

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Освітня програма	5278 Економіка довкілля і природних ресурсів
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	126
Повна назва ЗВО	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Ідентифікаційний код ЗВО	00492990
ПІБ керівника ЗВО	Стибель Володимир Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://lvet.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/126>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	5278
Назва ОП	Економіка довкілля і природних ресурсів
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені професора І.В. Поповича
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра математичного моделювання та інформаційних технологій, кафедра української та іноземних мов імені Якіма Яреми
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Вул. Пекарська, 50, м. Львів, 79010
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	178785
ПІБ гаранта ОП	Музика Павло Михайлович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	myzukapavlo@lvet.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-803-60-32
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Для підсилення ефективності економічної освіти у 1952 році в університеті було створено кафедру економіки і організації сільськогосподарського виробництва. За майже сімдесятирічну діяльність завідувачами кафедри у різні періоди були відомі науковці Західної України: доцент Левченко Я.Г. (1952-1957 рр.), професор Попович І.В. (1957-1971 рр.), доцент Самойленко А.П. (1971-1988 рр.) та інші. За час свого існування, реагуючи на зміни в суспільстві, економічному середовищі кафедра постійно розвивалась в науково-педагогічному напрямку. Одним із найважливіших завдань економіки завжди залишається вирішення проблеми задоволення безмежних потреб за обмеженості ресурсів. До цього слід додати, що останні роки щоразу більшого значення в державі набуває проблематика сталого розвитку України на фоні загострення екологічних загроз, зростання техногенного навантаження тощо. У цій ситуації набуває актуальності питання екологізації економіки, раціоналізації використання природно-ресурсного потенціалу, використання вторинних ресурсів. Реагуючи на потребу в фахівцях-економістах, які здатні вирішувати завдання ресурсощадності, екологізації господарювання, досягнення світових екологічних стандартів у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького започатковано навчання студентів спеціальності «Економіка довкілля і природних ресурсів» освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр». В 2010 році університет отримав Сертифікат про акредитацію Серія НД-IV № 148579 з напрямку (спеціальності) Специфічні категорії 8.000010 Економіка довкілля і природних ресурсів. Відповідно до рішення ДАК від 30.03.2010 протокол №82 (Наказ МОН України від 10.06.2010р. №1611-Л) з 03.07.2017р. університет отримав сертифікат про акредитацію з галузі знань (спеціальності) 05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка серія НД № 1486738 відповідно до рішення МОН України 19.12.2016 №1565. На сьогоднішній день підготовка здобувачів здійснюється за денною та заочною формами навчання за освітньою програмою ОП «Економіка довкілля і природних ресурсів». У 2020 році було започатковано ОП «Економіка підприємства» на першому бакалаврському рівні освіти. Навчання за ОП здійснюється із систематичним моніторингом ринку праці, тісною комунікацією із стейкхолдерами та постійним удосконаленням освітнього процесу на даній ОП.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	2	2	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	7	6	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	40910 Економіка підприємства 39722 Економіка
другий (магістерський) рівень	5278 Економіка довкілля і природних ресурсів 40917 Економіка довкілля і природних ресурсів
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48110 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	49459	18226

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	49459	18226
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	909	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Економіка довкілля і прир рес 2021 ЗАТВЕРДЖ!.pdf</i>	uNUhWsMznG/YmgqfRiBxeVsQexOIW5M7CKq1pcmu5NM=
Освітня програма	<i>ОП Економіка довкілля і прир рес 2020 ЗАТВЕРДЖ!.pdf</i>	cowXoR+pvAOviGoX2Mo7umfzhI8kozMRirVWRBaaElw=
Навчальний план за ОП	<i>НАВЧ ПЛ ЕКОНОМ МАГІСТР 2020.pdf</i>	EnlJNXkV49oSv/Ci1JbBH1d3uuLsuaaQ16GUmLSac=
Навчальний план за ОП	<i>НАВЧ ПЛ ЕКОНОМ МАГІСТР 2021.pdf</i>	rmJOKYTWXaLiXYs+m7o8qptsKA/RaqmhA5EfJ5wtNfo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>гончаренко маг 2020-2021.jpeg.pdf</i>	8eYfFhNqprjtyowbiHuk+exufO6MDooHy3XL7CRRVII=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>гончаренко маг 2021-2022.jpeg.pdf</i>	FHuCu6KNLpGac1BmWihpYnGG1s/v4LZWeUoukU8NBpM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>вуйцик маг 2020-2021.jpeg.pdf</i>	Jx4GDiwSG8jynGDwoHRoQAucIZoP9y7NV9DMGqBx7AU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>кардаш маг 2020-2021.jpeg.pdf</i>	aNeDjB+yhoWipFhrGmCYCx9h812qjE6v5plFrJhp+/8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>вуйцик маг 2021-2022.jpeg.pdf</i>	u3Rd3enXnQDtv7HlqarCaFQtQCb3Ja2d+caZkU83Oko=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП полягають у підготовці фахівців з економіки, з відповідними компетентностями направлені на розв'язування складних економічних проблем, раціоналізації і ефективного використання природних ресурсів. Отримані під час навчання за даною ОП знання дають змогу підвищити економічні показники господарюючого суб'єкта за рахунок застосування ресурсозберігаючих підходів в управлінні, більш повного використання ресурсного потенціалу, відповідності продукції підприємства експортно-імпортним вимогам. Поєднання економічних та екологічних знань дає можливість підготувати для ринку праці конкурентоспроможних та висококваліфікованих фахівців-економістів, які усвідомлюють вагомість раціонального використання природних ресурсів, володіють компетентностями в сфері економіки довкілля та природних ресурсів, здатні вирішувати потреби суб'єктів господарювання з урахуванням забезпечення сталого розвитку окремого суб'єкта та суспільства загалом.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії і стратегії Університету (https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/strategy_rozvitku.pdf), а саме створення та надання освітніх та наукових послуг для нинішнього та майбутніх поколінь на засадах прийнятності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України. Відповідно до місії Університету цілі освітньої програми передбачають: забезпечення особистісного та професійного зростання здобувачів вищої освіти, формування компетенцій, що визначають конкурентоспроможність випускників в Україні та світі, всебічний розвиток креативного потенціалу науково-педагогічних працівників Університету тощо. В процесі навчання на ОП НПП забезпечує формування сукупності систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, професійних, інших компетентностей у галузі знань соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 «Економіка». Цілі ОП відповідають також Статуту та Тимчасовому положенню про організацію освітнього процесу, де зазначено, що освітній процес полягає у реалізації

потенціалу людини, наданні сучасної освіти шляхом вільного творчого навчання, самореалізації в освітньо-професійній, науковій діяльності викладачів. Цілями навчального процесу за даною ОП є підготовка фахівців із знаннями системного підходу до забезпечення раціонального природокористування та використання природних ресурсів в сучасних економічних умовах.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОП віддзеркалює сучасні тенденції на ринку праці. Це сприяє працевлаштуванню випускників. Здобувачі залучаються до удосконалення ОП беручи участь безпосередньо у розробці, засіданнях НМК, опитуваннях. Зокрема, при розробці ОП 2020 року, одним із розробників ОП був Білик В.Л. студент факультету економіки та менеджменту спеціальності 051 «Економіка», а при розробці ОП 2021 року - Крут Т.І. студент факультету економіки та менеджменту спеціальності 051 «Економіка». Проекти освітніх програм розміщуються на сторінці університету для публічного обговорення <https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html>. Одним із джерел інформації під час розробки ОП є також опитування. Зокрема, внаслідок проведеного опитування було прийнято рішення ввести в навчальний процес в ОП 2020 р вивчення іноземної мови. Після закінчення навчання на даній ОП випускник також має змогу продовжити навчання також в аспірантурі.

- роботодавці

Випускна кафедра та гарант перебувають у постійному контакті із потенційними роботодавцями, а також випускниками, які теж виступають роботодавцями. Гарант бере активну участь у спеціалізованих заходах де присутні потенційні роботодавці. Для прикладу така зустріч відбулась між гарантами ОП «Економіка довкілля і природних ресурсів» та ОП «Економіка підприємства» в офісі Львівської Аграрної палати з участю випускників ОП та керівників підприємницьких структур. Гарант і працівники кафедри активно співпрацюють також із органами державного управління, представниками підприємницьких структур. Зокрема із Департаментом екології і природних ресурсів ЛОДА, Департаментом агропромислового розвитку ЛОДА, ФГ «Кільган І.С.», ТЗОВ «Барком», ПА «Збіжжя», ПП «Камаз Агро», ФГ «Аміла» тощо. Потенційний роботодавець і колишній випускник ОП Кільган І. С. голова фермерського господарства "Кільгана Івана Степановича" бере участь у розробці ОП. Потреби роботодавців відображені в поглибленому вивченні бізнес-планування, ресурсозбереження, екологізації господарювання.

- академічна спільнота

У навчальному процесі за даною ОП (обов'язкові дисципліни) беруть участь науково-педагогічні працівники трьох кафедр університету. За умови вільного вибору дисциплін в університеті до навчального процесу можуть приєднатись НПП інших кафедр. Залучені у навчальному процесі НПП беруть участь у засіданнях НМК, спеціальності 051 Економіка, серед них проводяться опитування, обговорення ОП на наукових заходах в університеті і на засіданнях кафедри. На згаданих заходах відбувається оцінка ОП та її затвердження згідно прийнятої в університеті процедури. НПП щорічно пропонує свої дисципліни до каталогу вибіркових дисциплін, який постійно розширюється і є у вільному доступі на сторінці університету.

- інші стейкхолдери

Проект ОП та затверджена ОП є у вільному доступі для усіх можливих стейкхолдерів. А саме батьків, різноманітних громадських організацій, органів державної влади тощо. Врахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів відбувається через активну комунікацію в рамках проведення наукових заходів, профорієнтаційної роботи, участі в засіданнях НМК спеціальності.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Спеціальність 051 «Економіка» актуальна, оскільки дає можливість удосконалення роботи підприємства за рахунок ефективного використання обмежених ресурсів. Дана ОП підсилює перевагу фахівців-економістів на ринку праці через володіння знаннями, які дозволяють мінімізувати негативний вплив на НПС і за рахунок цього не лише забезпечити сталий розвиток, але і отримати конкурентні переваги товару на ринку товарів і послуг за рахунок високих якісних показників. Дана ОП враховує сучасні тенденції на ринку праці. Зокрема, збільшення попиту на роботу силу в агропродовольчому підкомплексі, на фоні трудової еміграції в сусідні держави, і як наслідок дефіциту трудових ресурсів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Для Львівської області, а також західного регіону традиційно велике значення має розвиток сільського господарства та переробної промисловості. До цього слід додати близьке розташування регіону до ринку ЄС. У зв'язку з цим актуальним завданням є господарювання на засадах ресурсозбереження, а також виробництво продукції, яка відповідає високим стандартам зовнішніх ринків. Здобувачі на даній ОП отримують актуальні знання, які дозволяють вирішувати питання підвищення конкурентоспроможності підприємства, екологічності продукції і господарювання не шкідливого для НПС. У ході відкритих зустрічей гаранта із стейкхолдерами, які працюють у сільському господарстві регіону, було зроблено висновки щодо актуальності підготовки фахівців-економістів, які

володіють необхідними знаннями для підвищення економічної ефективності та екологічності господарювання.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання були переглянуті аналогічні ОП інших ВНЗ України. Зокрема Приазовського державного технічного університету, Національного університету водного господарства, Волинського національного університету та інших вітчизняних ВНЗ. Здійснюється робота щодо оцінки і можливого урахування змісту ОП ряду польських ВНЗ. Зокрема Університету імені Адама Міцкевича в Познані. Аналіз аналогічних ОП дає можливість удосконалити дану ОП в плані підвищення конкурентоздатності випускників на ринку праці не лише України, але і Європи та огляду на сучасні тенденції розвитку економіки.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Зміст підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Економіка довкілля і природних ресурсів» повністю охоплює результати навчання, визначені затвердженням наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382 Стандартом вищої освіти для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 051 «Економіка». Після набуття чинності даного стандарту у 2020 році освітню програму було переглянуто і затверджено в установленому порядку. Визначені стандартом результати навчання досягаються сформованим переліком обов'язкових компонент, змістом кожної компоненти сформований з урахуванням необхідності забезпечення визначених результатів навчання. У робочих програмах обов'язкових навчальних дисциплін визначено результати навчання, які повинні бути забезпечені вивченням окремих тем.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Відповідний стандарт затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382 Стандартом вищої освіти для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 051 «Економіка».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає визначеним стандартом вищої освіти об'єкту вивчення; цілям навчання; теоретичному змісту предметної області; методам, методикам та технологіям; інструментам та обладнанню. Об'єкт вивчення сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та

програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачам вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького забезпечується за допомогою вільного вибору дисциплін, частка яких у загальній кількості кредитів ЄКТС, складає 27,8% (ОП 2020) і 30% (ОП 2021), індивідуального вибору тем курсових робіт та баз практики, як з тих, що пропонує університет, або здобувачі особисто пропонують. З такими базами укладаються угоди по практиці і співпраці. Зокрема, відповідно до пропозиції студента Кондаревича А. було укладено угоду із СВК «Борусівський». Ще одним способом формування індивідуальної траєкторії є вільний вибір тем ІНДЗ та дипломних робіт. Вибір дисциплін вільного вибору студента фіксується відповідним договором, а починаючи з 2020 року також заявами. Індивідуальний навчальний план формується особисто кожним здобувачем вищої освіти та затверджується деканом факультету.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Для реалізації здобувачами вищої освіти права і можливостей на вибір навчальних дисциплін в університеті розроблено і затверджено Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького <https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/normatyvni-dokumenty.html>). Щорічно розробляється та оприлюднюється каталог вибіркових дисциплін з відповідними анотаціями, який постійно розширюється (<https://lvet.edu.ua/index.php/studentu/kataloh-navchalnykh-dystyplin-vilnoho-vyboru-studentiv.html>). До переліку вибіркових дисциплін включаються дисципліни, які пройшли обговорення і були рекомендовані кафедрами, методичною комісією спеціальності, навчально-методичною радою факультету. Критеріями включення дисципліни до каталогу є належне кадрове та навчально-методичне забезпечення. Здобувачі за ОП «Економіка довкілля і природних ресурсів» можуть робити вибір дисциплін починаючи з 1 курсу написавши відповідну заяву. З 2021 року для усіх вибіркових дисциплін, що викладаються на ОП, передбачено обсяг 3 кредити ЄКТС, що розширює коло дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем забезпечується системою практичних занять, практикою та виконанням кваліфікаційної роботи. Дослідницько-аналітична практика здійснюється шляхом проходження її на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними договорами. Коло підприємств постійно розширюється. Роботодавці за бажання мають змогу оцінити не лише практиканта, але і освітню програму 051 Економіка за допомогою анкетування. Практика проводиться після засвоєння здобувачами програми теоретичної підготовки.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Ефективне застосування соціальних психологічних умінь та навичок (soft skills) у збалансованому поєднанні з професійними знаннями є одним з головних показників становлення висококваліфікованого спеціаліста. Здобувачі отримують відповідні навички у процесі вивченні іноземної мови за професійним спрямуванням (критичне мислення, креативність, комунікація), під час проходження практики (здатність працювати в команді, навички міжособистісної взаємодії, здатність проведення досліджень на відповідному рівні). Соціальні навички здобувачів вищої освіти щодо загальних принципів, норм і правил поведінки набуваються завдяки Кодексу корпоративної культури учасників освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького <https://lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf>. Під час навчання за ОП застосовуються форми, які сприяють набуттю соціальних навичок: критичне мислення (захист курсової та атестаційної роботи); здатність навчатися протягом усього життя (самонавчання, завдання з пошуку інформації, реферати, доповіді); адаптивність (конференції, семінари); соціальний інтелект (командні методи навчання).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійна кваліфікація не надається

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно Тимчасового положення про організацію освітнього процесу критеріями складання навчального плану визначено кредит ЄКТС 30 академічних годин, семестр 30 кредитів ЄКТС, навчальний рік 60 кредитів ЄКТС. Кількість навчальних дисциплін в рік не може перебільшувати 16 (по 8 на 1 семестр), у загальну кількість дисциплін

