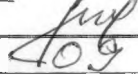


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій
імені
С.З. Гжицького
Факультет ветеринарної гігієни екології та права

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова навчально-методичної
комісії спеціальності 227 «фізична
терапія.
Ерготерапія»

«18»  Лабінський А.Й
2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Основи загального масажу»

(назва навчальної дисципліни)


рівень вищої освіти «Бакалавр»
(назва освітнього рівня)
галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
(назва галузі знань)
спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
(назва спеціальності)
вид дисципліни Обов'язкова
(обов'язкова / за вибором)

Львів - 2020 н.р.

Робоча програма з навчальної дисципліни «Основи загального масажу» для студентів
освітній рівень бакалавр, «Фізична терапія та ерготерапія»
(найменування спеціальності)

Розробник:

Доцент, канд.мед.наук
(посада, науковий ступінь та вчене звання)

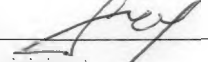

(підпис)

Лабінський А.Й.
(ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри реабілітації та здоров'я
людини

(назва підрозділу)

протокол від «27» 07 2020 року № 10

в.о.Зав.кафедри реабілітації та здоров'я людини  Лабінський А.Й.
(назва кафедри) (підпис) (прізвище та ініціали)

Погоджено навчально-методичною комісією
спеціальності 227 «фізична терапія, ерготерапія»
(назва спеціальності)

протокол № 1 від «27» 07 2020р.

Голова НМКС _____
(підпис, прізвище та ініціали)

Затверджено рішенням навчально-методичної
ради факультету факультету ветеринарної гігієни, екології та права
(назва факультету)

протокол № _____ від « _____ » _____ 20 _____ р.

Голова НМРФ  Слобка С.Б.
(підпис, прізвище та ініціали)

Ухвалено вченою радою факультету
протокол № _____ від « _____ » _____ 20 _____ р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин
	Денна форма навчання
Кількість кредитів/годин	105 годин, 3,5 кредитів
Усього годин аудиторної роботи	56
в т.ч.:	
• лекційні заняття, год.	8
• практичні заняття, год.	
• лабораторні заняття, год.	48
• семінарські заняття, год.	-
Усього годин самостійної роботи	49
Вид контролю	залік

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:– 53,3 %

2. Предмет, мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Предмет, мета вивчення навчальної дисципліни:

метою є формування знань, умінь і навичок у студентів з питань та основних принципів і положень, викладених в розділах та темах робочої програми.

2.2. Завдання навчальної дисципліни (ЗК, ФК)

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей:

загальні компетентності: (з ОПП розділу «Програмні компетентності» з шифрами):

ЗК8. Здатність навчатися, здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність.

фахові компетентності: (з ОПП розділу «Програмні компетентності» з шифрами):

СК2. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК3. Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації.

СК4. Здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної реабілітації.

СК10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

2.3. Програмні результати навчання (Р)

4. Оцінювати історичні процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства; визначати сутність перетворень, що відбуваються в сучасній Україні;

14. Прогнозувати, планувати, встановлювати та коректувати цілі, реалізувати індивідуальну програму фізичної реабілітації відповідно до наявних ресурсів і оточення.

16. Безпечно та ефективно використовувати пристрої, прилади та обладнання для проведення реабілітаційних заходів; пристрої та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування, монструвати уміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, участі у мультидисциплінарному спілкуванні.

3. Структура навчальної дисципліни

3.1. Розподіл навчальних занять за розділами дисципліни

Назви розділів, тем	Кількість годин				
	денна форма навчання ДФН)				
	усього	у тому числі			
л		п	лаб.	с. р.	
Основні принципи загального масажу. Покази та протипокази до проведення.	52	4		24	24
Фізіологічна дія загального масажу на організм людини.	53	4		24	25
Усього	105	8		48-	49

3.2. Лекційні заняття

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин
		ДФН
1	Предмет «основи загального масажу» Основні принципи, поняття та роль у фізичній терапії. Історія розвитку, основні історичні етапи становлення масажу як оздоровчого напрямку у світі та в Україні. Сучасні здобутки в розвитку напрямку застосування масажу в медицині. Покази та протипокази до проведення загального масажу	2
2	Техніка і методика виконання основних та додаткових прийомів масажу; Рекомендації щодо застосування масажних прийомів та проведення загального масажу; масаж окремих частин тіла, самомасаж.	2
3	Загальні анатомічні та фізіологічні основи масажу; вплив масажу на системи та органи в організмі людини (зокрема на шкіру, м'язову систему, внутрішні органи).	2
4	Організаційні та гігієнічні вимоги до проведення масажу; системи, види і методи масажу. Оснащення масажних кабінетів, вимоги до масажних столів та кушеток. Механічні та електричні масажери.	2
Усього годин		8

3.3. Практичні (лабораторні, семінарські) заняття

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин
1	Загальний масаж, види і способи проведення. Масаж – метод оздоровлення, підвищення працездатності, лікування та профілактики захворювань, а також реабілітації. Сукупність прийомів механічного дозованого впливу на різні ділянки поверхні тіла	2
2	Механізми впливу масажу на організм. Процеси впливу зумовлені нервово-рефлекторним, гуморальним та механічним механізмом.	2
3	Вивчення прийомів прогладжування в масажній техніці.	2

	Погладжування. Площинне: поверхнєве, глибоке, переривчасте, безперервне. Обхоплююче: поверхнєве, глибоке, переривчасте, безперервне. Гребенеподібне, гладження, граблеподібне, хрестоподібне, щипцеподібне	
4	Вивчення прийомів вижимання. Вижимання повздовжнє, ребром долоні, поперечне. Повздовжнє з обтяженням, одним і двома кулаками, передпліччям, основою однієї чи двох долоней, великим пальцем	2
5	Вібраційні та ударні прийоми. Безперервна методика. Стрясання, потрушування, струшування, підштовхування. Переривчаста методика. Рубання, поплескування, поколочування, пунктирування, шмагання.	2
6	Вивчення прийомів розтирання. Розтирання. Розтирання: пальцями, опорною частиною кисті, ліктьовим чи променевим краєм кисті Гребенеподібне, граблеподібне, пиляння, штрихування, пересікання, щипцеподібне.	2
7	Вивчення прийомів розминання. Розминання безперервне, переривчасте поздовжнє, поперечне, ординарне, подвійний гриф, подвійне кільцеве, щипцеподібне, валяння, накочування, зміщення, посмикування, пощипування, розтягування, стискання, натискування, гребенеподібне.	2
8	Методики профілактичного масажу. Гігієнічний, загальнозміцнюючий, заспокійливий, стимулюючий. Спортивний масаж.	2
9	Методики та види лікувального масажу. Масаж сегментарний, перостальний, пневмовакуумний, та ін..	2
10	Масаж нижньої кінцівки. Техніка проведення, тривалість, особливості проведення масажу індивідуально при різних станах організму, віку та статі.	2
11	Масаж ділянки кульшового суглобу і тазу. Техніка проведення, тривалість, особливості проведення масажу індивідуально при різних станах організму, віку та статі.	2
12	Масаж голови та шиї. Техніка проведення, тривалість, особливості проведення масажу індивідуально при різних станах організму, віку та статі.	2
13	Масаж обличчя. Техніка проведення, тривалість, особливості проведення масажу індивідуально при різних станах організму, віку та статі.	2
14	Масаж колінного, гомілково-стопного та фалангових суглобів нижньої кінцівки. Техніка проведення, тривалість, особливості проведення масажу індивідуально при різних станах організму, віку та статі.	2
15	Масаж з допомогою масажерів. Техніка проведення масажу механічними та автоматичними масажерами.	2
16	Масаж поперекового відділу хребта. Техніка проведення, тривалість, особливості проведення масажу індивідуально при різних станах організму, віку та статі.	2
17	Масаж шиї та комірцевої зони. Техніка проведення, тривалість, особливості проведення масажу індивідуально при різних станах організму, віку та статі.	2
18	Масаж верхньої кінцівки. Техніка проведення, тривалість, особливості проведення масажу індивідуально при різних станах організму, віку та статі.	2
19	Масаж плечового суглоба. (верхньої третини плеча, ділянки плечового суглоба та надпліччя) Техніка проведення, тривалість, особливості проведення масажу індивідуально при різних станах організму, віку та статі.	2
20	Масаж ліктьового суглоба (верхньої третини передпліччя, ділянки	2

	ліктьового суглоба та нижньої третини плеча). Масаж променево-зап'ясткового суглоба. Техніка проведення, тривалість, особливості проведення масажу індивідуально при різних станах організму, віку та статі.	
21	Масаж ділянки грудної клітки (ділянки передньої поверхні грудної клітки). Техніка проведення, тривалість, особливості проведення масажу індивідуально при різних станах організму, віку та статі.	2
22	Масаж спини. Техніка проведення, тривалість, особливості проведення масажу індивідуально при різних станах організму, віку та статі.	2
23	Масаж м'язів передньої черевної стінки. Техніка проведення, тривалість, особливості проведення масажу індивідуально при різних станах організму, віку та статі.	2
24	Масаж шийно-грудного відділу хребта. Техніка проведення, тривалість, особливості проведення масажу індивідуально при різних станах організму, віку та статі.	2
Усього		48

3.4. Самостійна робота

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин
1	Масаж нижньої кінцівки та попереку (ділянки стопи, гомілки, стегна, попереково-крижової ділянки)	4
2	Масаж кульшового суглоба (верхньої третини стегна, ділянки кульшового суглоба та сідниці)	4
3	Масаж колінного суглоба (верхньої третини гомілки, ділянки колінного суглоба та нижньої третини стегна)	4
4	Масаж гомілковостопного суглоба (стопи, гомілкового суглоба та нижньої третини гомілки)	4
Усього		16
Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів		33
Усього годин		49

4. Індивідуальні завдання

Для покращення поточного контролю студентам пропонуються на вибір теми творчих робіт:

1. Особливості стоун-масажу
2. Сакральні форми масажу

5. Методи навчання

Вивчення предмету проводиться за допомогою наступних методів:

- викладання лекційного матеріалу;
- використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів, муляжів тощо);
- використання презентацій, відеофільмів;
- розв'язування тестів, ситуаційних задач;
- проведення практичних досліджень та оцінка їх результатів;
- науково-дослідна робота;
- самостійна робота студентів.

Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:

- лекції;
- лабораторні заняття;
- самостійна позааудиторна робота студентів (СРС).

6. Методи контролю

Згідно з вимогами Положення про організацію навчального процесу в Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (2015) система оцінювання знань студентів передбачає два види контролю - поточний та підсумковий.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті, зміст якого узгоджується з темою цього заняття. Основними видами контролю знань є тестові контрольні роботи та усне опитування. Результати контрольної роботи оцінюються за чотирьох бальною шкалою («2», «3», «4», «5»).

Поточний контроль та оцінювання знань студентів з тем самостійної роботи здійснюється під час проведення тестового контролю на відповідному аудиторному занятті.

Підсумковий контроль засвоєння та оцінювання знань студентів проводиться після закінчення вивчення ними програми навчальної дисципліни шляхом виставлення їм заліку.

До цього виду контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

7. Критерії оцінювання результатів навчання студентів

Успішність студента оцінюється за 100-бальною шкалою під час проведення поточного та підсумкового контролю знань, яким є залік.

Поточний контроль проводиться протягом семестру шляхом усного опитування, тестового і письмового контролю, перевіркою виконання тем самостійної роботи тощо.

Максимальна кількість балів за засвоєння розділів дисципліни протягом семестру становить 100:

100 (ПК) – 100 максимальних балів з поточного контролю, які може набрати студент за семестр.

$$ПК = \frac{100 \cdot CA3}{5} = 20 \cdot CA3$$

- CA3 – середнє арифметичне значення усіх одержаних студентом оцінок;

- *max* ПК – максимально можлива кількість балів за поточний контроль у відповідному семестрі дорівнює 100 балів;

- 5 – максимально можливе CA3

Результати поточного контролю оцінюються за чотирибальною («2», «3», «4», «5») шкалою. Оцінювання рівня знань студентів проводиться за наведеною нижче шкалою.

Критерії оцінювання знань студентів

- 5 – «відмінно» – студент виявляє особливі здібності, має високий показник знань матеріалу дисципліни, правильно використовує набуті знання для побудови відповідей, володіє термінологією, самостійно розкриває власну думку.

- 4 – «добре» – студент правильно і глибоко розуміє питання дисципліни, вміє проявити знання, зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію, має власний підхід до розкриття поставленого питання.

- 3 – «задовільно» – студент висвітлює незначну частину теоретичного матеріалу дисципліни, не повністю виявляє знання і розуміння основних положень, основну частину відповідей відтворює на репродуктивному рівні.

- 2 – «незадовільно» – студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, елементарного поняття, відповіді невірні, що демонструють нерозуміння суті питань дисципліни.

За підсумками семестрового контролю в залікову відомість студентів у графі «за національною шкалою» виставляється оцінка «зараховано/незараховано».

Вирахування підсумкової оцінки та переведення її в бали можна зробити з допомогою таблиці 1. Кожній сумі балів відповідає оцінка за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Таблиця 1.

Шкала оцінювання успішності студентів

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою		За шкалою ЄCTS
	Екзамен, диференційований залік	Залік	
90 – 100	Відмінно	Зараховано	A
82 – 89	Добре		B
74 – 81			C
64 – 73	Задовільно		D
60 – 63			E
35 – 59	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання		FX
0 – 34	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		F

За підсумками семестрового контролю в залікову відомість студентів у графі «за національною шкалою» виставляється оцінка «зараховано/незараховано».

8. Навчально-методичне забезпечення

1. Підручники та навчальні посібники;
2. Конспект лекцій з дисципліни;
3. Мультимедійні презентації для проведення лекцій;
4. Матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях;
5. Тестові контрольні питання для поточного контролю знань;
6. Навчальні таблиці і схеми.

9. Рекомендована література

Базова

1. Лікувальний масаж : анот. бібліогр. покажч. трьома мовами [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2015. – 14 с. (Серія „Інформаційне забезпечення фізичної рекреації, реабілітації і здоров'я людини”, вип. 2). – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/366> (Електронний репозитарій ЛДУФК)
2. Масаж : анот. бібліогр. покажч. трьома мовами [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2015. – 66 с. (Серія „Інформаційне забезпечення фізичної рекреації, реабілітації і здоров'я людини”, вип. 2). – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/365> (Електронний репозитарій ЛДУФК).
3. Руденко Р. Спортивний масаж : посіб. / Руденко Р. – Львів, 1996. – 105 с
4. Руденко Р. Спортивний масаж / Р. Руденко. – Львів : Ліга-Прес, 2000. – 100 с. – 966-7483-29-0.
5. Руденко Р. Спортивний масаж / Руденко Р. – 2-е вид., виправ. – Львів : Ліга Прес, 2003. – 100 с.
6. Руденко Р. Спортивний масаж : навч. посіб. / Романна Руденко. – Вид. 3-тє, допов. – Львів : Ліга Прес, 2008. – 160 с. – 978-966-397-088-0.
7. Руденко Р. Масаж : навч. посіб. / Романна Руденко. – Львів : ЛДУФК, 2011. – 255 с. – 978-966-2328-20-2.
8. Руденко Р. Масаж : навч. посіб. / Романна Руденко. – Львів : ЛДУФК, 2013. – 304 с. – 978-966-2328-51-6.

Допоміжна

1. Спортивний масаж : анот. бібліогр. покажч. трьома мовами [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2015. – 54 с. (Серія „Інформаційне забезпечення фізичної рекреації, реабілітації і здоров'я людини”, вип. 2). – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/393> (Електронний репозитарій ЛДУФК).
2. Степашко М. В. Масаж і лікувальна фізкультура в медицині : підручник / М. В. Степашко, Л. В. Сухостат. – Київ : Медицина, 2006. – 286 с. – 966-8144-22-8

10. Інформаційні ресурси

Нормативною базою вивчення вказаної дисципліни є навчальна програма, навчальний план та робоча програма дисципліни. Джерелами інформаційних ресурсів вивчення дисципліни є:

- Інтернет-зв'язок;
 - Бібліотеки:
1. Бібліотека ЛНУВМ та БТ: м. Львів, вул. Пекарська, 50
 2. Львівська наукова бібліотека ім. Стефаника НАН України: вул. Стефаника, 2; тел. 74-43-72
 3. Львівська обласна наукова бібліотека: просп. Шевченка, 13; тел. 74-02-26
 4. Наукова бібліотека ЛНУ ім. Франка, метод. відділ: вул. Драгоманова, 17; тел. 296-42-41
 5. Центральна міська бібліотека ім. Лесі Українки: вул. Мулярська, 2а; тел. 72-05-81