

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Освітня програма	39540 Менеджмент IT-сфери
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	39540
Назва ОП	Менеджмент ІТ-сфери
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Страпчук Світлана Іванівна, Вергал Ксенія Юріївна, Фесенко Ганна Олександрівна, Ненно Ірина Михайлівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	<i>не застосовується</i>
Дати візиту до ЗВО	05.10.2021 р. – 07.10.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://lvet.edu.ua/images/step/2021/09/30/VS_IT_management.pdf
Програма візиту експертної групи	https://lvet.edu.ua/index.php/fakultety/fakultet-ekonomiky-ta-menedzhmentu/1937-akredytytsiina-ekspertyza-osvitnoi-prohramy-menedzhment-it-sferu-2.html

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Члени експертної групи визначають загальну відповідність вимогам “Положення про акредитацію освітніх програм”, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, таких процесів: формування структури та змісту ОП; проектування цілей ОП; формування доступу до ОНП та визнання результатів навчання; організація навчання і викладання за ОП; контроль знань, оцінювання здобувачів вищої освіти та дотримання академічної доброчесності; формування матеріально-технічної бази і освітнього середовища; рівня організації і впровадження системи внутрішнього забезпечення якості програми; створення прозорих та публічних процедур для якісного функціонування ОНП; організації навчання через дослідження. Програма відповідає трендам попиту на ринку праці, які полягають у зростаючому дефіциті керівних кадрів в ІТ-сфері. Міцними та такими, що динамічно розвиваються, є зв'язки із роботодавцями. Існує потенціал розвитку практичної складової та м'яких навичок здобувачів. Усі виявлені недоліки не несуть критичного впливу на якість ОП, а вдосконалення ОП надасть можливість посилення її бренду та підвищення конкурентоспроможності здобувачів при працевлаштуванні.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

В змісті ОП “Менеджмент ІТ-сфери” впроваджено додаткові ПРН та освітні компоненти, які підкреслюють унікальність програми та відповідають пропозиціям потенційних роботодавців та студентів. Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. На загально університетському рівні врегульовано, як процедуру перезарахування результатів академічної мобільності, так і неформальної освіти. Висвітлення всіх етапів вступу на програму є всебічним та прозорим. Навчання відбувається із залученням менеджерів ІТ-сфери до викладання та розробки освітніх компонентів. Розроблені процедури щодо дотримання академічної доброчесності мають ефективний механізм втілення. Система забезпечення якості ЗВО відповідає стандарту ISO 9001:2015. На офіційній сторінці кафедри представлені робочі програми та силабуси освітніх компонентів. Матеріально-технічна база університету відповідає цілям освітньої програми. В університеті створене доброзичливе підтримуюче середовище співпраці роботодавців, академічного персоналу, студентського самоврядування та менеджменту з метою забезпечення якості ОП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Для програми притаманний невисокий ступінь інтернаціоналізації та врахування досвіду програм-аналогів іноземних ЗВО. Недостатній рівень врахування досвіду іноземних ЗВО у реалізації відповідних освітніх магістерських програм. Рекомендовано проводити опитування та анкетування стейкхолдерів не тільки на загальноуніверситетському рівні, але й на рівні освітньої програми. Формулювання кваліфікації в освітній програмі 2020 та 2021 рр. потребує узгодження зі стандартом спеціальності 073 Менеджмент. Рекомендовано доповнити “Тимчасове положення про організацію освітнього процесу” вимогами щодо другого (магістерського) рівня вищої освіти з метою узгодження обсягів аудиторної роботи для всіх рівнів вищої освіти. ЕГ рекомендує вдосконалити Положення про порядок перезарахування /зарахування навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану відповідно до оновленого Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Необхідно посилювати міжнародну публікаційну активність, формувати спільні публікації з бізнес-спільнотою. ЕГ вважає доцільним в якості стратегічного пріоритету розвитку бренду ОП “Менеджмент ІТ-сфери” обрати концепцію створення Віртуальної навчальної фабрики Industry 4.0, як форми синергії стейкхолдерів в інтернаціоналізації, діджиталізації та партисипативного вдосконалення ОП. ЕГ рекомендує розробити критерії оцінювання по видам робіт, а не в контексті можливих чотирьох оцінок з подальшим обчисленням середнього арифметичного всіх оцінок і переведенням їх у бали згідно з шкалою оцінювання. Рекомендовано посилювати популяризацію програми, професійну орієнтацію та істотні елементи освітніх компонентів програми, які роблять її унікальною та зрозумілою для майбутніх фахівців. Зокрема, додати у структуру силабусу інформацію про форми і методи контролю, перелік літературних джерел із перевагою авторських дослідницьких публікацій розробників дисциплін. Вважаємо корисним проводити анкетування щодо побажань вдосконалення матеріально-технічної бази студентами, зокрема забезпечення технікою для проведення дистанційного навчання в умовах карантину у гуртожитках університету. Доцільно поширювати інформацію щодо можливостей матеріально-технічного забезпечення саме для стейкхолдерів ОП. ЕГ рекомендує формувати та оприлюднювати таблиці із текстом пропозицій стейкхолдерів ОП та результатів їхнього втілення. Члени ЕГ вважають за доцільне розвивати медійну складову програми, створити власні медіа-канали у соціальних мережах, посилити інформування на сторінці (сторінках) факультету.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Мета ОП полягає у «підготовці фахівців, які володіють відповідними компетентностями, адаптованими до потреб сучасного бізнесу, необхідними для вирішення проблем сфери управління ІТ-компанією та/або створення власних технологічних проєктів». Згідно ОП цілі навчання пов'язані з підготовкою фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. У матеріалах самоаналізу зазначено, що особливий акцент ОП ставиться на необхідності підготовці фахівців, здатних застосовувати управлінські знання до потреб сучасного бізнесу у сфері інформаційних технологій. Зазначені цілі ОП практично реалізовано у таких ОК як ОК1, ОК2, ОК3, ОК9-ОК13. Відповідність цілей ОП стратегії розвитку університету (https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/strategy_rozvtuku.pdf) реалізується через такі напрямки як формування компетенцій, що визначають конкурентоспроможність випускників в Україні та світі; підготовку конкурентних фахівців. Можливості подальшого розвитку ОП ректор вбачає в побудові європейського університету, налагодження міжнародного співробітництва. Декан Гримак О.Я. підтвердив, що впровадження ОП пов'язана з високим попитом на менеджментів в ІТ сфері. Подальший розвиток ОП гарант вбачає в організації дуальної освіти, активному залученні викладачів-практиків з ІТ-сфери, збільшенні кількості дисциплін, що викладаються англійською мовою.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Для перегляду ОП залучаються студенти та потенційні роботодавці. Вивчення матеріалів самоаналізу та бесіда зі студентами підтвердили їх вплив на перелік навчальних дисциплін. Роботодавці залучаються до підвищення якості ОП через надання рецензій на ОП (<https://lvet.edu.ua/index.php/retsenzii-ta-vidhuku-steikkholderiv-na-osvitni-prohramy-itm.html>), запрошуються на засідання навчально-методичної комісії спеціальності «Менеджмент ІТ-сфери» для обговорення проєктів ОП (<https://lvet.edu.ua/index.php/fakultety/fakultet-ekonomiky-ta-menedzhmentu/1781-onlain-zustrich-zi-steikkholderamy-osvitnoi-prohramy-menedzhment-it-sfery.html>). Пропозиції роботодавців (Прилуцький Д.) та студентів (Черняк Ю.Р., Ігнатова Д.А.) було враховано шляхом введення в ОП 2021 ОК8 «Англійська мова професійного спрямування». Вплив академічної спільноти здійснюється через обговорення напрямків розвитку ОП на конференціях, семінарах та круглих столах, через пропозиції щодо переліку вибіркових дисциплін.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

За результатами вивчення матеріалів самоаналізу та зустрічі за гарантом ОП встановлено, що зміст ОП урахував високий попит ринку праці на фахівців з управління ІТ-галуззю, регіональний контекст через врахування темпів розвитку ІТ підприємств в області та наявність потужного Львівського ІТ кластеру, а тому цілі та ПРН ОП спрямовані на забезпечення унікальності ОП через відповідні ОК - ОК1-3, ОК 9-13. У ОП додатково введено СК 11 - здатність комплексно розв'язувати задачі управління організаціями із застосуванням відповідного програмного забезпечення, та звужено об'єкт для СК 9, 10 до ІТ галузі. Уведено два ПРН - 14. Створювати цілісну систему успішного управління організацією (у тому числі й на міжнародному рівні) з використання інструментів інформаційних технологій; 15. Вміти оперувати новітніми знаннями та досягненнями, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи, та розуміння різних теорій у сфері наукового менеджменту, що відповідають потребам ІТ підприємств. Конкурентоспроможність ОП серед освітніх програм регіону досягається за рахунок підготовки фахівців саме з управління проєктами та ІТ фірмами. Формування структури ОП відбувалось з урахуванням досвіду вітчизняних ЗВО Львівської області (НУ «Львівська політехніка», Львівський національний аграрний університет) та закордонних ЗВО, де функціонують близькі за змістом освітні програм, зокрема Стратегічний ІТ-менеджмент Арденського університету.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати

навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Програмні результати, загальні та фахові компетентності, форма атестації ОП відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня. До переліку ПРН та компетентностей додано два програмні результати та СК 11, що пов'язані з необхідністю поглибленого вивчення особливостей управління ІТ підприємствами та забезпечуються відповідними дисциплінами. Для ПРН 14 – ОК 1, ОК3-5, ОК 7, ОК 9-10, ОК 12. Для ПРН 15 – ОК 2-4, ОК 10, ОК 14-15. Уведені ПРН формують унікальність зазначеної ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

