



Львівський національний університет ветеринарної медицини та  
біотехнологій імені С. З. Гжицького

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ  
ВИПУСКНИКІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
162 БІОТЕХНОЛОГІЇ ТА  
БІОІНЖЕНЕРІЯ  
ОПШ «БІОТЕХНОЛОГІЇ ТА  
БІОІНЖЕНЕРІЯ»



Кафедра  
біотехнології  
та радіології



## ЗВІТ

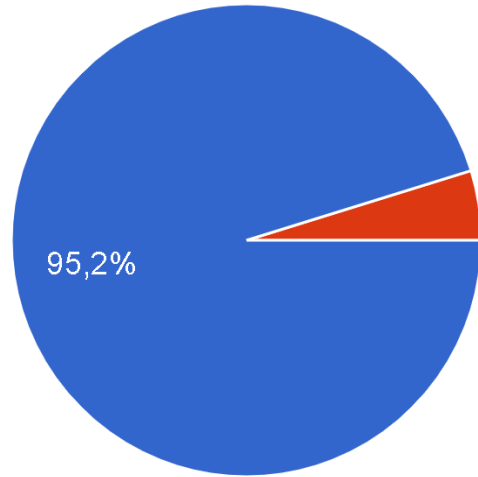
- за результатами опитування випускників за **ОПП «Біотехнології та біоінженерія»** спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Ґжицького щодо якості викладання та якості освітньо-професійної програми.
- В опитуванні взяли участь 21 випускник ОПП «Біотехнології та біоінженерія».
- Опитування проведено онлайн.



Кафедра  
біотехнології  
та радіології

# Чи належною є Ваша теоретична підготовка?

21 відповідь

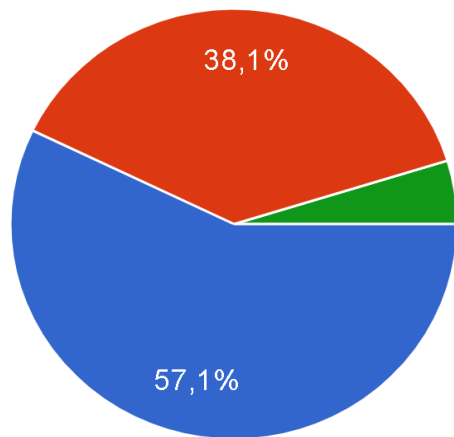


- Так
- Недостатньо
- Ні



Наскільки загалом Ви задоволені таким елементом освітнього процесу, як проходження практики?

21 відповідь

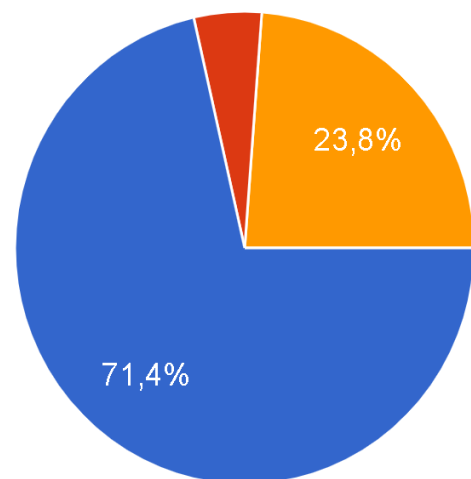


- Цілком задоволений
- Радше задоволений
- Цілком незадоволений
- Радше незадоволений



Чи достатніми є Ваші практичні навички для фахової діяльності за місцем  
працевлаштування?

