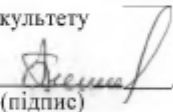


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені  
С.З. Гжицького

Факультет Громадського розвитку та здоров'я  
Кафедра Реабілітації та здоров'я людини

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету

  
(підпис)

Пелень Р.А.,  
(ППП)

«01» 09 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 37 «ОСНОВИ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБАХ»

(код і назва освітньої компоненти)

рівень вищої освіти «Бакалавр»  
(назва освітнього рівня)  
галузь знань 22 «Охорона здоров'я»  
(назва галузі знань)  
спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія»  
(назва спеціальності)  
освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»  
(назва)  
вид дисципліни Обов'язкова  
(обов'язкова / за вибором)

Навчальна програма з дисципліни «Основи реабілітації при внутрішніх хворобах» для студентів 3 курсу, спеціальності 227 «Фізична терапія та ерготерапія» .

Розробник:


В.о. зав.каф. доцент, к.фіз.вих \_\_\_\_\_ Івасик Н.О.

магістр \_\_\_\_\_ Дядічкіна К.А.

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри реабілітації та здоров'я людини

протокол від « 1 » 09 2021 року № 2

В.о. завідувача кафедри реабілітації та здоров'я людини

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

(Івасик Н.О.)  
(прізвище та ініціали)

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності 227 «фізична терапія, ерготерапія»

(назва спеціальності)

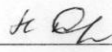
протокол № 1 від « 1 » 09 2021 р.

Затверджено рішенням навчально-методичної комісії факультету громадського розвитку та здоров'я

(назва факультету)

протокол № 2 від « 02 » 09 2021 р.

голова комісії

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

Сливка Н. Б.  
(прізвище та ініціали)

Ухвалено вченою радою факультету

протокол № 4 від « 30 » 08 2021 р.



## Опис дисципліни

Найменування показників	Всього годин
	Денна форма навчання
Кількість кредитів/годин	4 кредити/120 годин
Усього годин аудиторної роботи	50
в т.ч.:	
• лекційні заняття, год.	20
• практичні заняття, год.	30
• лабораторні заняття, год.	
• семінарські заняття, год.	-
Усього годин самостійної роботи	70
Вид контролю	Іспит

Примітка.

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі: – 53 %

### 1. Предмет, мета та завдання дисципліни

#### 2.1. Предмет, мета вивчення дисципліни:

метою є формування знань, умінь і навичок у студентів з питань та основних принципів і положень, викладених в розділах та темах робочої програми щодо набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок для оцінки та корекції стану хворих з ураженнями внутрішніх органів

#### 2.2. Завдання освітньої компоненти (ЗК, ФК)

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей:

**загальні компетентності:** (з ОПП розділу «Програмні компетентності» з шифрами):

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**фахові компетентності:** (з ОПП розділу «Програмні компетентності» з шифрами):

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії

### **2.3. Програмні результати навчання (ПРН)**

У результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання:

ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

## **3. Структура дисципліни**

### 3.1. Розподіл навчальних занять за розділами дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Усього	у тому числі		
		л	пр	с.р.
1	2	3	4	5
<b>Змістовий модуль 1. Контент фізичної терапії при внутрішніх захворюваннях</b>				
Тема 1. Наукове обґрунтування фізичної терапії при внутрішніх захворюваннях	12	2	2	4
Тема 2. Особливості фізичної терапії при захворюваннях шлунково-кишкового тракту.	8	6	6	16
Тема 3. Особливості фізичної терапії при захворюваннях сечовидільної системи та акушерстві.	10	4	6	20
Тема 4. Особливості фізичної терапії після хірургічних втручань.	16	4	8	16
Тема 5. Особливості фізичної терапії при захворюваннях обміну речовин	32	4	8	14
<i>Разом – зм. Модуль 1</i>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>70</b>
<b>Усього</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>70</b>