- врахування пропозицій потенційних роботодавців та студентів при перегляді ОП; - ведення додаткових ПРН та ОК, які підкреслюють унікальність програми.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Недостатній рівень врахування досвіду іноземних ЗВО у реалізації відповідних освітніх магістерських програм. Проектною групою було проаналізовано досвід лише одного ЗВО, у якому є схожа освітня програма. Рекомендовано вивчити освітні програми провідних іноземних ЗВО при розробці ОП 2022 р.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Відповідно до визначеної місії, цілей програмних результатів, виявленого взаємозв'язку зі стратегією ЗВО, особливостей регіону та потреб ринку праці освітня програма має високий рівень відповідності за підкритеріями 1.1, 1.2, 1.4 та в цілому відповідає підкритерію 1.3. з незначними слабкими сторонами, які не є критичними, та пов'язаними з необхідністю більш ширшого аналізу досвіду провідних іноземних ЗВО для підвищення якості ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП становить 90 кредитів, що відповідає вимогам законодавства та стандарту другого (магістерського рівня) рівня, спеціальності 073 «Менеджмент», затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959. На вивчення вибіркового дисциплін відведено 24 кредити ЄКТС, що становить 26,6% від загального обсягу. На практичну підготовку – 6 кредитів.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП має логічно побудовану структуру (п. 2.2 ОП), вивчення дисциплін відбувається у логічній послідовності через поступовість поглиблення знань, зокрема Інформаційні системи і технології в управлінні організацією - Діджитал-менеджмент, Мережеві технології та системне адміністрування, - Проектний менеджмент в ІТ - сфері, Agile-технології розробки програмного забезпечення; Методологія та організація наукових досліджень в менеджменті - Дослідницько – аналітична практика - Підготовка кваліфікаційної роботи, Управління інформаційним бізнесом - HR-менеджмент в ІТ-сфері тощо. Це в сукупності дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Однак, виявлено неточності у формулюванні кваліфікації ОП. Згідно стандарту освітньою кваліфікацією

випускників спеціальності 073 «Менеджмент» є Магістр менеджменту, однак в ОП 2020 та ОП 2021 р зазначено кваліфікацію «Магістр з менеджменту ІТ-сфери», що потребує узгодження зі стандартом.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Об'єктом вивчення згідно стандарту є управління організаціями та їх підрозділами, що реалізується через ОК 3, 4, 7, 11. Теоретичний зміст предметної області розкривається у таких ОК як – ОК 4 (парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту); ОК 3, 7, 12 (концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо); ОК 1, 3, 9, 10, 11, 13 (функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті). Зміст навчальних дисциплін ОП відповідає технологіям та методам, якими повинен опанувати здобувач. Аналіз змісту навчальних дисциплін (робочі програми НД та дистанційні курси) та матеріально-технічної бази вказують на використання сучасного інформаційно-комунікаційного обладнання, відповідних інформаційних систем та програмних продуктів (Windows 10; Moodle; Microsoft Project, Jira, Microsoft Teams, Friendly Pinger, Packet Tracer, ДЕБЕТ Плюс, CRM, Project Expert), використання яких забезпечують якість підготовки.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Обсяг вибіркового дисциплін – 24 кредити (26,6% обсягу ОП) відповідає вимогам. Нормативним забезпеченням формування індивідуальної освітньої траєкторії є Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Положення_про_порядок_реалізації_здобувачами_вищої_освіти_права_на_вільний_вибір_навчальних_дисциплін.pdf. Перелік вибіркового дисциплін формується з дисципліни, які пройшли обговорення і були рекомендовані кафедрами, методичною комісією спеціальності, навчально-методичною радою факультет. Зі слів голови навчально-методичної комісії спеціальності 073 «Менеджмент» та згідно положення основним критерієм відбору дисциплін є відповідність вимогам – кількість кредитів, методичне забезпечення, відповідність кадровим вимогам. Усі вибірково дисципліни ОП уніфіковані за обсягом - 3 кредити ЄКТС та семестровим контролем у формі заліку. Сформований каталог дисциплін оприлюднюється на сайті <http://surl.li/afsez>. Голосування відбувається на поточний навчальний рік. Зі слів студентів у 2020 р. голосування відбулося шляхом написання заяви. У 2021 р. шляхом голосування у гугл формі. Студенти денної та заочної форми навчання під час зустрічі підтвердили, що були попередньо ознайомлені з процедурою та мали інформацію щодо розміщення каталогу вибіркового дисциплін. Поради щодо вибору та змісту дисциплін зі слів студентів здійснювали викладачі в приймальній комісії. Згідно НП 2021 р. студенти мають можливість обрати 8 дисциплін з 21 запропонованої. Аналіз переліку показав на наявність в списку вибіркового для даної ОП дисципліни «Методи інформаційно-аналітичної діяльності», яка є обов'язковою для ОП 2020 р. А тому форма анкети потребує уточнення та роз'яснень щодо процедури вибору. Також серед переліку дисциплін відсутні дисципліни інших спеціальностей. Також слід зазначити, що наразі вибір ОК здійснюється тільки в межах даної ОП, тому для розширення можливостей формування індивідуальної траєкторії здобувачами рекомендується забезпечити можливість обирати вибірково дисципліни з інших спеціальностей.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП передбачає проходження практичних занять як основних видів практичної підготовки з усіх навчальних дисциплін – 436 годин. Практична підготовка на базах практики забезпечується у третьому семестрі ОК14 - Дослідницько – аналітичною практикою та має 6 кредитів ЄКТС і тривалість 6 тижнів. Практична підготовка дозволяє сформуванню наступні компетентності – ЗК1, ЗК3, ЗК6, ЗК7, СК1, СК3, СК4, СК6-7, СК9-11. Основні завдання практики полягають у систематизації, розширенні і закріпленні набутих професійних навичок і вмінь, отриманні досвіду роботи в сфері ІТ-технологій, можливостей прийняття самостійних професійних рішень, формуванні початкової компетенції ведення самостійної наукової роботи, дослідження та експериментування. Для забезпечення практичною підготовкою укладаються договори з підприємствами та організаціями. Студенти самостійно обирають бази практик або можуть скористатися пропозиціями щодо бази практики навчально-методичного відділу. Базами практик є ІТ фірми регіону - GlobalLogic, EPAM, тощо (<https://lvet.edu.ua/index.php/kitm/1865-doslidnytsko-analitychna-praktyka-studentiv-mahistriv-op-menedzhment-it-sfery.html>). Загальноуніверситетський аналіз ступеня задоволеності студентів організацією процесу практичної підготовки та відповідністю підприємства-бази практики вимогам програми практики проводиться відділом забезпечення якості освіти та акредитації <https://lvet.edu.ua/index.php/yakist-osvity/monitorynh-iakosti-osvity.html>.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Розвиток соціальних навичок на ОП відбувається через зміст відповідних дисциплін та застосування методів та підходів до організації освітнього процесу. Відповідно до матеріалів самоаналізу навички наукової та самостійної роботи забезпечуються ОК «Методологія та організація наукових досліджень» комунікативні навички та вміння виступати публічно - ОК «Англійська мова професійного спрямування», навички роботи в команді – ОК «Соціальна та корпоративна відповідальність в бізнесі», проходження практики, лідерство, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, залагоджувати конфлікти - ОК «HR-менеджмент в IT-сфері» та «Менеджмент організацій». Під час вивчення інших дисциплін використовуються проекти, кейси та командна робота, розвиток креативного мислення, лідерських навичок, що було з'ясовано під час опитування НПП та студентів.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за спеціальністю 073 Менеджмент відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг ОП складає 90 кредитів ЄКТС (2700 годин), та містить 13 обов'язкових та 8 вибіркових навчальних дисциплін. Формування навчального плану та розподіл годин за формами навчання відбувається згідно «Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу» https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Nove_Polozennya_2015_final.pdf. Відповідно до НП 720 аудиторних годин. Загальне навантаження на тиждень становить 17-18 годин, що не перевищує максимальне аудиторне тижневе навантаження студента для другого рівня вищої освіти – 18 годин, визначене у відповідному положенні. Однак у НП присутні дисципліни аудиторне навантаження з яких менше 30% - ОК2, 3, 5, 6, 9, 10, 11 (26%). Враховуючи наявність норм для бакалаврського рівня на обсяг аудиторного навантаження у НП рекомендовано (від 50 % до 33 %) та відсутність таких норм у тимчасовому положенні про організацію освітнього процесу рекомендовано доповнити положення вимогами щодо другого (магістерського) рівня вищої освіти з метою узгодження обсягів аудиторної роботи для всіх рівнів вищої освіти. Під час співбесід зі студентами встановлено, що їх повністю задовольняє рівень навантаження за даною ОП. Студенти мають один день на тиждень вільний від навчальних занять для написання кваліфікаційної роботи. Відповідно до результатів загальноуніверситетського опитування (<https://lvet.edu.ua/images/step/2021/zvity/3.pdf>) студенти вважають розклад та розподіл дисциплін між семестрами - оптимальними.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Дуальна форма освіти за даною ОП не реалізується.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

- наявна позитивна динаміка у забезпеченні вибору навчальних дисциплін здобувачами у ЗВО, що полягає у автоматизації вибору; - уніфікований підхід до представлення вибіркових дисциплін в ОП; - проводяться опитування щодо рівня навчального навантаження здобувачів вищої освіти і їх задоволеності практичною підготовкою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

- для даної ОП опитування щодо рівня навчального навантаження здобувачів вищої освіти проводиться лише на загальноуніверситетському рівні, що не дозволяє стверджувати про задоволеність рівнем навчального навантаження саме для цієї ОП. Рекомендовано проводити опитування в розрізі даної ОП; - для розширення можливостей формування індивідуальної траєкторії здобувачами рекомендується забезпечити можливість обирати вибіркові компоненти з інших ОП; неточності у автоматизованому переліку вибіркових дисциплін, що потребує

