

Робоча програма навчальної дисципліни «Реабілітація при неврологічних захворюваннях» для студентів освітній рівень бакалавр спеціальності 227 «Фізична терапія та ерготерапія» за освітньою програмою «Фізична терапія та ерготерапія»

Укладачі:
доцент, к. фіз. наук _____ Івасик Н.О.,

Робоча програма розроблена та схвалена на засіданні кафедри реабілітації та здоров'я людини (протокол від «24» 08 . 2020 року № 10

В.о. завідувача кафедри реабілітації та здоров'я людини

_____ (підпис)

Лабінський А.Й.
(прізвище та ініціали)

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (назва спеціальності)

протокол № 1 від «24» 08 2020р.

Голова НМКС

_____ (підпис, прізвище та ініціали)
Лабінський А.Й.

Затверджено рішенням навчально-методичної

ради факультету _____ (назва факультету)
факультету ветеринарної ліценз. освіти та права

протокол № 1 від «02» 09 2020р.

Голова НМРФ

_____ (підпис, прізвище та ініціали)
Слива Н.Б.

Ухвалено вченою радою факультету

протокол № 3 від «02» 09 2020р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин
	Денна форма навчання
Кількість кредитів/годин	5 кредити/150 годин
Усього годин аудиторної роботи	60
в т.ч.:	
• лекційні заняття, год.	24
• практичні заняття, год.	
• лабораторні заняття, год.	36
• семінарські заняття, год.	-
Усього годин самостійної роботи	88
Вид контролю	Іспит

Примітка.

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:– 40 %

2. Предмет, мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Предмет, мета вивчення навчальної дисципліни:

метою є формування знань, умінь і навичок у студентів з питань та основних принципів і положень, викладених в розділах та темах робочої програми щодо набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок про основи та закономірності фізичної терапії та ерготерапії осіб з порушенням функції нервової системи.

2.2.Завдання навчальної дисципліни(ЗК, ФК)

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей:

загальні компетентності: (з ОПП розділу «Програмні компетентності» з шифрами):

дати теоретичні знання і уявлення про основні принципи, положення та методи діагностики та реабілітаційного лікування при захворюваннях нервової системи з відновленням якості життя.

фахові компетентності: (з ОПП розділу «Програмні компетентності» з шифрами):

- дати змогу майбутнім фахівцям опанувати практичними навичками для використання їх як в практичній роботі так і в науковій роботі; - вміти знаходити наукове обґрунтування різних питань та основних принципів і положень, викладених в розділах та темах робочої навчальної програми; - вміти аналізувати новітні наукові досягнення для застосування їх у сфері неврології та нейрореабілітації.

2.3.Програмні результати навчання (Р)

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати: загальні основи медичної і фізичної реабілітації для осіб із травмами та захворюваннями нервової системи

вміти: трактувати патогенетичні механізми, які призвели до формування функціональних порушень систем організму та рухових обмежень при травмах і захворюваннях нервової системи; проаналізувати історію хвороби пацієнта, зібрати анамнез; проаналізувати та грамотно трактувати результати обстеження, визначити причини рухових обмежень внаслідок травми чи захворювання нервової системи; описати можливості клієнта/пацієнта в моделі МКФ; поставити мету та цілі фізичної терапії у SMART форматі; обґрунтувати застосування тих чи інших засобів фізичної терапії для реабілітації осіб із травми чи захворювання нервової системи, попередження їх загострень і ускладнень; розробити, при необхідності корегувати, індивідуальні програми фізичної терапії,

ерготерапії; самостійно проводити терапевтичні заняття та здійснювати поточний контроль; оцінювати результати втручань; комунікувати з членами міждисциплінарної команди; комунікувати та залучати родичів/опікунів пацієнта до обговорення та виконання індивідуальної програми фізичної терапії, ерготерапії; скласти домашні програми фізичної реабілітації; отримувати наукову інформацію з різних джерел, вміти її аналізувати та перевіряти правдивість.

