

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С. З. ГЖИЦЬКОГО



ЗАТВЕРДЖУЮ

Віо. ректора Львівського національного
університету ветеринарної медицини та
біотехнологій імені С.З. Гжицького

Іван ПАРУБЧАК

«28» 09 2024 р.

ПОЛІТИКА
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ
У ЛЬВІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ
ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ
ІМЕНІ С. З. ГЖИЦЬКОГО

УХВАЛЕНО

Рішенням Вченої ради Університету
прокол № 8 від «25» 09 2024 р.
наказ № 191 від «26» 09 2024 р.

Преамбула

Впровадження гендерної рівності є одним із пріоритетів Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (далі – Університет). Політика забезпечення гендерної рівності у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (далі – Політика) передусім відображає прагнення Університету створити інклюзивне та безпечне середовище, в якому всі учасники й учасниці освітньо-наукового процесу мають рівні можливості для якісної освіти, персонального та професійного розвитку, а також кар'єрного зростання. Політика спрямована на забезпечення рівних прав та можливостей для всіх учасників університетської спільноти, незалежно від їхньої статі, інвалідності, етнічного та соціального походження, релігійних та інших переконань тощо.

Політика розроблена з урахуванням вимог міжнародного та національного законодавства у сфері протидії та запобігання гендерній нерівності та гендерно зумовленому насильству. Університет прагне досягти гендерно збалансованої участі його спільноти в усіх сферах діяльності та забезпечити рівні умови для розвитку потенціалу працівників і здобувачів.

1. Поняття

Для цілей цієї Політики:

- «гендер» означає соціально закріплені ролі, поведінку, діяльність і характерні ознаки, які певне суспільство вважає належними для жінок та чоловіків (відповідно до ст. 3 Конвенції Ради Європи про запобігання насильству щодо жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами);

- «гендерна рівність» розуміється як рівний правовий статус жінок і чоловіків та рівні можливості для його реалізації, що дозволяє особам обох статей брати рівну участь у всіх сферах життєдіяльності суспільства (згідно зі ст. 1 Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»);

- «гендерно зумовлене насильство» – це насильство, яке вчиняється щодо осіб через їхню стать або стосується переважно осіб певної статі. Це крайній вияв дискримінації за ознакою статі, де постраждалими найчастіше є жінки та дівчата. Гендерно зумовленим насильством є домашнє насильство, сексуальне насильство, зокрема зґвалтування та сексуальне домагання, переслідування (сталкінг), репродуктивне насильство тощо;

- «сексуальне насильство» – це форма гендерно зумовленого насильства, а також прояв дискримінації за ознакою статі, до якого, в широкому розумінні, належать: зґвалтування, примусове оголення, сексуальне домагання, нав'язливі запрошення на побачення, примушування до вступу в статевий зв'язок і багато інших дій сексуального характеру;

- «гендерна дискримінація» – це ситуація, за якої особа чи група осіб за ознаками статі, які були, є та можуть бути дійсними або припущеними, зазнає

обмеження у визнанні, реалізації або користуванні правами та свободами або привілеями в будь-якій формі, встановленій законом;

- «інклюзивність» розуміється як процес збільшення ступеня участі всіх громадян в соціумі, у тому числі – людей з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (люди похилого віку, вагітні жінки тощо).

2. Основні положення

Політика є внутрішнім обов'язковим для дотримання документом, спрямованим на імплементацію гендерної рівності та реалізацію державної політики щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків в освітньо-наукове середовище Університету.

Метою Політики є створення освітньо-наукового середовища, орієнтованого на забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, протидію гендерній дискримінації та гендерно зумовленому насильству, на розвиток інклюзивного середовища. Політика включає в себе засади її реалізації, цільові групи та завдання її впровадження, а також містить перелік законодавчої бази, що регулює її положення і сприяє втіленню. Реалізація цієї політики сприятиме створенню культури нульової терпимості до насильства та дискримінації в Університеті.