додаткового роз'яснення в анотації. Рекомендовано - надати роз'яснення здобувачам вищої освіти щодо наданого переліку дисциплін та процедури вибору; - формулювання кваліфікації в освітній програмі 2020 та 2021 рр. потребує узгодження зі стандартом спеціальності 073 Менеджмент; - у Тимчасовому положенні про організацію освітнього процесу вказано обмеження на кількість годин аудиторних занять в 1 кредиті лише для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Рекомендовано доповнити положення вимогами щодо другого (магістерського) рівня вищої освіти з метою узгодження обсягів аудиторної роботи для всіх рівнів вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства. ОП має чітку структуру, структурно-логічну схему ОП та обов'язкові ОК відповідають компетентностям та ПРН. Зміст ОП в цілому відповідає предметній області спеціальності. У ОП редакції 2020 та у ОП редакції 2021 формулювання кваліфікації потребує узгодження зі стандартом спеціальності 073 Менеджмент. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі 24 кредити, що відповідає вимогам. Уніфіковано підходи до вибіркового дисциплін у НП, однак розроблена форма для голосування потребує уточнення, а збільшення переліку вибіркового дисциплін дисциплінами інших спеціальностей дозволить підвищити якість підготовки за даною ОП. Практична підготовка здобувачів освіти здійснюється шляхом проходження здобувачами дослідницько-аналітичної практики на підприємствах згідно з укладеними договорами. Під час навчання на даній ОП здобувачі мають можливість розвивати соціальні навички. Університет опікується проблемами дослідження рівня навчального навантаження, однак враховуючи різні НП для різних ОП, бажано було б проводити дані дослідження на рівні окремих ОП, а не в цілому по університету. Крім того, потребують унормування обсяги аудиторного навантаження у положенні про організацію освітнього процесу. Освітня діяльність за ОП загалом відповідає Критерію 2 за усіма підкритеріями, з недовідками, що не є суттєвими. ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню "В" за критерієм 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

На сайті Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (ЛНУВМБ імені С.З. гжицького) у розділі Вступнику є Правила прийому за посиланням: <http://surl.li/akakx>. У Правилах прийому визначено складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови та фахового іспиту для вступу до університету для отримання освітнього ступеня магістр за спеціальністю 073 Менеджмент. Є інформація про вартість навчання. Позитивним є розділ «Забезпечення відкритості та прозорості під час проведення прийому до ЛНУВМБ імені С.З. гжицького». На с. 41 визначено формулу розрахунку конкурсного балу, до якого включають оцінку єдиного вступного іспиту з іноземної мови або вступного випробування з іноземної мови у випадках, передбачених правилами, оцінку фахового вступного випробування, а також передбачено до 20 балів за інші показники, визначені Правилами. Правила прийому не містять дискримінаційних положень. Рейтингові списки знаходяться у відкритому доступі : https://drive.google.com/drive/folders/1kWZwFc4Z_HBuDI4Fe8LR1PLM487t3LD Накази про зарахування також розміщено на сайті: https://drive.google.com/drive/folders/1oFbs5yk52ia2RFs16n_g12kIoq_g3CUHe В університеті був оголошений додатковий прийом вступників до ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького», де передбачено вступ на магістратуру за кошти фізичних осіб. Здобувачі, що навчаються на 1-му курсі вступали і на базі диплому бакалавра. Також у відкритому доступі розміщено інформацію про повторне складання ЄВІ. За результатами фокус-групи з сервісними підрозділами ЕГ встановила, що при наборі на магістратуру за освітньою програмою обов'язковою умовою є складання ЄВІ з іноземної мови, що не може бути замінено на сертифікат володіння мовою на рівні В2. Відповідальний секретар приймальної комісії зазначив про постійний пошук шляхів удосконалення форм профорієнтації, одним з яких є залучення НПП до проведення заходів, що закладено у рейтинг.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

На сайті закладу є розділ Вступнику→ Програми для вступу→ Програма вступу→ Менеджмент (Менеджмент ІТ) знаходиться у відкритому доступі: <http://surl.li/ahgxc>. Зокрема, випробування проводяться з дисциплін: «Основи менеджменту», «Інформаційні системи в менеджменті», «Менеджмент організацій». Мета ОП – це «підготовка фахівців, які володіють відповідними компетентностями, адаптованими до потреб сучасного бізнесу, необхідними для вирішення проблем сфери управління ІТ-компанією та/або створення власних технологічних проєктів». Отже,

програма вступного іспиту передбачає знання з дисципліни «Менеджмент організацій», проте НП освітньої програми передбачає вивчення даної дисципліни під час навчання. ЕГ рекомендує переглянути перелік дисциплін в програмі вступного фахового випробування. Програмою також передбачено, що вступники мають володіти знаннями з дисципліни «Інформаційні системи в менеджменті». НП містить схожу дисципліну «Інформаційні системи і технології в управлінні організацією». До кожної дисципліни представлені теми з переліком питань. Зокрема, за дисципліною «Основи менеджменту» перевіряються знання з фінансового менеджменту (дана дисципліна вивчається на 1-му курсі ОП «Менеджмент ІТ», операційного менеджменту, міжнародного менеджменту, що не є основами менеджменту, а представляють фахові дисципліни за спеціальністю 073 Менеджмент. Проте більшість тем «Основи менеджменту» враховують специфіку ОП та можуть бути запропоновані вступникам. Таким чином, ЕГ рекомендує переглянути структурно та змістовно програму вступного фахового випробування. Для підготовки до вступного іспиту запропонована недостатньо актуальна література, застаріла з дисциплін «Основи менеджменту» та «Менеджмент організацій». Серед переліку немає видань викладачів ОПШ. За результатами аналізу ЕГ прийшла до висновку про необхідне вдосконалення програми вступного фахового випробування для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 073 Менеджмент (освітня програма «Менеджмент ІТ »).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах регламентуються кількома положеннями. Зокрема, Положенням про порядок перезарахування /зарахування навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького <http://surl.li/afsqj> . Порядок визначає процедуру перезарахування (зарахування) Компонентів у процесі формування індивідуального навчального плану студентів. В Положенні зазначено, що перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів НП може здійснюватися за результатами академічної мобільності, як міжнародної, так і академічної мобільності в рамках України, переведення, поновлення тощо. ЕГ рекомендує при перезарахуванні результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, експертній комісії також передбачити можливість здійснювати перезарахування, спираючись саме на результати навчання, а не тільки на назву, обсяг освітньої компоненти. Тимчасове положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aepkf> , 2015 року) є застарілим в частині розділу «ВІДРАХУВАННЯ, ПЕРЕРИВАННЯ НАВЧАННЯ, ПОНОВЛЕННЯ І ПЕРЕВЕДЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ» і потребує вдосконалення у зв'язку з оновленням законодавства, в тому числі ЗУ «Про вищу освіту». В даному Положенні є посилання також на Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (затверджене наказом ректора від 20.05.2015 р., № 89), яке також розміщено на сайті <http://surl.li/akaui> . ЕГ рекомендує переглянути доцільність існування двох положень, які дублюють певні аспекти визнання дисциплін при поновленні, переведенні тощо. Крім того, в закладі створено в 2021 року Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького <http://surl.li/ahsku> , в якому зазначено про те, що деканати «відповідають за внесення всієї інформації щодо зарахування кредитів та оцінок, отриманих здобувачем під час навчання в закладі-партнері до відомості обліку успішності та залікової книжки». Крім того, розділ 10 «Визнання результатів академічної мобільності», в якому зазначено, що «Порівняння обсягу навчального навантаження під час здобуття вищої освіти в межах академічної мобільності повинне ґрунтуватися на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто...». Позитивною практикою є перезарахування практики в рамках академічної мобільності «за умови відповідності її обсягу у кредитах та/або обсягу набутих компетентностей на основі академічної довідки або сертифікату...». ЕГ рекомендує вдосконалити Положення про порядок перезарахування /зарахування навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану відповідно до оновленого Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. В ході фокус-групи зі здобувачами та іншими представниками закладу практик перезарахування результатів навчання, отриманих в інших закладах, не виявлено.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В університеті визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, нормативно врегульовано Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та /або інформальній освіті (<http://surl.li/afsrfr>). Положення регламентує порядок зарахування у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького «здобувачам освітніх ступенів бакалавра, магістра, доктора філософії результатів неформальної освіти, яка здобувалася за освітніми програмами та не передбачала присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але могла завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій при навчанні на території України чи за її межами, а також інформальної освіти, яка здійснювалася Здобувачами у порядку самоосвіти». П. 4.3. Положення передбачає визнання результатів навчання тільки за «нормативними», тобто обов'язковими дисциплінами, що, є обмеженням можливостей здобувачів застосовувати неформальну освіту для вивчення окремих тем. Крім того, зазначено (п. 4.4.), що університет може визнати результати навчання здобуті у неформальній чи інформальній освіті в обсязі, що, як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів передбачених ОП, але не більше 6 кредитів на бакалаврському рівні освіти та не більше 5

