

## РЕЗУЛЬТАТИ

**опитування студентів факультету економіки та менеджменту ОПП «Менеджмент»  
Львівського національного університету  
ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького  
початковим (короткий цикл), першого (бакалаврського) та другого (магістерського)  
рівнів вищої освіти**

**«Визначення рівня обізнаності щодо процедур дотримання академічної доброчесності,  
її популяризації в академічному середовищі та заходів щодо реагування на прояви  
академічної недоброчесності»**

**проведеного в період з 02 грудня 2022 року до 17 грудня 2022 року**

**Учасники анкетування:**

<b>Учасники анкетування – здобувачі вищої освіти ОПП «Менеджмент»</b>	
Менеджмент	осіб
<b>Молодший бакалавр</b>	<b>12</b>
<b>Бакалавр</b>	<b>154</b>
<b>Магістр</b>	<b>62</b>
<b>Всього</b>	<b>228</b>

В опитуванні взяли участь 86,5 % від чисельності студентів ОПП «Менеджмент»

### Основні поняття та принципи академічної доброчесності

1	Чи знаєте Ви що таке академічна доброчесність?	<b>Так</b>	<b>Ні</b>	
		<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	
2	Хто, на Ваш погляд, повинен керуватись принципами академічної доброчесності протягом освітнього процесу?	<b>Студенти</b>		<b>1,1</b>
		<b>Викладачі</b>		<b>1,7</b>
		<b>Усі учасники освітнього процесу</b>		<b>97,2</b>
3	Чи впливає, на Ваш погляд, інформація про порушення академічної доброчесності, у тому чи в іншому закладі вищої освіти, на вибір абітурієнтів під час вступної кампанії?	<b>Так</b>	<b>Ні</b>	<b>Важко відповісти</b>
		<b>87,7</b>	<b>0,0</b>	<b>12,3</b>
4	Чи практикуються в Університеті процедури дотримання академічної доброчесності?	<b>Так</b>	<b>Ні</b>	<b>Важко відповісти</b>
		<b>85</b>	<b>2,7</b>	<b>12,3</b>
5	Чи вважаєте ви явище списування у студентському середовищі порушенням академічної доброчесності?	<b>Так</b>	<b>Ні</b>	<b>Важко відповісти</b>
		<b>92,3</b>	<b>0</b>	<b>7,7</b>
6	Якою, на Ваш погляд, повинна бути основна мета процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті?	<b>Суворе покарання порушників принципів академічної доброчесності</b>		<b>73,4</b>
		<b>Активізація наукових досліджень викладачів та студентів</b>		<b>0,0</b>
		<b>Інше : Дотримання високих професійних стандартів в освіті</b>		<b>12,2</b>
		<b>Інше : Прозорість, справедливість</b>		<b>14,4</b>

### Заходи популяризації академічної доброчесності

7	Чи здійснюються в Університеті заходи з популяризації академічної доброчесності серед студентів?	<b>Так</b>	<b>Ні</b>	<b>Важко відповісти</b>
		<b>92,4</b>	<b>0,0</b>	<b>7,6</b>
8	Хто, на Ваш погляд, повинен популяризувати академічну доброчесність у середовищі здобувачів вищої освіти?	Ректор, проректор, декани факультетів		<b>6,0</b>
		Викладачі		<b>2,3</b>
		Студенти		<b>1,8</b>
		Всі учасники освітнього процесу		<b>89,9</b>
9	Який із заходів популяризації академічної доброчесності буде, на Ваш погляд, найбільш дієвим у середовищі здобувачів вищої освіти?	Відрахування з Університету порушників академічної доброчесності		<b>71,4</b>
		Проведення студентської конференції чи Круглого столу з проблем академічної доброчесності		<b>13,8</b>
		Інше: Розповсюдження інформаційного матеріалу серед усіх учасників освітнього процесу		<b>4,8</b>
10	Від чого, на Ваш погляд, залежатиме ефективність популяризації академічної доброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти?	Від обсягів інформації стосовно цієї проблеми, котра поширюється в Університеті		<b>12,4</b>
		Від авторитетності осіб, котрі популяризують академічну доброчесність у студентському середовищі		<b>75,2</b>
		Важко відповісти		<b>12,4</b>

### Проблематика та способи боротьби із академічною недоброчесністю

11	Чи важливою, на Ваш погляд, є проблема академічної доброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти?	Дуже важливою		<b>98,2</b>
		Важливою лише перед захистом дипломної роботи		<b>1,8</b>
		Не важливою		<b>0</b>
12	Вкажіть, чи вважаєте Ви за необхідне для Університету здійснювати реагування на прояви академічної недоброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти?	<b>Так</b>	<b>Ні</b>	<b>Важко відповісти</b>
		<b>95,3</b>	<b>0,0</b>	<b>4,7</b>

13	Які структурні підрозділи Університету, на Вашу думку, повинні бути задіяні у реагуванні на прояви академічної недоброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти?	Ректорат, деканати та кафедри		<b>12,5</b>
		Органи студентського самоврядування		<b>10,5</b>
		Навчально-науковий інформаційний інститут		<b>2,4</b>
		Інше: Усі перераховані варіанти		<b>74,6</b>
14	Яким чином, на Вашу думку, Університет повинен реагувати на прояви академічної недоброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти?	Попередження із обов'язковим ознайомленням з нормами і положеннями Університету		<b>3,2</b>
		Перевірка робіт за допомогою спеціальних програмних засобів		<b>4,2</b>
		Проведення відповідних інформаційних семінарів		<b>1,6</b>
		Усі варіанти відповіді		<b>91,0</b>
15	Чи повинні, на Вашу думку, учасники освітнього процесу нести відповідальність за порушення академічної доброчесності?	<b>Так</b>	<b>Ні</b>	<b>Важко відповісти</b>
		<b>97,4</b>	<b>0</b>	<b>2,6</b>