

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет ветеринарної медицини
та біотехнологій імені С.З. Гжицького

Факультет економіки та менеджменту
Кафедра інформаційних технологій у менеджменті

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету

О.І. Гречак

(ПІП, підпис)

“ 26 ” 08 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
РОЗРОБЛЕННЯ ІНТЕРНЕТ ПОРТАЛУ ОРГАНІЗАЦІЇ

(код і назва навчальної дисципліни)

| | |
|---------------------|--|
| рівень вищої освіти | другий (магістерський) (назва освітнього рівня) |
| галузь знань | 07 Управління та адміністрування (назва галузі знань) |
| спеціальність | 073 Менеджмент (назва спеціальності) |
| освітня програма | Менеджмент ІТ-сфери (назва) |
| вид дисципліни | За вибором обов'язкова / за вибором) |

Львів – 2021 р

Робоча програма навчальної дисципліни Розроблення інтернет порталу організації для здобувачів вищої освіти

_____ (назва)
_____ магістр _____ спеціальності _____ Менеджмент ІТ-сфери _____
(освітній рівень) (код та найменування спеціальності)
за освітньою програмою _____

Укладачі:

_____ к.е.н., доцент _____ Диндин М.Л.
(посада, науковий ступінь та вчене звання) (ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри _____
_____ інформаційних технологій у менеджменті _____
(назва кафедри)

протокол № 1 від «25» серпня 2021 року

завідувач кафедри _____ ІТМ _____ Степанюк О.І.
(назва кафедри) (підпис) (прізвище та ініціали)

Погоджено навчально-методичною комісією

спеціальності _____
(назва спеціальності)

протокол № 1 від «25» серпня 2021 р.

Голова НМКС _____ Вовк М.В.
(підпис, прізвище та ініціали)

Схвалено рішенням навчально-методичної

ради факультету _____ економіки та менеджменту _____
(назва факультету)

протокол № 1 від «26» 08 2021 р.

Голова НМРФ _____ Поперечний С.І.
(підпис, прізвище та ініціали)

Ухвалено вченою радою факультету

протокол № 1 від «26» 08 2021 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників | Всього годин | |
|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| | Денна форма здобуття освіти | Заочна форма здобуття освіти |
| Кількість кредитів/годин | 3/90 | 3/90 |
| Усього годин аудиторної роботи | 32 | 14 |
| в т.ч.: | | |
| • лекційні заняття, год. | 16 | 6 |
| • практичні заняття, год. | 16 | 8 |
| • лабораторні заняття, год. | | |
| семинарські заняття, год. | | |
| Усього годин самостійної роботи | 58 | 76 |
| Форма контролю | залік | залік |

Примітка.

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:

для денної форми здобуття освіти – 35:65%

для заочної форми здобуття освіти – 16:84%

2. ПРЕДМЕТ, МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Предмет, мета вивчення навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни *Розроблення інтернет порталу організації* є сучасні засоби дизайну та програмування для створення веб-сайтів та інтернет-порталів.

Мета навчальної дисципліни є засвоєння студентами сучасних web-технологій і суміжних галузей знань, вивчення та практичне засвоєння методів і засобів створення веб-сайтів та Інтернет-порталів.

Вивчення навчальної дисципліни *Розроблення інтернет порталу організації* ґрунтується на таких засвоєних навчальних дисциплінах: *Комп'ютерні мережі та телекомунікації*.

Здобуті знання з *Розроблення інтернет порталу організації* є основою для вивчення наступних навчальних дисциплін: *Мережеві технології та системне адміністрування*.

2.2. Завдання навчальної дисципліни

Основні **завдання** полягають у засвоєнні як теоретичних основ WEB-технологій управління контентом, так і в набутті практичних умінь та навичок застосування сучасних засобів створення контенту WEB-сайту при дослідженні соціально- економічних проблем та розв'язуванні завдань фахового спрямування, аналізу та синтезу складних систем, розробки, планування та реалізації заходів, спрямованих на вирішення проблемних ситуацій створення WEB-дизайну.

