

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ЛЬВІВСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ  
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ імені С.З. ГЖИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)

(назва ОП)

підготовки здобувачів Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
(рівень вищої освіти)

за спеціальністю А 4.11 Середня освіта (Фізична культура)

галузі знань А Освіта

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради Іван ПАРУБЧАК

(протокол № 10 від «30» червня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

В.о. ректора Іван ПАРУБЧАК

(наказ № 202 від «30» червня 2025 р.)

Львів – 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**Середня освіта (Фізична культура)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b></p> <p>Доцент кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я, к.н. фіз.вих., і спорту, доцент</p> <p> <b>Тетяна ГУРТОВА</b><br/>від «<u>12</u>» <u>червня</u> 2025 р.</p>                                                           | <p style="text-align: center;"><b>РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО</b></p> <p>Навчально-методичною комісією спеціальності А 7 «Фізична культура і спорт»<br/>Протокол № <u>5</u><br/>від «<u>12</u>» <u>червня</u> 2025 р.<br/>Голова навчально-методичної комісії спеціальності</p> <p> <b>Тарас ПРИСТАВСЬКИЙ</b></p> |
| <p style="text-align: center;"><b>РЕКОМЕНДОВАНО</b></p> <p>Навчально-методичною радою факультету суспільного благополуччя та здоров'я людини<br/>Протокол № <u>11</u><br/>від «<u>13</u>» <u>червня</u> 2025 р.<br/>Голова навчально-методичної ради факультету</p> <p> <b>Наталія СЛИВКА</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>ПОГОДЖЕНО</b></p> <p>Вченою радою ФСБЗЛ</p> <p>Протокол № <u>5</u><br/>від «<u>16</u>» <u>червня</u> 2025 р.<br/>Голова вченої ради факультету</p> <p> <b>Богдан СЕМЕНІВ</b><br/>від «<u>16</u>» <u>червня</u> 2025 р.</p>                                              |
| <p style="text-align: center;"><b>ПОГОДЖЕНО</b></p> <p>проректор з науково-педагогічної роботи та якості освіти, к. т. н., професор</p> <p> <b>Віталій БОЯРЧУК</b><br/>від «<u>25</u>» <u>червня</u> 2025 р.</p>                                                                                  | <p style="text-align: center;"><b>ПОГОДЖЕНО</b></p> <p>Проректор з науково-педагогічної роботи та цифровізації к. вет н., доцент</p> <p> <b>Ігор ДВИЛЮК</b><br/>від «<u>25</u>» <u>червня</u> 2025 р.</p>                                                                                                 |

Розроблено робочою групою науково-методичною комісією спеціальності А  
7 Фізична культура і спорт у складі:

*ГУРТОВА Тетяна  
Валентинівна*

- Доцент кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.  
Гарант освітньої програми

*СЕМЕНІВ Богдан  
Степанович*

- В.о. декана факультету суспільного благополуччя та здоров'я людини, кандидат педагогічних наук, доцент, Заслужений тренер України, майстер спорту України, суддя міжнародної категорії.

*МУСІЄНКО Олена  
Володимирівна*

- Доцент кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я кандидат біологічних наук, доцент.

*ПРИСТАВСЬКИЙ Тарас  
Григорович*

- Старший викладач кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я.

*КОСТЮК Михайло  
Зіновійович*

- Вчитель з фізичної культури, вища категорія, методист, комунальний заклад Львівської обласної ради «Підгірцівська спеціальна школа».

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів-роботодавців

*ШУКАТКА Оксана  
Василівна*

- Доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізичного виховання та спорту Львівського національного університету імені Івана Франка

*ЕРМАКОВ Сергій  
Сидорович*

- Доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри методологій кроскультурних практик Харківської державної академії дизайну і мистецтв

### Відгуки представників ринку праці

*ВОВЦУК Леся  
Володимирівна*

- Директор, комунальний заклад Львівської обласної ради «Підгірцівська спеціальна школа», вища категорія, методист.

*СПІВАК Віра  
Ярославівна*

- Директор, СЗШ №9, вища категорія, старший вчитель.

