

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет ветеринарної медицини та
біотехнологій імені С.З. Гжицького

Факультет економіки та менеджменту
Кафедра економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК
імені І.В. Поповича

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету економіки
та менеджменту

 доц. Гримак О.Я.
“ 26 ” 08 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 30 “МАКРОЕКОНОМІЧНЕ ПЛАНУВАННЯ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ЯВИЩ”

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) зі скороченим терміном навчання

Галузь знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”

Спеціальність 051 “Економіка”

Освітня програма “Економіка підприємства”

Вид дисципліни обов’язкова


Львів – 2021 р.

Робоча програма навчальної дисципліни “Макроекономічне планування та прогнозування соціально-економічних явищ” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі скороченим терміном навчання за освітньою програмою “Економіка підприємства” спеціальності 051 – “Економіка”

Укладачі:

- доцент, к.е.н. В. І. Душка
- доцент, к.е.н. В. Л. Максим

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені професора І.В. Поповича «13» 04 2021 року (протокол № 8)

Завідувач кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені професора І.В. Поповича  Музика П. М.

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності 051 – “Економіка”

«28» 04 2021 року (протокол № 3)
Голова НМКС  Музика П. М.

Схвалено рішенням навчально-методичної ради факультету економіки та менеджменту «5» травня 2021 року (протокол № 6)

Голова НМРФ  Поперечний С.І.

Схвалено вченою радою факультету економіки та менеджменту «26» серпня 2021 року (протокол № 1)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Кількість кредитів/годин	4,0 / 120	4,0 / 120
Усього годин аудиторної роботи	54	14
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	18	6
• практичні заняття, год.	36	8
• лабораторні заняття, год.	-	-
семінарські заняття, год.	-	-
Усього годин самостійної роботи	66	106
Форма контролю	Залік	Залік

Примітка.

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:

- для денної форми здобуття освіти – 45;
- для заочної форми здобуття освіти – 12.

2. ПРЕДМЕТ, МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Предмет, мета вивчення навчальної дисципліни

Предметом вивчення дисципліни “Макроекономічне планування та прогнозування соціально-економічних явищ” є теоретичні та методичні основи планування та прогнозування макроекономічних показників національної економіки.

Метою викладання дисципліни “Макроекономічне планування та прогнозування соціально-економічних явищ” є формування системи теоретичних знань з макроекономічного планування та прогнозування соціально-економічних показників розвитку економіки.

Вивчення навчальної дисципліни “Макроекономічне планування та прогнозування соціально-економічних явищ” ґрунтується на таких засвоєних навчальних дисциплінах: “Політекономія”, “Статистика”, “Національна економіка”, “Макроекономіка”.

Здобуті знання з “Макроекономічне планування та прогнозування соціально-економічних явищ” є основою для вивчення наступних навчальних дисциплін: “Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків”.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей:

Загальні компетентності (з ОПП розділу «Програмні компетентності» з шифрами)

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК4;

- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК5;
- здатність до адаптації та дій в новій ситуації ЗК9;
- здатність приймати обґрунтовані рішення ЗК11;
- здатність діяти соціально відповідально та свідомо ЗК13.

Спеціальні (фахові) компетентності:

- здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях СК1;
- розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави СК5;
- здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси СК9;
- здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію СК11.

2.2. Програмні результати навчання (Р)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання:

- застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) (Р5);
- використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності (Р6);
- застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати (Р12);
- визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку (Р14);
- демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні (Р15);
- виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків (Р17);
- оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами (Р20);
- демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах (Р22);
- показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення (Р23).