2.3. Програмні результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання:

знати

- сутність, особливості та види мережевих Web-технологій;
- основні етапи розробки дизайну WEB-сайту та Інтернет-порталу;
- терміни та поняття WEB-програмування та мережевих баз даних;
- механізми функціонування та взаємозв'язку між базами даних MySQL та мовами програмування PHP і JavaScript;
- основні способи створення не лінійної структури WEB-сторінки, а також наповнення її інтерактивним змістом.

уміти:

- розробляти WEB-сторінки статичного та динамічного змісту;
- програмувати на клієнтських та серверних мовах WEB-програмування;
- створювати прості мережеві бази даних MySQL;
- створювати дизайн WEB-сайту та Інтернет-порталу;
- оптимізувати структуру та зміст контенту та Інтернет-порталу.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Розподіл навчальних занять за розділами дисципліни

| Назви тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------|-----------|------|------|-----------|--------------|--------------|----------|------|------|-----------|
| | денна форма | | | | | | заочна форма | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| | | л | п | лаб. | інд. | с.р. | | л | п | лаб. | інд. | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| ТЕМА 1. Основи HTML | | 2 | 2 | | | 6 | | 2 | 2 | | | 10 |
| ТЕМА 2. Основи CSS | | 2 | 2 | | | 8 | | 2 | 2 | | | 10 |
| ТЕМА 3. Кросбраузерне та кросплатформне верстання | | 2 | 2 | | | 6 | | | 2 | | | 8 |
| ТЕМА 4. Основи програмування JavaScript | | 2 | 2 | | | 8 | | | | | | 8 |
| ТЕМА 5. Основи програмування PHP | | 2 | 2 | | | 6 | | | | | | 10 |
| ТЕМА 6. Мережеві бази даних MySQL | | 2 | 2 | | | 8 | | | | | | 10 |
| ТЕМА 7. Створення Web- сайтів на основі CMS систем | | 2 | 2 | | | 8 | | 2 | 2 | | | 10 |
| ТЕМА 8. Розробка інтернет- порталу з використанням відкритих CMS систем | | 2 | 2 | | | 8 | | | | | | 10 |
| Усього годин | | 16 | 16 | | | 58 | | 6 | 8 | | | 76 |

3.2. Лекційні заняття

| № з/п | Назви тем та їх короткий зміст | Кількість годин | |
|-------|---|-----------------|------|
| | | ДФЗО | ЗФЗО |
| 1 | Тема 1. Основи HTML. Поняття HTML. Основи оформлення тегів у візуальному HTML редакторі. Розміщення на Web-сторінці зображень, таблиць, блоків, маркерованих та нумерованих списків. Створення гіперпосилань. Візуальне оформлення головного меню. Попередній перегляд WEB-сторінки у браузері. | 2 | |
| 2 | ТЕМА 2. Основи CSS Синтаксис CSS. Селектори. Шрифти в Web-дизайні. Кодування кольору в HTML. Особливості CSS та його застосування. Зовнішні стилі (external style sheets). Таблиці стилів документа (document style sheets). Стилi, що підставляються в рядок (inline styles). Структура CSS-правил. HTML селектор. Селектор класу. Селектор ID. | 2 | |
| 3 | ТЕМА 3. Кросбраузерне та кросплатформне верстання Підтримка різних браузерів. Кросплатформне верстання. Медіа запити. Гнучкий макет на основі сітки (flexible, grid-based layout). Гнучкі зображення (flexible images). Медіазапроси (media queries), модуль специфікації CSS3. Застосування поступового поліпшення проектування для мобільних пристроїв з самих ранніх етапів. | 2 | |
| 4 | ТЕМА 4. Основи програмування JavaScript Поняття клієнтської мови Web-програмування. Структура скриптів JavaScript. Розміщення скрипта у HTML сторінці. Використання змінних. процедури та функції в JavaScript. Об'єкт Window, Document в JavaScript. Обробка даних форм. Події в JavaScript. | 2 | |
| 5 | ТЕМА 5. Основи програмування PHP Поняття серверної мови Web-програмування. Структура скриптів PHP. Розміщення скрипта у HTML сторінці. Використання змінних. процедури та функції в PHP. Типи даних у PHP. Виокремлення однакових блоків сторінки в окремі файли за допомогою PHP. | 2 | |
| 6 | ТЕМА 6. Мережеві бази даних MySQL Поняття мережевих баз даних та їхньої логічної моделі. Аналіз редакторів для полегшення створення бази даних. Основні типи полів таблиць. Створення та виконання SQL запитів в MySQL. | 2 | |

