**«ВЕТЕРИНАРНА ФАРМАКОЛОГІЯ» Факультет Ветеринарної Медицини, Кафедра Фармакології Та Токсикології, Ветеринарна Медицина, Магістр, 3 Курс**

ГУНЧАК ВАСИЛЬ МИХАЙЛОВИЧ (vmgunchak57@gmail.com)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Тема** | **Анотація** | **Інтернетресурс** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС** |
| 1. | **«Інсектицидні, акарацидні та дератизаційні засоби»** | **Інсектициди та акарациди:** препарати групи авермектину, піретроїдів, ФОС,ХОС, карбаматів, сульфуру та біопрепарати. Механізм дії, показання і протипоказання для застосування. Репеленти. Атрактанти. **Дератизаційні засоби**: класифікація, механізм дії бактеріальних і хімічних ратицидів. Дезінсекція і дератизація. | https://classroom.google.com/c/NzMzNzA4NTQxOTla/m/NTc2NDE1MTQyMzda/details<https://www.agronom.com.ua/klasyfikatsiya-insektytsydiv-ta-akarytsydiv-vidpovidno-yih-pryntsypu-diyi/><https://sites.google.com/view/pharmakolog/%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9>  |
| 2. | **«Препарати, що впливають** **на серцево судинну систему і кров»** | **Серцеві глікозиди** ‒ препарати наперстянки, конвалії, строфанту і горицвіту. Кардіотонічні засоби прямої і непрямої дії. Механізм дії, покази для застосування.**Спазмолітичні** препарати центральної, рефлекторної і міотропної дії. **Коагулянти**: препарати прямої і непрямої дії, природні компоненти pвертання крові, синтетичні засоби і препарати рослинного походження.**Антикоагулянти** препарати прямої і непрямої дії. Замінники крові. Механізм дії, покази для застосування. | https://classroom.google.com/c/NzMzNzA4NTQxOTla/m/NTc2NDE1MTQyMzda/details<https://pidruchniki.com/68257/meditsina/likarski_zasobi_yaki_vplivayut_funktsiyu_sertsevo-sudinnoyi_sistemi>[http://intranet.tdmu.edu.ua/data/kafedra/internal/pharmakologia/classes\_stud/uk/pharm/prov\_pharm/ptn/фармакологія/3%20курс/12%20кардіотонічні%20засоби.htm](http://intranet.tdmu.edu.ua/data/kafedra/internal/pharmakologia/classes_stud/uk/pharm/prov_pharm/ptn/%D1%84%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F/3%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81/12%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B4%D1%96%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B7%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8.htm) <https://sites.google.com/view/pharmakolog/%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9>  |
| 1 | **2** | **3** | 4 |
| 3. | **«Діуретичні і маткові засоби»** | **Діуретичні засоби.** Ртутні діуретики,похідні піримідину, бензодіатіазину,інгібітори карбоангідрази,антагоністи альдостерону, препарати рослинного походження (механізм дії, класифікація за силою і тривалістю дії). Показання для застосування у ветеринарній практиці.**Маткові засоби**. Препарати синтетичного, гормонального і рослинного походження. Механізм дії та їх застосування. | https://classroom.google.com/c/NzMzNzA4NTQxOTla/m/NTc2NDE1MTQyMzda/details<https://pidruchniki.com/68287/meditsina/zasobi_yaki_diyut_rivni_klitin_nirkovih_kanaltsiv><https://sites.google.com/view/pharmakolog/%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9>  |
| 4. | **«Протимікробні засоби. Антибіотики»** | **Класифікація** за хімічною будовою і місцем прояву протимікробної дії. Основні принципи раціональної антибіотикотерапії. **Чутливість** мікроорганізмів до окремих груп антибіотиків**. Концентрація, шлях уведення препарату, дозування.** Розчинники для ін’єкційних антибіотиків. Особливості механізму дії антибіотиків різних груп. Показання для застосування. Антибіотикорезистентність.  | https://classroom.google.com/c/NzMzNzA4NTQxOTla/m/NTc2NDE1MTQyMzda/details<https://ciab.expert/ua/articles/printsipi-vikoristannya-antibiotikiv-u-veterinarii/> <https://www.krka.biz/ua/likarski-zasoby-ta-inshi-produkty/veterynarni-produkty/> <https://pidruchniki.com/68288/meditsina/petlovi_diuretiki><https://sites.google.com/view/pharmakolog/%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9>  |
| 5. | **«Протипаразитарні засоби»** | **Антигельмінтні препарати** групи бензімідазолу, ізоквінозолу, імадазотіазолу, саліциламіду, фенотіазину, макроциклічні антибіотики. Особливості механізму дії, показання і протипоказання для застосування. | https://classroom.google.com/c/NzMzNzA4NTQxOTla/m/NTc2NDE1MTQyMzda/details<https://pidruchniki.com/68351/meditsina/protimikrobni_protiparazitarni_likarski_zasobi><https://pidruchniki.com/68391/meditsina/antigelmintni_likarski_zasobi> |
| 6. | **«Антипротозойні та еймеріостатичні пепарати»** | **Визначення. Класифікація. Особливості механізму дії** амебіоцитів прямої і непрямої дії. Характеристика основних препаратів. Еймеріостатичні засоби з групи сульфаніламідів, алкалоїдів, похідних метилхлорпіндолу, толтразурилу, ампроліуму та інш. груп. Механізм дії та застосування. | https://classroom.google.com/c/NzMzNzA4NTQxOTla/m/NTc2NDE1MTQyMzda/details<https://pidruchniki.com/90998/meditsina/protiprotozoyni_zasobi><https://pidruchniki.com/91001/meditsina/gamontotropni_zasobi><https://pidruchniki.com/68357/meditsina/antiprotozoyni_zasobi>[http://nmcbook.com.ua/wp-content/uploads/2017/11/НП-Фармакология.pdf](http://nmcbook.com.ua/wp-content/uploads/2017/11/%D0%9D%D0%9F-%D0%A4%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.pdf) |
| 1 | **2** | **3** | 4 |
| 7 | **«Засоби що впливають на імунні процеси у тварин»** | **Класифікація** імунотропних препаратів. **Імуностимулятори, імуномодулятори та імуносупресори. Механізм дії. Показання** для застосування у практиці ветеринарної медицини. | <http://www.mif-ua.com/archive/article/4581>[http://bmedcol.edu.ua/wp-content/uploads/Підручник-фармакологія.pdf](http://bmedcol.edu.ua/wp-content/uploads/%D0%9F%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%84%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf)<https://sites.google.com/view/pharmakolog/%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9>  |
| 8. | **«Вітамінні препарати»** | **Біологічна роль** вітамінів. **Характеристика, механізм дії та застосування** жиророзчиннихта водорозчинних вітамінів. | https://classroom.google.com/c/NzMzNzA4NTQxOTla/m/NTc2NDE1MTQyMzda/detailshttps://pidruchniki.com/68314/meditsina/vitaminni\_preparati<https://pidruchniki.com/68157/meditsina/vitaminni_zasobi>[http://nmcbook.com.ua/wp-content/uploads/2017/11/НП-Фармакология.pdf](http://nmcbook.com.ua/wp-content/uploads/2017/11/%D0%9D%D0%9F-%D0%A4%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.pdf)<https://sites.google.com/view/pharmakolog/%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9>  |
