

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет ветеринарної медицини та
біотехнологій імені С. З. Гжицького

Факультет економіки та менеджменту

Кафедра історії України, економічної теорії та туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан факультету
економіки та менеджменту

Гримак О. Я.



(прізвище та ініціали, підпис)

“ 26 ” 05 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

OK18 Мікроекономіка

(код і назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u> (назва освітнього рівня)
Галузь знань	<u>07 – «Управління та адміністрування»</u> (назва галузі знань)
Спеціальність	<u>073 – «Менеджмент»</u> (назва спеціальності)
Освітня програма	<u>« Менеджмент »</u> (назва)
Вид дисципліни	<u>обов'язкова</u> (обов'язкова / за вибором)

Львів – 2022 р

Робоча програма з навчальної дисципліни «Мікроекономіка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент».

Укладачі:

Ст. викладач, к.е.н.

Г.П. Вислобоцька

Асистент, к.е.н.

Б.Б. Бричка

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри історії України, економічної теорії та туризму
(назва кафедри)

протокол від "5" 05 2022 року № 5-1

завідувач кафедри історії України, економічної теорії та туризму
(назва кафедри)


К.Пивнір Л.П.
(прізвище та ініціали)

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності

(назва спеціальності)

протокол № 6 від « 04 » 05 2022 р.

Голова НМКС


(підпис, прізвище та ініціали)

Схвалено рішенням навчально-методичної

ради факультету

економіки та менеджменту
(назва факультету)

протокол № 2 від « 25 » 05 2022 р.

Голова НМРФ


(підпис, прізвище та ініціали)

Ухвалено вченою радою факультету

протокол № 6 від « 26 » 05 2022 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Кількість кредитів/годин	4/120	4/120
Усього годин аудиторної роботи	64	14
В т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	32	6
• практичні заняття, год.	32	8
• лабораторні заняття, год.		
• семінарські заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи	56	106
Форма контролю	іспит	іспит

Примітка.

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі: для денної форми здобуття освіти – 45%
для заочної форми здобуття освіти – 12%

2. ПРЕДМЕТ, МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Предмет, мета вивчення навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є діяльність окремих економічних одиниць і структур, пов'язана з досягненням ефективного використання обмежених ресурсів для найкращого задоволення потреб у життєвих благах.

Мета навчальної дисципліни - сформулювати у студентів знання про поведінку економічних суб'єктів за ринкових умов, озброїти їх універсальним інструментом ухвалення оптимальних господарських рішень за обмежених засобів.

Вивчення навчальної дисципліни *«Мікроекономіка»* ґрунтується на таких засвоєних навчальних дисциплінах: *Основи економічної теорії, Макроекономіка*.
Здобуті знання з дисципліни *«Мікроекономіка»* є основою для вивчення наступних навчальних дисциплін: *Фінанси підприємства, Міжнародні економічні відносини*.

2.2. Завдання навчальної дисципліни (ЗК, СК(ФК))

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у здобувачіввищої освіти необхідних компетентностей:

загальні компетентності:

здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу (ЗК₃); здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК₄);

знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК₅).

спеціальні (фахові) компетентності:

- здатність визначати та описувати характеристики організації (СК₁)
- здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища (СК₂)
- здатність визначати перспективи розвитку організації (СК₃)

2.3. Програмні результати навчання (ПРН)

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання:

демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень (ПРН₄).

описувати зміст функціональних сфер діяльності організації (ПРН₅).

оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації (ПРН₁₂).

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Розподіл навчальних занять за розділами дисципліни

Назви розділів	Кількість годин											
	денна форма навчання (ДФЗО)						заочна форма навчання (ЗФЗО)					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Предмет і метод мікроекономіки.	6	2	2	-	-	2	5	-	1	-	-	4
Тема 2. Попит, пропозиція та їх взаємодія.	8	2	2	-	-	4	6	-	-	-	-	6
Тема 3. Еластичність попиту та пропозиції.	8	2	2	-	-	4	8	1	1	-	-	6
Тема 4. Ціна, попит і пропозиція на ринку сільськогосподарської продукції.	8	2	2	-	-	4	6	-	-	-	-	6
Тема 5. Вплив податків, дотацій і субсидій на попит і пропозицію	12	4	4	-	-	4	8	1	1	-	-	6
Тема 6. Поведінка споживача і максимізація корисності	12	4	4	-	-	4	8	1	1	-	-	6
Тема 7. Теорія виробництва і граничного продукту.	12	4	4	-	-	4	8	1	1	-	-	6
Тема 8. Витрати виробництва і прибуток фірми.	10	4	4	-	-	2	7	-	1	-	-	6

