

РЕЗУЛЬТАТИ

загальноуніверситетського опитування студентів
Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій
імені С. З. Ґжицького

першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти

Визначення рівня об'єктивності оцінювання контрольних заходів
проведеного в період з 1 липня 2024 року до 31 травня 2025 року

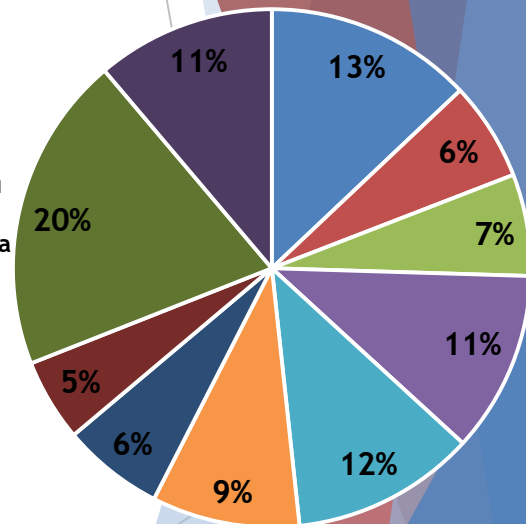
Склад учасників анкетування:

Учасники анкетування - здобувачі вищої освіти за факультетами

ветеринарної медицини	292
біолого-технологічний	139
харчових технологій та біотехнології	143
менеджменту, бізнесу та публічного адміністрування	255
суспільного благополуччя та здоров'я людини	259
агротехнологій та охорони довкілля	208
будівництва та архітектури	143
землевпорядкування та інфраструктурного розвитку	116
механіки, енергетики та інформаційних технологій	446
управління, економіки та права	252
Всього, чел.	2253
Що становить, %	23,8

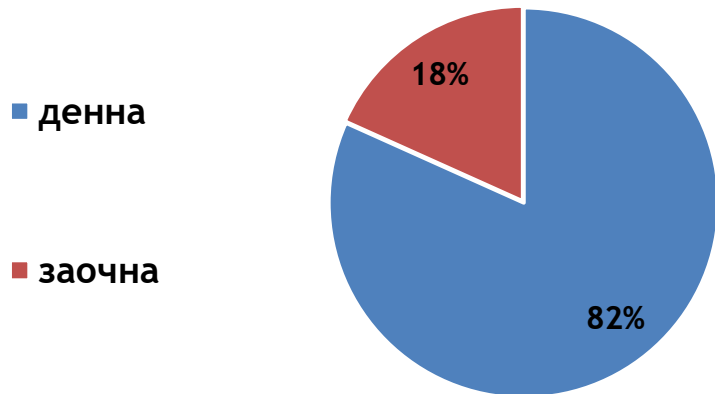
ФАКУЛЬТЕТИ

- ветеринарної медицини
- біолого-технологічний
- харчових технологій та біотехнології
- менеджменту, бізнесу та публічного адміністрування
- суспільного благополуччя та здоров'я людини
- агротехнологій та охорони довкілля
- будівництва та архітектури
- землевпорядкування та інфраструктурного розвитку
- механіки, енергетики та інформаційних технологій
- управління, економіки та права



Склад учасників анкетування:

