


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет  
ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького

Кафедра менеджменту

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету економіки та  
менеджменту

 доцент Гримак О.Я.  
« 26 » 05 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК 11 МЕТОДИ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ**

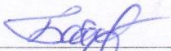
*Рівень вищої освіти:* перший (бакалаврський) скорочена форма навчання  
*Галузь знань:* 07 «Управління та адміністрування»  
*Спеціальність:* 073 «Менеджмент»  
*Вид дисципліни:* обов'язкова

Львів – 2022 р.

Робоча програма з навчальної дисципліни «Методи прийняття управлінських рішень» ОПП «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» скорочена форма навчання, галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

**Укладач:** к.е.н., доцент, завідувач кафедри менеджменту Батюк Б.Б.


Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри менеджменту. Протокол № 4 від «04» 05 2022 р.

Завідувач кафедри менеджменту  Батюк Б.Б.

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності 073 «Менеджменту». Протокол № 6 від «04» 05 2022 р.

Голова НМКС  доцент Вовк М.В.

Затверджено рішенням навчально-методичної комісії факультету економіки та менеджменту. Протокол № 2 від «25» 05 2022 р.

Голова комісії  доцент Поперечний С.І.

Ухвалено вченою радою факультету

Протокол № 6 від «26» 05 2022 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
<b>Кількість кредитів/годин</b>	5,0/150	
<u>Усього годин аудиторної роботи</u>	72	22
в т.ч.:		
- лекційні заняття, год.	36	8
- практичні заняття, год.	36	14
- лабораторні заняття, год		
- семінарські заняття, год		
<u>Усього годин самостійної роботи</u>	78	128
<b>Вид контролю</b>	Екзамен	

### Примітка :

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:

для денної форми навчання – 54:36.

для заочної форми навчання – 22:68.

## 2. Предмет, мета та завдання навчальної дисципліни

### 2.1. Предмет, мета вивчення навчальної дисципліни «Методи прийняття управлінських рішень»

**Предметом** вивчення дисципліни є сукупність способів і прийомів виконання дій необхідних під час розроблення управлінських рішень.

**Метою дисципліни** є формування у студентів комплексу теоретичних знань і практичних вмінь, навичок щодо технології підготовки, прийняття і оцінки ефективності управлінських рішень керівником (менеджером) підприємства (фірми); широко використовувати вітчизняний і зарубіжний досвід прийняття управлінських рішень.

### 2.2. Завдання навчальної дисципліни (ЗК, ФК)

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей:

**Загальні компетентності:** (з ОПП розділу «Програмні компетентності» з шифрами)

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, генерувати нові ідеї;
- знання та розуміння предметної сфери фахової діяльності;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, економіко-математичних моделей та методів, пакетів прикладних програм.

### **Фахові компетентності:**

- здатність керувати структурними підрозділами органів виконавчої влади, виконавчих комітетів місцевих рад, громадських організацій, інших публічних установ;

- здатність аналізувати вплив нормативно-правових актів на процеси публічного управління у межах своєї компетенції;

- здатність організувати роботу органів публічної влади із застосуванням методології стратегічного управління і сучасних методів діяльності органу публічної влади;

- здатність забезпечувати координацію діяльності підрозділів органів виконавчої влади і місцевого самоврядування, налагоджування публічно-приватного партнерства, прозорості прийняття управлінських рішень;

- здатність аналізувати діяльність організації (підприємства, установи, регіону) та причин виникнення проблем і можливих шляхів їхнього вирішення, в умовах визначеного терміну виконання, використовуючи типові управлінські технології.

### **2.3. Програмні результати навчання**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання:

#### **знати:**

- основи теорії прийняття рішень;

- зміст і концепцію прийняття управлінських рішень;

- основні методи і прийоми вирішення завдань на вибір дій у різних виробничих ситуаціях;

- методи оцінки ефективності на всіх етапах процесу підготовки, формування, вибору і реалізації управлінських рішень.

#### **вміти:**

- використовувати базовий алгоритм вироблення, підготовки, прийняття, контроль над реалізацією і оцінки управлінського рішення у практичній діяльності;

- творчо застосовувати одержані знання і практичні навички у нестандартних змінних ситуаціях;

- аналізувати існуючі ситуації і положення форми, підприємства;

- виявляти проблеми й обґрунтовувати постановку мети фірми, підприємства тощо;

- вирішувати виявлені проблеми і вибирати найбільш ефективні варіанти їхніх рішень.