кредитів на магістерському рівні освіти в межах навчального року, що є не співставним з 10% від загального обсягу ОП. П. 4.5-7. Положення передбачає, що «підсумковий контроль проводиться у вигляді письмового екзамену» у випадку, якщо відсутня оцінка за наданими документами. Фахова комісія виставляє підсумкову оцінку за прийнятою в університеті шкалою ЄКТС. За підсумками роботи фахова комісія складає протокол, у якому міститься висновок про повне (часткове) зарахування чи незарахування відповідної навчальної дисципліни». Окрім того, залишаються невизначеними можливості перезарахування окремих тем за рахунок неформальної/інформальної освіти. В робочих програмах такої можливості не передбачено (<https://vet.edu.ua/index.php/robochi-prohramy.html>). В ході фокус-груп ЕГ не встановила запроваджених практик перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Самі ж здобувачі виявили зацікавленість у неформальній освіті, яка потребує популяризації на даній програмі.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

В університеті розроблено на інституційному рівні положення, які регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Потрібно відзначити особливо Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, в якому визначено можливість перезарахування практик. В університеті також діє окреме положення, що регулює визнання результатів навчання, отриманих в системі неформальної освіти. Крім того, на сайті для здобувачів, що вступають на навчання на ОП «Менеджмент ІТ», розміщено всю необхідну інформацію за етапами вступу, в тому числі, графіки, програми вступних іспитів, рейтингові списки, накази про зарахування тощо.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

ЕГ рекомендує вдосконалити нормативні документи, що визнають результати навчання, отримані в інших закладах на рівні Тимчасового положення про організацію освітнього процесу, яке є застарілим і потребує оновлення в частині розділу «ВІДРАХУВАННЯ, ПЕРЕРИВАННЯ НАВЧАННЯ, ПОНОВЛЕННЯ І ПЕРЕВЕДЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ». Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» та Положення про порядок перезарахування /зарахування навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького регулюють одні і ті ж процедури. Також ЕГ рекомендує вдосконалити Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» відповідно до оновленого Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, яке дійсно формує необхідні процедури для визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Крім того, ЕГ рекомендує уточнити п. 4.4. Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та /або інформальній освіті в частині визнання результатів навчання, здобутих у неформальній чи інформальній освіті в обсязі, що, як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів передбачених ОП, але не більше 6 кредитів на бакалаврському рівні освіти та не більше 5 кредитів на магістерському рівні освіти в межах навчального року, що є не співставним з 10% від загального обсягу ОП. ЕГ також рекомендує вдосконалити визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в частині визнання окремих тем, що зараз не передбачено нормативними документами (робочими програмами). Окрім того, ЕГ рекомендує широко популяризувати можливості академічної мобільності та неформальної освіти серед здобувачів даної програми.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ЕГ встановила відповідність ОП «Менеджмент ІТ» рівню В, оскільки вся необхідна інформація щодо вступу, правил прийому знаходиться у відкритому доступі, на сайті закладу. На інституційному рівні розробили нормативні документи, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та у системі неформальної освіти. Проте зазначені у слабких сторонах положення потребують удосконалення, а самі практики – поширення через учасників освітнього процесу.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

В університеті з 2015р. діє Тимчасове положення про організацію освітнього процесу (https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Nove_Polozennya_2015_final.pdf) відповідно до якого в навчальному процесі застосовуються лекції, лабораторні, практичні, індивідуальні та семінарські заняття, консультації, індивідуальні навчально-дослідні завдання. Крім визначених в Положенні форм та методів викладачі впроваджують інноваційні методики викладання для розвитку м'яких навичок здобувачів, зокрема в курсі "Agile-технології розробки програмного забезпечення" (розробник: Кіндрат О.В.) активно використовуються ігри, відео-лекції, симуляції, наявні тести, застосовуються візуальні методи навчання Scrum і Kanban. При викладанні дисципліни "Комерціалізація стартап-проектів" для досягнення цілей ОП впроваджено метод кейсів, робота в малих групах, дискусії та проблемні лекції. Викладання дисципліни "Проектний менеджмент в ІТ-сфері" відбувається двома викладачами: Кіндрат О.В. та Чопей Р.С. Це пов'язане із необхідністю посилення практичної складової в ОП та запрошення до викладання практиків ІТ-сфери. Застосовується програмне забезпечення Microsoft Project для виконання лабораторної роботи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

З початку розробки ОП "Менеджмент ІТ-сфери" інформація розміщується на офіційному сайті університету: https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2021/proyekt/proect_OP_MIT_m_.pdf Робочі та навчальні програми та силабуси вибіркового дисциплін наявні як у відкритому доступі на сайті <https://lvet.edu.ua/index.php/robochi-prohramy-kafedra.html> так і в системі навчання ЗВО Moodle, до якої експертам було надано тестовий доступ. Усі програми містять інформацію про критерії оцінювання, причому система оцінювання є уніфікованою відповідно до "Тимчасового положення про організацію навчального процесу". В силабусах вибіркового дисциплін <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdLpoHlojdjPijoaPmTXZ97oAZFW1-PAj6f9a7HwXS29mMRCQ/viewform> наявна інформація про лектора, форми контролю, обсяг, мету, завдання та короткий зміст. Відсутній перелік рекомендованих джерел до вивчення дисципліни, проте перелік надається у робочих програмах курсу. Своєчасність, доступність і зрозумілість навчально-методичних матеріалів для вивчення курсу, можливість регулярного контакту із викладачами були підтверджені протягом опитування фокус-груп.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

На зустрічі зі студентами була підтверджена інформація щодо їхньої участі у щорічній студентсько-аспірантській конференції "Дні студентської науки" https://lvet.edu.ua/images/doc/nauka/conference/2021/zbirnyk_fem_2021.pdf Перша секція конференції "Сучасний менеджмент: проблеми теорії та практики" присвячена результатам роботи студентів та під науковим керівництвом НПП ОП. На сайті наявні скріншоти та фото учасників конференції. Збірка тез не містить посилань на літературні джерела, використані протягом дослідження. Здобувачи магістерської програми мають право на безоплатну публікацію у співавторстві з науковим керівником Науковому віснику Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, серія: "Економічні науки". Для проведення дослідницької діяльності студентам надається доступ до окремих наукометричних баз, зокрема Web of Science, проте не всі студенти використовують для навчання та досліджень цю базу завдяки недостатньому володінню іноземними мовами. Постійне посилення мовної складової є актуальним пріоритетом вдосконалення ОП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Актуальність змісту освітніх компонентів на програмі підтверджується як наявністю сучасних літературних джерел в робочих програмах, так і наявністю власних публікацій НПП за тематикою, дотичною до змісту курсу, в тому числі публікацій наукометричних баз SCOPUS. Викладачі проходять стажування в закордонних ЗВО та міжнародних організаціях, прикладом є ІТ-компанія EPAM (EPAM Teachers Internship-Summer 2021). Протягом зустрічі експертної групи з НПП доц. Левків Г.Я. поділилася досвідом розробки та оновлення змісту дисципліни "Діджитал менеджмент". Розробка відбувалася, спираючись на досвід аналогічного курсу "Українського греко-католицького університету", впроваджувалися новітній контент з урахуванням тенденцій діджиталізації економіки та потенціалу оцифрування бізнес-процесів. Зміст формувався із врахуванням набутих Левків Г.Я. компетентностей щодо управління в "розумних містах та мережах 5G".

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Доценти кафедр інформаційних технологій у менеджменті та менеджменту Кіндрат О.В., Диндин М.Л., Степанюк О.І., Вовк М. В., Франчук І. Б., Коробка С. В., Смолинець І. Б. Серед іноземних баз стажування Факультет економіки "Університету Ржешова", "Вища школа управління "Educacia", Вроцлав, Польща. За твердженням представників керівного персоналу, в університеті з вересня 2021 р. активізовано грантову діяльність, для чого працевлаштовано нового спеціаліста з міжнародних проектів та залучення іноземних партнерів - подання заявок на міжнародні конкурси HORIZON 2020, ERASMUS+.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Навчання та викладання на ОП відбувається із залученням практиків ІТ-сфери. Спостерігається активне застосування інноваційних методів викладання та навчання. Для студентів створено MOODLE-середовище, в якому прозора та всебічно відображені візуальні та інші учбові матеріали для набуття визначених в ОП "Менеджмент ІТ-сфери" компетентностей та досягнення необхідних результатів навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Потребує посилення інформування здобувачів щодо авторських публікацій НПП в переліку рекомендованих джерел дисциплін. Необхідно розкривати потенціал програми через спільні публікації із роботодавцями та лекторами-практиками, долучати студентів до застосування іноземних наукометричних баз даних в дослідженнях та навчанні. Оскільки одним із пріоритетів розвитку програми є діджиталізація - побудова віртуальної реальності у вищій освіті в бізнес-менеджменті доцільна із використанням технологій віртуальної реальності в освіті, зокрема: www.vrinsight.org. Така концепція корелює із сучасним підходом - створення Віртуальних навчальних фабрик Industry 4.0.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Експертна група дійшли висновку, що навчання та викладання за програмою загалом відповідають критерію 4 з недоліками, що можуть бути усунені. Програмні результати навчання можуть бути досягненні через поєднання традиційних форм викладання та застосування програмного забезпечення, інтерактивних підходів. Існує система інформування студентів щодо освітнього процесу, наявне методичне забезпечення. Дослідження впроваджується в навчання через залучення студентів до наукових конференцій та публікацій. Рекомендовано посилити процеси інтернаціоналізації, грантову діяльність щодо створення дослідницьких та педагогічних партнерств на програмі.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Система оцінювання здобувачів на денній та заочній формах, а також за умови складання іспиту чи заліку, відрізняється згідно з нормативними документами. У робочих програмах (РП) надані формули для розрахунку підсумкового результату. Для денної форми зазначено: «100 (ПК) - 100 максимальна кількість балів з поточного контролю, яку може набрати здобувач вищої освіти за семестр». Також наведено формулу для розрахунку ПК = $(100 * \text{CAЗ}) / 5 = 20 * \text{CAЗ}$, при цьому CAЗ не є розшифрованим, наприклад, у РП ОК «Діджитал-менеджмент». ЕГ прийшла до висновку, що дана система оцінювання є складною для розуміння. В усіх РП зазначено, що відбувається «оцінювання роботи студентів під час практичних занять, виконання індивідуального завдання», проте критерії такого оцінювання відсутні. Також визначено: «За підсумками семестрового контролю в залікову відомість здобувачу вищої освіти у графу «за національною шкалою» виставляється оцінка за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ЄКТС». В РП є шкала оцінювання, яка потребує

