

Результати опитування
внутрішніх та зовнішніх стейкголдерів
спеціальності

011 «Освітні, педагогічні науки»,
що діє у Львівському національному
університеті ветеринарної медицини та
біотехнологій імені С.З. Ґжицького

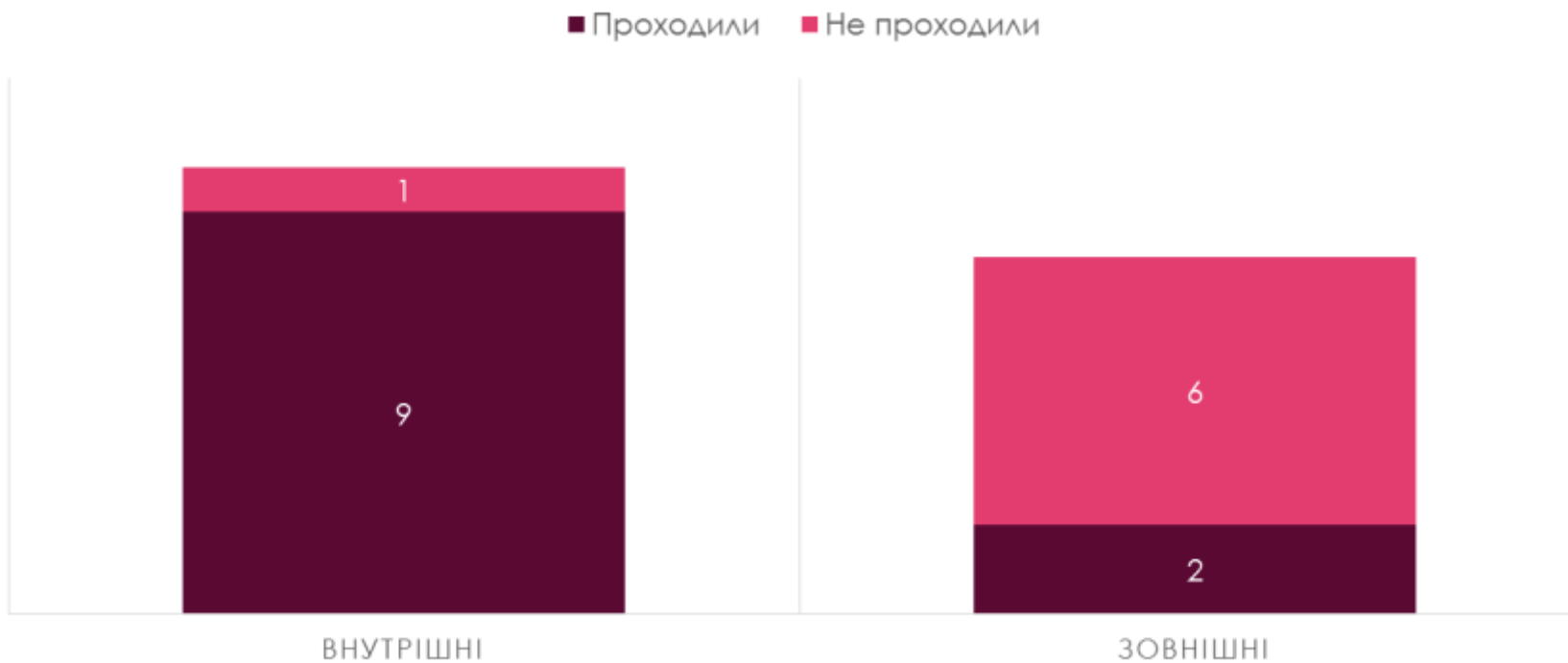
Звіт

за результатами опитування стейкхолдерів (внутрішніх та зовнішніх).

- ▶ Опитування проведене онлайн 8-11 вересня 2022 року.
- ▶ В опитуванні взяло участь 18 стейкголдерів (10 внутрішніх та 8 зовнішніх).



