

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ
С.З. ГЖИЦЬКОГО

Факультет громадського розвитку та здоров'я

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ І7 «ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ»
СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ І7.1 «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ І «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я
ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

2025–2026 навчальний рік

Затверджено рішенням навчально-методичної ради факультету громадського розвитку та здоров'я

протокол № 6 від 10 січня 2025 року

Голова навчально-методичної ради, доцент  Наталія СЛИВКА

ВСТУП

Каталог вибірових дисциплін формується для можливості реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін відповідно до розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.). Каталог вибірових дисциплін розроблено відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького.

Каталог вибірових навчальних дисциплін – перелік дисциплін вільного вибору, які вводяться закладах вищої освіти для більш повного задоволення освітніх і кваліфікаційних запитів особи для потреб суспільства, ефективного використання можливостей закладу освіти, врахування регіональних потреб тощо.

Перелік дисциплін вільного вибору для здобувачів освітньо-професійної програми «Фізична терапія» визначається навчально-методичною комісією спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» та затверджується рішенням навчально-методичної ради факультету громадського розвитку та здоров'я людини.

Здобувачем вищої освіти вибір навчальних дисциплін здійснюється у обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Вибір дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету **до 10 березня** поточного навчального року. Заява зберігається у декана факультету або навчальному відділі протягом усього терміну навчання здобувача вищої освіти.

Здобувач вищої освіти, який не визначився з переліком вибірових дисциплін та не подав заповнену заяву у визначені терміни, буде записаний на вивчення тих дисциплін, які навчально-методична комісія факультету вважатиме необхідними для оптимізації кількісного складу академічних груп.

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія» з терміном навчання 1 ріки 10 місяців

<i>Назва дисципліни</i>	Методи математичної статистики у фізичній терапії
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Новосад В.П., к. ф.-м. н., доцент
<i>Семестр</i>	третій
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
<i>- лекцій</i>	16
<i>- лабораторних (практичних) занять</i>	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування сучасного рівня теоретичних знань і практичних навичок оцінювання процесів, що супроводжують фахову діяльність, шляхом проведення статистичних досліджень, опанування методів статистичного аналізу.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<p>Вивчення навчальної дисципліни зорієнтоване на формування у здобувачів вищої освіти інтегральної компетентності як здатності розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у фізичній терапії.</p> <p>У результаті навчання здобувачі мають:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ термінологію та методологію проведення статистичних досліджень у фаховій сфері; ➤ сучасні технології обчислення узагальнюючих статистичних показників і підходи до їхньої економічної та соціальної інтерпретації; ➤ методики аналізу технологічних процесів та виявлення впливу окремих факторів на їх розвиток; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проводити вибіркове спостереження і робити узагальнення; ➤ користуватись сучасними інформаційними технологіями, які призначені для статистичного оброблення даних; ➤ володіти методами наукових досліджень, навичками проведення діагностичних та моніторингових вимірювань у фізичній терапії

<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Суть та види зведення і групування статистичних даних. Особливості статистичних спостережень у фаховій сфері 2. Абсолютні та відносні статистичні показники. 3. Середні величини. 4. Статистичне вивчення динаміки. 5. Статистичне вивчення варіації та форми розподілу. 6. Кореляційно-регресійний аналіз. 7. Рангова кореляція. 8. Індексний метод аналізу статистичних даних у фаховій сфері.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	20
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	Фізична терапія при ампутаціях кінцівок
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Д.фіз.вих., професор Герцик А.М.
<i>Семестр</i>	третій
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	30
- лекцій	10
- лабораторних (практичних) занять	20
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	формування у студентів теоретичних знань та отримання практичних навичок з використання заходів фізичної терапії при ампутаціях кінцівок
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> • вивчення принципів медичної, соціальної та біопсихо-соціальної моделей обмеження життєдіяльності; • оволодіння особливостю застосування профілактичних та терапевтичних заходів фізичної терапії для осіб з ампутацією; • оволодіння навичками оцінити потреби та реабілітаційного потенціалу пацієнта/клієнта з ампутацією; • оволодіння навичками складання, реалізації, контролю та корекції програми фізичної терапії відповідно до функціонального стану пацієнта/клієнта з ампутацією.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Фізична терапія при ампутаціях кінцівок. Види травм та ушкоджень, що потребують оперативних втручань. • Етапи проведення оперативних втручань. Класифікація ампутацій. Показання до проведення первинних ампутацій. Вторинні ампутації. • Ампутація верхніх кінцівок. Причини та показання для проведення оперативних втручань. Види ампутацій верхніх кінцівок. • Особливості застосування фізичної терапії в відновленні пацієнтів з ампутаціями верхніх кінцівок. • Ампутація нижніх кінцівок. Причини та показання для проведення оперативних втручань. Види ампутацій нижніх кінцівок. • Особливості застосування фізичної терапії в відновленні пацієнтів з ампутаціями нижніх кінцівок