| 9. | **«Гормональні препарати»** | Препарати передньої долі гіпофізу. Препарати щитоподібної залози та антитиреоїдні гормони. Гормоні підшлункової залози. Препарати жіночих і чоловічих статевих гормонів. **Особливості механізму дії та застосування** у ветеринарній медицині. | https://classroom.google.com/c/NzMzNzA4NTQxOTla/m/NTc2NDE1MTQyMzda/details<https://pidruchniki.com/68324/meditsina/gormonalni_preparati_sintetichni_zaminniki_antagonisti>[http://nmcbook.com.ua/wp-content/uploads/2017/11/НП-Фармакология.pdf](http://nmcbook.com.ua/wp-content/uploads/2017/11/%D0%9D%D0%9F-%D0%A4%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.pdf)<https://sites.google.com/view/pharmakolog/%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9>  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. | **«Препарати мікро- та макроелементів і важких металів»** | **Характеристика та механізм дії** препаратів Натрію, Калію, Кальцію, Магнію, Фосфору, Йоду, Гідраргіруму, Купруму, Цинку і Селену. **Застосування** у ветеринарній медицині. | <https://sites.google.com/view/pharmakolog/%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9> [http://dspace.nuph.edu.ua/bitstream/123456789/11331/1/БАНС.pdf](http://dspace.nuph.edu.ua/bitstream/123456789/11331/1/%D0%91%D0%90%D0%9D%D0%A1.pdf) |
| **САМОСТІЙНА РОБОТА** |
| 1. | **«Інсектицидні, акарацидні та дератизаційні засоби»** | Відповідно до вимог, викладених у «Посібнику для лабораторних занять з фармакології» (Львів, 2020) розв’язати фармако-терапевтичні завдання з даної теми, виписати всі рецепти, винесені на самостійне опрацювання та відповісти на контрольні запитання (стор. 157-163). | https://classroom.google.com/c/NzMzNzA4NTQxOTla/m/NTc2NDE1MTQyMzda/details |
| 2. | **«Препарати, що впливають****на серцево судинну систему і кров»** | Відповідно до вимог, викладених у «Посібнику для лабораторних занять з фармакології» (Львів, 2020) розв’язати фармако-терапевтичні завдання з даної теми, виписати всі рецепти, винесені на самостійне опрацювання та відповісти на контрольні запитання (стор. 164-175). | https://classroom.google.com/c/NzMzNzA4NTQxOTla/m/NTc2NDE1MTQyMzda/details |
| 3. | **«Діуретичні і маткові засоби»** | Відповідно до вимог, викладених у «Посібнику для лабораторних занять з фармакології» (Львів, 2020) розв’язати фармако-терапевтичні завдання з даної теми, виписати всі рецепти, винесені на самостійне опрацювання та відповісти на контрольні запитання (стор. 176-180). | https://classroom.google.com/c/NzMzNzA4NTQxOTla/m/NTc2NDE1MTQyMzda/details |
| 4. | **«Антибіотики. Загальна характеристика, принципи антибіотикотерапії»** | Відповідно до вимог, викладених у «Посібнику для лабораторних занять з фармакології» (Львів, 2020) розв’язати фармако-терапевтичні завдання з даної теми, виписати всі рецепти, винесені на самостійне опрацювання та відповісти на контрольні запитання (стор. 119-124). | https://classroom.google.com/c/NzMzNzA4NTQxOTla/m/NTc2NDE1MTQyMzda/details |
| 5. | **«Антибіотики групи пені-циліну, цефалоспоринів, поліміксинів та полієнів. Особливості механізму дії та застосування у практиці ветеринарної медицини»** | Відповідно до вимог, викладених у «Посібнику для лабораторних занять з фармакології» (Львів, 2020) розв’язати фармако-терапевтичні завдання з даної теми, виписати всі рецепти, винесені на самостійне опрацювання та відповісти на контрольні запитання (стор. 125-130). | https://classroom.google.com/c/NzMzNzA4NTQxOTla/m/NTc2NDE1MTQyMzda/details |
