

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З.ГЖИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Ветеринарна медицина»

підготовки здобувачів

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»

галузі знань 21 «Ветеринарія»

Кваліфікація: доктор філософії з ветеринарної медицини

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ (Стибель В.В.)
(протокол № 5 від 29 червня 2023 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з
«01» вересня 2023 р.

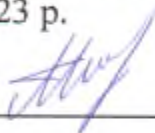
В.о. ректора _____ (Стибель В.В.)
(наказ № 172 від 17 серпня 2023 р.)

Львів 2023


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

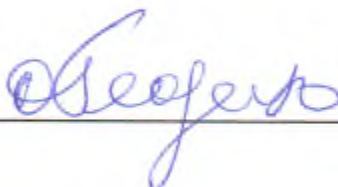
Гарант освітньо-наукової програми _____  _____ А.М.Тибінка

Навчально-методична комісія спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»
Протокол № 9 від 26 червня 2023 р.

Голова комісії _____  _____ А.М.Тибінка

Науково-технічна рада університету
Протокол № 1 від 22 червня 2023 р.

Голова науково-технічної ради _____  _____ В.В.Стибель

Проректор з наукової роботи _____  _____ О.М.Федець

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького у якому регламентуються базові засади навчального процесу на здобуття наукового ступеня доктора філософії. При цьому, встановлюються терміни навчального процесу та його структура, кількість і перелік навчальних дисциплін та їх поділ на обов'язкові та вибіркові, об'єми часу, що відводяться на вивчення окремих предметів. Визначаються навички та компетентності, які повинен досягнути фахівець по завершенню навчання та проходження атестації.

Укладено на підставі:

1. Закону України «Про вищу освіту»
URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Закон України «Про ветеринарну медицину» // 25 червня 1992 року № 2498-XII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2498-12#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 р. № 44 (зі змінами від 21.03.2022 № 341):
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»:
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) № 261 від 23.03.2016 р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-radaministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» для другого (магістерського рівня) вищої освіти від 24.04.19 № 558
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzheni-standarti-vishoyi-osviti>

10. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010.
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
11. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. –
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
12. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина галузі знань 21 Ветеринарна медицина для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України від 25.05.2022 р. № 484;
13. Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 347 від 10.05.2018 та № 180 від 03.03.2020;
14. Рамки кваліфікацій у Європейському освітньому просторі;
15. Зальцбургських принципів II;

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Тибінка Андрій Михайлович – керівник проєктної групи (гарант освітньо-наукової програми) доктор ветеринарних наук, професор кафедри нормальної та патологічної морфології і судової ветеринарії.
2. Гунчак Василь Михайлович – доктор ветеринарних наук, професор, завідувач кафедри фармакології та токсикології.
3. Мисак Андрій Романович – доктор ветеринарних наук, професор, завідувач кафедри хірургії.
4. Слівінська Любов Григорівна – доктор ветеринарних наук, професор, завідувач кафедри внутрішніх хвороб тварин та клінічної діагностики.

Рецензія: Музика В.П., доктор ветеринарних наук, заступник директора по науковій роботі Державного науково-дослідного контрольного інституту ветеринарних препаратів та кормових добавок.

Відгук: Віщур О.І., доктор ветеринарних наук, професор, завідувач лабораторії імунології Інституту біології тварин НААН України.

1. Профіль освітньо-наукової програми

1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з ветеринарної медицини
1.3.	Форма здобуття освіти	очна (денна, вечірня)
1.4.	Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 21 Ветеринарія Спеціальність – 211 Ветеринарна медицина
1.5.	Офіційна назва освітньо-наукової програми	Ветеринарна медицина
1.6.	Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 43 кредити ЄКТС, термін навчання 4 роки
1.7.	Наявність акредитації	Акредитована НАЗЯВО Сертифікат про акредитацію № 2033 від 29.07.2021 р., строк дії до 01.07.2027 р.
1.8.	Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
1.9.	Передумови	Освітній ступінь магістра за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина
1.10.	Мова викладання	Українська
1.11.	Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
1.12.	Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://vet.edu.ua/index.php/nauka/aspirantura-doktorantura/2-uncategorised/1626-osvitno-naukovi-prohramy-ta-navchalni-plany.html
2. Мета освітньо-наукової програми		
2.1.	Підготовка науково-педагогічних працівників високої кваліфікації в галузі ветеринарної медицини, спроможних до проведення сучасних наукових досліджень з метою отримання новітніх знань, практичних навичок та їх впровадження у виробничу сферу, а також до педагогічної діяльності та комунікації в міжнародному академічному середовищі.	
3. Характеристика освітньо-наукової програми		
3.1.	Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Ветеринарна медицина
3.2.	Орієнтація освітньо-наукової програми	Виконання фундаментальних та прикладних досліджень в галузі ветеринарної медицини, направлених на дослідження актуальних нау-

