігійні громади та їх особливості. 8. Моральний потенціал релігії.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	Макро- та мікроекономічний аналіз ринку послуг
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Бричка Богдан Богданович, к.е.н., доцент
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою вивчення дисципліни є формування знань з економічної теорії, аналізу поведінки споживача на ринку послуг, факторів ефективності підприємств сфери послуг, а також закономірностей попиту, пропозиції, та ринкової рівноваги на ринку послуг.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Вивчення ринкової рівноваги та впливу державного втручання на попит та пропозицію на ринку послуг; набуття навичок аналізу поведінки споживача та виробника та пошуку резервів удосконалення діяльності підприємства сфери послуг за результатами досліджень.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Зміст дисципліни розкривається в таких основних темах: 1. Попит на послуги та фактори його формування. 2. Аналіз пропозиції послуг та ринкової рівноваги на ринку. 3. Аналіз витрат, витрат та максимізації прибутку. 4. Макроекономічні індикатори ефективності ринку послуг. 5. Вплив податків та дотацій на ринкову рівновагу на ринку послуг. 6. Максимізація прибутку на ринку послуг.
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	Сервісна економіка
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Бричка Галина Петрівна, к.е.н., доцент
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою вивчення дисципліни є розуміння базових теоретичних концепцій теорії сервісної економіки та вміння використовувати її теоретичний і методологічний інструментарій для виявлення взаємовпливу індивіда і економіки; аналізу й оцінювання ефективності економічної політики; моделювання економічних процесів; виявлення і дослідження проблем, що виникають в процесі прийняття колективних рішень.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Завданням навчальної дисципліни є оволодіння знаннями щодо економічних аспектів функціонування підприємств сфери послуг.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Зміст дисципліни розкривається в таких основних темах: 1. Вступ до теорії сервісної економіки:структура, методологія, інструментарій. 2. Послуга та її властивості. Ринок послуг. 3. Функціонування та розвиток сфери послугв структурі ринкової економіки. 4. Регулювання ринку послуг 5. Закономірності розвитку сфери охорони здоров'я, освіти, культури в постіндустріальній економіці 6. Інформаційні та інтелектуальні послуги в сучасній економіці. 7. Інноваційна модель розвитку сервісної економіки.
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	Підприємництво у сфері послуг
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Бричка Галина Петрівна, к.е.н., доцент
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою вивчення дисципліни є формування у студентів комплексу спеціальних теоретичних та практичних навичок щодо: питань функціонування і розвитку підприємства в сфері послуг; особливостей управління, маркетингу та оподаткування суб'єктів бізнесу у даній сфері; дослідження середовища функціонування, конкуренції та специфіки видів підприємницької діяльності у сфері послуг; етичних і культурних основ сервісного бізнесу.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Завдання дисципліни: вивчення основних теоретико-методичних засад ведення бізнесу у сфері послуг; розкриття сутності та специфіки основних видів послуг у підприємстві; оволодіння новітніми управлінськими підходами та стратегіями управління, застосування сучасних науково-технічних досягнень в процесі ведення підприємництва в сфері послуг.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Зміст дисципліни розкривається в таких основних темах: 1. Сфера послуг у сучасній економічній системі. 2. Характеристика основних видів послуг. 3. Ринок послуг України. 4. Особливості менеджменту сфери послуг. 5. Планування діяльності у сфері послуг. Стратегічне планування у сфері послуг 6. Маркетинг у сервісному підприємстві. 7. Оцінка особливостей організації підприємництва у різних видах сфери послуг в Україні. Культура сервісного підприємства.
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	Економічна теорія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Небоженко Тетяна Тарасівна, к.е.н., доцент
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Комплексне вивчення економічних відносин як форми суспільного виробництва, ґрунтовне пізнання проблем ефективності використання суспільством обмежених виробничих ресурсів і шляхів досягнення максимальних кінцевих результатів у задоволенні людських потреб, що невинно зростають
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Науково обґрунтувати загальні основи економічного життя суспільства; розкрити закономірності розвитку суспільного виробництва; з'ясувати механізм дії економічних законів і механізм використання їх людьми у процесі господарської діяльності; визначити суттєві риси основних соціально-економічних систем та напрямки їх еволюції; з'ясувати роль економічної теорії у розробці шляхів формування соціально-орієнтованої економічної системи суспільства.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет і методи економічної теорії. 2. Виробництво матеріальних благ. Продукт і характер праці. Економічні потреби та інтереси. 3. Соціально-економічний устрій суспільства. Економічна система та закони її розвитку. 4. Товарна форма організації суспільного виробництва. Товар і гроші. 5. Ринок, його суть і функції. Моделі ринку. Конкуренція і ціноутворення. Ринкова інфраструктура. 6. Капітал: процес виробництва і нагромадження. Наймана праця і заробітна плата. 7. Витрати виробництва і прибуток. 8. Домогосподарство в системі економічних відносин. Підприємство як товаровиробник. Валовий дохід і прибуток
<i>Мова викладання</i>	Українська