### 3.2. Лекційні заняття

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за дисципліною	Кількість годин
1	Наукове обґрунтування фізичної терапії при внутрішніх захворюваннях. Основа доказів для реабілітації пацієнтів із внутрішніми хворобами. Реабілітація: мета, покази, протипокази.	2
2	Особливості фізичної терапії при захворюваннях шлунково-кишкового тракту. Основні захворювання ШКТ, рухові режими та програми занять.	6
3	Особливості фізичної терапії при захворюваннях сечовидільної системи та акушерстві. Основні захворювання, рухові режими та програми занять, особливості проведення занять.	4
4	Особливості фізичної терапії після хірургічних втручань. Розглянемо стан пацієнтів після хірургічних втручань, рухові режими та програми занять, покази та протипокази до занять.	4
5	Особливості фізичної терапії при захворюваннях обміну речовин. Розглянемо особливості фізіологічного стану пацієнтів із порушеннями обміну речовин, рухові режими та програми занять.	4
	<b>Усього:</b>	<b>20</b>

### 3.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Наукове обґрунтування фізичної терапії при внутрішніх захворюваннях	2
2	Особливості фізичної терапії при захворюваннях шлунково-кишкового тракту	6
3	Особливості фізичної терапії при захворюваннях сечовидільної системи та акушерстві.	6
4	Особливості фізичної терапії після хірургічних втручань.	8
5	Особливості фізичної терапії при захворюваннях обміну речовин.	8
	<b>Разом</b>	<b>30</b>

### 3.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Наукове обґрунтування фізичної терапії при респіраторних захворюваннях (аналіз публікації з бази доказової медицини у сфері ФТ при внутрішніх хворобах)	4
2	Складання програми фізичної реабілітації пацієнтів із захворюваннями ШКТ із врахуванням рхового режиму, показів та протипоказів.	12
3	Особливості програм реабілітації хворих із захворюваннями сечовидільної системи, пацієток акушерських відділень, програми реабілітації, покази, протипокази.	10
4	Програми фізичної терапії пацієнтів після хірургічних втручань, покази, протипокази	8
5	Особливості фізичної терапії пацієнтів із порушеннями обміну речовин, підбір вправ із врахуванням фізіологічних особливостей пацієнта.	8
	Складання комплексів вправ при захворюваннях внутрішніх органів.	8
	<b>Усього</b>	
	Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів	20
	<b>Разом</b>	<b>70</b>

#### 4. Індивідуальні завдання

Для покращення поточного контролю студентам пропонуються на вибір теми творчих робіт:

1. Особливості планування процесу фізичної терапії пацієнтів із внутрішніми хворобами.
2. Особливості використання МКФ у фізичній терапії осіб із внутрішніми хворобами.

#### 5. Методи навчання

Вивчення предмету проводиться за допомогою наступних методів:

- викладання лекційного матеріалу;
- використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів, муляжів тощо);
- використання презентацій, відеофільмів;
- розв'язування тестів, ситуаційних задач;
- проведення практичних досліджень та оцінка їх результатів;
- науково-дослідна робота;
- самостійна робота студентів.

Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:

- лекції;
- лабораторні заняття;
- самостійна позааудиторна робота студентів (СРС).

#### 6. Методи контролю

Згідно з вимогами Положення про організацію навчального програм в Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (2015) система оцінювання знань студентів передбачає два види контролю – поточний та підсумковий.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті, зміст якого узгоджується з темою цього заняття. Основними видами контролю знань є тестові



контрольні роботи та усне опитування. Результати контрольної роботи оцінюються за чотирьох бальною шкалою («2», «3», «4», «5»).

Поточний контроль та оцінювання знань студентів з тем самостійної роботи здійснюється під час проведення тестового контролю на відповідному аудиторному занятті.

Підсумковий контроль засвоєння та оцінювання знань студентів проводиться після закінчення вивчення ними програми навчальної дисципліни шляхом здачі іспиту.

До цього виду контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

### **7. Критерії оцінювання результатів навчання студентів**

Успішність студента оцінюється за 100-бальною шкалою під час проведення поточного та підсумкового контролю знань, яким є іспит.

Поточний контроль проводиться протягом семестру шляхом усного опитування, тестового і письмового контролю, перевіркою виконання тем самостійної роботи тощо.

