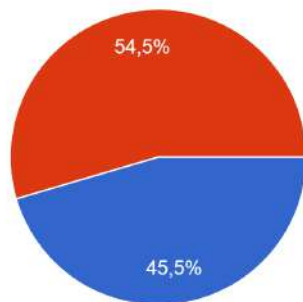


**Звіт до
анкети-опитування
“ Якість надання
освітніх послуг
дистанційного навчання
у
Львівському
національному
університеті ветеринарної
медицини та біотехнологій
імені С.З. Гжицького”**

1. Курс

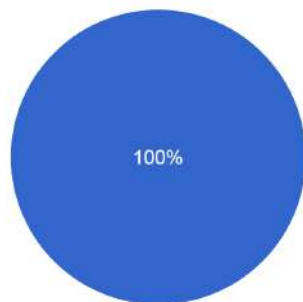
11 відповідей



- Магістр 1 курс
- Магістр 2 курс

2. З огляду на поточну кризу COVID-19, чи перейшли Ви на дистанційне навчання?

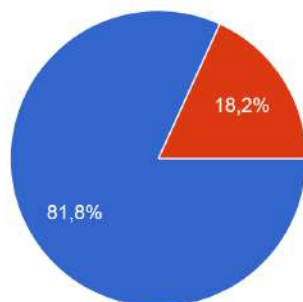
11 відповідей



- Так, повністю
- Так, частково
- Ні

3. Дистанційний курс в умовах карантину для Вас, це:

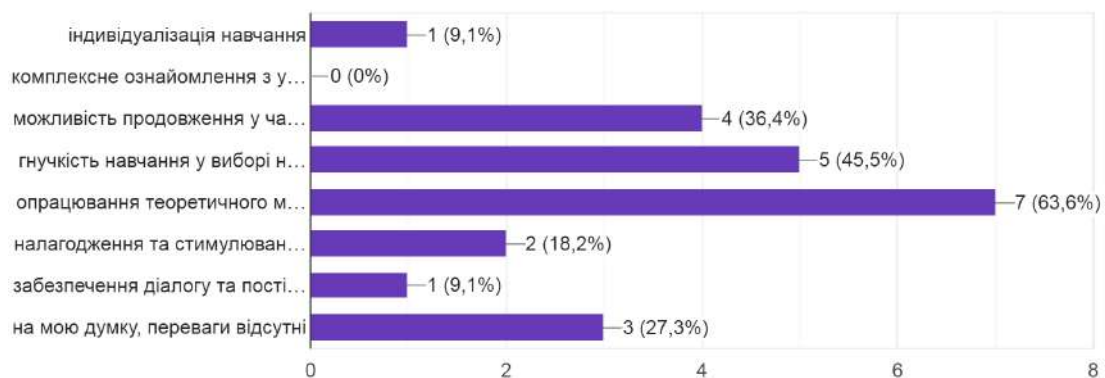
11 відповідей



- основне джерело отримання навчальної інформації
- додаткове джерело отримання навчальної інформації
- те, до чого звертаюся епізодично
- не користуюсь

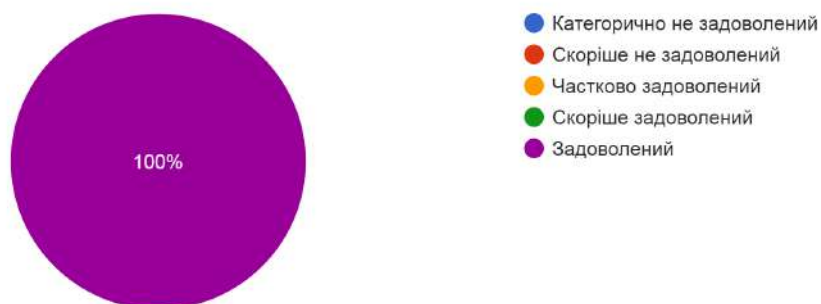
4. Використання яких можливостей цифрового (дистанційного) навчання Ви вважаєте найбільш вагомим?

