



**Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького**

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ  
СТЕЙКХОЛДЕРІВ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
162 БІОТЕХНОЛОГІЇ ТА  
БІОІНЖЕНЕРІЯ**



**Кафедра  
біотехнології  
та радіології**



## ЗВІТ

- В опитуванні взяли участь **14** стейкхолдерів
- Опитування проведено онлайн



Кафедра  
біотехнології  
та радіології



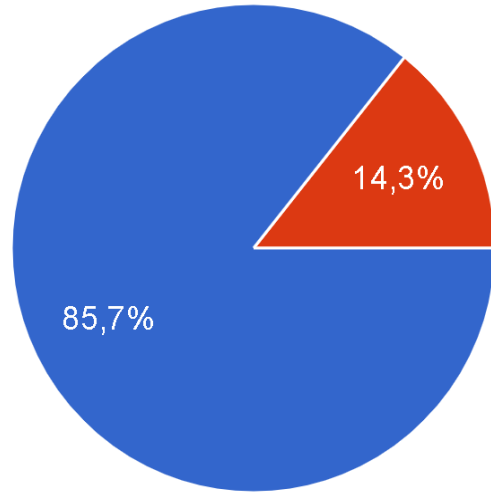
**Вкажіть, будь ласка, назву установи, яку Ви представляєте:**

- ТзОВ «ВЗ ГРУП» пивоварня BRATER
- Інститут біології клітин
- Інститут біології тварин НААН
- Асоціація роботодавців Львівської області
- БІЦ Тех Стартап Скул
- ДНДКІ ветеринарних препаратів та кормових добавок (3)
- Експлоджен ТОВ
- ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (2)
- ПрАТ «Компанія Ензим»
- ТзОВ «Долина-Агро»
- ТзОВ «Кормотех»



## 2. Посади/місця стажерів на Вашому підприємстві/установі займають випускники/студенти спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія?

14 відповідей

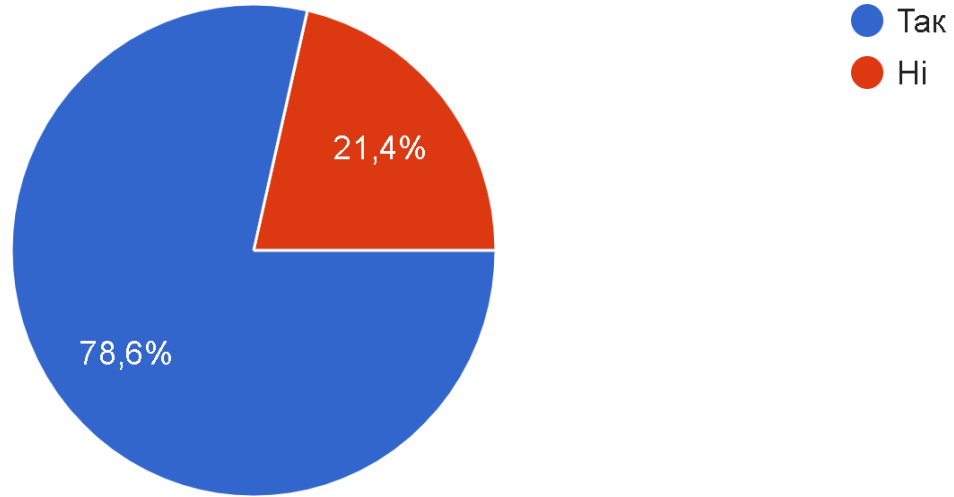


● Так  
● Ні



### 3. Чи відбувається на Вашому підприємстві/установі практика/виконання кваліфікаційних робіт/виїзні лабораторні заняття здобувачів спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія?