Максимальна кількість балів за засвоєння розділів дисципліни протягом семестру становить 100:

**100 (ПК)** – 100 максимальних балів з поточного контролю, які може набрати студент за семестр.

$$ПК = \frac{100 \cdot CAZ}{5} = 20 \cdot CAZ$$

- *CAZ* – середнє арифметичне значення усіх одержаних студентом оцінок;
- *max ПК* – максимально можлива кількість балів за поточний контроль у відповідному семестрі дорівнює 100 балів;
- 5 – максимально можливе *CAZ*

Результати поточного контролю оцінюються за чотирибальною («2», «3», «4», «5») шкалою. Оцінювання рівня знань студентів проводиться за наведеною нижче шкалою.

Критерії оцінювання знань студентів

- 5 – «відмінно» – студент виявляє особливі здібності, має високий показник знань матеріалу дисципліни, правильно використовує набуті знання для побудови відповідей, володіє термінологією, самостійно розкриває власну думку.
- 4 – «добре» – студент правильно і глибоко розуміє питання дисципліни, вміє проявити знання, зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію, має власний підхід до розкриття поставленого питання.
- 3 – «задовільно» – студент висвітлює незначну частину теоретичного матеріалу дисципліни, не повністю виявляє знання і розуміння основних положень, основну частину відповідей відтворює на репродуктивному рівні.
- 2 – «незадовільно» – студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, елементарного поняття, відповіді невірні, що демонструють нерозуміння суті питань дисципліни.

За підсумками семестрового контролю в залікову відомість студентів у графі «за національною шкалою» виставляється оцінка «зараховано/незараховано».

Вирахування підсумкової оцінки та переведення її в бали можна зробити з допомогою таблиці 1. Кожній сумі балів відповідає оцінка за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

## Шкала оцінювання успішності студентів

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою		За шкалою ЄCTS
	Екзамен, диференційований залік	Залік	
90 – 100	Відмінно	Зараховано	A
82 – 89	Добре		B
74 – 81			C
64 – 73			Задовільно
60 – 63	E		
35 – 59	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання		FX
0 – 34	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		F

За підсумками семестрового контролю в залікову відомість студентів у графік «за національною шкалою» виставляється оцінка «зараховано/незараховано».

У зв'язку з тим, що для студентів заочної форми навчання співвідношення обсягу годин, відведених на аудиторні заняття та самостійну роботу має значні відмінності від денної форми (для кожної дисципліни визначається навчальною та робочою програмами), відповідно є відмінності у розподілі балів для дисциплін та критеріїв оцінювання.

Розподіл балів для дисциплін, які завершуються *іспитом*:

$$30 \text{ (ПК)} + 50 \text{ (І)} = 100$$

**50 (ПК)** - 30 максимальних балів з поточного контролю (ПК), які може набрати студент під час настановної та лабораторно-екзаменаційної сесії.

**50 (І)** - бали набрані під час іспиту.

Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового експрес-контролю (наприклад, на лекціях), комп'ютерного тестування, виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях тощо.

## 8. Навчально-методичне забезпечення

1. Підручники та навчальні посібники;
2. Конспект лекцій з дисципліни;
3. Мультимедійні презентації для проведення лекцій;
4. Матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях;
5. Тестові контрольні питання для поточного контролю знань;
6. Навчальні таблиці і схеми.