Для того, щоб досягти задекларованих результатів, студенти повинні виявити творчий підхід і використати всі свої вміння для доброго засвоєння дисципліни.

#### **Програмні результати навчання**

- показати належний рівень знань у сфері публічного управління та адміністрування, стійке розуміння принципів побудови і розвитку його теорії;

- збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати, забезпечувати співвідношення та інтерпретувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку держави, регіону, галузі під час здійснення професійної діяльності;

- застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань адміністративної діяльності;

- розробляти заходи щодо впорядкування процесу набору, відбору, просування та стимулювання персоналу публічної організації під час здійснення професійної діяльності;

- пояснювати інформацію, ідеї, проблеми та альтернативні варіанти прийняття управлінських рішень фахівцям і нефахівцям у сфері публічного управління;



- усвідомлювати ризиковий характер здійснення зовнішньоекономічної діяльності, враховувати рівень невизначеності середовища при прийнятті управлінських рішень;
- підвищувати рівень особистої професійної підготовки;
- проявляти вміння нести відповідальність за результати своєї діяльності, виявляти навички підприємницької та управлінської ініціативи;
- виконувати функціональні обов'язки в групі під керівництвом лідера, мотивувати людей приймати нестандартні управлінські рішення.

### 3. Структура навчальної дисципліни

#### 3.1. Розподіл навчальних занять за розділами дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма (ДФН)					Заочна форма (ЗФН)				
	усьо го	у тому числі				усьо го	у тому числі			
		л	лабо р	ін д	с.р.		л	пр акт	інд	с.р.
<b><i>Розділ 1. Теорія, технологія, прийняття та реалізація управлінських рішень</i></b>										
<b>Тема 1.</b> Рішення в системі управління виробництвом.	10	2	4		4		1	1		8
<b>Тема 2.</b> Технологія підготовки, прийняття і реалізації управлінських рішень.	10	2	4		4		1	2		8
<b>Тема 3.</b> Якість і ефективність управлінських рішень.	10	2	4		4		1	2		8
<b>Тема 4.</b> Методологічні підходи до розробки управлінських рішень.	14	2	6		6		1	2		10
<i>Разом за розділом 1</i>	<i>44</i>	<i>8</i>	<i>18</i>		<i>18</i>		<i>4</i>	<i>6</i>		<i>34</i>
<b><i>Розділ 2. Особливості обґрунтування управлінських рішень</i></b>										
<b>Тема 5.</b> Особливості прийняття окремих управлінських рішень.	10	2	4		4		1	1		8
<b>Тема 6.</b> Аналітичні методи обґрунтування управлінських рішень.	10	2	4		4		1	2		8
<b>Тема 7.</b> Методи прогнозування управлінських рішень.	10	2	4		4		1	2		8
<b>Тема 8.</b> Методи економічного обґрунтування управлінських рішень.	16	4	6		6		1	2		10
<i>Разом за розділом 2</i>	<i>46</i>	<i>10</i>	<i>18</i>		<i>18</i>		<i>4</i>	<i>8</i>		<i>34</i>
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>78</b>	<b>150</b>	<b>8</b>	<b>14</b>		<b>128</b>

#### 3.2. Лекційні заняття

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1.	<b>ЛЕКЦІЯ 1. РІШЕННЯ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ВИРОБНИЦТВОМ.</b> Загальні поняття про управлінські рішення, Управлінські рішення в циклі управління, Класифікація управлінських рішень. Система управлінських рішень та ієрархічний	4	1