3.1. Структура навчальної дисципліни

Назва теми	Кількість годин							
	Денна форма здобувачів освіти				Денна форма здобувачів освіти			
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі		
		л	прак.	с.р.		л	прак.	с.р.
Тема 1. Теоретичні основи макроекономічного планування та прогнозування соціально-економічних явищ	8	2	2	4	6	-	-	6
Тема 2. Методика макроекономічного планування та прогнозування соціально-економічних явищ	10	2	4	4	10	2	2	6
Тема 3. Інформаційне забезпечення планування та прогнозування макроекономічних показників	10	2	4	4	6	-	-	6
Тема 4. Основні чинники макроекономічного планування та прогнозування	10	2	4	4	6	-	-	6
Тема 5. Система національних рахунків в макроекономічному плануванні та прогнозуванні	10	2	4	4	6	-	-	6
Тема 6. Економетрика в макроекономічному плануванні та прогнозуванні	10	2	4	4	8	-	2	6
Тема 7. Системний підхід в макроекономічному плануванні та прогнозуванні	10	2	4	4	6	-	-	6
Тема 8. Прогнозування основних макроекономічних процесів та явищ в національній економіці	10	2	4	4	10	2	2	6
Тема 9. Прогнозування розвитку окремих секторів національної економіки	12	2	6	4	10	2	2	6
<i>Інші види самостійної роботи</i>	30			30	52			52
<i>Всього годин з курсу</i>	120	18	36	66	120	6	8	106

3.2. Загальні і спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання, що забезпечуються вивченням окремих тем

Теми	Шифри компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Шифри програмних результатів навчання здобувача вищої освіти
Тема 1. Теоретичні основи макроекономічного планування та прогнозування соціально-економічних явищ	ЗК5; 313; СК1; СК5.	P5;P6;P14.
Тема 2. Методика макроекономічного планування та прогнозування соціально-економічних явищ	ЗК4;ЗК5;СК9; СК11.	P5; P6; P23.
Тема 3. Інформаційне забезпечення планування та прогнозування макроекономічних показників	ЗК4;ЗК5; СК5; СК11.	P6; P12; P23.
Тема 4. Система національних рахунків в макроекономічному плануванні та прогнозуванні	ЗК5; ЗК11;СК5;СК11.	P6; P17;P23.
Тема 5. Економетрика в макроекономічному плануванні та прогнозуванні	ЗК4;ЗК5;ЗК1; СК9;СК11.	P1; P23.
Тема 6. Системний підхід в макроекономічному плануванні та прогнозуванні	ЗК5;ЗК11;СК9; СК11.	P6; P15.
Тема 7. Основи економічного моделювання макроекономічних показників розвитку національної економіки	ЗК5;ЗК11; СК9; СК11.	P12; P17; P23.
Тема 8. Прогнозування основних макроекономічних процесів та явищ в національній економіці	ЗК4, ЗК5; ЗК9;СК9; ЗК13.	P12, P15, P22
Тема 9. Прогнозування розвитку окремих секторів національної економіки	ЗК4, ЗК5; ЗК9, ЗК13; СК9.	P12, P22, P23; P14.

3.3. Лекційні заняття

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	Тема 1. Теоретичні основи макроекономічного планування та прогнозування соціально-економічних явищ Поняття макроекономічного планування та прогнозування. Основні соціально-економічні явища та їх значення в національній економіці. Завдання, функції та цілі макроекономічного планування соціально-економічних явищ.	2	-
2	Тема 2. Методика макроекономічного планування та прогнозування соціально-економічних явищ Основні методи макроекономічного планування та прогнозування. Класифікація методів прогнозування. Методи експертних оцінок. Формалізовані методи. Економіко-математичні методи.	2	2
3	Тема 3. Інформаційне забезпечення планування та прогнозування макроекономічних показників Загальна характеристика аналітичної інформації. Система норм, нормативів й індикаторів розвитку національної економіки. Система показників макроекономічного прогнозування	2	-
4	Тема 5. Система національних рахунків в макроекономічному плануванні та прогнозуванні Загальна характеристика і структура СНР. Основні макроекономічні показники та їхні взаємозв'язки в СНР. Модель міжгалузевого балансу.	2	-
5	Тема 6. Економетрика в макроекономічному плануванні та прогнозуванні Структура та завдання економетричних досліджень. Етапи побудови економетричних моделей. Діагностика розроблених моделей. Оцінка якості прогнозів. Коректування прогнозів.	2	-
6	Тема 7. Системний підхід в макроекономічному плануванні та прогнозуванні Системи та їхні властивості. Системний аналіз економічних систем. Системний підхід. Система прогнозування. Комплекс прогнозів соціально-економічної системи.	2	-