## 9. Рекомендована література

### Основна:

1. Амосов Н.М., Бендет Я.А. Физическая активность и сердце. Киев:Здоров'я;1984.- 232с.
2. Внутрішня медицина: Терапія: підручник/ Н.М.Середюк, І.П.Вакалюк, О.С.Сташишин.-4-те вид., виправл.-К.: Медицина, 2013.-688с.
3. Вовканич А. С. Вступ до фізичної реабілітації : навч. посіб. / А. С. Вовканич. – Львів: ЛДУФК, 2013. – 184 с.
4. Маколкин В. И. Внутренние болезни / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко. – Москва, 1994.
5. Медицинская реабилитация : рук-во для врачей / под ред. В. А. Епифанова. – Москва : МЕДпресс-информ, 2005. – 328 с.
6. Методика обстеження терапевтичного хворого: навч. посіб. / С.М.Андрейчин, Н.А.Бількевич, Т.Ю.Чернець. – Тернопіль: ТДМУ, 2016. – 260 с.
7. Мурза В.П. Фізична реабілітація в хірургії. Навчальний посібник / В.П. Мурза, В.М. Мухін. – К.: Науковий світ, 2008. – 246 с
8. Мухін В. М. Фізична реабілітація : [підручник] / В. М. Мухін. – Київ : Олімпійська література, 2010. – 486 с.
9. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навч. Посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т. Бойчук, М. Голубева, О. Левандовський, Л. Войчишин.Л.: ЗУКЦ, 2010. - 240 с.
- 10.Порада А. М. Основи фізичної реабілітації : навч. посібник / А. М. Порада, О. В. Солодовник, Н. Є. Прокопчук. – 2-е вид. – Київ : Медицина, 2008. – 248 с
- 11.Пропедевтика внутрішньої медицини: підручник / Ю.І. Децик, О.Г. Яворський, Є.М. Нейко та ін.; за ред. О.Г. Яворського. – 4-е вид., випр. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2016. – 552 с. + 12 с. кольор. Вкл.
- 12.Физическая реабилитация : [учебник для студентов высш. учеб. завед.] / А. А. Бирюков, Н. М. Валеев, Т. С. Гарлеева и др. ; под ред. С. Н. Попова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов на Дону : Феникс, 2004. – 602 с.
- 13.Korytko, Z., Kulitka, E., Bas, O., Chornenka, H., Zahidnyu, V., & Yakubovskyi, T. (2020). Adequacy criteria of physical loadings and their use in sports, physical education, and physical rehabilitation. *Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society*, (2 (50), 68-77. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2020-02-68-77>.
- 14.Macleod's Clinical Examination / Ed. G.Douglas, F.Nicol, C.Robertson.– 13th ed.– Elsevier. 2013. – 471 p.

### Допоміжна:

1. Внутрішні хвороби: Підручник / За ред. І.М.Ганджі, В. М. Коваленка. — Київ "Здоров'я", 2002. — 992 с.
2. Внутрішні хвороби: Навч. посібник / За ред. О. О. Якименко. — Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2003. — 372 с.
3. Дзяк Г.В., Нетяженко В.З., Хомазюк Т.А. та ін.. Основи обстеження хворого та схема історії хвороби (довідник). – Дн-ск, Арт-прес, 2012.
4. Зіменковський АБ, редактор. Менеджмент лікової поведінки пацієнта: метод. реком. Львів: ЛНМУ ім. Данила Галицького, 2015. 59 с.
5. Лянной Ю.О. Основи фізичної реабілітації: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів /Ю.О.Лянной. – Суми: Вид.-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2008.- 368 с.
6. Пархотик И. И. Физическая реабилитация при заболеваниях органов брюшной полости. - К.: Олимпийская литература, 2003. - 224 с.

7. Тяжка ОВ, редактор. Педіатрія: навч. посіб. Київ: Медицина; 2008. -1092 с.
8. Факультетська терапія: Підручник /В.М.Хворостінка, Т.А.Моїсеєнко, Л.В.Журавльова; За ред. В.М.Хворостінки. – Х.: Факт, 2000.
9. Фізична реабілітація, спортивна медицина : підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / В. В. Абрамов, В. В. Клапчук, О. Б. Неханевич [та ін.] ; за ред. професора В. В. Абрамова та доцента О. Л. Смирнової. – Дніпропетровськ, Журфонд, 2014. – 456 с. : іл. 79

### **10. Інформаційні ресурси**

Нормативною базою вивчення вказаної освітньої компоненти є навчальна програма, навчальний план та робоча програма дисципліни. Джерелами інформаційних ресурсів вивчення дисципліни є:

- Інтернет-зв'язок;
- Бібліотеки:
  1. Бібліотека ЛНУВМ та БТ: м. Львів, вул. Пекарська, 50
  2. Львівська наукова бібліотека ім. Стефаника НАН України: вул. Стефаника, 2; тел. 74-43-72
  3. Львівська обласна наукова бібліотека: просп. Шевченка, 13; тел.74-02-26
  4. Наукова бібліотека ЛНУ ім. Франка, метод. відділ: вул. Драгоманова, 17; тел. 296-42-41
  5. Центральна міська бібліотека ім. Лесі Українки: вул. Мулярська, 2а; тел.72-05-81