**Профіль освітньо-професійної програми «Фізична культура» за спеціальністю А 4.11 Середня освіта (Фізична культура)**

| <b>1. Загальна інформація</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>                                        | Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького.<br>Факультет суспільного благополуччя та здоров'я людини<br>Кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                                                                | Перший (бакалаврський)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>                                                         | Бакалавр<br>Бакалавр з Фізичної культури                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Галузь знань</b>                                                                                       | А Освіта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Спеціальність</b>                                                                                      | А 4.11 Середня освіта (Фізична культура)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тип програми</b>                                                                                       | Освітньо-професійна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                  | Середня освіта (Фізична культура)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тип диплому</b>                                                                                        | Диплом бакалавра, одиничний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                        | 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL). Перший цикл Європейського простору вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Форми здобуття освіти, кількість кредитів ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми</b> | Основними формами здобуття вищої освіти є:<br>інституційна (очна, заочна), дуальна.<br>240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти;<br><i>180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр»;</i><br><i>120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).</i> |
| <b>Передумови</b>                                                                                         | Повна загальна середня освіта або наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст».<br>Решта вимог визначаються Правилами прийому до Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. Гжицького.                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                 | Українська мова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                      | До наступного планового оновлення, але не більше за період акредитації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                 |                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності) | -                                                                                                                                 |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                  | <a href="http://lvet.edu.ua/navchalna-robota/osvitnioprogramy.html">http://lvet.edu.ua/navchalna-robota/osvitnioprogramy.html</a> |

## 2. Мета (цілі) освітньої програми

Мета-підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі освіти, що передбачає застосування певних теорій та методів педагогічної науки та наук з фізичного виховання і спорту, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Цілі - формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей вчителя закладу середньої освіти, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності.