14 відповідей





#### **4. Яким чином Ви готові співпрацювати з кафедрою біотехнології та радіології ЛНУВМБ імені С.З.**

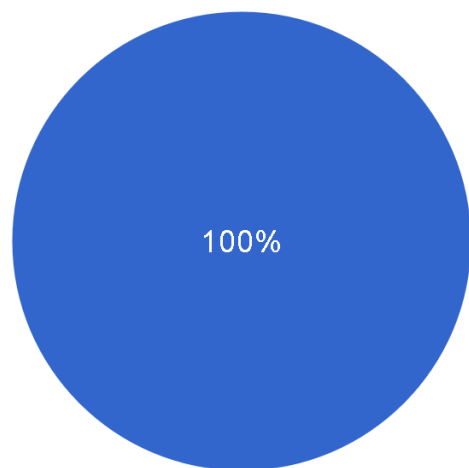
**Гжицького? (виберіть декілька відповідей):**

- ✓ Готові брати участь / беремо участь у ярмарках вакансій, профорієнтаційних зустрічах, заходах – 7 (50%).
- ✓ Представники нашої установи / структурного підрозділу задіяні у розробці (удосконаленні) освітньо-професійної програми – 7 (50%).
- ✓ Установа / структурний підрозділ надає базу для практичного навчання здобувачів – 12 (85,7%).
- ✓ Установа / структурний підрозділ організовує та проводить конференції, семінари, тренінги для здобувачів вищої освіти та випускників – 7 ((50%).
- ✓ Шляхом підписання прямих договорів про підготовку фахівців – 3 (21,4%).



5. Чи вважаєте Ви, що підготовка здобувачів за ОПП « Біотехнології та біоінженерія »  
відповідає вимогам ринку праці?

14 відповідей



● Так  
● Ні





## 6. Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити ОПП «Біотехнології та біоінженерія» для посилення конкурентних переваг фахівця на ринку праці?

- Лабораторна діагностика
- Розробка нових інноваційних технологій виробництва органічних добрив на основі дигестату, як продукту анаеробної переробки органічних відходів .
- Моделювання процесів біотехнології, біоінформатика, технологія лікувально-косметичних засобів, підприємництво у біотехнології
- Розвиток напрямку наука + виробництво
- Більше практичних занять в лабораторії
- Опрацювання наукових статей та робіт та семінари по їх аналізу
- Біотехнологія вторинних метаболітів
- Технологія виробництва кормових добавок