	взаємозв'язок. Реалізація через рішення вимог об'єктивних економічних законів. Людина як суб'єкт прийняття рішення.		
2.	<b>ЛЕКЦІЯ 2. ТЕХНОЛОГІЯ ПІДГОТОВКИ, ПРИЙНЯТТЯ І РЕАЛІЗАЦІЇ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ.</b> Етапи і організація розробки управлінських рішень. Інформаційне забезпечення розробки управлінських рішень. Підготовка до розробки рішень. Розробка управлінських рішень.	4	1
3.	<b>ЛЕКЦІЯ 3. ЯКІСТЬ І ЕФЕКТИВНІСТЬ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ.</b> Якість і функції управлінських рішень. Параметри і умови забезпечення якості та ефективності управлінських рішень. Забезпечення порівняльно альтернативних варіантів в управлінських рішень врахування чинників ризику і невизначеності при прийнятті управлінських рішень.	4	1
4.	<b>ЛЕКЦІЯ 4. МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО РОЗРОБКИ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ.</b> Роль методології в системі розробки, прийняття і реалізації рішень. Застосування наукових підходів при розробці рішень. Натуралістичний і системно-діяльний методологічні підходи в теорії прийняття рішення.	4	1
5.	<b>ЛЕКЦІЯ 5. ОСОБЛИВОСТІ ПРИЙНЯТТЯ ОКРЕМИХ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ.</b> Врахування особливостей інформаційного забезпечення. Прийняття рішень в умовах невизначеності і ризику. Прийняття стратегічних рішень. Вироблених рішень керівниками тактично рівня. Управлінські рішення у сфері виробництва. Прийняття інвестиційних і фінансових рішень.	6	1
6.	<b>ЛЕКЦІЯ 6. АНАЛІТИЧНІ МЕТОДИ ОБҐРУНТУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ.</b> Методи наукових досліджень. Суть: принципи аналізу. Методи і прийоми аналізу. Традиційні методи економічного аналізу. Математичні методи економічного аналізу. Ділові ігри.	4	1
7.	<b>ЛЕКЦІЯ 7. МЕТОДИ ПРОГНОЗУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ.</b> Основи передбачення та прогнозування. Принципи і класифікація методів прогнозування методом екстраполяції. Параметричний метод, Експертні методи.	4	1
8.	<b>ЛЕКЦІЯ 8. МЕТОДИ ЕКОНОМІЧНОГО ОБҐРУНТУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ.</b> Методологічні основи оцінки ефективності прийняття управлінських рішень. Принципи екологічного обґрунтування. Методика економічного обґрунтування управлінських рішень.	4	1
<b>Усього годин</b>		<b>36</b>	<b>8</b>

### 3.3. Практичні (лабораторні, семінарські) заняття

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1.	<b>ТЕМА 1. ФОРМИ РОЗРОБКИ І РЕАЛІЗАЦІЇ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ.</b> Обґрунтування та вибір форм розробки і реалізації	4	1

	управлінських рішень у конкретних виробничих ситуаціях. Ситуаційні завдання з даної теми.		
2.	<b>ТЕМА 2. ЕКСПЕРТНІ ПРОЦЕДУРИ ОБҐРУНТУВАННЯ РІШЕНЬ.</b> Вивчення методу Дельфи для організації. Проведення експертного аналізу керованої системи. Ситуаційні завдання з даної теми.	4	1
3.	<b>ТЕМА 3. УПРАВЛІНСЬКІ РІШЕННЯ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ.</b> Управлінські рішення в циклі керування. Класифікація управлінських рішень. Засоби і мета. Критерії і класи рішень. Інші методи ПУР. Ситуаційні завдання з даної теми.	4	2
4.	<b>ТЕМА 4. АЛГОРИТМ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ І ДІАГНОЗ ПРОБЛЕМ.</b> Поняття про алгоритм прийняття управлінського рішення. Завдання виявлення проблем. Методи виділення проблем керування. Аналіз виявлених проблем і оцінка. Ситуаційні завдання з даної теми.	4	2
5.	<b>ТЕМА 5. ЛЮДСЬКИЙ ФАКТОР І ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ.</b> Роль людського фактора в прийнятті рішень. Рішення як творчий процес. Неформальні аспекти при розробці рішень. Ситуаційні завдання з даної теми.	4	2
6.	<b>ТЕМА 6. КЕРУВАННЯ І ЗОВНІШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ОРГАНІЗАЦІЇ.</b> Керування організованих систем різної природи. Некеровані впливи навколишнього середовища. Зовнішнє оточення як джерело потреб у рішеннях. Споживчий рівень і вимоги до продукту розроблювального рішення. Ситуаційні завдання з даної теми.	4	1
7.	<b>ТЕМА 7. ВНУТРІШНІ КЕРОВАНІ ПЕРЕМІННІ ОРГАНІЗАЦІЇ.</b> Загальна характеристика перемінних і мета організації. Організаційно-технологічні компоненти. Завдання і ресурси. Закон самозбереження. Ситуаційні завдання з даної теми.	4	1
8.	<b>ТЕМА 8. ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В УМОВАХ ВИЗНАЧЕНОСТІ.</b> Вивчення методів прийняття рішень в умовах визначеності. Методи сегментації ринку. Ситуаційні завдання на прикладі вибору цільового сегмента ринку.	4	2
9.	<b>ТЕМА 9. ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ І РИЗИКУ.</b> Вивчення методів прийняття рішень в умовах невизначеності і ризику. Методи вибору оптимальної стратегії покупки. Ситуаційні завдання на прикладі рішення про закупівню комерційно вигідної партії товару.	4	2
<b>Усього годин</b>		<b>36</b>	<b>14</b>