## 3. Характеристика освітньої програми

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | <p>А Освіта</p> <p>А4.11 Середня освіта (Фізична культура), освітня програма Середня освіта (Фізична культура)</p> <p><i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i></p> <p>освітній процес у закладах середньої освіти.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі педагогічної діяльності у сфері базової середньої освіти.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, наукові концепції та принципи, що є основою процесу викладання і навчання, виховання та розвитку здобувачів середньої освіти.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> психолого-педагогічні методи викладання і навчання, виховання й розвитку; методики викладання і навчання за предметними спеціальностями; класичні та інноваційні освітні технології; цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів (за предметними спеціальностями); мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси, зокрема електронні.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                                               | <p>Освітньо-професійна програма, має прикладну орієнтацію та передбачає набуття освітньої кваліфікації для діяльності в галузі освіти з фізичної культури в закладі загальної середньої освіти. Передбачає дотримання в освітній діяльності фундаментальних принципів та підходів до сучасної вищої освіти: науковості, безперервності, наступності, гуманізму, демократизму, студентоцентрованості, доброчесності, публічності й відкритості, колективної та особистої відповідальності за організацію, хід і результати освітнього процесу. Ґрунтується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики освітнього процесу з фізичної культури, в рамках якого можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.</p> |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                                          | <p>Програму орієнтовано на ефективну професійну діяльність як вчителя фізичної культури в закладі загальної середньої освіти; на ефективну професійну діяльність як організатора спортивно-масових заходів та оздоровчої фізичної активності у закладах середньої освіти.</p> <p><b>Ключові слова :</b> освітній процес закладів загальної середньої освіти, професійна компетентність, навчання, виховання, педагогіка, психологія, методика фізичного виховання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Особливості програми</b>                                                                        | <p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей вчителя фізичної культури в закладах загальної середньої освіти. Інтеграція фахової (фізичне виховання) підготовки та психолого-педагогічної підготовки, що надає право викладання у закладах середньої освіти. Програма передбачає ґрунтовну практичну підготовку шляхом засвоєння навчального матеріалу, проходженням практик, виконання індивідуальних творчих та навчально-дослідних завдань; забезпечує тісний зв'язок навчання з виробництвом.</p>                                                                                                                                                                                                                 |
| <p align="center"><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                                             | <p>Випускники спроможні займати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня з бакалавра зі спеціальності А 4.11 «Середня освіта (Фізична культура)».</p> <p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010 ) фахівці, які здобули вищу освіту предметною спеціальністю А 4.11 «Середня освіта (Фізична культура)».</p> <p>2331 – Вчитель загальноосвітнього навчального закладу;<br/>2320 – Вчитель загальноосвітнього навчального закладу;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>3475 – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>3475 – Фітнес-тренер;</p> <p>3414 – Фахівець із організації дозвілля;</p> <p>3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);</p> <p>3475 – Інструктор із стройової та фізичної підготовки;</p> <p>3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);</p> <p>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики.</p>                                                                                     |
| <b>Подальше навчання</b>           | Випускники мають право продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та/або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>5. Викладання та навчання</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Викладання та навчання</b>      | <p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику, тощо.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять. Також передбачена самостійна робота із можливістю консультацій з викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття.</p>                                                                                                                                             |
| <b>Оцінювання</b>                  | <p>Письмові та усні екзамени, заліки, захист звітів практик, захист курсової роботи, поточний контроль, комплексний кваліфікаційний екзамени.</p> <p>Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького.</p> <p><a href="https://lvet.edu.ua/images/step/2022/07/08/Kryterii%20rezultativ%20navchany.pdf">https://lvet.edu.ua/images/step/2022/07/08/Kryterii%20rezultativ%20navchany.pdf</a></p>                                                                                      |
| <b>6. Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Інтегральна компетентність</b>  | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері середньої освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Загальні компетентності(ЗК)</b> | <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <p>ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</p> <p>ЗК13. Здатність генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК14. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК15. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК16. Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.</p> <p>ЗК17. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології з дотриманням етично-правових норм в умовах євроінтеграційних процесів.</p> |
| <b>Фахові або спеціальні компетентності спеціальності (ФК) або (СК)</b> | <p>ФК1. Здатність виконувати вимоги Державного стандарту базової середньої освіти у професійній діяльності з урахуванням предметної спеціальності.</p> <p>ФК2. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів.</p> <p>ФК3. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.</p> <p>ФК4. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей.</p> <p>ФК5. Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів.</p> <p>ФК6. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p>ФК7. Здатність розвивати в учнів критичне мислення.</p> <p>ФК8. Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу.</p> <p>ФК9. Здатність формувати ціннісні ставлення в учнів.</p> <p>ФК10. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.

ФК11. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси.

ФК12. Здатність використовувати навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів (за предметними спеціальностями); мультимедійне обладнання.

ФК13. Здатність враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів для формування мотивації учнів та організації їхньої пізнавальної діяльності, розвитку позитивної самооцінки, я-ідентичності.

ФК14. Здатність формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною.

ФК15. Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, усвідомлюючи власні почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами.

ФК16. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.

ФК17. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

ФК18. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі.

ФК19. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'я збережувальні технології під час освітнього процесу, здійснювати профілактично-просвітницьку роботу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.

ФК20. Здатність планувати, організовувати освітній процес з використанням різних видів і форм навчально-пізнавальної діяльності, прогнозувати результати освітнього процесу.

ФК21. Здатність здійснювати оцінювання рівня навчальних досягнень учнів, аналізувати результати їхнього навчання, навчати учнів самооцінювання та взаємооцінювання.

ФК22. Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі.