входять: обов'язкові навчальні дисципліни, навчальні дисципліни за вибором, практики, курсові роботи. Передбачається не більше 1 курсової роботи на семестр, Максимальне аудиторне навантаження студента: для ОР «Магістр» 18 годин. Для отримання інформації про здатність студентів освоїти дисципліни передбачені освітньою програмою ОП 051 Економіка застосовуються заходи: опитування студентів (у формі розмови чи анкетування протягом освітнього процесу); спостереження з боку викладачів. На думку опитаних студентів навантаження є оптимальним і особливих зауважень не має.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОП не передбачає дуальної форми освіти. Проте були проведені попередні перемовини гаранта ОП із першим секретарем Посольства ФРН в Україні з питань продовольства та сільського господарства щодо співпраці з кафедрою у реалізації ініціативи розвитку регіонального центру дуальної освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vet.edu.ua/index.php/abiturientu/pravylya-priyomu.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання здійснюється за результатами єдиного вступного іспиту з іноземної мови (англійська, німецька, французька або іспанська) у формі зовнішнього незалежного оцінювання та фахового вступного іспиту. Програми фахового вступного випробування оприлюднюються на веб-сторінці приймальної комісії університету <https://vet.edu.ua/index.php/abiturientu/prohramy-dlia-vstupu.html>. Прийом здійснює приймальна комісія згідно «Положення про приймальну комісію» <https://vet.edu.ua/images/doc/abiturientu/polozennja.pdf> затвердженого 23.12.2020р, протокол №8. Рішення комісії, прийняте в межах її повноважень, є підставою для видання відповідного наказу ректора та/або виконання процедур вступної кампанії. Щороку складаються необхідні екзаменаційні матеріали, які враховують вимоги ОП і подаються приймальній комісії.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Його доступність для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням на веб-сайті університету. https://vet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%85%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD_%D1%87%D0%B8_%D1%96%D0%BD%D1%88%D0%B8%D1%85_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%83.pdf. Перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану може здійснюватися у разі переведення студента до університету з іншого закладу вищої освіти, поновлення на навчання, одночасного навчання за двома спеціальностями чи здобуття студентом другої вищої освіти, коли він під час попереднього навчання був атестований з компонентів, які передбачає індивідуальний навчальний план його підготовки у поточному семестрі, а також за результатами академічної мобільності.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП 051 Економіка не було. У разі виникнення таких ситуацій до вступників будуть застосовані загальні правила прийому до ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Механізм визнання результатів неформальної освіти нормативно-правовою базою ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького регулюється Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

<https://vet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D>

%Do%9D%Do%AF_%Do%9F%Do%Ao%Do%9E_%Do%9F%Do%9E%Do%Ao%Do%AF%Do%94%Do%9E%Do%9A_%Do%92%Do%98%Do%97%Do%9D%Do%9o%Do%9D%Do%9D%Do%AF_%Do%Ao%Do%95%Do%97%Do%A3%Do%9B%D o%AC%Do%A2%Do%9o%Do%A2%Do%86%Do%92_%Do%9D%Do%9o%Do%92%Do%A7%Do%9o%Do%9D%Do%9D% Do%AF_%Do%9E%Do%A2%Do%Ao%Do%98%Do%9C%Do%9o%Do%9D%Do%98%Do%A5_%Do%A3_%Do%9D%Do% 95%Do%A4%Do%9E%Do%Ao%Do%9C%Do%9o%Do%9B%Do%AC%Do%9D%Do%86%Do%99_%Do%9D%Do%9o%Do %92%Do%A7%Do%9o%Do%9D%Do%9D%Do%AF_%Do%A2%Do%9o%Do%9o%Do%91%Do%9E_%Do%86%Do%9D% Do%A4%Do%9E%Do%Ao%Do%9C%Do%9o%Do%9B%Do%AC%Do%9D%Do%86%Do%99_%Do%9E%Do%A1%Do%92 %Do%86%Do%A2%Do%86_.pdf

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОП 051 Економіка не було. У разі виникнення таких ситуацій до вступників будуть застосовані загальні правила прийому до ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Вивчення освітніх компонент у ході підготовки здобувачів денної та заочної форм навчання відбувається відповідно до Тимчасового положення про організацію освітнього процесу https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Nove_Polozennya_2015_final.pdf та рекомендацій з навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін у закладах вищої освіти https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/recomendacii_navshalno_metod_zabezpeahenya.pdf. До найпоширеніших методів навчання на ОП належать вербальний метод, який використовуються на лекціях, практичних чи семінарах. Поряд із вербальним методом використовується унаочнення навчання за допомогою методів ілюстрації та візуалізації. Практичні методи навчання використовуються на практичних заняттях (вправи, творчі роботи, лабораторні роботи, практичні завдання). Відповідність програмних результатів навчання обраним методам відображається в робочих програмах навчальних дисциплін. Важливими методами навчання є дослідницько-аналітична практика і написання кваліфікаційної роботи магістра.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрованість у навчанні на даній ОП виявляється у залученні студентів до розробки і удосконалення ОП, наданні здобувачам права вибору серед вибіркових дисциплін, постійному опитуванні під час проходження навчального процесу на кафедрі для кращого розуміння ступеня задоволеності освітнім процесом. Згідно останнього опитування переважна більшість здобувачів отримали інформацію про ОП (75%), про дисципліни, які вивчають (87,5%), задоволені умовами навчання і вважають що справляються із навантаження (100%). Результати опитування враховуються при удосконаленні ОП. Результати анкетування обговорюються на засіданнях навчально-методичної комісії за спеціальністю «Економіка». Оскільки, значна частина здобувачів вважає, що вивчення іноземної мови дає їм більше переваг на ринку праці, а також значна частина студентів цікавиться можливостями створення власної справи, було прийняте рішення вивчення іноземної мови та збільшено кількість часу для вивчення екологічного підприємництва. На рівні університету також проводяться анкетування здобувачів для виявлення відповідності форм і методів навчання вимогам студентоцентрованого підходу. <https://lvet.edu.ua/images/step/2021/zvity/7.pdf>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В університеті учасники освітнього процесу мають змогу виявляти свою громадянську і наукову позицію. Забезпечує права академічної свободи Статут де у розділі про права та обов'язки учасників освітнього процесу зазначено, що наукового-педагогічні працівники мають право на академічну свободу, мобільність для проведення освітньої діяльності (<https://lvet.edu.ua/images/doc/templates/Universitet/NormativniDocument/statut2017.pdf>). А також Тимчасове положенням про організацію освітнього процесу в університеті (https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Nove_Polozennya_2015_final.pdf). Реалізація академічної свободи в університеті полягає у наданні учасникам освітнього процесу можливостей для самореалізації в освітньо-професійній, науковій діяльності. Забезпечення права на академічну свободу також передбачено в Проекті Положення про організацію освітнього процесу який перебуває в процесі обговорення.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Учасники освітнього процесу можуть отримати інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання, а також надавати пропозиції щодо удосконалення ОП на етапі затвердження Проекту ОП, який розміщений на сторінці

університету (<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html>). З робочими програмами дисциплін можна ознайомитись у методичному кабінеті, на кафедрах, на вебсторінці кафедри, у віртуальному середовищі. З цілями, змістом та очікуваними результатами навчання здобувача ознайомлює викладач, що підтверджено результатами опитування. Усі опитані здобувачі отримали інформацію про окремі компоненти ОП на заняттях від викладача. Графік навчального процесу, розклади атестаційних тижнів для різних форм навчання також є у вільному доступі на сайті ЗВО. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в університеті вільний та безоплатний.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Протягом навчання в університеті студенти можуть брати участь в гуртках, в наукових заходах (конференціях, студентських олімпіадах тощо). Інформацію про студентські наукові заходи розміщено на вебсайті університету (<https://lvet.edu.ua/index.php/nauka/konferentsii-studentski.html>). В університеті щороку проводиться конференція «Дні студентської науки у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького». Викладачі разом із студентами публікують наукові дослідження. Зокрема у видання присвяченому Дню студентської науки у ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького були опубліковані наступні тези: «Ефективність створення спеціалізованих ферм з вирощування продукції ставкової аквакультури» Керівник: проф. Чемерис В.А. студенти: Парійчук Н.О., Мигоцька М.Б.; «Ефективність використання природної енергетики у сільськогосподарських підприємствах» Керівник: проф. Музика П.М. студент Крут Т.І.; «Основні напрямки розвитку екологічно орієнтованого сільськогосподарського виробництва у Львівській області» Керівник: доц. Грабовський Р.С., студент: Кондаревич А.В.; «Функціонування туристичної діяльності в умовах пандемії covid-19» Керівник: доц. Дадак О.О. студенти: Іваниківич М.Я, Мочульський Б.Я (https://lvet.edu.ua/images/doc/nauka/conference/2021/zbirnyk_fem_2021.pdf). Матеріали спільних публікацій викладачів та студентів можуть бути використані під час виконання наукової тематики кафедр, а також під час написання дипломних робіт.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В університеті НПП, зважаючи на вітчизняні наукові дослідження, опитування учасників освітнього процесу відбувається щорічне оновлення і затвердження робочих програм окремих освітніх компонентів ОП. Цей процес регулюється «Рекомендаціями з навчально-методичного забезпечення» та «Рекомендаціями до структури та змісту робочої навчальної програми» https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/recomendacii_navshalno_metod_zabezpeahenya.pdf. Щорічно робочі програми окремих освітніх компонентів обговорюються на засіданні кафедр, погоджуються на засіданнях НМК, що фіксується у відповідних протоколах <https://lvet.edu.ua/index.php/protokoly-zasidannia-nmk-economic.html>. Робочі програми схвалюються рішенням навчально-методичної ради факультету. Зокрема у 2020 році було оновлено зміст РП «Економіка і менеджмент природних ресурсів» щодо екологічного менеджменту. В університеті щорічно практикується проведення кожним викладачем відкритого заняття, при цьому кожного разу на іншу тему. При підготовці навчальної та навчально-методичної літератури враховується специфіка дисципліни, галузеві особливості підготовки фахівців і відповідні вимоги до складання навчальної літератури.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Головними напрямками міжнародного співробітництва Університету є участь у програмах міждержавного обміну студентами та НПП, проведення спільних наукових досліджень, організація міжнародних наукових заходів, участь у міжнародних програмах, сприяння академічній мобільності <https://lvet.edu.ua/index.php/mizhnarodna-diialnist/strategiia-mizhnarodnoi-diialnosti.html>. Відділ міжнародних зв'язків активно працює в напрямку пошуку можливих партнерів і заключення угод про співпрацю (<https://lvet.edu.ua/index.php/mizhnarodna-diialnist/vuzy-partneru.html>). В університеті проводяться конференції за участю працівників закордонних ЗВО. Викладачі, які зайняті в освітньому процесі на ОП активно публікуються у закордонних та вітчизняних виданнях які індексуються у Web of Science (Marta Kuniyska-Iliash Social security of Ukraine and the EU: aspects of convergence and improvement of migration policy Baltic Journal of Economic Studies, 2019. – №4. Vol 5 – С. 50-57., Чемерис В., Душка В., Максим В., Бізнес-модель розвитку сільських територій України Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal 2019.- Vol. 5. -No. 1. Pp. 154–176. URL: <http://are-journal.com>. Відповідно до вимог контракту із університетом викладачі стажуються в іноземних ВНЗ. Зокрема таке стажування відбувались у Вроцлавському природничому університеті, Жешівському університеті та Університеті економіки м. Бидгощ Республіка Польща. Гарант ОП в рамках роботи керівником Аграрної палати співпрацює із аналогічними організаціями в Польщі, Німеччині, Франції.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми та методи оцінювання рівня набутих компетентностей, або контрольні заходи наведені у Тимчасовому положенні про організацію освітнього процесу

(https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Nove_Polozennya_2015_final.pdf) ґрунтуються на принципах відповідності стандартам вищої освіти, визначеності критеріїв оцінювання, об'єктивності та прозорості технології контролю тощо. Контрольні заходи охоплюють весь навчальний процес і здійснюються у формі поточного, проміжного та підсумкового семестрового контролю. На ОП застосовуються такі форми підсумкового контролю як екзамен, диференційований залік, залік, курсова робота. Причому проводиться оцінка пройденого курсу на очних заняттях і той матеріал, що вивчався самостійно. Студент допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі контрольні заходи та індивідуальні завдання. Окремо оцінюються результати проходження дослідницько-аналітичної практики та виконання і захист випускної кваліфікаційної роботи. Способом оцінювання успішності студентів є рейтингове оцінювання успішності навчання. Його ціль є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними ОП. Основні завдання рейтингового оцінювання полягають у підвищенні мотивації здобувачів вищої освіти до активного навчання, систематичної самостійної роботи протягом семестру та відповідальності за результати освітньої діяльності.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів універсальні та уніфіковані для різних факультетів, і наведені у Тимчасовому положенні про організацію освітнього процесу (https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Nove_Polozennya_2015_final.pdf), а також в робочих програмах окремих освітніх компонентів. Поточний контроль здійснюється за національною 4-бальною шкалою з чітким визначенням у робочих програмах критеріїв оцінювання. Викладачі також знайомлять здобувачів із формами контрольних заходів. Оцінювання результатів екзаменаційного контролю здійснюється за визначеною і доведеною студентам кількістю балів за кожну правильну відповідь з урахуванням складності завдання. Підсумкове екзаменаційне оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. При цьому максимально 50 балів студент може отримати за результатами поточного контролю та 50 балів – за результатами складання екзамену. Результати поточного контролю за 4-бальною шкалою переводяться у 50-бальну шкалу. Оцінювання курсової роботи здійснюється за 100-бальною шкалою. За результатами анкетування не було виявлено необ'єктивності викладача щодо оцінки результатів його навчання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми оцінювання міститься в ОП (<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html>) та каталогах вибіркових дисциплін (<https://lvet.edu.ua/index.php/studentu/kataloh-navchalnykh-dystsyplin-vilnoho-vyboru-studentiv.html>). Критерії оцінювання наводяться в робочих програмах, які є у вільному доступі в методичному кабінеті, на кафедрі та на сторінці кафедри. Зазначена інформація доводиться також під час проведення перших практичних занять і регламентується у відповідних документах університету.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 04.03.2020 р. № 382. Вона здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Відповідно до стандарту визначені і вимоги до кваліфікаційної роботи, які полягають у розв'язанні складного спеціалізованого завдання або проблеми у сфері сучасного маркетингу, передбачають проведення досліджень або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті, або в репозиторії закладу вищої освіти. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів наведена у Тимчасовому положенні про організацію освітнього процесу в ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького

https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Nove_Polozennya_2015_final.pdf та Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії

<https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/ekkom.pdf>. Вище наведені документи є у вільному доступі на вебсторінці університету і визначають процедури проведення контрольних заходів, повторної перездачі та оскарження. Для проведення атестації здобувачів створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких, а також графік проведення захисту атестаційних робіт затверджується наказом ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується шляхом проведення відкритого прийняття екзаменів у присутності двох екзаменаторів. Екзаменаційні білетки розглядаються на засіданні кафедри, підписуються відповідальним за навчальну дисципліну лектором і затверджуються завідувачем кафедри. Формування, організацію роботи та

контроль за діяльністю екзаменаційних комісій здійснює декан факультету. Випускні роботи/проекти подаються студентами на випускову кафедру у визначений вченою радою факультету термін, але не пізніше ніж за два тижні до дня захисту в екзаменаційній комісії. Проведення усіх форм атестації відбувається за участю голови екзаменаційної комісії та більшості її членів. Засідання комісії оформляються протоколами. З метою забезпечення об'єктивності НПП під час оцінювання здобувачів в університеті розроблено Кодекс корпоративної етики учасників освітнього процесу та Положення про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики (<https://lvet.edu.ua/index.php/yakist-osvity/akademdobroviddiljakosti.html>). Наведені документи, зокрема, мають на меті забезпечувати об'єктивне та неупереджене оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти, а також за допомогою процедури створення Комісії з етики та управління конфліктами вирішувати конфліктні ситуації. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОП 051 Економіка, а також конфлікту інтересів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторної атестації визначається Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького (<https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/ekkom.pdf>). Повторне проходження студентами контрольних заходів з кожної освітньої компоненти при незадовільній оцінці допускається не більше двох разів: перший раз – викладачу з навчальної дисципліни; другий раз – комісії, створеній деканом факультету. Ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим графіком. Студенти, які отримали оцінку FX за шкалою ЄКТС мають право повторного складання, а студенти, які отримали оцінку F – обов'язково повторно вивчають дисципліну. Для цього розробляється індивідуальний графік повторного вивчення. Студент, який отримав незадовільну оцінку за результатами захисту кваліфікаційної роботи, відраховується з університету. Йому видається академічна довідка встановленого взірця. У цій ситуації члени екзаменаційної комісії приймає рішення про, або можливість повторної подачі роботи на захист, або про написання нової роботи на нову тему. Студенти, які не захистили кваліфікаційну роботу у зв'язку з неявкою без поважних причин або за результатами захисту отримали незадовільну оцінку, мають право на повторну атестацію протягом трьох років починаючи з наступного навчального року після відрахування з університету. Подібних ситуацій із незадовільними оцінками на захисті на даній ОП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Документом, який визначає порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів є Положення про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького (https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%80%D1%83_%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D1%83_%D0%B7%D0%B0%D1%8F%D0%B2_%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B3_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D1%96%D0%B9_%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf). Згідно цього положення здобувач подає і реєструє звернення в Канцелярію університету на ім'я ректора. Процедура оскарження результатів оцінювання захисту кваліфікаційних робіт регламентується Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького (<https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/ekkom.pdf>). Випускник може в день захисту на ім'я ректора або першого проректора подати апеляційну скаргу, яку розглядає апеляційна комісія протягом трьох календарних днів після її подачі. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення екзаменаційної комісії і провести її повторне засідання в присутності представників апеляційної комісії. На даній ОП апеляцій не було зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького знайшли відображення у таких нормативно-правових документах:
Положенні про організацію освітнього процесу, (https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Nove_Polozennya_2015_final.pdf),
Положення про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики, Положення про комісію з академічної доброчесності, Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького (<https://lvet.edu.ua/index.php/yakist-osvity/akademdobroviddiljakosti.html>).
Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми у ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького за 2020 рік
Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького за 2020 рік (<https://lvet.edu.ua/index.php/universitytet/antikoruptsiina-prohrama/normativni-dokumenty1.html>)
Антикорупційній програмі ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького на 2021-2022 роки (<https://lvet.edu.ua/index.php/universitytet/antikoruptsiina-prohrama/normativni-dokumenty1.html>)
Наказом № 154 від 23.09.2020 року Про затвердження складу комісії з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програм (<https://lvet.edu.ua/index.php/universitytet/antikoruptsiina-prohrama/normativni-dokumenty1.html>)
Наведені документи мають на меті забезпечити ефективну систему академічної доброчесності для усіх учасників освітнього процесу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах в університеті виданий наказ Про перевірку наукових робіт для запобігання академічному плагіату та його виявлення з використанням антиплагіатної інтернет-системи StrikePlagiarism.com. (<https://lvet.edu.ua/images/step/2019/5/23/Nakaz.docx>). Виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти здійснюється, викладачами (в межах дисциплін, які вони викладають), керівниками кваліфікаційних робіт, а також Комісією університету з академічної доброчесності.

