

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького

Факультет економіки та менеджменту
Кафедра менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
Гримак О. Я.



"26" 08 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 6 «Методологія та організація наукових досліджень в менеджменті»
(код і назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти	<u>другий (магістерський)</u> (назва освітнього рівня)
галузь знань	<u>07 «Управління та адміністрування»</u> (назва галузі знань)
Спеціальність	<u>073 «Менеджмент»</u> (назва спеціальності)
освітня програма	<u>Менеджмент організацій та адміністрування</u> (назва)
вид дисципліни	<u>обов'язкова</u> (обов'язкова / за вибором)

Львів – 2021 р.

Робоча програма навчальної дисципліни Методологія та організація наукових досліджень в менеджменті

(назва освітньої компоненти)

для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент»

(рівень вищої освіти)

(код і назва)

за освітньою програмою «Менеджмент організацій та адміністрування»

(назва)

Укладачі:

доцент, д.е.н.

(посада, науковий ступінь та вчене звання)

Г.Я.Левків

(ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри менеджменту

(назва кафедри)

протокол № 1 від «25» 08 2021 року

завідувач кафедри

менеджменту

(назва кафедри)



(підпис)

Батиук Б. Б.

(прізвище та ініціали)

Погоджено навчально-методичною комісією

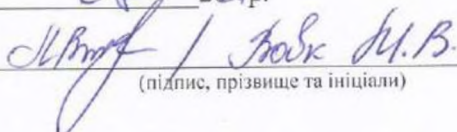
спеціальності

073 Менеджмент

(назва спеціальності)

протокол № 1 від «25» 08 2021 р.

Голова НМКС



(підпис, прізвище та ініціали)

Схвалено рішенням навчально-методичної

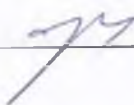
ради факультету

економіки та менеджменту

(назва факультету)

протокол № 1 від «26» 08 2021 р.

Голова НМРФ



Поперезний С.У.

(підпис, прізвище та ініціали)

Ухвалено вченою радою факультету

протокол № 1 від «26» 08 2021 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів/годин	4/120	4/120
Усього годин аудиторної роботи	32	14
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	16	6
• практичні заняття, год.	16	8
• лабораторні заняття, год		
семінарські заняття, год		
Усього годин самостійної роботи	88	106
Форма семестрового контролю	залік	залік

Примітка.

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:

для денної форми навчання – 26,6%

для заочної форми навчання – 11,6%

1. Предмет, мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Предмет, мета вивчення навчальної дисципліни. Дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень в менеджменті» вивчає систему загальних принципів і підходів наукового пізнання, методи, технології пізнання, що пов'язані з науковою та практичною професійною діяльністю в сфері менеджменту

. Головна мета курсу «Методологія та організація наукових досліджень в менеджменті»:

– є ознайомлення студентів з сучасними методологічними концепціями, з основами методології наукового пізнання та з методикою наукових досліджень, формування цілісного уявлення про науково-дослідницький процес, освоєння навиків формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження, вдосконалення вмій у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні мети, завдань і висновків дослідження.

Здобуті знання з «Методологія та організація наукових досліджень в менеджменті» є основою для вивчення наступної навчальної дисципліни: Соціальна та корпоративна відповідальність в бізнесі.

2.2. Завдання навчальної дисципліни (ЗК, ФК)

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у здобувачів вищої освіти необхідних компетентностей:

- **інтегральна компетентність:** здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог

– **загальні компетентності:**

✓ Здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК1);

✓ Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК7).

– **спеціальні (фахові) компетентності:**

✓ Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів (СК1).

2.3. Програмні результати навчання (ПРН)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання:

✓ Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах (ПРН 1);

✓ Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами (ПРН 9);

✓ Вміти оперувати новітніми знаннями та досягненнями, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи, та розуміння різних теорій у сфері наукового менеджменту і ділового адміністрування (ПРН 15).