вдосконалення. ЕГ рекомендує розробити шкалу ЗВО, а не посилається на національну. Критерії оцінювання здобувачів по видах робіт – відсутні. В РП зазначено наступне (наприклад, ОК «HR-менеджмент в ІТ-сфері»): «Результати поточного контролю оцінюються за чотирибальною («2», «3», «4», «5») шкалою. В кінці семестру обчислюється середнє арифметичне усіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням його у бали». Це суперечить ЕCTS, яка передбачає не середнє арифметичне, а накопичення балів за різні види робіт, ЕГ рекомендує покращити систему поточного оцінювання результатів навчання. Крім того, ЕГ рекомендує розробити критерії оцінювання по видах робіт, а не в контексті можливих чотирьох оцінок з подальшим обчисленням їх середнього арифметичного. Здобувачі також проходять дослідницько-аналітичну практику. Звіт оцінюється за 100-бальною шкалою. РП практики містить розподіл балів та критерії оцінювання. «Оцінка результатів дослідницько-аналітичної практики з фаху виставляється диференційовано за чотириохальною системою: “відмінно”, “добре”, “задовільно” та “незадовільно”». РП, розміщені у відкритому доступі на сайті кафедри інформаційних технологій у менеджменті <https://lvet.edu.ua/index.php/robochi-prohramy-kafedra.html>, містять інформацію про систему оцінювання досягнення здобувачами результатів навчання. Доцільним є зміна структури форм силабусів, які б містили інформацію про методи оцінювання та контрольні заходи. Описані системи оцінювання, правила розрахунку підсумкової оцінки відповідають Тимчасовому положенню про організацію освітнього процесу (розд. 4 Забезпечення університетом якості освітньої діяльності) <http://surl.li/aepkf>, яке потребує удосконалення в контексті поточного оцінювання. На фокус-групі здобувачі зазначили, що ознайомлені з порядком та критеріями оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОПП.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів освітньо–професійної програми «Менеджмент ІТ» спеціальності 073 Менеджмент здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи згідно зі стандартом вищої освіти за спеціальністю. Наказ про затвердження тем додається. Темі кваліфікаційних робіт відповідають рівню вищої освіти, розкривають різні аспекти менеджменту в ІТ-сфері. На підготовку та захист кваліфікаційної роботи навчальним планом передбачено 6 тижнів (або 6 кредитів ЕКТС, як зазначено в НП). Підготовка роботи спрямована на формування ЗК1, ЗК3, ЗК6, ЗК7, СК1, СК7, СК9, СК11. Окрім того, освітньо-професійна програма передбачає формування відповідних ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН8, ПРН13, ПРН15, які можуть бути досягнуті за рахунок виокремленого обсягу кредитів ЕКТС. На інституційному рівні Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу передбачено атестацію здобувачів з посиланням на 2 нормативних документи, один з яких є застарілим. Інший документ «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії» <http://surl.li/afnkf> – регламентує процедури роботи екзаменаційної комісії, захисту кваліфікаційних робіт, підготовки відповідних документів, створення апеляційної комісії.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В закладі прийнятий Тимчасовий порядок проведення семестрового контролю студентів та атестації здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання (https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Тимчасовий_порядок_проведення_сесії_LNUVMBT_2020_final_web.pdf) для ефективної організації проведення підсумкового контролю в умовах карантинних обмежень. Для поточного контролю в закладі застосовують віртуальне середовище згідно з Положенням про інформаційну систему «віртуальне навчальне середовище» ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Однією з форм контролю знань є тестування, яке використовується активно викладачами. На фокус-групі було зазначено студентами, що інформацію про контрольні заходи надають викладачі на першому занятті. Інформація про форми контрольних заходів міститься у робочих програмах, які знаходяться у відкритому доступі. Процедури ліквідації заборгованості та перескладання підсумкових форм контролю регулюється відповідним положенням <https://lvet.edu.ua/images/step/2021/09/28/akad.pdf>. Даним документом передбачено право здобувача перескладати результати підсумкового семестрового контролю не більше двох разів з кожної дисципліни : перший раз – викладачу, другий – спеціально створеній комісії (п. 2.7 Положення). У випадку оскарження результатів заліків та екзаменів студент подає заяву. Потім створюється Апеляційна комісія, яка вивчає детально матеріали (3.4-3.6 Положення). В Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії (<https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/ekkom.pdf>) передбачено процедуру розгляду апеляцій (розд. 5), яка передбачає реалізацію права подати апеляцію на ім'я ректора або проректора. «Апеляція подається в день проведення комплексного кваліфікаційного екзамену або захисту випускної роботи (проекту) з обов'язковим повідомленням декана факультету». Для врегулювання конфліктів створюється Комісія з етики та управління конфліктами згідно з Кодексом корпоративної культури учасників освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького та Положенням про комісію з етики та управління конфліктами. Така комісія розглядає різні конфлікти, що виникають в університеті (<http://surl.li/afnxz>, <http://surl.li/afnvp>). Випадків оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження на програмі не було. ЗВО надав для огляду індивідуальні плани здобувачів. ЕГ рекомендує вносити інформацію про викладача у індивідуальний план здобувача. Наразі така інформація відсутня.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У закладі на інституційному рівні сформовано цілу низку нормативних документів, що регулюють процедури дотримання всіма учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності. Зокрема, Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького регламентує загальні принципи етики НПП і співробітників університету (розд. 5). Крім того, існує Положення про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики (<http://surl.li/afnwn>), яке регламентує організацію роботи Комісії з питань академічної доброчесності, відповідальність учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності, попередження випадків. Окреме Положення регламентує роботу комісії, зокрема Положення про комісію з академічної доброчесності (<http://surl.li/afwdm>), яке визначає випадки відповідальності за недотримання принципів академічної доброчесності, регламентовано порядок створення, особливості роботи комісії. Крім того, в закладі існують процедури щодо врегулювання конфліктів між учасниками освітнього процесу. Зокрема, особливості створення та роботи такої комісії регламентовано Положенням про комісію з етики та управління конфліктами (<http://surl.li/afnvp>). В університеті регламентовано і процедури виявлення академічного плагіату, зокрема прийнято Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату (<http://surl.li/afnej>). Документом передбачено перевірку кваліфікаційних робіт на плагіат (розд. 5). Роботи подаються на перевірку в системі не пізніше ніж за 30 днів до захисту. «Оператор Системи за результатами перевірки генерує та підписує звіт подібності і передає експертній комісії». Положення передбачає перевірку на плагіат інших робіт в системі сервісу <https://lvet.edu.ua/index.php/8-novyny/1565-strikeplagiarism.html>. На фокус-групі здобувачі зазначили, що їх роботи перевіряються на плагіат, зокрема тези доповідей, статті та кваліфікаційна робота. Культура дотримання принципів академічної доброчесності також формується під час навчання. Зокрема, ОК «Методологія та організація наукових досліджень в менеджменті» розглядає, що таке Кодекс честі вченого. Крім того, в університеті прийнятий Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу <http://surl.li/akgxx>, про який відзначили всі учасники. ЕГ випадків порушення академічної доброчесності на ОПП не виявила

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

В університеті розроблено за останній рік низку положень та інших документів, які регламентують дотримання принципів академічної комісії, відповідальність всіх учасників освітнього процесу. Розроблені процедури, які забезпечують врегулювання конфліктів, створення комісій по розгляду конкретних випадків. В закладі існує Кодекс корпоративної культури, якого дотримуються всі учасники освітнього процесу. Кваліфікаційні роботи та інші наукові доробки перевіряються в системі Strike Plagiarism. ЕГ відзначила, що є чіткі процедури перекладання контрольних заходів, прописані у відповідних нормативних документах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

В кінці семестру за кожною ОК обчислюється середнє арифметичне значення (САЗ) усіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням його у бали». Це суперечить Європейській кредитній трансферно-накопичувальній системі, яка передбачає не середнє арифметичне, а накопичення балів за різні види робіт, їх оцінювання для досягнення результатів навчання. ЕГ рекомендує покращити систему поточного оцінювання досягнення здобувачами результатів навчання, в тому числі затвердити шкалу ЗВО. Крім того, ЕГ рекомендує розробити критерії оцінювання по видам робіт, а не в контексті можливих чотирьох оцінок з подальшим обчисленням середнього їх арифметичного і переведенням їх у бали згідно з шкалою оцінювання. Доцільним є зміна структури форм силабусів, які б містили інформацію про методи оцінювання та контрольні заходи.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОПП «Менеджмент ІТ-сфери» відповідає за даним критерієм рівню В. В закладі створено низку нормативних документів, положень, що сприяють формуванню культури академічної доброчесності. Визначено чітко принципи,