7	Тема 4. Основи економічного моделювання макроекономічних показників розвитку національної економіки Поняття економічного моделювання. Методика складання економічних моделей. Етапи складання економічних моделей. Основні критерії оцінки якості економічних моделей. Програмне забезпечення в економічному моделюванні соціально-економічних явищ.	2	-
8	Тема 8. Прогнозування основних макроекономічних процесів та явищ в національній економіці Кількісна оцінка стану економіки на макроекономічному рівні. Моделювання інфляції, безробіття, зайнятості, валового внутрішнього продукту, експорту імпорту, платіжного балансу.	2	2
9	Тема 9. Прогнозування розвитку окремих секторів національної економіки Методи прогнозування розвитку національної економіки. Прогнозування розвитку сфер АПК України. Моделювання впливу розвитку АПК на ВВП. Прогнозування експорту та імпорту продукції сільського господарства.	2	2
Усього годин		18	6

3.4. Практичні (лабораторні, семінарські) заняття

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	Тема 1. Теоретичні основи макроекономічного планування та прогнозування соціально-економічних явищ <i>Завдання 1.</i> Аналіз структури та розрахунок динаміки розвитку національної економіки.	2	-
2	Тема 2. Методика макроекономічного планування та прогнозування соціально-економічних явищ <i>Завдання 2.</i> Аналіз переваг та недоліків основних методів макроекономічного планування та прогнозування соціально-економічних явищ.	4	2
3	Тема 3. Інформаційне забезпечення планування та прогнозування макроекономічних показників <i>Завдання 3.</i> Дослідження та аналіз основних джерел інформаційного забезпечення планування та прогнозування макроекономічних показників.	4	-

4	Тема 4. Система національних рахунків в макроекономічному плануванні та прогнозуванні <i>Завдання 4. Дослідження та аналіз основних показників системи національних рахунків в макроекономічному плануванні та прогнозуванні.</i>	4	-
5	Тема 5. Економетрика в макроекономічному плануванні та прогнозуванні <i>Завдання 5. Розробка економетричної моделі планування соціально-економічних явищ.</i>	4	-
6	Тема 6. Системний підхід в макроекономічному плануванні та прогнозуванні <i>Завдання 6. Застосування системний підходу в плануванні макроекономічних показників.</i>	4	2
7	Тема 7. Основи економічного моделювання макроекономічних показників розвитку національної економіки <i>Завдання 7. Розробка економічної моделі прогнозування індексу споживчих цін на основні види продуктів харчування в Україні.</i>	4	-
8	Тема 8. Прогнозування основних макроекономічних процесів та явищ в національній економіці <i>Завдання 8. Прогнозування зайнятості та безробіття</i>	4	2
9	Тема 9. Прогнозування розвитку окремих секторів національної економіки <i>Завдання 9. Прогнозування розвитку агропродовольчого сектору економіки України.</i>	6	2
Усього годин		36	8

3.5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	Тема 1. Теоретичні основи макроекономічного планування та прогнозування соціально-економічних явищ <i>Теорія передбачення М. Кондратьєва та методологія інтегрального прогнозування.</i>	4	6
2	Тема 2. Методика макроекономічного планування та прогнозування соціально-економічних явищ <i>Оцінка якості методів макроекономічного планування та прогнозування соціально-економічних явищ.</i>	4	6
3	Тема 3. Інформаційне забезпечення планування та прогнозування макроекономічних показників <i>Основні напрями використання МСЕІ (міжнародної системи економічних індикаторів). Переваги та недоліки використання системи індикаторів.</i>	4	6

4	Тема 5. Система національних рахунків в макроекономічному плануванні та прогнозуванні Ключова ідея побудови матриць міжгалузевого балансу. Теоретичні макроекономічні концепції побудови СНР.	4	6
5	Тема 6. Економетрика в макроекономічному плануванні та прогнозуванні Основні критерії визначення якісного прогнозу. Класифікація змінних економетричних моделей. Групи економетричних методів.	4	6
6	Тема 7. Системний підхід в макроекономічному плануванні та прогнозуванні Аспекти та різновиди застосування системного підходу. Структура комплексу макроекономічних прогнозів.	4	6
7	Тема 4. Основи економічного моделювання макроекономічних показників розвитку національної економіки Класифікація економічних моделей. Цілі та завдання економічного моделювання макроекономічних показників. Зміст та структура прикладних економіко-математичних досліджень.	4	6
8	Тема 8. Прогнозування основних макроекономічних процесів та явищ в національній економіці Макроекономічне планування та прогнозування в бюджетній політиці держави. Вплив основних макроекономічних показників на планування державного бюджету.	4	6
9	Тема 9. Прогнозування розвитку окремих секторів національної економіки Основні критерії та підходи прогнозування розвитку окремих секторів національної економіки. Чинники прогнозування розвитку національної економіки.	4	6
<i>Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів</i>		30	52
Усього годин		66	106