### 3.4. Самостійна робота

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1.	<b>ТЕМА 1.</b> ОХОРОНА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ В УКРАЇНІ. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ФІНАНСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПРОМИСЛОВOSTІ, ОБСЯГ ВІДВАНТАЖЕНОЇ ІННОВАЦІЙНОЇ ПРОДУКЦІЇ.	2	6
2.	<b>ТЕМА 2.</b> ДОНОРИ-ІНВЕСТОРИ В ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ПРОЕКТИ. ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОГРЕСИВНИХ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ ТА ОСВОЄННЯ НОВИХ ВИДІВ ПРОДУКЦІЇ В ПРОМИСЛОВOSTІ.	2	6
3.	<b>ТЕМА 3.</b> ФАКТОР ТЕХНОЛОГІЧНИХ ЗМІН. КІЛЬКІСТЬ ОСВОЄНИХ У ПРОМИСЛОВOMУ ВИРОБНИЦТВІ НОВИХ ВИДІВ ПРОДУКЦІЇ МАШИНОБУДУВАННЯ.	2	6
4.	<b>ТЕМА 4.</b> СТРУКТУРА ІНВЕСТИЦІЙНИХ ДЖЕРЕЛ. НАДХОДЖЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ОБ'ЄКТІВ ПРОМИСЛОВОЇ ВЛАСНОСТІ.	2	6
5.	<b>ТЕМА 5.</b> ДИНАМІКА СТРУКТУРИ ФІНАНСУВАННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ І РОЗРОБОК В УКРАЇНІ. АВТОРСЬКЕ СВДОЦТВО, ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ, ЛІЦЕНЗІЯ.	2	6
6.	<b>ТЕМА 6.</b> ФУНКЦІЇ ДЕРЖАВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ІННОВАЦІЯМИ. ПЕРЕДАЧА ТЕХНОЛОГІЇ, ПРОМИСЛОВА ВЛАСНІСТЬ. ПАРИЖСЬКА КОНВЕНЦІЯ З ОХОРОНИ ПРОМИСЛОВОЇ ВЛАСНОСТІ, КОНВЕНЦІЙНИЙ ПРІОРИТЕТ.	2	6
<b>Усього годин</b>		<b>12</b>	<b>36</b>
<b>Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів</b>		<b>78</b>	<b>128</b>

### 4. Індивідуальне завдання

З метою засвоєння теоретичного матеріалу та отримання практичних навиків студентом виконується індивідуальне завдання з дисципліни «Методи прийняття управлінських рішень» за такими темами:

1. Методологічні основи підготовки проектів управлінських рішень
2. Програмно-цільовий підхід до прийняття управлінських рішень
3. Аналіз варіантів і підготовка управлінських рішень
4. Ситуаційний аналіз при прийнятті управлінських рішень
5. Методи прийняття стратегічних управлінських рішень
6. Методи прийняття рішень у прогнозуванні розвитку підприємства
7. Організаційний механізм і структура управління
8. Реалізація і оцінка правильності прийнятого рішення
9. Творче мислення і неформальні методи рішень
10. Оптимізаційні завдання й ефективні рішення
11. Особливості вирішення завдань керування
12. Підбір і оцінка альтернатив в управлінських рішеннях
13. Алгоритм прийняття управлінського рішення і діагноз проблем
14. Організаційно-економічна база управлінських рішень
15. Управлінські рішення як технологія управління
16. Людський фактор і психологічні аспекти управлінських рішень
17. Концепція ухвалення управлінського рішення в сучасних умовах
18. Організаційно-економічні засади створення та прийняття управлінських рішень
19. Вдосконалення групових систем підтримки прийняття рішень