правила, відповідальність кожного учасника освітнього процесу, випадку створення комісії з академічної добросовісності. Особливо визначено випадки формування комісії з врегулювання конфліктів. Проте ЕГ рекомендує вдосконалити систему оцінювання з метою можливого накопичення здобувачами балів за виконані роботи/активності. Також ЕГ рекомендує розробити відповідні критерії оцінювання.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Підтвердження академічної та професійної кваліфікації НПП, що було висвітлено у відомостях із самооцінювання відбулося протягом зустрічей з адміністративним складом ЗВО та академічним персоналом. Додатково у відповідь на запит ЕГ було надано інформацію щодо викладачів, задіяних на ОП. Гарант програми Кіндрат О.В. - к.е.н. 08.00.03 “Економіка та управління національним господарством”, доцент кафедри інформаційних технологій у менеджменті; Вовк М.В. та Коробка С.В. - к.е.н. 08.00.04 “Економіка та управління підприємствами” (за видами економічної діяльності), доценти кафедри менеджменту; Степанюк О.В. - к. фіз.-мат. наук, доцент кафедри менеджменту та інформатики. Кваліфікація академічних працівників була підтверджена не тільки наявністю документів про освіту, науковий ступінь, міжнародні наукові стажування та сертифікатами щодо володіння іноземною мовою, але й участю у практичних вебінарах IT-Association of Ukraine (Гарант ОП Кіндрат О.В.). Тематика вебінарів та стажувань дотична до освітніх компонентів програми, зокрема доцент Левків Г.Я., яка викладає курс “Діджитал менеджмент” бере активну участь у вебінарах, що присвячені: облачному зберіганню даних, формування економіки знань на засадах інформаційного суспільства, та інші.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедури конкурсного відбору викладачів регламентуються Положенням про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Ґжицького (<https://lvet.edu.ua/images/step/2019/6/03/zam%20vak%20posad.pdf>). Відбір відбувається по результатах висновку конкурсної комісії. Як засвідчила начальник відділу кадрів Гентош О.П., в університеті немає високої плинності кадрів. Конкурс на одну посаду НПП відбувається в більшості випадків при наявності одного кандидата із ЗВО. Викладачі отримують заздалегідь повідомлення про наявність посади чи необхідність проходження конкурсу через сайт та корпоративну пошту. Крім того, в університеті наявна єдина система атестації працівників, яка є основою формування рейтингів НПП. Щорічно оцінюється професійний рівень розвитку, професійно-громадська активність, наукова, навчально методична робота - загалом 16 розділів оцінювання.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Участь роботодавців в освітньому процесі підтверджується наявністю рецензій на ОП. Із роботодавцями підписані угоди щодо проходження практики <https://lvet.edu.ua/index.php/praktychna-pidhotovka-itm/2-uncategorised/1887-bazu-praktyku.html>. Роботодавці підкреслили активність Гаранта програми Кіндрат О.В. та декана факультету Гримака О.Я. у пошуку та залученні роботодавців до співпраці. Водночас роботодавець Чопей Р.С. є і розробником і викладачем низки освітніх компонентів. Протягом зустрічі 11 роботодавці підтвердили потенціал випускників програми на управлінських посадах із можливістю працевлаштування їх на позиції, починаючи із Associated Project Manager. Гримак К.О., HR-рекрутер ТзОВ Префсол відзначила важливість активної співпраці представників ОП “Менеджмент IT-сфери” із роботодавцями для визначення попиту на випускників. Саме її пропозиція щодо вивчення процесу рекрутменту в ОП була врахована при викладанні. Обговорення ОП із роботодавцями висвітлюються на офіційному сайті університету <https://lvet.edu.ua/index.php/novunumain/1675-obhovorennya-osvitnikh-program-zh-steykholderamy.html>. Роботодавці підкреслили необхідність надання доступу до практичних речей протягом викладання, конкретні інструменти роботодавців радили як протягом фокус-групи, так і протягом зустрічей щодо обговорення програм.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Гримак К.О., HR-рекрутер ТзОВ Префсол протягом зустрічі з роботодавцями підтвердила своє залучення до аудиторних занять- план проведення воркшопу стосовного працевлаштування в IT із можливістю висвітлення резюме на безкоштовних ресурсах із можливістю відкритого доступу для роботодавця. Практики долучаються і в формі онлайн, проводяться семінари, прикладом таких онлайн заходів є «Успішний стартап-проект: роль менеджменту у створенні власного бізнесу». <https://lvet.edu.ua/index.php/novunumain/1735-uspishnyy-startap-proyekt-rol-menedzhmentu-u-stvorenni-vlasnoho-biznesu.html> Академічний персонал має досвід співпраці із

Львівським ІТ-кластером (Гарант програми Кіндрат О.В, Чопей Р.С.), Консультаційним центром інтернет-компанії Reintech (Диндин М.В.). Відкритість, орієнтованість на співпрацю, гнучкість та залучення до викладання не тільки на засадах разових майстер-класів та семінарів, але й в якості штатних викладачів може вважатися доброю практикою впровадження моделі стейкхолдерів вищої освіти в університеті.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Підвищення кваліфікації викладачів в Україні відбувається, в тому числі, за підтримки відділу післядипломної освіти університету. Інформація щодо міжнародних стажувань та конференцій розповсюджується Відділом міжнародних зв'язків ЗВО. Це було підтверджено протягом зустрічі із допоміжними підрозділами. В закладі розроблено та впроваджено систему рейтингування викладачів, яка є одночасно і системою атестації. Протягом зустрічі з адміністративним персоналом та академічними працівниками була підтверджена інформація щодо матеріального преміювання лідерів рейтингу щорічно <https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/reitynh.html>. Ректор Університету проф. Стибель В.В. підкреслює перспективність міжнародних проєктів для ЗВО, як з точки зору матеріальних, так і кваліфікаційних цілей університету. Для посилення міжнародної активності викладачів Відділ міжнародних зв'язків очолила нова досвідчена у грантовій діяльності особа Палич О.В., від якої очікується активізація набору міжнародних студентів із одночасним залученням до підвищення міжнародної кваліфікації викладачів.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Професійний розвиток викладачів університету регламентується Положенням про підвищення кваліфікації НПП (<https://lvet.edu.ua/index.php/viddil-osvity.html>). Преміювання викладачів відбувається із урахуванням наступних позицій в рейтингу НПП: захист дисертаційного дослідження, керівництво; публікація статей у виданнях, що входять до Scopus, WoS; досягнення значення h-індексу; проведення на замовлення не фінансованої НДР; здобуття закордонних освітніх або наукових грантів, контрактів; успішне ліцензування/акредитації спеціальності. З метою розвитку майстерності НПП проводяться конкурси освітніх, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень; щорічне підведення підсумків з НДР. Нематеріальне заохочення передбачає відзначення державними нагородами, грамотами і подяками органів влади, адміністрації ЗВО. Це було підтверджено протягом зустрічей 4 та 6 відповідно Головним бухгалтером Університету Демків М.І. та науково-педагогічними працівниками. Працівники мають право пільгових публікацій у Науковому віснику Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій: серія "Економічні науки". Окрема увага приділяється міжнародній складовій викладання, заснованого на дослідженнях, що регулюється окремим Положенням про преміювання співробітників за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та (або) Web of Science Core Collection (https://lvet.edu.ua/images/step/2021/09/03/Polozhennya_pro_premiyu_spivrobitnykiv.pd). Недекларативність цих форм стимулювання була підтверджена протягом опитування фокус-груп.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Активність у залученні роботодавців до аудиторних занять, партнерські стосунки із роботодавцями, які втілюються, як у наявності формального підтвердження співпраці у вигляді договорів, так і при розробці окремих освітніх компонентів, консультуванні, запрошенні на майстер-класи, вебінари, зустрічі зі здобувачами. Наявність рейтингової системи атестації та преміювання викладачів, наявність окремого Положення про преміювання співробітників за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та (або) Web of Science Core Collection.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Діяльність щодо обміну досвідом та виконання спільних проєктів із роботодавцями не є системною та регулярною, заснована на двосторонніх ініціативах. З урахуванням свідомої лояльності роботодавців до освітньої програми перспективним з точки зору популяризації та професійної орієнтації ОП «Менеджмент ІТ-сфери» є написання спільних публікацій із роботодавцями та бізнесом. Це стане однією із форм залучення роботодавців до підвищення кваліфікації НПП. Рекомендовано проведення додаткових іншомовних заходів професійного спрямування (за можливості в мовному центрі Університету "Cambridge"). Рекомендовано проводити пітчінг кваліфікаційних робіт. Доцільно формувати систему мотивації з метою залучення академічного персоналу до співпраці для пошуку іноземних партнерів, створити іноземні профілі викладачів для активізації міжнародної викладацької діяльності та участі у міжнародних проєктах.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

В Університеті середовище формування викладацької та дослідницької майстерності є цілісним, змістовним та постійно вдосконалюється. ЗВО надає можливості покращення освітнього процесу завдяки підвищенню кваліфікації НПП, існує система мотивації, яка враховує різноманітні види активності академічного персоналу та по результатах якої викладачі проходять атестацію, отримують преміювання та заохочення. Значною є публікаційна активність викладачів програми, що підтверджується інформацією з оновлених профілів ORCID, Google Academy, Scopus, Web -f Science. Професіонали-практики долучаються до викладання та розробки окремих освітніх компонентів. Експертна група дійшла висновки, що виявлені недоліки ОП є несуттєвими, а освітня і наукова діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час проведення експертизи було з'ясовано, що досягнення визначених ОНП цілей та ПРН забезпечується на основі використання загального та спеціального фондів. Форма власності усього майна університету загальнодержавна. Огляд матеріально-технічних ресурсів відбувався за допомогою перегляду відеороликів наданих гарантом, та під час онлайн-екскурсії університетом. Встановлено, що факультет економіки та менеджменту має чотири комп'ютерні класи з відповідним програмним забезпеченням (Windows 10, Jira, Microsoft Teams, Project Expert) і аудиторії обладнані мультимедійними дошками та проекторами. Варто відмітити, що під час навчання за даною ОП використовуються спеціалізовані лабораторії з доступом до електронних джерел інформації. В університеті функціонує бібліотека з залом для видачі літератури та читальним залом, які знаходяться у корпусі факультету економіки та менеджменту. Користування науковою бібліотекою можливо у дистанційному режимі завдяки використанню електронного каталогу (<http://books.lvet.edu.ua/>). Під час спілкування у фокус-групах з директором бібліотеки Луцик Л.О. групі експертів було повідомлено, що бібліотечний фонд постійно поповнюється, університет регулярно передплачує періодичні фахові видання та необхідну літературу, в тому числі для реалізації даної ОП. Варто відмітити, що для досягнення цілей та ПРН за ОП «Менеджмент ІТ-сфери» здобувачі та НПП мають online до публікацій, що індексуються у базі даних Scopus та Web of Science. Зустрічі з НПП та здобувачами допомогли встановити, що здобувачі ВО мають доступ до навчально-методичного забезпечення у паперовій та електронній формі та матеріально-технічних ресурсів для підготовки до практичних та лекційних занять. Дисципліни, які передбачені навчальним планом, мають належне методичне забезпечення, яке доступне для здобувачів на освітній інтернет-платформі «Віртуальне навчальне середовище» (<http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/?lang=uk>).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

