

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет  
ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького

Кафедра менеджменту

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету економіки та  
менеджменту

 доцент Гримак О.Я.

« 26 » 08 2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК30 МЕТОДИ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ**


*Рівень вищої освіти:* перший (бакалаврський)  
*Галузь знань:* 07 «Управління та адміністрування»  
*Спеціальність:* 073 «Менеджмент»  
*Вид дисципліни:* обов'язкова

Львів – 2021 р.

Робоча програма з навчальної дисципліни «Методи прийняття управлінських рішень» ОПП «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

**Укладач:** к.е.н., доцент, завідувач кафедри менеджменту Батюк Б.Б.

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри менеджменту. Протокол № 1 від «25» 08 2021 р.

Завідувач кафедри менеджменту  Батюк Б.Б.

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності 073 «Менеджменту». Протокол № 1 від «25» серпня 2021 р.

Голова НМКС  доцент Вовк М.В.

Затверджено рішенням навчально-методичної комісії факультету економіки та менеджменту. Протокол № 1 від «26» 08 2021 р.

Голова комісії  доцент Поперечний С.І.

Ухвалено вченою радою факультету

Протокол № 1 від «26» серпня 2021 р.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
<b>Кількість кредитів/годин</b>	4,0/120	
<u>Усього годин аудиторної роботи</u>	48	30
в т.ч.:		
- лекційні заняття, год.	16	12
- практичні заняття, год.	32	18
- лабораторні заняття, год		
- семінарські заняття, год		
<u>Усього годин самостійної роботи</u>	72	90
<b>Вид контролю</b>	Екзамен	

### Примітка :

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:

для денної форми навчання – 40 %

для заочної форми навчання – 25 %

### 1. ПРЕДМЕТ, МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### 2.1. Предмет, мета вивчення навчальної дисципліни «Методи прийняття управлінських рішень»

**Предметом** вивчення дисципліни є сукупність способів і прийомів виконання дій необхідних під час розроблення управлінських рішень.

**Метою дисципліни** є формування у студентів комплексу теоретичних знань і практичних вмінь, навичок щодо технології підготовки, прийняття і оцінки ефективності управлінських рішень керівником (менеджером) підприємства (фірми); широко використовувати вітчизняний і зарубіжний досвід прийняття управлінських рішень.

#### 2.2. Завдання навчальної дисципліни

Завданням вивчення дисципліни є:

- ознайомити студентів з теоретичними засадами прийняття управлінських рішень;

- допомогти оволодіти понятійними апаратом у сфері управлінських рішень;

- оволодіти методикою (технологією) підготовки і прийняття управлінських рішень;

- сформувати практичні навички студентів для прийняття і оцінки управлінських рішень;

- набути практичні навички творчого і неформального застосування одержаних знань у сфері управлінської діяльності;

- оволодіти основами психології прийняття управлінських рішень.

### **2.3. Загальні компетентності та програмні результати навчання**

Вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Менеджмент» за спеціальністю 073 - «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачає формування у здобувачів вищої освіти загальних компетентностей та програмних результатів навчання.

*Загальні компетентності (ЗК):*

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу (ЗК3);
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК4);
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК8).

*Фахові компетентності (СК):*

- Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту (СК5);
- Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту (СК7);
- Здатність планувати діяльність організації та управляти часом (СК8);
- Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань (СК9);
- Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації (СК10);
- Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління (СК11);
- Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення (СК12);
- Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички (СК15).

*Програмні результати навчання (Р):*

- Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства (ПРН3);
- Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень (ПРН4);
- Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень (ПРН6);
- Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації (ПРН8);
- Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи (ПРН9);
- Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації (ПРН10);
- Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації (ПРН11);
- Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним (ПРН16);
- Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера (ПРН17).