Метою Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького є врегулювання процедури виявлення та запобігання плагіату в академічних текстах за авторства працівників і здобувачів вищої освіти в Університеті, а основним завданням є забезпечення дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти при виконанні ними кваліфікаційних робіт (<https://lvet.edu.ua/index.php/yakist-osvity/akademdobrovidiljakosti.html>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується шляхом проведення інформаційних кампаній у структурних підрозділах. Принципи, норми і правила поведінки НПП та здобувачів вищої освіти з урахуванням фундаментальних цінностей академічної доброчесності передбачені Кодексом корпоративної культури учасників освітнього процесу (<https://lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf>). Згідно ПОЛОЖЕННЯ про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики здобувачів повинні підписати ДЕКЛАРАЦІЯ про дотримання академічної доброчесності

(<https://lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики (<https://lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf>) через порушення академічної доброчесності призначається повторне проходження контрольних заходів. За порушення правил академічної доброчесності НПП та здобувачі вищої освіти несуть відповідальність згідно вимог чинного законодавства України та норм цього Положення. За порушення академічної доброчесності Законом України «Про освіту» визначаються наступні види відповідальності здобувачів вищої освіти: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. Ситуацій з порушення академічної доброчесності за аналізований період не було виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Умови конкурсного відбору на вакантні посади НПП в університеті визначені Положенням про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua/images/step/2019/6/03/zam%20vak%20posad.pdf>), яке укладено із врахуванням законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Статуту університету та з урахуванням Наказу МОН «Рекомендації щодо саме проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» і визначає правила та умови обіймання/заміщення вакантних посад НПП за конкурсом. Для проведення конкурсу утворюється комісія. Її завданням є подання ректору інформації щодо заповнення/заміщення вакантних посад в університеті. Під час конкурсного відбору оцінюється: наявність і рівень наукового ступеня; вченого звання; кількість і якість наукових праць (монографій, статей, опублікованих у фахових виданнях), підручників, навчальних та методичних посібників; кількість підготовлених науково-педагогічних кадрів; якість занять, що проводяться викладачем; науково-

педагогічний, науковий та інший стаж; підвищення кваліфікації чи стажування. Важливим етапом оцінки кандидати є його обговорення на засіданні кафедри із можливим проведенням пробного заняття. На кафедрі економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені професора І.В. Поповича працює 11 осіб НПП з яких 2 д.е.н., професори, 8 к.е.н, доцентів та 1 асистент.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу здійснюється у різні способи. З роботодавцями укладаються угоди про співпрацю в напрямках надання можливостей отримання практичного досвіду для здобувачів, проведення занять, відвідування і ознайомлення з роботою підприємств, залучення роботодавців до процесу розробки та удосконалення ОП. До цього слід додати що роботодавці систематично готують рецензії на ОП що є важливо для покращення освітнього процесу (<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/osvitni-programu.html>). Для організації, оптимізації та реалізації освітнього процесу роботодавці проходять анкетування, в якому дають оцінку освітньої програми підготовки магістрів за спеціальністю 051 – «Економіка» (ОПП). Завідувач кафедри є президентом Львівської Аграрної Палати на громадських засадах. У рамках співпраці Палати з органами державної виконавчої влади та місцевого самоврядування, підприємницькими структурами, науковими установами та громадськими організаціями гарант ОП має змогу комунікувати з широким колом роботодавців.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики, експерти та представники роботодавців залучаються до проведення занять. Зокрема серед роботодавців залучених в освітній процес можна виділити керівника ФГ «Кільгана І.С.», який є одним із розробників ОП, а також голову управи Львівської Аграрної палати Вуйцика І.М., завідувачку лабораторії економіки Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН України Котько Н.М., заступника Директора департаменту агропромислового розвитку ЛОДА Гончаренко Л.В. На цих заняттях практики діляться своїм досвідом, відповідають на питання здобувачів щодо практичного застосування знань отриманих у закладі вищої освіти. Університет має укладені договори про співпрацю, де зокрема обумовлено проведення лекцій, семінарів, навчань за участю спеціалістів. Здобувачі позитивно оцінюють можливість спілкування з практиками. Гарант та НПП кафедри постійно перебуває у активному пошуку і розширення можливостей співпраці із роботодавцями.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для підвищення професійного рівня викладацького складу в університеті НПП систематично проходить стажування у вітчизняних та зарубіжних ВНЗ. Викладачі, які залучені до освітнього процесу на ОП проходили стажування у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (Музика П.М., Дадак О.О., Душка В.І., Грабовський Р.С.), Львівському торговельно-економічному університеті (Музика П.М., Дадак О.О., Грабовський Р.С.), Жешівському університеті відділ Економіки та фінансів, м. Жешув, Республіка Польща (Березівський Я.П., Чермерис В.А., Максим В.Л., Душка В.І.), Міжнародному інституті економіки м. Бидгощ Республіка Польща (Куницька-Ляш М.В.), Вроцлавському природничому університеті Республіка Польща (Грабовський Р.С.). Міжнародний відділ університету сприяє участі працівників у програмах міжнародного обміну, стажуванні у закордонних вищих навчальних закладах. Рішення про визнання результатів підвищення кваліфікації приймається вченою радою університету. Викладач, який протягом п'яти років не пройшов стажування або підвищення кваліфікації, не може претендувати на переобрання на відповідну посаду після завершення терміну перебування на ній. НПП університету має доступ до міжнародних науково-метричних баз даних, організовують та беруть участь у круглих столах, семінарах, виїзних заняттях на виробництві, проводять відкриті заняття та відвідують аналогічні заняття колег.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система стимулювання фахової майстерності визначена у Статуті (<https://lvet.edu.ua/images/doc/templates/Universitet/NormativniDocument/statut2017.pdf>), а також в Колективному договорі між адміністрацією та профспілковим комітетом первинної профспілкової організації працівників університету (<https://lvet.edu.ua/images/step/2019/2/07/kolektyvnyu%20dogovir.pdf>), В університеті використовується Положенням про рейтингову оцінку діяльності НПП (https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Polozhennja_pro_rejtongovu_ocinkuNNP.pdf) та Положенням про порядок заміщення вакантних посад НПП (<https://lvet.edu.ua/images/step/2019/6/03/zam%20vak%20oposad.pdf>). Щорічно здійснюється оцінювання НП діяльності викладача (<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/reitynh.html>). Успіхи щодо розвитку викладацької майстерності стимулюються представленням до відзначення державними нагородами, почесними званнями, грамотами, встановленням диференційованої оплати праці та разового матеріального стимулювання (преміювання), визначенням кращих НПП для різних категорій працівників, обранням чи необрранням на відповідну посаду. Університет сприяє стажуванню, навчанню та дослідницькій роботі у закордонних ЗВО, де викладачі збагачують власний індивідуальний досвід, отримують можливість ознайомитися і практикувати різні моделі створення і поширення знань, поглибити знання іноземної мови. В університеті є система преміювання за публікації у виданнях, які індексуються в Scopus та Web of Science.

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріальна база університету дає можливість повною мірою забезпечити навчальний процес на даній ОП. Площі навчальних приміщень достатні для проведення занять в одну зміну, а площі лекційних аудиторій – для читання лекцій одним потоком. Кафедри мають свої практикуми для проведення занять, які обладнані необхідним унаочненням, кабінети для працівників кафедр. В ЗВО є 9 навчальних і 1 спортивний корпус, котельня, господарські будівлі та 4 гуртожитки, бібліотека площею 878,1м.кв. читальні зали, зал періодичних видань, інформаційно-бібліографічний відділ, абонемент та книгосховище. Бібліотечний фонд налічує понад 300299 найменувань літератури. Площа на одного читача становить 1,87м.кв. Бібліотечний фонд постійно поповнюється. Університет регулярно передплачує періодичні фахові видання (Вісник аграрної науки, Економіка АПК). НПП за студенти також мають безперешкодний доступ у режимі online до публікацій, що індексуються в Scopus та Web of Science. В університеті створено віртуальне навчальне середовище із необхідними матеріалами до дисциплін. Дисципліни ОП забезпечені необхідним методичним забезпеченням.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В університеті є вільний доступ учасників освітнього процесу освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми. Для оцінювання ступеня задоволеності студентів освітнім середовищем регулярно проводяться анонімні опитування, використовується скринька довіри, працюють органи студентського самоврядування. Графік роботи бібліотеки, спортивних секцій, колективів народної самодіяльності зручний для здобувачів. На території університету працює WI-FI. Студенти забезпечені гуртожитком і мають змогу відпочити в пансіонаті «Ксенія». Результати проведеного опитування свідчать про задоволеність студентів освітнім середовищем.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітній процес відбувається в приміщеннях, які відповідають будівельним і санітарним нормам. Усі приміщення університету (навчальні корпуси, гуртожитки, їдальні, бібліотеки тощо) розташовані на одній території, у пішій досяжності одне від одного. Зауваження і приписи державних контролюючих органів щодо неналежних умов навчання освітньої діяльності немає. У приміщення є плани евакуації, інструкції користування вогнегасником. Між учасниками освітнього процесу існує взаєморозуміння і підтримка. У ході проведених опитування студенти не виявили труднощів у спілкуванні з викладачами.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Інформування здобувачів починається на етапі профорієнтаційної роботи, триває протягом навчального процесу і має продовження у спілкуванні з випускниками. На вебсторінці університету є уся необхідна інформація (нормативні документи, які регулюють роботу учасників НПП, інформаційні матеріали про освітню програму, каталог вибіркових дисциплін, рейтинги студентів тощо) для учасників освітнього процесу. Окрім вебсторінки в університеті використовуються стенди та відбувається інформування та консультування здобувачів силами НПП згідно встановленого графіку. На кафедрі є постійні чергові викладачі до яких студенти можуть звернутись із необхідними запитаннями. Спілкування та інформування здобувачів відбувається за допомогою чатів, сторінки у соціальній мережі. Відповідні працівники університету займаються сприянням працевлаштування здобувачів. Для цього створено підрозділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників <https://lvet.edu.ua/index.php/vipuskniku/pratsevlashtuvannia-2.html>. Для соціальної підтримки здобувачів в університеті затверджено ряд положень, а саме «Положення про переведення на навчання за рахунок держбюджету», «Положення про надання індивідуального графіку відвідування лекційних занять в університеті» (<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/normatyvni-dokumenty.html>). Згідно «Положення про стипендію» (https://lvet.edu.ua/images/doc/student/pologennya_pro_stupendii.pdf), порядку використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги університет, з метою соціального захисту, може надавати матеріальну допомогу. В університеті призначаються куратори, які активно комунікують із студентами і надаються їм необхідну допомогу. У проведених опитуваннях не було виявлено неналежної підтримки студентів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Забезпечення необхідних умов навчання особам з особливими освітніми потребами в університеті регулюється Правилами прийому на навчання (<https://lvet.edu.ua/index.php/abiturientu/pravya-priyomu.html>). Зокрема, для осіб з інвалідністю внаслідок війни та особи з інвалідністю, які неспроможні відвідувати заклад освіти рекомендуються до зарахування за результатами позитивного висновку про проходження співбесіди.

А також затвердженим Порядком супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення

(<https://lvet.edu.ua/index.php/13-dostup-do-publichnoi-informatsii/275-nakaz-pro-poriadok-suprovodu-nadannia-dopomohy-osib-z-invalidnistiu-ta-inshykh-malomobilnykh-hrup-naseleattia-v-lnuvmb-imeni-szgzhytskoho.html>) Цей порядок визначає дії посадових осіб ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги, а також створення умов для якісного їх обслуговування працівниками університету. В університеті створено умови для перебування і отримання освітніх послуг осіб з особливими потребами. Підтвердженням цього є довідка отримана від сертифікованого архітектора щодо доступності навчальних приміщень для згаданої категорії (https://lvet.edu.ua/images/step/2021/04/23/02/dostupnist_do_prymishchen.pdf). Постійно ведеться робота по облаштуванні території відповідно до потреб осіб з особливими освітніми потребами. Випадків щодо необхідності створення таких умов для здобувачів вищої освіти на даній ОП не було

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Процедура вирішення конфліктних ситуацій визначена у відповідному Положенні про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів (https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%80%D1%83_%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D1%83_%D0%B7%D0%B0%D1%8F%D0%B2_%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B3_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D1%96%D0%B9_%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf) згідно з якою розгляд заяв, скарг, пропозицій студентів є засобом отримання необхідної інформації, однією з форм зміцнення і розширення зв'язків зі студентством, що навчаються в університеті, є важливою діяльністю адміністрації університету. Уважне й відповідальне ставлення до звернень студентів кожна посадова особа Академії зобов'язана вважати своїм службовим обов'язком. Регулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) здійснюються розпорядженнями та наказами ректора. Питаннями протидії корупції займається уповноважена особа, яка займається розробкою, організацією та контролем заходів щодо запобігання корупційним правопорушенням та іншими посадовими обов'язками пов'язаними з антикорупційною діяльністю (https://lvet.edu.ua/images/doc/AntuKorupciyna/posadova_instrykcyu.pdf). У процесі вирішення конфліктних ситуацій із здобувачами бере участь студентське самоврядування, яке забезпечує захист прав та інтересів студентів (<https://lvet.edu.ua/images/doc/templates/Universitet/NormativniDocument/statut2017.pdf>). В університеті функціонує комісія з етики та управління конфліктами метою якої є розв'язання етичних конфліктів між членами академічної спільноти, а також прийняття рішень відповідно до нормативних документів (<https://lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%8E%20%D0%B7%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf>). Ще одним нормативним документом, що сприяє забезпечення етичних норм поведінки учасників освітнього процесу є я Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу (<https://lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf>). Загальною метою Кодексу є визначення переліку принципів, норм і правил поведінки викладачів, співробітників, здобувачів вищої освіти

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розробка, затвердження, внесення змін та контроль за відповідністю визначеним вимогам ОП здійснюється щорічно. У цьому процесі в університеті керуються Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу (https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Nove_Polozennya_2015_final.pdf), Положення про освітні програми у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (https://lvet.edu.ua/images/step/2021/02/11/Osvitni_programy_final_web_LNUVMB.pdf), яке визначає систему розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм незалежно від форми навчання (очна, заочна). Відповідний процес затвердження та перегляду освітніх програм фіксується у протоколах НМК спеціальності <https://lvet.edu.ua/index.php/protokoly-zasidannia-nmk-economic.html>). Відділ забезпечення якості вищої освіти університету згідно Положення про відділ забезпечення якості вищої освіти та акредитації (<https://lvet.edu.ua/images/step/2020/08/13/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B4%D1%96%D0%BB%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B0%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%972020.pdf>) здійснює

моніторинг ОП, координацію та супровід з акредитації, ініціює створення комісії щодо попередньої процедури самооцінювання та акредитації.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?