ФОРМА НАВЧАННЯ



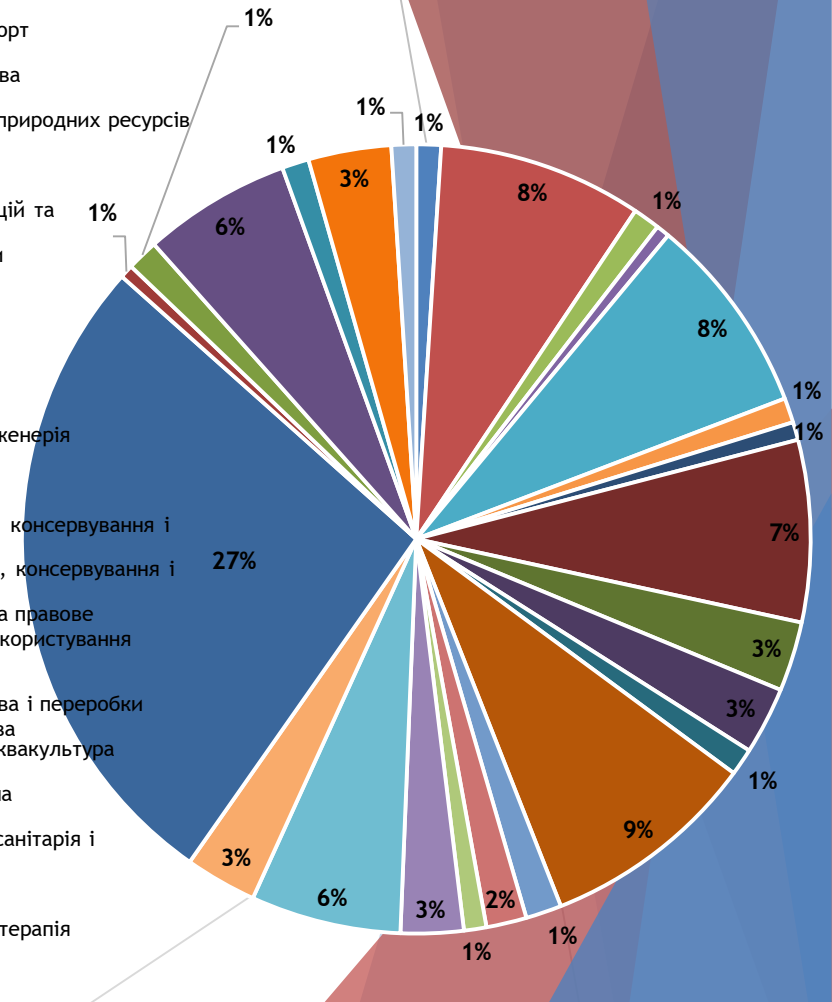
Форма навчання	
Денна	1841
Заочна	412
всього	2253

Курс	
1	478
2	493
3	497
4	480
Магістр 1 курс	203
Магістр 2 курс	102
всього	2253

Назва освітньої програми за якою ви навчаєтесь	
освітні, педагогічні науки	11
фізична культура і спорт	91
економіка підприємства	12
економіка довкілля і природних ресурсів	6
менеджмент	89
менеджмент організацій та адміністрування	11
менеджмент IT-сфери	8
маркетинг	81
екологія	31
право	30
біотехнології та біоінженерія	12
харчові технології	97
технології зберігання, консервування і переробки м'яса	16
технології зберігання, консервування і переробки молока	18
екологічна політика та правове регулювання природокористування	10
зоофізіотерапія	28
технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	67
водні біоресурси та аквакультура	32
ветеринарна медицина	292
ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	6
фармація	14
фізична терапія, ерготерапія	66
бджільництво	12
туризм	37
публічне управління та адміністрування	11

- освітні, педагогічні науки
- фізична культура і спорт
- економіка підприємства
- економіка довкілля і природних ресурсів
- менеджмент
- менеджмент організацій та адміністрування
- менеджмент IT-сфери
- маркетинг
- екологія
- право
- біотехнології та біоінженерія
- харчові технології
- технології зберігання, консервування і переробки м'яса
- технологія зберігання, консервування і переробки молока
- екологічна політика та правове регулювання природокористування
- зоофізіотерапія
- технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
- водні біоресурси та аквакультура
- ветеринарна медицина
- ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
- фармація
- фізична терапія, ерготерапія
- бджільництво

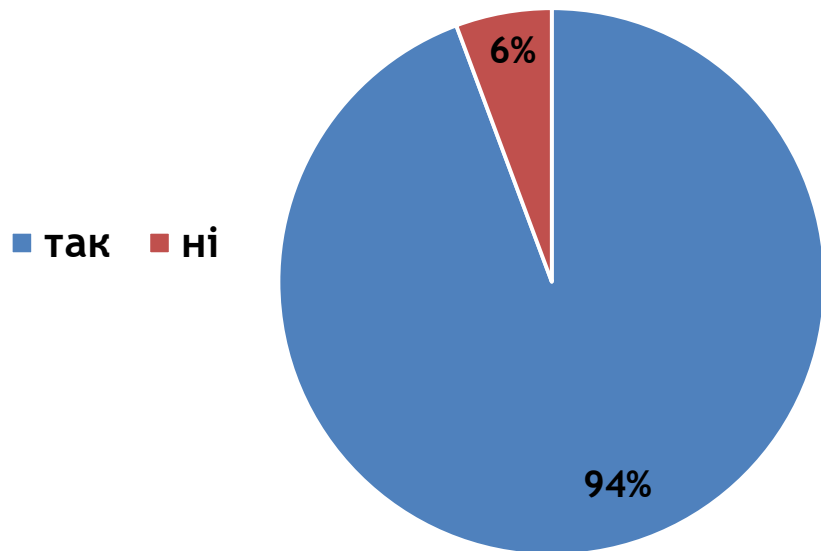
НАЗВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