3. Цільові групи та сфери поширення дії Політики

3.1. Політика зорієнтована на всіх учасників освітньо-наукового середовища, зокрема:

- здобувачок і здобувачів освіти - студентів/студенток, слухачів/слухачок, аспіранток/аспірантів, інших осіб, які здобувають освіту за будь-яким видом та формою її здобуття;

- педагогічний та науково-педагогічний персонал Університету, який забезпечує ефективність та якість його функціонування, від чієї уявлень, поглядів, ідеалів, оцінок та переконань значною мірою залежить світогляд майбутніх поколінь;

- батьків та законних представників здобувачок і здобувачів освіти, які здійснюють виховання дітей та молоді, формують їх уявлення про світ та є взірцем поведінки;

- управлінський персонал Університету, який приймає управлінські та кадрові рішення, визначає умови для роботи закладу, зокрема реалізує державну політику щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у його освітньому середовищі.

4. Засади забезпечення політики гендерної рівності

4.1. Реалізація Політики повинна здійснюватися відповідно до таких засад:

- дотримання демократичних цінностей і свобод, рівності, справедливості, поваги до людської гідності;

- системність, інклюзивність та недискримінація, широке, активне і значуще залучення жінок і чоловіків до реалізації цієї Політики та втілення її в усіх сферах життя університетської спільноти;

- відкритість і прозорість, інноваційність та врахування потреб різних груп залежно від можливих додаткових підстав для дискримінації (раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, громадянства, сімейного та майнового стану, місця проживання або інших ознак);
- зорієнтованість на кращі міжнародні стандарти і практики у сфері освіти;
- підзвітність, включно з конкретністю, досяжністю цілей та вимірюваністю очікуваних результатів реалізації Політики.

5. Завдання впровадження Політики

5.1. Основними завданнями, спрямованими на успішну реалізацію Політики, є такі:

- ознайомлення всіх учасників та учасниць освітнього процесу з положеннями та метою прийняття Політики;
- формування річного плану заходів, спрямованих на виконання Політики, проведення семінарів та впровадження навчальних курсів, присвячених гендерній рівності, видання методичних посібників за тематикою гендерної рівності;
- здійснення перегляду навчальних програм, підручників та посібників на предмет наявності в них стереотипних уявлень про роль жінки і чоловіка, заміна застарілих навчальних матеріалів, що містять ознаки наративів гендерної нерівності;
- щорічні опитування цільових груп Політики щодо ефективності її дії, включно з оприлюдненням результатів опитування;
- використання в діловодстві прийнятних, з огляду на норми сучасної української літературної мови, форм жіночого роду разом із чоловічими відповідниками для позначення осіб різної статі (фемінітивів);
- впровадження ефективного механізму реагування на випадки гендерної дискримінації та гендерно зумовленого насильства;
- проведення моніторингу й аналізу скарг на випадки гендерної дискримінації та гендерно зумовленого насильства.

6. Перелік нормативно-правових актів, спрямованих на забезпечення Політики

1. Конвенція ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок (CEDAW) та Факультативний протокол до неї.
2. Конвенція Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами (Стамбульська конвенція).
3. Конвенція ООН про права осіб з інвалідністю.
4. Загальні рекомендації Комітету ООН з ліквідації дискримінації щодо жінок №1-37.
5. Закон України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок та чоловіків».

6. Закон України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні».

7. Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству».

8. Стратегія впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та Операційний план заходів на 2022–2024 роки з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року.

9. Національний план дій з виконання резолюції Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки, мир, безпека» на період до 2025 року.

Окрім того, 23 червня 2022 року Україна отримала статус кандидата на членство в Європейському Союзі, що покладає на державу обов'язок привести національне законодавство у відповідність до європейських стандартів, у тому числі – у сфері освіти.

7. Порядок проведення моніторингу та оцінювання результатів реалізації Політики

За поширення інформації про Політику серед учасників освітньо-наукового процесу відповідає омбудсмен.

Результати реалізації цієї Політики оцінюються шляхом обговорення на засіданнях навчально-методичної ради Університету.

Передбачене проведення моніторингу досягнення завдань цієї Політики через рік після її затвердження.

8. Відповідальність, що настає за порушення вимог Політики

1. Вимоги цієї Політики поширюються на всіх учасників освітньо-наукового процесу Університету.

2. Особи, винні в порушенні вимог законодавства України про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, несуть цивільну, адміністративну, дисциплінарну та кримінальну відповідальність.

3. Випадки вчинення гендерної дискримінації та гендерно зумовленого насильства розглядаються Комісією з розгляду випадків булінгу (цькування) відповідно до Положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького.