

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Освітня програма	4007 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

09.12.2025 р.

Справа № 1592/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у складі:

Василишин Роман Дмитрович – головуючий,

Власенко Володимир Анатолійович,

Вовк Стах Осипович,

Геник Ярослав Вячеславович,

Гончарова Олена Вікторівна,

Карпук Леся Михайлівна,

Налобіна Олена Олександрівна,

Панкова Оксана Володимирівна,

Сатарова Тетяна Миколаївна,

Яковенко Роман Володимирович,

за участі запрошених осіб:

Осередчук Роман Степанович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	4007
Назва ОП	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ЕГ встановила, що освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» спеціальності Н2 Тваринництво галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина розроблена у повній відповідності до чинного Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 389 від 26.03.2021 р. (<https://lnk.ua/K9ery7q4p>). Профіль діючої ОПП містить усі компетентності та результати навчання, що передбачено чинним Стандартом.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю наразі відсутній

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ЕГ зазначає, що ОПП має чітко окреслену мету, як полягає у організації та контролі технології виробництва і переробки продукції тваринництва та методів проведення наукових досліджень, що відповідає Стратегії розвитку університету на період 2021–2030 роки (<https://lnk.ua/djVWMKb4k>), Статуту університету (<https://lnk.ua/WaV7Wk9V1>) та Стратегії інтернаціоналізації університету (2021 р. - <https://surl.li/izjwox>). Нормативні документи та відповідні Положення закладають підґрунтя не лише для модернізації освітніх програм, а й формування інноваційно-сучасного середовища, розвитку академічної доброчесності та розширення індивідуальних освітніх траєкторій. Стратегія ЗВО націлена на формування інноваційного освітнього і наукового центру з високою корпоративною культурою на середньо- та довготривалу перспективу.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ЕГ відзначає, що мета ОПП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів. Щорічно на сайті ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького висвітлюється для громадського обговорення проекти ОПП «ТВППТ» (<https://cutt.ly/ce9kJYmW>) та надаються рецензії (<https://cutt.ly/ce9kJYmW>), зокрема, від науковиці Єлизавети Федорович (Інституту біології тварин) та роботодавця Івана Паньків (дир. Львів. аграр. дорад. служби) та Ярослава Лелики (фермер). Під час формулювання цілей і ПРН враховуються пропозиції залучених до освітнього процесу НПП, а також зауваження за результатами університетського анкетування ЗВО (<https://surl.li/surcxb>) та в рамках якості надання освітніх послуг групою забезпечення (<https://tinyurl.com/2rfspm4m>), а також на засіданнях НМР факультету. (<https://lnk.ua/aV7ojOkV1>).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду

аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ЕГ встановлено, що розроблення та подальше удосконалення ОПП здійснюється з урахуванням пропозицій роботодавців, здобувачів вищої освіти, випускників, академічної спільноти та інших зацікавлених сторін. Галуzeвий і регіональний контекст враховано під час добору тематики кваліфікаційних робіт (додат. А – <https://surl.li/ggpztd>). З метою відстеження актуальних наукових напрямів і тенденцій розвитку галузі НПП та здобувачі беруть участь у різних заходах: Дні студентської наук 14-15 травня 2025 р. (<https://lnk.ua/rYN3G09NJ>); участі у I Міжнародна науково-практична конференція «SCIENCE, TECHNOLOGY AND GLOBAL CHALLENGES», (Японія, 11-13.09.2025 р. – <https://surl.li/mikuhh>); у роботі CHG (<https://lnk.ua/ZANDGxmVx>) та у Міжнародних виставках, зокрема «FOTEG ISTANBUL 2025» (Стамбул – (<https://surl.li/tgaxux>), а також різних виставках, зокрема «Agro Animal Show» (<https://surl.li/dmbqyn>).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ГЕР погоджується, що освітня програма за обсягом та окремими освітніми компонентами відповідає вимогам чинного законодавства <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> для другого (магістерського) рівня вищої освіти та Стандарту вищої освіти за спеціальністю Н2 Тваринництво (204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Обсяг ОПП складає 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці за денною та заочною формами навчання, що вказано у навчальних планах. ОПП 2024-2025 н.р., яка затверджена Вченою радою університету від 25.04.2024 р. (протокол № 4), передбачає виділення компонент двох видів: обов'язкові (66 кредитів ЄКТС або 73 % від ОПП) та вибіркові (24 кредити ЄКТС або 27 % від ОПП), що відповідає вимогам законодавства держави щодо навчального навантаження та рівня ВО.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ЕГ зазначає, що освітня програма має чітко вибудовану структуру, містить усі необхідні визначення. У ній подано інформацію про розробників, описано предметну область, окреслено можливості працевлаштування випускників, визначено перелік їхніх компетентностей, програмні результати навчання та ресурсне забезпечення для їх досягнення, а також наведено форми атестації здобувачів. Освітні компоненти розміщено у логічній послідовності, що відповідає внутрішній логіці програми. Програмні результати навчання забезпечуються як обов'язковими, так і вибічковими освітніми компонентами, практичною підготовкою та виконанням кваліфікаційної роботи магістра.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ЕГ відмічає, що зміст інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей, а також програмних результатів навчання освітньої програми 2024 року узгоджується з предметною областю спеціальності Н2 Тваринництво. Перелік освітніх компонентів, передбачених робочими програмами підготовки здобувачів, здебільшого забезпечує формування необхідних фахових компетентностей і відповідає профілю спеціальності. Опанування здобувачами таких компонентів, як ОК10, ОК13, ОК14, ОК16 і ОК18, сприяє підготовці технологів тваринництва, які володіють фундаментальними знаннями про об'єкти галузі; засвоєння ОК1.5, ОК1.7, ОК1.10 і ОК1.11 формує глибоке розуміння основ технологічних процесів у тваринництві; виконання ОК1.6 і ОК1.9 дозволяє застосовувати на практиці сучасні технології виробництва та первинної переробки продукції тваринництва. Базові знання з організації виробництва, економічного супроводу діяльності, нормативно-правової обізнаності та охорони праці формуються під час вивчення ОК1.3, ОК1.4, ОК1.13 і ОК1.15.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ЕГ зазначається, що для здобувачів за даною ОПП створені умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. Процес вибору ОК має реальний характер, відповідає нормативним вимогам і регулюється Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://tinyurl.com/4zdkeuea>); право на вільний вибір дисциплін представлено у Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін

(<https://tinyurl.com/mvbmcf8v>). Навчальним планом передбачено вивчення вибірових ОК у 3 семестрі. Для вибору дисципліни здобувачі у попередньому семестрі навчання опитуються, шляхом написання паперових заяв або заповнення Google форм.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ЕГ встановлено, що навчальний план підготовки здобувачів передбачає практичну підготовку. Виконання ОК1.16 передбачено Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (<https://salo.li/c204745>) та змістом освітніх компонентів (матеріали ВСО) у підприємствах, в організаціях та установах, з якими укладено відповідні договори. ОПП та НП до неї передбачають практичну підготовку здобувачів через виробничу практику в кількості 10 кредитів, що реалізується відповідно до правил і процедур організації та проведення практик, викладені у відповідному положенні на базі підприємств.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок. У ВСО вказано, що соціальні навички (soft skills) за ОП формуються під час вивчення дисциплін блоку обов'язкових компонент підготовки. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою забезпечується під час вивчення ОК.1.1 Ділова іноземна мова.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ЕГ відмічається, що відповідно до навчального плану, передбачено 90 кредитів ЄКТС, що становить 2700 годин, із них обсяг аудиторної роботи здобувачів становить 444 годин за обов'язковими і 168 годин за варіативними ОК, а обсяг самостійної роботи – відповідно 1116 і 492 год. Перелік обов'язкових ОК становить 72,2,0 % від загального обсягу кредитів ЄКТС, перелік вибірових ОК – 27,8 % від загального обсягу кредитів ЄКТС. Обов'язкові ОК плануються від 3 до 10 кредитів ЄКТС, ВК також плануються від 3 до 5 кредитів ЄКТС кожна.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ЕГ підтверджується акцентованість ОПП на практичному навчанні у ЗВО, оскільки навантаженням передбачено 10 кредитів ЄКТС (10 тижнів) проходження обов'язкової ОК1.16 у I та II семестрах на базах практик у підприємствах регіону. Практична підготовка за матрицею передбачає набуття здобувачами професійних навичок, умінь і компетентностей, заявлених в ОПП.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ЕГ зазначає, що освітня програма орієнтована на формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, спрямованих на реалізацію глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Вона сприяє переходу до раціональних моделей споживання та виробництва, подоланню голоду, забезпеченню продовольчої безпеки, покращенню якості харчування й розвитку сталого сільського господарства. Основна увага приділяється підготовці фахівців у галузі технологій тваринництва, здатних впроваджувати та вдосконалювати сучасні технологічні рішення й здійснювати інноваційну діяльність на підприємствах різних форм власності в Україні.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ЕГ підтверджує, що правила прийому на навчання на ОП за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва відповідають Порядку прийому до закладів вищої освіти, оприлюднені на офіційному вебсайті ЛНУВМБТ імені С.З. Гжицького (<https://salo.li/3b06462>). Правила є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, відображають загальні положення організації прийому вступників, обсяги прийому та

державного замовлення, строки прийому заяв та документів конкурсного відбору та зарахування на навчання, порядок прийому заяв та документів, особливості організації та проведення конкурсного відбору, спеціальні умови участі в конкурсному відборі.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

ЕГ відмічає, що на навчання здобувачів на ОПП приймаються фахівці з наявним ступенем Бакалавра, Спеціаліста або Магістра. Конкурсний відбір осіб на навчання проводиться за рейтингом, що формується за категоріями визначеними Правилами прийому, враховуючи бали з ЄВІ (або співбесіди з іноземної мови) та фахового вступного випробування. Програма фахового вступного випробування розміщена на сайті, доступна для підготовки (<https://salo.li/BD57aC4>).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ЕГ відмічає, що в університеті на належному рівні сформовано перелік нормативних документів за якими здійснюється визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій. Зокрема: Положення про організацію освітнього процесу (<https://lnk.ua/3R4a0j5NJ>), Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького (<https://lnk.ua/GAVMGzP4o>), Правила прийому до ЛНУВМБ ім. С. З.Гжицького (<https://lnk.ua/6y4X238VX>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ЗВО (<https://lnk.ua/WaV7xZaN1>). У документах детально описано процедуру визнання результатів, враховуючи різні категорії здобувачів. Перезарахування освітніх компонентів здійснюється на основі документів наданих здобувачем, що включає перелік і результати вивчення дисциплін, зазначену кількість кредитів, а також інформацію про систему оцінювання навчальних досягнень, завірених відповідним чином у закладі освіти. Документи розміщені у вільному доступі на офіційному сайті університету.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ЕГ відмічає, що визнання результатів неформальної та/чи інформальної освіти здійснюється відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих здобувачами у неформальній та/або інформальній освіті (<https://salo.li/a12178A>). Документ розміщений на офіційному сайті університету та є загальнодоступним. Процедура визнання результатів є відомою та доступною для студентів, що було підтверджено під час спілкування у фокусгрупі.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ЕГ відмічає, що навчання за даною ОПП відбувається відповідно до вимог законодавства та внутрішніх документів ЗВО, що забезпечує відповідність освітнього процесу стандартам вищої освіти та принципам академічної свободи (<https://surl.li/mxeocz>). Мовою освітнього процесу є державна мова. Розділ 5 «Методи навчання» робочих програм навчальних дисциплін містить інформацію про методи та основні види навчання за ОК. Під час реалізації освітнього процесу на ОПП НПП використовують різноманітні методи навчання, які у повній мірі дозволяють досягнути заявлених результатів навчання. Викладачі застосовують такі методи навчання: традиційні (лекції, демонстрації, практичні та лабораторні заняття) та сучасні (мозкові штурми, дебати, проблемно-орієнтоване навчання, робота в малих групах). застосування методу «розв'язування ситуаційних задач» сприяє досягненню ПРН 9, ПРН 16 в межах вивчення ОК 1.12 Сучасні методи дослідження у тваринництві; використання методу «використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стелів, муляжів тощо)» дозволяє досягнути ПРН 9. Приймати ефективні рішення з питань виробництва і переробки продукції тваринництва, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їх розвиток, визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень» в межах ОК 1.5. Спеціалізоване м'ясне скотарство; метод «використання комп'ютерних тестів і програм, відеофільмів», на думку ЕГ, дозволяє досягнути ПРН 4 в межах ОК 1.8. Моделювання технологічних процесів у тваринництві тощо. Водночас, ЕГ відзначає, що в розділі 2.3 Програмні результати навчання (ПРН) ОК зазначено результати навчання, а не ПРН.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Під час аналізу наданих ВСО та сайту Університету встановлено, що ЗВО забезпечує своєчасний доступ усім учасникам освітнього процесу до інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання. Ця інформація детально викладена у навчально-методичних комплексах дисциплін, робочих програмах навчальних компонентів і є доступною на сторінках відповідних кафедр (<https://surl.li/yoqpdh>). Інформація про реалізацію освітнього процесу в розрізі окремих освітніх компонентів оприлюднена на навчально-інформаційній платформі університету (<https://surl.li/mjrqrl>), що включає робочі програми, силабуси, конспекти лекцій та методичні рекомендації для виконання різних видів навчальних робіт, що було продемонстровано гарантом ОПП під час Резервної зустрічі 2. Структура курсів на платформі уніфікована, а доступ до навчально-інформаційної платформи є персоналізованим. ЕГ встановила, що РПНД містять розділ 6 «Методи контролю» та розділ 7 «Критерії оцінювання результатів навчання студентів», в яких зазначено форми поточного та підсумкового оцінювання, критерії оцінювання результатів навчання за чотирибальною шкалою («2», «3», «4», «5») на основі критеріїв поточного оцінювання, загальна формула визначення підсумкової оцінки.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЕГ зазначає, що під час реалізації ОП передбачена практична підготовка студентів через проведення практичних і лабораторних занять, виробничої практики, формування звітів про виробничу практику та підготовку кваліфікаційної роботи, що дозволяє поєднати набуті теоретичні знання з практичними навичками. У межах реалізації ОПП передбачено вивчення ОК 1.12 Сучасні методи дослідження у тваринництві, у ході вивчення якої здобувачі здійснюють пошук інформаційних джерел у наукометричних базах Scopus та Web of Science, опановують методологію інновацій у тваринництві та навички проведення експериментів, аналізу та інтерпретації результатів. Використання цифрових інструментів відбувається під час вивчення ОК 1.2 Інформаційні технології; на вивчення іншомовної компоненти – під час вивчення ОК 1.1 Ділова іноземна мова. Процес підготовки кваліфікаційної роботи поєднує знання з розробки міні-бізнес-планів, стратегій технологічного розвитку тваринницьких підприємств та рекомендацій щодо вдосконалення виробництва продукції, що реалізує завдання ОК1.4, ОК1.6, ОК1.8 та ОК1.9. Таким чином, навчання поєднується з практичною і науковою діяльністю, формуючи компетентності, необхідні для професійної реалізації фахівців. Під час реалізації ОК за ОП використовуються методи, які сприяють інтеграції науки в освітню діяльність, зокрема: проведення лабораторних досліджень та оцінка їх результатів, аналіз та оцінка результатів досліджень і показників, науково-дослідна робота. Аналіз реалізації ОПП підтверджує активну участь студентів у наукових заходах, що забезпечує апробацію результатів власних, зокрема, вони брали участь в I Міжнародній науково-практичній конференції «SCIENCE, TECHNOLOGY AND GLOBAL CHALLENGES» (Токіо, Японія, 11–13.09.2025), щорічних студентських конференціях Університету, а також вебінарів і семінарів з академічної доброчесності та наукового письма (<https://surl.li/dlyioe>). Щоправда, опитування, які оприлюднені на сайті університету не містять питань щодо задоволеності наданими можливостями наукового розвитку студентства. Результати кваліфікаційних робіт корелюють з науково-дослідними тематиками кафедри (<https://surl.li/qbysoc>), а напрацювання викладачів інтегруються в освітній процес, забезпечуючи міждисциплінарний підхід і розвиток наукових компетентностей (<https://surl.li/kflbek>). Студенти беруть активну участь у роботі наукових гуртків кафедр (Виробництво та переробка продукції тваринництва – <https://surl.li/nwdsllk>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту підготовки на ОПП «ТВППТ» та навчального контенту відбувається регулярно, відповідно до чинних нормативних документів, зокрема «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/txicgj>) та «Положення про освітні програми» (<https://surl.li/bkwevd>). Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін переглядаються щорічно з урахуванням сучасних наукових досягнень і практичних підходів у галузі тваринництва. Розробка робочих програм навчальних дисциплін здійснюється науково-педагогічними працівниками та затверджується у встановленому порядку. Процес оновлення охоплює перегляд змісту навчальних дисциплін, підбір навчальних методів, засобів та технологій, а також коригування завдань на основі проведених наукових досліджень, публікацій у виданнях різного рівня, результатів участі у конференціях, семінарах і програмах підвищення кваліфікації (стажування). НПП оновлюють списки інформаційних джерел, які доцільно використовувати під час вивчення навчальних дисциплін. НПП впроваджують до освітнього процесу досвід, отриманий під час міжнародних стажувань (<https://surl.li/gbymfw>).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЕГ підтверджує, що в університеті наявна стратегія міжнародної діяльності (<https://surl.li/iuwmvy>). Навчання, викладання та наукові дослідження Університету закладу вищої освіти. Відділ міжнародних зв'язків Університету спрямовує свою діяльність на забезпечення інтеграції Університету у світовий академічний простір через існуючі угоди та програми академічної мобільності, зокрема Erasmus+ <https://surl.li/iemwjt>).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

ЕГ відмічає, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти за ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» визначено у силабусах і робочих програмах навчальних дисциплін на сайтах кафедр ф а к у л ь т е т у (<https://lnk.ua/wVlzBj34P>, <https://lnk.ua/KVvdB8p4E>, <https://lnk.ua/YN3ao0AeJ>, <https://lnk.ua/2V5aoglVM>, <https://lnk.ua/q462rKM4J>). Під час онлайн-зустрічі зі з студентами було підтверджено, що дані положення сформульовані чітко та зрозуміло, що забезпечує можливість об'єктивного оцінювання досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання для окремих освітніх компонентів. В межах освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітній процес реалізується через проведення навчальних занять, виконання самостійної роботи, практичну підготовку та організацію контрольних заходів. Оцінювання результатів навчання здійснюється у формах поточного, модульного та семестрового контролю. Семестровий контроль здійснюється у вигляді усного опитування, тестування, оцінювання на колоквиумах, письмових контрольних робіт, розрахункових або розрахунково-графічних робіт.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ЕГ відмічає, що атестація здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького за освітньо-професійною програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» здійснюється відповідно до вимог Стандарту вищої освіти. Згідно з установленим порядком, вона передбачає складання атестаційного іспиту та публічний захист кваліфікаційної роботи, що узгоджується з вимогами Стандарту другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом МОН України від 26.01.2021 р. № 389. Дана форма атестації відповідає чинному законодавству України у сфері вищої освіти.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ зазначає, що процедуру проведення контрольних заходів у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького наведено в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://lnk.ua/3R4aoj5NJ>), Положенні про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://lnk.ua/rYN3QPZeJ>), Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційних комісій з атестації здобувачів вищої освіти (<https://lnk.ua/Yx4L8WY4n>). Офіційні документи, що унормовують проведення контрольних заходів оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті університету в розділі «Нормативні документи» (<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalnarobota/normativni-dokumenty.html>).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В університеті розроблено та впроваджено комплекс внутрішніх нормативних документів, спрямованих на формування й підтримку політики академічної доброчесності. Зокрема: Положення про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики (<https://lnk.ua/2B4O3Py4G>), Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://lnk.ua/k94yzEveM>), Положення про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://lnk.ua/gk4xj19Vy>), Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу (<https://lnk.ua/YBNEooqVG>), які розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті університету.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ЕГ вказує, що узагальнення результатів аналізу кадрового забезпечення ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, виконаного на підставі опрацювання даних таблиці 2 «Відомостей про самооцінювання», інтерв'ювання гаранта ОП та проведених співбесід із науково-педагогічними працівниками, свідчить про належний рівень відповідності їхньої академічної й професійної кваліфікації освітнім компонентам, що викладаються в межах ОП та відповідають усім вимогам чинного законодавства щодо кваліфікаційного рівня та професійного досвіду згідно з пунктами 37 і 38 Постанови Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 року (редакція від 20.06.2021 року) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Дану відповідність підтверджують наявні документи про вищу освіту, наукові ступені, атестати доцента та професора, свідоцтва про підвищення кваліфікації, а також відомості щодо публікаційної активності. Усі НПП мають наукові ступені, є висококваліфікованими науковцями та демонструють сталі результати наукової діяльності, про що свідчать відкриті профілі кафедр факультету (<https://lvet.edu.ua/index.php/fakultety/fakultet-biologohotekhnolohichniy.html>), за сукупністю показників вони відповідають щонайменше чотирьом підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів у ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та здійснюються на підставі Положення про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ЗВО (<https://lnk.ua/W9eoG6ger>) та узгоджуються з вимогами п. 37–38 Ліцензійних умов. За інформацією начальника відділу кадрів, ключовими критеріями є відповідність ліцензійним вимогам та академічна й професійна відповідність НПП до освітньої компоненти. У межах процедури участі у конкурсі на заміщення посади кандидат надає інформацію про свій індивідуальний рейтинг відповідно до Положення про оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників ЗВО (<https://lnk.ua/Jy4z7LKej>).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЕГ зазначає, що залучення представників роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на ОПП забезпечується через Раду роботодавців <https://lnk.ua/AVMmzOPVo>, яка долучається до обговорення змісту та наповнення ОПП. На онлайн зустрічах, було з'ясовано, що сталою практикою є проведення виїзних занять на базі провідних господарств галузі тваринництва. Окрім того провідних фахівців та представників ради роботодавців залучають до проведення гостьових лекцій, лабораторно-практичних занять та виробничих практик. Серед НПП, що забезпечують ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» Матеуш В. Л. має досвід роботи технологом відділу розробок і досліджень ТОВ «Кормотек» та Приймич В. І., який працює консультантом Благодійної організації Львівська аграрна дорадча служба.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЕГ відмічає, що професійний розвиток науково-педагогічних працівників у ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького регламентується Положенням про підвищення кваліфікації (<https://tinyurl.com/24wd95f7>) та Положенням про академічну мобільність (<https://tinyurl.com/bdh4f9t4>). Університет забезпечує сприятливі умови для проходження викладачами підвищення кваліфікації та стажувань в інших освітніх і наукових установах України. НПП, залучені до реалізації ОП, підвищують кваліфікацію або проходять стажування не рідше ніж один раз на п'ять років, окремі з них мають досвід зарубіжних стажувань. Зокрема, Бойко А.О. проходив стажування в Німеччині та Словенії (2024); Попадюк С.С. – Німеччині, Словенії та Швеції та є спів виконавицею міжнародного проєкту програми Еразмус+, напряму KA2 Sustainable Livestock; Мазур Н.П. мала досвід стажування закордоном з сучасних методів наукових досліджень у тваринництві в країнах Європейського Союзу в Чеській Республіці (2023) та в Швейцарії з напрямку Оцінка сталості сільськогосподарських підприємств та їх консультування; Боднар П.В. – з інноваційних технологій розведення, годівлі, виробництва і переробки продукції тваринництва та їх інтеграції в освітній процес (Польща, 2021) та з оцінки сталості сільськогосподарських підприємств та їх консультування (Швейцарія, 2024).. Університет матеріально заохочує викладачів до професійного розвитку відповідно до Статуту (<https://tinyurl.com/4jb4abjt>) та Колективного договору (<https://tinyurl.com/pej9gras>) ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Освітнє середовище Університету забезпечує широкий доступ до сучасних аудиторій, спеціалізованих лабораторій, 4 комп'ютерних класів з необхідним ліцензійним програмним забезпеченням, мультимедійних засобів у лекційних приміщеннях та вільного Wi-Fi, що в сукупності дозволяє досягнути визначених ОПП мети та програмних результатів навчання. Ці ресурси, а також функціонуюча інформаційна система Moodle та доступ до бібліотечних фондів і наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Research4Life), що підтвердила директор бібліотеки Грицевич М.А., забезпечують необхідну навчально-методичну базу для якісного навчання, викладацької та наукової діяльності. Матеріально-технічна база ОПП забезпечена спеціалізованим обладнанням, зокрема використовуються сучасно обладнані аудиторії для вивчення фізіології тварин, гістологічних досліджень, а також молочного та м'ясного скотарства (наявні муляжі багатьох порід корів). Наукова лабораторія кафедри укомплектована широким спектром приладів (центрифуга, змішувач-термостат, термостат, холодильник-вітрина, стерилізатор, дистильатор, муфельна піч) та спеціалізованим обладнанням для дослідження м'яса та молока (рН-метри, мікроскопи, рефрактометри тощо).

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЕГ визначає, що доступ до інфраструктури та ресурсів для викладачів і здобувачів реалізується через кілька ефективно функціонуючих каналів. Соціально-побутова інфраструктура студентського містечка (гуртожитки, їдальні, сучасні спортивні корпуси, бібліотека) перебуває у доброму стані, що підтверджено фокус-групою здобувачів. Зокрема, Маренич О. та Зеленька Х. засвідчили повну задоволеність умовами проживання, навчання та дозвілля. Запроваджено прямий доступ до репозитарію та електронних і друкованих матеріалів бібліотеки для всіх здобувачів і викладачів, що підтвердила директор бібліотеки Грицевич М. А. Здобувачі активно користуються наданими ресурсами, беруть участь у студентських наукових гуртках (<https://surl.li/laqxit>) та ініціюють вдосконалення освітнього процесу. Такий рівень цифрової доступності є унікальним прикладом ефективної діджиталізації освітнього процесу серед закладів ВО. Матеріально-технічна база ОПП відзначається високим рівнем спеціалізації та практико-орієнтованості. Використовуються сучасно обладнані аудиторії для вивчення фізіології тварин, гістологічних досліджень, молочного та м'ясного скотарства. Наукова лабораторія кафедри укомплектована широким спектром приладів: центрифуга, змішувач-термостат, термостат, холодильник-вітрина, стерилізатор, дистильатор, муфельна піч, а також приладами для дослідження м'яса та молока.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