## 2. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 3.1. Розподіл навчальних занять за розділами дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма (ДФН)					Заочна форма (ЗФН)				
	усьо го	у тому числі				усьо го	у тому числі			
		л	лабо р	ін д	с.р.		л	пр акт	інд	с.р.
<b><i>Розділ 1. Теорія, технологія, прийняття та реалізація управлінських рішень</i></b>										
<b>Тема 1.</b> Основи теорії прийняття управлінських рішень	15	2	4		9	6	1	2		4
<b>Тема 2.</b> Технологія підготовки, прийняття і реалізації управлінських рішень	15	2	4		9	8	1	2		4
<b>Тема 3.</b> Якість і ефективність управлінських рішень	15	2	4		9	10	2	2		6
<b>Тема 4.</b> Передбачення в розробці та прийнятті управлінських рішень	15	2	4		9	6				6
<i>Разом за розділом 1</i>	60	12	16		36	40	4	6		30
<b><i>Розділ 2. Особливості обґрунтування управлінських рішень</i></b>										
<b>Тема 5.</b> Управлінські рішення в сфері виробництва	15	2	4		9	4				4
<b>Тема 6.</b> Особливості прийняття окремих управлінських рішень	15	2	4		9	8		2		6
<b>Тема 7.</b> Методи економічного обґрунтування управлінських рішень	15	2	4		9	8	2	2		4
<b>Тема 8.</b> Оцінка ефективності управлінських рішень	15	2	4		9	6		2		6
<i>Разом за розділом 2</i>	60	12	16		36	40	4	6		30
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>72</b>	<b>120</b>	<b>12</b>	<b>18</b>		<b>90</b>

### 3.2. Лекційні заняття

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1.	<b>ЛЕКЦІЯ 1. ОСНОВИ ТЕОРІЇ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ.</b> Загальні поняття про управлінські рішення, Управлінські рішення в циклі управління, Класифікація управлінських рішень. Система управлінських рішень та ієрархічний взаємозв'язок. Реалізація через рішення вимог об'єктивних економічних законів. Людина як суб'єкт прийняття рішення.	2	1
2.	<b>ЛЕКЦІЯ 2. ТЕХНОЛОГІЯ ПІДГОТОВКИ, ПРИЙНЯТТЯ І РЕАЛІЗАЦІЇ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ.</b> Етапи і організація розробки управлінських рішень. Інформаційне забезпечення розробки управлінських рішень.	2	1

	Підготовка до розробки рішень. Розробка управлінських рішень.		
3.	<b>ЛЕКЦІЯ 3. ЯКІСТЬ І ЕФЕКТИВНІСТЬ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ.</b> Якість і функції управлінських рішень. Параметри і умови забезпечення якості та ефективності управлінських рішень. Забезпечення порівняльно альтернативних варіантів в управлінських рішень врахування чинників ризику і невизначеності при прийнятті управлінських рішень.	2	2
4.	<b>ЛЕКЦІЯ 4. ПЕРЕДБАЧЕННЯ В РОЗРОБЦІ ТА ПРИЙНЯТТІ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ.</b> Основні поняття передбачення. Основи прогнозування. Методи прогнозування.	2	2
5.	<b>ЛЕКЦІЯ 5. УПРАВЛІНСЬКІ РІШЕННЯ В СФЕРІ ВИРОБНИЦТВА.</b> Основи прийняття рішень. Прийняття рішень в умовах невизначеності. Прийняття рішень в умовах ризику. "Дерево рішень". Передбачається вартість точної інформації. Аналіз чутливості.	2	2
6.	<b>ЛЕКЦІЯ 6. ОСОБЛИВОСТІ ПРИЙНЯТТЯ ОКРЕМИХ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ.</b> Врахування особливостей інформаційного забезпечення. Прийняття рішень в умовах невизначеності і ризику. Прийняття стратегічних рішень. Вироблених рішень керівниками тактично рівня. Управлінські рішення у сфері виробництва. Прийняття інвестиційних і фінансових рішень.	2	1
7.	<b>ЛЕКЦІЯ 7. МЕТОДИ ЕКОНОМІЧНОГО ОБҐРУНТУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ.</b> Методологічні основи оцінки ефективності прийняття управлінських рішень. Принципи екологічного обґрунтування. Методика економічного обґрунтування управлінських рішень.	2	2
8.	<b>ЛЕКЦІЯ 8. ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ.</b> Узагальнюючі показники. Приватні показники. Узагальнюючі показники соціальної ефективності. Приватні показники соціальної ефективності.	2	1
<b>Усього годин</b>		<b>16</b>	<b>12</b>