20. Стратегія оцінювання і вибору методів підтримки прийняття рішень
21. Розробка методологічних підходів до розробки управлінських рішень
22. Особливості прийняття окремих управлінських рішень
23. Обґрунтування управлінських рішень аналітичним методом
24. Оцінка ефективності прийняття управлінських рішень на підприємстві
25. Математичні моделі й методи обґрунтування управлінських рішень, сфери їх використання в управлінській діяльності
26. Методи ухвалення управлінського рішення
27. Специфіка управлінських рішень в умовах психічної напруженості
28. Розробка системи з розподілу обов'язків на підприємстві щодо прийняття рішень
29. Реалізація управлінських рішень їх оптимізація
30. Прийняття управлінських рішень в аграрних формуваннях

### 5. Методи навчання

Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, розв'язування задач та ситуаційних завдань, тестування, виступ з рефератом, а також методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо).

Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:

- лекції;
- практичні заняття;
- самостійна позааудиторна робота студентів (СРС).

### 6. Методи контролю

Форми проведення поточної перевірки протягом семестру:

- усна співбесіда;
- письмове фронтальне опитування;
- письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету;
- експрес-контроль (тестовий);
- консультація з метою контролю;
- домашнє завдання групового чи індивідуального характеру;
- перевірки виконання самостійної роботи.

Підсумковий (залік, екзамен) контроль проводиться тільки за 100-бальною шкалою, з якою є узгодженими 4-бальна шкала і шкала ECTS (табл.1). Завдяки такому узгодженню шкал отримується один і той же об'єктивний результат оцінювання знань.

### 7. Критерії оцінювання результатів навчання студентів

#### 7.1. Денна форма

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною – зараховано/не зараховано та шкалою ECTS.

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен, диференційований залік	залік
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Максимальна кількість балів за засвоєння тем з дисципліни «Методи прийняття управлінських рішень» протягом семестру становить 100: **50 (ПК) + 50 (Е) = 100**,

де: **50 (ПК)** – 50 максимальних балів поточного контролю (ПК), які може набрати студент за семестр;

**50 (Е)** – 50 максимальних балів, які може набрати студент за екзамен.

Результати поточного контролю оцінюються за чотирибальною («2», «3», «4», «5») шкалою. В кінці семестру обчислюється середнє арифметичне значення (САЗ) усіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням його у бали за формулою:

$$ПК = \frac{50 \cdot САЗ}{5} = 10 \cdot САЗ.$$

### Критерії оцінювання студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
5 («відмінно») (90-100 балів)	Виставляється студенту, який систематично відвідував заняття і працював протягом семестру, показав різнобічні і глибокі знання програмного матеріалу, вміє успішно виконувати завдання, які передбачені програмою, засвоїв зміст основної та додаткової літератури, усвідомив взаємозв'язок окремих розділів дисципліни, їхнє значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань.
4 («добре») (82-89 балів)	Виставляється студенту, який систематично відвідував заняття і працював протягом семестру, виявив повне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконував передбачені програмою завдання, засвоїв основну та додаткову літературу, що рекомендована програмою, показав достатній рівень знань з дисципліни і здатний до їх самостійного оновлення та поповнення у ході подальшого навчання та професійної діяльності.
4 («добре») (74-81 балів)	Виставляється студенту, який відвідував заняття і працював протягом семестру, виявив достатні знання навчально-програмного матеріалу, повністю виконував передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, що рекомендована програмою, показав достатній рівень знань з дисципліни.
3 («задовільно») (64-73 балів)	Виставляється студенту, який частково відвідував заняття протягом семестру, виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в достатньому обсязі, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, але допускає окремі помилки, при цьому володіє необхідними знаннями для подолання допущених помилок під керівництвом науково-педагогічного працівника.
3 («задовільно») (60-63 балів)	Виставляється студенту, який переважно не відвідував заняття протягом семестру, виявив посередні знання основного навчально-програмного матеріалу, при виконанні завдань, передбачених програмою, допускає помилки, але без втручання науково-педагогічного працівника не в змозі їх подолати.
2 («незадовільно») (1-34 балів)	Виставляється студенту, який переважно не відвідував заняття протягом семестру, не виявив загальних знань основного навчально-програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не в змозі їх виправити самостійно та з допомогою науково-педагогічного працівника, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи.

## 7.2. Заочна форма

Розподіл балів для студентів заочної форми є таким:

$$30 \text{ (ПК)} + 70 \text{ (ТСР)} = 100$$

**30 (ПК)** – 30 максимальних балів з поточного контролю (ПК), які може набрати студент під час настановчої та лабораторно-екзаменаційної сесії.