4. Індивідуальні завдання

Теми індивідуальних завдань (рефератів):

1. Основні методи макроекономічного планування та прогнозування.
2. Класифікація методів прогнозування.
3. Система показників макроекономічного прогнозування
4. Загальна характеристика і структура СНР.
5. Структура та завдання економетричних досліджень.
6. Етапи побудови економетричних моделей.
7. Методика складання економічних моделей.
8. Етапи складання економічних моделей.
9. Методи прогнозування розвитку національної економіки.
10. Прогнозування розвитку сфер АПК України.

11. Прогнозування експорту та імпорту продукції сільського господарства.
12. Оцінка якості методів макроекономічного планування та прогнозування соціально-економічних явищ.
13. Економетрика в макроекономічному плануванні та прогнозуванні
14. Основні критерії визначення якісного прогнозу.
15. Структура комплексу макроекономічних прогнозів.
16. Класифікація економічних моделей.
17. Цілі та завдання економічного моделювання макроекономічних показників.
18. Зміст та структура прикладних економіко-математичних досліджень.
19. Макроекономічне планування та прогнозування в бюджетній політиці держави.
20. Вплив основних макроекономічних показників на планування державного бюджету.
21. Основні соціально-економічні явища та їх значення в національній економіці.
22. Завдання, функції та цілі макроекономічного планування соціально-економічних явищ.

5. Методи навчання

За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні - лабораторна робота, практична робота, вправи.

За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

6. Методи контролю

Основними є наступні методи контролю роботи студентів:

- усне опитування;
- письмове опитування;
- тестування;
- виконання практичних завдань;
- залік.

7. Критерії оцінювання результатів навчання студентів

7.1. Денна форма

Максимальна кількість балів за результатами вивчення дисципліни протягом семестру становить 100. Підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою визначається на основі середнього балу поточної успішності протягом семестру за такою формулою:

$$ПК = \frac{100 * CA3}{5},$$

де ПК - значення підсумкової залікової оцінки за 100 - бальною шкалою;
 100 - максимально можливе значення оцінки за 100 - бальною шкалою;
 5 - максимальне значення оцінки за національною 4 - бальною шкалою;

САЗ - середнє арифметичне значення оцінок за результатами поточного контролю.

Поточний контроль проводиться протягом семестру шляхом опитування (усного, тестового, експрес-контролю та ін.), перевірки виконання тем самостійної роботи тощо.

Критерії поточного оцінювання студентів за національною шкалою подано у таблиці 7.1.

Таблиця 7.1

Критерії поточного оцінювання знань студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
5 ("відмінно")	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних/розрахункових завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі завдання. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами і відомостями.
4 ("добре")	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових/тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.
3 ("задовільно")	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

2 ("незадовільно")	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання. Безсистемне відділення випадкових ознак вивченого; невміння робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.
-----------------------	--

Залік виставляється студенту у його «Залікову книжку» з відміткою «зараховано» за умови, що він виконав усі види навчальної роботи, визначені робочою навчальною програмою. Переведення підсумкових рейтингових оцінок з дисципліни, виражених у балах за 100-бальною шкалою у оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS здійснюється відповідно до таблиці і заноситься в додаток до диплому фахівця.

Таблиця 7.2

Шкала оцінювання успішності студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

7.2. Заочна форма навчання

У зв'язку з тим, що для студентів заочної форми навчання співвідношення обсягу годин, відведених на аудиторні заняття та самостійну роботу, має значні відмінності від денної форми, відповідно є відмінності у розподілі балів та критеріїв оцінювання. За результатами поточного оцінювання (ПК) можна отримати максимально 30 балів і за результатами виконання тематичної самостійної роботи міжсесійний період (ТСР) - 70 балів. Для перерахунку результатів поточного оцінювання за національною чотирибальною шкалою у 30 - бальну шкалу використовується формула:

$$ПК = \frac{30 * CA3}{5},$$

де САЗ - середнє арифметичне значення результатів поточного контролю успішності студентів за національною чотирибальною шкалою.

Сума балів, отримана студентом за поточний контроль та за виконану тематичну самостійну роботу, є підсумковим показником його успішності з навчальної дисципліни.