### 3.3. Практичні (лабораторні, семінарські) заняття

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1.	<b>ОСНОВИ ТЕОРІЇ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ.</b> <b>Методи мислення особи, яка приймає рішення</b> Діалектичний метод пізнання (спирання на об'єктивні факти; реальність умов, їх оцінка з кількісних і якісних позицій; розгляд ситуації, проблеми щодо взаємозв'язку, безперервного розвитку та змін; розкриття суперечностей у розвитку; головна ланка; виявлення основних факторів).	4	2
2.	<b>ТЕХНОЛОГІЯ ПІДГОТОВКИ, ПРИЙНЯТТЯ І РЕАЛІЗАЦІЇ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ.</b>	4	2

	<b>Управлінські рішення як технологія управління.</b> Управлінські рішення в циклі керування. Класифікація управлінських рішень. Засоби і мета. Критерії і класи рішень. Інші методи ПУР. Ситуаційні завдання з даної теми.		
3.	<b>ЯКІСТЬ І ЕФЕКТИВНІСТЬ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ.</b> <b>Методи управління та праці осіб, які приймають рішення</b> Методи управління в теорії ПУР: організаційно-стабілізаційні, організаційно-психологічні, організаційно-розпорядницькі, соціально-психологічні, психологічні. Методи самоуправління (самоменеджменту) ОПР.	4	2
4.	<b>ПЕРЕДБАЧЕННЯ В РОЗРОБЦІ ТА ПРИЙНЯТТІ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ.</b> <b>Форми розробки і реалізації управлінських рішень.</b> Обґрунтування та вибір форм розробки і реалізації управлінських рішень у конкретних виробничих ситуаціях. Ситуаційні завдання з даної теми.	4	2
5.	<b>УПРАВЛІНСЬКІ РІШЕННЯ В СФЕРІ ВИРОБНИЦТВА.</b> <b>Алгоритм прийняття управлінських рішень і діагноз проблем.</b> Поняття про алгоритм прийняття управлінського рішення. Завдання виявлення проблем. Методи виділення проблем керування. Аналіз виявлених проблем і оцінка. Ситуаційні завдання з даної теми.	4	2
6.	<b>ОСОБЛИВОСТІ ПРИЙНЯТТЯ ОКРЕМИХ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ.</b> <b>Керування і зовнішнє середовище організації.</b> Керування організованих систем різної природи. Некеровані впливи навколишнього середовища. Зовнішнє оточення як джерело потреб у рішеннях. Споживчий рівень і вимоги до продукту розроблювального рішення. Ситуаційні завдання з даної теми.	4	2
7.	<b>МЕТОДИ ЕКОНОМІЧНОГО ОБҐРУНТУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ</b> <b>Принципи та методи економічного та соціально-психологічного обґрунтування управлінських рішень</b> Принципи економічного обґрунтування УР. Економічні методи обґрунтування потреби підвищувати якість функціонування системи прийняття та реалізації управлінських рішень і менеджменту. Методи й методика оцінювання ефективності інвестиційних проектів. Соціально-психологічні методи обґрунтування прийнятих рішень.	4	2
8.	<b>ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ</b> <b>Вивчення фінансових рішення</b> Основи прийняття фінансових рішень. Найважливіші фінансові поняття. Процес обороту капіталу підприємства. Функції фінансового господарства підприємства. Фінансове господарство підприємства та ринок капіталу. Фінансовий облік на підприємстві. Планування фінансів і капіталу.	4	4
<b>Усього годин</b>		<b>32</b>	<b>18</b>