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>ФК23. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.</p> <p>ФК24. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, навчатися впродовж життя.</p> <p>ФК25. Здатність здійснювати пошук, аналіз та оцінку інформації для постановки і вирішення педагогічних завдань, професійного та особистісного розвитку, у тому числі, й за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ФК26. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури, здійснювати позакласну, спортивно-масову, фізкультурно-оздоровчу роботу з учнями закладів загальної середньої освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>7. Програмні результати навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Програмні результати навчання</b>    | <p>РН1. Знати та дотримуватися вимог Державного стандарту базової середньої освіти у професійній діяльності відповідно до предметної спеціальності.</p> <p>РН2. Вільно спілкуватися державною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять за спеціальністю; аргументовано висловлювати власні думки державною мовою.</p> <p>РН3. Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності.</p> <p>РН4. Реалізовувати свої громадянські права і обов'язки, усвідомлювати та утверджувати цінності демократичного суспільства у професійній діяльності.</p> <p>РН5. Використовувати мовні засоби для пояснення учням навчального матеріалу, постановки проблемних питань, відповідати на запитання; застосовувати мову та мовні засоби як інструмент мотивації учнів до пізнання навколишнього світу.</p> <p>РН6. Знати законодавчі вимоги щодо змісту загальної середньої освіти відповідного рівня та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми).</p> <p>РН7. Демонструвати академічні знання з освітньої галузі/навчального предмету (інтегрованого курсу) і володіти методиками і технологіями моделювання змісту навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.</p> <p>РН8. Добирати дидактичні матеріали для вивчення учнями окремих тем/розділів навчальної програми відповідно до обов'язкових результатів навчання.</p> <p>РН9. Використовувати навчальний матеріал з метою</p> |

розвитку в учнів ключових компетентностей і вмінь, спільних для всіх компетентностей, навчати учнів застосовувати їх на практиці.

RH10. Використовувати міжпредметні зв'язки, інтеграцію змісту різних освітніх галузей.

RH11. Добирати доцільні сучасні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів засобами освітньої галузі/навчального предмету (інтегрованого курсу) відповідно до визначених теми, мети і завдань уроку.

RH12. Застосовувати методики і технології розвитку критичного мислення в учнів

RH13. Володіти методиками та інструментами оцінювання та моніторингу результатів навчання учнів.

RH14. Володіти методиками формування та розвитку ціннісних ставлень в учнів.

RH15. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та для професійного розвитку, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси.

RH16. Орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, перевіряти її достовірність, оперувати нею у професійній діяльності.

RH17. Використовувати навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів (за предметними спеціальностями); мультимедійне обладнання в освітньому процесі.

RH18. Дотримуватися академічної доброчесності, вимог з охорони авторських прав під час використання та поширення електронних (цифрових) освітніх ресурсів.

RH19. Усвідомлювати вплив вікових особливостей учнів на різні сфери їх розвитку, психічні процеси та використовувати відповідні форми і методи роботи з учнями; розпізнавати індивідуальні особливості учнів (навчальні стилі, типи темпераменту, особливості розвитку тощо) та враховує їх під час планування та здійснення освітнього процесу.

RH20. Враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів для формування мотивації учнів та організації їхньої пізнавальної діяльності, розвитку позитивної самооцінки, я-ідентичності.

RH21. Підтримувати взаємодію між учнями для сприяння їхньому соціальному розвитку, формувати навички

взаємодопомоги та співпраці.

РН22. Усвідомлювати власні почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами, володіти способами запобігання професійному вигоранню.

РН23. Взаємодіяти з учасниками освітнього процесу конструктивно та безпечно, поважаючи розмаїття думок і поглядів, приймаючи та поцінуючи інакшість.

РН24. Взаємодіяти з учасниками освітнього процесу на засадах партнерства.

РН25. Забезпечувати педагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі

РН26. Добирати та застосовувати в освітньому середовищі здоров'язбережувальні засоби та ресурси, володіти методами профілактично-просвітницької роботи та безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.

РН27. Знати умови надання домедичної допомоги відповідно до законодавства, розпізнавати зовнішні ознаки погіршення самопочуття людини.

РН28. Забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, з урахуванням його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

РН29. Планувати освітній процес на основі освітньої програми закладу освіти і навчальних програм з предметів (інтегрованих курсів) з урахуванням вимог Державного стандарту базової середньої освіти.

РН30. Моделювати навчальні заняття на основі компетентнісного, діяльнісного, особистісно-зорієнтованого підходів.

РН31. Організовувати навчальні заняття різних типів, застосовувати різні види і форми навчально-пізнавальної діяльності учнів.

РН32. Здійснювати різні види оцінювання результатів навчання учнів (формувальне, поточне, підсумкове тощо) з використанням відповідних методик і критеріїв оцінювання.