	кових питань та вирішення її практичних завдань.
<p>3.3. Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації</p>	<p>Загальний: Підвищити загальну підготовку здобувачів даного наукового ступеня та забезпечити їх професійну підготовку. При цьому планується розвинути та розкрити науково-дослідний потенціал здобувачів, навчити їх працювати з науковою літературою, планувати та реалізовувати наукові експерименти, проводити аналіз та формувати узагальнення і висновки з отриманих результатів ознайомити з сучасними методами досліджень та обладнанням необхідним для них, оформляти наукові праці, сформувавши наукове мислення.</p> <p>Спеціальний: визначається спеціалізаціями та направлений на: вивчення норм фізіологічних показників організму тварин, дослідження структурних особливостей окремих систем та органів тварин в межах норми, а також за різних патологічних станів, освоєння існуючих та розробку нових методів діагностики, лікування та профілактики незаразних хвороб тварин, виявлення та ліквідацію захворювань інфекційної та інвазійної етіології і розробка заходів для недопущення їх виникнення, дослідження властивостей збудників цих захворювань з метою розробки ефективних засобів боротьби з ними, профілаксування та лікування травматичних ушкоджень, збереження та відновлення репродуктивних функцій організму тварин, забезпечення належного рівня якості життя тварин.</p>
<p>3.4. Особливості освітньо-наукової програми</p>	<p>Освітня частина програми представлена дисциплінами загальної та професійної підготовки. Перші є обов'язковими а другі – вибірковими з 30 дисциплін ветеринарного спрямування.</p> <p>Наукова частина програми полягає у виборі наукового напрямку досліджень, опрацюванні наукової літератури та проведенні патентного пошуку, формуванні теми наукової роботи, підборі сучасних та ефективних методів досліджень, виконанні експериментальної</p>

	частини роботи, оформленні первинної документації, опрацюванні результатів досліджень, їх апробації та публікації, оформленні та захисті дисертаційної роботи. Всі вказані етапи здійснюються при допомозі та під контролем наукового керівника.
4. Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання	
4.1. Придатність до працевлаштування	Випускники можуть бути працевлаштовані на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти на посадах працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких, проектних, конструкторських й т.п. установах і підрозділах підприємств галузі ветеринарної медицини, посадах наукових консультантів в установах та організаціях.
4.2. Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня «доктор наук» та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. Набуття додаткових освітніх компетентностей шляхом виконання дослідницьких проектів, отримання грантів, стипендій (зокрема міжнародних).
5. Викладання та оцінювання	
5.1. Викладання та навчання	Ключовим аспектом навчання буде створення комфортних умов для максимальної реалізації пізнавального та наукового потенціалу здобувачів. Для цього буде використовуватися комплексне поєднання навчального процесу в малих групах, індивідуальних занять з науковим керівником, консультацій зі старшими колегами та самостійної роботи здобувача. Це сприятиме розвитку кооперації, аналітичного та критичного мислення здобувачів, а, отже, посилюватиме конкурентоспроможність їх наукових досліджень і підвищуватиме можливості в отриманні місцевих, всеукраїнських та міжнародних стипендій та грантів. Також здобувачі будуть заохочуватися до стажування у профільних навчальних та наукових закладах України та за її межами.
5.2. Оцінювання	Оцінювання навчальної частини програми матиме двокомпонентну складову, яка сто-

