

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ  
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С. З. ГЖИЦЬКОГО  
(ЛНУВМБ імені С. З. ГЖИЦЬКОГО)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В.о. ректора Львівського національного  
університету ветеринарної медицини та  
біотехнологій імені С.З. Гжицького



*Іван Парубчак*  
Іван ПАРУБЧАК

«*29*» *березня* 2024 р.

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**ПРО САМОСТІЙНУ РОБОТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**У ЛЬВІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ВЕТЕРИНАРНОЇ**  
**МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО**

**УХВАЛЕНО**

рішенням Вченої ради університету  
протокол № 3 від «28» березня 2024 р.  
наказ № 42 від «29» березня 2024 р.

Львів - 2024

## 1. Загальні положення

1.1. Дане положення укладено на підставі законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького».

1.2. Однією з форм освітнього процесу, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» (наказ № 65 від 31.03.2022 р.) є самостійна робота здобувачів вищої освіти.

1.3. Мета самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

- розвиток організаційних здібностей та морально-вольових якостей здобувача вищої освіти, направлених на формування індивідуального підходу в плануванні та реалізації процесу навчання;
- стимулювання навичок щодо пошуку, аналізу та засвоєння навчального матеріалу;
- формування потреби безперервного самостійного поповнення знань;
- формування відповідальності за результати навчання.

1.4. Співвідношення обсягу годин, відведених на аудиторії заняття і самостійну роботу для кожної дисципліни, конкретизується залежно від її дидактичної мети і структурно-логічного місця в реалізації освітньо-професійної програми, специфіки та змісту дисципліни із урахуванням питомої ваги різних видів навчальних занять (лекційних, практичних, семінарських, лабораторних).

Зміст та розподіл годин самостійної роботи відображається в робочій навчальній програмі кожної дисципліни.

1.5. Самостійна робота здобувачів вищої освіти повинна мати належне навчально-методичне забезпечення: підручники, посібники, методичні вказівки, конспекти лекцій, збірники задач, монографії, фахова література, періодичні фахові видання, лабораторне обладнання, муляжі, атласи, піддослідні тварини тощо.

Зміст самостійної роботи формується винятково на наявності та доступності навчально-методичного забезпечення для її виконання.

1.6. Організаційна підтримка самостійної роботи та інформаційна допомога здобувачам вищої освіти, здійснюється під час індивідуальних чи групових навчальних консультацій.

## 2. Форми та організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти

2.1. Самостійна робота здобувачів вищої освіти має загально-орієнтований та тематично спрямований характер, тому здійснюється у двох формах:

- тематична самостійна робота;
- загальна самостійна робота.

### 2.1.1. Тематична самостійна робота

*2.1.1.1. Суть тематичної самостійної роботи.* Тематична самостійна робота полягає в опрацюванні конкретних тем навчальної дисципліни, які, згідно з її робочою програмою, відведені для самостійного вивчення.

Окремими видами тематичної самостійної роботи є:

**Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)** – це вид самостійної роботи здобувача вищої освіти навчально-дослідницького чи проєктно-конструкторського характеру, яке виконується в процесі вивчення навчальної дисципліни, слугує для розкриття навичок і здібностей її виконавців, відповідним чином оцінюється і враховується при виведенні підсумкового балу з навчальної дисципліни.

Виконане індивідуальне навчально-дослідне завдання подається викладачеві впродовж семестру, але не пізніше ніж за два тижні до заліку. Оцінка в балах за індивідуальне навчально-дослідне завдання виставляється не пізніше останнього заняття.

Видами індивідуальних навчально-дослідних завдань можуть бути:

- реферат з теми;
- розв'язування розрахункових або практичних (наприклад, ситуаційних, кейс-методів) задач різного рівня;
- виготовлення колекцій комах, гербаріїв, проведення геоботанічних описів кормових угідь тощо;
- розроблення теоретичних або прикладних функціональних моделей явищ, процесів, конструкцій тощо;
- виготовлення макетів окремих органів, систем організму;
- розробка діагностичних тестів, методів дослідження тварин;
- розроблення функціональних моделей систем організму;
- розроблення засобів і методів профілактики та лікування тварин;

- розроблення профілактичних та протиепізоотичних заходів для конкретних господарств;
- розробка технологічних схем та складання апаратурно-технологічних ліній виробництва харчових продуктів;
- розробка рецептур нових харчових продуктів;
- розроблення комп'ютерних програм, комп'ютерне моделювання явищ, процесів, конструкцій об'єктів, створення баз даних;
- аналітичний огляд прочитаної додаткової літератури з курсу,
- історичні нариси;
- розробка туристичних маршрутів, екскурсійних турів;
- виконання креслень;
- аналіз публікацій із бази доказової медицини;
- складання плану тренувального заняття із урахуванням спеціальної підготовленості спортсмена в обраному виді спорту;
- складання бізнес-планів.
- інші види за рішенням кафедри.

Варіанти індивідуальних навчально-дослідних завдань з окремої дисципліни мають бути рівноцінними за складністю.

**Курсова робота (проект)** – один із видів індивідуальних завдань навчально-дослідницького, творчого чи проєктно-конструкторського характеру, який має на меті не лише поглиблення, узагальнення й закріплення знань здобувачів вищої освіти із навчальної дисципліни, а й застосування їх у вирішенні конкретного фахового завдання та вироблення вміння самостійно працювати з навчальною та науковою літературою, електронно-обчислювальною технікою, лабораторним обладнанням, використовуючи сучасні інформаційні засоби та технології. Тематика курсових робіт (проектів) визначається й затверджується кафедрами відповідно до змісту та завдань навчальної дисципліни. Вона повинна бути актуальною й тісно пов'язаною із розв'язанням практичних фахових завдань. Здобувачам вищої освіти надається

право вільного вибору теми роботи із запропонованого кафедрою переліку. Здобувачі вищої освіти також можуть пропонувати свої теми для написання курсової роботи (проекту). Керівництво курсовими роботами (проектами) здійснюється професорами, доцентами, старшими викладачами, а також асистентами й іншими фахівцями, які мають досвід науково-педагогічної та практичної роботи. Виконана курсова робота (проект) подається викладачеві

впродовж семестру у строки, встановлені внутрішнім регламентом. Оцінка в балах за курсову роботу (проект) виставляється не пізніше останнього заняття.

Захист курсової роботи (проекту) проводиться перед комісією у складі не менше 3-х осіб із числа викладачів кафедри за участю керівника курсової роботи (проекту). Результати захисту курсової роботи (проекту) оцінюються за шкалою оцінювання, прийнятою в Університеті.

**Кваліфікаційна робота (проект)** виконується на завершальному етапі навчання здобувачів вищої освіти в Університеті і передбачає: систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань зі спеціальності та застосування їх для вирішення конкретних наукових, технічних, економічних, виробничих, інших завдань; розвиток навичок самостійної роботи й оволодіння методикою дослідження та експерименту, пов'язаних із темою роботи (проекту).

Здобувач вищої освіти має право обрати тему кваліфікаційної роботи (проекту), визначену випусковими кафедрами, або запропонувати свою з обґрунтуванням доцільності її розроблення.

Кваліфікаційна робота (проект) характеризується оригінальністю, наявністю елементів новизни матеріалів і результатів або концептуально новим узагальненням раніше відомих матеріалів, положень.

Порядок захисту кваліфікаційних робіт (проектів) та роботи екзаменаційної комісії регламентуються окремими Положеннями.

*2.1.1.2. Обсяг тематичної самостійної роботи.* Тематична самостійна робота повинна складати 25-35% від бюджету часу, відведеного для самостійної роботи.

Якщо навчальна дисципліна передбачає наявність індивідуального навчально-дослідного завдання чи курсової роботи (проекту), тоді, для її виконання в структурі тематичної самостійної роботи планується 30 годин.

*2.1.1.3. Організація виконання тематичної самостійної роботи.* Тематична самостійна робота виконується здобувачем вищої освіти у вільний від аудиторних занять час. Викладач на першому занятті навчальної дисципліни інформує здобувачів вищої освіти про наявність тематичної самостійної роботи. При цьому необхідно роз'яснити її суть, обсяг, зміст, тематику, організацію виконання, методичне забезпечення, способи контролю та час консультацій.

*2.1.1.4. Зміст та черговість вивчення тем, винесених на самостійне опрацювання,* не повинні порушувати структурну логіку дисципліни, що слід відобразити у її робочій навчальній програмі.

2.1.1.5. *Методичне забезпечення тематичної самостійної роботи.* До початку навчального року викладачі готують навчально-методичне забезпечення тем, винесених на самостійне опрацювання, у якому повинні відобразитися: тема, мета, завдання, основні положення змісту навчального матеріалу, запитання та завдання для самоконтролю, рекомендована література.

2.1.1.6. *Контроль за виконанням тематичної самостійної роботи і оцінювання її засвоєння.* Рівень засвоєння навчального матеріалу, винесеного на тематичне самостійне опрацювання, оцінюється під час:

- поточного контролю разом із аудиторною тематикою,;
- семестрових екзаменів (за наявності);
- виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (за наявності);
- курсових робіт чи проєктів (за наявності);
- розрахункових робіт (за наявності);
- захисту кваліфікаційних робіт чи проєктів (за наявності).

## **2.1.2. Загальна самостійна робота**

2.1.2.1. *Суть загальної самостійної роботи.* Загальна самостійна робота є підготовкою здобувачів вищої освіти до аудиторних занять (лекцій, практичних, лабораторних, семінарських), поточного та інших видів контролю знань.

2.1.2.2. *Бюджет часу для загальної самостійної роботи.* Для загальної самостійної роботи відводиться 65-75% від всього часу самостійної роботи навчальної дисципліни.

## **3. Прикінцеві положення**

3.1. Положення набирає чинності з моменту його затвердження наказом ректора.

3.2. Зміни та доповнення до даного Положення можуть вноситися рішенням вченої ради Університету та затверджуватися наказом ректора, дія Положення може бути скасована у такому ж порядку.