

РЕЦЕНЗІЯ – ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Водні біоресурси та аквакультура», підготовки здобувачів, другого рівня вищої освіти, за спеціальністю 207 – «Водні біоресурси та аквакультура», галузі знань 20 – «Аграрні науки та продовольство», кваліфікації: магістр з водних біоресурсів та аквакультури, розроблену у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького

Розширення освітнього простору вимагає залучення нових знань, які формують майбутнього фахівця з водних біоресурсів та аквакультури.

Основним завданням навчання є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю. Теоретичний зміст предметної області водних біоресурсів та аквакультури складають навчальні дисципліни циклів загальної та професійної підготовки.

Розробка ОПП вищої освіти є однією із складових у системі підготовки висококваліфікованих фахівців, потреба яких на ринку праці постійно зростає.

В основу даної ОПП, метою якої є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері водних біоресурсів та аквакультури, покладено всі нормативні державні закони, акти та рекомендації, що включають повний перелік компетенцій, необхідних для формування магістра з даної галузі.

Значна увага в ОПП приділена спеціальним компетенціям, які закріплюють за собою статус основи загальноосвітнього процесу та освітньо-наукового простору на всіх рівнях системи ступеневої освіти. Кожна компетенція побудована на наявності у майбутніх фахівців практичних навичок, знань і вмінь, що дають змогу особистості ефективно здійснювати професійну діяльність в галузі рибництва та аквакультури.

Враховуючи те, що на сьогодні в Україні підготовку фахівців даної спеціальності здійснює ряд навчальних закладів, частина з яких не має викладачів відповідної кваліфікації, доречно було б включити до ОПП перелік обов'язкових дисциплін, які визначають рівень підготовки майбутнього фахівця в галузі рибництва та аквакультури. Це, в свою чергу, унеможливить в майбутньому включати до навчальних планів дисципліни «зручні» для вузу, але

не пов'язані з навичками, вмінням та знаннями фахівців з водних біоресурсів та аквакультури.

Вважаю, що запропонована ОПП другого рівня вищої освіти, спеціальності – 207 «Водні біоресурси та аквакультура», галузі знань – 20 «Аграрні науки та продовольство», кваліфікації: магістр з водних біоресурсів та аквакультури, яка підготовлена на кафедрі «Водні біоресурси та аквакультура», при сприянні навчально-методичної комісії біолого-технологічного факультету, дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку, пов'язану з вирішенням стратегічних завдань у галузі та відповідає вимогам і може бути рекомендована для практичного впровадження в учбовий процес Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, для підготовки фахівців за спеціальністю 207 – «Водні біоресурси та аквакультура».

Львівська дослідна станція ІРГ
НААН України, директор



О.М. Ковальчук