<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	10
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	Фізична терапія при хронічному неспецифічному больовому синдромі
<i>Спеціальність</i>	I7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Д.фіз.вих., професор Герцик А.М.
<i>Семестр</i>	третій
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	30
- лекцій	10
- лабораторних (практичних) занять	20
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	формування у студентів теоретичних знань та отримання практичних навичок з використання методів та методик фізичної терапії при хронічному неспецифічному больовому синдромі
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> • вивчення теоретичних основ фізичної терапії при ХНБС; • вивчення основних причин виникнення та класифікації ХНБС; • оволодіння технікою клінічного тестування при ХНБС; • оволодіння навичками складання, реалізації, контролю та корекції програми фізичної терапії відповідно до функціонального стану пацієнта/клієнта при ХНБС.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Хронічний неспецифічний больовий синдром (ХНБС); патофізіологія виникнення, види та класифікації ХНБС • Принципи діагностики ХНБС. • Принципи побудови програми фізичної терапії при хронічному неспецифічному больовому синдромі. • Фізична терапія при різних видах ХНБС • Профілактика хронічного неспецифічного больового синдрому.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	10
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	Рекреаційний спорт осіб з інвалідністю
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	К.фіз.вих., доцент Івасик Н.О.
<i>Семестр</i>	
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	30
- лекцій	10
- лабораторних (практичних) занять	20
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	формування у студентів теоретичних знань та отримання практичних навичок з використання заходів рекреаційного спорту для осіб з інвалідністю
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> • вивчення основних понять адаптивного спорту, адаптивної рекреації; • вивчення засобів, форм і методів рекреаційного спорту для осіб з інвалідністю; • вивчення основних форм оздоровчо-рекреаційного туризму як засобу адаптивної фізичної рекреації; • оволодіння навичками організації занять рекреаційного спорту для осіб з інвалідністю; • оволодіння навичками застосування оздоровчо-рекреаційних ігор для різних нозологічних груп; • оволодіння навичками застосування оздоровчо-рекреаційної діяльності у міських парках.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Рекреаційний спорт в системі адаптивної фізичної культури • Спортивно-масові заходи в Україні та рекреаційний спорт для осіб з інвалідністю за кордоном. • Адаптивний туризм • Рекреаційні види спорту. Технології організації та проведення занять • Особливості адаптивної рекреаційно-оздоровчої діяльності у міських парках культури та відпочинку
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	20
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	Фізична терапія в комбустіології
<i>Спеціальність</i>	I7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Д.фіз.вих., професор Герцик А.М.
<i>Семестр</i>	
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	30
- лекцій	10
- лабораторних (практичних) занять	20
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	формування у студентів теоретичних знань та отримання практичних навичок з використання заходів фізичної терапії при опіках та відмороженнях
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> • вивчення принципів медичної, соціальної та біопсихо-соціальної моделей обмеження життєдіяльності; • оволодіння особливостю застосування профілактичних та терапевтичних заходів фізичної терапії при опіках та відмороженнях; • оволодіння навичками оцінити потреби та реабілітаційного потенціалу пацієнта/клієнта при опіках та відмороженнях; • оволодіння навичками складання, реалізації, контролю та корекції програми фізичної терапії відповідно до функціонального стану пацієнта/клієнта при опіках та відмороженнях.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Поняття опіки: класифікація, особливості клінічної картини та патогенезу. • Стадії опікової хвороби та її ускладнення. Сучасні методи лікування поширених та глибоких опіків. • Відмороження: поняття, особливості перебігу та лікування. • Опіки та відмороження у дітей. • Профілактика ускладнень опіків та відмороження. • Особливості фізичної терапії при опіковій хворобі та відмороженнях.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	10
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	Методи обстеження у фізичній терапії
<i>Спеціальність</i>	I7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	
<i>Семестр</i>	
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	30
- лекцій	10
- лабораторних (практичних) занять	20
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	формування у студентів теоретичних знань та отримання практичних навичок з методами досліджень різних систем організму людини, які використовуються у практиці фізичного терапевта, з різноманітними методами дослідження його функціонального стану та основними принципами організації і проведення занять з фізичної терапії.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> • вивчити основні методи дослідження різних систем організму людини, які використовуються у практиці фізичного терапевта; • вивчити методики проведення досліджень основних систем організму; • оволодіння методиками тестування та застосування клінічних інструментів у практиці фізичного терапевта залежно від нозологічної приналежності пацієнта.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Реабілітаційний діагноз в клінічній практиці фізичного терапевта. • Методи обстеження та клінічні інструменти у практиці фізичного терапевта залежно від нозологічної приналежності пацієнта.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	10
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	Фізична терапія в акушерстві та гінекології
<i>Спеціальність</i>	I7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	
<i>Семестр</i>	третій
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	30
- лекцій	10
- лабораторних (практичних) занять	20
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	формування у студентів теоретичних знань та отримання практичних навичок з використання заходів фізичної терапії в акушерстві та гінекології
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> • вивчення особливостей змін, що відбуваються в організмі під час вагітності, особливості етіології та патогенезу різних захворювань у період вагітності; • вивчення принципів раціонального вибору тренувальних та індивідуальних занять для різних строків вагітності; • вивчення методів і принципів відновлюваної терапії у гінекологічних хворих в залежності від етапів реабілітації; • оволодіння методами оцінки фізичної терапії в акушерстві та гінекології; • оволодіння методиками фізичної терапії при захворюваннях статевих органів у жінок; • оволодіння методиками фізичної терапії для вагітних різних термінів гестації, перед пологамі та під час переймів.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Нормальні вагітність, пологи і післяпологовий періоди та принципи застосування в них заходів фізичної терапії. • Ускладнені вагітність, пологи і післяпологовий періоди та принципи застосування в них заходів фізичної терапії. • Принципи застосування заходів фізичної терапії при екстрагенітальних захворюваннях. • Принципи застосування фізичної терапії при анатомічних аномаліях органів малого тазу, неправильних положеннях внутрішніх статевих органів. • Принципи застосування фізичної терапії у жінок при хронічних запальних