	<p>суватиметься, як до нормативних, так і до вибіркових дисциплін. Перша її частина – це поточний контроль під час занять, а інша частина здійснюватиметься за результатами складання заліків та екзаменів. Наукова частина роботи оцінюватиметься відповідно до виконання індивідуального плану аспіранта на основі представлених звітів, опублікованих праць, виступів на наукових форумах та захисту дисертаційної роботи.</p>
6. Програмні компетентності	
<p>6.1. Інтегральна компетентність (ІІТ)</p>	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
<p>6.2. Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі ветеринарної медицини на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати сучасні технології для проведення наукових досліджень.</p> <p>ЗК7. Здатність до співпраці з іншими науковцями та науковими організаціями та здатність до колективної роботи.</p> <p>ЗК8. Здатність проявляти ініціативність, наполегливість та відповідальність у роботі.</p> <p>ЗК9. Здатність застосовувати нестандартні рішення та оригінальні підходи.</p> <p>ЗК10. Здатність самостійно планувати та реа-</p>

	<p>лізувати наукові проекти.</p> <p>ЗК11. Вміти представляти результати своїх досліджень у письмовій формі (наукові публікації, монографії, методичні рекомендації).</p> <p>ЗК12. Здатність формувати структуру наукової роботи, у т.ч. дисертаційної, здійснювати її рубрикацію та змістовне наповнення.</p>
<p>6.3. Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері ветеринарної медицини, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ФК2. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання з ветеринарної медицини та дотичних до неї напрямів.</p> <p>ФК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері ветеринарної медицини та дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p> <p>ФК4. Аргументовано представляти свої наукові погляди під час наукових семінарів, конференцій, диспутів. Здатність вести наукові дискусії на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності.</p> <p>ФК5. Здатність визначати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, а також розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів, біологічних субстратів, судово-ветеринарної експертизи, гарантування безпечності та якості харчових продуктів, тощо відповідно до обраного напрямку та поставленої мети.</p> <p>ФК6. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p> <p>ФК7. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики ветеринарної</p>

	<p>медицини, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>ФК8. Зміти аналізувати результати досліджень, проводити їх статистичне опрацювання, групувати на основі певних критеріїв, порівнювати з результатами інших науковців, формувати наукові положення, висновки і рекомендації.</p> <p>ФК9. Забезпечувати якісне керівництво науковими проектами, підтримувати командну роботу, ефективно використовувати індивідуальну майстерність колег, приймати рішення та нести відповідальність за результат.</p> <p>ФК10. Здатність знаходити шляхи можливого використання отриманих результатів для подальшого розвитку науки та підвищення якості навчального процесу.</p> <p>ФК11. Чітко виокремлювати і формулювати новизну своїх досліджень та реєструвати права інтелектуальної власності згідно українського та міжнародного законодавства.</p> <p>ФК12. Здатність здійснювати просвітницьку та педагогічну діяльність, застосовуючи традиційні та інноваційні методи.</p> <p>ФК13. Здатність володіти науковим стилем українською та іноземною мовами, вільно сприймати, обробляти та відтворювати інформацію на загальні та фахові теми.</p> <p>ФК14. Здатність здійснювати фаховий аналіз різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних матеріалів за обраною спеціальністю.</p> <p>ФК15. Здатність впроваджувати у виробництво науково-обґрунтовані результати дисертаційних досліджень за спеціальністю «Ветеринарна медицина».</p> <p>ФК16. Знати законодавчу базу в галузі освіти та ветеринарної медицини і ретельно її дотримуватися у своїй повсякденній праці.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>7.1. Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медици-</p>

ни і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та отримання нових знань і здійснення інновацій.

ПРН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях

ПРН3. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків наявні літературні дані та докази, зокрема результати експериментальних досліджень, спостережень, теоретичного аналізу та комп'ютерного моделювання систем і процесів у сфері ветеринарної медицини.

ПРН4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у ветеринарній медицині та дотичних до неї суміжних напрямках.

ПРН5. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямків з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРН6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи

ПРН7. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми ветеринарної медицини з дотриманням норм біоетики, біобезпеки та професійної етики, врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів. Ресструвати права інтелектуальної власності.

ПРН8. Глибоко розуміти загальні принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері ветеринарної медицини та у викладацькій практиці.

ПРН9. Визначати та застосовувати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів; розуміти логічну послідовність дій під час проведення судово-ветеринарної експертизи та вміти оформляти відповідну документацію; гарантувати безпечність та якість харчових продуктів, кормів; забезпечувати контроль і обіг побічних продуктів тваринного походження та різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраного напрямку дослідження та поставленої мети.