| | | | |
|---------------------|--|-----------|--|
| 7 | ТЕМА 7. Створення Web-сайтів на основі CMS систем Поняття системи управління контентом (CMS). Приклади CMS. Відкриті та закриті системи. Створення Web-сайту за допомогою Google Site. Налаштування Web-дизайну CMS систем. | 2 | |
| 8 | ТЕМА 8. Розробка інтернет-порталу з використанням відкритих CMS систем. Види порталів. Функції корпоративного Інтернет-порталу. Вибір візуальних тем оформлення Інтернет-порталу. Аналіз сучасних плагінів Інтернет-порталу. | 2 | |
| Усього годин | | 16 | |

3.3. Практичні (лабораторні, семінарські) заняття

| № з/п | Назви тем та їх короткий зміст | Кількість годин | |
|---------------------|--|-----------------|------|
| | | ДФЗО | ЗФЗО |
| 1 | Основи HTML. | 2 | |
| 2 | Основи CSS | 2 | |
| 3 | Кросбраузерне та кросплатформне верстання | 2 | |
| 4 | Основи програмування JavaScript | 2 | |
| 5 | Встановлення системи керування контентом CMS | 2 | |
| 6 | Налаштування дизайну та можливостей CMS | 2 | |
| 7 | Розробка інтернет-порталу з використанням відкритих CMS систем. | 2 | |
| 8 | Публікація сайту у глобальній мережі | 2 | |
| Усього годин | | 16 | |

3.4. Самостійна робота

| № з/п | Назви тем та їх короткий зміст | Кількість годин | |
|-------|--|-----------------|------|
| | | ДФЗО | ЗФЗО |
| 1 | Тема 1. Основи HTML. Поняття HTML. Основи оформлення тегів у візуальному HTML редакторі. Розміщення на Web-сторінці зображень, таблиць, блоків, маркерованих та нумерованих списків. Створення гіперпосилань. Візуальне оформлення головного меню. Попередній перегляд WEB-сторінки у браузері. | 2 | |
| 2 | ТЕМА 2. Основи CSS Синтаксис CSS. Селектори. Шрифти в Web-дизайні. Кодування кольору в HTML. Особливості CSS та його застосування. Зовнішні стилі (external style sheets). Таблиці стилів документа (document style sheets). Стилi, що підставляються в рядок (inline styles). Структура CSS-правил. HTML селектор. Селектор класу. Селектор ID. | 2 | |

| | | | |
|---------------------|---|-----------|--|
| 3 | ТЕМА 3. Кросбраузерне та кросплатформне верстання Підтримка різних браузерів. Кросплатформне верстання. Медіа запити. Гнучкий макет на основі сітки (flexible, grid-based layout). Гнучкі зображення (flexible images). Медіазапроси (media queries), модуль специфікації CSS3. Застосування поступового поліпшення проектування для мобільних пристроїв з самих ранніх етапів. | 2 | |
| 4 | ТЕМА 4. Основи програмування JavaScript Поняття клієнтської мови Web-програмування. Структура скриптів JavaScript. Розміщення скрипта у HTML сторінці. Використання змінних, процедури та функції в JavaScript. Об'єкт Window, Document в JavaScript. Обробка даних форм. Події в JavaScript. | 2 | |
| 5 | ТЕМА 5. Основи програмування PHP Поняття серверної мови Web-програмування. Структура скриптів PHP. Розміщення скрипта у HTML сторінці. Використання змінних, процедури та функції в PHP. Типи даних у PHP. Виокремлення однакових блоків сторінки в окремі файли за допомогою PHP. | 2 | |
| 6 | ТЕМА 6. Мережеві бази даних MySQL Поняття мережевих баз даних та їхньої логічної моделі. Аналіз редакторів для полегшення створення бази даних. Основні типи полів таблиць. Створення та виконання SQL запитів в MySQL. | 2 | |
| 7 | ТЕМА 7. Створення Web-сайтів на основі CMS систем Поняття системи управління контентом (CMS). Приклади CMS. Відкриті та закриті системи. Створення Web-сайту за допомогою Google Site. Налаштування Web-дизайну CMS систем. | 4 | |
| 8 | ТЕМА 8. Розробка інтернет-порталу з використанням відкритих CMS систем. Види порталів. Функції корпоративного Інтернет-порталу. Вибір візуальних тем оформлення Інтернет-порталу. Аналіз сучасних плагінів Інтернет-порталу. | 2 | |
| | Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів | 40 | |
| Усього годин | | 58 | |

