

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО**

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. ректора Львівського національного
університету ветеринарної медицини та
біотехнологій імені С. З. Гжицького
професор _____ І. Парубчак
« ____ » _____ 2025 р.

ПОЛОЖЕННЯ (проект)

*про Школу візуальної діагностики
ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького*

«УХВАЛЕНО»

Вченою радою
ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького
Протокол № ____
від « ____ » _____ 2025р.

Львів – 2025р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.

Школа візуальної діагностики – інноваційна, освітня, комунікативна платформа здобувачів вищої освіти факультету ветеринарної медицини для вивчення та набуття практичних навичок методів візуальної діагностики, які застосовуються при дослідженні тварин. Школу створено на базі Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (далі – Школа).

Метою діяльності Школи є ефективне поєднання академічної освіти, науки та практичного досвіду фахівців ветеринарної медицини, і сприяння розвитку інноваційного студентського наукового середовища, їх взаємодії з ветеринарними клініками, господарствами різних форм власності України, а також закордонними партнерами.

Школа обладнана приладами, які отримані в рамках європейського грантового Проєкту «Створення ветеринарної школи передових методів діагностики зі спеціалізованими лабораторіями», що фінансувався з бюджету Європейського Союзу та Програми Транскордонного Співробітництва Польща-Білорусь-Україна 2007–2013. В рамках Проєкту придбано спеціалізоване ветеринарне обладнання, а також впроваджено сучасні інформаційні рішення, що забезпечить підвищення рівня знань і навичок здобувачів у галузі сучасних методів діагностики. Проєкт «Створення ветеринарної школи передових методів діагностики зі спеціалізованими лабораторіями» передбачав створення технічних та людських ресурсів для реалізації програми підготовки ветеринарних лікарів, інтегрованої інформаційної системи (PACS, CMS, дистанційне навчання, вирішення проблем), що використовується для архівування та обміну медичними, статистичними даними, навчальними матеріалами а також раннього попередження і поширення небезпечних захворювань у разі ризиків. Реалізація проєкту призвела до створення добре обладнаного навчального та діагностичного центру. Отримані дані будуть використовуватися для наукових досліджень, раннього виявлення та попередження поширення небезпечних захворювань, статистичної роботи а також обміну і доступу до інформації про конкретні клінічні випадки, що в довгостроковій перспективі сприятиме збагаченню компендіуму діагностичних знань.

Школа візуальної діагностики утворюється наказом ректора Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького на матеріально-технічній базі Навчально-виробничого центру клінічної ветеринарної медицини ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького.

Школа візуальної діагностики здійснює свою діяльність відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», нормативних актів Міністерства освіти

і науки України, Статуту Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Ґжицького, наказів і розпоряджень ректора університету, інших документів у галузі освіти і науки та цим Положенням.

На учасників Школа візуальної діагностики розповсюджуються Правила внутрішнього розпорядку Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Ґжицького.

2. ЗАВДАННЯ ШКОЛИ ВІЗУАЛЬНОЇ ДІАГНОСТИКИ.

2.1 Залучення здобувачів вищої освіти, які бажають займатися візуальними методами діагностики, а саме ультразвуковим та рентгенологічним дослідженнями, ендоскопією, ехокардіографією, електрокардіографією, їх практичне застосування при клінічному дослідженні тварин.

2.2 Вивчення методів візуальної діагностики, їх принципів, практичного застосування при клініко-діагностичних дослідженнях тварин, а також при дослідженні тварин за захворювань різної етіології для постановки діагнозу для.

2.3. Практичне навчання учасників Школи-здобувачів вищої освіти у виробничих умовах, відпрацювання практичних навичків з ультразвукової діагностики, ехокардіографії і електрокардіографії, а також з рентгенологічного та ендоскопічного досліджень.

2.4. Навчити застосовувати ультразвукове дослідження для діагностики захворювань внутрішніх органів та аналізувати отримані результати досліджень.

2.5. Оволодіти основами та методами рентгенологічного дослідження тварин з метою постановки діагнозу.

2.6. Навчити застосовувати ендоскопію з метою візуалізації структур, органів і тканин, що недоступні при звичайних методах дослідження.

2.7. Навчити застосовувати ехокардіографію для діагностики хвороб міокарда та клапанного апарату серця в тварин.

2.8. Навчити застосовувати електрокардіографію для діагностики кардіологічних патологій у тварин.

2.9. Здійснення в установленому порядку співробітництва з партнерами (ветеринарними клініками, приватними та юридичними особами, господарствами різних форм власності, притулками, інвестиційними фондами) щодо реалізації спільних проєктів.

2.10. Проведення навчальних тренінгів, майстер-класів, семінарів для учасників Школи, керівників суб'єктів господарювання, школярів, здобувачів та інших фізичних осіб.