	захворюваннях статевих органів. • Фізична терапія жінок з клімактеричним синдромом.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	10
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	ЕТИКА, ДЕОНТОЛОГІЯ ТА КОМУНІКАЦІЇ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ
<i>Спеціальність</i>	I7 «Фізична терапія»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Смолінська О.Є., д. пед. наук, професор
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	30
- лекцій	10
- лабораторних (практичних) занять	20
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою навчальної дисципліни є формування у майбутнього фахівця основних морально-етичних принципів, які визначатимуть його подальшу професійну діяльність як громадянина своєї держави, як людини і фахівця з фізичної терапії та практичними досягненнями в міжособистісному спілкуванні.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Основні завдання навчальної дисципліни такі: - виховання висококваліфікованого сучасного фахівця в галузі охорони здоров'я, дотримання високого рівня підготовки його до повсякденної професійної діяльності; - формування системи знань, практичних навичок та професійних умінь щодо етичних норм і основ, які використовуються в діловому спілкуванні з колегами, медичним персоналом, пацієнтами та населенням. - вивчення сучасних норм правового регулювання професійної діяльності працівників сфери охорони здоров'я. - оволодіння знаннями, необхідними для побудови оптимальної моделі поведінки у спілкуванні з колегами та пацієнтами. - оволодіння практичними вміннями щодо міжособистісних та професійних комунікацій.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Основні поняття етики та деонтології 2. Історичні аспекти розвитку етики і деонтології. Клятва Гіппократа 3. Основні моделі етичних принципів взаємовідносин лікаря і пацієнта 4. Моральні аспекти лікарської таємниці

	<p>5. Морально-етичні аспекти взаємовідносин фізотерапевта і пацієнта</p> <p>6. Сучасні норми і правила медичної етики і деонтології</p> <p>7. Лікарські помилки: моральні аспекти відповідальності фізотерапевта.</p> <p>8. Міжособистісне професійне спілкування.</p> <p>9. Конфліктні комунікації в професійній сфері.</p> <p>10. Технізація медицини: морально-етичний аспект.</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	15
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ПСИХОЛОГІЯ КОМУНІКАЦІЙ ПРОФЕСІЙНИХ
<i>Спеціальність</i>	І7 «Фізична терапія»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Заверуха О.Я., к.психол.наук
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	30
<i>- лекцій</i>	10
<i>- лабораторних (практичних) занять</i>	20
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою навчальної дисципліни є оволодіння сучасними теоретичними уявленнями та практичними досягненнями в міжособистісному спілкуванні.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Основні завдання навчальної дисципліни такі: - засвоєння знань з основ психології комунікацій; - оволодіння практичними вміннями щодо міжособистісних та професійних комунікацій; - формування відповідної стратегії розвитку міжособистісної комунікативної поведінки.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Поняття спілкування. Специфіка спілкування особистості в групі. 2. Спілкування як комунікативний процес. Перцептивна та інтерактивна сторони спілкування. 3. Підготовка та виголошення професійної промови. 4. Міжособистісне професійне спілкування. 5. Конфліктні комунікації в професійній сфері.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	15
<i>Мова викладання</i>	українська