4. Індивідуальні завдання

Протягом семестру студент для покращення поточного контролю може виконати індивідуальне завдання, яке оцінюється відповідною кількістю балів (максимум 5 балів).

5. Методи навчання

Вивчення дисципліни проводиться за допомогою наступних методів:

- викладання лекційного матеріалу;
- використання комп'ютерних тестів і програм
- проведення лабораторних досліджень, аналіз і оцінка їх результатів;
- науково-дослідна робота;
- самостійна робота студентів.

Основними видами занять згідно з навчальним планом є:

- лекції;
- лабораторні заняття;
- самостійна робота студентів.

6. Методи контролю

Система оцінювання здійснюється відповідно до вимог програми дисципліни.

Форми проведення поточного контролю рівня знань студентів впродовж семестру:

- усна співбесіда;
- експрес-контроль (тестовий);
- дискусія при захисті звіту;
- консультація з метою контролю.

Поточний контроль здійснюється на кожному лабораторному занятті відповідно до конкретних цілей теми. За поточну навчальну роботу студенту виставляється оцінка за 5-ти бальною шкалою. Оцінювання самостійної роботи студентів проводиться під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті.

Підсумковий контроль проводиться за 100-бальною шкалою, з якою є узгодженими національна шкала і шкала ECTS.

7. Критерії оцінювання результатів навчання студентів

7.1. Критерії оцінювання студентів денної форми навчання

Успішність студента оцінюється шляхом проведення поточного, модульного та підсумкового контролю.

Дисципліна «Мережеві технології та системне адміністрування» завершується **заліком**. Максимальна сумарна кількість балів за дисципліну, яку може отримати студент протягом семестру (тетраметра) за всі види навчальної роботи, становить 100.

100 максимальних семестрових (тетраметрових) балів складаються з балів за поточний контроль (70%) та балів за індивідуальне навчально-дослідне завдання (30%).

Поточний контроль проводиться протягом семестру (тетраметра) шляхом опитування (усного, тестового, експрес-контролю і ін.), перевірки виконання тем самостійної роботи тощо.

Результати поточного контролю оцінюються за чотирибальною («2», «3», «4», «5») шкалою. В кінці семестру (тетраметра) обчислюється середнє арифметичне значення (САЗ) усіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням його у бали за формулою:

$$\text{БПК} = (\text{САЗ} * \text{мах ПК}) / 5$$

- де: - БПК - бали за поточний контроль;
- САЗ - середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок (з точністю до 0.01);
- мах ПК - максимально можлива кількість балів за поточний контроль у відповідному тетраметрі;
- 5 - максимально можливе САЗ.

Бал поточного контролю може бути змінений за рахунок заохочувальних або штрафних балів: студентам, які не мають пропусків занять без поважних причин протягом тетраметра додається один бал; студентам, які мають пропуски занять без поважних причин за кожні 20% пропусків від кількості аудиторних годин віднімається по одному балу.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (вид самостійної роботи студентів) – це завершена теоретична або практична робота в межах навчальної дисципліни, яка виконується на основі знань, умінь і навичок, одержаних у процесі лекцій, семінарських, практичних та лабораторних занять, опрацювання тем, винесених на самостійне вивчення, що охоплює зміст навчального курсу в цілому.

Переведення підсумкових рейтингових оцінок з дисципліни, виражених у балах за 100-бальною шкалою, у оцінки за національного шкалою та шкалою ECTS здійснюється відповідно до табл.1 і заноситься в додаток до диплому фахівця.