РН33. Аналізувати результати навчання учнів з метою подальшого врахування в освітньому процесі; використовувати методи та прийоми розвитку в учнів здатності до самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання.

РН34. Визначати доцільність застосування різних методів наукового пізнання в освітньому процесі відповідно до змісту навчання.

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>RH35. Добирати та застосовувати інноваційні форми, методи, прийоми, засоби навчання у педагогічній діяльності.</p> <p>RH36. Застосовувати різні підходи до розв'язання проблем, генерувати нові ідеї, демонструвати відкритість до ідей та рішень учасників освітнього процесу.</p> <p>RH37. Визначати власні освітні потреби та обирати відповідні види, форми, програми професійного розвитку.</p> <p>RH38. Розуміти закономірності і принципи формування гармонійно розвиненої особистості учня, зокрема фізичного, психічного, соціального та емоційного компонентів, підвищення функціональних можливостей організму, розвитку фізичних якостей, вдосконалення рухових умінь і навичок у різних видах фізичної активності.</p> <p>RH39. Застосовувати засоби контролю і корекції морфо-функціонального стану, фізичної підготовленості, рівня здоров'я, а також техніко-тактичної підготовленості до виконання ігрових дій фізичних вправ.</p> <p>RH40. Уміти формувати в учнів стійку мотивацію до занять фізичною культурою, здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності через розвиток грамотності у фізичній культурі.</p> <p>RH41. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>RH42. Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому.</p> |
| <b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                         | <p>Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, мають кваліфікацію, що відповідає профілю програми та напряму дисциплін, які викладають, а також відповідний стаж науково-педагогічної роботи й наукові результати, що відповідають вимогам чинних ліцензійних умов. Портфоліо науково-педагогічних працівників кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я розміщено на сайті: <a href="https://lvet.edu.ua/index.php/kolektiv.html">https://lvet.edu.ua/index.php/kolektiv.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>            | <p>Навчальні приміщення для проведення лекційних, лабораторних та практичних занять відповідають правилам пожежної безпеки та санітарним нормам. Матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів навчальних занять здобувачів вищої освіти. Виконання навчального плану забезпечене навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням, комп'ютерними класами на 39 робочих місць, необхідним програмним забезпеченням і необмеженим доступом до Інтернет мережі. Наявна вся</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>необхідна соціально-побутова інфраструктура. Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.</p> <p><a href="https://lvet.edu.ua/index.php/materialnezabezpechennya.html">https://lvet.edu.ua/index.php/materialnezabezpechennya.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Освітній процес забезпечений навчально-методичною та науковою літературою та відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 у чинній редакції).</p> <p>Програма повною мірою забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх навчальних компонентів. Зокрема здобувачам освіти надається доступ до:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- електронних навчальних курсів у Віртуальному навчальному середовищі;</li> <li>- українських та закордонних фахових періодичних видань відповідно до профілю наук у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді);</li> <li>- доступу до публікацій наукометричних баз Scopus, WebofScience;</li> <li>- офіційного веб-сайту університету: <a href="https://lvet.edu.ua/">https://lvet.edu.ua/</a>, на якому розміщена основна інформація про організацію навчального процесу;</li> <li>- електронного каталогу бібліотеки університету <a href="https://books.lvet.edu.ua/">books.lvet.edu.ua</a>;</li> <li>- освітньої програми, навчального плану, робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану;</li> <li>- програми практичної підготовки;</li> <li>- методичних рекомендацій щодо виконання лабораторних та практичних робіт.</li> </ul> |
| <b>9. Академічна мобільність</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | <p>Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького» на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій ім. Гжицького та університетами України.</p> <p>Університет переводить студентів з інших ЗВО України за спеціальністю А 4.11 Середня освіта (Фізична культура) зперезарахуванням дисциплін у межах кредитно-трансферної системи. Кредити, отримані в інших</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | університетах України, перезараховуються відповідно до академічної довідки згідно з «Положенням про порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Ґжицького».                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | <p>На основі двосторонніх договорів між Львівським Національним університетом ветеринарної медицини та біотехнології імені С.З. Ґжицького та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- філософським факультетом Ягелонського університету в Кракові (Польща, Краків);</li> <li>- Куявським університетом у Влоцлавеку (Польща Влоцлавек);</li> <li>- Українським Вільним університетом в м. Мюнхені;</li> <li>- Державним університет фізичного виховання і спорту республіка Молдова м. Кишинів.</li> </ul> |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**2. Перелік – компонентів освітньо-професійної програми  
та їх логічна послідовність**