21 відповідь



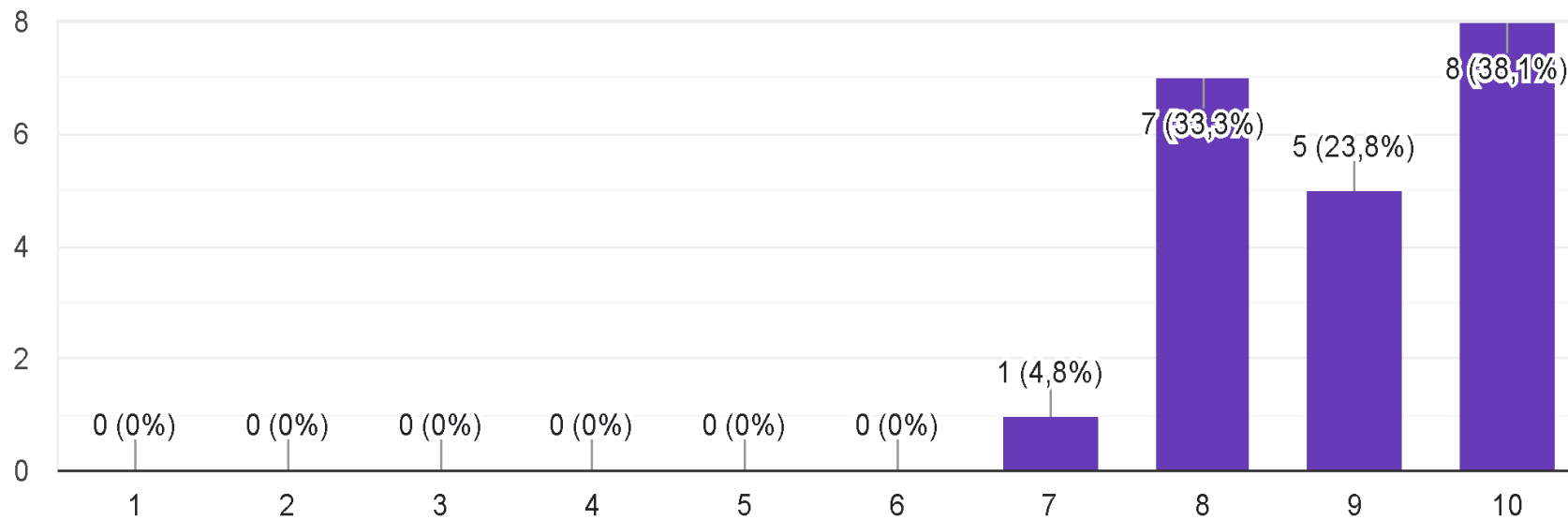
- Так
- Ні
- Недостатніми





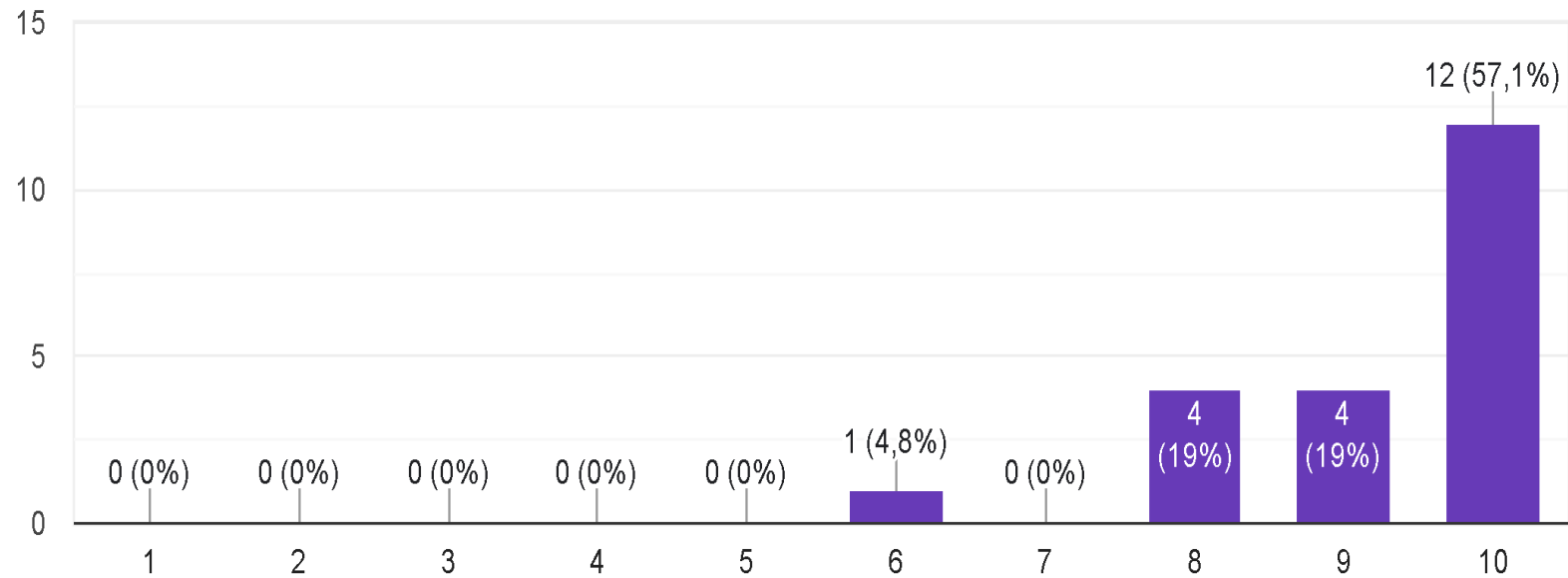
Оцініть будь ласка рівень здобутих в процесі навчання в Університеті компетентностей та навичок (від 1 до 10)