В результаті проведення акредитаційної експертизи було встановлено, що заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та проведення викладацької діяльності в межах освітньої програми «Менеджмент ІТ-сфери». Підтвердженням тому є те, що всі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до таких елементів інфраструктури ЗВО як: бібліотека, навчальні аудиторії, та лабораторії, комп'ютерні класи, спортивні зали, зони відпочинку. Здобувачі ВО за ОП «Менеджмент ІТ-сфери» мають безкоштовний доступ до наукометричних баз даних, зокрема Scopus і Web of Science, електронного каталогу бібліотеки (<http://books.lvet.edu.ua>). В ході зустрічей зі здобувачами ВО та представниками студентського самоврядування підтверджено, що на всій території університету є безкоштовний інтернет-доступ, зокрема зони Wi-Fi. Потреби соціального характеру забезпечуються шляхом надання безкоштовної психологічної підтримки від психолога (<https://lvet.edu.ua/index.php/studentu/psykholoh.htm>), в разі необхідності наданням медичної допомоги, безперешкодне використання спортивного інфраструктури університету, функціонує юридична клініка для надання необхідних консультацій. Для виявлення задоволеності освітніми послугами, в тому числі і інфраструктурою ЗВО, в університеті проводяться опитування для здобувачів (<https://lvet.edu.ua/index.php/opytuvannia-itm.html>). З метою виявлення інтересів та потреб здобувачів, а також визначення рівня задоволення інфраструктурою та інформаційними ресурсами рекомендовано розробити окреме анкетування. В результаті спілкування з НПП та

здобувачами встановлено, що учасники освітнього процесу забезпечені безоплатним доступом до інфраструктури та інформаційних ресурсів.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

На підставі огляду відеопосилань на матеріально-технічну базу Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, а також під час онлайн екскурсії, результатів проведених зустрічей зі здобувачами ВО, НПП, та представниками структурних підрозділів, встановлено що приміщення виділені для освітнього процесу за ОП «Менеджмент ІТ-сфери» є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу. Огляд аудиторій в яких проводяться заняття для здобувачів ВО дав змогу зафіксувати наявність планів евакуації, вогнегасників та інструкцій до них. Під час спілкування з директором студентського містечка Гащук Є.С., експертній групі було повідомлено, що інструктажі з охорони праці проводяться в встановлені терміни. В разі необхідності учасники освітнього процесу можуть звернутися до медичного пункту, та за допомогою до психолога (<https://lvet.edu.ua/index.php/studentu/psykholoh.html>). З метою забезпечення комфортного клімату для навчання та роботи зі слів здобувачів та НПП на факультеті панує доброзичлива атмосфера, яка також має вплив на безпечне освітнє середовище.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

В результаті проведення акредитаційної експертизи ЕГ переконалася, що Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького піклується про забезпечення різносторонньої підтримки для здобувачів ВО за ОП «Менеджмент ІТ-сфери». Як зазначено в відомостях про СО, інформаційна та консультативна підтримка здійснюється, починаючи з профорієнтаційної кампанії, під час якої потенційним здобувачам вищої освіти доводиться інформація про зміст та сутність навчання на вибраній спеціальності, особливості ОП, умови вступу. Протягом навчання дана підтримка надається здобувачам через представників різних структурних підрозділів, а також безпосередньо від куратора групи. Функціонуючий веб сайт університету надає як освітню так і інформаційну підтримку, на якому здобувачі зможуть знайти корисну інформацію (<https://lvet.edu.ua/>). Освітню підтримку студенти отримують від викладачів, деканату, бібліотеки а також на просторах віртуального навчального середовища (<http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/?lang=uk>). Під час спілкування зі здобувачами було з'ясовано що співробітники деканату, кафедри та співробітники бібліотеки за потреби завжди забезпечать консультативну підтримку. Кураторами академічних груп ведеться індивідуальна консультативна робота у вигляді проведення кураторських годин. Варто відмітити, що соціальна підтримка забезпечується не лише розвинутою соціальною структурою, але й функціонуванням юридичної клініки де можна отримати безоплатну правову допомогу з питань цивільного, адміністративного, сімейного та трудового права. Інтерв'ювання здобувачів підтвердило, що якістю підтримки з боку ЗВО вони цілком задоволені.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

На момент проведення акредитаційної експертизи серед здобувачів вищої освіти студентів із особливими освітніми потребами не було. Право на освіту осіб з особливими потребами регулюється відповідними документами, які оприлюднені на офіційному сайті університету: Правилами прийому на навчання до Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. (<https://lvet.edu.ua/images/step/2020/12/31/правила%20прийому%202021.pdf>), наказом ректора затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення та встановлено пандуси у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua/index.php/13-dostupdo-publichnoi-informatsii/275-nakaz-pro-poriadok-suprovodu-nadanniadopomohy-osib-z-invalidnisti-ta-inshykhmalomobilnykh-hrup-naselennia-v-lnuvm-imeni-szgzhytskoho.html>). Під час спілкування у фокус групах ЕГ повідомлено, що в університеті вже встановлено пандуси, та проводяться подальші роботи для створення необхідних умов щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

З метою врегулювання процедур вирішення конфліктних ситуацій Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького розроблено відповідні документи, такі як: 1. Для

протидії корупції визначена посадова особа з питань запобігання та виявлення корупції (<https://lvet.edu.ua/index.php/universityet/antukorupsiina-prohrama/uprovnovazhena-osoba.html>); 2. Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua/images/doc/nauka/Untitled.FR12.pdf>); 3. Положенням про комісію з етики та управління конфліктами у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (<http://surl.li/afnvp>); 4. Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (<http://surl.li/afnxz>). Працює практичний психолог і діє «Скринька довіри» де можна повідомити про факти корупції, сексуальні домагання, дискримінацію та інші ситуації. Варто відмітити, що на офіційному сайті університету в рубриці «Новини» розміщена електронна адреса «Скриньки-довіри» (dovira_lnuvmb@lvet.edu.ua), до якої можуть звернутися в період карантинних обмежень. Інтерв'ювання здобувачів та представників дає підстави стверджувати, що випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не було, але здобувачі в цілому добре поінформовані про те, що робити в разі виникнення подібних ситуацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

- наявність матеріально-технічної бази, що створює необхідні передумови для задоволення потреб здобувачів вищої освіти за ОП «Менеджмент ІТ-сфери»; - якісно організована різностороння підтримка здобувачів відповідними підрозділами; - доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів університету для учасників освітнього процесу є безкоштовним; - комп'ютерні класи та аудиторії для навчання обладнані всією необхідною технікою, все програмне забезпечення, що використовується для реалізації ОП, є ліцензованим.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

- відсутність легкодоступної інформації про матеріально-технічну базу на офіційному сайті університету; - відсутність анкети для здобувачів ВО, яка б могла оцінити рівень задоволеності наявними матеріально-технічними та інформаційними ресурсами університету. Рекомендовано оприлюднити інформацію про матеріально-технічні ресурси університету та зокрема відведених для навчання за ОП на офіційному веб-сайті та у соціальних мережах, з метою зацікавлення потенційних абітурієнтів. Рекомендовано розробити та впровадити окреме анкетування з метою виявлення рівня задоволеності та врахування інтересів та потреб здобувачів щодо МТБ університету.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за всіма підкритеріями критерію 7. Матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення даної ОП дозволяють досягнути визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання, що забезпечує відповідність встановленим вимогам рівню В. Керівництво університету сприяє подальшому розвитку матеріально-технічної бази. Враховуючи всі сильні сторони, та недоліки які є несуттєвими, експертна група дійшла висновку, що ОП «Менеджмент-ІТ сфери» та освітня діяльність ЗВО за цією програмою відповідають рівню В за Критерієм 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Питання розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми визначено Положенням про освітні програми у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/normatyvni_dokumenty/Osvitni_programy_pologenya.pdf.