| <b>Код<br/>н/д</b>                   | <b>Компоненти освітньої програми (навчальні<br/>дисципліни, курсові проекти, практики,<br/>кваліфікаційна робота)</b> | <b>Кількість<br/>кредитів</b> | <b>Форма<br/>підсумкового<br/>контролю</b> |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|
| <i>1</i>                             | <i>2</i>                                                                                                              | <i>3</i>                      | <i>4</i>                                   |
| <b>I. Обов'язкові компоненти ОП</b>  |                                                                                                                       |                               |                                            |
| <b>1.Цикл загальної підготовки</b>   |                                                                                                                       |                               |                                            |
| OK1                                  | Історія України та національної культури                                                                              | 3                             | залік                                      |
| OK2                                  | Українська мова за професійним спрямуванням                                                                           | 4                             | залік                                      |
| OK3                                  | Іноземна мова                                                                                                         | 7                             | залік/екзамен                              |
| OK4                                  | Інформаційно-комунікаційні технології в освіті                                                                        | 4                             | залік                                      |
| OK5                                  | Філософія                                                                                                             | 3                             | залік                                      |
| OK6                                  | Антикорупція та доброчесність                                                                                         | 4                             | екзамен                                    |
| OK7                                  | Законодавство в галузі                                                                                                | 4                             | екзамен                                    |
| <b>2.Цикл професійної підготовки</b> |                                                                                                                       |                               |                                            |
| OK8                                  | Вступ до спеціальності                                                                                                | 4                             | екзамен                                    |
| OK9                                  | Історія фізичної культури та олімпійського спорту                                                                     | 5                             | екзамен                                    |
| OK10                                 | Теорія та методика фізичного виховання                                                                                | 9                             | залік/екзамен                              |
| OK11                                 | Анатомія людини та спортивна морфологія                                                                               | 6                             | екзамен                                    |
| OK12                                 | Фізіологія людини та рухової діяльності                                                                               | 5                             | екзамен                                    |
| OK13                                 | Теорія і методика викладання гімнастики                                                                               | 6                             | залік/екзамен                              |
| OK14                                 | Теорія і методика викладання легкої атлетики                                                                          | 6                             | залік/екзамен                              |
| OK15                                 | Методи дослідження у фізичній культурі                                                                                | 4                             | екзамен                                    |
| OK16                                 | Психологія                                                                                                            | 4                             | екзамен                                    |
| OK17                                 | Теорія і методика викладання спортивних ігор, в тому числі курсова робота                                             | 13                            | залік/екзамен                              |
| OK18                                 | Біомеханіка рухових дій                                                                                               | 5                             | екзамен                                    |
| OK19                                 | Педагогіка                                                                                                            | 5                             | екзамен                                    |
| OK20                                 | Теорія і методика викладання рухливих ігор та забав                                                                   | 5                             | екзамен                                    |
| OK21                                 | Спортивні споруди і обладнання                                                                                        | 4                             | екзамен                                    |
| OK22                                 | Теорія і методика викладання атлетичної гімнастики                                                                    | 5                             | екзамен                                    |
| OK23                                 | Біохімічні основи фізичної культури                                                                                   | 4                             | екзамен                                    |
| OK24                                 | Спортивний туризм                                                                                                     | 3                             | залік                                      |
| OK25                                 | Основи медичних знань та долікарська медична допомога                                                                 | 4                             | екзамен                                    |
| OK26                                 | Теорія і методика викладання зимових видів спорту                                                                     | 4                             | екзамен                                    |
| OK27                                 | Теоретичні основи дитячо-юнацького спорту                                                                             | 5                             | екзамен                                    |
| OK28                                 | Управління в сфері фізичної культури                                                                                  | 4                             | екзамен                                    |
| OK29                                 | Організація і проведення спортивно-масових заходів в закладах освіти                                                  | 5                             | екзамен                                    |
| OK30                                 | Технології оздоровчо-рекреаційної діяльності                                                                          | 4                             | екзамен                                    |