Положення про забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького передбачено регулярний (щонайменше один раз на рік) розгляд питань щодо перегляду (оновлення, вдосконалення, створення нових) освітніх програм на засіданні методичних рад факультетів та вченої ради університету. За потреби декан факультету, вчена рада факультету та університету, проректор з науково-педагогічної роботи, навчально-методичний відділ, відділ забезпечення якості освіти та акредитації ініціюють перегляд, внесення змін і доповнень до освітніх програм. За результатами останнього перегляду ОП 2020 року було внесено до переліку обов'язкових дисциплін вивчення «Іноземної мови за професійним спрямуванням», виключено з переліку обов'язкових дисциплін «Охорону праці в галузі» та «Цивільну безпеку», збільшено частку вибіркових дисциплін з 24% у 2019 році до 27,8% у ОП на 2020-21 НР, і 30% у ОП на 2021-2022 НР. Відповідні зміни в ОП були зроблені зважаючи на результати обговорення серед стейкхолдерів, проведеного опитування здобувачів, аналізу тенденцій на ринках праці та освітніх послуг, затвердження Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 051 «Економіка».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти мають можливість вільно ознайомитись із освітньою програмою, яка розміщена на сайті університету (<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html>), на кафедрі та в методичному кабінеті. Студенти мають змогу висловлювати свої думки щодо освітньої програми і брати участь у засіданні методичної комісії. Зокрема розробником ОП 2020 р був Білик В.Л. студент факультету економіки та менеджменту спеціальності 051 «Економіка», а ОП 2021 р. Крут Т.І. студент факультету економіки та менеджменту спеціальності 051 «Економіка»? Додатково проводяться комплексне опитування студентів в якому зокрема є ряд питань щодо оцінки освітньої програми.

https://lvet.edu.ua/images/doc/economiku/%D0%90%D0%9D%D0%9A%D0%95%D0%A2%D0%90_%D0%9E%D0%9F%D0%98%D0%A2%D0%A3%D0%92%D0%90%D0%9D%D0%9D%D0%AF_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%Bo_%D1%8F%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BD%D0%Bo%D0%B2%D1%87%D0%Boe%D1%82_%D1%81%D1%8F_%D0%9E%D0%A1%D0%9D%D0%9E%D0%92%D0%9D%D0%90.docx

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В ЗВО діє студентське самоврядування, яке є невід'ємною частиною громадського самоврядування. Представники органів студентського самоврядування входять до складу вчених рад факультету та університету, де вони беруть участь в обговоренні результатів опитування, вносять пропозиції щодо змісту, удосконалення та упровадження ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедра економіки підприємства інновацій та дорадництва в АПК ім. І.В. Поповича активно співпрацює з представниками бізнесу, громадськими організаціями та державними органами управління. Свідченням активної співпраці із роботодавцями є рецензії ОП, які систематично надсилають на проекти ОП (<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html>). Періодично роботодавці та гарант обговорюють особливості ОП, беруть участь у проведенні занять для здобувачів. Серед роботодавців проводяться також опитування. Університет має укладені договори з рядом потенційних роботодавців, які надають здобувачам можливість проходження практики на своїх підприємствах. Зокрема це Департаментом екології і природних ресурсів ЛОДА, Департаментом агропромислового розвитку ЛОДА, ПА «Збіжжя», ФГ «Кільган І.С.», ПП «Камаз Агро», ФГ «Аміла», ПАТ «Володимир-Волинська птахофабрика», ТзОВ «Барком». Зокрема у 2021 НР студенти були на практиці у ФГ «Кільгана І.С.», ПП «Камаз Агро», ФГ «Аміла» та інших господарюючих суб'єктах з якими були укладені відповідні договори. Роботодавці наголошували на важливості вивчення іноземної мови та збільшення годин для вивчення питань агробізнесу. Їх пропозиції були враховані через включення в ОП вивчення іноземної мови професійного спрямування і збільшенні годин для вивчення «Екологічного підприємництва».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті працює структурний підрозділ який сприяє працевлаштуванню. Цей підрозділ досліджує специфіку ринку праці, перспективи працевлаштування, комунікації із роботодавцями та ознайомлення студентів з ринком праці. Для вивчення і аналіз кар'єри випускників здійснюється їх опитування з використанням Інтернет-системи (<https://lvet.edu.ua/index.php/vipuskniku/opytuvannia.html>). При ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького діє також Асоціація випускників і проводиться моніторинг працевлаштування випускників. На кафедрі зберігається інформація про студентів випускників починаючи від 2017 року де зазначено місце роботи, посада, контактні дані. З випускниками періодично обговорюється питання тенденцій на ринку праці.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості виявлено обмеженість вибору здобувачів через незначну частку дисциплін вільного вибору. Це зауваження було враховано і частку дисциплін було збільшено до 30% у ОП 2021-22 НР. Також було внесено низку змін в ОП на вимогу Наказу №144 від 19.07.21 р. Про підготовку до акредитації на виконання вимог «Положення про акредитацію освітніх програм» затверджено наказом МОН №977 від 11.07.19р. У даному наказі були вказані слабкі сторони ОП виявлені у результаті проведеної акредитації а також процедури внутрішньої системи забезпечення якості.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Відповідно до зауважень отриманих в первинній акредитації збільшено частку вибіркових дисциплін (ОП 2020-27,8%, ОП-2021-30%), усі компетентності та програмні результати забезпечуються обов'язковими дисциплінами, удосконалено структурно-логічну схему в якій чітко наведено послідовність вивчення дисциплін. Відповідно до зауважень в університеті також затверджено і розміщено на сайті нормативні документи направлені на забезпечення прозорості процесу доопрацювання ОП (https://lvet.edu.ua/images/step/2021/02/11/Osvitni_programy_final_web_LNUVMB.pdf) в активній комунікації із стейкхолдерами, Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, Положення про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів (<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-roboata/normativni-dokumenty.html>). Згідно Положення про освітні програми щорічно переглядаються і удосконалюються ОПП. Активізовано співпрацю із роботодавцями. Розробником ОП є керівник ФГ «Кільгана І.С.», проводяться заняття із студентами. Затверджено Положення про комісію з етики та управління конфліктами (<https://lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%8E%20%D0%B7%20%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf>), Кодекс корпоративної культури учасників ОП (<https://lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf>), наведено антикорупційну програму, Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми та Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції, накази Про затвердження складу комісії з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми та Про організацію підготовки антикорупційної програми на 2020-2022 роки (<https://lvet.edu.ua/index.php/universytet/antikoruptsiina-prohrama/normativni-dokumenty1.html>). Запроваджено процедури он-лайн тестування. В університеті створено умови для перебування і отримання освітніх послуг осіб з особливими потребами. Підтвердженням цього є довідка отримана від сертифікованого архітектора щодо доступності навчальних приміщень для згаданої категорії (https://lvet.edu.ua/images/step/2021/04/23/02/dostupnist_do_prymishchen.pdf). В університеті застосовується стимулювання НПП за публікації у виданнях, які індексуються в Scopus і Web of Science Розроблено і у 2020 році впроваджено навчальний план у якому приведено у відповідність програмні результати та дисципліни, які їх забезпечують. Моніторинг податкових декларацій не проводиться.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти мають змогу бути присутніми на засіданнях методичної комісії за освітньою програмою 051 Економіка, а також методичній комісії факультету де брати активну участь в обговоренні ОП і давати обґрунтовані рекомендації. Рішення про внесення змін відповідно до рекомендацій приймаються голосуванням членів методичних комісій. Внутрішнє забезпечення якості ОП здійснюється за рахунок підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, періодичного перегляду освітніх програм із залучення представників підприємств.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освіти (https://lvet.edu.ua/images/step/2019/12/03/4/%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf) функціонує на основі розподілу повноважень та відповідальності між підрозділами і службами, і побудована на вимогах Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», постанова КМУ №1187 від 30.12.2015р., Положення про відділ забезпечення якості освіти та акредитації та іншими нормативними документами Університету. За виконанням вимог забезпечення якості освіти відповідають: ректор, перший проректор, відділ забезпечення якості освіти та акредитації та інші підрозділи. Контроль за якістю кадрового забезпечення здійснюють відділ кадрів, конкурсна комісія, навчально-методичний відділ. Контроль за навчально-методичним забезпеченням навчального процесу -

навчально-методичний відділ, відділ забезпечення якості освіти та акредитації, декани факультетів, завідувачі кафедр у межах своїх службових повноважень. Контроль за матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності у межах своїх службових повноважень - декани, завідувачі кафедр, бібліотека. За забезпечення публічності інформації, її належного представлення на веб-сайті університету відповідальні - перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи, керівники структурних підрозділів та відповідальні за веб-сайт працівники. Відділ сприяння працевлаштуванню випускників налагоджує зв'язки з роботодавцями, випускниками, веде статистику працевлаштування.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними зовнішніми нормативними документами державного рівня, а саме: Законами «Про освіту»; Законом «Про Вищу освіту», Законом «Про наукову та науково-технічну діяльність»; нормативно-правовими документами Президента України, Кабінету Міністрів України (КМУ), Міністерства освіти і науки (МОН) України, інших міністерств та відомств. Права та обов'язки регулюються також внутрішніми нормативними документами. А саме Статутом Університету (<https://lvet.edu.ua/images/doc/templates/Universitet/NormativniDocument/statut2017.pdf>), тимчасовим положенням «Про організацію освітнього процесу» https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Nove_Polozennya_2015_final.pdf, Правилами внутрішнього розпорядку, контрактом здобувача вищої освіти, документами про організацію навчального процесу та рядом інших нормативних документів <https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/normativni-dokumenty.html> Вище наведені нормативні документи чітко регулюють процес науково-педагогічної роботи НПП, а також взаємодію із стейкхолдерами.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2020/OP_Ekonomika_dovkillya_2020_proect.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2020/zatverdzheno/OP_Ekonomika_dovkillya_i_pryr_res_2020.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні

1. В університеті започатковано ОП «Економіка підприємства» спеціальність 051 Економіка для освітнього ступеня бакалавр. Реалізація ОПП для двох послідовних освітніх ступенів бакалавра і магістра однієї спеціальності дає можливість досягнути ефект синергії у викладанні, наукових дослідженнях, підвищенні рівня надання освітніх послуг.
2. Реалізація ОПП здійснюється висококваліфікованим викладацьким складом, який активно і постійно працює над удосконаленням свого наукового і педагогічного рівнів за рахунок стажування за кордоном, публікацій у виданнях, які індексуються у Scopus чи Web of Science.
3. Для того, щоб отримані компетенції на даній ОП забезпечували конкурентоспроможність випускників гарант ОП постійно контактує із такою важливою категорією стейкхолдерів як роботодавці. На засідання НМК окрім роботодавців запрошують представники НПП та здобувачі. Результатом тісної співпраці із стейкхолдерами є постійне удосконалення ОП відповідно до потреб ринків праці і освітніх послуг.
4. Спеціальність «Економіст» залишається актуальною для сучасного ринку праці, оскільки такі фахівці здатні вирішувати складні економічні завдання на підприємствах, а також володіють необхідними компетенціями для самореалізації як підприємця.

Слабкі

1. У зв'язку із пандемією Covid 2019 не вдалось реалізувати співпрацю із іноземними ЗВО у підготовці та стажуванні здобувачів.
2. Потребує вивчення і подальшого впровадження дуальної форми освіти.
3. Незважаючи на велику частку НПП, які володіють іноземними мовами станом на сьогоднішній день не проводиться навчання іноземних здобувачів.
4. Недостатня кількість прикладних комп'ютерних програм для проведення практичних занять у формі моделювання економічних процесів в АПК

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП пов'язані із:

- активізацією застосування віртуального середовища;
- напрацювання матеріалів для проведення навчання іноземних студентів;
- ширшого залучення до навчального процесу практиків і фахівців з даної сфери, постійного моніторингу за ситуацією на ринку праці;
- збільшенням можливостей для студентів у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок закордонного стажування, розширення частки вибіркового дисциплін;
- постійного удосконалення НМК дисциплін у тісній співпраці із усіма групами стейкхолдерів;
- удосконалення системи заохочення НПП та здобувачів для досягнення більших науково-педагогічних результатів;
- використанні інноваційних методів викладання.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Стибель Володимир Володимирович

Дата: 23.09.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Економіка довкілля і природокористування	навчальна дисципліна	<i>Економіка довкілля.pdf</i>	axal6PVQvdfwrTxBoBL1Jh2zkTWEEN+Ni/g3Mnpd9ftY=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Методологія та організація наук. досліджень	навчальна дисципліна	<i>Методол та організація наук дослідж.pdf</i>	yLVsuqJC11hoBK2xTOoNIFtFUjtWJ11ltshMhViDBuc=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Екологічне підприємництво	навчальна дисципліна	<i>Екологічне підприємництво.pdf</i>	cVpLn7GaoPp6cXpXdKh2oigZv4f/YQ4PdMA2N/oDqGI=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Еколого-економічний аналіз діяльності підприємства	навчальна дисципліна	<i>Еколого-економічний аналіз.pdf</i>	uzfPUPZnN7pK6LJru5PZKDcyl3YXllOcg+gZuvWvNn4=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Економічний аналіз інвестиційних проектів	навчальна дисципліна	<i>Економічний аналіз інвестиційних проектів.pdf</i>	Li/g/tx2L6xzvtuBEnSgE8saGd/cbYnAm+RWKVvNJWI=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Екологічна економіка	навчальна дисципліна	<i>Екологічна економіка.pdf</i>	B81GCxywIEojVVlQ7bTqnxJkVyX8gkrXfcGduiXezmk=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Виконання та захист дипломної роботи	підсумкова атестація	<i>Кваліфікаційна робота.pdf</i>	jZs8Y5uoFF+TFYuldgkO895t5dhkUtvRLykbT/aZinA=	Не потрібно
Дослідницько-аналітична практика	практика	<i>Практика.pdf</i>	Ovittkr7yjkVFkEfCwCFeZvStkOAHRKD2AofDVt4Hzo=	Не потрібно
Фінанси природокористування	навчальна дисципліна	<i>Фінанси природокористування.pdf</i>	JiIgmurBfXevy+8gqofOpkl6aVKcprkuyOdp9ktlZI=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Агропромислова політика	навчальна дисципліна	<i>Агропромислова політика.pdf</i>	/ZkHqfTnuv1pTtsx/nKQ25wTknlx4YdNUJldclxLHM4=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова.pdf</i>	/5P5t6+KS02tcm8UjBxJ+DyHo3acId9puUbratoXmEI=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Моделювання та програмування системних характеристик в еколого-економічній сфері	навчальна дисципліна	<i>Моделювання та програмування.pdf</i>	iPwJOK4PI7WznN+yamdIcuD3LMxdXGKiSIXSY4vSRmo=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Економіка ресурсозбереження	навчальна дисципліна	<i>Економіка ресурсозбереження.pdf</i>	xR/cGZJoitzqTWRDvAgzs5i4kU5NGpljoJTdclghWf4=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Економіка землекористування	навчальна дисципліна	<i>Економіка землекористування.pdf</i>	G7tRJoD3Ls7RabZxnzwZtTG0jhQlAyMFPpaobBsXz3k=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Економіка та менеджмент природних ресурсів	навчальна дисципліна	<i>Економіка та менеджмент природних ресурсів.pdf</i>	CkK1QwJG4JBpzyFHGbJjOxSNkozVgw/sAfkq1wngO14=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
282278	Грабовський Роман Стефанович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Львівська академія ветеринарної медицини ім. С.З.Гжицького, рік закінчення: 1996, спеціальність: 196 зооінженер-маркетолог, Диплом кандидата наук ДК 026708, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 046647, виданий 25.02.2016	21	Екологічна економіка	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Грабовський Р.С. Дадак О.О., Музичка Ю.М., Дудяк Р.П. Перспективи аграрної галузі в контексті інтеграційних процесів з ЄС Науковий вісник ЛДУВМБТ ім. С.З. Гжицького.- Львів, 2017.- Т. 19.-- №76 (61).-С.35-39</p> <p>2. Курило В., Дадак О., Дудяк Р. Грабовський Р.С. Становлення і розвиток біржового ринку ЛНАУ: Економіка АПК, 2017, №24(1).- С.142-148</p> <p>3. Грабовський Р.С., Магас Л.М. Сучасний стан доходів сільського населення Карпатського регіону Інноваційна економіка. - 2017. - №11-12. - С.218-224</p> <p>4. Грабовський Р.С. Дудяк Р.П., Магас Л.В., Дадак О.О. Виробництво екологічно чистої продукції та розвиток зеленого туризму в Україні. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького.- Львів, 2018.- Т. 20.- №91.-С.19-22</p> <p>5. Грабовський Р.С. Дудяк Р.П., Дадак О.О., Дорош-Кізим М.М. Страхування туристичної діяльності в Україні Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького.- Львів, 2019.- Т. 21.- №92.- С.115-120</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії</p>

(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Гачек Т.С., Грабовський Р.С., Кооперування та агропромислова інтеграція фермерського виробництва Колективна монографія: Стан та проблеми функціонування підприємницьких структур в умовах перманентної економіки / Під ред. д.е.н., професора Ю.О. Нестерчук. – Умань: Видавець «Сочінський», 2016. – 24-27 ст. ISBN 978-966-2643-22-0 (0,2 арк.об.вид)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Дадак О.О., Гачек Т.С., Грабовський Р.С. Стале агропромислове виробництво Методичні рекомендації - Львів, 2016.- 82с.