Назва освітньої програми за якою ви навчаєтесь	
дизайн середовища	18
економіка	7
облік і оподаткування	59
фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	23
оп менеджмент (північний кампус)	97
оп маркетинг (північний кампус)	21
підприємництво та торгівля	19
право (північний кампус)	26
оп екологія (північний кампус)	48
комп'ютерні науки	39
інформаційні системи та технології	35
галузеве машинобудування	62
електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	71
відновлювані джерела енергії та гідроенергетика	19
автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	30
технології захисту навколишнього середовища	18
архітектура та містобудування	24
будівництво та цивільна інженерія	101
геодезія та землеустрій	90
агрономія	104
захист і карантин рослин	14
садівництво, плодоовочівництво та виноградарство	9
садово-паркове господарство	15
агроінженерія	90
туризм і рекреація	26
автомобільний транспорт	100

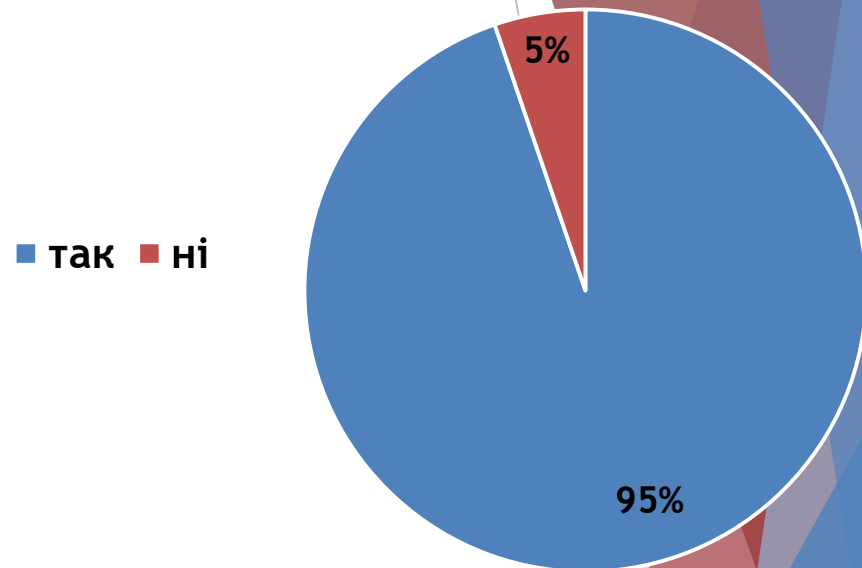


**ЧИ ОЗНАЙОМЛЕНІ ВИ З ПРОЦЕДУРОЮ
ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ?**



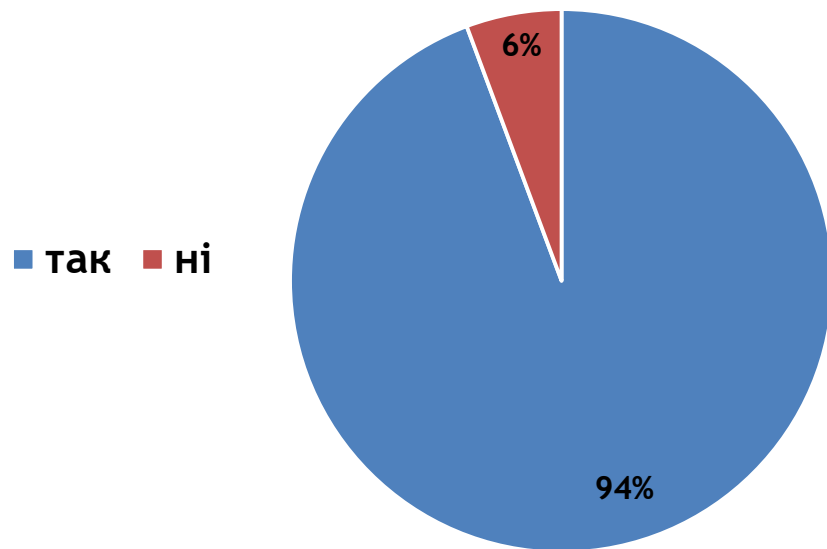
94% опитаних студентів ознайомлені з процедурою проведення контрольних заходів.