|                                                    |                                                                            |            |                        |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|
| OK31                                               | Педагогічна і професійна майстерність вчителя фізичної культури            | 4          | екзамен                |
| OK32                                               | Інклюзивна освіта та фізична культура у спеціальних медичних групах        | 5          | екзамен                |
| OK33                                               | Основи спортивного тренування                                              | 4          | екзамен                |
| <b>Практика</b>                                    |                                                                            |            |                        |
| OK34                                               | Навчальна ознайомлювальна педагогічна практика (початкова школа)           | 4          | залік                  |
| OK35                                               | Педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти (середня школа) | 6          | екзамен                |
| OK36                                               | Педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти (старша школа)  | 6          | екзамен                |
| OK37                                               | Комплексний кваліфікаційний екзамен                                        | 3          | екзамен                |
| <b>Всього:</b>                                     |                                                                            | <b>180</b> |                        |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                     |                                                                            |            |                        |
| BK1                                                | Вибіркова компонента 1                                                     | 3          | залік                  |
| BK2                                                | Вибіркова компонента 2                                                     | 3          | залік                  |
| BK3                                                | Вибіркова компонента 3                                                     | 3          | залік                  |
| BK4                                                | Вибіркова компонента 4                                                     | 3          | залік                  |
| BK5                                                | Вибіркова компонента 5                                                     | 3          | залік                  |
| BK6                                                | Вибіркова компонента 6                                                     | 3          | залік                  |
| BK7                                                | Вибіркова компонента 7                                                     | 3          | залік                  |
| BK8                                                | Вибіркова компонента 8                                                     | 3          | залік                  |
| BK9                                                | Вибіркова компонента 9                                                     | 3          | залік                  |
| BK10                                               | Вибіркова компонента 10                                                    | 3          | залік                  |
| BK11                                               | Вибіркова компонента 11                                                    | 3          | залік                  |
| BK12                                               | Вибіркова компонента 12                                                    | 3          | залік                  |
| BK13                                               | Вибіркова компонента 13                                                    | 3          | залік                  |
| BK14                                               | Вибіркова компонента 14                                                    | 3          | залік                  |
| BK15                                               | Вибіркова компонента 15                                                    | 3          | залік                  |
| BK16                                               | Вибіркова компонента 16                                                    | 3          | залік                  |
| BK17                                               | Вибіркова компонента 17                                                    | 3          | залік                  |
| BK18                                               | Вибіркова компонента 18                                                    | 3          | залік                  |
| BK19                                               | Вибіркова компонента 19                                                    | 3          | залік                  |
| BK20                                               | Вибіркова компонента 20                                                    | 3          | залік                  |
| <b>Всього</b>                                      |                                                                            | <b>60</b>  |                        |
| <b>Всього в освітньо-професійній програмі</b>      |                                                                            | <b>240</b> |                        |
| <b>Базова загальновійськова підготовка (БЗВП)*</b> |                                                                            | <b>3</b>   | Диференційований залік |

\* Відповідно до статті 10 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та «Порядку проведення базової загальновійськової підготовки (БЗВП) громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти. Від проходження базової підготовки звільняються громадяни, які: визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби; до набуття громадянства України пройшли військову

службу в інших державах; проходили військову службу; мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності.

### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>                                             | Атестація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>                                     | <p>Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичне, системотехнічне або експериментальне дослідження складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі комп'ютерних наук, яке характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії університету. Захист відбувається публічно та відкрито.</p> |
| <b>Документи, які отримує випускник у разі успішного проходження підсумкової атестації</b> | Документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з фізичного виховання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 4. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В університеті функціонує система менеджменту якості у сфері вищої освіти відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення та забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

### **5.Процедура присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)**

Професійна кваліфікація за даною освітньо-професійною програмою не присвоюється



[illegible]

# Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

[illegible]