3. Структура навчальної дисципліни

3.1. Розподіл навчальних занять за розділами дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
Розділ 1. Теоретичні основи наукової діяльності												
Тема 1. Наука й наукові дослідження в сучасному світі	16	2	2	-	-	12	16	2	-	-	-	14
Тема 2. Основні принципи науки і наукового пізнання.	16	2	2	-	-	12	16	-	2	-	-	14
Тема 3. Методологія і методи наукових досліджень	16	2	2	-	-	12	16	2	-	-	-	14
Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	14	2	2	-	-	10	16	-	2	-	-	14
Разом за розділом 1	62	8	8	-	-	46	64	4	4	-	-	56
Розділ 2. Технологія проведення наукових досліджень у менеджменті												
Тема 1. Методика теоретичних і експериментальних досліджень	14	2	2	-	-	10	14	-	2	-	-	12
Тема 2. Технологія кваліфікаційної робота: написання, оформлення, захист	16	2	2	-	-	12	16	2	-	-	-	14
Тема 3. Види, особливості викладу та форми впровадження результатів дослідження	14	2	2	-	-	10	14	-	2	-	-	12
Тема 4. Організація економічних досліджень. Організаційні аспекти наукової діяльності	14	2	2	-	-	10	12	-	-	-	-	12
Разом за розділом 2	58	8	8	-	-	42	56	2	4	-	-	50
Усього годин	120	16	16	-	-	88	120	6	8	-	-	106

3.2.Лекційні заняття

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
Розділ 1. Теоретичні основи наукової діяльності			
1	Тема: «Наука й наукові дослідження в сучасному світі». Розуміти предмет і сутність науки. Знати основні теоретичні аспекти етапів становлення і розвитку науки. Організація науково-дослідної діяльності в Україні. Класифікація наукових та науково-педагогічних кадрів науково-дослідних інститутів, університетів, проектних інститутів. Вчені та наукові співробітники. Наукові ступені, наукові звання, наукові посади. Вчені ступені: магістр, доктор філософії, доктор наук. Вчені звання: старший науковий співробітник, доцент, професор. Вищі академічні звання: Член-кореспондент, Академік. Кодекс честі вченого. Форми підготовки науково-педагогічних та наукових кадрів. Наукові медалі і премії. Класифікація наукових закладів України та провідних країн.	2	2
2	Тема: «Основні принципи науки і наукового пізнання». Поняття, особливості, цілі та завдання наукової діяльності. Поняття та вимоги до наукового дослідження. Види наукових досліджень: теоретичні та експериментальні, фундаментальні і прикладні; науково-дослідні, пошукові, дослідно-конструкторські. Етапи життєвого циклу наукових досліджень. Проблематика наукових досліджень. Циклічний характер розвитку наукових досліджень та науки. Науковий напрямок.	2	-
3	Тема: «Методологія і методи наукових досліджень». Процес наукового дослідження: види, характеристики, рівні. Об'єкт і предмет наукового пізнання. Методологія наукового пізнання: поняття, класифікаційні рівні і основні принципи. Характеристика методів наукового пізнання. Емпіричне пізнання: поняття, роль і завдання. Теоретичне пізнання: поняття, роль і завдання. Загально-логічні методи досліджень.	2	2
4	Тема: «Інформаційне забезпечення наукових досліджень». Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідницькій роботі. Джерела науково-технічної інформації, режими доступу до неї. Закони України щодо науково-технічної інформації. Інформаційні ресурси. Інформаційні фонди. Структура національної системи науково-технічної інформації, її функції. Інформаційний простір та інформаційний ринок. Достовірність інформації. Первинна і вторинна інформація. Інформаційний і патентний	2	-