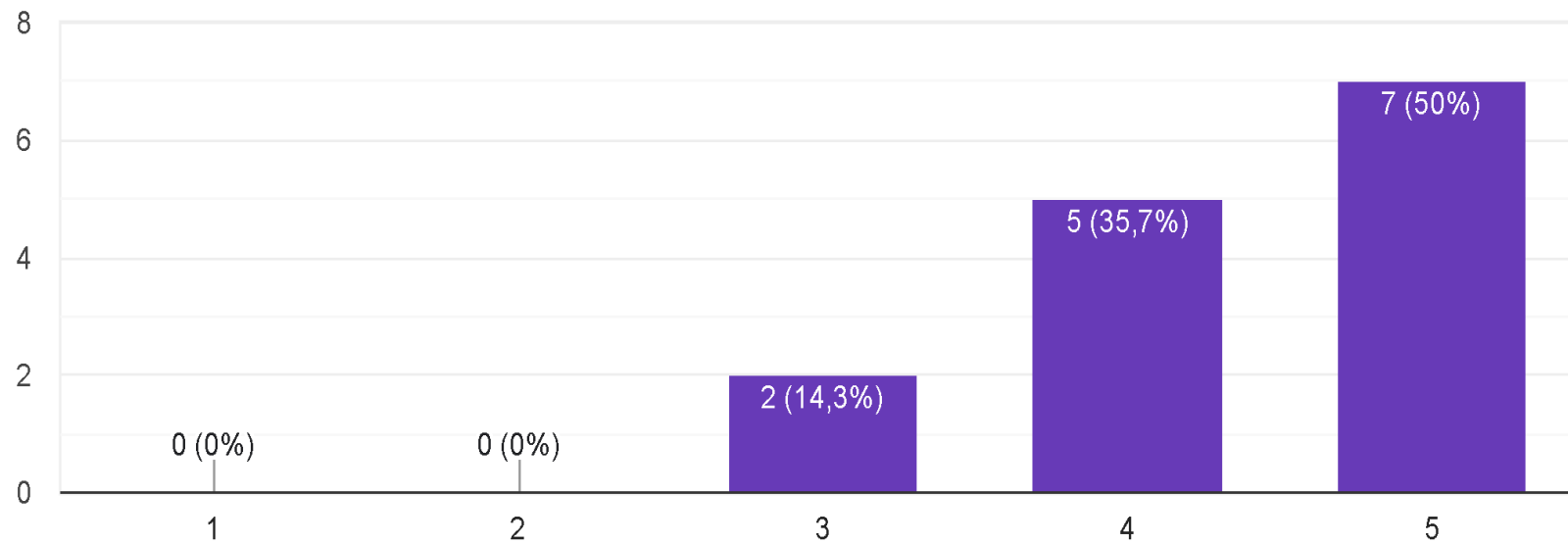






7. Наскільки Ви (установа, яку Ви представляєте) зацікавлені в прийомі на роботу випускників освітньої програми «Біотехнології та... » ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького? (від 1 до 5)

14 відповідей



## 8. Які заходи (на Вашу думку) необхідно впроваджувати в освітній процес, аби покращити якість підготовки фахівців?

- Стажування на передових підприємствах України та за кордоном, як форму навчання
- Практичні заняття
- Практичні заняття на виробництві, лекційні заняття з досвідченими фахівцями галузі
- Збільшити практичне напрацювання студентів
- Співпраця з роботодавцями
- Поєднання теоретичної підготовки та можливостей практичної роботи із найновішим сучасним обладнанням.
- Практичні заняття виробничі
- Залучення студентів до виконання дослідницьких проєктів у співпраці з підприємствами та науковими установами, проведення гостьових лекцій з потенційними роботодавцями
- Оновлення матеріально-технічної бази
- Виїзні заняття на різні фірми та заводи для наглядного прикладу роботи фахівців з цією освітою.
- Виробничі практики
- Запровадити дуальну форму навчання.



За результатами опитування роботодавців:

- ✓ підготовка здобувачів відповідає вимогам ринку праці;
- ✓ усі опитані респонденти готові надалі співпрацювати з кафедрою біотехнології та радіології і позитивно оцінюють освітню діяльність за ОП;
- ✓ 87,5% респондентів відповіли, що посади на їхніх підприємствах займають здобувачі, випускники спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія;
- ✓ 78,6% респондентів відповіли, що співпрацюють із кафедрою біотехнології та радіології беручи участь у гостьових лекціях, організовуючи виїзні заняття, уможливлуючи виконання на базі підприємств лабораторних занять, кваліфікаційних робіт.

## За результатами анкетування сформовано такі рекомендації

на засіданнях кафедр:

- ✓ Під час вивчення дисципліни «Промислова біотехнологія» збільшити години на вивчення тем керунку «Розробка нових інноваційних технологій виробництва органічних добрив на основі дигестату, як продукту анаеробної переробки органічних відходів», «Технологія лікувально-косметичних засобів», «Біотехнологія вторинних метаболітів», «Технологія виробництва кормових добавок»;
- ✓ До вибіркового дисциплін ввести дисципліну «Фармацевтична біотехнологія»;
- ✓ До обов'язкових компонентів додати ОК «Біоінформатика»;
- ✓ Під час гурткових занять більше часу виділити на опрацювання наукових статей та їх аналізу;
- ✓ Розвивати напрям наука + виробництво;
- ✓ Під час вивчення дисципліни «Молекулярно-біологічні та генетичні методи аналізу» акцентувати увагу на лабораторній діагностиці;
- ✓ Якомога більше проводити занять в умовах виробництва.

Результати опитування стейкхолдерів обговорено на засіданнях вченої ради факультету, кафедр, робочої групи з метою подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації освітньої програми.