21 відповідь





Оцініть будь ласка якість своєї фахової теоретичної підготовки у ЗВО (від 1 до 10)  
21 відповідь



**Кафедра  
біотехнології  
та радіології**



## Якими дисциплінами слід доповнити освітню програму?

- Біотехнологія бродильних виробництв
- Біоінформатика
- Комп'ютерні технології
- Нанобіотехнологія
- Прикладна механіка
- Прикладне харчове виробництво
- Статистика
- Технічне регулювання
- Більше англійської мови

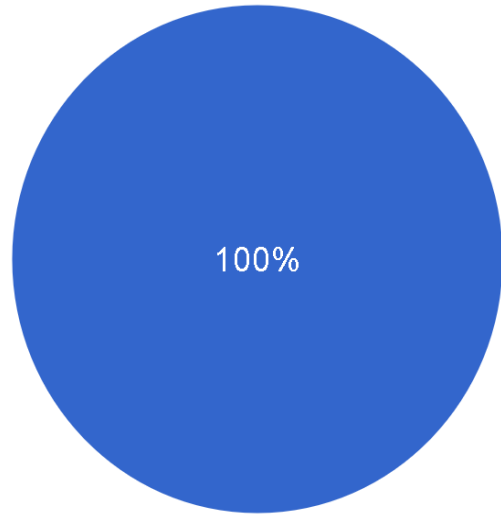


Кафедра  
біотехнології  
та радіології



# Чи достатньою була кваліфікація викладачів?

21 відповідь

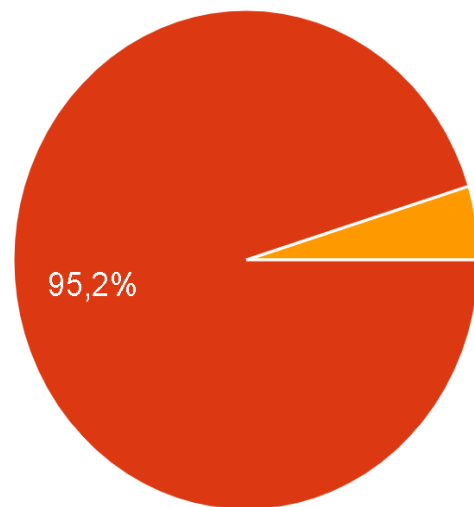


- Так
- Ні



Чи були випадки неетичної поведінки викладачів, прояви дискримінації та корупції? Якщо так, які саме.

21 відповідь



Так

Ні

Інше:





## Запропонуйте способи удосконалення освітньо-професійної програми «Біотехнології та біоінженерія»

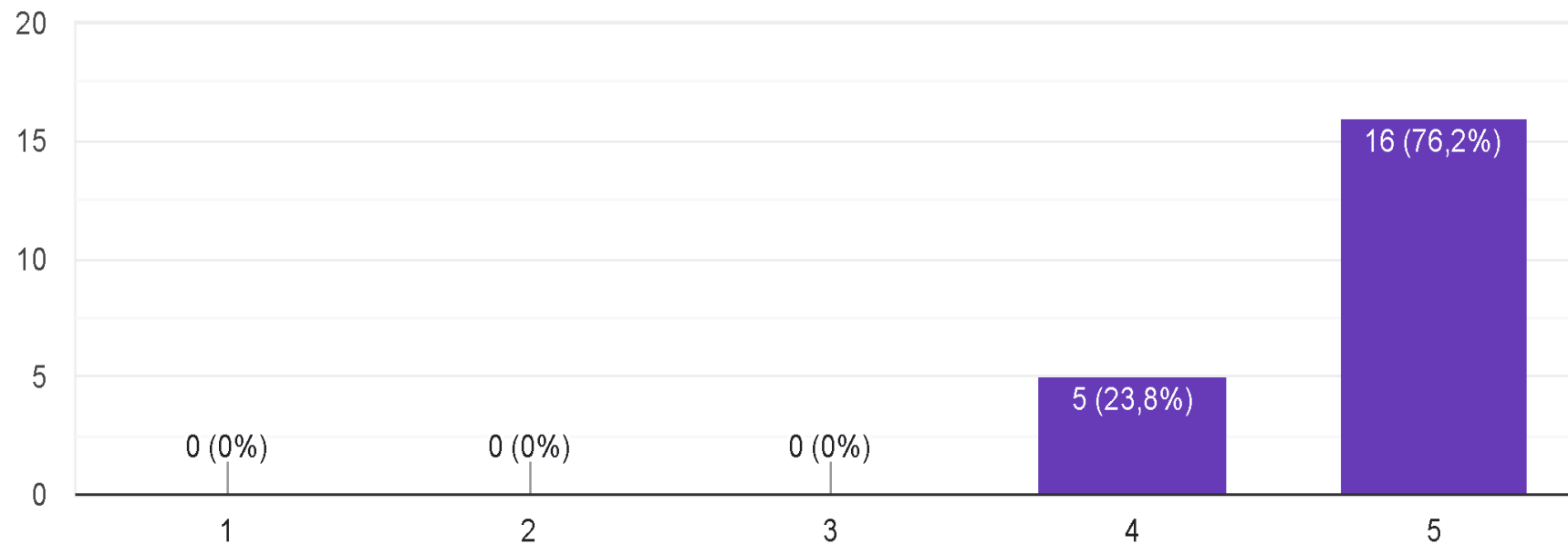
- Збільшити практичні заняття на сучасних приладах
- Більше практики
- Практикувати формат дискусій під час лекцій



Кафедра  
біотехнології  
та радіології

## Загальна оцінка освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Біотехнології та біоінженерія» (від 1 до 5)

21 відповідь



За результатами опитування випускників:

- ✓ 95,2% респондентів зазначають, що їх теоретична підготовка була належною;
- ✓ 57,1% та 38,1% випускників «цілком задоволені» та «радше задоволені» відповідно, практикою, яка була організована під час їх навчання в Університеті;
- ✓ 71,4% респондентів вважають, що їхніх практичних навичок, набутих за час навчання, достатньо для виконання роботи за фахом;
- ✓ 100% респондентів зазначають достатнім рівень компетентності НПП, які з ними працювали;
- ✓ Ніхто не зазначає про випадки неетичної поведінки викладачів, корупції, дискримінації;
- ✓ 76,2% респондентів оцінили освітню діяльність за ОП «Біотехнології та біоінженерія» на «відмінно», решта – «добре».

## За результатами анкетування сформовано такі рекомендації

на засіданнях кафедр:

- ✓ Під час вивчення дисципліни «Промислова біотехнологія» збільшити години на вивчення тем керунку «Біотехнологія бродильних виробництв»;
- ✓ До обов'язкових компонентів додати ОК «Біоінформатика»;
- ✓ Під час гурткових занять більше часу виділити на опрацювання наукових статей та їх аналізу англійською мовою у формі English Speaking Club, застосування комп'ютерних технологій;
- ✓ Розвивати напрям наука + виробництво, значення біостатистики для науки, керунок нанобіотехнологія;
- ✓ Пополяризувати технічні дисципліни під час здійснення вибору здобувачами вибіркових компонент;
- ✓ Якомога більше проводити занять в умовах виробництва.

Результати опитування випускників обговорено на засіданнях вченої ради факультету, кафедр, робочої групи з метою подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації освітньої програми.