З метою виявлення та врахування потреб здобувачів освіти у ЗВО функціонує дієва система зворотного зв'язку. Відділ якості освіти та гарант ОПП систематично проводять анонімні опитування та регулярні зустрічі з деканатом, кураторами й студентським самоврядуванням. Безпечне освітнє середовище забезпечується комплексом організаційних і профілактичних заходів. В університеті діють Правила поведінки та внутрішнього розпорядку, регулярно проводяться інструктажі з цивільного захисту, охорони праці та дій під час повітряної тривоги. Усі навчальні корпуси відповідають вимогам пожежної безпеки, а з врахуванням воєнних реалій обладнано п'ять сертифікованих укриттів на 2532 особи.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ зазначає, що комунікація зі здобувачами освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» є активною, багатоканальною та ефективною, здійснюючись через різноманітні комунікаційні платформи, включаючи соціальні мережі та електронну пошту. Для постійного моніторингу якості освіти проводиться анонімне анкетування здобувачів, а також їх залучають до обговорення змісту ОПП на засіданнях науково-методичної комісії (НМК) спеціальності (https://drive.google.com/drive/folders/1ufGAvDkGqrFrekGX2oQo6MkGdN_IO4ew), науково-методичної ради (НМР) факультету, під час гостьових лекцій і дискусій.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ відмічає, що університет забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», активно створює адаптоване, багатоканальне та ефективне освітнє середовище для осіб з особливими освітніми потребами (ООП). Це право гарантується Правилами прийому, а фізична доступність забезпечується відповідно до Положення «Про порядок супроводу (надання допомоги)».

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ зазначає, що в університеті забезпечуються реалізацію освітньо-професійної програми «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», підтримує послідовне дотримання антикорупційної політики та ефективних процедур реагування на випадки цькування (булінгу), дискримінації, сексуального домагання та інші конфліктні