ПРН10. Застосовувати загальні принципи та методи природничих наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері ветеринарної медицини.

ПРН11. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері ветеринарної медицини, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

ПРН12. Знання сучасного рівня розвитку предметної області ветеринарної медицини,

	<p>за яким навчатиметься здобувач. Бути обізнаним з класичними та сучасними науковими публікаціями, що формують базу знань цієї області.</p> <p>ПРН13. Відкритість до здобуття знань, інтелектуального та фахового зростання, перебування у постійному наукового пошуку.</p> <p>ПРН14. Вільно оперувати науковою інформацією та могли консультувати здобувачів освіти. Впроваджувати результати наукових досліджень у виробництво та освітній процес.</p> <p>ПРН15. Володіти сучасними інформаційними та комунікативними технологіями обміну інформацією. Вміти працювати в команді та володіти навичками міжособистісної взаємодії.</p> <p>ПРН16. Впроваджувати нові методи досліджень, які б зменшували кількість тварин, що використовуються в експериментах.</p> <p>ПРН17. Палагодження кооперації між спорідненими напрямками досліджень з метою оптимізації використання ресурсів та досягнення максимально високого результату.</p> <p>ПРН18 Оформлення результатів досліджень у вигляді дисертаційної роботи та здійснення її прилюдного захисту.</p> <p>ПРН19. Знати, дотримуватися та поширювати принципи академічної доброчесності.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>8.1 Кадрове забезпечення</p>	<p>Реалізацію освітньо-наукової програми здійснюють працівники, які відповідають ліцензійним вимогам затвердженим Постановою КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»</p>
<p>8.2. Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Здобувачі мають вільний доступ до лабораторій кафедр де є необхідне обладнання для виконання наукових досліджень. Кафедри на яких проводиться навчання аспірантів мають необхідне обладнання для здійснення освітнього процесу.</p>
<p>8.3. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Здобувачі мають вільний доступ до бібліотечного фонду. З кожного комп'ютера, який підєднаний до IP-адреси університету є вільний доступ до наукометричних баз</p>

		даних Scopus і Web of Science. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення для усіх дисциплін розміщене на сайті університету в розділі аспірантура.
9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна мобільність	кредитна
		Відповідно до угод які укладені із ЗВО та науковими установами.
9.2.	Міжнародна мобільність	кредитна
		Відповідно до угод, які укладені із закордонними ЗВО та науковими установами: Вроцлавський природничий університет, Вармінсько-Мазурський університет в м. Ольштин, Люблінський природничий університет, Познанський природничий університет (Польща), Азербайджанський державний аграрний університет (Азербайджан), Національний університет м. Любляна (Словенія), Західно-Казахський аграрно-технічний університет імені Жангірхана (Казахстан) та ті, з яким будуть укладені нові угоди.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	
		Таке ж як і для громадян України.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Ветеринарна медицина» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми			
ОК 1	Іноземна мова для академічного спілкування	6	екзамен
ОК 2	Теорія та практика навчання	3	екзамен
ОК 3	Інформаційні технології в наукових дослідженнях, управління проєктами, інтелектуальна власність	3	залік
ОК 4	Філософія та сучасний науковий процес	4	екзамен
ОК 5	Культура академічного письма	3	залік
ОК 6	Науковий експеримент та методи дослідження	6	екзамен
ОК 7	Педагогічна практика	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		28	
Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми*			
(потрібно вибрати 5 компонентів, щонайменше 1 з яких завершується екзаменом)			
ВД 1	Функціональна анатомія тварин	3	залік
ВД 2	Спеціальна гістологія	3	залік
ВД 3	Загальна патологія тварин і сучасні методи морфологічних досліджень	3	екзамен
ВД 4	Загальна ветеринарна патологія	3	залік
ВД 5	Патофізіологія систем організму	3	залік
ВД 6	Клінічна фізіологія тварин	3	екзамен
ВД 7	Ветеринарна репродуктологія	3	екзамен
ВД 8	Імунологія репродукції тварин	3	залік
ВД 9	Репродуктологія собак і котів	3	залік
ВД 10	Внутрішні незаразні хвороби жуйних тварин	3	екзамен
ВД 11	Діагностика і терапія незаразних хвороб птиці	3	залік
ВД 12	Діагностика та терапія собак і котів за внутрішніх хвороб	3	залік
ВД 13	Онкологія сільськогосподарських та дрібних домашніх тварин	3	залік
ВД 14	Ветеринарна ортопедія	3	залік
ВД 15	Ветеринарна хірургія	3	екзамен
ВД 16	Фармакодинаміка і фармакокінетика ліків в організмі тварин	3	екзамен
ВД 17	Клінічна фармакологія	3	залік