Назва дисципліни	Наукові комунікації
<i>Спеціальність</i>	I7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Фізична терапія»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Смолінська О.Є., доктор пед. наук, професор
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
<i>теоретичних (практичних) занять</i>	16
	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	створення передумов до результативної участі в діяльності наукового та освітнього середовища, яке існує у державі та підтримує певний рівень знань суспільства у галузі.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> - здобути знання засад наукових комунікацій, їх видів; - навчитися викладати зміст наукових досліджень; - навчитися обирати найбільш відповідні наукові майданчики для оприлюднення результатів наукових досліджень
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наукова комунікація як навчальна дисципліна. 2. Наука як соціальний інститут. 3. Організація наукового дослідження. 4. Інформаційна база наукових досліджень. 5. Методологія системного підходу та наукових досліджень. 6. Наукові комунікації та бібліометрична система. 7. Оформлення результатів наукового дослідження. 8. Вибір напрямку і планування науково-дослідної роботи.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	15
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	Університетська освіта
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Фізична терапія»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Бартусяк П. М, к. філос. н., доцент
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	16
	8
	8
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Підготувати студентів до діяльності в умовах закладу вищої освіти університетського типу.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	- ознайомити з історико-культурними джерелами української вищої освіти, її європейський контекст; - вивчити ключові засади формування культурно-освітнього простору університету як ціннісного, передумови академічної культури
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Університетська освіта у соціально-історичному розвитку; 2. Розвиток університетської освіти в Україні; 3. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою; 4. Організація навчального процесу в університеті; 5. Фахова підготовка у вищому Навчальному закладі: вступ до спеціальності; 6. Бібліотека університету і Правила користування її фондами; 7. Соціально-культурна інфраструктура університету; 8. Виникнення перших університетів, їх організаційна структура
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	15
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	Комунікації у професійній діяльності
<i>Спеціальність</i>	I7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Фізична терапія»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Заверуха О.Я., к.психол.наук
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	30
<i>лекцій</i>	10
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	20
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою навчальної дисципліни є оволодіння сучасними теоретичними уявленнями та практичними досягненнями в професійному та міжособистісному спілкуванні.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	- засвоєння знань з основ психології комунікацій; - оволодіння практичними вміннями щодо міжособистісних та професійних комунікацій; - формування відповідної стратегії розвитку міжособистісної комунікативної поведінки.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Поняття спілкування. Специфіка спілкування особистості в групі. 2. Спілкування як комунікативний процес. Перцептивна та інтерактивна сторони спілкування. 3. Підготовка та виголошення професійної промови. 4. Міжособистісне професійне спілкування. 5. Конфліктні комунікації в професійній сфері.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	15
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	Методика викладання у вищій школі
<i>Спеціальність</i>	I7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Фізична терапія»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Заверуха О.Я., канд. психол. наук
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3

<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
<i>й</i>	16
<i>аторних (практичних) занять</i>	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Забезпечення належного рівня оволодіння інноваційними методичними знаннями, формування вмінь викладацької діяльності, організації та контролю, здійснення освітнього процесу в інституційних умовах вищої освіти та освіти протягом життя за напрямом основної підготовки
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> - формування у здобувачів системи знань, умінь та навичок викладання навчальних дисциплін у вищій школі; - формування здатності і готовності майбутніх фахівців до викладацької роботи; - формування усвідомлення внутрішніх механізмів освітнього процесу у закладі вищої освіти; - формування вміння наукового аналізу сутності сучасних методик викладання у вищій освіті; - набуття умінь та навичок з відбору змісту та моделюванні структури навчальної дисципліни; - формування вмінь та навичок практичного володіння формами, методами навчання та інноваційними освітніми технологіями. <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання:</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, закономірності та способи організації навчального процесу у закладах вищої освіти; <ul style="list-style-type: none"> - основні принципи та методи навчання у вищій школі; - особливості застосування методичних підходів щодо різних форм організації занять; - специфіку виховної роботи у вищій школі. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробляти методичне забезпечення лекційних та семінарських занять; - організовувати практичні (лабораторні) заняття із урахуванням змістових та структурних особливостей різних фахово орієнтованих дисциплін; - організовувати самостійну роботу студентів та контролювати її виконання;

	<ul style="list-style-type: none"> - самостійно працювати з педагогічною літературою; - організовувати позааудиторну роботу студентів.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика викладання у вищій школі як наука, її зв'язок з іншими науками 2. Педагогічна технологія як наука й навчальна дисципліна 3. Класична методика викладання у вищій школі 4. Технології евристичного навчання у вищій освіті 5. Інноваційні освітні методики у вищій школі 6. Діджитал-технології у роботі викладача
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	Клінічна практика за професійним спрямуванням
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	К.фіз.вих., доцент Івасик Н.О.
<i>Семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	12
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	
- лекцій	
- лабораторних (практичних) занять	
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	формування у студентів теоретичних знань та отримання практичних навичок до застосування у професійній діяльності інноваційних засад фізичної терапії у відновному лікуванні осіб із порушеннями функціонального стану різних нозологій.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> • вивчити принципи медичної, соціальної та біопсихосоціальної моделей обмеження життєдіяльності; • вивчити основні принципи застосування фізичної терапії осіб з різними нозологічними приналежностями пацієнта; • оволодіти навиками оцінки потреби фізичної терапії та реабілітаційний потенціал пацієнта/клієнта з різними нозологічними приналежностями; • оволодіти навиками безпечного та ефективного виконання програми фізичної терапії; • оволодіти навиками визначення дозування навантаження, частоти занять і тривалість курсу фізичної терапії; оволодіти навиками координації реалізації індивідуальної програми реабілітації з усіма учасниками реабілітаційного процесу.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Клінічна практика з методів наукового дослідження у фізичній терапії та ерготерапії • Клінічна практика з методів обстеження у фізичній терапії • Клінічна практика з сучасних тенденцій в реабілітації осіб з різними нозологічними приналежностями пацієнта
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	3
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	Фізична терапія при ендопротезуванні суглобів
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	
<i>Семестр</i>	
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	30
- лекцій	10
- лабораторних (практичних) занять	20
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	формування у студентів теоретичних знань та отримання практичних навичок з основ застосування фізичної терапії після ендопротезування суглобів верхньої та нижньої кінцівок.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> • вивчити особливості організації роботи служби реабілітації в лікувальних закладах і реабілітаційних центрах на різних періодах відновного лікування осіб з ендопротезуванням суглобів; • вивчити механізми лікувально-відновлювального ефекту засобів фізичної терапії на осіб після ендопротезування суглобів; • оволодіння методиками фізичної терапії для осіб з ендопротезуванням суглобів; • оволодіння навичками планування рухової активності осіб з ендопротезуванням суглобів; • оволодіння навичками проведення заходів фізичної терапії, її оцінки та корекції для осіб з ендопротезуванням суглобів, відповідно до їх функціонального стану.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> • фізична терапія осіб після ендопротезування суглобів верхньої та нижньої кінцівок в системі фізичної терапії осіб з ураженням ОРА; • основні принципи використання засобів фізичної терапії для осіб після ендопротезування; • клінічні ознаки та характеристика патологічних змін при ураженнях кінцівок, які призводять до необхідності ендопротезування; • фізична терапія осіб після ендопротезування різних суглобів кінцівок.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	10
<i>Мова викладання</i>	Українська