11 відповідей



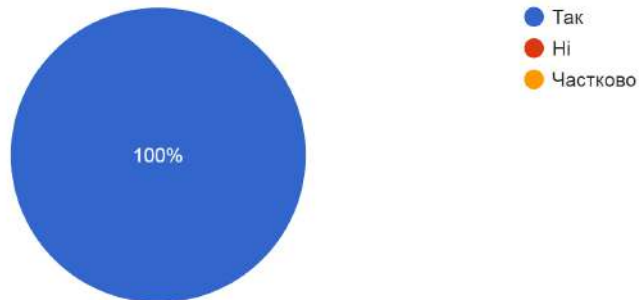
5. Наскільки Ви задоволені технологіями дистанційного навчання, які застосовуються в Університеті в умовах карантину?

11 відповідей



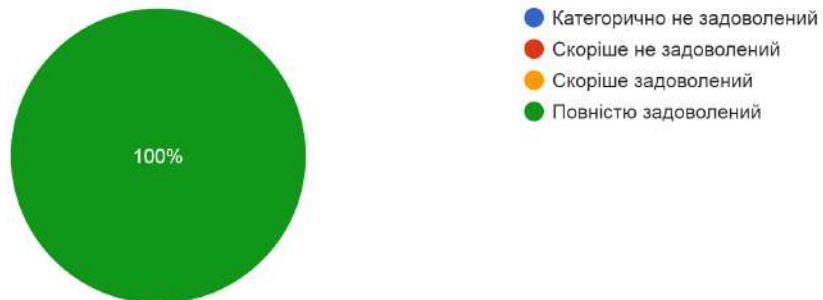
6. Чи забезпечується в умовах карантину (дистанційної роботи) проведення занять?

11 відповідей

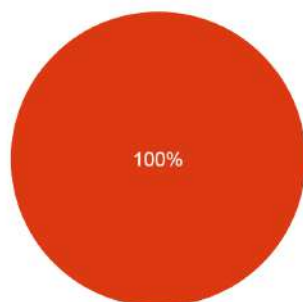


7. Чи задоволені Ви оперативністю інформування щодо термінів виконання робіт, термінів звітування тощо в умовах дистанційної роботи?

11 відповідей

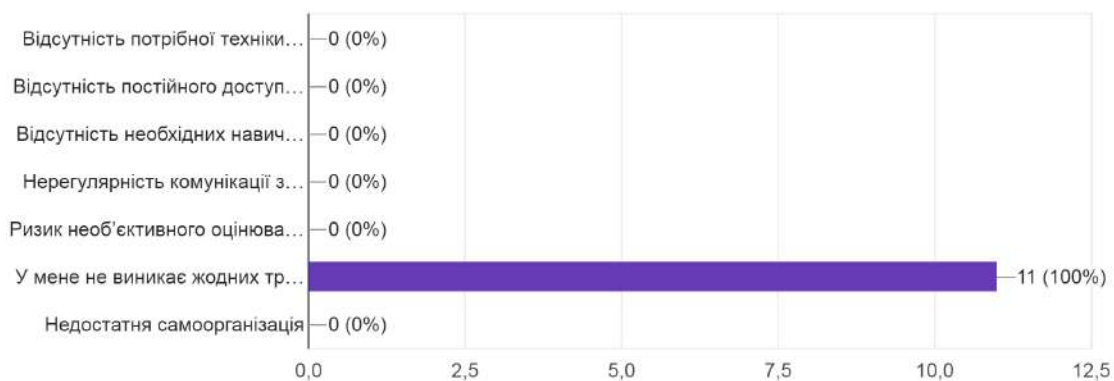


8. Як Ви отримуєте від викладачів консультативно-методичні вказівки до виконання завдань?
11 відповідей



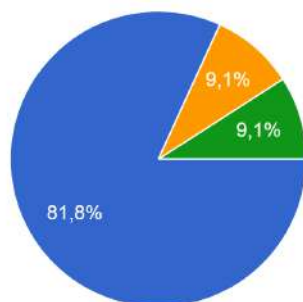
- Через електронну пошту
- За допомогою віртуальних освітніх середовищ (Moodle, Google Classroom та ін.)
- За допомогою месенджерів (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp та ін.)
- За допомогою комунікаційних технологій (Zoom, Skype, Meet, Han...)
- На сайті кафедри
- Не отримую взагалі

9. Назвіть обставини, що негативно впливають на організацію повноцінного дистанційного навчання.
11 відповідей



10. Яким чином забезпечується виклад лекційного матеріалу в умовах карантину?