## 3.4. Самостійна робота

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	<b>ОСНОВИ ТЕОРІЇ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ</b> Загальнотеоретичні методи: аналіз, синтез, абстрагування й узагальнення, індукція та дедукція, аналогія та порівняння. Інтуїтивні евристичні методи. Застосування відповідних методів у ході ПУР. Метод Гегеля та розвиток стратегічного мислення. Методи й технології розвитку мислення. Освітні й педагогічні технології	2	4
2	<b>ТЕХНОЛОГІЯ ПІДГОТОВКИ, ПРИЙНЯТТЯ І РЕАЛІЗАЦІЇ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ.</b> Рішення щодо розподілу Рішення щодо розподілу. Поняття і значення розподілу. Критерії рішень щодо розподілу. Формування методу розподілу. Формування логіки розподілу. Технологія прийняття рішення щодо розподілу	2	2
3	<b>ЯКІСТЬ І ЕФЕКТИВНІСТЬ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ</b> Рішення щодо продукту Прийняття рішень щодо продукту. Основи прийняття рішень щодо продукту. Критерії прийняття рішень щодо продукту. Можливості формування та методи реалізації рішення. Технологія прийняття рішення щодо продукту	2	4
4	<b>ПЕРЕДБАЧЕННЯ В РОЗРОБЦІ ТА ПРИЙНЯТТІ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ</b> Процес розробки варіантів розв'язання завдання: постановка; формалізація; розробка (вибір) математичної моделі; вибір методу розв'язання; розробка алгоритму розв'язання; одержання рішень за допомогою інформаційних технологій; аналіз результатів і прийняття рішень.	2	4
5	<b>УПРАВЛІНСЬКІ РІШЕННЯ В СФЕРІ ВИРОБНИЦТВА</b> Прийняття рішень в операційному менеджменті Управлінське рішення у сфері виробництва. Особливості рішень у сфері виробництва. Прийняття рішень у разі визначеності, ризику та невизначеності у виробничій сфері. Організаційна робота зі зменшення невизначеності. Вплив стресових станів на ОПР. Вплив паніки на управлінські рішення.	2	4
6	<b>ОСОБЛИВОСТІ ПРИЙНЯТТЯ ОКРЕМИХ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ</b> Прийняття рішень щодо реклами Прийняття рішень щодо реклами. Поняття та значення реклами збуту. Мета й обмеження в рекламі збуту. Сфери прийняття рішень щодо реклами. Прийняття оптимальних рішень щодо реклами. Технологія прийняття рішення щодо реклами продукту й послуг	2	2
7	<b>МЕТОДИ ЕКОНОМІЧНОГО ОБҐРУНТУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ</b> Роль економічних законів у підвищенні ефективності ПУР. Закон залежності між ціною та пропозицією, попитом і пропозицією, зростання додаткових витрат, збиткової	2	4



	прибутковості, економічного взаємозв'язку витрат у сфері виробництва та споживання, ефекту масштабу виробництва, економії часу, конкуренції й антимонопольного законодавства.		
8	<b>ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ</b> Рішення про фінансування. Поняття фінансування. Фінансування за рахунок залучення. Власне фінансування. Технологія прийняття фінансових рішень.	2	4
<b>Усього годин</b>		<b>16</b>	<b>28</b>
	<b>Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів</b>	<b>72</b>	<b>90</b>

### 3. Індивідуальне дослідне завдання

З метою засвоєння теоретичного матеріалу та отримання практичних навиків студентом виконується **індивідуальна робота** (реферат) з дисципліни «Методи прийняття управлінських рішень» за такими темами:

1. Методологічні основи підготовки проектів управлінських рішень
2. Програмно-цільовий підхід до прийняття управлінських рішень
3. Аналіз варіантів і підготовка управлінських рішень
4. Ситуаційний аналіз при прийнятті управлінських рішень
5. Методи прийняття стратегічних управлінських рішень
6. Методи прийняття рішень у прогнозуванні розвитку підприємства
7. Організаційний механізм і структура управління
8. Реалізація і оцінка правильності прийнятого рішення
9. Творче мислення і неформальні методи рішень
10. Оптимізаційні завдання й ефективні рішення
11. Особливості вирішення завдань керування
12. Підбір і оцінка альтернатив в управлінських рішеннях
13. Алгоритм прийняття управлінського рішення і діагноз проблем
14. Організаційно-економічна база управлінських рішень
15. Управлінські рішення як технологія управління
16. Людський фактор і психологічні аспекти управлінських рішень
17. Концепція ухвалення управлінського рішення в сучасних умовах
18. Організаційно-економічні засади створення та прийняття управлінських рішень
19. Вдосконалення групових систем підтримки прийняття рішень
20. Стратегія оцінювання і вибору методів підтримки прийняття рішень
21. Розробка методологічних підходів до розробки управлінських рішень
22. Особливості прийняття окремих управлінських рішень
23. Обґрунтування управлінських рішень аналітичним методом
24. Оцінка ефективності прийняття управлінських рішень на підприємстві
25. Математичні моделі й методи обґрунтування управлінських рішень, сфери їх використання в управлінській діяльності
26. Методи ухвалення управлінського рішення
27. Специфіка управлінських рішень в умовах психічної напруженості
28. Розробка системи з розподілу обов'язків на підприємстві щодо прийняття рішень
29. Реалізація управлінських рішень їх оптимізація

### 30. Прийняття управлінських рішень в аграрних формуваннях

#### 5. Методи навчання

Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, розв'язування задач та ситуаційних завдань, тестування, виступ з рефератом, а також методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо).

Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:

- лекції;
- практичні заняття;
- самостійна позааудиторна робота студентів (СРС).

#### 6. Методи контролю

Система оцінювання знань, вмінь та навичок студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекції та практичні заняття, а також самостійну роботу.

Контрольні заходи включають:

-поточний контроль, який здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних і практичних занять, а також за допомогою поточних контрольних робіт та експрес-опитування;

-підсумковий/семестровий контроль, який може проводитися у формі комплексної контрольної роботи.

Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в наступних формах:

1. Оцінювання знань студента під час семінарських і практичних занять.
2. Проведення проміжного тестування.
3. Проведення поточних контрольних робіт та опитування.
4. Проведення підсумкової контрольної роботи.

Всі види поточних контрольних заходів оцінюються за національною шкалою, входять в обчислення САЗ.

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового іспиту в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.

Форма проведення іспиту – письмово-усна (комбінована). Під час семестрового контролю враховуються результати контролю усіх видів навчальної роботи.

### 7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ

#### 7.1. Денна форма

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною – зараховано/не зараховано та шкалою ECTS.

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за	Оцінка	Оцінка за національною шкалою
---------------	--------	-------------------------------

всі види навчальної діяльності	ECTS	екзамен	залік
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Максимальна кількість балів за засвоєння тем з дисципліни «Методи прийняття управлінських рішень» протягом семестру становить 100: **50 (ПК) + 50 (Е) = 100**,

де: **50 (ПК)** – 50 максимальних балів поточного контролю (ПК), які може набрати студент за семестр;