Назва дисципліни	Генетика розвитку порушень рухової функції людини
Спеціальність	І7 «Фізична терапія, ерготерапія»
Освітній ступінь	Магістр
Освітньо-професійна програма	Фізична терапія, ерготерапія
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Галюк У.М., к.м.н., доцент
Семестр	5
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Форма контролю	Залік
Аудиторні години, у т.ч.	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Генетика розвитку порушень рухової функції людини» є послідовний підхід до вивчення студентами генетичних та інших вад розвитку опорно-рухового апарату людини для набуття навичок щоденної практики фізичного терапевта, який надає допомогу пацієнтам дитячого і підліткового віку з цими порушеннями.
Завдання вивчення дисципліни	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен Знати: <ul style="list-style-type: none"> • Визначення і захворюваність на синдром Дауна, його клінічну характеристику; • Особливості ортопедичних і м'язово-скелетних проблем у дітей з синдромом Дауна; • Кіфосколіози і сколіози: причини і структурні деформації; • Визначення «Spina bifida occulta», менингоцеле, мієломенінгоцеле; • Визначення і діагностику вродженої дисплазії кульшового суглобу; • Визначення і класифікацію нейро-м'язових генетичних захворювань: міопатії, м'язової дистрофії та інших, а також групи м'язів, які поступово втягуються у м'язову дистрофію; • Визначення і діагностику вродженої м'язової кривошиї; • Визначення і діагностику множинного вродженого артрогрипоза. Уміти: <ul style="list-style-type: none"> • проводити огляд і обережну пальпацію кульшового суглоба у дітей з синдромом Дауна; • проводити огляд і обережну пальпацію суглобів, зв'язок, м'язів у дітей з

	<p>кифосколиозом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводити огляд і обережну пальпацію суглобів, зв'язок, м'язів у дітей з вродженими міопатіями і м'язовими дистрофіями; • проводити огляд і обережну пальпацію м'язів шиї і голови у дітей з вродженою м'язовою кривошиєю; • проводити огляд і обережну пальпацію суглобів, зв'язок, м'язів у дітей з множинним вродженим артрогрипозом.
<p><i>Короткий зміст дисципліни</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про генетичні і вроджені вади розвитку опорно-рухового апарату людини в процесі підготовки магістрів з «фізичної терапії і реабілітації». 2. Організація та проведення практичних занять з послідовним вивченням структури генетичних захворювань опорно-рухового апарату у дітей і дорослих. 3. Освоєння методики обережної пальпації кісткових орієнтирів, суглобів і м'язів різних ділянок тіла людини з генетичними захворюваннями опорно-рухового апарату. 4. Визначення обсягів ортопедичної корекції генетичних порушень рухової функції людини. 5. Організація та проведення практичних занять, де буде розроблено менеджмент для фізичного терапевта у процесі ведення пацієнтів з генетичними захворюваннями опорно-рухового апарату. 6. Організація та проведення практичних занять, де будуть розроблені принципи освіти і навчання ближнього родинного кола пацієнтів з генетичними захворюваннями опорно-рухового апарату.
<p><i>Максимальна кількість студентів, які одночасно навчатися</i></p>	<p>10</p>
<p><i>Мова викладання</i></p>	<p>українська</p>

<i>Назва дисципліни</i>	Менеджмент, документація та лідерство у фізичній терапії
<i>Спеціальність</i>	I7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Івасик Н.О., к.фіз.вих., доцент
<i>Семестр</i>	
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	30
- лекцій	10
- лабораторних (практичних) занять	20
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою викладання навчальної дисципліни «Менеджмент, документація та лідерство у фізичній терапії» є набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок організації роботи і ведення документації фізичного терапевта у лікувально-профілактичних закладах різної форми власності та набуття лідерських якостей.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен Знати: <ul style="list-style-type: none"> • ліцензійні умови з медичної практики (у сфері реабілітації); • систему роботи з персоналом та пацієнтами; • документацію фізичного терапевта; • основи лідерства. Уміти: <ul style="list-style-type: none"> • сформулювати ліцензійні умови з медичної практики (у сфері реабілітації); • вести чітку й добре організовану професійну документацію; • оцінити якість реабілітаційної допомоги; • обирати лідерський підхід за даними оцінки ситуації, та впроваджувати його
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процедура створення реабілітаційних закладів та особливості управління ними 2. Система роботи з персоналом та пацієнтами. 3. Документація фізичного терапевта 4. Лідерство в реабілітації.
<i>Максимальна кількість студентів, які одночасно навчаються</i>	10
<i>Мова викладання</i>	українська