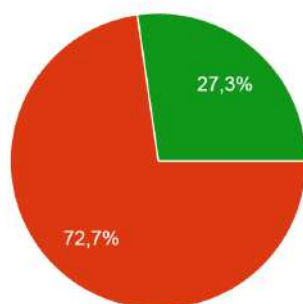
11 відповідей



- Через онлайн відеозв'язок
- Через аудіо-, відеозапис
- Викладаються презентації
- Надається конспект лекцій у дистанційному курсі

11. Як переважно відбуваються лабораторні та практичні заняття в умовах карантину?

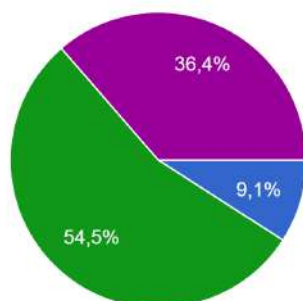
11 відповідей



- Через електронну пошту
- За допомогою віртуальних освітніх середовищ (Moodle, Google Classroom та ін.)
- За допомогою месенджерів (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp та ін.)
- За допомогою комунікаційних технологій (Zoom, Skype, Meet, Hangouts тощо)
- Такі заняття не проводяться

12. Які з інструментів дистанційних технологій Ви вважаєте найбільш ефективними?

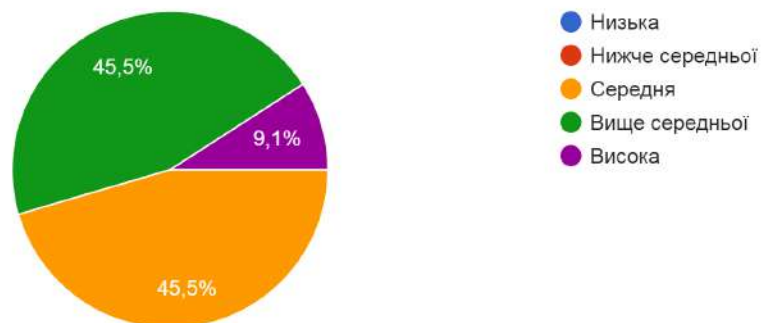
11 відповідей



- Віртуальні освітні середовища (Moodle, Google Classroom та ін.)
- Месенджери (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp та ін.)
- Електронна пошта
- Відеозв'язок (Zoom, Skype, Meet, Hangouts тощо)
- Я не вважаю дистанційні технології ефективними

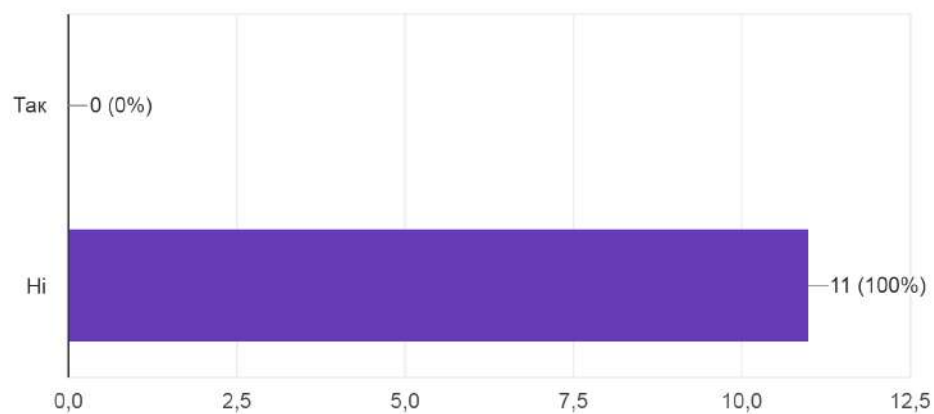
13. Якою, на Вашу думку, є результативність освітнього процесу в умовах дистанційної роботи?