2.11. Організація співпраці з роботодавцями та надання допомоги в працевлаштуванні здобувачів та випускників.

2.12. Участь у організації та проведення науко-практичних заходів (семінари, конференції, тощо).

3. ФУНКЦІІ ШКОЛИ ВІЗУАЛЬНОЇ ДІАГНОСТИКИ.

3.1 Організація та забезпечення навчання з візуальних методів діагностики для учасників Школи.

3.2 Забезпечення слухачів Школи локацією, укомплектованою сучасним обладнанням, зокрема ультразвуковими апаратами, ендоскопами, електрокардіографами з підключенням до локальної мережі Університету та мережі Інтернет, мультимедійними проекторами, електронними методичними матеріалами, на базі Навчально-виробничого центру клінічної ветеринарної медицини ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького.

3.3. Основними функціями Школи є: участь в удосконаленні та оптимізації якості освітнього процесу, зокрема практичного навчання здобувачів вищої освіти; проведення навчального процесу лабораторних і практичних занять з навчальних дисциплін кафедрами факультету ветеринарної медицини.

3.4. Проведення фахівцями на високому рівні навчальних тренінгів для учасників Школи.

3.5 Вдосконалення якості тренінгів та активна участь вузькоспеціалізованих спеціалістів і учасників Школи у інноваційній системі Університету.

3.6. Створення всім учасникам Школи належних умов навчання.

3.7. Формування та підтримка іміджу Університету у межах спільних заходів.

3.8. Створення умов для поєднання освітнього процесу і навчання в Школі.

4. УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ ШКОЛИ ВІЗУАЛЬНОЇ ДІАГНОСТИКИ.

4.1. Школу очолює керівник, який призначається ректором університету. Керівник несе персональну відповідальність за виконання покладених на Школу завдань і своїх функцій та координує діяльність Школи.

4.2 Структура Школи обумовлюється обсягом та особливостями організації і реалізації покладених на нею завдань. Школа візуальної діагностики має таку структуру:

- керівник;
- група забезпечення;
- учасники школи.

4.3. На всіх рівнях, де вирішуються організаційні питання діяльності Школи, керівник Школи бере безпосередню участь.

4.4. Школа працює у тісній взаємодії зі всіма підрозділами та службами Університету, регіональними та місцевими органами управління стосовно питань, пов'язаних з підтримкою своєї діяльності та виконанням покладених на нього завдань та функцій.

5. ПРАВА ШКОЛИ ВІЗУАЛЬНОЇ ДІАГНОСТИКИ.

5.1. Школа має право:

- визначати зміст своєї діяльності, спрямованої на виконання завдань і функцій, з урахуванням державних норм і стандартів;
- розробляти, здійснювати та рекомендувати для роботи власні проєкти, методи та методики з дослідження тварин;
- проводити науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу;
- одержувати у встановленому порядку від районних, міських, обласних органів управління необхідні матеріали для виконання своїх завдань і функцій;
- брати участь у конкурсах на виконання наукових досліджень, які фінансуються за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів та інших джерел відповідно до законодавства України;
- здобувати визнання авторства на наукові результати своєї діяльності;
- публікувати результати власних досліджень або оприлюднювати їх іншим способом, у порядку, встановленому законодавством України;
- отримувати, передавати та поширювати наукову інформацію;
- залучати до роботи за напрямками своєї діяльності фахівців з інших вищих навчальних закладів, наукових установ, громадських організацій, приватних структур;
- надавати консультації з питань наукових досліджень, їх організації та наукового обслуговування;
- готувати до видання та видавати наукову та навчальну літературу, науковий інструментарій, періодичні видання з напрямів своєї основної діяльності.

6. ВЗАЄМОВІДНОСИНИ З ПІДРОЗДІЛАМИ УНІВЕРСИТЕТУ

6.1. Школа у своїй роботі взаємодіє:

- з деканатами факультетів та проректорами Університету з метою реалізації вимог щодо підготовки здобувачів вищої освіти.
- з іншими підрозділами Університету – з метою забезпечення єдиного підходу до реалізації завдань освітнього процесу, обміну досвідом, спільного використання навчальної бази, а також покращення організації та забезпечення діяльності Школи.

7. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

7.1. Відповідальність Школи реалізується через персональну відповідальність її керівника та групи забезпечення, у реалізації відповідних проєктів.

7.2. Школа несе відповідальність за:

- несвоєчасне виконання взятих на себе обов'язків у межах окремих проєктів;

- організацію безпечної праці та стан трудової дисципліни учасників Школи;

- порушення законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», нормативних актів Міністерства освіти і науки України, Статуту Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, наказів і розпоряджень ректора університету.

Керівник школи:

Доцент Пундяк Т.О.