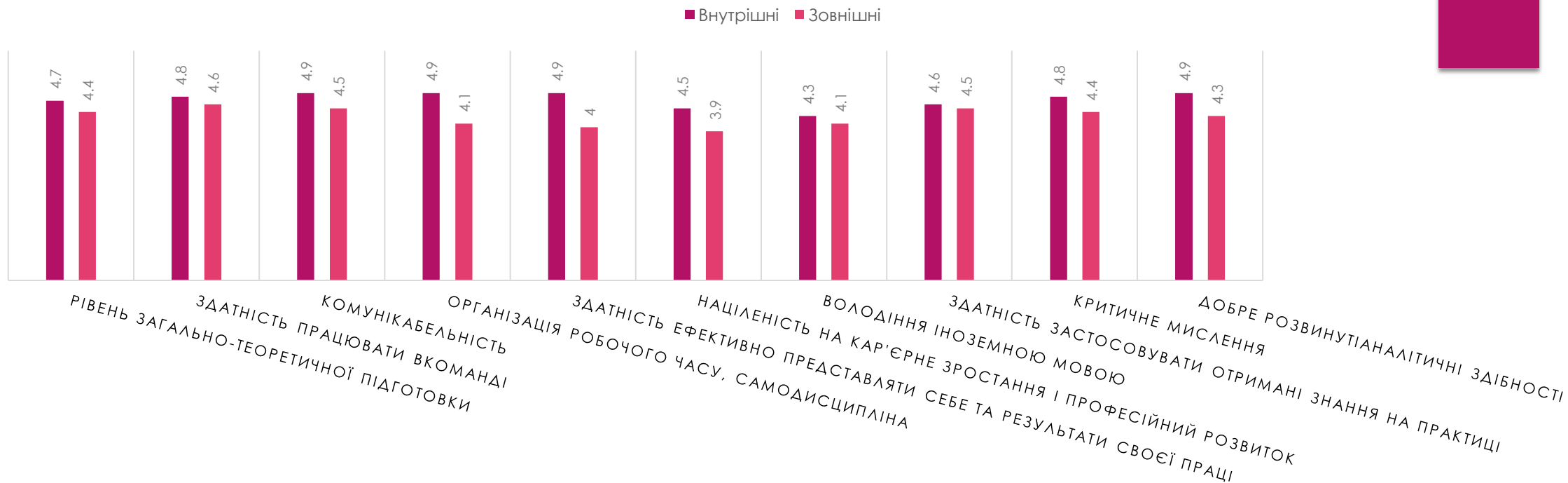
Установи, що взяли участь в опитуванні



Чи проходили здобувачі вищої освіти ОПП «Освітні, педагогічні науки» практику у Вашій установі/ структурному підрозділі?



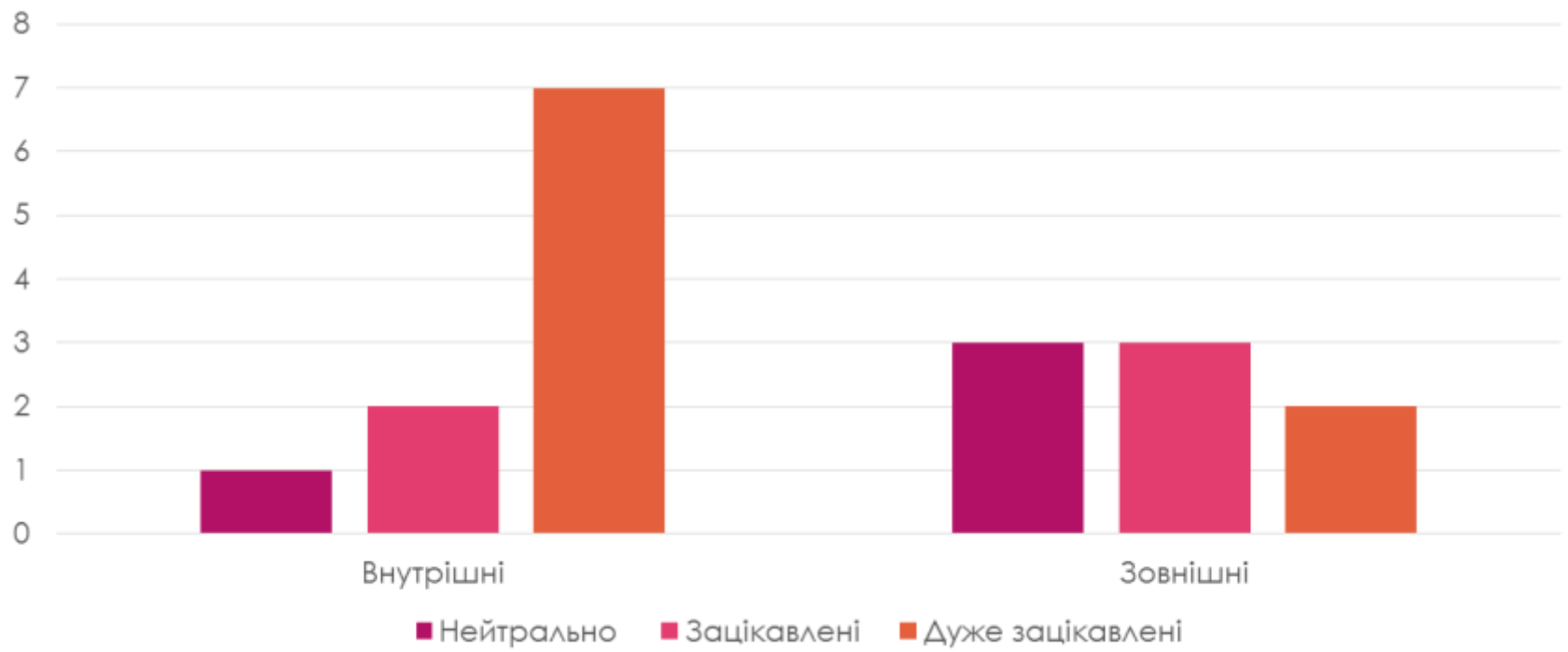
Розподіл респондентів за відповіддю на запитання: “Яким чином Ви готові співпрацювати з кафедрою філософії та педагогіки ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького?”