ВД 18	Отруєння тварин	3	залік
ВД 19	Сучасний напрям контролю паразитів у тварин, птиці і риб	3	екзамен
ВД 20	Клінічна ветеринарна паразитологія	3	залік
ВД 21	Екологічна паразитологія	3	залік
ВД 22	Інфекційні хвороби великої рогатої худоби, овець і кіз	3	залік
ВД 23	Загальна та спеціальна епізоотологія	3	екзамен
ВД 24	Ветеринарне законодавство	3	залік
ВД 25	Лабораторна діагностика та імунопрофілактика вірусних хвороб собак і котів	3	залік
ВД 26	Клінічна ветеринарна імунологія	3	екзамен
ВД 27	Клінічна ветеринарна мікробіологія	3	залік
ВД 28	Клінічна хімія та біохімія з основами молекулярної біології	3	екзамен
ВД 29	Молекулярно-генетичні дослідження	3	залік
ВД 30	Фізична та колоїдна хімія	3	залік
ВД 31	Лабораторна справа у гігієні харчових продуктів	3	екзамен
ВД 32	Належні практики отримання безпечних та якісних харчових продуктів	3	залік
ВД 33	Маркування та протидія фальсифікації харчових продуктів.	3	залік
ВД 34	Ветеринарна санітарія	3	екзамен
ВД 35	Ветеринарні технології забезпечення здоров'я тварин	3	залік
ВД 36	Кодекс здоров'я наземних тварин	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		15	
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		43	

*Здобувачі мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником та завідувачем кафедри де викладаються ці дисципліни.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма містить дві основних складових:

- освітню;
- наукову.

Освітня складова відповідно до Закону України «Про вищу освіту» містить обов'язкові дисципліни (компоненти) та вибіркові дисципліни. Частка останніх у структурі освітньої програми повинна становити не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС.

У даній освітньо-науковій програмі співвідношення між обов'язковими та вибірковими дисциплінами становить 65% : 35%.

Реалізація освітньої складової відбувається протягом перших двох років навчання в аспірантурі за даною освітньо-науковою програмою та передбачає наступний розподіл навчального часу:

Перший семестр:

22 тижня – дослідна робота.

Другий семестр:

16 тижнів – теоретичне навчання та дослідна робота.

2 тижня – сесія.

22 тижня – дослідна робота.

8 тижнів – канікули.

Третій семестр:

16 тижнів – теоретичне навчання та дослідна робота.

22 тижня – дослідна робота.

Четвертий семестр:

16 тижнів – теоретичне навчання та дослідна робота.

2 тижня – сесія.

22 тижня – дослідна робота.

8 тижнів – канікули.

Третій та четвертий роки навчання відводяться для дослідної роботи. Наприкінці четвертого року навчання заплановано п'ять тижнів для розгляду дисертаційної роботи на фаховому семінарі.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Щорічна атестація здобувачів науковим керівником (керівниками), заслуховування звітів на засіданні кафедри та представлення презентацій на засіданні науково-технічної ради.

Попередня експертиза дисертації на фаховому семінарі за умови виконання освітньо-наукової програми, індивідуального плану роботи та позитивного висновку наукового керівника (керівників).

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми у галузі ветеринарної медицини або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті університету.

4. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

	Значилі												Компетентності												Фахові					
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16		
ОК 1				•			•				•	•				•	•	•			•				•					
ОК 2	•	•			•			•	•								•	•	•		•	•		•		•		•		
ОК 3		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•		•	•		•	•	•		
ОК 4	•		•		•		•								•	•		•	•											
ОК 5	•						•				•	•				•	•	•			•			•	•					
ОК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•		
ОК 7	•	•			•			•	•								•	•	•		•	•		•		•		•		