За підсумками семестрового контролю в залікову відомість студентові ставиться відмітка «зараховано» за умови, що він виконав усі види навчальної роботи, визначені робочою навчальною програмою.

8. Навчально-методичне забезпечення

Максим В.Л. Макроекономічне планування та прогнозування соціально-економічних явищ: методичні рекомендації для виконання практичних завдань та самостійного вивчення навчального матеріалу. Львів, 2020. 60 с.

9. Рекомендована література

Базова

1. Косянчук Т. Ф., Швид В. В. Прогнозування та макроекономічне планування. навч. посіб. Львів: Новий світ-2000, 2019. 296 с.
2. Пашута М. Т. Калина А. В. Прогнозування та макроекономічне планування: навч. посіб. Київ : МАУП, 1998. 192 с.
3. Планування та прогнозування в умовах ринку. навч. посіб. / Воронкова В. Г. та ін. Київ: Професіонал, 2006. 608 с.
4. Присенко Г. В., Равікович Є. І. Прогнозування соціально-економічних процесів: навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2005. 378 с.
5. Прогнозування і макроекономічне планування. навч. посіб. / Доморадзька С. Г. та ін. Львів:Магнолія 2006, 2021. 304 с.
6. Рубцова М.Ю., Сльозко О.О. Макроекономічна політика у відкритій економіці. навч. посіб. Київ: Освіта України, 2010. 384 с
7. Третяк Г. С. Бліщук К. М. Державне регулювання економіки та економічна політика [Текст]: навч. посіб, Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2011. 128 с.
8. Шиян А. А. Економічна кібернетика: вступ до моделювання соціальних і економічних систем. навч. посіб. МОН України. Львів: Магнолія 2006, 2015. 228 с.
9. Шумська С. С. Макроекономічне прогнозування : навч. посіб. : у двох ч. Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2015. ч. 1. 176 с.

Допоміжна

1. Алейнікова О. В. Важелі макроекономічної стабілізації в умовах нестабільності національної економіки. *Економіка та держава*. 2014. № 6. С. 13-17. URI: http://www.economy.in.ua/pdf/6_2014/4.pdf (дата звернення: 01.03. 2020).
2. Аналітика та прогнозування соціально-економічних процесів і податкових надходжень : монографія / [Паянок Т. М., Лаговський В. В., Краєвський В. М. та ін.]. К.: ЦП «Компринт», 2019. 426 с. URI: http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/doc/3314/1/3533_IR.pdf (дата звернення: 01.08. 2020).

3. Мельник, Т. Ю. Прогнозування соціально-економічних явищ як інструмент обґрунтування управлінських рішень. «Вісник ЖДТУ»: Економіка, управління та адміністрування, 2018. 2 (84), 90–95. doi: 10.26642/jep-2018-2(84)-90-95

4. Методологія планування регіонального розвитку в Україні. Проект Європейського Союзу "Підтримка політики регіонального розвитку України". 2014. URI: https://cg.gov.ua/web_docs/1/2014/11/docs/Methodology_of_RD_planning.pdf (дата звернення: 01.03. 2020).

5. Шкварчук Л. О. Семирак О. С. Макроекономічне планування та програмування: сутність та особливості реалізації. *Вісн. Нац. ун-ту "Львів. політехніка"*. 2013. № 767. С. 89–96. URI: <http://ena.lp.edu.ua:8080/handle/ntb/22836> (дата звернення: 01.03. 2020).

6. Щербіна В. В. Макроекономічне прогнозування і планування доходів бюджету: системний підхід. *Вісник економіки транспорту і промисловості*. 2017. № 58, С. 59–68. URL: <http://btie.kart.edu.ua/article/viewFile/109989/104966> (дата звернення: 01.03. 2020).

7. Яровий І. М. Стратегічне планування, прогнозування і моделювання соціально-економічного розвитку України. *Економіка і суспільство*. 2016. Вип. № 2. С. 214–220. URI: https://economyandsociety.in.ua/journals/2_ukr/39.pdf (дата звернення: 01.03. 2020).

10. Інформаційні ресурси

1. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

2. Офіційний веб-сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <http://www.me.gov.ua>.

3. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: www.rada.gov.ua.

4. Офіційний веб-сайт Головного управління статистики у Львівській області. URL: <https://www.lv.ukrstat.gov.ua>

5. Офіційний веб-сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/uk>

6. Офіційний веб-сайт Національного банку України. URL: <https://bank.gov.ua>