**ЧИ МАЛИ ВИ МОЖЛИВІСТЬ ОЗНАЙОМИТИСЯ З
ПРОЦЕДУРАМИ ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ
ЗАХОДІВ ТА КРИТЕРІЯМИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ З
ДИСЦИПЛІН, ЯКІ ВИВЧАЮТЬСЯ?**



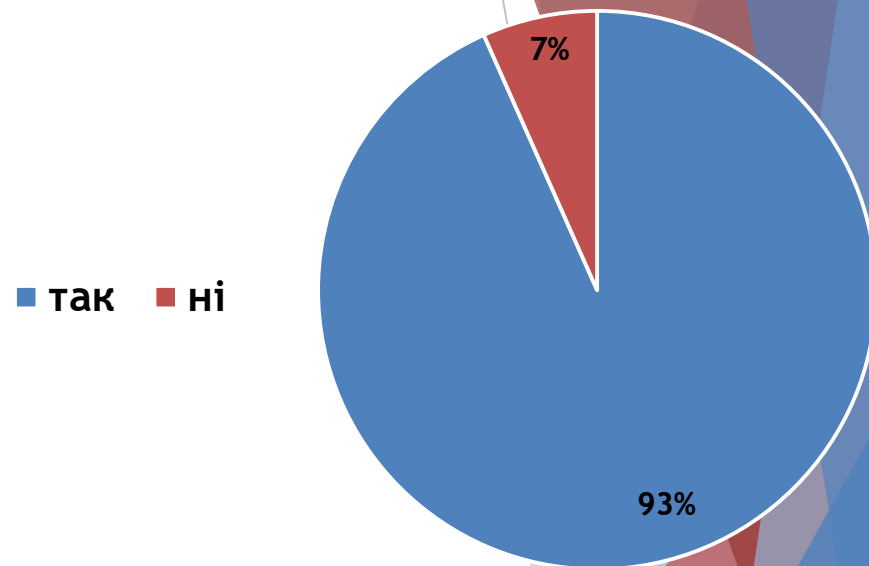
95% опитаних зазначили, що ознайомлені з процедурами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання знань з дисциплін, які вивчають.

ЧИ ОЗНАЙОМИЛИ ВАС ВИКЛАДАЧІ З
ПРОЦЕДУРАМИ ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ
ЗАХОДІВ ТА КРИТЕРІЯМИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ З
ДИСЦИПЛІН, ЯКІ ВОНИ ВИКЛАДАЮТЬ?



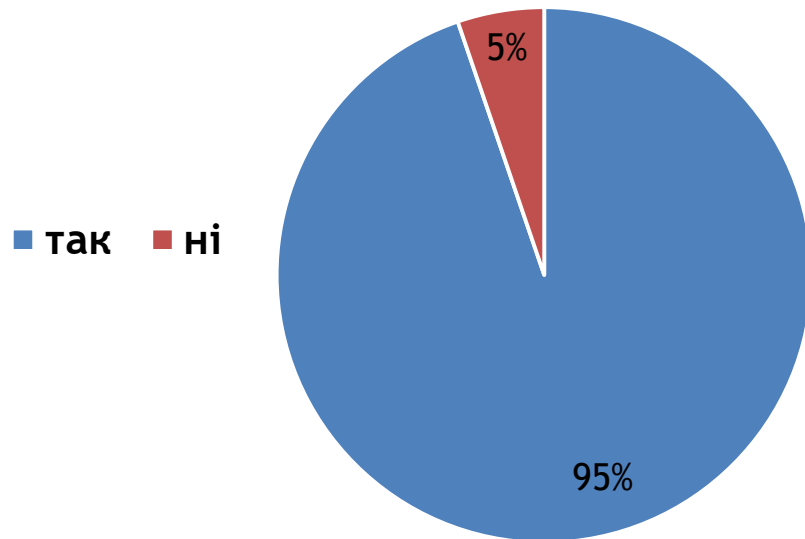
94% здобувачів ознайомлені з процедурами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання знань з дисциплін, що вказані у робочих навчальних програмах.

ВКАЖІТЬ, ЧИ ЗРОЗУМІЛИ ВАМ КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ З ДИСЦИПЛІН, ЯКІ
ВИВЧАЮТЬСЯ?



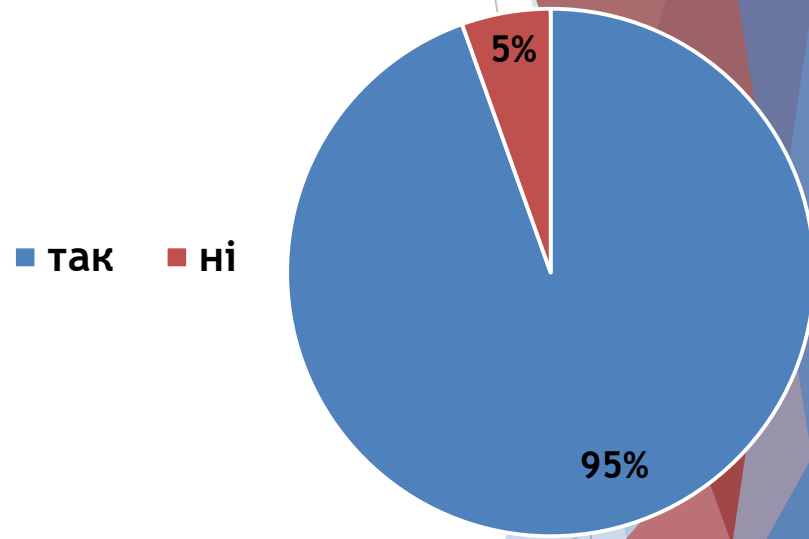
93% респондентів підтвердили, що розуміють критерії оцінювання знань з дисциплін, які вивчаються.