2. П.М. Музика, Р.С. Грабовський, О.О. Дадак Методичні рекомендації до оформлення дипломних робіт ОС«Магістр» спеціальності 051 «Економіка» Економіка довкілля і природних. Львів, 2020. 29с.

3. Музика П.М., Грабовський Р.С., Методичні рекомендації до виконання лабораторно-практичних робіт для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності

						<p>«Економіка довкілля і природних ресурсів» освітньо-кваліфікаційного рівня магістр з курсу «АГРОПРОМИСЛОВА ПОЛІТИКА» Львів, 2019. 29с.</p> <p>4. Дадак О.О., Дорош-Кізим М.М., Грабовський Р.С. Методичні рекомендації з дисципліни «Основи підприємництва» для студентів факультету харчових технологій та біотехнологій за напрямом підготовки «Харчові технології»- Львів, 2021.-84с.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Учасник Товариства "Сільський господар";</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Керівник відділу маркетингу ТзОВ НВП «Геліос»</p>	
178785	Музика Павло Михайлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом доктора наук ДД 005750, виданий 12.04.2007,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 008722, виданий 09.10.1995,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 014544, виданий 16.06.2005,</p> <p>Атестат професора 12ПР 005965, виданий 19.02.2009</p>	19	Економіка землекористування	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Музика П.М., Урба С.І, Гончаренко Л.В. Аналіз стану та ефективності використання земельних ресурсів в Україні. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2019. № 4. Т. 30 (69). С. 45—52.</p> <p>2. Ю.М. Музичка, П.М. Музика, О.О. Дадак Стан та тенденції розвитку ринку аграрного страхування України Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького.- Львів, 2019.- Т. 21.- №92.- С.125-128</p> <p>3. Музика П.М., Коцюмбас І.Я., Гарвас Г.Д. Інноваційна діяльність та інтелектуальний капітал Перспективи формування кластерної структури</p>

в галузі ветеринарної фармації України / Музика П.М., Коцюмбас І.Я., Гарвас Г.Д. // Економіка АПК. - 2018. - № 10 - С. 64-71

4. Музика П.М., Коцюмбас І.Я., Гарвас Г.Д. Інноваційна діяльність та інтелектуальний капітал Перспективи формування кластерної структури в галузі ветеринарної фармації України / Музика П.М., Коцюмбас І.Я., Гарвас Г.Д. // Економіка АПК. - 2018. - № 10 - С. 64-71

5. Музика П.М., Соломонко Д.О. Земельна реформа як складова парадигми системних економічних трансформацій в Україні / Музика П.М., Соломонко Д.О., Тучак-Петраш Н.В. // Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. – 2017. – Т.19. – № 76. – с.175-179.

6. Музика П.М., Минів Р.М., Гірняк К.М. Тенденції розвитку м'ясного тваринництва в контексті забезпечення продовольчої безпеки / П.М. Музика, Р.М. Минів, К.М. Гірняк // Економіка АПК, №7, 2017.- С. 15-23

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Музика П.М., Поперечний С.І., Грабовський Р.С., Методичні рекомендації щодо

підготовки та захисту кваліфікаційної магістерської роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Економіка довкілля і природних ресурсів» спеціальності «Економіка». Львів, 2020. 29 с

2. П.М Музика
Методичні рекомендації для практичних занять студентам спеціальності «Менеджмент» Світове сільське господарство. Львів, ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2017. 32 с.

3. П.М Музика, Д.О. Соломонко Світове сільське господарство. Методичні рекомендації для практичних занять студентів спеціальності «Маркетинг» Львів, ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2020. 46 с.

4. П.М Музика, Д.О. Соломонко Економіка та організація біотехнологічних виробництв. Методичні рекомендації для практичних занять студентів спеціальності «Біотехнології та біоінженерія». – Львів, ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2020. – 40 с.

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

1. Філяк Максим Сергійович, кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.03- економіка та управління національним господарством, 2016 р., «Система показників у механізмі регулювання сталого розвитку територій», Львівський національний університет імені Івана Франка.

2. Курляк Максим Дмитрович, кандидат економічних наук, спеціальність 21.04.01- економічна безпека держави, 2017 р.,

						<p>«Формування системи національної продовольчої безпеки України», Львівський державний університет внутрішніх справ 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Офіційний опонент дисертації Сенишин Оксана Степанівна «Соціально-економічне прогнозування розвитку продовольчого комплексу України» за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 2017 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник наукової тематики № держреєстрації 0116U004283 «Основні напрями інноваційного розвитку виробництва та переробки продукції агропродовольчого підкомплексу» на 2016-2020 рр. Ідентифікаційний номер 00492990 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Голова аграрної палати Львівської області</p>	
243738	Чемерис Василь Антонович	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом доктора наук ДД 005197, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук КН 005143, виданий	27	Методологія та організація досліджень	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

10.05.1994,
Атестат
доцента ДЦ
002356,
виданий
17.07.2001,
Атестат
професора АП
002197,
виданий
26.11.2020

of Science Core
Collection;
1. Чемерис В.А.,
Душка В.І., Максим
В.І. Бізнес-модель
розвитку сільських
територій України
[Electronic resource]
Agricultural and
Resource Economics :
International Scientific
E-Journal. – 2019. –
Vol. 5. – No. 1. – P. 154-
176. – Mode of access :
www.are-journal.com.
ISSN 2414-584X.
2. К. Kofonov, O.
Petrokhov, N.
Hrynevych, O.
Zinkovskiy, O.
Khomiak, O.
Dunaievskya, O. Rud, L.
Kutsocan, V. Chemerys,
B. Gutyj Changes in the
biochemical status of
common carp juveniles
(Cyprinus carpio L.)
exposed to ammonium
chloride and potassium
phosphate Ukrainian
Journal of Ecology,
2020, 10(4), 137-147
doi:
10.15421/2020_181
<https://www.ujecology.com/abstract/changes-in-the-biochemical-status-of-common-carp-juveniles-cyprinus-carpio-l-exposed-to-ammonium-chloride-and-potassium--57812.html>
3. T. V. Martyshuk, B.
V. Gutyj, M. M.
Zhelavskiy, S. V. Midyk,
A. M. Fedorchenko, V.
B. Todoruk, T. B.
Nahirniak, Y. V. Kiseria,
H. V. Sus, V. A.
Chemerys, N. D.
Levkivskya, I. I. Iglitskej
Effect of Butaselmemit-
Plus on the immune
system of piglets during
and after weaning
Ukrainian Journal of
Ecology, 2020, 10(2),
347-352, doi:
10.15421/2020_106
<https://www.ujecology.com/abstract/effect-of-butaselmemitplus-on-the-immune-system-of-piglets-during-and-after-weaning-54060.html>
4. Чемерис В.А.,
Душка В.І., Максим
В.І., Дорош М.М.
Export potential of the
livestock breeding
industry of Ukraine //
Agricultural and
Resource Economics:
International Scientific
E-Journal, 6(3), 2020,
P. 5-28. Retrieved from
<https://are-journal.com/index.php/are/article/>

view/333. ISSN 2414-584X.

5. Чемерис В.А.,
Сторонянська І.З.
Просторові
диспропорції розвитку
територіальних
громад в умовах
адміністративно-
фінансової
децентралізації
[Електронний ресурс]
Agricultural and
Resource Economics:
International Scientific
E-Journal. – 2020. –
Vol. 6. – No.4. – С. 43 –
62. Режим доступу :
www.are-journal.com
Agricultural and
Resource Economics:
International Scientific
E-Journal, 6(4), 43-62.
вилучено із
<https://are-journal.com/index.php/are/article/view/363>

6. Chemerys V.,
Kaplenko, H.; Kulish, I;
Maksym, V; Dadak, O.;
Kushnir, L.; Hrymak,
O. Theoretical aspects
of the concept of
"quality of life" in the
context of
environmental safety
Ukrainian Journal of
Ecology Ukrainian
Journal of Ecology,
2021, 11(1), 196-201,
doi: 10.15421/2020_31

8. Chemerys V., I.
Kulish, H. Kaplenko, U.
Martyniu, I. Semchuk,
I. Kravtsiv, M. Dorosh/
Harnessing the
resource potential of
wetlands: the
environmental context
Ukrainian Journal of
Ecology Ukrainian
Journal of Ecology,
2021, 11(3), 117-123,
doi: 10.15421/2021_151

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;

1. Чемерис В.А.,
Душка В.І., Максим
В.Л. Організація
аграрного бізнесу.
Методичні

рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності «Технологія виробництва та переробка продукції тваринництва». – Львів, 2017. – 69 с.;

2. Чемерис В.А., Душка В.І., Максим В.Л. Економіка виробництва продукції тваринництва. Методичні рекомендації для практичних занять студентам біолого-технологічного факультету. – Львів, 2017. – 58 с.;

3. Душка В.І., Чемерис В.А., Максим В.Л. Методичні рекомендації з дисципліни «Агробізнес та управління виробництвом продукції тваринництва» для студентів факультету ветеринарної медицини за спеціальністю «Ветеринарна медицина». – Львів, 2018. – 92 с.

4. Душка В.І. Теорія організації. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи із студентами спеціальності 073 «Менеджмент». – Львів, 2020. – 55 с.

5. Душка В.І., Чемерис В.А., Максим В.Л. Агробізнес, економіка та управління виробництвом продукції тваринництва. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентам факультету ветеринарної медицини. – Львів, 2020. – 75 с.

6. Методологія та організація прикладних досліджень Методичні рекомендації та завдання на заняття для студентів факультету економіки та менеджменту факультету / В.А. Чемерис. - Львів: ЛНУВМтаБТ імені С.З. Гжицького, 2018. – 28 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як

						<p>офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член спеціалізованої вченої ради Д 35.154.01 ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Учасник Товариства "Сільський господар"; 2. Учасник ГО "Лабораторія аграрного бізнесу та інновацій". 3. Член редакційної комісії Наукового вісника ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (серія: Економічні науки) 4. Член громадської організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників» (м.Київ).</p>	
178785	Музика Павло Михайлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом доктора наук ДД 005750, виданий 12.04.2007, Диплом кандидата наук КН 008722, виданий 09.10.1995, Атестат доцента 02ДЦ 014544, виданий 16.06.2005, Атестат професора 12ПР 005965, виданий 19.02.2009</p>	19	Агропромисло ва політика	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Музика П.М., Урба С.І, Гончаренко Л.В. Аналіз стану та ефективності використання земельних ресурсів в Україні. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2019. № 4. Т. 30 (69). С. 45—52. 2. Ю.М. Музичка, П.М. Музика, О.О. Дадак Стан та тенденції розвитку ринку аграрного страхування України Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького.- Львів, 2019.- Т. 21.- №92.- С.125-128 3. Музика П.М., Коцюмбас І.Я., Гарвас Г.Д. Інноваційна діяльність та інтелектуальний капітал Перспективи формування кластерної структури в галузі ветеринарної</p>

фармації України /
Музика П.М.,
Коцюмбас І.Я., Гарвас
Г.Д. // Економіка
АПК. - 2018. - № 10 -
С. 64-71

4. Музика П.М.,
Коцюмбас І.Я., Гарвас
Г.Д. Інноваційна
діяльність та
інтелектуальний
капітал Перспективи
формування
кластерної структури
в галузі ветеринарної
фармації України /
Музика П.М.,
Коцюмбас І.Я., Гарвас
Г.Д. // Економіка
АПК. - 2018. - № 10 -
С. 64-71

5. Музика П.М.,
Соломонко Д.О.
Земельна реформа як
складова парадигми
системних
економічних
трансформацій в
Україні / Музика
П.М., Соломонко Д.О.,
Тучак-Петраш Н.В. //
Науковий вісник
Львівського
національного
університету
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З. Гжицького. –
2017. – Т.19. – № 76. –
с.175-179.

6. Музика П.М., Минів
Р.М., Гіряк К.М.
Тенденції розвитку
м'ясного
тваринництва в
контексті
забезпечення
продовольчої безпеки
/ П.М. Музика, Р.М.
Минів, К.М. Гіряк //
Економіка АПК, №7,
2017.- С. 15-23

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;

1. Музика П.М.,
Поперечний С.І.,
Грабовський Р.С.,
Методичні
рекомендації щодо
підготовки та захисту

кваліфікаційної магістерської роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Економіка довкілля і природних ресурсів» спеціальності «Економіка». Львів, 2020. 29 с

2. П.М Музика
Методичні рекомендації для практичних занять студентам спеціальності «Менеджмент» Світове сільське господарство. Львів, ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2017. 32 с.

3. П.М Музика, Д.О. Соломонко Світове сільське господарство. Методичні рекомендації для практичних занять студентів спеціальності «Маркетинг» Львів, ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2020. 46 с.

4. П.М Музика, Д.О. Соломонко Економіка та організація біотехнологічних виробництв. Методичні рекомендації для практичних занять студентів спеціальності «Біотехнології та біоінженерія». – Львів, ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2020. – 40 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

1. Філяк Максим Сергійович, кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.03- економіка та управління національним господарством, 2016 р., «Система показників у механізмі регулювання сталого розвитку територій», Львівський національний університет імені Івана Франка.

2. Курляк Максим Дмитрович, кандидат економічних наук, спеціальність 21.04.01- економічна безпека держави, 2017 р., «Формування системи

						<p>національної продовольчої безпеки України», Львівський державний університет внутрішніх справ 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Офіційний опонент дисертації Сенишин Оксана Степанівна “Соціально-економічне прогнозування розвитку продовольчого комплексу України” за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 2017 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник наукової тематики № держреєстрації 0116U004283 «Основні напрями інноваційного розвитку виробництва та переробки продукції агропродовольчого підкомплексу» на 2016-2020 рр. Ідентифікаційний номер 00492990 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; Голова аграрної палати Львівської області</p>	
257034	Бурковська Зоряна Євгенівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Львівський національний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: , Диплом	15	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

кандидата наук
ДК 024330,
виданий
23.09.2014

Collection;
1. Бурковська З. Є.
Формування
професійних
цінностей майбутніх
бджолярів: теорія і
практика. Наукові
записки
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова :
Серія – педагогічні та
історичні нау-ки. – К.
: НПУ імені М. П.
Драгоманова. – 2008.
– Вип. LXXVI (76). –
С. 79 – 88.
2. Бурковська З. Є.
Формування
професійних
цінностей майбутніх
зооінженерів.
Педагогіка і
психологія
професійної освіти. –
2008. – № 6. – С. 54 –
59.
3. Бурковська З. Є.
Формування знань
студентів
зооінженерних
спеціальностей про
професійні цінності:
аксіолого-екологічний
аспект. Сучасні
інформаційні
технології та
інноваційні методики
навчання в підготовці
фахівців :
методологія, теорія,
досвід, проблеми : зб.
наук. пр. – Вип. 17 /
Редкол. : І. А. Зязюн та
ін. – К., Вінниця :
Планер, 2008. – С. 293
– 296.
4. Бурковська З. Є.
Формування
професійних
цінностей майбутніх
фахівців аграрного
профілю. Педагогіка і
психологія
професійної освіти. –
2011. – № 4. – С. 87 –
95.
5. Бурковська З. Є.
Моделювання процесу
формування
професійних
цінностей майбутніх
фахівців аграрного
профілю на прикладі
бджільництва.
Молодь і ринок :
[щомісячний науково-
педагогічний та
економічний журнал].
– 2013. – № 7 (102). –
С. 143 – 146.
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських

аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
Бурковська З., Оршанський Л.
Розвиток професійних цінностей майбутніх фахівців аграрного профілю. Монографія. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка – Дрогобич : Видавничий відділ ДДПУ, 2015. – 204 с. ISBN 978-966-384-354-4

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Бінкевич О. М., Бурковська З. Є., Ваврін Н. П., Череповська Т. В. English Tests. Veterinary Medicine (SP). Module 1. – Львів: ЛНУВМБТ, 2014. – 50 с.
2. Бінкевич О. М., Бурковська З. Є., Ваврін Н. П., Череповська Т. В. Завдання для модульного контролю № 1 (факультет ветеринарної медицини (СП), 1 курс. – Львів: ЛНУВМБТ, 2014. – 33 с.
3. Бінкевич О. М., Бурковська З. Є., Ваврін Н. П., Череповська Т. В. English Tests. Veterinary Medicine (SP). Module 2. – Львів: ЛНУВМБТ, 2014. – 50 с.
4. Бінкевич О. М., Бурковська З. Є., Ваврін Н. П., Череповська Т. В. Завдання для модульного контролю № 2 (факультет ветеринарної

медицини (СП), 1 курс. – Львів: ЛНУВМБТ, 2014. – 33 с.