ситуації. Для цього в Університеті діє низка політик і положень, які створюють безпечне й етичне середовище, включаючи документи «Про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів», «Про комісію з етики та управління конфліктами» та «Про запобігання та протидію булінгу», а також розроблено та впроваджено спеціальний «План заходів» і відповідний «Порядок подання і розгляду заяв про булінг». Діяльність ОПП ґрунтується на принципах гендерної рівності, що виключає будь-яку дискримінацію, а для повідомлення про конфлікти доступна багатоканальна система зворотного зв'язку (електронні адреси, скриньки довіри, урядова гаряча лінія).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЕГ підтвержує, що організація освітнього процесу за ОПП «ТВППТ» відповідає вимогам Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», здійснюються відповідно до внутрішніх нормативних документів, зокрема «Положення про організацію освітнього процесу ЗВО та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в університеті (<https://surl.li/wkchxq>). ЕГ Сторінка 21 встановила, що процеси та процедура розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм регламентується чинним «Положенням про освітні програми» (<https://surl.li/alyxhs>), Положенням про гаранта освітньої програми (<https://surl.li/pedtjn>), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в університеті» (<https://surl.li/jiyvac>). Зазначені Положення чітко визначають вимоги до моніторингу та перегляду ОПП, послідовність дій при розробці, оновленні та затвердженні останніх. Оновлення ОПП відбувається щорічно, і проходить у кілька етапів: робоча група оновлює зміст ОПП відповідно до Стандарту ВО, змін у законодавстві тощо; гарант програми надає пропозиції робочій групі, враховуючи побажання внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів; погодження проекту оновленої ОП відбувається на вченій раді факультету; проект ОПП розміщується на сайті Університету (<https://surl.li/ivigay>) для громадського обговорення протягом місяця, до якого долучаються усі зацікавлені сторони; після узагальнення наданих пропозицій оновлений проект передається до навчального відділу Університету і на розгляд вченої ради, після чого затверджується наказом ректора.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі мають змогу надавати пропозиції як до змісту самої ОПП, так і до змісту окремих ОК, що включені до ОП, зокрема під час проведення опитувань (<https://surl.lu/wkpfrl>). Оскільки представники студентів є членами науково-методичної комісії спеціальності, вченої ради факультету та Університету, вони мають змогу впливати на зміст ОПП «ТВППТ», передавати академічній спільноті думку студентства. Якість освітньої діяльності систематично моніториться через онлайн-опитування та анкетування стосовно якості освітнього процесу, викладання навчальних дисциплін тощо (<https://surl.li/qwfoyn>, <https://surl.li/eqkzjz>), що дозволяє аналізувати ефективність освітнього процесу та враховувати позицію здобувачів під час внесення змін до освітньої програми. Серед студентів проводять опитування за результатами вивчення навчальних курсів та проведення відкритих занять викладачами (<https://surl.li/wtqgce>, <https://surl.li/priqds>, <https://surl.li/ccfgzpha>, <https://surl.lu/onptyh>, <https://surl.li/dqwaow>). Оцінки та відгуки є позитивними, не містять нарікань чи відображення недоліків за ОК чи ОПП. Переважна більшість опитувань та результатів розміщується на сторінках кафедр і на google-диску, що створює деяку несистемність сприйняття інформації.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ відмічає, про залученість роботодавців до процесу оновлення та перегляду змісту ОП під час проведення засідання Ради роботодавців Університету, Ради роботодавців факультету (<https://surl.li/ouscac>, <https://surl.li/bziuuu>). До складу робочої групи з розробки ОП входить представник від виробництва (співзасновник ТОВ «Нутрімін Україна»), в ОПП для підготовки з.в.о. 2025 року голова фермерського господарства «Лелик» надав позитивну рецензію-відгук від представників ринку праці. Роботодавці залучаються до участі в науково-практичних конференціях, вебінарах за тематиками ОПП, круглих столів; постійно комунікують з НПП, які реалізують ОК.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

В Університеті функціонує підрозділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників (<https://surl.li/wprskm>, <https://surl.li/jxdcfz>), метою діяльності якого є оновлення єдиної бази даних "Потенційні роботодавці", вивчення, аналіз і прогнозування ринку праці; налагодження зв'язків з роботодавцями; якісне співробітництво з постійними замовниками на випускників; постійне ознайомлення здобувачів з сучасним ринком праці та вимогами роботодавців

до молодих спеціалістів при працевлаштуванні; пошук і впровадження нових форм співпраці з роботодавцями. Зазначена робота виконується спільно з деканатами факультетів. Водночас ЕГ зазначає неузгодженість назв підрозділу на різних сторінках сайту Університету. Проводиться аналіз та узагальнення інформації щодо кар'єрних траєкторій випускників університету шляхом опитувань (<https://surli.cc/fiblbw>, <https://surl.lu/skynkr>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ЕГ відмічає, що відповідно до змісту Положення про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького (<https://surli.cc/sqadgd>) основними аспектами, що враховуються при визначенні якості освітньої діяльності за ОП є дотримання Стандарту ВО, впровадження системи менеджменту якості, відповідність вимогам Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», міжнародним стандартам і рекомендаціям (зокрема, ESG, ISO 9001:2015). Стратегія розвитку Університету включає Політику та цілі у сфері якості (<https://surl.li/alqqqq>). Щорічно ОП «ТВППТ» підпадає внутрішньому аудиту якості освітньої діяльності відповідно до системи менеджменту якості (ISO 9001:2015) (<https://surl.li/rlcwqe>). Особлива увага приділяється опитуванню внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців, випускників, НПП, здобувачів). Анкети та результати опитувань різних рівнів (університетські, факультетські, кафедральні) оприлюднено на сайті Університету (<https://surl.lu/tbwurl>, <https://surl.lu/jevgtw>, <https://surl.li/mdciej>). Результати опитувань свідчать, що зацікавлені сторони загалом задоволені якістю освіти, змістом підготовки тощо.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» проходить повторну акредитацію, під час попередньої акредитаційної експертизи було надано ряд зауважень та рекомендацій. Крім того, під час реалізації ОПП враховано також рекомендації, надані експертними групами для інших ОП Університету. Так, з метою врахування вимог антикорупційного законодавства на сайті Університету опубліковано антикорупційну програму ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://surl.li/dulzvjk>); з метою уточнення правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://surl.li/kqujyb>); було оновлено порядок, який регламентує формування та вибір навчальних курсів, що дозволило підвищити рівень зрозумілості процесу вибору з.в.о. вибіркового дисциплін. За результатами акредитації однієї з програм факультету біолого-технологічного було надано рекомендацію щодо необхідності глибшої інтеграції сучасних наукових досягнень у навчальні дисципліни, що було враховано під час оновлення змісту ОК ОПП «ТВППТ».