**50 (Е)** – 50 максимальних балів, які може набрати студент за екзамен.

Результати поточного контролю оцінюються за чотирибальною («2», «3», «4», «5») шкалою. В кінці семестру обчислюється середнє арифметичне значення (САЗ) усіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням його у бали за формулою:

$$ПК = \frac{50 \cdot САЗ}{5} = 10 \cdot САЗ.$$

### Критерії оцінювання студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
5 («відмінно») (90-100 балів)	Виставляється студенту, який систематично відвідував заняття і працював протягом семестру, показав різнобічні і глибокі знання програмного матеріалу, вмів успішно виконувати завдання, які передбачені програмою, засвоїв зміст основної та додаткової літератури, усвідомив взаємозв'язок окремих розділів дисципліни, їхнє значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань.
4 («добре») (82-89 балів)	Виставляється студенту, який систематично відвідував заняття і працював протягом семестру, виявив повне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконував передбачені програмою завдання, засвоїв основну та додаткову літературу, що рекомендована програмою, показав достатній рівень знань з дисципліни і здатний до її самостійного оновлення та поповнення у ході подальшого навчання та професійної діяльності.
4 («добре») (74-81 балів)	Виставляється студенту, який відвідував заняття і працював протягом семестру, виявив достатні знання навчально-програмного матеріалу, повністю виконував передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, що рекомендована програмою, показав достатній рівень знань з дисципліни.
3 («задовільно») (64-73 балів)	Виставляється студенту, який частково відвідував заняття протягом семестру, виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в достатньому обсязі, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, але допускає окремі помилки, при цьому володіє необхідними знаннями для подолання допущених помилок під керівництвом науково-педагогічного працівника.

3 («задовільно») (60-63 балів)	Виставляється студенту, який перевалено не відвідував заняття протягом семестру, виявив посередні знання основного навчально-програмного матеріалу, при виконанні завдань, передбачених програмою, допускає помилки, але без втручання науково-педагогічного працівника не в змозі їх подолати.
2 («незадовільно») (1-34 балів)	Виставляється студенту, який переважно не відвідував заняття протягом семестру, не виявив загальних знань основного навчально-програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не в змозі їх виправити самостійно та з допомогою науково-педагогічного працівника, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи.

### 7.2. Заочна форма

Розподіл балів для студентів заочної форми є таким:

$$30 \text{ (ПК)} + 70 \text{ (ТСР)} = 100$$

**30 (ПК)** – 30 максимальних балів з поточного контролю (ПК), які може набрати студент під час настановчої та лабораторно-екзаменаційної сесії.

**70 (ТСР)** – бали за виконання тематичної самостійної роботи у міжсесійний період за програмою курсу.

### 8. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни.
2. Навчальні посібники, наукові статті, нормативна документація.
3. Конспект лекцій з курсу «Методи прийняття управлінських рішень» для студентів денної та заочної форм навчання ОП «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / Укладач Б.Б. Батюк. Львів, 2019. 36 с.
4. Методичні рекомендації до виконання практичних занять з дисципліни «Методи прийняття управлінських рішень» студентами ОП «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної та заочної форми навчання / Б.Б.Батюк. Львів, 2020. 28 с.
5. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентами ОП «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної та заочної форми навчання. / Б. Б. Батюк, К. М. Гірняк. Львів, 2020. 32 с.

### 12. Рекомендована література

#### базова:

1. Василенко В.О. Теорія і практика розробки управлінських рішень: Навчальний посібник К.: ЦУЛ, 2003. 420 с.
2. Гевко І.Б. Методи прийняття управлінських рішень. Київ: Кондор, 2018. 187 с.
3. Беспалов В.А. Наука и искусство принятия управленческих решений. К.: Вища школа, 1985. 135 с.
4. Дес Дерлоу Ключові управлінські рішення. Технологія прийняття тішення: Пер. з англ. К.: Наукова думка, 2001. 242 с.
5. Завадский Й.С. Организация распределительной деятельности й принятие управленческих решений. К.: Вища школа, 1989. 209 с.
6. Коробов М.Я. Фінансово-економічний аналіз діяльності підприємств. К.: Знання, 2000. 412 с.