	Компетенції																												
	Загальні														Функції														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	
ВД1			*			*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*		*	*				
ВД2	*		*			*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*		*	*			
ВД3		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВД4	*	*	*	*		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*		*	*			
ВД5	*		*			*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*		*	*			
ВД6	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВД7	*		*	*		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*		*	*			
ВД8	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВД9	*		*			*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*		*	*			
ВД10	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВД11	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВД12	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВД13	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВД14	*	*	*			*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВД15	*		*			*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВД16			*			*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВД17			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВД18		*	*			*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВД19			*			*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВД20			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВД21			*	*		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВД22		*	*			*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВД23			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВД24			*	*		*	*					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВД25			*			*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВД26		*	*		*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВД27			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВД28			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВД29			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВД30		*	*			*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВД31						*	*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВД32	*			*											*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВД33	*							*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВД34	*	*				*	*	*	*			*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

ВД 35	•	•				•	•	•					•	•						•	•
ВД 36	•	•		•		•	•	•					•	•	•					•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	Програмні результати навчання																			
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	
ОК1		•					•												•	
ОК2		•						•			•		•	•	•					•
ОК3	•	•	•	•	•	•	•			•				•	•			•	•	
ОК4			•		•	•							•						•	•
ОК5		•					•				•				•				•	•
ОК6	•		•		•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•			
ОК7		•						•			•		•	•	•					•

	Програми результати навчання																		
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19
ВД 1	*	*			*			*	*	*	*	*	*	*	*		*		
ВД 2	*	*			*			*	*	*	*	*	*	*	*		*		
ВД 3	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ВД 4	*	*			*			*	*	*	*	*	*	*	*		*		
ВД 5	*	*			*			*	*	*	*	*	*	*	*		*		
ВД 6	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ВД 7	*	*			*			*	*	*	*	*	*	*	*		*		
ВД 8	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ВД 9	*	*			*			*	*	*	*	*	*	*	*		*		
ВД 10	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ВД 11	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ВД 12	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ВД 13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ВД 14	*	*			*			*	*	*	*	*	*	*	*		*		
ВД 15	*	*			*			*	*	*	*	*	*	*	*		*		
ВД 16	*	*		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*		*		
ВД 17	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ВД 18	*	*			*			*	*	*	*	*	*	*	*		*		
ВД 19	*	*		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*		*		
ВД 20	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ВД 21	*	*			*			*	*	*	*	*	*	*	*		*		
ВД 22	*	*			*			*	*	*	*	*	*	*	*		*		
ВД 23	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ВД 24	*	*			*			*	*	*	*	*	*	*	*		*		
ВД 25	*	*			*			*	*	*	*	*	*	*	*		*		
ВД 26	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ВД 27	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ВД 28	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ВД 29	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ВД 30	*	*			*			*	*	*	*	*	*	*	*		*		
ВД 31	*							*	*										
ВД 32				*				*							*				
ВД 33	*							*											
ВД 34	*				*		*	*		*		*							
ВД 35	*		*		*			*				*		*					
ВД 36			*				*		*		*	*	*			*			

6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторами національної рамки кваліфікацій

Компетентності	Знання Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння/навички		Комунікація		Відповідальність і автономія	
		Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики	Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування дослідницького процесу, фундаментального наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності	Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	К1 Відлине спілкування з партнерами, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому	К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	AB1 Демонстрація знаної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності
Загальні компетентності							
ЗК1	Зн1	Ум1, Ум3		К1		AB1	
ЗК2	Зн1	Ум1		К1, К2		AB1	
ЗК3	Зн1	Ум3		К1		AB2	
ЗК4	Зн1	Ум1, Ум2		К1, К2		AB2	
ЗК5	Зн1	Ум2, Ум3		К1		AB1	
ЗК6	Зн1	Ум1, Ум2		К1		AB1, AB2	
ЗК7	Зн1	Ум2		К1, К2		AB1	
ЗК8	Зн1	Ум2		К1		AB1, AB2	
ЗК9	Зн1	Ум2, Ум3		К1		AB1, AB2	
ЗК10	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3		К1, К2		AB1, AB2	
ЗК11	Зн1	Ум2		К1, К2		AB1	
ЗК12	Зн1	Ум2		К1, К2		AB1	
Фахові компетентності							
ФК1	Зн1	Ум1		К1		AB1, AB2	
ФК2	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3		К1, К2		AB1, AB2	
ФК3	Зн1	Ум1, Ум2		К1		AB1	
ФК4	Зн1	Ум2, Ум3		К1, К2		AB1	
ФК5	Зн1	Ум1, Ум3		К1		AB1, AB2	
ФК6	Зн1	Ум1, Ум3		К1, К2		AB2	
ФК7	Зн1	Ум1, Ум3		К1		AB1, AB2	
ФК8	Зн1	Ум2		К1		AB1	
ФК9	Зн1	Ум2, Ум3		К1, К2		AB1	
ФК10	Зн1	Ум1		К1, К2		AB1, AB2	
ФК11	Зн1	Ум2, Ум3		К1		AB1	
ФК12	Зн1	Ум1		К1, К2		AB1	
ФК13	Зн1	Ум1, Ум2		К2		AB1	