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ відмічає, що аналіз реалізації освітньої діяльності на ОПП показує, що в університеті академічна спільнота спрямована на розвиток забезпечення якості вищої освіти. Учасники освітнього процесу залучені до процедур якості, беруть участь у систематичних опитуваннях, які стосуються питань організації освітнього процесу, задоволеності рівнем викладання, змістом ОК тощо. Анкети та результати опитувань розміщено на сторінках сайту Університету (<https://surl.li/bysnli>, <https://surl.li/tjkkdk>). Університет функціонує на засадах відкритості і прозорості, розроблено ряд локальних нормативно-правових актів, які регламентують усі сфери діяльності Університету (<https://surl.li/fdeyhk>, <https://surl.li/sxyrp>). Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (<https://surl.li/rozbfm>) здійснюється контроль за кадровим складом ОПП, рейтингового оцінювання діяльності НПП, підвищення кваліфікації. Запроваджено систему внутрішнього контролю якості освіти (<https://surl.li/buteqb>), яка включає регулярний моніторинг ОП, оцінювання діяльності викладачів та забезпечення зворотного зв'язку із здобувачами, що було підтверджено під час проведення зустрічей із фокус-групами. Система менеджменту якості університету сертифікована за міжнародним стандартом ISO 9001:2015 (<https://surl.li/szczjrj>).

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ відмічено, що в університеті діє комплексна комунікаційна платформа та система заходів для постійного збору та опрацювання зауважень і пропозицій від усіх заінтересованих сторін: здобувачів освіти, роботодавців та академічної спільноти, що забезпечує систематичне вдосконалення освітнього процесу та ОПП. Активне залучення здобувачів здійснюється через різноманітні комунікаційні платформи, гостьові лекції, дискусії та зустрічі з керівництвом.

Взаємодія з роботодавцями інституціоналізована через Положення про раду роботодавців (<https://surl.li/uxovee>), їхні рецензії на проекти та затверджені ОПП розміщуються на сайті (<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robita/osvitni-prohramy.html>) і використовуються для оцінки відповідності програми ринку праці, що призводить до конкретних змін, як-от розширення Каталогу вибіркових дисциплін курсом ВК «Технологічне обладнання з віддільників» за пропозицією голови ФГ Гуменюка М.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЕГ зазначає, що заклад вищої освіти демонструє прозорість, своєчасно та в повному обсязі оприлюднюючи точну та достовірну інформацію про проєкт ОПП та затверджену програму на своєму офіційному вебсайті (<https://surl.li/blzihy>). У ЗВО розроблені та дотримуються процедури систематичного оновлення інформації ОП, що підтверджується її регулярним розглядом на засіданнях кафедри та Науково-методичної комісії спеціальності (<https://surl.li/qwadvg>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Заклад вищої освіти (ЗВО) демонструє прозорість, своєчасно та в повному обсязі оприлюднюючи точну та достовірну інформацію про проєкт ОПП та затверджену програму на своєму офіційному вебсайті (<https://surl.li/blzihy>). У ЗВО розроблені та дотримуються процедури систематичного оновлення інформації ОП, що підтверджується її регулярним розглядом на засіданнях кафедри та Науково-методичної комісії спеціальності (<https://surl.li/qwadvg>).

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформулювати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рекомендується засідання робочої групи з розроблення і удосконалення ОПП протокольнo оформлювати (може бути протокол засідання випускової кафедри), що забезпечить прозорість діяльності. Експертній раді стейкхолдерів чітко дотримуватися термінів засідання.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Під час оновлення ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» вказати форму здобуття освіти (денна, заочна). Запровадити дуальну форму освіти за даною ОПП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендувати запровадити практику використання академічної мобільності здобувачів, які навчаються на ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендується здобувачам і НПП, які задіяні в реалізації ОПП посилити роботу щодо стажування та участі в міжнародних наукових проєктах та практиках. Забезпечити доступність до робочих програм ОК на сторінці кафедри.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендується посилити популяризацію академічної доброчесності серед здобувачів ОПП.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендується посилити залученість НПП до реалізації ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», що стосується виконання міжнародних освітніх і наукових проєктів. Забезпечувати постійне залучення професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Взірцевість освітньої-професійної програми полягає у поєднанні високого рівня технічного оснащення, сучасної цифрової платформи та практичного спрямування навчання, яке максимально наближене до реальних умов виробництва. Матеріально-технічна база ОПП відзначається високим рівнем спеціалізації та практико-орієнтованості.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Для покращення ОПП рекомендується на сайті Університету оприлюднювати результати опитувань, проведені студентським самоврядуванням. Рекомендується на сайті ЗВО оприлюднювати інформацію щодо наданих конкретних пропозицій та побажань зовнішніх стейкхолдерів щодо вдосконалення ОПП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендується покращити наповненість сторінки кафедри на сайті університету за рахунок додавання робочих програм, методичних матеріалів, новин про діяльність кафедри та досягнення викладачів і студентів. Запровадити

практику отримання пропозицій щодо удосконалення ОПП в електронному форматі від всіх зацікавлених сторін.

Критерій 10. Навчання через дослідження
не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР 20 ID 4007.xlsx	MDQ9MZfb6dRoWjoEw1L+nKB4sd8Dce18aQ5sAOJ Omho=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР
ВАСИЛИШИН РОМАН ДМИТРОВИЧ