ЧИ ОЗНАЙОМЛЕНІ ВИ З СИЛАБУСОМ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ?



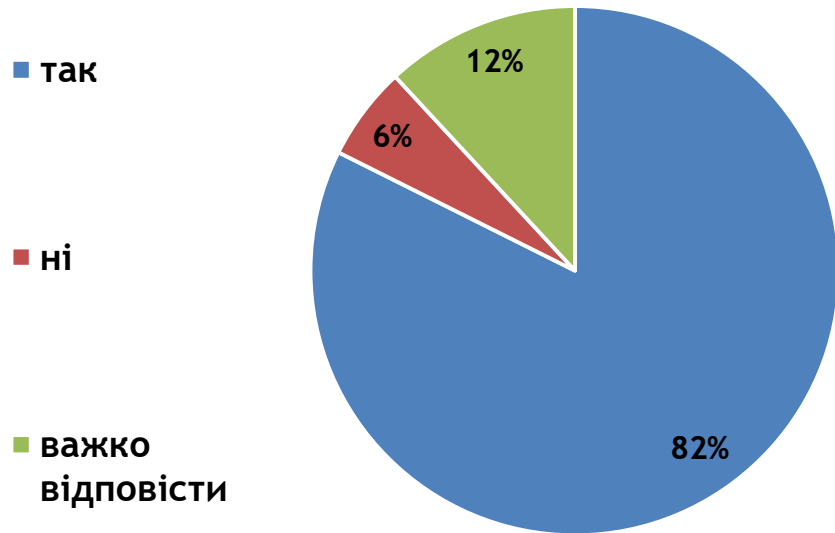
Отже, 95% здобувачів вищої освіти ознайомлені з
силабусом навчальної дисципліни.

ЧИ Є ПРОПИСАНІ У СИЛАБУСІ НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ ЧАСОВІ РАМКИ ВИКОНАННЯ
ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗА
КОЖНОЮ ТЕМОЮ ДИСЦИПЛІН?



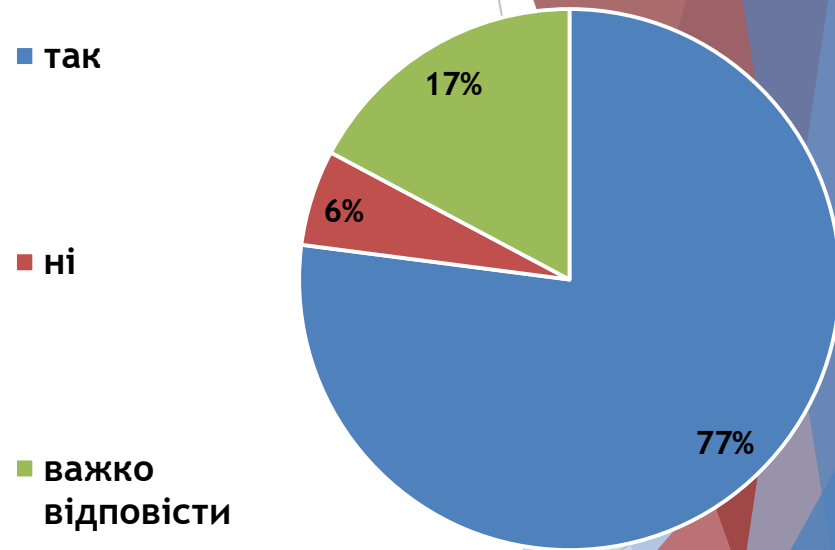
Переважає більшість опитаних 95% вказали, що в
силабусі навчальної дисципліни прописані часові
рамки виконання завдань для самостійної роботи.

ЯК ВИ ВВАЖАЄТЕ, ЧИ ЗАБЕЗПЕЧУЄ
ОБ'ЄКТИВНІСТЬ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТАКА
ФОРМА КОНТРОЛЮ ЯК ТЕСТУВАННЯ?