	пошук. Захист інформації. Види видань науково-методичної літератури. Особливості інформаційного пошуку при проведенні наукового дослідження. Техніка роботи зі спеціальною літературою.		
Розділ 2. Технологія проведення наукових досліджень у менеджменті			
1	Тема: «Методика теоретичних і експериментальних досліджень». Загальні відомості про теоретичні дослідження. Типологія загально теоретичних методів дослідження (аналіз, синтез, індукція, дедукція, моделювання, проектування, прогнозування, систематизація, кваліфікація, мислений експеримент). Ідеальні (абстрактні) об'єкти в теоретичних дослідженнях. Сутність мисленого експерименту в теоретичних дослідженнях. Теоретичні закони як методологічна основа моделювання ідеальних зв'язків між ідеальними об'єктами.	2	-
2	Тема: «Технологія кваліфікаційної роботи: написання, оформлення, захист». Загальні відомості про науково-дослідну роботу здобувачів вищої освіти. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження. Етапи процесу наукового дослідження та оформлення магістерської роботи. Оформлення ілюстрацій. Оформлення таблиць. Оформлення формул. Оформлення додатків. Процедура рецензування і підготовки до захисту магістерської роботи. Публічний захист кваліфікаційної роботи: зміст процедури і порядок проведення.	2	2
3	Тема: «Види, особливості викладу та форми впровадження результатів дослідження». Складання звітів про науково-дослідні роботи і публікація їх результатів. Складання і подання заявки на винахід. Апробація наукових матеріалів. Наукова стаття. Правила складання бібліографічного опису для списку літературних джерел. Правила наведення цитат і бібліографічних посилань у текстах наукових робіт. Виступ, доповідь, інформаційне повідомлення на семінарах, наукових, науково-практичних конференціях, симпозіумах. Визначення обсягу наукових праць. Впровадження завершених науково-дослідних робіт. Наукометричні бази (Web of Science, Scopus, Index Copernicus). Зміст і порядок розрахунків основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор (IF).	4	-
4	Тема: «Організація економічних досліджень. Організаційні аспекти наукової діяльності». Засади системи економічних наук. Задачі сучасної економічної наукової думки. Планетарні, континентальні,	-	-

<p>національні, регіональні, галузеві економічні проблеми. Актуалізація задач сучасного менеджменту. Наукове передбачення та прогнозування в області менеджменту. Структурно-логічні схеми економічних досліджень за ієрархічним рівнем, масштабом. Джерела економічної інформації. Старіння економічної інформації. Проблеми моделювання економічних процесів та впровадження у практику наукових результатів. Області прояву ефективності результатів наукових досліджень, методи оцінки їх ефективності та можливих наслідків впровадження. Організація комплексних наукових робіт. Методи та інструменти координації їх виконання. Організаційно-економічні форми та механізми регулювання наукових досліджень.</p>		
Усього годин	16	6

3.3.Практичні (лабораторні, семінарські) заняття

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
Розділ 1. Теоретичні основи наукової діяльності			
1	Тема: «Наука й наукові дослідження в сучасному світі». Поняття і значення науки для розвитку сучасної цивілізації. Види наук, наукових спеціальностей і посад в сучасній Україні. Науково-дослідні інституції в Україні. Наукові ступені та вчені звання. Підготовка здобувачів наукового ступеню доктора філології і доктора наук за науковими програмами в Україні.	2	-
2	Тема: «Основні принципи науки і наукового пізнання». Суть та види наукових досліджень. Сутність сучасного економічного дослідження. Структура процесу наукових досліджень. Формування вченого як особистості. Організація роботи з емпіричними та науково-теоретичними даними. Моделювання як спосіб наукового пізнання. Принцип «здорового глузду» та діалектичні принципи в наукових дослідженнях.	2	2
3	Тема: «Методологія і методи наукових досліджень». Методологія дослідження: поняття, функції і структура. Фундаментальна, або філософська, методологія. Загальнонаукова та конкретно наукова методологія. Методи і техніка дослідження. Застосування логічних законів і правил. Теоретичні та методологічні принципи науки.	2	-
4	Тема: «Інформаційне забезпечення наукових досліджень». Роль інформації у наукових дослідженнях та класифікація наукових документів. Структура та призначення наукових документів. Принципи збору інформаційного матеріалу. Класифікація економічної інформації. Аналіз наукової літератури за темою дослідження. Пошук інформації у процесі наукової роботи. Електронний пошук наукової інформації. Правила складання бібліографічного опису для списків літератури і джерел. Правила наведення цитат і бібліографічних посилань у текстах наукових робіт.	2	2
Розділ 2. Технологія проведення наукових досліджень у менеджменті			
1	Тема: «Методика теоретичних і експериментальних досліджень». Аналіз та синтез, їх види: емпіричний, елементарно-теоретичний, структурногенетичний. Дедукція та індукція. Поняття загального та часткового. Аксиоматичний та історичний методи теоретичних досліджень. Моделювання та його принципи. Ідеалізація, гіпотеза і теорія. Експеримент як засіб отримання нових	2	2

	знань. Розробка методики експерименту. Обробка експериментальних даних.		
2	Тема: «Технологія кваліфікаційної роботи: написання, оформлення, захист». Сутність кваліфікаційної роботи та її структура. Вимоги до кваліфікаційної роботи. Загальний зміст кваліфікаційної роботи та вимоги до її оформлення. Технологія перевірки кваліфікаційної роботи на антиплагіат. Публічний захист кваліфікаційної роботи.	2	-
3	Тема: «Види, особливості викладу та форми впровадження результатів дослідження». Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Наукова монографія: види та композиційна структура. Наукова стаття: вимоги до написання. Тези наукової доповіді (повідомлення). Методичні прийоми викладу наукового матеріалу. Техніка написання тексту. Реферат: визначення, види, структура. Доповідь (повідомлення): методи написання та специфіка. Правила оформлення публікацій. Використання програми Microsoft Word для оформлення наукових робіт. Основні наукометричні бази, індекс цитування.	2	2
4.	Тема: «Організація економічних досліджень. Організаційні аспекти наукової діяльності» Системний аналіз економічних явищ та процесів. Основні етапи системного аналізу. Сутність методу і методики в аналізі економічних процесів. Методи моделювання систем. Експертні методи дослідження менеджменту. Поняття наукової та методологічної культури. Специфіка її формування та механізми реалізації. Плюралізм підходів та засобів підвищення ефективності наукової діяльності. Поняття наукового співтовариства та наукової комунікації. Науковий колектив та організація його роботи. Принципи створення та роботи наукового колективу. Особливості управління конфліктами в науковому колективі. Наукова школа: сутність та ознаки. Роль особистості вченого в науці. Наукові школи ЛНУВМтаБТ імені С.З. Гжицького.	2	-
Усього годин		16	8

3.4. Самостійна робота

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин	
		ДФН	ДФН
1	Тема: «Наука й наукові дослідження в сучасному світі». Основні ознаки античної науки та науки Стародавнього світу. Теорія пізнання та етика І. Канта. Стадії розвитку наукової думки в Україні та їхнього матеріально-технічного забезпечення. Значення громадських наукових організацій в сучасній Україні. Види наукових премій та медалів в Україні.	4	4
2	Тема: «Основні принципи науки і наукового пізнання». Дискусії про «правильний» метод економічної науки. Учений як основний суб'єкт наукової і науково-технічної діяльності. Права та обов'язки вченого. Організація роботи науковця та наукового колективу. Відомі вітчизняні та зарубіжні вчені: їх творчий шлях та вислови щодо успіху в науці. Особливості розумової праці. Організація творчої діяльності дослідника.	2	2
3	Тема: «Методологія і методи наукових досліджень». Тенденції розвитку наукового знання в області організації й управління складними системами. Назвіть смисл і приклади творчого використання термінологічного принципу у дослідженні конкретних явищ. Порівняйте зміст системного та синергетичного підходів у дослідницькій діяльності.	2	2
4	Тема: «Інформаційне забезпечення наукових досліджень». Загальний аналіз алфавітних каталогів, в тому числі книг учених економістів, менеджерів. Загальний аналіз систематичних каталогів, в тому числі із галузі менеджменту, які знаходяться в ЛНУВМтаБТ імені С.З. Гжицького. Загальний аналіз кодових індексів і зокрема тих, які стосуються менеджменту за універсальною десятиковою класифікацією (УДК) на базі ЛНУВМтаБТ імені С.З. Гжицького.	2	4
5	Тема: «Методика теоретичних і експериментальних досліджень». Охарактеризуйте принципи створення та реалізації нових ідей. Назвіть основні підходи до створення нових ідей.	2	2
6	Тема: «Технологія кваліфікаційної робота: написання, оформлення, захист». Підберіть фактичні та статистичні матеріали за темою магістерської роботи. Оформіть фактичні та статистичні матеріали у вигляді таблиць, ілюстрацій, додатків.	4	6
7	Тема: «Види, особливості викладу та форми впровадження результатів дослідження». Правила написання інформативного реферату. Коректурні знаки в	2	4

	літературній правці. За результатами наукових досліджень відповідно до теми магістерської роботи підготувати тези доповіді. Вивчити вимоги до друку тез.		
8	Тема: «Організація економічних досліджень. Організаційні аспекти наукової діяльності» На прикладі наукових статей, вміщених у наукових економічних збірниках, опрацюйте «об'єкт дослідження», «предмет дослідження», «мета дослідження», «методи наукового дослідження», розкрийте їх суть та значимість у науковому тексті. Проаналізуйте наукові тексти, які вміщені у наукових економічних збірниках (за кількістю та влучністю цитат, за правильністю посилань).	2	4
Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів		68	78
Разом		88	106

4. Індивідуальні завдання

Індивідуальним завданням з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в менеджменті» є комплексне завдання, що виконується студентами самостійно при консультуванні викладачем.