Тема 9. Досконала конкуренція і чиста монополія.	6	2	2	-	-	2	8	1	1	-	-	6
Тема 10. Монополістична конкуренція і олігополія.	6	2	2	-	-	2	8	1	1	-	-	6
Тема 11. Пропозиція і попит на економічні ресурси.	8	2	2	-	-	4	8	-	-	-	-	8
Тема 12. Ціноутворення на ринках факторів виробництва.	8	2	2	-	-	4	8	-	-	-	-	8
<i>Інші види самостійної роботи</i>	16	-	-	-	-	16	32	-	-	-	-	32
Усього годин	120	32	32	-	-	56	120	6	8	-	-	106

3.2. Лекційні заняття

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	Тема 1. Предмет і метод мікроекономіки. Мікроекономіка як складова частина теоретичної економіки. Суб'єкти та об'єкти економічних відносин на мікрорівні. Методологія мікроекономічного аналізу. Мікроекономічні моделі.	2	-
2	Тема 2. Попит, пропозиція та їх взаємодія. Попит та закон попиту. Пропозиція та закон пропозиції. Взаємодія попиту та пропозиції і ринкова рівновага.	2	-
3	Тема 3. Еластичність попиту та пропозиції. Еластичність попиту та її концепції. Еластичність пропозиції.	2	1
4	Тема 4. Ціна, попит і пропозиція на ринку сільськогосподарської продукції. Особливості сільського господарства як окремого сектору національної економіки. Суть та причини виникнення проблем фермерських господарств у тривалому і короткостроковому періодах. Види державного втручання в аграрний сектор.	2	-
5	Тема 5. Вплив податків, дотацій і субсидій на попит і пропозицію. Прямі та непрямі податки. Види непрямих податків. Вплив індивідуальних та універсальних акцизів на пропозицію. Непрямі податки та еластичність попиту і пропозиції. Вплив податків та субсидій на ринкову поведінку ділових одиниць.	4	1

6	Тема 6. Поведінка споживача і максимізація корисності. Теорія корисності, її основний інструментарій. Аналіз кривої індивідуальності. Бюджетна пряма.	4	1
7	Тема 7. Теорія виробництва і граничного продукту. Виробнича функція та її властивості. Загальний, середній та граничний продукти. Зв'язки між загальним, середнім і граничним продуктами. Ізокванти. Неокласична виробнича функція та функція Леонтьєва. Закон ефекту масштабу та форми його прояву.	4	1
8	Тема 8. Витрати виробництва і прибуток фірми. Основні наукові теорії про цілі фірми. Суть і види витрат виробництва. Суть і види виторгу фірми. Прибуток: суть і види. Парадокс прибутку.	4	-
9	Тема 9. Досконала конкуренція і чиста монополія. Суть і ознаки досконалої конкуренції та чистої монополії. Ціна і випуск продукції в умовах досконалої конкуренції. Ціна і випуск продукції в умовах чистої монополії.	2	1
10	Тема 10. Монополістична конкуренція і олігополія. Суть і ознаки монополістичної конкуренції та чистої монополії. Оптимізація обсягу продукції фірми в умовах монополістичної конкуренції. Цінова й виробнича поведінка фірми в умовах олігополії. Економічна ефективність в умовах монополістичної конкуренції та олігополії.	2	1
11	Тема 11. Пропозиція і попит на економічні ресурси. Ринки факторів виробництва і функціональний розподіл доходу. Попит на економічні ресурси та його види. Визначники попиту на ресурс та його еластичність. Пропозиція економічних ресурсів.	2	-
12	Тема 12. Ціноутворення на ринках факторів виробництва. Ціноутворення на ринку праці. Заробітна плата в різних економічних системах. Величина заробітної плати. Рента, процент і прибуток.	2	-
Усього годин		32	6

3.3. Практичні (лабораторні, семінарські) заняття

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	Тема 1. Предмет і метод мікроекономіки. <i>Завдання:</i> розглянути та узагальнити теоретичну інформацію про мікроекономіку як науку, її суб'єкти та об'єкти, методологію мікроекономічного аналізу, мікроекономічні моделі.	2	1