5. Бінкевич О. М., Бурковська З. Є., Ваврін Н. П., Череповська Т. В. Завдання для модульного контролю № 3 (факультет ветеринарної медицини, 1 курс. – Львів: ЛНУВМБТ, 2015. – 33 с.

6. Бінкевич О. М., Бурковська З. Є., Ваврін Н. П., Череповська Т. В. Завдання для модульного контролю № 4 (факультет ветеринарної медицини, 1 курс. – Львів: ЛНУВМБТ, 2015. – 33 с.

7. Бурковська З.Є. Посібник " English for students in marketing"(для факультету економіки та менеджменту), 2курс.- Львів: ЛНУВМБТ, 2015. – 39 с.

8. Бурковська З.Є., Череповська Т.В. Завдання для модульного контролю №1 з ділової англійської мови (факультет харчових технологій), магістри.- Львів: ЛНУВМБТ, 2015.

9. Бурковська З.Є., Череповська Т.В. Завдання для модульного контролю №2 з ділової англійської мови (факультет харчових технологій), магістри.- Львів: ЛНУВМБТ, 2015.

10. Бурковська З.Є. Посібник "Socio-economic English vocabulary" для студентів спеціальності економіка., другий (магістерський), - Львів: ЛНУВМБТ, 2020 -34С.

11. Бурковська З.Є. Посібник "Grammar book" для студентів спеціальності економіка., другий (магістерський), - Львів: ЛНУВМБТ, 2020 -42С.

12. Бурковська З.Є. Посібник "Іноземна мова за фаховим спрямуванням. Physical culture and sport" для студентів спеціальності фізична

						<p>культура та спорт., перший (бакалавр), - Львів: ЛНУВМБТ, 2021 -67С.</p> <p>13. Бурковська З.Є. Посібник "Іноземна мова за фаховим спрямуванням. Physical therapy, occupational therapy" для студентів спеціальності 'Фізична терапія, ерготерапія', перший (бакалавр), - Львів: ЛНУВМБТ, 2021 -57С.</p> <p>14. Бурковська З.Є, Завдання для модульного контролю "Physical therapy, occupational therapy" для студентів спеціальності 'Фізична терапія, ерготерапія', перший (бакалавр), - Львів: ЛНУВМБТ, 2021 -31С.</p> <p>15. Бурковська З.Є, Завдання для модульного контролю "Physical culture and sport" для студентів спеціальності фізична культура та спорт., перший (бакалавр), - Львів: ЛНУВМБТ, 2021 -34С.</p>	
305682	Максим Володимир Любомирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 025281, виданий 22.12.2014, Аттестат доцента АД 005834, виданий 26.11.2020</p>	7	Екологічне підприємництво	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Чемерис В.А., Душка В.І., Максим В.Л. Перспективні напрями розвитку ринку продукції молочного скотарства [Електронний ресурс] Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. – 2016. – Vol. 2. – No. 2. – С. 79–91. – Режим доступу : www.are-journal.com.</p> <p>2. Чемерис В.А., Душка В.І., Максим В.Л. Розвиток інноваційної інфраструктури аграрного виробництва Львівської області [Electronic resource] Agricultural and Resource Economics : International Scientific E-Journal. – 2017. – Vol. 3. – No. 2. – P. 145-158. – Mode of access : www.are-journal.com. ISSN 2414-584X</p> <p>3. Чемерис В.А.,</p>

Душка В.І., Максим В.Л. Бізнес-модель розвитку сільських територій України [Electronic resource] Agricultural and Resource Economics : International Scientific E-Journal. – 2019. – Vol. 5. – No. 1. – P. 154-176. – Mode of access : www.are-journal.com. ISSN 2414-584X.

4. Чемерис В.А., Душка В.І., Максим В.Л., Соломонко Д.О. Економічне обґрунтування розвитку сімейних ферм з виробництва молока // Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки, 2019, т. 21, № 92. <https://nvlvet.com.ua/index.php/economy>, ISSN 2519-2701 print. doi:10.32718/nvlvet-e9206

5. Чемерис В.А., Душка В.І., Максим В.Л., Дорош М.М. Export potential of the livestock breeding industry of Ukraine // Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 6(3), 2020, P. 5-28. Retrieved from <https://are-journal.com/index.php/are/article/view/333>. ISSN 2414-584X.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Чемерис В.А., Душка В.І., Максим В.Л. Інвестиційна ефективність розвитку виробництва продукції вермикультури в Україні // Колективна монографія. Агропромисловий комплекс України: теорія, методологія, практика / Під ред. д.е.н., професора Ю.О. Нестерчук. – Умань: Видавець «Сочінський», 2018. – 244 с. ISBN 978-966-2643-22-0.

2. Чемерис В.А., Душка В.І., Максим В.Л. Економічна та

інвестиційна ефективність розвитку сімейних ферм з виробництва свинини в Україні // Колективна монографія. Економіка і управління підприємствами: теорія, методика, практика : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астроя», 2020. - 240 с. ISBN 978-617-7669-76-9. <http://www.economics.in.ua/>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Душка В.І., Чемерис В.А., Максим В.Л. Організація аграрного бізнесу. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності «Технологія виробництва та переробка продукції тваринництва». – Львів, 2017, 69 с.;

2. Душка В.І., Чемерис В.А., Максим В.Л. Економіка виробництва продукції тваринництва. Методичні рекомендації для практичних занять студентам біолого-технологічного факультету. Львів, 2017, 58 с.;

3. Душка В.І., Чемерис В.А., Максим В.Л. Методичні рекомендації з дисципліни «Агробізнес та управління виробництвом продукції тваринництва» для студентів факультету ветеринарної медицини за

						<p>спеціальністю «Ветеринарна медицина». Львів, 2018, 92 с.</p> <p>4. Душка В.І., Чемерис В.А., Максим В.Л. Агробізнес, економіка та управління виробництвом продукції тваринництва. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентам факультету ветеринарної медицини. Львів, 2020, 75 с.</p> <p>5. Чемерис В.А., Душка В.І., Максим В.Л. Основи підприємництва. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентам факультету економіки та менеджменту. Львів, 2020, 92 с.</p> <p>6. Душка В.І., Чемерис В.А., Максим В.Л. Економіка рибогосподарських підприємств. Методичні рекомендації для практичних занять студентам біолого-технологічного факультету. – Львів, 2020. 45 с.</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</p> <p>Член комісії з питань розвитку сільського господарства при департаменті агропромислового розвитку ЛОДА</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Учасник Товариства "Сільський господар";</p> <p>2. Учасник ГО "Лабораторія аграрного бізнесу та інновацій".</p>	
306035	Березівський Ярослав Петрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502	15	Еколого-економічний аналіз діяльності підприємства	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core</p>

Менеджмент
організацій,
Диплом
кандидата наук
ДК 062173,
виданий
06.10.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
037938,
виданий
14.02.2014

Collection;
1. Березівський Я.П.
Концептуальні
характеристики
конкурентоспроможн
ості економіки та ролі
інноваційно-
технологічної
компоненти у її
забезпеченні.
Підприємництво і
торгівля: тенденції
розвитку: матеріали
IV Міжнародної
науково-практичної
конференції (20-21
травня 2021, м. Одеса).
Одеса : ОНП. С. 24-
26.
2. Березівський Я.П.
Ідентифікація умов та
чинників формування
технологічної
конкурентоспроможн
ості національної
економіки. Вісник
Львівського
торговельно-
економічного
університету. 2021.
Вип. 63.
3. Березівський Я.П.
Системно-динамічні
характеристики
формування
технологічної
конкурентоспроможн
ості національної
економіки. Бізнес
Інформ. 2021. №. 7.
4. Березівський Я.П.,
Куницька-Іляш М.В.
Концептуально-
методичні підходи до
ідентифікації
типологічних і
логічно-структурних
характеристик
пріоритетних галузей
національної
економіки. Бізнес
Інформ. 2021. № 4. С.
17–23.
5. Березівський Я.П.
Економічні теорії
конкуренції, які
визначають умови та
чинники формування
технологічної
конкурентоспроможн
ості національної
економіки. Вісник
Хмельницького
національного
університету. Серія:
«Економічні науки»
2021. № 4. С. 100-104.
6. Березівський Я.П.
Теоретично-
методичні положення
інституційного
забезпечення
технологічної
конкурентоспроможн
ості економіки:
сутність, функції,
завдання. Проблеми
економіки. 2021. № 3.
7. Y Berezivskiy, V
Zbarsky, A Zbarska
Integral evaluation as

the basis of analytical support for managing the competitiveness of socially-oriented retailers Accounting 7 (4), 825-836 2021 (Scopus)

8. Information and analytical support system of enterprise competitiveness management RLupak, M Kunytska-Iliash, Y Berezivskyi, N Nakonechna, L Ivanova, T Vasylytsiv. Growing Science Accounting Journal, Canada 2021. Vol. 7. 1785–1798

9. Sergiy Semiv, Yaroslav Berezivskiy, Ihor Baranyak, Olga Mulska, Ulana Ivaniuk
Пріоритети та інструменти регулювання зовнішньої міграції населення Карпатського регіону України. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal 2021 Vol. 7(2). 160-181

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Березівський Я.П. Економіка підприємства. Контрольні завдання і методичні рекомендації для студентів факультету економіки та менеджменту – Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2021. – 80 с.

2. Березівський Я.П. Еколого-економічний аналіз діяльності підприємства. Контрольні завдання і методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів факультету економіки та менеджменту – Львів: ЛНУВМБ імені С.З.

						<p>Гжицького, 2021. – 58 с</p> <p>3. Березівський Я.П. Бізнес-економіка. Методичні рекомендації щодо підготовки до семінарських і практичних занять студентів факультету економіки та менеджменту – Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2021. – 58 с.</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); ФГ «Якторів»</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади Голова журі I етапу Всеукраїнської олімпіади з дисципліни 2020 рр.</p>	
314277	Куницька-Ляш Марта Василівна	доцент без вченого звання, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом магістра, Львівський інститут банківської справи Університету банківської справи Національного банку України (м. Київ), рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 009257, виданий 26.10.2012</p>	8	Фінанси природокористування	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Kuniytska-Iliash M., Vasylytsiv T., Lupak R., Shtec T. Trends of State Policy to Improve Structural Characteristics of the Digital Economy Sector The WSB University in Poznan Research Journal. 2020. Vol. 89. P. 41-54</p> <p>2. Куницька-Ляш М.В. Концептуально-методичні підходи до ідентифікації типологічних та логічно-структурних характеристик пріоритетних галузей національної економіки Бізнес Інформ. 2021. № 4. С.</p>

17-23.
3. Наукові погляди стосовно структури елементів системи управління фінансовою безпекою галузей економіки Проблеми економіки. 2021. № 3.
4. Березівський Я.П., Куницька-Ляш М.В. Концептуально-методичні підходи до ідентифікації типологічних і логічно-структурних характеристик пріоритетних галузей національної економіки Бізнес Інформ. 2021. № 4. С. 17–23.
5. Куницька-Ляш М.В. Місце фінансової безпеки галузі в структурі національної безпеки Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Економічні науки» 2021. Вип. 3. С. 29-34.
6. State management of import dependency and state's economic security ensuring: New analysis to evaluating and strategizing R Lupak, R Boiko, M Kuniyska-Iliash, T Vasylytsiv Accounting 7 (4), 855-864
7. Understanding creative, information and knowledge determinants of the economic growth of the EU regions within smart development strategies T Vasylytsiv, O Levytska, R Lupak, O Gudzovata, M Kuniyska-Iliash, Management Science Letters 11 (4), 1295-1308. 2021
8. Information and analytical support system of enterprise competitiveness management R Lupak, M Kuniyska-Iliash, Y Berezivskiy, N Nakonechna, L Ivanova, T Vasylytsiv Growing Science Accounting Journal, Canada 2021. Vol. 7. 1785–1798
9. Інструменти регіональної політики збереження людського ресурсу засобами регулювання зовнішньої міграції молоді сільських територій Карпатського регіону T Vasylytsiv, R Lupak, M Kuniyska-Iliash, O

Levytska, O Mulska
Agricultural and
Resource Economics:
International Scientific
E-Journal 6 (1868-
2020-1691), 149-170.
2020

10. Modelling the
Conditions Affecting
Population Migration
Activity in the Eastern
European Region: The
Case of Ukraine
Levytska, O Mulska, U
Ivaniuk, M Kuniyska-
Iliash, T Vasylytsiv, R
Lupak Tem journal 9
(2), 507-514. 2020

11. Social Security of
Ukraine and the EU:
aspects of convergence
and improvement of
migration policy T
Vasylytsiv, R Lupak, M
Kuniyska-Iliash Baltic
Journal of Economic
Studies 5 (4), 50-58.
2019

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
1) Financial
instruments of
international scientific
and technical
cooperation
S Savchenko, N Savina,
M Kuniyska-Iliash
University of Economy
in Bydgoszcz 2017
[http://ep3.nuwm.edu.u
a/6480/1/Savina%20N.
%20Financial%20instru
ments.pdf](http://ep3.nuwm.edu.ua/6480/1/Savina%20N.%20Financial%20instruments.pdf)

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1. Куницька-Іляш М.В.
Фінанси, гроші та
кредит. Контрольні
завдання і методичні

рекомендації щодо самостійної роботи студентів факультету економіки та менеджменту – Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2019. – 76 с.

2. Куницька-Гляш М.В. Фінанси.. Контрольні завдання і методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів факультету економіки та менеджменту – Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2018. – 76 с.

3. Куницька-Гляш М.В. Фінанси природокористування . Методичні рекомендації щодо підготовки до семінарських і практичних занять студентів факультету економіки та менеджменту – Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2020. – 60 с.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
Організація СТЗОВ «Карпати»

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади
Керівництво студентами які здобули призові місця за результатами I етапу Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Фінанси».

1. Галина Романюк - 1 місце 2017 р I етапу
2. Пельц Олена - 1 місце 2018 р II етапу
3. Марія Опанасюк - 1 місце 2019 р II етапу
4. Вероніка Джура - 1 місце I етапу
Голова журі I етапу Всеукраїнської олімпіади з

							дисципліни «Фінанси» 2017- 2020 рр. Голова журі I етапу Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Фінанси підприємств» 2020 рр.
178785	Музика Павло Михайлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом доктора наук ДД 005750, виданий 12.04.2007, Диплом кандидата наук КН 008722, виданий 09.10.1995, Атестат доцента 02ДЦ 014544, виданий 16.06.2005, Атестат професора 12ПР 005965, виданий 19.02.2009	19	Економіка докiлля і природокористування	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Музика П.М., Урба С.І, Гончаренко Л.В. Аналіз стану та ефективності використання земельних ресурсів в Україні. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2019. № 4. Т. 30 (69). С. 45–52. 2. Ю.М. Музичка, П.М. Музика, О.О. Дадак Стан та тенденції розвитку ринку аграрного страхування України Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького.- Львів, 2019.- Т. 21.- №92.- С.125-128 3. Музика П.М., Коцюмбас І.Я., Гарвас Г.Д. Інноваційна діяльність та інтелектуальний капітал Перспективи формування кластерної структури в галузі ветеринарної фармації України / Музика П.М., Коцюмбас І.Я., Гарвас Г.Д. // Економіка АПК. - 2018. - № 10 - С. 64-71 4. Музика П.М., Коцюмбас І.Я., Гарвас Г.Д. Інноваційна діяльність та інтелектуальний капітал Перспективи формування кластерної структури в галузі ветеринарної фармації України / Музика П.М., Коцюмбас І.Я., Гарвас Г.Д. // Економіка АПК. - 2018. - № 10 - С. 64-71 5. Музика П.М., Соломонко Д.О. Земельна реформа як складова парадигми системних економічних трансформацій в Україні / Музика

П.М., Соломонко Д.О.,
Тучак-Петраш Н.В. //
Науковий вісник
Львівського
національного
університету
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З. Гжицького. –
2017. – Т.19. – № 76. –
с.175-179.