**70 (ТСР)** – бали за виконання тематичної самостійної роботи у міжсесійний період за програмою курсу.

## 8. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни.
2. Навчальні посібники, наукові статті, нормативна документація.
3. Конспект лекцій з курсу «Методи прийняття управлінських рішень» для студентів денної та заочної форм навчання напряму підготовки «Менеджмент» /Укладач Б.Б. Батюк. – Львів, 2021. – 36 с.
4. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Методи прийняття управлінських рішень» студентами освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавра» напряму підготовки «Менеджмент» денної та заочної форми навчання. / Б.Б.Батюк. – Львів,2021. – 28 с.
5. Методичні вказівки до виконання практичних занять студентами освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавра» напряму підготовки 6.030601 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання. / Б. Б. Батюк, К. М. Гірняк. – Львів, 2022. – 32 с.

## 12. Рекомендована література

### базова:

1. Андрійчук В., Бауер Л. Менеджмент: прийняття рішень і ризик. К.: КНЕУ, 1998. 314 с.
2. Василенко В.О. Теорія і практика розробки управлінських рішень: Навчальний посібник К.: ЦУЛ, 2003. 420 с.
3. Беспалов В.А. Наука и искусство принятия управленческих решений. К.: Вища школа, 1985. 135 с.
4. Дес Дерлоу Ключові управлінські рішення. - Технологія прийняття тішення: Пер. з англ. К.: Наукова думка, 2001. 242 с.
5. Завадский Й.С. Организация распределительной деятельности и принятие управленческих решений. К.: Вища школа, 1989. 209 с.
6. Коробов М.Я. Фінансово-економічний аналіз діяльності підприємств. К.: Знання, 2000. 412 с.
7. Кулаковська Л.П., Піга Ю.В. Основи аудиту. К.: Каравела, 2002. 504 с.
8. Лісовець В.Т., Монке С.Ю. Мистецтво прийняття управлінських рішень. Умань: УДАА, 2001. 76 с.
9. Прийняття управлінських рішень: Навчально-методичний комплекс дисципліни [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності «Менеджмент і бізнес-адміністрування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: М.О. Кравченко, В. Я. Голюк. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 55 с.
10. Приймак В.М. Прийняття управлінських рішень. К.: Атака, 2008. 240 с.
11. Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті. / За ред. Ф.Ф.Бутинця, М.М.Шигун. Житомир: ЖДТУ, 2004. 352 с.
12. Ситник В.Ф. Системи підтримки прийняття рішень. К.: КНЕУ, 2004. 614 с
13. Чумаченко Н.Г., Заботина Р.И. Теория управленческих решений. К.: Вища школа. - 1991.

### допоміжна:

1. Батюк Б.Б., Гірняк К.М. Управління персоналом. Львів: Сполум, 2014. 196 с.
2. Ковнаків В.М. Методи керування. К.: МАУП, 1997.
3. Ковнаків В.М. Теорія і практика прийняття управлінських рішень. –К.: МАУП, 2000.

4. Кузьмін О.Є. Мельник О.Г. Основи менеджменту: Підручник. К.: “Академвидав”, 2003. – 416 с. (Альма-матер) т.5,7,8,10 с.217-229.
5. Курочкін А.С. Керування підприємством. К.: МАУП, 1997.
6. Лесечко М.Д. Чемерис А.О., Рудніцька Р.М. Психологія управлінських рішень і створення ефективних команд: Навчальний посібник. ЛРІДУ УАДУ, 2013. 100 с.
7. Лесечко М.Д. Чемерис А.О., Рудніцька Р.М. Технологія прийняття управлінських рішень в органах державного управління та органах місцевого самоврядування: Нач. пос.. Л.: ЛРІДУ УАДУ, 2003. 168 с.
8. Немцов В.Д., Довгань Л.Э. Стратегічний менеджмент. Навчальний посібник. К.: ТОВ “УВНК “Екс об”, 2004. с.538-551.
9. Покропивний С.Ф. Економічне обґрунтування інженерних рішень. К.: Техніка, 1985.

**Бібліотеки :**

- Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (Львів, вул. Пекарська 50);
- міські бібліотеки м. Львова: бібліотека АН ім. В.Стефаника (вул. В.Стефаника, Львівська обласна бібліотека (пр. Шевченка, 13).