2	Тема 2. Попит, пропозиція та їх взаємодія. <i>Завдання:</i> узагальнити теоретичні основи формування попиту, пропозиції та їх взаємодії. Розв'язування задач.	2	-
3	Тема 3. Еластичність попиту та пропозиції. <i>Завдання:</i> розглянути еластичність попиту, пропозиції та їх концепції. Розв'язування задач.	2	1
4	Тема 4. Ціна, попит і пропозиція на ринку сільськогосподарської продукції. <i>Завдання:</i> узагальнити теоретичні основи щодо даної тематики. Опитування студентів. Розв'язування задач.	2	-
5	Тема 5. Вплив податків, дотацій і субсидій на попит і пропозицію. <i>Завдання:</i> розглянути види податків, їх вплив на ринкову кон'юнктуру та поведінку ділових одиниць. Розв'язування задач.	4	1
6	Тема 6. Поведінка споживача і максимізація корисності. <i>Завдання:</i> розглянути теорію корисності, її основний інструментарій, криву індивідуальності та бюджетну пряму. Розв'язування задач.	4	1
7	Тема 7. Теорія виробництва і граничного продукту. <i>Завдання:</i> підсумувати інформацію щодо виробничої функції та її властивостей; загального, середнього та граничного продуктів; зв'язки між загальним, середнім і граничним продуктами; ізокванта; неокласичну виробничу функцію та функцію Леонт'єва; закон ефекту масштабу та форми його прояву. Розв'язування задач.	4	1
8	Тема 8. Витрати виробництва і прибуток фірми. <i>Завдання:</i> розглянути основні наукові теорії про цілі фірми; суть і види витрат виробництва; суть і види витрат фірми; прибуток та його види; парадокс прибутку. Розв'язування задач.	4	1
9	Тема 9. Досконала конкуренція і чиста монополія. <i>Завдання:</i> розглянути суть і ознаки досконалої конкуренції та чистої монополії; ціну і випуск продукції в умовах досконалої конкуренції; ціна і випуск продукції в умовах чистої монополії. Розв'язування задач.	2	1
10	Тема 10. Монополістична конкуренція і олігополія. <i>Завдання:</i> розглянути суть і ознаки монополістичної конкуренції та чистої монополії; оптимізацію обсягу продукції фірми в умовах монополістичної конкуренції; цінову й виробничу поведінку фірми в умовах олігополії; економічну ефективність в умовах монополістичної конкуренції та олігополії.	2	1

	Розв'язування задач.		
11	Тема 11. Пропозиція і попит на економічні ресурси. <i>Завдання:</i> розглянути ринки факторів виробництва і функціональний розподіл доходу; попит на економічні ресурси та його види; визначники попиту на ресурс та його еластичність. Розв'язування задач.	2	-
12	Тема 12. Ціноутворення на ринках факторів виробництва. <i>Завдання:</i> розглянути ціноутворення на ринку праці; заробітну плату в різних економічних системах; величину заробітної плати; ренту, процент і прибуток. Розв'язування задач.	2	-
Усього годин		32	8

3.4. Самостійна робота

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	Тема 1. Предмет і метод мікроекономіки. Внесок вітчизняних вчених в розвиток теорії мікроекономіки.	2	4
2	Тема 2. Попит, пропозиція та їх взаємодія. Парадокси закону попиту: ефект «приєднання до більшості», ефект «сноба», ефект «Веблена». Парадокс Гіффена.	4	6
3	Тема 3. Еластичність попиту та пропозиції. Застосування теорії еластичності.	4	6
4	Тема 4. Ціна, попит і пропозиція на ринку сільськогосподарської продукції. Зміна попиту і пропозиції на сільськогосподарську продукцію та її наслідки.	4	6
5	Тема 5. Вплив податків, дотацій і субсидій на попит і пропозицію. Становлення та розвиток податкової системи України.	4	6
6	Тема 6. Поведінка споживача і максимізація корисності. Підходи до вимірювання корисності.	4	6
7	Тема 7. Теорія виробництва і граничного продукту. Спадний, постійний і зростаючий ефект масштабу.	4	6
8	Тема 8. Витрати виробництва і прибуток фірми. Економічний, бухгалтерський та нормальний прибуток. Методи максимізації прибутку.	2	6
9	Тема 9. Досконала конкуренція і чиста монополія. Антимонопольне законодавство у світі і в Україні.	2	6
10	Тема 10. Монополістична конкуренція і олігополія. Пропозиція факторів виробництва.	2	6