Загалом більшість опитаних здобувачів (82%) вважають, що тестування дозволяє об'єктивно оцінювати їх знання.

ЯК ВИ ВВАЖАЄТЕ, ЧИ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ОБ'ЄКТИВНІСТЬ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТАКА ФОРМА
КОНТРОЛЮ ЯК ВИКОНАННЯ СИТУАЦІЙНИХ
ЗАВДАНЬ?



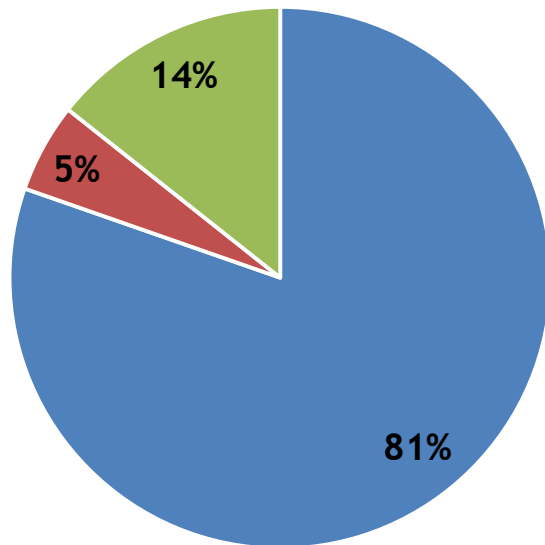
77% респондентів вважають, що виконання ситуаційних завдань забезпечує об'єктивність оцінювання знань.

ЧИ ОПТИМАЛЬНО РОЗПОДІЛЯЮТЬСЯ БАЛИ
ПРОТЯГОМ СЕМЕСТРУ МІЖ ФОРМАМИ КОНТРОЛЮ
(УСНИМ ОПИТУВАННЯМ, ВИКОНАННЯМ
ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ ТА ТЕСТУВАННЯМ) ?

■ так

■ ні

■ важко
відповісти



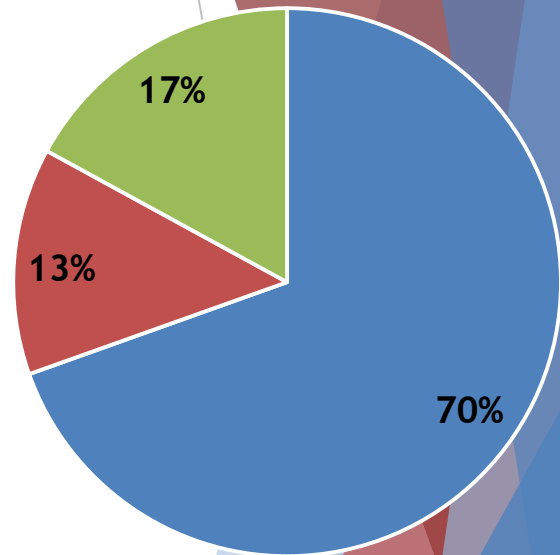
Оптимальність розподілу балів протягом семестру між формами контролю (усним опитуванням, виконанням практичних завдань та тестуванням) підтвердили (81%) респондентів.

ЯК ВИ ВВАЖАЄТЕ, ЧИ Є ПОТРЕБА У
ЗБІЛЬШЕННІ КІЛЬКОСТІ СПРОБ ПРИ
ТЕСТУВАННІ?