6. Музика П.М., Минів
Р.М., Гірняк К.М.
Тенденції розвитку
м'ясного
тваринництва в
контексті
забезпечення
продовольчої безпеки
/ П.М. Музика, Р.М.
Минів, К.М. Гірняк //
Економіка АПК, №7,
2017.- С. 15-23

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендації
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;

1. Музика П.М.,
Поперечний С.І.,
Грабовський Р.С.,
Методичні
рекомендації щодо
підготовки та захисту
кваліфікаційної
магістерської роботи
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти за
освітньою програмою
«Економіка довкілля і
природних ресурсів»
спеціальності
«Економіка». Львів,
2020. 29 с

2. П.М Музика
Методичні
рекомендації для
практичних занять
студентам
спеціальності
«Менеджмент»
Світове сільське
господарство. Львів,
ЛНУВМБ ім. С.З.
Гжицького, 2017. 32 с.

3. П.М Музика, Д.О.
Соломонко Світове
сільське господарство.
Методичні
рекомендації для
практичних занять

студентів спеціальності «Маркетинг» Львів, ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2020. 46 с.

4. П.М Музика, Д.О. Соломонко Економіка та організація біотехнологічних виробництв. Методичні рекомендації для практичних занять студентів спеціальності «Біотехнології та біоінженерія». – Львів, ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2020. – 40 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

1. Філяк Максим Сергійович, кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.03- економіка та управління національним господарством, 2016 р., «Система показників у механізмі регулювання сталого розвитку територій», Львівський національний університет імені Івана Франка.

2. Курляк Максим Дмитрович, кандидат економічних наук, спеціальність 21.04.01- економічна безпека держави, 2017 р., «Формування системи національної продовольчої безпеки України», Львівський державний університет внутрішніх справ

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

Офіційний опонент дисертації Сенишин Оксана Степанівна “Соціально-економічне прогнозування розвитку продовольчого комплексу України” за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 2017 р.

						8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник наукової тематики № держреєстрації 0116U004283 «Основні напрями інноваційного розвитку виробництва та переробки продукції агропродовольчого підкомплексу» на 2016-2020 рр. Ідентифікаційний номер 00492990 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Голова аграрної палати Львівської області	
275254	Новосад Володимир Павлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук КН 011805, виданий 28.10.1996, Аттестат доцента ДЦ 004998, виданий 20.06.2002	25	Моделювання та програмування системних характеристик в еколого-економічній сфері	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Новосад В.П. Аналітичні методи експертного оцінювання в державному управлінні. Ефективність державного управління/ Збірник наукових праць ЛРІДУ НАДУ при Президентіві України// За заг. ред. А.О. Чемериса. – Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2005. – Вип. 6/7. – С. 343-350. 2. Управління соціально-економічними процесами засобами математичного моделювання та інформаційних технологій // Матер. наук.-метод. семінару кафедри математичного

моделювання та інформаційних технологій (2007-2011рр.) за заг. ред. доц. В. П. Новосада та доц. Р. Г. Селіверстова. – Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2012. – 118 с.

3. Єлейко О. І., Кухар Р. Б., Новосад В.П. та ін. Деякі статистичні моделі оцінки рівня конкурентоспроможності регіону// Науковий вісник ЛНУВМ та БТ ім. С.З.Гжицького/ Львів: ЛНУ вет. мед., 2012. – С. 152-156.

4. Алгоритм врахування кадрового забезпечення тваринницького підприємства при математичному моделюванні впливу середовища на продуктивність тварин / Б. І. Козій, О. І. Степанюк, В. П. Новосад // Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія : Економічні науки. - 2017. - Т. 19, № 81. - С. 32-36. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvlnu_2017_19_81_7.

5. Степанюк О.І., Новосад В.П. Верифікація підсумкових ранжувань, отриманих внаслідок експертного оцінювання // Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки, т. 21, № 93. – Львів, 2019. – С. 96-101. (ISSN 2519-2701)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних

							<p>вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1.Новосад В. П. Моделювання та програмування системних характеристик в еколого-економічній сфері. Опорний конспект лекцій. 2019 р. 43 с. 2.Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Моделювання та програмування системних характеристик в еколого-економічній сфері». 2019 р. 36 с. 3. Робоча програма дисципліни «Моделювання та програмування системних характеристик в еколого-економічній сфері» (2020 р.) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний виконавець наукової теми «Дослідження ефективності та надійності функціонування об'єктів АПК засобами математичного моделювання та експертних технологій» (2021-2026 рр.). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член "Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес освіти"</p>
282278	Грабовський Роман Стефанович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Львівська академія	21	Економіка та менеджмент природних ресурсів	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

ветеринарної
медицини ім.
С.З.Гжицького,
рік закінчення:
1996,
спеціальність:
196
зооінженер-
маркетолог,
Диплом
кандидата наук
ДК 026708,
виданий
15.12.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
046647,
виданий
25.02.2016

включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
1. Грабовський Р.С.
Дадак О.О., Музичка
Ю.М., Дудяк Р.П.
Перспективи аграрної
галузі в контексті
інтеграційних
процесів з ЄС
Науковий вісник
ЛДУВМБТ ім. С.З.
Гжицького.- Львів,
2017.- Т. 19.-- №76
(61).-С.35-39
2. Курило В., Дадак О.,
Дудяк Р. Грабовський
Р.С. Становлення і
розвиток біржового
ринку ЛНАУ:
Економіка АПК, 2017,
№24(1).- С.142-148
3. Грабовський Р.С.,
Магас Л.М. Сучасний
стан доходів
сільського населення
Карпатського регіону
Інноваційна
економіка. - 2017. -
№11-12. - С.218-224
4. Грабовський Р.С.
Дудяк Р.П., Магас
Л.В., Дадак О.О.
Виробництво
екологічно чистої
продукції та розвиток
зеленого туризму в
Україні. Науковий
вісник ЛНУВМБ імені
С.З. Гжицького.-
Львів, 2018.- Т. 20.-
№91.-С.19-22
5. Грабовський Р.С.
Дудяк Р.П., Дадак
О.О., Дорош-Кізим
М.М. Страхування
туристичної
діяльності в Україні
Науковий вісник
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького.- Львів,
2019.- Т. 21.- №92.-
С.115-120
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
1. Гачек Т.С.,
Грабовський Р.С.,
Кооперування та
агропромислова
інтеграція
фермерського
виробництва
Колективна
монографія: Стан та
проблеми

функціонування підприємницьких структур в умовах перманентної економіки / Під ред. д.е.н., професора Ю.О. Нестерчук. – Умань: Видавець «Сочінський», 2016. – 24-27 ст. ISBN 978-966-2643-22-0 (0,2 арк.об.вид)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Дадак О.О., Гачек Т.С., Грабовський Р.С. Стале агропромислове виробництво
Методичні рекомендації - Львів, 2016.- 82с.

2. П.М. Музика, Р.С. Грабовський, О.О. Дадак Методичні рекомендації до оформлення дипломних робіт ОС«Магістр» спеціальності 051 «Економіка» Економіка довкілля і природних. Львів, 2020. 29с.

3. Музика П.М., Грабовський Р.С., Методичні рекомендації до виконання лабораторно-практичних робіт для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності «Економіка довкілля і природних ресурсів» освітньо-кваліфікаційного рівня магістр з курсу «АГРОПРОМИСЛОВА ПОЛІТИКА» Львів, 2019. 29с.

4. Дадак О.О., Дорош-Кізим М.М., Грабовський Р.С. Методичні рекомендації з дисципліни «Основи підприємництва» для студентів факультету харчових технологій

						та біотехнологій за напрямом підготовки «Харчові технології»- Львів, 2021.-84с. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Учасник Товариства "Сільський господар"; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Керівник відділу маркетингу ТзОВ НВП «Геліос»	
282278	Грабовський Роман Стефанович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Львівська академія ветеринарної медицини ім. С.З.Гжицького, рік закінчення: 1996, спеціальність: 196 зооінженер-маркетолог, Диплом кандидата наук ДК 026708, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 046647, виданий 25.02.2016	21	Економічний аналіз інвестиційних проектів	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Грабовський Р.С. Дадак О.О., Музичка Ю.М., Дудяк Р.П. Перспективи аграрної галузі в контексті інтеграційних процесів з ЄС Науковий вісник ЛДУВМБТ ім. С.З. Гжицького.- Львів, 2017.- Т. 19.-- №76 (61).-С.35-39 2. Курило В., Дадак О., Дудяк Р. Грабовський Р.С. Становлення і розвиток біржового ринку ЛНАУ: Економіка АПК, 2017, №24(1).- С.142-148 3. Грабовський Р.С., Магас Л.М. Сучасний стан доходів сільського населення Карпатського регіону Інноваційна економіка. - 2017. - №11-12. - С.218-224 4. Грабовський Р.С. Дудяк Р.П., Магас Л.В., Дадак О.О. Виробництво екологічно чистої продукції та розвиток зеленого туризму в Україні. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького.- Львів, 2018.- Т. 20.- №91.-С.19-22 5. Грабовський Р.С. Дудяк Р.П., Дадак О.О., Дорош-Кізим М.М. Страхування туристичної діяльності в Україні Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького.- Львів, 2019.- Т. 21.- №92.-

C.115-120
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Гачек Т.С., Грабовський Р.С., Кооперування та агропромислової інтеграції фермерського виробництва
Коллективна монографія: Стан та проблеми функціонування підприємницьких структур в умовах перманентної економіки / Під ред. д.е.н., професора Ю.О. Нестерчук. – Умань: Видавець «Сочінський», 2016. – 24-27 ст. ISBN 978-966-2643-22-0 (0,2 арк.об.вид)
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Дадак О.О., Гачек Т.С., Грабовський Р.С. Стале агропромислове виробництво
Методичні рекомендації - Львів, 2016.- 82с.
2. П.М. Музика, Р.С. Грабовський, О.О. Дадак Методичні рекомендації до оформлення дипломних робіт ОС «Магістр» спеціальності 051 «Економіка»
Економіка довкілля і природних. Львів, 2020. 29с.
3. Музика П.М., Грабовський Р.С., Методичні

						<p>рекомендації до виконання лабораторно-практичних робіт для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності «Економіка довкілля і природних ресурсів» освітньо-кваліфікаційного рівня магістр з курсу «АГРОПРОМИСЛОВА ПОЛІТИКА» Львів, 2019. 29с.</p> <p>4. Дадак О.О., Дорош-Кізим М.М., Грабовський Р.С. Методичні рекомендації з дисципліни «Основи підприємництва» для студентів факультету харчових технологій та біотехнологій за напрямом підготовки «Харчові технології»-Львів, 2021.-84с.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Учасник Товариства "Сільський господар";</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Керівник відділу маркетингу ТзОВ НВП «Геліос»</p>	
305681	Дадак Оксана Орестівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Львівська державна академія ветеринарної медицини імені С.З. Жицького, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 053928, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 037940, виданий 14.02.2014</p>	17	Економіка ресурсозбереження	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. О. Водяницький, О. Потрохов, Н. Гриневич, О. Хомяк, Ю. Худяш, Н. Присяжнюк, О. Рудь, А. Слюсаренко, Л. Загоруй, Б. Гутий, В. Душка, В. Максим, О. Дадак, В. Люблін. Вплив температури та резервуарів кисню на активність насосу Na-K в ембріонах та личинках окуня, плотви та яруба. - Ukrainian Journal of Ecology, 2020, Volume 10, Issue 2. – P. 184-189. doi: 10.15421/2020_83 ISSN: 2520-2138</p> <p>2. Chemerys V .,</p>

Kaplenko, H.; Kulish, I; Maksym, V; Dadak, O.; Kushnir, L.; Hrymak, O. Theoretical aspects of the concept of "quality of life" in the context of environmental safety Ukrainian Journal of Ecology Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(1), 196-201, doi: 10.15421/2020_31

3. О.О. Дадак
Інноваційний розвиток аграрного сектору України в умовах євроінтеграційних процесів /) О.О. Дадак , М.М. Дорош-Кізим , Т.С. Гачек// Агропромисловий комплекс України: теорія, методологія, практика: Колективна монографія. / Під ред. д.е.н., професора Ю.О. Нестерчук. – Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2018. – С. 85-92. (ISBN 978-966-2643-22-0). С. К.сть обл. Арк. 0,41

4. О.О. Дадак
Інструментарій електронної комерції в контексті цифрової трансформації України / О.О. Дадак, М.М. Дорош-Кізим, Т.С. Гачек// Стан та умови розвитку економіки України: теорія, методологія, практика: Колективна монографія. / Під ред. д.е.н., професора О.О. Непочатенко. – Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2018. – С. 240-248. (ISBN 978-966-304-263-3). К.сть обл. Арк. 0,44

5. Дорош-Кізим М.М., Дадак О.О, Гачек Т.С.
Інструментарій цифрового маркетингу в умовах розвитку інформаційної економіки. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького. Економічні науки. Львів, 2019. Т. 21, № 92. С.104-109. (ISSN 2413- 5550, 0,7 обл.- вид. арк.);

6. Дорош-Кізим М.М., Дадак О.О., Грабовський Р.С., Дудяк Р.П.
Страховання туристичної діяльності в Україні. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького. Економічні науки.

Львів, 2019. Т. 21, № 92. 6С.115-119. (ISSN 2413- 5550, 0,6 обл.- вид. арк.).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Соціально-економічні аспекти стійкого розвитку економіки України: Колективна монографія. / Інноваційний механізм ефективного функціонування фермерських господарств в контексті сільськогосподарської кооперації/ М.М. Дорош-Кізим, О.О. Дадак, Т.С. Гачек// Під ред. д.е.н., професора О.О. Непочатенко. – Умань: Видавець «Сочінський», 2016. – 300 с., фіксований власний внесок – С. 243-249. (ISBN 978-966-304-263-3, 0,6 обл.-вид. арк.);

2. Агропромисловий комплекс України: сучасний стан та проблеми розвитку: Колективна монографія. /Інновації в аграрному секторі України в контексті розвитку європейської інтеграції // М.М. Дорош-Кізим, О.О. Дадак, Т.С. Гачек// Під ред. д.е.н., професора Ю.О. Нестерчук. – Умань: Видавець «Сочінський», 2017. – 298 с., фіксований власний внесок – С. 145-157. (ISBN 978-966-2643-22-0, 1,2 обл.-вид. арк.);

3. Агропромисловий комплекс України: теорія, методологія, практика: Колективна монографія. / Інноваційний розвиток аграрного сектору України в умовах євроінтеграційних процесів / М.М. Дорош-Кізим, О.О. Дадак, Т.С. Гачек//

Під ред. д.е.н., професора Ю.О. Нестерчук. – Умань: Видавець «Сочінський», 2018. – 244 с., фіксований власний внесок – С. 85-92. (ISBN 978-966-2643-22-0, 0,7 обл.-вид. арк.);

4. Стан та умови розвитку економіки України: теорія, методологія, практика: Колективна монографія. / Інструментарій електронної комерції в контексті цифрової трансформації економіки України / М.М. Дорош-Кізим, О.О. Дадак, Т.С. Гачек // Під ред. д.е.н., професора О.О. Непочатенко. – Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2018. – 284 с., фіксований власний внесок – С. 240-248. (ISBN 978-966-304-263-3, 0,85 обл.-вид. арк.).