Шкала оцінювання успішності студентів

| За 100-бальною шкалою | За національною шкалою | | За шкалою ЄCTS |
|-----------------------|--|------------|----------------|
| | Екзамен, диференційований залік | Залік | |
| 90 - 100 | Відмінно | Зараховано | A |
| 82 - 89 | Добре | | B |
| 74 - 81 | | | C |
| 64 - 73 | Задовільно | | D |
| 60 - 63 | | | E |
| 35 - 59 | Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання | | FX |
| 0 - 34 | Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | | F |

7.2. Критерії оцінювання студентів заочної форми навчання

Успішність студента оцінюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю (екзаменаційного, залікового контролів та державної атестації). Максимальна кількість балів за кожний заліковий кредит з навчальної дисципліни, яку може отримати студент впродовж семестру, становить 100.

У зв'язку з тим, що для студентів заочної форми навчання співвідношення обсягу годин, відведених на аудиторні заняття та самостійну роботу, має значні відмінності від денної форми (для кожної дисципліни визначається навчальною та робочою програмами), відповідно є відмінності у розподілі балів для дисциплін та критеріїв оцінювання.

Розподіл балів для дисципліни є таким:

$$30 \text{ (ПК)} + 70 \text{ (ТСР)} = 100, \text{ де}$$

30 (ПК) – 30 максимальних балів з поточного контролю (ПК), які може набрати студент під час настановної та лабораторно-екзаменаційної сесії.

70 (ТСР) – бали за виконання тематичної самостійної роботи у міжсесійний період за програмою курсу.

8. Навчально-методичне забезпечення

1. Електронні та друковані інформаційні ресурси.

9. Рекомендована література

Базова

1. Васильев А.Н. Java. Объектно-ориентрованное программирование: учебное пособие. СПб: Питер, 2011. 400 с.
2. Одиночкина С.В. Web-программирование PHP. СПб: НИУ ИТМО, 2012. 79 с.
3. Комп'ютерні мережі: навчальний посібник / В. Г. Хоменко, М. П. Павленко. Донецьк : ЛАНДОН-XXI, 2011. 316 с.
4. Джон Дакетт. Основы веб-программирования с использованием HTML, XHTML и CSS. М.: Эксмо, 2010. 768 с.
5. Економічна інформатика: навч. посібник / П. М. Грицюк, В. І. Бредюк, В. Б. Василів, Т. Ю. Бабич, В. С. Волошин, О. І. Джоші, О. Л.Кардаш. Рівне: НУВГП, 2017. 311 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/6757>.

Допоміжна

1. Грачев А. Создаем свой сайт на WordPress: быстро, легко и бесплатно. СПб.: Питер, 2013. 272 с.
2. Лайза Сабин-Вильсон. WordPress для чайников. М.: Вильямс, 2010. 368 с.
3. Трис Хассей. WordPress для профессионалов. - М.: Эксмо, 2012. 432 с.
4. Уильямс Б., Дэмстра Д., Стэрн Х. WordPress для профессионалов. Разработка и дизайн сайтов. СПб.: Питер, 2014. 464 с.
5. Пасічник В. В. Організація баз даних та знань: підручник. / В.В. Пасічник, В.А. Резніченко. Київ: Видавнича група ВНУ, 2006. 384 с.
6. Гайна Г. А. Основы проектирования баз данных : навч. посібник. / Г.А. Гайна. К.: Кондор, 2008. 200с.
7. Автоматизированные информационные технологии в экономике: Учебник / Под ред. Г.А. Титоренко. М.:Компьютер, ЮНИТИ, 1998.
8. Грабауров В.А. Информационные технологии для менеджеров. М.: Финансы и статистика, 2001.
9. Эймор, Дэниел . Электронный бизнес: эволюция и/или революция.: Пер. с англ. М.: Издательский дом «Вильямс», 2001. 725 с.
10. Информационные' технологии в маркетинге: Учебник для вузов/ под ред. Проф. Г.А. Титоренко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000.
11. Інформаційні системи і технології в економіці: Посібник. / За ред. В.С. Пономаренка. К.: ВЦ. «Академія», 2002.

10. Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://nbuv.gov.ua>.
2. Наукова бібліотека НУВГП. 33000, м.Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua>, <http://ep3.nuwm.edu.ua>.
3. Комп'ютерне навчання продуктам і технологіям Microsoft. URL: <https://www.microsoft.com/learning/ru-ru/default.aspx>.