11	Тема 11. Пропозиція і попит на економічні ресурси. Загальна рівновага та економіка добробуту.	4	8
12	Тема 12. Ціноутворення на ринках факторів виробництва. Роль профспілок. Контроль профспілок над пропозицією робочої сили та рівнем заробітної плати.	4	8
<i>Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів</i>		16	32
Усього годин		56	106

4. Індивідуальні завдання

Виконується за бажанням студента з метою покращити успішність дисципліни за шкалою ECTS. З метою покращення успішності здобувачів вищої освіти та підвищення його балів за поточний контроль, протягом семестру їм може додатково надаватися індивідуальне завдання (написання реферату і виконання описових завдань) з таких тем:

1. Економічний вибір в умовах обмеженості ресурсів
2. Предмет та методологія мікроекономіки
3. Позитивні і нормативні методи економічного аналізу та можливості їх використання для характеристики економічної ситуації в Україні.
4. Корисність. Процес споживання та динаміка зміни сукупної і граничної корисності
5. Економічний вибір в умовах обмеженості ресурсів. Раціональний вибір споживача
6. Ординалістська теорія поведінки споживача
7. Моделювання поведінки споживача на ринку товарів
8. Ринковий попит, ринкова пропозиція, їх зміни та графічне зображення.
Ринкова рівновага
9. Мікроекономічна модель підприємства
10. Затрати підприємства: види, структура.
11. Функціонування фірми на ринку досконалої конкуренції
12. Рівновага фірми досконалого конкурента в короткостроковому та довгостроковому періодах
13. Функціонування фірми монополіста в короткостроковому та довгостроковому періодах
14. Максимізація прибутку фірми монополіста в короткостроковому та довгостроковому періодах
15. Функціонування фірми монополістичного конкурента в короткостроковому та довгостроковому періодах.
16. Монополії в Україні. Антимонопольне законодавство.
17. Виробництво і витрати у довгостроковому періоді.
18. Ефект доходу і ефект заміщення та їх вплив на криву попиту.
19. Максимізація прибутку на ринку монополістичної конкуренції.
20. Хеджування та її роль в економіці.
21. Рівновага в миттєвому, короткочасному та довгостроковому періоді виробництва
22. Надлишок споживача та надлишок виробника.

5. Методи навчання

пояснювально-ілюстративний метод;
метод проблемного викладання;
пояснювальний метод викладання;
словесні методи навчання: бесіда, пояснення, лекція;
наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження (презентації).

6. Методи контролю

1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів).
2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (складання тестів, підготовка різних відповідей, рефератів).
3. Практична перевірка (розробка документації, виконання практичної роботи, рішення професійних завдань, ділові ігри).

7. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Критерії оцінювання студентів денної форми здобуття освіти

Переведення підсумкових рейтингових оцінок з дисципліни, виражених у балах за 100-бальною шкалою, у оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS здійснюється відповідно до таблиці і заноситься в додаток до диплому фахівця.

Таблиця 7.1

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Поточний контроль полягає в оцінюванні рівня підготовленості студентів до виконання конкретних робіт, повноти та якості засвоєння навчального матеріалу та виконання індивідуальних завдань відповідно до робочої програми навчальної дисципліни. Поточний контроль проводиться за кожною вивченою темою шляхом усного чи письмового опитування. Результати поточного контролю оцінюються за чотирибальною шкалою.

Критерії поточного оцінювання студентів за національною шкалою подано у таблиці.

Критерії поточного оцінювання знань студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
5 ("відмінно")	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних/розрахункових завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі завдання. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами і відомостями.
4 ("добре")	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових/тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.
3 ("задовільно")	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
2 ("незадовільно")	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання. Безсистемне відділення випадкових ознак вивченого; невміння робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.

Результати екзаменаційного контролю оцінюються за 50 - бальною шкалою. Підсумкове оцінювання за результатами вивчення дисципліни здійснюється за 100 бальною шкалою з урахуванням результатів поточного та екзаменаційного контролю. При цьому максимально 50 балів студент може отримати за результатами поточного оцінювання та 50 балів - за результатами складання екзамену. Для переведення результатів поточного контролю за чотирибальною шкалою у 50 - бальну шкалу використовується така формула:

$$ПК = \frac{50 \text{ САЗ}}{5}$$

де ПК – результати поточного контролю за 50-ти бальною шкалою;

САЗ - середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок під час поточного контролю за чотирибальною шкалою.