5. Особливості соціально-економічного поступу національної економіки в умовах інформаційно-технологічних викликів: Колективна монографія./ цифрова трансформація економіки України в контексті глобальної світової діджиталізації/ М.М. Дорош-Кізим, О.О. Дадак, Л.В. Бабич // За наук. ред. к.е.н., проф. Квасній Л.Г., к.е.н., доц. Татомир І.Л. – Трускавець: Посвіт, 2020. – 338 с., фіксований особистий внесок – С. 137-152. (ISBN 978-617-7835-69-0, 1,8 обл.-вид. арк.).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю

три найменування;
1. Дадак О.О., Гачек Т.С., Грабовський Р.С. Стале агропромислове виробництво
Методичні рекомендації - Львів, 2016.- 82с.
2. Гачек Т.С. Кравців І.К. Економіка праці та соціально-трудові відносини
Методичні рекомендації. ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького, Львів, 2017. – 34с.
3. Дорош-Кізим М.М. Інтернет-торгівля: тестові завдання для перевірки та контролю знань студентів факультету економіки та менеджменту спеціальності «Маркетинг» / М.М. Дорош-Кізим., О.О. Дадак – Львів: ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького, 2019. – 44 с.
4. Дорош-Кізим М.М. Інтернет-торгівля: методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни для студентів факультету економіки та менеджменту спеціальності «Маркетинг» / М.М. Дорош-Кізим., О.О. Дадак – Львів: ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького, 2019. – 36 с.
5. Дадак О.О., Дорош-Кізим М.М., Грабовський Р.С. Методичні рекомендації з дисципліни «Основи підприємництва» для студентів факультету харчових технологій та біотехнологій за напрямом підготовки «Харчові технології»- Львів, 2021.-84с.
6. Дадак О.О. Економіка ресурсозбереження: методичні рекомендації для проведення практичних занять. Львів, 2021. 32 с.
7. Дадак О.О. Економіка ресурсозбереження: тестові завдання для перевірки та контролю знань студентів. Львів, 2021. 20 с.
8. Дадак О.О. «Страхування»: методичні рекомендації для

						<p>виконання практичних завдань, здобувачами вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства». Львів, 2021.32 с.</p> <p>9. Дадак О.О. «Страховання»: методичні рекомендації для самостійного вивчення навчального матеріалу здобувачами вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства». Львів, 2021.36 с.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Член товариства «Сільський господар»</p> <p>2. Голова ЕК за спеціальністю 073 «Менеджмент» Карпатського інституту підприємництва. ВНЗ відкритий міжнародний Університет розвитку людини «Україна» 2020р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
Р1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	☒	Методологія та організація наук. досліджень	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання, залік.
		Моделювання та програмування системних характеристик в еколого-економічній сфері	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний Оцінювання результатів навчання студентів методом викладання навчального матеріалу, виконання практичних	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання, диференційований залік.

			завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу	
		Виконання та захист дипломної роботи	Самостійна робота студента, консультування керівника кваліфікаційної роботи. Самостійна робота охоплює монографічний метод (для опрацювання літературних джерел з теми роботи); статистичні методи (для нагромадження даних і їх обробки); аналізу (для виокремлення окремих складових елементів господарської діяльності); розрахунково-конструктивний метод та метод моделювання (для обґрунтування способів удосконалення діяльності суб'єкта господарювання, на прикладі якого виконується робота)	Оцінювання науковим керівником окремих розділів роботи, відгук керівника роботи, заслуховування результатів виконання роботи на кафедрі, рецензування роботи, захист роботи.
<i>Р2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання та захист дипломної роботи	Самостійна робота студента, консультування керівника кваліфікаційної роботи. Самостійна робота охоплює монографічний метод (для опрацювання літературних джерел з теми роботи); статистичні методи (для нагромадження даних і їх обробки); аналізу (для виокремлення окремих складових елементів господарської діяльності); розрахунково-конструктивний метод та метод моделювання (для обґрунтування способів удосконалення діяльності суб'єкта господарювання, на прикладі якого виконується робота)	Оцінювання науковим керівником окремих розділів роботи, відгук керівника роботи, заслуховування результатів виконання роботи на кафедрі, рецензування роботи, захист роботи.
		Моделювання та програмування системних характеристик в еколого-економічній сфері	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний Оцінювання результатів навчання студентів метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання, диференційований залік.
		Фінанси природокористування	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання, диференційований залік.
		Агропромислова політика	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, оцінювання індивідуального навчально-

			матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	дослідного завдання, залік.
		Економічний аналіз інвестиційних проектів	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, проведення проміжного контролю, екзамен, захист курсової роботи.
		Економіка землекористування	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, оцінювання індивідуального навчальнодослідного завдання, залік.
Р8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	☒	Виконання та захист дипломної роботи	Самостійна робота студента, консультування керівника кваліфікаційної роботи. Самостійна робота охоплює монографічний метод (для опрацювання літературних джерел з теми роботи); статистичні методи (для нагромадження даних і їх обробки); аналізу (для виокремлення окремих складових елементів господарської діяльності); розрахунково-конструктивний метод та метод моделювання (для обґрунтування способів удосконалення діяльності суб'єкта господарювання, на прикладі якого виконується робота)	Оцінювання науковим керівником окремих розділів роботи, відгук керівника роботи, заслуховування результатів виконання роботи на кафедрі, рецензування роботи, захист роботи.
		Економіка ресурсозбереження	Пояснення, лекція, ілюстрація навчального матеріалу, практична робота, вправи; частково-пошуковий метод під час самостійної роботи студента.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, проведення проміжного контролю,.
		Економіка довкілля і природокористування	Пояснення, лекція, ілюстрація навчального матеріалу, практична робота, вправи; частково-пошуковий метод під час самостійної роботи студента.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, проведення проміжного контролю, екзамен і курсова.
		Фінанси природокористування	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання, диференційований залік.
		Агропромислова	Читання лекцій,	Поточне оцінювання знань

		політика	інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	студента під час практичних занять, оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання, залік.
		Економічний аналіз інвестиційних проектів	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, проведення проміжного контролю, екзамен, захист курсової роботи.
		Методологія та організація наук. досліджень	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, оцінювання індивідуального навчальнодослідного завдання, залік.
		Екологічна економіка	Пояснення, лекція, ілюстрація навчального матеріалу, практична робота, вправи; частково-пошуковий метод під час самостійної роботи студента.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, проведення проміжного контролю, екзамен.
		Економіка землекористування	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, оцінювання індивідуального навчальнодослідного завдання, залік.
<i>Р3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Мовленєві (розповідь, пояснення), наочні (презентація навчального матеріалу), практичні (оціночно-дискусійна діяльність), проблемно-пошуковий, дослідницький, дедуктивний, методи навчання.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль, залік.
<i>Р4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Екологічна економіка	Пояснення, лекція, ілюстрація навчального матеріалу, практична робота, вправи; частково-пошуковий метод під час самостійної роботи студента.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, проведення проміжного контролю, екзамен.
		Виконання та захист дипломної роботи	Самостійна робота студента, консультування керівника кваліфікаційної роботи. Самостійна робота охоплює монографічний метод (для опрацювання літературних джерел з теми роботи); статистичні методи (для нагромадження даних і їх	Оцінювання науковим керівником окремих розділів роботи, відгук керівника роботи, заслуховування результатів виконання роботи на кафедрі, рецензування роботи, захист роботи.

			обробки); аналізу (для виокремлення окремих складових елементів господарської діяльності); розрахунково-конструктивний метод та метод моделювання (для обґрунтування способів удосконалення діяльності суб'єкта господарювання, на прикладі якого виконується робота)	
		Екологічне підприємництво	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання, диференційований залік.
		Моделювання та програмування системних характеристик в еколого-економічній сфері	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний Оцінювання результатів навчання студентів метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання, диференційований залік.
		Економічний аналіз інвестиційних проектів	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, проведення проміжного контролю, екзамен, захист курсової роботи.
		Економіка землекористування	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання, залік.
Р5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	☒	Методологія та організація наук. досліджень	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання, залік.
		Виконання та захист дипломної роботи	Самостійна робота студента, консультування керівника кваліфікаційної роботи. Самостійна робота охоплює монографічний метод (для опрацювання літературних	Оцінювання науковим керівником окремих розділів роботи, відгук керівника роботи, заслуховування результатів виконання роботи на

			джерел з теми роботи); статистичні методи (для нагромадження даних і їх обробки); аналізу (для виокремлення окремих складових елементів господарської діяльності); розрахунково-конструктивний метод та метод моделювання (для обґрунтування способів удосконалення діяльності суб'єкта господарювання, на прикладі якого виконується робота)	кафедрі, рецензування роботи, захист роботи. практику.
		Дослідницько-аналітична практика	Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова робота щодо	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про
Р6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.	☒	Екологічне підприємництво	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання, диференційований залік.
		Дослідницько-аналітична практика	Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова робота щодо	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про
Р7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	☒	Екологічне підприємництво	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання, диференційований залік.
		Моделювання та програмування системних характеристик в еколого-економічній сфері	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний Оцінювання результатів навчання студентів метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання, диференційований залік.
		Фінанси природокористування	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання, диференційований залік.

			самостійного освоєння навчального матеріалу.	
		Економіка та менеджмент природних ресурсів	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Еколого-економічний аналіз діяльності підприємства	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, проведення проміжного контролю, екзамен.
		Методологія та організація наук. досліджень	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, оцінювання індивідуального навчальнодослідного завдання, залік.
		Економіка землекористування	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, оцінювання індивідуального навчальнодослідного завдання, залік.
		Економічний аналіз інвестиційних проектів	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, проведення проміжного контролю, екзамен, захист курсової роботи.
<i>Р9.Приймати ефективні рішення за невизначених</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка ресурсозбереження	Пояснення, лекція, ілюстрація навчального матеріалу, практична	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, проведення

<p>умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p>			робота, вправи; частково-пошуковий метод під час самостійної роботи студента.	проміжного контролю,.
		Економіка довкілля і природокористування	Пояснення, лекція, ілюстрація навчального матеріалу, практична робота, вправи; частково-пошуковий метод під час самостійної роботи студента.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, проведення проміжного контролю, екзамен і курсова.
		Економіка та менеджмент природних ресурсів	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обов'язі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Еколого-економічний аналіз діяльності підприємства	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, проведення проміжного контролю, екзамен.
		Екологічна економіка	Пояснення, лекція, ілюстрація навчального матеріалу, практична робота, вправи; частково-пошуковий метод під час самостійної роботи студента.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, проведення проміжного контролю, екзамен.
<p>P11. Визначити та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виконання та захист дипломної роботи</p>	<p>Самостійна робота студента, консультування керівника кваліфікаційної роботи. Самостійна робота охоплює монографічний метод (для опрацювання літературних джерел з теми роботи); статистичні методи (для нагромадження даних і їх обробки); аналізу (для виокремлення окремих складових елементів господарської діяльності); розрахунково-конструктивний метод та метод моделювання (для обґрунтування способів удосконалення діяльності суб'єкта господарювання, на прикладі якого виконується робота)</p>	<p>Оцінювання науковим керівником окремих розділів роботи, відгук керівника роботи, заслуховування результатів виконання роботи на кафедрі, рецензування роботи, захист роботи.</p>
		Економіка довкілля і природокористування	Пояснення, лекція, ілюстрація навчального	Поточне оцінювання знань студента під час практичних

			матеріалу, практична робота, вправи; частково-пошуковий метод під час самостійної роботи студента.	занять, проведення проміжного контролю, екзамен і курсова.
		Агропромислова політика	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання, залік.
<p><i>P12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка землекористування	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання, залік.
		Екологічне підприємництво	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання, диференційований залік.
		Економіка та менеджмент природних ресурсів	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Виконання та захист дипломної роботи	Самостійна робота студента, консультування керівника кваліфікаційної роботи. Самостійна робота охоплює монографічний метод (для опрацювання літературних джерел з теми роботи); статистичні методи (для нагромадження даних і їх обробки); аналізу (для виокремлення окремих складових елементів господарської діяльності); розрахунково-	Оцінювання науковим керівником окремих розділів роботи, відгук керівника роботи, заслуховування результатів виконання роботи на кафедрі, рецензування роботи, захист роботи.

			конструктивний метод та метод моделювання (для обґрунтування способів удосконалення діяльності суб'єкта господарювання, на прикладі якого виконується робота)	
		Економіка ресурсозбереження	Пояснення, лекція, ілюстрація навчального матеріалу, практична робота, вправи; частково-пошуковий метод під час самостійної роботи студента.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, проведення проміжного контролю.
<i>Р13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</i>	☒	Економіка ресурсозбереження	Пояснення, лекція, ілюстрація навчального матеріалу, практична робота, вправи; частково-пошуковий метод під час самостійної роботи студента.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, проведення проміжного контролю.
		Екологічне підприємництво	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання, диференційований залік.
		Моделювання та програмування системних характеристик в еколого-економічній сфері	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний Оцінювання результатів навчання студентів метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання, диференційований залік.
		Економіка довкілля і природокористування	Пояснення, лекція, ілюстрація навчального матеріалу, практична робота, вправи; частково-пошуковий метод під час самостійної роботи студента.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, проведення проміжного контролю, екзамен і курсова.
		Еколого-економічний аналіз діяльності підприємства	Пояснення, лекція, ілюстрація навчального матеріалу, практична робота, вправи; частково-пошуковий метод під час самостійної роботи студента.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, проведення проміжного контролю, екзамен.
		Екологічна економіка	Пояснення, лекція, ілюстрація навчального матеріалу, практична робота, вправи; частково-пошуковий метод під час самостійної роботи студента.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, проведення проміжного контролю, екзамен.
		Виконання та захист дипломної роботи	Самостійна робота студента, консультування керівника кваліфікаційної роботи. Самостійна робота охоплює монографічний метод (для опрацювання літературних джерел з теми роботи); статистичні методи (для нагромадження даних і їх обробки); аналізу (для виокремлення окремих	Оцінювання науковим керівником окремих розділів роботи, відгук керівника роботи, заслуховування результатів виконання роботи на кафедрі, рецензування роботи, захист роботи.

			складових елементів господарської діяльності); розрахунково-конструктивний метод та метод моделювання (для обґрунтування способів удосконалення діяльності суб'єкта господарювання, на прикладі якого виконується робота)	
<i>P14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</i>	☒	Виконання та захист дипломної роботи	Самостійна робота студента, консультування керівника кваліфікаційної роботи. Самостійна робота охоплює монографічний метод (для опрацювання літературних джерел з теми роботи); статистичні методи (для нагромадження даних і їх обробки); аналізу (для виокремлення окремих складових елементів господарської діяльності); розрахунково-конструктивний метод та метод моделювання (для обґрунтування способів удосконалення діяльності суб'єкта господарювання, на прикладі якого виконується робота)	Оцінювання науковим керівником окремих розділів роботи, відгук керівника роботи, заслуховування результатів виконання роботи на кафедрі, рецензування роботи, захист роботи.
		Агропромислова політика	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання, залік.
		Моделювання та програмування системних характеристик в еколого-економічній сфері	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний Оцінювання результатів навчання студентів метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання, диференційований залік.
<i>P15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</i>	☒	Виконання та захист дипломної роботи	Самостійна робота студента, консультування керівника кваліфікаційної роботи. Самостійна робота охоплює монографічний метод (для опрацювання літературних джерел з теми роботи); статистичні методи (для нагромадження даних і їх обробки); аналізу (для виокремлення окремих складових елементів господарської діяльності); розрахунково-конструктивний метод та метод моделювання (для обґрунтування способів удосконалення діяльності суб'єкта господарювання, на прикладі якого виконується робота)	Оцінювання науковим керівником окремих розділів роботи, відгук керівника роботи, заслуховування результатів виконання роботи на кафедрі, рецензування роботи, захист роботи.

		Екологічне підприємництво	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання, диференційований залік.
		Економічний аналіз інвестиційних проектів	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, проведення проміжного контролю, екзамен, захист курсової роботи.
		Економіка землекористування	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, оцінювання індивідуального навчальнодослідного завдання, залік.
		Методологія та організація наук. досліджень	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, оцінювання індивідуального навчальнодослідного завдання, залік.
Р10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	☒	Виконання та захист дипломної роботи	Самостійна робота студента, консультування керівника кваліфікаційної роботи. Самостійна робота охоплює монографічний метод (для опрацювання літературних джерел з теми роботи); статистичні методи (для нагромадження даних і їх обробки); аналізу (для виокремлення окремих складових елементів господарської діяльності); розрахунково-конструктивний метод та метод моделювання (для обґрунтування способів удосконалення діяльності суб'єкта господарювання, на прикладі якого виконується робота)	Оцінювання науковим керівником окремих розділів роботи, відгук керівника роботи, заслуховування результатів виконання роботи на кафедрі, рецензування роботи, захист роботи.
		Методологія та організація наук. досліджень	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, оцінювання індивідуального навчальнодослідного завдання, залік.

		Моделювання та програмування системних характеристик в еколого-економічній сфері	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний Оцінювання результатів навчання студентів метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання, диференційований залік.
--	--	--	---	--