Метою індивідуальної роботи є придбання студентами досвіду в дослідженні актуальних проблем управління підприємством, розширення професійних знань, отриманих в процесі вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в менеджменті», формування практичних навичок ведення самостійної дослідницької роботи.

В процесі виконання індивідуальної роботи студент повинен продемонструвати вміння:

- формулювати мету і завдання роботи;
- обґрунтовувати методи вирішення поставлених завдань;
- розробляти структуру роботи;
- працювати з літературними джерелами та статистичними даними;
- виявляти проблеми в рамках досліджуваної теми;
- формулювати результати своєї роботи і давати їм оцінку.

Рекомендовані теми індивідуальних завдань:

1. Форми і методи впровадження і використання результатів досліджень.
2. Науково-дослідницька діяльність студента у закладі вищої освіти України як один із основних чинників підготовки висококваліфікованих кадрів відповідного профілю
3. Філософські методи: суть і значення в менеджменті.
4. Методологія теоретичних та емпіричних досліджень: порівняльний аспект.
5. Загальнонаукові та спеціальні методи в безпеці організації.
6. Інноваційні структури й форми організації науково-дослідної діяльності.
7. Образ майбутньої успішної науково-дослідної організації в управлінській сфері.
8. Інтенсифікація наукової діяльності.

9. Концепція академічної чесності, основні напрями та перспективи її реалізації.

10. «Старіння» економічної інформації

5. Методи навчання

При викладанні дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в менеджменті» для активізації навчального процесу передбачено використання таких сучасних навчальних технологій, як проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, ділові ігри, кейс-метод.

Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми лекції обмежується кількома ключовими моментами, увага студентів має бути сконцентрована на матеріалі, що не знайшов відображення в підручниках. При проведенні проблемної лекції має бути розданий друкований матеріал і виділені головні висновки з питань, що розглядаються.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу й характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доведень та узагальнень.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лекційні або практичні заняття за формою та змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування досвіду соціального спілкування.

Дискусії передбачають обмін думками й поглядами учасників щодо певної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу.

6. Методи контролю

Система оцінювання знань, вмінь і навичок студентів передбачає оцінювання всіх форм вивчення дисципліни.

Перевірку й оцінювання знань студентів викладач проводить у наступних формах:

1. Оцінювання роботи студентів під час практичних занять.
2. Оцінювання виконання індивідуального завдання.
3. Оцінювання засвоєння питань для самостійного опрацювання.
4. Проведення поточного контролю.
5. Проведення підсумкового контролю у вигляді заліку.

7. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

7.1. Для стаціонарної форми навчання

При визначенні рівня успішності здобувачів вищої освіти використовують систему оцінки знань, яка зорієнтована на стимулювання систематичної аудиторної та самостійної роботи студентів.

Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю (екзаменаційного, залікового та підсумкової атестації).

Оцінювання результатів навчання проводиться в балах, максимальна кількість яких за кожний підсумковий контроль становить **100**. Кожній сумі балів відповідає оцінка за національною шкалою та шкалою ЄКТС (табл. 1).

Таблиця 1. Шкала оцінювання успішності студентів

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою		За шкалою ЄCTS
	Екзамен, диференційований залік	Залік	
90 - 100	Відмінно	Зараховано	A
82 - 89	Добре		B
74 - 81			C
64 - 73			D
60 - 63	Задовільно		E
35 - 59	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання		FX
0 - 34	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		F

Розподіл балів для дисциплін, які завершуються заліком, є таким:

$$100 (\text{ПК}) = 100,$$

де:

100 (ПК) – 100 максимальних балів з поточного контролю (ПК), які може набрати здобувач вищої освіти за семестр;

$$\text{ПК} = \frac{100 \cdot \text{САЗ}}{5} = 20 \cdot \text{САЗ}$$

За підсумками семестрового контролю в залікову відомість здобувачу вищої освіти у графу «за національною шкалою» виставляється оцінка за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ЄСТС.