Результати поточного контролю можуть бути змінені за рахунок заохочувальних балів:

- студентам, які не мають пропусків занять протягом семестру додається 2 бали;

- за участь в університетських студентських олімпіадах, наукових конференціях додається 2 бали, за участь у таких же заходах на регіональному чи загальнодержавному рівні додається 5 балів;

- за інші види навчально-дослідної роботи бали додаються за рішенням кафедри.

Критерії оцінювання студентів заочної форми здобуття освіти

Підсумкове оцінювання результатів вивчення дисципліни здобувачами вищої освіти за заочною формою навчання здійснюється за 100 бальною шкалою з урахуванням результатів поточного контролю, екзаменаційного контролю та виконання індивідуального завдання у міжсесійному періоді. При цьому максимально 30 балів студент може отримати за результатами поточного оцінювання, 50 балів - за результатами складання екзамену, 20 балів - за виконання індивідуального завдання у міжсесійному періоді. Для переведення результатів поточного контролю за чотирибальною шкалою у 30 - бальну шкалу використовується така формула:

$$ПК = \frac{30 \text{ САЗ}}{5}$$

8. Навчально-методичне забезпечення

Робоча програма навчальної дисципліни «Мікроекономіка».

Вислободська Г.П., Бричка Б.Б. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Мікроекономіка» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» ОС «Бакалавр». Львів: Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького, 2021. 46 с.

Конспект лекцій на паперовому та електронному носіях.

Друкований роздатковий матеріал.

9. Рекомендована література

Базова

1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник : у 2 кн. / С. М. Панчишин, П. І. Островерх, І. В. Грабинська та ін. ; за ред. С. М. Панчишина і П. І. Островерха. – 4-те вид., виправл. та доп. Л.: Априорі, 2020. 648 с.
2. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка / за ред. С. Панчишина та П. Островерха. Київ, 2017. 567с.
3. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Мікроекономіка: навчальний посібник / Н.П. Мацелюх, І.А. Максименко, М.М. Теліщук та ін. Ірпінь: Університет ДФС України, 2018. 298 с. URL: http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/doc/2737/3/2668_IR.pdf
4. Мартин О.М. Мікроекономіка: теорія, тести, задачі. Частина І: навчальний посібник. Львів : ЛДУ БЖД, 2021. 271 с.
5. 2. Веріан Г.Р. Мікроекономіка: проміжний рівень. Сучасний підхід: Підручник / Пер. з англ. С. Сухая. К.: Лібра, 2019. 632 с.

Допоміжна

1. Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін. ; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 608 с.
2. Оверченко В. І., Мажак З. М., Софій М. І. Мікроекономіка: Навчальний посібник./ за ред. О. Л. Ануфрієвої. Івано-Франківськ : «Лілея-НВ», 2015. 348 с.
3. Мацелюх Н.П. Економічні теорії в системі наукових економічних знань: навчальний посібник / Н.П. Мацелюх, І.А. Максименко, П.В. Круш, В.В. Мартиненко, М.М. Теліщук та ін. К. : «Центр учбової літератури», 2015. 226 с.
4. Основи економічної теорії: навчальний посібник / за заг. ред. П.В. Круша, В.І.Депутат, С.О. Тульчинської. К.: Каравела, 2016. 448 с.
5. Економічна теорія: навч. посіб. / Н. М. Каменева, М. В. Косич, О. І. Фролов, О. Ю. Александрова. Харків: УкрДУЗТ, 2019. 163 с.
6. Мікроекономіка: Навч. посібник / Н. М. Каменева, М. В. Косич, О. Ю. Александрова та ін. – Харків: УкрДУЗТ 2022. 305 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. URL:<http://www.ukrstat.gov.ua/>
2. Офіційний веб-сайт Міністерства розвитку економіки України. URL: <http://www.me.gov.ua>.
3. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL:www.rada.gov.ua
4. Офіційний веб-сайт Головного управління статистики у Львівській області. URL: <http://lv.ukrstat.gov.ua>.
6. Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника. URL: <http://www.lsl.lviv.ua>
7. Львівська обласна універсальна наукова бібліотека. URL:<http://www.lounb.lviv.ua>
8. Інтернет-ресурс Stud.com.ua. URL:<https://stud.com.ua/10943/ekonomika/mikroekonomika>
9. Електронна бібліотека підручників. URL:<http://studentam.kiev.ua/content/category/3/90/99/>