ФК14	Зн1	Ум3	К1	АВ1, АВ2
ФК15	Зн1	Ум2	К1	АВ1
ФК16	Зн1	Ум1	К1	АВ1

7. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																												
	Інтегральна компетентність												Фахові компетентності																
	Загальні компетентності												Фахові компетентності																
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	
ПРН1	*	*		*	*			*		*			*	*			*	*	*	*	*		*			*			
ПРН2	*			*						*				*						*	*		*	*					
ПРН3	*	*	*		*			*					*	*			*	*	*	*		*	*		*	*			
ПРН4	*	*	*			*		*	*				*	*	*		*	*	*										
ПРН5	*	*	*		*	*		*	*				*	*	*	*	*	*	*	*								*	
ПРН6	*	*	*			*							*	*			*	*	*	*				*	*				
ПРН7	*	*	*		*	*		*	*	*			*	*	*	*	*	*	*		*		*					*	
ПРН8	*		*					*	*				*	*	*	*	*	*	*			*				*			
ПРН9	*	*	*			*			*	*			*	*			*	*			*					*	*	*	
ПРН10	*	*	*			*							*	*			*	*	*	*						*			
ПРН11	*	*	*											*		*	*			*		*		*		*		*	
ПРН12	*	*	*					*					*	*			*	*	*	*	*		*	*	*	*			
ПРН13	*	*	*		*			*						*			*	*	*	*	*				*	*	*	*	
ПРН14	*	*	*	*				*			*			*	*	*			*	*	*		*	*	*	*	*	*	
ПРН15	*	*		*		*	*								*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	
ПРН16	*					*		*						*	*		*	*	*						*	*	*	*	
ПРН17	*			*			*							*	*	*		*	*	*								*	
ПРН18	*								*		*						*	*	*									*	
ПРН19	*								*		*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

8. Наукова складова освітньо-наукової програми

Для виконання наукової складової аспірант проводить власне наукове дослідження згідно індивідуального плану робіт, звіт про його виконання затверджується щороку на засіданні кафедри, науково-технічної ради та вченої ради університету. Здобувач опрацьовує літературу, відпрацьовує методику та проводить власні дослідження отримуючи результатами, які використовуються для обґрунтування висунутих гіпотез.

На другому, третьому і четвертому роках навчання проводиться апробація результатів наукових досліджень на конференціях, симпозиумах, семінарах.

Результати наукових досліджень опубліковуються у наукових видання згідно вимог МОН України. Здобувач бере участь у виконанні бюджетних, госпдоговірних та кафедральних науково-дослідних робіт. За 3 місяці до завершення навчання в аспірантурі підготовлюється рукопис дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії та на фаховому семінарі проводиться попередня експертиза дисертації.

9. Основні напрямки наукових досліджень

1. Акушерство та гінекологія тварин.
2. Біотехнологія відтворення тварин.
3. Біотехнологія у ветеринарній медицині.
4. Внутрішні незаразні хвороби тварин.
5. Вірусологія.
6. Інфекційні хвороби тварин.
7. Клінічна діагностика тварин.
8. Клінічна біохімія тварин.
9. Епізоотологія.
10. Мікробіологія.
11. Морфологія тварин.
12. Патологічна морфологія тварин.
13. Патофізіологія тварин.
14. Паразитарні хвороби тварин.
15. Токсикологія.
16. Фізіологія тварин.
17. Фармакологія.
18. Хірургія.
19. Гігієна.
20. Ветеринарно-санітарне інспектування.