Назва дисципліни	Тренінг-курс «Клінічна супервізія»
Спеціальність	I7 «Терапія та реабілітація»
Освітній ступінь	Магістр
Освітньо-професійна програма	
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Івасик Н.О., к.фіз.вих., доцент
Семестр	
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Форма контролю	Залік
Аудиторні години, у т.ч.	30
- лекцій	
- лабораторних (практичних) занять	30
Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	Метою викладання навчального тренінг-курсу «Клінічна супервізія» є набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок організації роботи і ведення клінічної практики з фізичної терапії у лікувально-профілактичних закладах різної форми власності.
Завдання вивчення дисципліни	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен Знати: <ul style="list-style-type: none"> роль супервізії у фізичній терапії; організаційні складові клінічної практики; юридичні аспекти проведення клінічної практики; принципи здійснення клінічного нагляду на практиці; ролі професійної моделі для наслідування студентом упродовж клінічної практики; складову оцінки студента під час клінічної практики. Уміти: <ul style="list-style-type: none"> науково-методично та організаційно забезпечувати клінічне навчання; знати законодавчі, етичні та практичні професійні настанови; планувати діяльність студентів під час практики; забезпечувати супервізію відповідно до рівня очікуваних та досягнутих результатів клінічного навчання; оцінювати успішність студента, шляхом безпосереднього спостереження
Короткий зміст дисципліни	1. Роль клінічної освіти в програмах фізичної терапії. 2. Діяльність клінічних супервізорів 3. Система оцінки студента під час клінічної практики
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	10
Мова викладання	українська

<i>Назва дисципліни</i>	Педагогіка і психологія вищої школи
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Фізична терапія»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Заверуха О.Я., канд. психол. наук
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i> <i>й</i> <i>аторних (практичних) занять</i>	32
	16
	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Забезпечити засвоєння основ педагогіки і психології вищої школи, психологічних та педагогічних особливостей діяльності студентів і викладачів
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> - формування у здобувачів системи знань, умінь та навичок викладання навчальних дисциплін у вищій школі; - формування здатності і готовності майбутніх фахівців до викладацької роботи; - формування усвідомлення внутрішніх механізмів освітнього процесу у закладі вищої освіти; - формування вміння наукового аналізу сутності сучасних методик викладання у вищій освіті; - набуття умінь та навичок з відбору змісту та моделюванні структури навчальної дисципліни; - формування вмінь та навичок практичного володіння формами, методами навчання та інноваційними освітніми технологіями. <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання:</p> <p style="text-align: center;">Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, закономірності та способи організації навчального процесу у закладах вищої освіти; <ul style="list-style-type: none"> - основні принципи та методи навчання у вищій школі; - психологічні особливості суб'єктів освітнього процесу; - особливості застосування методичних підходів щодо різних форм