Розроблення ОП здійснюється проектною групою, яка для даної ОП не відповідає вимогам, визначеним у положенні, для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Зокрема відсутній у складі проектною групи для ОП 2020 р. та ОП 2021 р. доктор наук або професор. Відповідно до наданих документів Гарант для ОП призначений наказом ректора № 87 від 07.05.2020 р. відповідно до вимог положення, однак в наказі ОП мала іншу назву «Менеджмент ІТ

сфери та бізнес-аналітика». Перегляд ОП був здійснений з урахуванням пропозицій гаранта, що враховувала думку роботодавців та студентів, зокрема введено до складу обов'язкових дисциплін ОК «Англійська мова професійного спрямування», Проєкт ОП 2021 р. був оприлюднений на сайті університету (https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2021/proyekt/proect_OP_MIT_m_.pdf) та схвалений навчально-методичною комісією спеціальності 073 – «Менеджмент», навчально-методичною радою факультету економіки та менеджменту. Освітньо-професійна програма «Менеджмент ІТ-сфери» була вперше розроблена і затверджена у 2020 році та переглянута у 2021.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

За результатами зустрічі зі студентами встановлено, що здобувачі вищої освіти мають можливість вносити пропозиції щодо удосконалення ОП, зокрема через анкетування та надання пропозицій студентці Томашівській Д. яка входить до складу навчально-методичної комісії спеціальності 073 - «Менеджмент» (<https://lvet.edu.ua/index.php/novunumain/1528-zasidannya-navchalno-metodychnoyi-komisiyi-spetsialnosti-073-menedzhment.html>). Останні зміни у даній ОП були пов'язані пропозиціями студентів щодо включення ОК «Англійська мова професійного спрямування» до складу ОП. Представники студентської ради підтвердили участь в обговоренні питань якості освітнього процесу під час засідань вчених рад факультету та університету.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

За результатами зустрічі з роботодавцями підтверджено їх участь у процесі періодичного перегляду освітньої програми. Кафедрою постійно проводяться зустрічі з роботодавцями та студентами, на яких обговорюють ОП. <https://lvet.edu.ua/index.php/novunumain/1654-zustrich-zi-steykkholderom-obhovorennya-osvitnikh-prohram-spetsialnosti-073-menedzhment.html>, <https://lvet.edu.ua/index.php/novunumain/1675-obhovorennya-osvitnikh-prohram-zi-steykkholderamy.html>. Кафедрою надано також і підтверджуючі документи щодо листування з представниками ІТ фірм з питань удосконалення змісту ОП, та щодо пропозицій роботодавців щодо введення до складу ОП дисципліни, пов'язаної з поглибленим вивченням іноземної мови (Д. Прилуцький, SoftServe) (<http://surl.li/afwth>). Роботодавці надають відгуки, які сприяють поліпшенню якості ОП у вигляді рецензій - Гутник М.Р., Бандрівський Б.В., Бондар О. Рецензії, що надходять на ОП обговорюються кафедрою на засіданнях навчально-методичної комісії спеціальності 073 - «Менеджмент» ОП <https://lvet.edu.ua/index.php/novunumain/1528-zasidannya-navchalno-metodychnoyi-komisiyi-spetsialnosti-073-menedzhment.html>. Систематичність таких засідань підтверджено також наданим документом - протоколом засідання навчально-методичної комісії спеціальності 073 - «Менеджмент» №3 від 3.12.2019.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

На ОП «Менеджмент ІТ-сфери» відсутні випускники. Однак, для збору інформації щодо кар'єрного шляху випускників в університеті існує підрозділ сприяння працевлаштуванню випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

В університеті створено відділ забезпечення якості вищої освіти, який діє відповідно до Положення про відділ забезпечення якості освіти та акредитації у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького <https://lvet.edu.ua/images/step/2020/08/13/положення%20про%20відділ%20забезпечення%20якості%20освіти%20та%20акредитації2020.pdf>. Для виявлення недоліків ОП щорічно проводяться внутрішні аудити відповідно до системи ISO 9001:2015, відповідно до якого аналізуються сильні і слабкі сторони кожної ОП, якість надання освітніх послуг, матеріально-технічне забезпечення. Зауважень до даної ОП під час проведення аудиту не було. Перегляд якості ОП, навчально-методичного забезпечення відбувається на засіданнях навчально-методичної комісії спеціальності 073 - «Менеджмент» ОП, де розглядаються зміни до ОП. Контроль за якістю освітнього процесу, навчальних планів здійснюється навчально-методичним відділом.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої

програми.

Акредитаційна експертиза ОП «Менеджмент ІТ-сфери» проводиться вперше, тому результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, сформульовані під час попередніх акредитацій, відсутні.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Вивчення матеріалів самоаналізу та за результатами проведення зустрічей встановлено, що адміністрація університету, гарант ОП, НПП, здобувачі орієнтовані на дотримання культури якості. Підтвердженням цього є наявна система анкетування, включення стейкхолдерів до складу навчально-методичної комісії спеціальності 073 - «Менеджмент», проведення спільних засідань. У той же час аналіз документів вказує на наявність низки невідповідностей у документах за даної ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

- функціонування системи опитування роботодавців, НПП, студентів, результати яких оприлюднюються на сайті університету; - включення стейкхолдерів до складу навчально-методичної комісії спеціальності 073 - «Менеджмент» та робочої групи ОП, що дозволяє враховувати пропозиції щодо удосконалення ОП; - налагодження системи управління якістю університету за стандартами ISO 9001:2015 та проведення внутрішніх та зовнішніх аудитів, що дозволяє моніторити якість освітнього процесу; - проведення спільних засідань із здобувачами вищої освіти, НПП, роботодавцями з питань якості ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

- наявність невідповідностей в положенні в частині складу проєктної групи. Рекомендовано - переглянути склад проєктної групи; - наявність невідповідностей в назві ОП під час призначення гаранта (протокол № 87 від 07.05.2020 р.). Рекомендовано - привести документ у відповідність;

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Відповідно до наявних процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, виявленого рівня залучення роботодавців, здобувачів та випускників до забезпечення якості освітньої програми ОП загалом відповідає за підкритеріями 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7 та критерію 8 в цілому з рівнем відповідності В. Вказані недоліки не є суттєвими і стосуються наявності невідповідностей у документах.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Акредитаційна експертиза дала змогу переконатися, що всі нормативно-правові документи, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу є зрозумілими та чіткими, оприлюднені та знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті (<https://lvet.edu.ua/index.php/abituriientu.html>) в розділі «Навчальна робота», вкладинка «Нормативні документи» (<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/normativni-dokumenty.html>). Правила і процедури, що визначають права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП висвітлені в таких основних зовнішніх та внутрішніх документах: Конституція України; Закон України «Про освіту»; Законом України «Про вищу освіту», Статут університету (<https://lvet.edu.ua/images/doc/templates/Universitet/NormativniDocument/statut2017.pdf>); Тимчасове положенням

про організацію освітнього процесу (https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Nove_Polozennya_2015_final.pdf); Правила внутрішнього трудового та навчального розпорядку (https://lvet.edu.ua/images/doc/Viddil_kadriv/pravula_v_t_r.pdf).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

Під час огляду офіційного сайту університету, та сторінки кафедри експертна група констатує наявність оприлюдненого для обговорення проекту ОП на 2021 (https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2021/proyekt/proect_OP_MIT_m_.pdf). Інформація щодо освітніх програм знаходиться у розділі «Навчальна робота», у вкладці «Освітні програми» (<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html>). В даному підрозділі є змога ознайомитися з ОП попередніх років, навчальними планами та рецензіями-відгуками до проекту (https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2021/vidhuku/Bandrivsciy.pdf). В процесі спілкування з адміністрацією ЗВО та стейкхолдерами було з'ясовано, що роботодавці активно залучаються до перегляду ОП та мають змогу вносити свої пропозиції та побажання. Зокрема, стейкхолдер Гримак К.О. повідомила, що в вересні 2021 року запропонувала гаранту ОП ввести дисципліну, яка б розкривала особливості процесу рекрутингу в IT-сфері.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На веб-сторінці університету оприлюднена програма, її опис та зміст (https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2021/zatverdzeni/OP_MIT_magistr.pdf). На сторінці кафедри інформаційних технологій у менеджменті висвітлено робочі програми дисциплін з можливістю ознайомитись з вибірковими та обов'язковими компонентами (<https://lvet.edu.ua/index.php/robochi-prohramy-kafedra.html>) а також розміщений навчальний план (<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalni-plan-mit.html>), що забезпечує рівний доступ майбутніх вступників та інших зацікавлених осіб в отриманні в повній мірі інформації для вступу за даною ОП. Під час спілкування у фокус групах зі стейкхолдерами та гарантом ОП було підтверджено, що ЗВО своєчасно оприлюднює інформацію про ОП «Менеджмент IT-сфери».

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Інформаційна наповненість сайту, зокрема за ОП «Менеджмент IT-сфери» дозволяє усім зацікавленим сторонам отримати необхідну повну та достовірну інформацію. Сайт ЗВО передбачає можливість користування 2 мовами: українська та англійська, що полегшує іноземцям пошук необхідної інформації. Офіційна сторінка кафедри інформаційних технологій в менеджменті систематично оновлюється та наповнюється актуальною інформацією. Стейкхолдери активно залучаються до перегляду ОП. Для повноцінного інформування зацікавлених сторін щодо навчання за ОП на сторінці кафедри висвітлені робочі програми обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

З метою швидкого пошуку ОП рекомендовано продублювати інформацію з розділу «Навчальна робота» на офіційній сторінці кафедри. Рекомендовано розробити та оприлюднити таблицю, яка б відображала всі зауваження та пропозиції, які були запропоновані під час перегляду ОП з чітким відображенням, які з них були враховані

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Освітня програма в достатній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 9.1-9.3: правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу чіткі та зрозумілі, вони оприлюднені на офіційному сайті університету, що робить їх прозорими та доступними; університет надає актуальну та достовірну інформацію про ОП. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів: сильних сторін, позитивних практик, та незначних недоліків, які можуть бути усунені в короткий термін вважаємо, що ОП відповідає рівню В за критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросовісність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Ненно Ірина Михайлівна

Члени експертної групи

Страпчук Світлана Іванівна

Вергал Ксенія Юріївна

Фесенко Ганна Олександрівна