11 відповідей



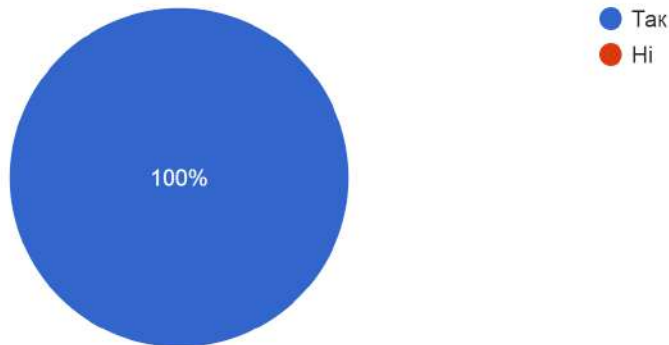
14. Чи є викладачі, які жодного разу не контактували з вами під час карантину.

11 відповідей



15. Чи проводиться у Вас поточний контроль знань?

11 відповідей



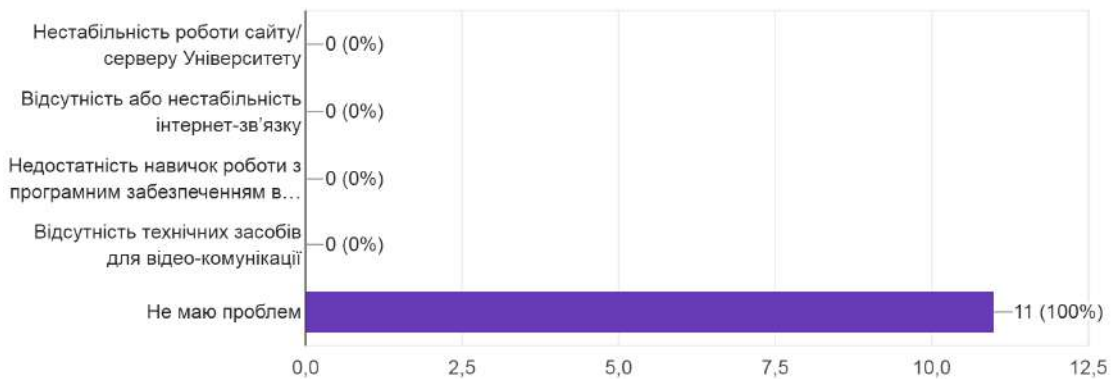
16. Чи змінився розподіл балів при оцінюванні знань у зв'язку з переходом на дистанційне навчання?

11 відповідей



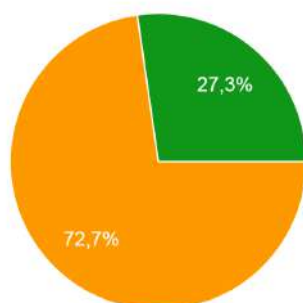
17. З якими технічними проблемами Ви стикаєтеся під час дистанційного навчання в умовах карантину?

11 відповідей



18. Основними перевагами дистанційного навчання є:

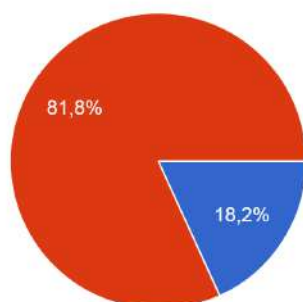
11 відповідей



- багато часу, вільного від пар
- додаткове навантаження для самоосвіти
- розвиток особистої ініціативи
- регулювання власного режиму навантаження

19. Недоліками дистанційного навчання є:

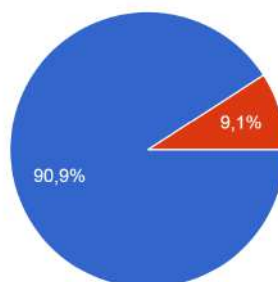
11 відповідей



- недостатній особистий контакт з викладачем
- брак спілкування з однокурсниками
- надмірне завантаження студента
- недостатнє забезпечення навчального контенту з предмету

20. На Вашу думку рівень розвитку дистанційного навчання в університеті за вашою освітньою програмою є:

11 відповідей



- високий
- достатній
- задовільний
- незадовільний