	<p>організації занять; - специфіку виховної роботи у вищій школі.</p> <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробляти методичне забезпечення лекційних та семінарських занять; - організовувати практичні (лабораторні) заняття із урахуванням змістових та структурних особливостей різних фахово орієнтованих дисциплін; - організовувати самостійну роботу студентів та контролювати її виконання; - самостійно працювати з педагогічною літературою; - організовувати позааудиторну роботу студентів.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогіка та психологія вищої школи як галузь наукових знань і навчальна дисципліна 2. Система вищої освіти в Україні 3. Процес навчання у вищій школі. 4. Форми організації навчання у вищій школі 5. Психолого-педагогічні основи підготовки та проведення занять у вищій школі 6. Самостійна робота студентів. Науково-дослідна робота студентів 7. Психологічні особливості педагогічного спілкування викладача зі студентами в умовах ЗВО
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	Сучасні технології викладання
<i>Спеціальність</i>	17 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Фізична терапія»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Заверуха О.Я., канд. психол. наук
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i> <i>й</i> <i>аторних (практичних) занять</i>	32
	16
	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Забезпечення належного рівня оволодіння інноваційними методичними знаннями, формування вмінь викладацької діяльності, організації та контролю, здійснення освітнього процесу в інституційних умовах вищої освіти та освіти протягом життя за напрямом основної підготовки.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> - формування у здобувачів системи знань, умінь та навичок викладання навчальних дисциплін у вищій школі; - формування здатності і готовності майбутніх фахівців до викладацької роботи; - формування усвідомлення внутрішніх механізмів освітнього процесу у закладі вищої освіти; - формування вміння наукового аналізу сутності сучасних методик викладання у вищій освіті; - набуття умінь та навичок з відбору змісту та моделюванні структури навчальної дисципліни; - формування вмінь та навичок практичного володіння формами, методами навчання та інноваційними освітніми технологіями. <p>Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у здобувачів вищої освіти таких результатів:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, закономірності та способи організації навчального процесу у закладах вищої освіти; - основні принципи та методи навчання у ЗВО; - особливості застосування методичних підходів щодо різних форм організації занять; - сучасні освітні технології, зокрема діджитальні; - специфіку виховної роботи у ЗВО. <p>вміти:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - розробляти методичне забезпечення лекційних, практичних та семінарських занять, інших видів освітньої діяльності у царині права; - організовувати практичні (лабораторні) заняття, змагання із урахуванням змістових та структурних особливостей різних фахово орієнтованих дисциплін; - організовувати самостійну роботу здобувачів та контролювати її виконання; - самостійно працювати з педагогічною літературою; - організовувати позааудиторну роботу студентів; - практично застосовувати діджитал-технології у викладацькій діяльності; - володіти здатністю доцільного застосування ІІІ в освітньому процесі вищої школи, роботі викладача.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітня технологія як наука й навчальна дисципліна 2. Історія становлення освітніх технологій 3. Класична методика викладання у вищій школі 4. Технології евристичного навчання у вищій освіті 5. Інтерактивні технології навчання. 6. Діджитал-технології у роботі викладача. ІІІ в освіті як технологія 7. Розвивальні та імітаційні технології навчання
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	Комунікативні процеси у кар'єрі
<i>Спеціальність</i>	17 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Фізична терапія»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Смолінська О.Є., д.пед.наук, професор
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	24
- <i>лекцій</i>	8
- <i>лабораторних (практичних) занять</i>	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Сформувати комунікативні компетентності, необхідні для успішного вибудовування кар'єри, забезпечити оволодіння різними типами комунікативних взаємодій у процесі професійних взаємодій, основами управління комунікативним процесом в умовах суспільних і професійних трансформацій, досягненні особистих освітніх та кар'єрних цілей протягом життя.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> - розвиток ефективних комунікативних навичок; - формування стратегії побудови ділових взаємин; - вирішення конфліктних ситуацій у професійній діяльності
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості професійних комунікацій. 2. Спілкування як провідна складова професійної комунікації. 3. Культура професійної комунікації у колективі. 4. Комунікативний характер професіоналізації особистості. 5. Психологічні особливості комунікації в міжособистісних та професійних стосунках. 6. Результативність комунікативних процесів 7. Організація ефективної комунікації в управлінні
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	15
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	Професійна англійська мова
<i>Спеціальність</i>	I7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Мелешко Л.Б., асистент кафедри
<i>Семестр</i>	
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	30
- лекцій	
- лабораторних (практичних) занять	30
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою викладання навчальної дисципліни «Професійна англійська мова» є формування англомовних комунікативних компетентностей, які забезпечують ефективний підхід до професійної діяльності
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен Знати: <ul style="list-style-type: none"> ● визначення та систему термінів спеціальної тематики; ● набір технічних слів чи виразів; ● матеріал фахової дисципліни. Уміти: <ul style="list-style-type: none"> ● прийняття різних типів рішень, включаючи управлінські, операційні чи стратегічний вибір; ● провести аналогію із зоровим сприйняттям; ● розуміти інформацію з іноземних джерел; ● застосовувати набуті знання при описі й обговоренні навчальної та пошукової діяльності; ● заповнювати основні документаційні форми.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Мій навчальний заклад та майбутня професія. Інтерв'ю на посаду реабілітолога і фізіотерапевта. 2. Критичне мислення та аналіз рішень. Граматичні аспекти. 3. Будова тіла. Органи та системи органів. Захворювання. Причини, наслідки, симптоми. 4. Фахова лексика та граматики.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	12
<i>Мова викладання</i>	англійська

<i>The name of the discipline</i>	Genetic and developmental disorders of the musculoskeletal system (Генетичні порушення розвитку опорно-рухового апарату)
<i>Specialty</i>	I7 «Physical therapy, occupational therapy»
<i>Educational degree</i>	Master's degree
<i>Educational and professional program</i>	Physical therapy, occupational therapy
<i>Lecturer (responsible for educational and methodological support of the discipline)</i>	U.M.Halyuk, candidate of medical sciences, associate professor
<i>Semester</i>	5
<i>Number of ECTS credits</i>	3,0
<i>Form of control</i>	Test
Auditory hours, including:	48
• lectures	16
• laboratory (practical) classes	32
General description of the discipline	
<i>The purpose of studying the discipline</i>	The purpose of teaching the educational discipline "Genetic and developmental disorders of the musculoskeletal system" is a consistent approach to the study by students of genetic and other developmental disorders of the human musculoskeletal system in order to acquire the skills of daily practice of a physical therapist who provides assistance to children and adolescents with these violations
<i>The task of studying the discipline</i>	<p>As a result of studying the academic discipline, the student should be able to know:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definition and incidence of Down syndrome, its clinical characteristics; • Peculiarities of orthopedic and musculoskeletal problems in children with Down syndrome; • Kyphoscoliosis and scoliosis: causes and structural deformations; • Definition of "Spina bifida occulta", meningocele, myelomeningocele; • Definition and diagnosis of congenital dysplasia of the hip joint; • Definition and classification of neuromuscular genetic diseases: myopathy, muscular dystrophy and others, as well as groups of muscles that are gradually involved in muscular dystrophy; • Definition and diagnosis of congenital muscular torticollis; • Definition and diagnosis of multiple congenital arthrogyrosis. <p><u>The student should be able to:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • conduct an examination and careful palpation of the hip joint in children with Down syndrome;

