

ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ ТА РЕКОМЕНДАЦІЙ

за результатами громадського обговорення для внесення змін до освітньо-професійної програми «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент (2023 р.)

Група стейкхолдерів	Відгуки/пропозиції / зауваження	Реакції проєктної групи
Здобувач вищої освіти (член навчально-методичної комісії)	Зважаючи на дедалі більш затребувану здатність студентів до ефективного управління організаціями саме в умовах глобальної економіки з урахуванням особливостей і взаємодії різних культур запропонувала подумати над впровадженням в навчальний процес дисципліни «Крос-культурний менеджмент».	До каталогу вибіркових дисциплін внесено освітню компоненту «Крос-культурний менеджмент»
Здобувач вищої освіти (Колегія студентів ОП)	Зауважень немає, проте є пропозиція щодо здійснення процедури вибору вибіркових дисциплін у більш зручний спосіб зважаючи на особливості навчання.	Вибір дисциплін з каталогу вибіркових дисциплін здійснюватиметься в зручній google-формі
Випускник програми (спеціальності)	Відмітив наявність в програмі таких важливих на сьогоднішній день освітніх компонентів як Інноваційний менеджмент та Управління конкурентоспроможністю підприємства та подав пропозицію включити у перелік вибіркових дисциплін освітню компоненту «Страховання».	До каталогу вибіркових дисциплін внесено освітню компоненту «Страховання»
Науково-педагогічний колектив ОП	Додати до освітньої програми додаткові програмні результати навчання задля акцентування унікальності і розширення результатів навчання	Пропозиції враховані в попередніх обговореннях.
Стейкхолдер (роботодавець, проходження практики)	1. Для збереження унікальності освітньої програми доцільно наповнити тематику дисциплін особливостями менеджменту за сучасних умов ведення бізнесу, зокрема аграрного.	1. Збільшено кількість ОК вільного вибору, де здобувачі зможуть, згідно з індивідуальною траєкторією навчання,

	<p>2.Проходження виробничої практики на підприємстві у воєнний час здійснюється у відповідності до програми практики, яку пропонує університет. Однак під час повітряних тривог, підприємство не має змоги надати сховище для студентів. Тому пропонуємо використовувати сховища міста, а також частково дистанційне проходження практики.</p>	<p>обрати дисципліни, які дадуть можливість поглибити їх знання та набути нових практичних навичок у сфері аграрного бізнесу.</p> <p>2.Підтримуємо пропозицію стейкхолдера</p>
Стейкхолдер (член навчально-методичної комісії)	Пропозиція стосовно запровадження вибіркового курсу «Менеджмент фермерських господарств»	Пропонована освітня компонента внесена в Каталог вибірових дисциплін
Стейкхолдер (роботодавець)	Запропоновані навчальні дисципліни допоможуть розширити навички за фахом	Запропоновані навчальні дисципліни та доповнення ОПП новими ОК допоможуть здобувачам отримати практичні навички щодо ефективнішого управління підприємствами чи їх підрозділами.
Інші зацікавлені особи (представники Сектору підприємництва та регуляторної політики Львівської міської ради)	Пропозиція щодо подальшої співпраці в рамках неформальної освіти	В подальшому плануємо залучати здобувачів ОП до участі в рамках «Програми сприяння розвитку підприємництва»
Інші зацікавлені особи (представники агроіндустріального холдингу)	Впровадження дуальної освіти у задля покращення та підтвердження отриманих навиків та отримання стажу, ще під час навчання	Ведеться підготовча робота щодо впровадження дуальної освіти

Гарант ОПП

Богдан БАТЮК