3. Структура навчальної дисципліни

3.1. Розподіл навчальних занять за розділами дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Денна форма			
	Усього	у тому числі		
л		пр	с.р.	
1	2	3	4	5
Модуль 1. Обстеження осіб із порушенням функції нервової системи у фізичній терапії, ерготерапії				
Тема 1. Структура класифікації ВООЗ щодо інвалідності та інвалідність через МКФ. Вступ у фізичну терапію та ерготерапію при порушенні діяльності нервової системи	8	2	2	4
Тема 2. Обстеження функціонального стану м'язів	12	2	2	8
Тема 3. Методи обстеження рухової активності (мобільності)	16	2	4	10
Тема 4. Методи обстеження при нейротравмі (ЧМТ, СМТ).	12	2	4	6
Тема 5. Тестування когнітивних порушень	8	2	2	6
<i>Разом – зм. Модуль 1</i>	62	10	18	34
Змістовий модуль 2. Актуальні питання реабілітації осіб з порушенням функції нервової системи				
Тема 6. Нейропластичність	14	2	2	10
Тема 7. Реабілітація осіб з черепно-мозковою травмою	12	2	2	8
Тема 8. Фізична реабілітація осіб з хребетно-спинномозковою травмою	16	2	4	10
Тема 9. Фізична реабілітація хворих з гострими порушеннями мозкового кровообігу.	16	2	4	10
Тема 10. Методи втручання при демієлінізуючих (розсіяний склероз) та нейродегенеративних (хвороба Паркінсона) захворюваннях	10	2	2	6
Тема 11. Клінічний реабілітаційний менеджмент при невропатіях	10	2	2	8
Тема 12. Фізична терапія при захворюваннях з ураженням нервово-м'язового апарату	10	2	2	6
<i>Разом – зм. Модуль 2</i>	88	14	18	56
<i>Разом</i>	150	24	36	90

3.2. Лекційні заняття

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин
1	Структура класифікації ВООЗ щодо інвалідності та інвалідність через МКФ. Вступ у фізичну терапію та ерготерапію при порушенні діяльності нервової системи Міжнародна класифікація функцій (МКФ). Модель Функціонування та Обмеження життєдіяльності. Використання МКФ. Компетенції ФТ Складові ФТ Сфера діяльності ФТ,ЕТ	2
2	Обстеження функціонального стану м'язів. Патологічні зміни функціонального стану м'язів при травмах та захворюваннях нервової системи. Оцінка тону м'язів Оцінка сили м'язів Оцінка ступеня рухових	2
3	Методи обстеження рухової активності (мобільності). Вертикалізація та загальний алгоритм вертикалізації. Характеристика формувань порушень постурального балансу у пацієнтів неврологічного статусу. Нормальна хода як критерій оцінки патологічної ходи. Патологічна хода та її типи	2
4	Методи обстеження при нейротравмі (ЧМТ, СМТ). Оцінка стану пацієнтів з наслідками черепно-мозкової травми різного ступеня тяжкості за міжнародною класифікацією функціонування, інвалідності та здоров'я Характеристика функціональних та рухових порушень при СМТ в залежності від рівня травматичного ушкодження.	2
5	Тестування когнітивних порушень. Ішемічна шкала Хачинського; батарея дослідження функції лобової частки (FAB – frontal assessment battery); коротка шкала дослідження психічного статусу (Mini-Mental State Examination – MMSE); тест малювання годинника; тести на запам'ятовування і відтворення смислових фрагментів, тести на зорову пам'ять, тест запам'ятовування 5 слів;проба Шульте; серійне рахування із шкали Маттісса; батарея нейропсихологічних тестів, що включають дослідження уваги, короткострокової і довгострокової пам'яті (мовної і зорової), зорово-просторової орієнтації, мови (розуміння синтаксису, значення слів, швидкість усної і письмової мови та ін.); тест запам'ятовування 10 слів за методикою А. Лурі	2
6	Нейропластичність. Патофізіологічні механізми, що лежать в основі нейропластичності. Природна нейропластичність. Застосування нейропластичності у хворих із травмами та захворюваннями нервової системи.	2
7	Реабілітація осіб з черепно-мозковою травмою. Профілактика ускладнень (контрактури, відлежнини, м гіпостатичні пневмонії). Розвиток сили м'язів. Розвиток гнучкості. Тренування рівноваги та координації Навчання навиків переміщення та ходи	2
8	Фізична реабілітація осіб з хребетно-спинномозковою травмою. Профілактика ускладнень. Практичні навички переміщень хворих з ураженням спинного мозку. Пасивні рухи та техніка їх виконання. Техніка основних побутових навичок, фактори які впливають на набуття навичок мобільності. Навчання основним навикам ходьби. Фактори від яких залежить ходьба, переваги ходьби. Неврологічні рівні у порівнянні з потенційною можливістю ходьби. Ортопедичне обладнання, яке застосовується для ходьби при ХСМТ	2
9	Фізична реабілітація хворих з гострими порушеннями мозкового кровообігу. Принципи фізичної реабілітації. Прогностичні фактори відновлення; Цілі фізичної реабілітації. Вимоги до реабілітаційних	2

	занять. Протипокази до занять фізичної реабілітації. Вказівки до занять фізичної реабілітації	
10	Методи втручання при демієлінізуючих (розсіяний склероз) та нейродегенеративних (хвороба Паркінсона) захворюваннях. Особливості застосування засобів фізичної терапії та ерготерапії при розсіяному склерозі. Особливості застосування засобів фізичної терапії та ерготерапії при хворобі Паркінсона.	2
11	Клінічний реабілітаційний менеджмент при невропатіях. Особливості застосування засобів фізичної терапії та ерготерапії у відновленні рухової функції в осіб із невропатіями периферичних нервів верхньої кінцівки. Особливості застосування засобів фізичної терапії та ерготерапії у відновленні рухової функції в осіб із невропатіями периферичних нервів нижньої кінцівки Особливості застосування засобів фізичної терапії та ерготерапії у відновленні рухової функції в осіб із невропатією лицьового нерву та полінейропатії Гієна — Барре	2
12	Фізична терапія при захворюваннях з ураженням нервово-м'язового апарату. Особливості застосування засобів фізичної терапії та ерготерапії при прогресуючих м'язових дистрофіях. Особливості застосування засобів фізичної терапії та ерготерапії при аміотрофіях.	2
	Усього годин	24

3.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Структура класифікації ВООЗ щодо інвалідності та інвалідність через МКФ. Вступ у фізичну терапію та ерготерапію при порушенні діяльності нервової системи	2
2	Обстеження функціонального стану м'язів	2
3	Методи обстеження рухової активності (мобільності)	4
4	Методи обстеження при нейротравмі (ЧМТ, СМТ).	4
5	Тестування когнітивних порушень	2
6	Нейропластичність	2
7	Реабілітація осіб з черепно-мозковою травмою	2
8	Фізична реабілітація осіб з хребетно-спинномозковою травмою	4
9	Фізична реабілітація хворих з гострими порушеннями мозкового кровообігу.	4
10	Методи втручання при демієлінізуючих (розсіяний склероз) та нейродегенеративних (хвороба Паркінсона) захворюваннях	4
11	Клінічний реабілітаційний менеджмент при невропатіях	4
12	Фізична терапія при захворюваннях з ураженням нервово-м'язового апарату	2
	Разом	36

3.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Патологічні зміни функціонального стану м'язів при травмах та захворюваннях НС	4
2	Обстеження осіб із порушенням функції нервової системи: Нормальна хода як критерій оцінки патологічної ходи. Гоніометрія, ММТ.	12
3	Особливості терапії при ураження верхнього та нижнього мотонейрона	6
4	Клінічні прояви синергій	4
5	Позиціонування, переміщення та мобілізація осіб із травмами та захворюваннями нервової системи	6
6	Фізична терапія при синдромах «неглекту» і «відштовхування» та «притягування» (Pull-, Push-синдром)	6
	Усього	38
6	Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів	34
	Разом	72

4. Індивідуальні завдання

Для покращення поточного контролю студентам пропонуються на вибір теми творчих робіт:

1. Інструментальні методи дослідження нервової системи: нейровізуалізаційні (рентгенографія, МРТ, комп'ютерна томографія, ехоенцефалоскопія).
2. Інструментальні методи дослідження нервової системи: ультразвукові (ультразвукова томографія, ультразвукова доплерографія).
3. Інструментальні методи дослідження нервової системи: електрофізіологічні (електроенцефалографія, електронейроміографія, викликані потенціали).
4. Топографічна оцінка неврологічного статусу пацієнта в фізичній терапії.

5 Методи навчання

Вивчення предмету проводиться за допомогою наступних методів:

- викладання лекційного матеріалу;
- використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів, муляжів тощо);
- використання презентацій, відеофільмів;
- розв'язування тестів, ситуаційних задач;
- проведення практичних досліджень та оцінка їх результатів;
- науково-дослідна робота;
- самостійна робота студентів.

Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:

- лекції;
- лабораторні заняття;
- самостійна позааудиторна робота студентів (СРС).

6. Методи контролю

Згідно з вимогами Положення про організацію навчального програм в Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (2015) система оцінювання знань студентів передбачає два види контролю – поточний та підсумковий.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті, зміст якого узгоджується з темою цього заняття. Основними видами контролю знань є тестові контрольні роботи та усне опитування. Результати контрольної роботи оцінюються за чотирьох бальною шкалою («2», «3», «4», «5»).

Поточний контроль та оцінювання знань студентів з тем самостійної роботи здійснюється під час проведення тестового контролю на відповідному аудиторному занятті.

Підсумковий контроль засвоєння та оцінювання знань студентів проводиться після закінчення вивчення ними програми навчальної дисципліни шляхом виставлення їм заліку.

До цього виду контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

Підсумковий контроль – іспит (I семестр).

7. Критерії оцінювання результатів навчання студентів

Успішність студента оцінюється за 100–бальною шкалою під час проведення поточного та підсумкового контролю знань, яким є іспит.

Поточний контроль проводиться протягом семестру шляхом усного опитування, тестового і письмового контролю, перевіркою виконання тем самостійної роботи тощо.

Максимальна кількість балів за засвоєння розділів дисципліни протягом семестру становить 100:

100 (ПК) – 100 максимальних балів з поточного контролю, які може набрати студент за семестр.

100•САЗ

$$ПК = \frac{100}{5} = 20 \cdot САЗ$$

- САЗ – середнє арифметичне значення усіх одержаних студентом оцінок;
- *max ПК* – максимально можлива кількість балів за поточний контроль у відповідному семестрі дорівнює 100 балів;
- 5 – максимально можливе САЗ

Результати поточного контролю оцінюються за чотирибальною («2», «3», «4», «5») шкалою. Оцінювання рівня знань студентів проводиться за наведеною нижче шкалою.

Критерії оцінювання знань студентів

- 5 – «відмінно» – студент виявляє особливі здібності, має високий показник знань матеріалу дисципліни, правильно використовує набуті знання для побудови відповідей, володіє термінологією, самостійно розкриває власну думку.
- 4 – «добре» – студент правильно і глибоко розуміє питання дисципліни, вміє проявити знання, зіставляти, узагальнювати систематизувати інформацію, має власний підхід до розкриття поставленого питання.
- 3 – «задовільно» – студент висвітлює незначну частину теоретичного матеріалу дисципліни, не повністю виявляє знання і розуміння основних положень, основну частину відповідей відтворює на репродуктивному рівні.
- 2 – «незадовільно» – студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, елементарного поняття, відповіді невірні, що демонструють нерозуміння суті питань дисципліни.

За підсумками семестрового контролю в залікову відомість студентів у графі «за національною шкалою» виставляється оцінка «зараховано/незараховано».

Вирахування підсумкової оцінки та переведення її в бали можна зробити з допомогою таблиці 1. Кожній сумі балів відповідає оцінка за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Шкала оцінювання успішності студентів

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою		За шкалою ECTS
	Екзамен, диференційований залік	Залік	
90 – 100	Відмінно	Зараховано	A
82 – 89	Добре		B
74 – 81			C
64 – 73			D
60 – 63	Задовільно		E
35 – 59	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання		FX
0 – 34	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		F

За підсумками семестрового контролю в залікову відомість студентів у графі «за національною шкалою» виставляється оцінка «зараховано/незараховано».

У зв'язку з тим, що для студентів заочної форми навчання співвідношення обсягу годин, відведених на аудиторні заняття та самостійну роботу має значні відмінності від денної форми (для кожної дисципліни визначається навчальною та робочою програмами), відповідно є відмінності у розподілі балів для дисциплін та критеріїв оцінювання.

Розподіл балів для дисциплін, які завершуються *заліком*:

$$30 \text{ (ПК)} + 70 \text{ (ТСР)} = 100$$

30 (ПК) - 30 максимальних балів з поточного контролю (ПК), які може набрати студент під час настановної та лабораторно-екзаменаційної сесії.

70 (ТСР) - бали за виконання тематичної самостійної роботи у міжсесійний період за програмою курсу.

Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового експрес-контролю (наприклад, на лекціях), комп'ютерного тестування, виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях тощо.

8. Навчально-методичне забезпечення

1. Підручники та навчальні посібники;
2. Конспект лекцій з дисципліни;
3. Мультимедійні презентації для проведення лекцій;
4. Матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях;
5. Тестові контрольні питання для поточного контролю знань;
6. Навчальні таблиці і схеми.

9. Рекомендована література

Базова

1. Кобелев С. Фізична реабілітація осіб з травмою грудного та поперекового відділів хребта і спинного мозку : метод. посіб. для студ. ВНЗ фіз. профілю / Степан Кобелев. - Львів : ПП Сорока, 2005. - 88 с. <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/9399>
2. Крук Б. Нові технології фізичної реабілітації неповноосправних осіб з хреботно-спинномозковою травмою шийного відділу : навч. посіб. / Богдан Крук, Олександр Куц. - Львів : Українські технології, 2006. - 135 с. <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/10397>
3. Невропатологія [Текст] : підручник для студентів, лікарів-інтернів ВМНЗ III-IV рівнів / Володимир Миколайович Шевага, Анжела Володимирівна Паєнок, Божена Володимирівна Задорожна. - 2-е вид., перероб. і доп. - К. : Медицина, 2009. - 655 с. - Бібліогр.: с. 654-65
4. Рокошевська В. Фізична реабілітація хворих після перенесеного мозкового геморагічного інсульту в умовах стаціонару : метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фізкульт. профілю / Віра Рокошевська. - Львів, 2010. - 93 с. <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/8000>
5. Evidence Reports/Technology Assessments, No. 2. Chesnut RM, Carney N, Maynard H, et al. Rockville (MD): Agency for Health Care Policy and
6. Forwell, S.J. Copperman, L.F. Hugos, L. Neurodegenerative Diseases In Trombly, C. A., & Radomski, V. M. & Trombly Latham, C.A. (Eds.),
7. Improving functional outcomes in physical rehabilitation / Susan B. O'Sullivan, Thomas J. Schmitz. Second edition. Philadelphia 2016. 445p
8. International classification of functioning, disability and health: children & youth version: ICF-CY. World Health Organization; 2007. 301 p.
9. Occupational therapy for physical dysfunction (6th ed.). (pp 1079-1105). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins
International Classification of Functioning, Disability and Health: ICF World Health Organization Geneva; 2001. 303 p.
10. Research (US); 1999 Feb. (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK32901/#A1348>)

Допоміжна

1. Анатомія та фізіологія людини: підручник / П.І. Сидоренко, Г.О. Бондаренко, С.О.Куц. 5-е вид., Київ: Медицина, 2015. – 296 с.
2. Бобрицька ВІ. Анатомія, вікова фізіологія і шкільна гігієна. Київ: Професіонал; 2004. 80 с.
3. Герцик А. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації/фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату : монографія / Андрій Герцик. – Львів : ЛДУФК, 2018. – 388 с.
4. Диагностика повреждения периферических нервов / С. М. Рассел; пер. с англ. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. — 251 с. : ил
5. Івасик Н. Модель планування індивідуальної програми фізичної реабілітації/терапії дитини з бронхо-легеневим захворюванням / Івасик Наталія // Слобожанський науково-спортивний вісник, 2017. - № 2(58). – С. 34-39.
6. Івасик Н. Складання індивідуальної програми з фізичної реабілітації для дітей з бронхолегеневими захворюваннями / Івасик Н. // Науковий часопис Нац. пед. унів. ім. М.П.Драгоманова, 2016. - Серія №15. Випуск 9 (79) 16. – С. 47-51.
7. Уилмор Дж.Х., Костил Д.Л. Физиология спорта и двигательной активности. Перевод с английского. - К: Олимпийская литература, 1997. – 503 с.
8. Шкали в нейрореабілітації [Текст] / Укр. Асоц. боротьби з інсультом; [уклад.: М. В. Гуляєва, Н. І. Піонтківська, М. І. Піонтківський; наук. ред.: В. А. Голик, Д. В. Гуляєв, М. Я. Романишин]. - Київ : Д. В. Гуляєв [вид.], 2014. 67 с.

9. ABSTRACT. Platz T, Winter T, Muëller N, Pinkowski C, Eickhof C, Mauritz K-H. Arm ability training for stroke and traumatic brain injury patients with mild arm paresis: a singleblind, randomized, controlled trial. Arch Phys Med Rehabil 2001;82:961-8.

10. Motor control: translating research into clinical practice / Anne Shumway Cook and Marjorie H. Woollacott. —4th ed. 2010. 641p

Інтернет-ресурс

<https://www.biausa.org/brain-injury/about-brain-injury/treatment/brain-injury-rehabilitation>

http://www.tbistafftraining.info/SelfStudy/Module_9/9.5.htm

<https://msktc.org/tbi/factsheets/Cognitive-Problems-After-Traumatic-Brain-Injury#Recommended>

<https://physrehab.org.ua/uk/resource/education/education-policy/minimum-competencies/>

<http://neurology.com.ua/standarty-okazaniya-medicinskoj-pomoshhi-po-specia>

<https://www.medpublish.com.ua>

<https://medical-club.net/uk/shkaly-po-reabilitologii/#reab1>

<http://www.mif-ua.com/archive/article/25695>

<http://msvitu.com/archive/2017/march/article-4.php>

10. Інформаційні ресурси

Нормативною базою вивчення вказаної дисципліни є навчальна програма, навчальний план та робоча програма дисципліни. Джерелами інформаційних ресурсів вивчення дисципліни є:

- Інтернет-зв'язок;
- Бібліотеки:

1. Бібліотека ЛНУВМ та БТ: м. Львів, вул. Пекарська, 50
2. Львівська наукова бібліотека ім. Стефаника НАН України: вул. Стефаника, 2; тел. 74-43-72
3. Львівська обласна наукова бібліотека: просп. Шевченка, 13; тел.74-02-26
4. Наукова бібліотека ЛНУ ім. Франка, метод. відділ: вул. Драгоманова, 17; тел. 296-42-41
5. Центральна міська бібліотека ім. Лесі Українки: вул. Мулярська, 2а; тел.72-05-81

11. Погодження міждисциплінарних інтеграцій навчальної дисципліни

№ з/п	Навчальні дисципліни, що забезпечують дану	Кафедра	Прізвище та ініціали відповідального викладача	Підпис викладача
1.	Нормальна фізіологія	Реабілітації та здоров'я людини	Найда Л.Я.	
2.	Патофізіологія	Реабілітації та здоров'я людини	Найда Л.Я.	

12. Зміни та доповнення до робочої програми навчальної дисципліни

№ з/п	Зміст внесених змін (доповнень)	Дата і № протоколу засідання кафедри	Підпис зав. кафедри