	<ul style="list-style-type: none"> • conduct an examination and careful palpation of joints, ligaments, muscles in children with kyphoscoliosis; • conduct an examination and careful palpation of joints, ligaments, muscles in children with congenital myopathies and muscular dystrophies; • conduct an examination and careful palpation of the muscles of the neck and head in children with congenital muscular torticollis; <p>conduct an examination and careful palpation of joints, ligaments, and muscles in children with multiple congenital arthrogryposis.</p>
<i>Brief content of the discipline</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. The concept of genetic and congenital malformations of the human musculoskeletal system in the process of master's training in "physical therapy and rehabilitation". 2. Organization and conducting of practical classes with a consistent study of the structure of genetic diseases of the musculoskeletal system in children and adults. 3. Mastering the technique of careful palpation of bone landmarks, joints and muscles of various parts of the body of a person with genetic diseases of the musculoskeletal system. 4. Determination of the scope of orthopedic correction of genetic disorders of human motor function. 5. Organization and conduct of practical classes, where management will be developed for a physical therapist in the process of managing patients with genetic diseases of the musculoskeletal system. <p>Organization and conduct of practical classes, where the principles of education and training of the immediate family circle of patients with genetic diseases of the musculoskeletal system will be developed.</p>
<i>The maximum number of students who can study at the same time</i>	12
<i>Language of teaching</i>	English

Назва дисципліни	Генетика розвитку порушень рухової функції людини
Спеціальність	І7 «Фізична терапія, ерготерапія»
Освітній ступінь	Магістр
Освітньо-професійна програма	Фізична терапія, ерготерапія
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Галюк У.М., к.м.н., доцент
Семестр	5
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Форма контролю	Залік
Аудиторні години, у т.ч.	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Генетика розвитку порушень рухової функції людини» є послідовний підхід до вивчення студентами генетичних та інших вад розвитку опорно-рухового апарату людини для набуття навичок щоденної практики фізичного терапевта, який надає допомогу пацієнтам дитячого і підліткового віку з цими порушеннями.
Завдання вивчення дисципліни	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен Знати: <ul style="list-style-type: none"> • Визначення і захворюваність на синдром Дауна, його клінічну характеристику; • Особливості ортопедичних і м'язово-скелетних проблем у дітей з синдромом Дауна; • Кіфосколіози і сколіози: причини і структурні деформації; • Визначення «Spina bifida occulta», менингоцеле, мієломенінгоцеле; • Визначення і діагностику вродженої дисплазії кульшового суглобу; • Визначення і класифікацію нейро м'язових генетичних захворювань: міопатії, м'язової дистрофії та інших, а також групи м'язів, які поступово втягуються у м'язову дистрофію; • Визначення і діагностику вродженої м'язової кривошиї; • Визначення і діагностику множинного вродженого артрогрипоза. Уміти: <ul style="list-style-type: none"> • проводити огляд і обережну пальпацію кульшового суглоба у дітей з синдромом Дауна; • проводити огляд і обережну пальпацію суглобів, зв'язок, м'язів у дітей з

	<p>кифосколиозом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводити огляд і обережну пальпацію суглобів, зв'язок, м'язів у дітей з вродженими міопатіями і м'язовими дистрофіями; • проводити огляд і обережну пальпацію м'язів шиї і голови у дітей з вродженою м'язовою кривошиєю; <p>проводити огляд і обережну пальпацію суглобів, зв'язок, м'язів у дітей з множинним вродженим артрогрипозом.</p>
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про генетичні і вроджені вади розвитку опорно-рухового апарату людини в процесі підготовки магістрів з «фізичної терапії і реабілітації». 2. Організація та проведення практичних занять з послідовним вивченням структури генетичних захворювань опорно-рухового апарату у дітей і дорослих. 3. Освоєння методики обережної пальпації кісткових орієнтирів, суглобів і м'язів різних ділянок тіла людини з генетичними захворюваннями опорно-рухового апарату. 4. Визначення обсягів ортопедичної корекції генетичних порушень рухової функції людини. 5. Організація та проведення практичних занять, де буде розроблено менеджмент для фізичного терапевта у процесі ведення пацієнтів з генетичними захворюваннями опорно-рухового апарату. 6. Організація та проведення практичних занять, де будуть розроблені принципи освіти і навчання ближнього родинного кола пацієнтів з генетичними захворюваннями опорно-рухового апарату.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	10
<i>Мова викладання</i>	українська