7.2. Для заочної форми навчання

Успішність студента оцінюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю. Максимальна кількість балів за кожний заліковий кредит з навчальної дисципліни, яку може отримати студент протягом семестру, становить 100.

Дані про успішність студента заносяться викладачами у «Журнал обліку відвідування занять та контролю успішності студентів», «Залікову відомість», «Екзаменаційну відомість».

У зв'язку з тим, що для студентів заочної форми навчання співвідношення обсягу годин, відведених на аудиторні заняття та самостійну роботу, має значні відмінності від денної форми (для кожної дисципліни визначається навчальною та

робочою програмами), відповідно є відмінності у розподілі балів для дисциплін та критеріїв оцінювання.

Так, розподіл балів для дисциплін, які завершуються екзаменом, є таким:

$$30 \text{ (ПК)} + 70 \text{ (ТСР)} = 100, \text{ де}$$

30 (ПК) - 30 максимальних балів з поточного контролю (ПК), які може набрати студент під час настановної та лабораторно-екзаменаційної сесії.

Бал з поточного контролю може включати бали за відвідування, активність на заняттях тощо за рішенням кафедри.

70 (ТСР) - бали виконання тематичної самостійної роботи у міжсесійний період за програмою курсу.

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні та творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача
«незадовільно»	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

8. Методичне забезпечення

Для викладання курсу «Методологія та організація наукових досліджень в менеджменті» використовуються навчальні підручники, посібники, робоча програма дисципліни, схематичний матеріал, конспекти лекцій, методичні рекомендації.

9. Рекомендована література

Основна

1. Бруханський, Р. Ф. Методологія наукових досліджень і викладання облікових дисциплін : конспект лекцій Тернопіль: ТНЕУ, 2016. 114 с.

2. Гуторов О. І. Г97 Методологія та організація наукових досліджень: посібник .Харк. нац. аграр. ун-т. Х.: ХНАУ, 2017. 57 с.

3. Зав'ялова Т. В., Непша. О. В. Глосарій термів та понять з курсу «Основи наукових досліджень»: навч.-метод. вид. Мелітополь: ТОВ Колор Принт, 2019. 84 с.

4. Кобилін О. М. Системи обробки економічної інформації: навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 234 с.

5. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
6. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін.; за ред. І.С. Добронравової (ч. 1), О.В. Руденко (ч. 2). К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. 607 с.
7. Мокін Б. І. Методологія та організація наукових досліджень : Навч. посіб. . Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с.
8. Федішин І. Б. Методологія та організація наукових досліджень (опорний конспект лекцій для магістрів напрямку «Менеджмент») . Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 116 с.
9. Швець Ф. Д. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2016. 151 с.

Додаткова

1. Бібліометрика української науки: інформаційно-аналітична система / Л. Костенко, О. Жабін, О. Кузнецов та ін. // Бібл. вісн. 2014. № 4. С. 8 - 12.
2. Кухарчук Є. Світові наукометричні системи. Бібл. вісн. 2014. № 5. С. 7 - 11.
3. Лобузін К. Електронна наукова періодика відкритого доступу: семантичні веб-технології для бібліотек. 2015. № 3. С. 18 - 23.
4. Симоненко Т. Бібліометричні системи Scopus і Google Scholar: сфери використання. Бібл. вісн. 2015. № 2(226). С. 10 - 16.

10. Ресурси інтернет

1. Методологія науки [Електронний ресурс]. URL: sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific.
3. Офіційний сайт Верховної Ради України – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.rada.gov.ua
4. Сайт Національної бібліотеки України ім. Вернадського. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http:// www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)
5. Сайт Львівської національної наукової бібліотеки ім. В. Стефаника НАНУ. [Електронний ресурс]. Режим доступу : [http:// www.lsl.lviv.ua](http://www.lsl.lviv.ua)
6. Сайт Видавничого дому «Галицькі контракти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http:// www.dtki.com.ua](http://www.dtki.com.ua)
7. Сайт Студентської електронної бібліотеки «Читалка». [Електронний ресурс]. Режим доступу : [http:// www.chitalka.info](http://www.chitalka.info)
8. Харківська державна наукова бібліотека ім. В.Г. Короленка [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://korolenko.kharkov.com>.