

**Львівський національний університет ветеринарної медицини та
біотехнологій імені С.З. Гжицького
(ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького)**

ПРОТОКОЛ №2

від 10 листопада 2021 р.

засідання членів навчально-методичної комісії
спеціальності «Освітні, педагогічні науки»

Присутні: проф. Смолінська О.Є., голова ради; доц. Черепанова С.О., доц. Семенів Б.С., доц. Подоляк М.В., спеціаліст із виробництва Хрипко М.Б., студент Фарина Ю.В.

Запрошені: доц. Огірко О.В., проф. Мачинська Н.І., доц. Корнят В.С., ст. викл. Матієшин І.В.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Звіт про результати проведених кваліфікаційних досліджень здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», готовність кваліфікаційних робіт. Доповідачі – наукові керівники.
2. Обговорення і погодження каталогу вибіркових дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». Доповідач – проф. Смолінська О.Є.
3. Обговорення і затвердження тем кваліфікаційних робіт на 2022/23 н.р.
4. Про проведення опитування щодо якості освітньо-професійної програми серед стейкхолдерів.

СЛУХАЛИ:

1. Проф. Смолінську О.Є., Мачинську Н.І., доц. Черепанову С.О., Корнят В.С., Семеніва Б.С. про результати проведених кваліфікаційних досліджень здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», готовність кваліфікаційних робіт.

В обговоренні виступила Хрипко М.Б.

2. Гаранта ОП «Освітні, педагогічні науки» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» проф. Смолінську О.Є. про структуру та змістове наповнення каталогу вибіркових дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки».

В обговоренні виступили: доц. Черепанова С.О., Фарина Ю.В.

3. Проф. Смолінську О.Є., Мачинську Н.І., доц. Черепанову С.О., Корнят В.С., Семенів Б.С. із пропозиціями тематики кваліфікаційних досліджень. Перелік додається.

4. Доц. Огірка О.В. про підготовку освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» до рецензування стейкхолдерами.

ВИРІШИЛИ:

1. Допустити підготовлені кваліфікаційні роботи до перевірки на плагіат з використанням ПЗ StrikePlagiarism (всього – 26 робіт).
2. Схвалити каталог вибіркових дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», рекомендувати навчально-методичній раді факультету громадського розвитку та здоров'я затвердити його.
3. Сформований перелік тем запропонувати здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» для вибору теми дослідження.
4. Запропонувати проект освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» стейкхолдерам для рецензування.

Голова НМК ОПН

Секретар



Смолінська О.Є.

Семенів Б.С.

ПЕРЕЛІК
орієнтовних тем кваліфікаційних робіт
для здобувачів спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»
на 2022/23 н.р.

1. Етнопедагогіка як фактор професійної підготовки майбутніх викладачів ЗВО у процесі магістерської підготовки.
2. Методологічні передумови формування індивідуального педагогічного стилю викладача
3. Нові сценарії професійно-педагогічної кар'єри викладача
4. Педагогічні умови деонтологічної підготовки майбутніх викладачів у процесі магістерської підготовки.
5. Педагогічні умови підготовки майбутніх викладачів ЗВО до здоров'я зберігаючого навчання студентів у процесі магістерської підготовки.
6. Педагогічні умови трансформації дизайну робочого місця викладача
7. Педагогічні умови формування потенціалу професійного саморозвитку в майбутніх викладачів вищої школи.
8. Професійно-педагогічні якості викладача як чинник підвищення якості вищої освіти
9. Реалізація ціннісних підходів у вищій освіті
10. Рефлексивна культура майбутнього викладача як складова його професійної компетентності.
11. Сучасне викладання як творчо-інноваційна діяльність
12. Теоретичні і методичні засади професійного становлення майбутніх тренерів-викладачів у процесі магістерської підготовки.
13. Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх викладачів ЗВО до безперервного професійного саморозвитку.
14. Формування готовності майбутнього викладача ЗВО до професійного самовдосконалення.
15. Формування готовності майбутніх викладачів ЗВО до роботи з дітьми з девіантною поведінкою.
16. Формування екологічної компетентності майбутніх викладачів ЗВО на етапі магістерської підготовки.
17. Формування екологічної компетентності у майбутніх тренерів-викладачів у процесі магістерської підготовки.
18. Формування етичної компетентності ЗВО як складової професійної підготовки майбутніх викладачів ЗВО.
19. Формування етнопедагогічної компетентності майбутніх викладачів ЗВО у процесі магістерської підготовки.
20. Формування креативної компетентності майбутніх викладачів у процесі магістерської підготовки.
21. Формування креативності майбутніх викладачів ЗВО у процесі магістерської підготовки.
22. Формування лідерських якостей майбутніх викладачів ЗВО у процесі магістерської підготовки.
23. Формування моральних цінностей у майбутніх викладачів ЗВО у процесі магістерської підготовки.
24. Формування педагогічного артистизму майбутніх викладачів у процесі магістерської підготовки.
25. Формування педагогічної культури майбутніх викладачів ЗВО у процесі магістерської підготовки.

26. Формування педагогічної свідомості у майбутніх викладачів вищої школи на етапі магістерської підготовки.
27. Формування правової (соціально-правової) компетентності майбутніх викладачів ЗВО у процесі магістерської підготовки.
28. Формування правової культури майбутніх викладачів ЗВО на етапі магістерської підготовки.
29. Формування правової освіти майбутніх викладачів ЗВО на етапі магістерської підготовки.
30. Формування продуктивного педагогічного мислення майбутніх викладачів ЗВО.
31. Формування професійних інтересів майбутніх викладачів ЗВО.
32. Формування професійного іміджу майбутнього викладача ЗВО.
33. Формування професійно-етичної компетентності майбутніх викладачів ЗВО у процесі магістерської підготовки.
34. Формування професійної компетентності майбутніх викладачів ЗВО.
35. Формування професійної толерантності майбутніх викладачів ЗВО.
36. Формування професійно-комунікативної компетенції магістрантів спеціальності «Педагогіка вищої школи».
37. Формування професійно-педагогічної саморефлексії майбутніх викладачів у процесі магістерської підготовки.
38. Формування рефлексивних умінь майбутніх викладачів у процесі магістерської підготовки.
39. Формування соціального здоров'я студентської молоді у позааудиторній виховній роботі вищого навчального закладу.
40. Формування творчих здібностей майбутніх викладачів ЗВО у процесі вивчення педагогічних дисциплін.
41. Формування у майбутніх викладачів ЗВО умінь професійного самовиховання.
42. Формування у майбутніх викладачів ЗВО умінь професійної самоорганізації.
43. Формування ціннісних орієнтацій у студентської молоді в умовах університетської освіти.