■ так

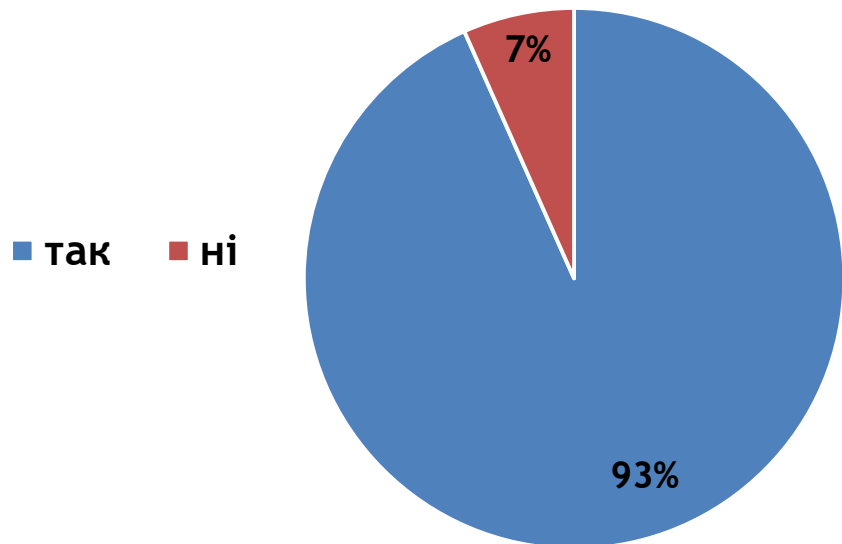
■ ні

■ важко
відповісти



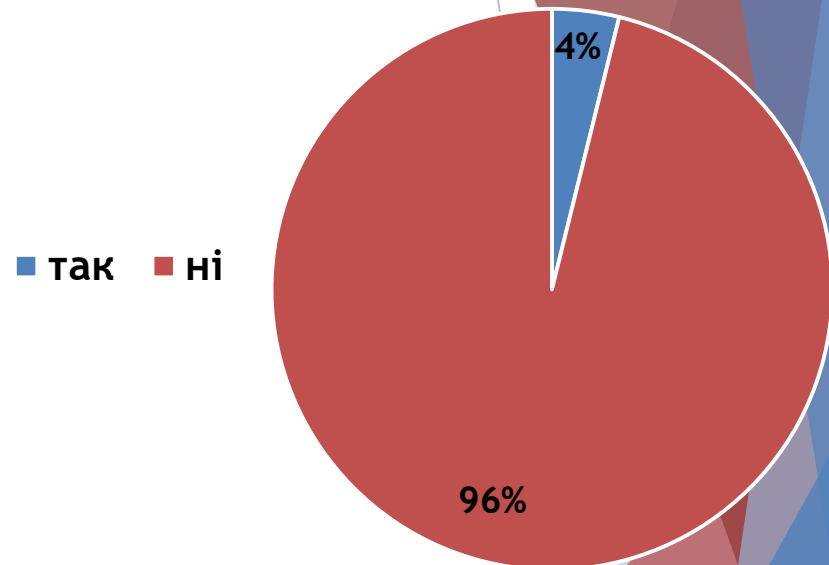
Більшість опитаних студентів (70%) вказали на потребу збільшення кількості спроб при тестуванні.

**ЧИ ПОВІДОМЛЯЮТЬ ВАС ВИКЛАДАЧІ ПРО
ПОТОЧНУ КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ, ОТРИМАНИХ
ПРОТЯГОМ СЕМЕСТРУ?**



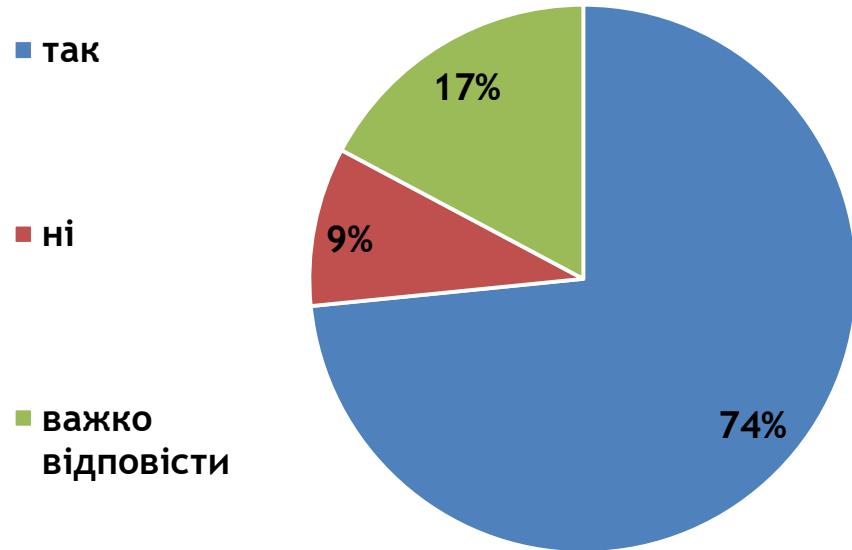
93% опитаних респондентів зазначили, що викладачі повідомляють їх про поточну кількість балів, отриманих протягом семестру.