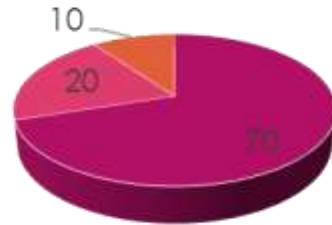
Розподіл респондентів за відповіддю на запитання: «Які з наведених нижче складових, на Вашу думку, мають найвищий вплив на ефективність професійної діяльності магістра освітніх, педагогічних наук, викладача ЗВО та його подальше кар'єрне зростання?»

Запропоновані освітні компоненти, якими варта доповнити ОПП «Освітні, педагогічні науки» для посилення конкурентних переваг фахівця на ринку праці

- ▶ Перша домедична допомога
- ▶ Здоров'язберезувальні технології у вищій освіті
- ▶ Основи самоорганізації викладача ЗВО
- ▶ Профілактика та шляхи подолання емоційного вигорання
- ▶ Критичне мислення, соціальне підприємництво
- ▶ Основи дієтологів, основи нутриціології
- ▶ Цифрові освітні технології у професійній діяльності, Професійна етика
- ▶ Методи та технології онлайн-викладання
- ▶ Збільшити виклад ОК англійською мовою
- ▶ Критичне мислення
- ▶ Організація освітнього середовища в ЗВО
- ▶ Тайм-менеджмент,



Внутрішні стейкхолдери



■ Дуже зацікавлені ■ Зацікавлені ■ Нейтрально

Зовнішні стейкхолдери



■ Дуже зацікавлені ■ Зацікавлені ■ Нейтрально

90% внутрішніх стейкхолдерів та 62,5% зовнішніх стейкхолдерів зацікавлені та дуже зацікавлені в прийомі на роботу випускників освітньої програми «Освітні, педагогічні науки» ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького?»

Розподіл відповідей на запитання «Наскільки Ви (установа, яку Ви представляєте) зацікавлені в прийомі на роботу випускників освітньої програми «Освітні, педагогічні науки» ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького?»

Запропоновані стекгодерами заходи для покращення якості підготовки фахівців?

- ▶ Посилити зв'язок формальної та неформальної освіти
- ▶ Збільшення кількості годин на магістерську практику
- ▶ Інтерактивні методи навчання, оволодіння сучасними комп'ютерними застосунками
- ▶ Тренінгові заняття
- ▶ Практикуми
- ▶ Академічну мобільність
- ▶ Запроваджувати спільні студентсько-викладацькі конференції
- ▶ Більше уваги приділяти практико орієнтованій підготовці, розвитку soft-skills
- ▶ Участь в програмах обміну студентів
- ▶ Вдосконалення практичних навичок, кейс методи, ділові ігри, ситуаційні задачі
- ▶ Дуальна освіта
- ▶ Необхідно започаткувати на комунікативних заходах обговорення можливості створення міждисциплінарних освітніх програм на кшталт "Управління закладом освіти"
- ▶ Тематичні дискусії
- ▶ Більше лекцій від практиків