7. Кулаковська Л.П., Піга Ю.В. Основи аудиту. К.: Каравела, 2019. 504 с.
8. Лісовець В.Т., Монке С.Ю. Мистецтво прийняття управлінських рішень. Умань: УДАА, 2019. 76 с.
9. Орлів М.С. Підготовка і прийняття управлінських рішень : навч.-метод. матеріали / М. С. Орлів ; упоряд. Г. І. Бондаренко. К. : НАДУ, 2019. 97 с.
10. Павленко В., Тимошенко А., Бескровний О. Дослідження операцій і методи прийняття технічних рішень. Київ: Університет «Україна», 2019. 420 с.
11. Приймак В.М. Прийняття управлінських рішень. К.: Атака, 2018. 240 с.
12. Мартін Р. Техніка ухвалення рішень. Як лідери роблять вибір. К.: Наш формат, 2019. 248 с.
13. Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті. / За ред. Ф.Ф.Бутинця, М.М.Шигун. Житомир: ЖДТУ, 2014. 352 с.
14. Сметанко О. В. Моделі та методи прийняття рішень в аналізі й аудиті: навч. посібник / Сметанко О.В. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 456 с.
15. Ситник В.Ф. Системи підтримки прийняття рішень. К.: КНЕУ, 2014. 614 с
16. Теорія прийняття рішень [текст] підручник. / за заг. ред. М. П. Бутка [Бутко М. П., Бутко І. М., Мащенко В. П. та ін.] К. : «Центр учбової літератури», 2017. 360 с

#### **допоміжна:**

1. Андрійчук В., Бауер Л. Менеджмент: прийняття рішень і ризик. К.: КНЕУ, 1998. 314 с.
2. Батюк Б.Б., Гірняк К.М. Управління персоналом. Львів: Сполом, 2014. 196 с.
3. Друкер П.Ф. Эффективное управление. Экономические задачи и оптимальные решения: Учебное пособие. / Пер. с англ. М.: Прогресс, 1998.
4. Ковнаків В.М. Методи керування. К.: МАУП, 1997.
5. Ковнаків В.М. Теорія і практика прийняття управлінських рішень. К.: МАУП, 2000.
6. Кузьмін О.Є. Мельник О.Г. Основи менеджменту: Підручник. К.: «Академвидав», 2003. – 416 с. (Альма-матер) т.5,7,8,10 – с.217-229.
7. Курочкін А.С. Керування підприємством. К.: МАУП, 1997.
8. Лесечко М.Д. Чемерис А.О., Рудніцька Р.М. Психологія управлінських рішень і створення ефективних команд: Навчальний посібник. ЛРІДУ УАДУ, 2003. 100 с.
9. Лесечко М.Д. Чемерис А.О., Рудніцька Р.М. Технологія прийняття управлінських рішень в органах державного управління та органах місцевого самоврядування: Нач. пос.. Л.: ЛРІДУ УАДУ, 2003. 168 с.
10. Маслоу А. Новые рубежи человеческой природы. / Пер. с англ. М.: Смысл, 1999. 192 с.
11. Мескон М., Альберт М. Хефурн Ф. Основы менеджмента. М.: Дело, 1994. Гл.15-с.438-440. т.2 – с.438-440.
12. Немцов В.Д., Довгань Л.Э. Стратегічний менеджмент. Навчальний посібник. К.: ТОВ «УВНК «Екс об», 2004. – с.538-551.
13. Покропивний С.Ф. Економічне обґрунтування інженерних рішень. К.: Техніка, 1985.
14. Юкаева В.С. Управленческие решения. М.: Дашков. – К.:1999.
15. Янг С. Системное управление организации / Пер. с англ., под ред. С.П. Никанорова, С.А.Батасова. М.: Советское радио, 1972. 465 с.

#### **10. Інформаційні ресурси**

- Бібліотека Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Ґжицького (Львів, вул. Пекарська 50);
- Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.

- Офіційний веб-сайт Головного управління статистики у Львівській області. URL: <http://lv.ukrstat.gov.ua>.
- Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. URL: <http://ukrstat.gov.ua>.
- Офіційний веб-сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>.