**ЧИ ВИНИКАЛИ У ВАС КОНФЛІКТНІ
СИТУАЦІЇ ЩОДО ОБ'ЄКТИВНОСТІ
ЕКЗАМЕНАТОРІВ?**



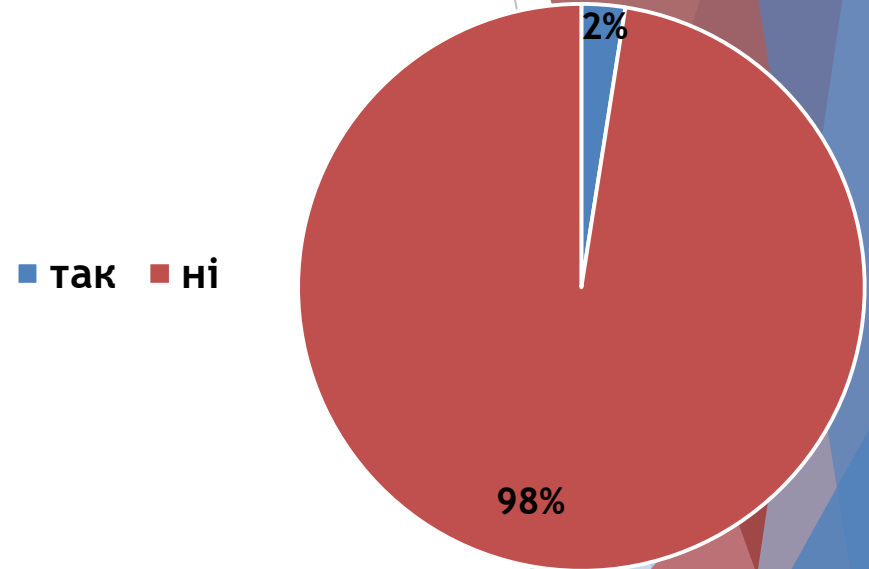
96% опитаних відповіли, що конфлікти щодо об'єктивності викладачів не виникали.

**ЧИ ЗНАЄТЕ ВИ ЯК ВРЕГУЛЬОВУЮТЬСЯ
КОНФЛІКТНІ СИТУАЦІЇ ЩОДО ОБ'ЄКТИВНОСТІ
ТА УПЕРЕДЖЕНОСТІ ЕКЗАМЕНАТОРІВ?**



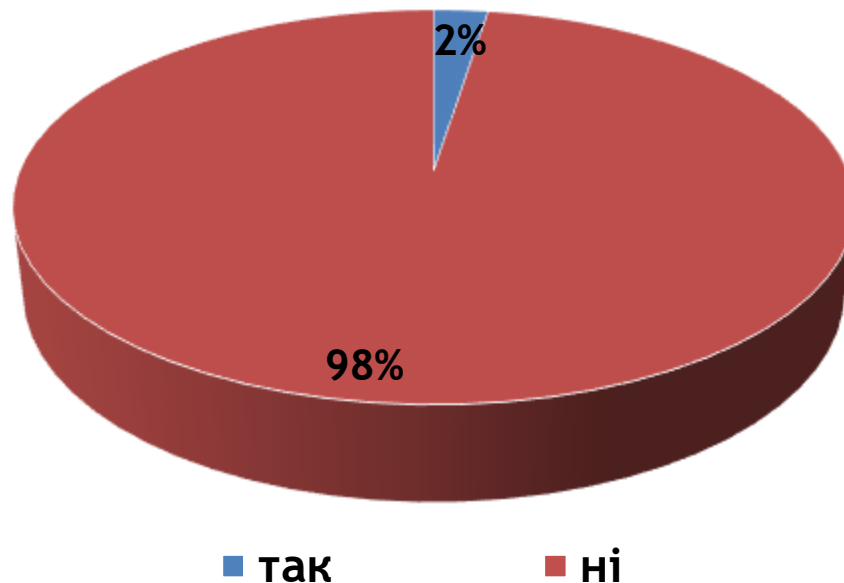
74% респондентів зазначили, що знають як врегульовуються конфліктні ситуації.

**ЧИ ЗВЕРТАЛИСЯ ВИ У ДЕКАНАТ З
ПРОПОЗИЦІЯМИ ЧИ ОСКАРЖЕННЯМ ПРОЦЕДУРИ
ПРОВЕДЕННЯ ІСПИТУ?**



Дані опитування свідчать, що серед здобувачів вищої освіти 2% зверталися у деканат щодо процедури проведення іспитів. Необхідно проводити моніторинг процедури проведення підсумкового контролю та оцінювання знань студентів.

**ЧИ ЗВЕРТАЛИСЯ ВИ ДО ОРГАНІВ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВЯДУВАННЯ З
ПРОПОЗИЦІЯМИ ЧИ ОСКАРЖЕННЯМ ПРОЦЕДУРИ ПРОВЕДЕННЯ ІСПИТУ АБО
РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ?**



Як свідчать результати опитування, до органів студентського самоврядування з пропозиціями чи оскарженням процедури проведення іспиту або результатів оцінювання знань, зверталися 2% здобувачів. Як з'ясувалося, підставою для звернень студентів були питання з вирішення проблемних ситуацій, які виникали під час проведення контрольних заходів.