| 6. | **«Антибіотики групи тетрацикліну, аміноглі-козидів, хлорамфеніколу, макролідів, флюорхінолону та препарати інших груп. Механізм дії, застосування»** | Відповідно до вимог, викладених у «Посібнику для лабораторних занять з фармакології» (Львів, 2020) розв’язати фармако-терапевтичні завдання з даної теми, виписати всі рецепти, винесені на самостійне опрацювання та відповісти на контрольні запитання (стор. 131-136). | https://classroom.google.com/c/NzMzNzA4NTQxOTla/m/NTc2NDE1MTQyMzda/details |
| 7. | **«Антибіотики фунгіцидної дії. Авермектини. Бацитрацин. Фітонциди. Полі-фіти. Фітоміни. Особливості механізму дії та застосування у практиці ветеринарної медицини»** | Відповідно до вимог, викладених у «Посібнику для лабораторних занять з фармакології» (Львів, 2020) розв’язати фармако-терапевтичні завдання з даної теми, виписати всі рецепти, винесені на самостійне опрацювання та відповісти на контрольні запитання (стор. 137-142). | https://classroom.google.com/c/NzMzNzA4NTQxOTla/m/NTc2NDE1MTQyMzda/details |
| 8. | **«Антигельмінтні препарати. Особливості механізму дії та застосування у ветеринарній практиці»** | Відповідно до вимог, викладених у «Посібнику для лабораторних занять з фармакології» (Львів, 2020) розв’язати фармако-терапевтичні завдання з даної теми, виписати всі рецепти, винесені на самостійне опрацювання та відповісти на контрольні запитання (стор. 143-149). | https://classroom.google.com/c/NzMzNzA4NTQxOTla/m/NTc2NDE1MTQyMzda/details |
| 9. | **«Антипротозойні та ейме-ріостатичні пепарати. Особливості механізму дії та застосування у практиці ветеринарної медицини»** | Відповідно до вимог, викладених у «Посібнику для лабораторних занять з фармакології» (Львів, 2020) розв’язати фармако-терапевтичні завдання з даної теми, виписати всі рецепти, винесені на самостійне опрацювання та відповісти на контрольні запитання (стор. 150-156). | https://classroom.google.com/c/NzMzNzA4NTQxOTla/m/NTc2NDE1MTQyMzda/details |
| 10. | **«Засоби що впливають на імунні процеси у тварин. Особливості механізму дії та застосування у практиці ветеринарної медицини»** | Відповідно до вимог, викладених у «Посібнику для лабораторних занять з фармакології» (Львів, 2020) розв’язати фармако-терапевтичні завдання з даної теми, виписати всі рецепти, винесені на самостійне опрацювання та відповісти на контрольні запитання (стор. 181-184). | https://classroom.google.com/c/NzMzNzA4NTQxOTla/m/NTc2NDE1MTQyMzda/details |
| 11. | **«Препарати водо- та жиророзчинних вітамінів у ветеринарній медицині. Особливості механізму дії»** | Відповідно до вимог, викладених у «Посібнику для лабораторних занять з фармакології» (Львів, 2020) розв’язати фармако-терапевтичні завдання з даної теми, виписати всі рецепти, винесені на самостійне опрацювання та відповісти на контрольні запитання (стор. 185-189). | https://classroom.google.com/c/NzMzNzA4NTQxOTla/m/NTc2NDE1MTQyMzda/details |
| 12. | **«Гормональні препарати, їх синтетичні замінники та антагоністи. Механізм дії та застосування у ветеринарній практиці»** | Відповідно до вимог, викладених у «Посібнику для лабораторних занять з фармакології» (Львів, 2020) розв’язати фармако-терапевтичні завдання з даної теми, виписати всі рецепти, винесені на самостійне опрацювання та відповісти на контрольні запитання (стор. 190-196). | https://classroom.google.com/c/NzMzNzA4NTQxOTla/m/NTc2NDE1MTQyMzda/details |
| 13. | **«Препарати що вплива-ють на обмін мінеральних речовин Механізм дії та застосування у практиці»** | Відповідно до вимог, викладених у «Посібнику для лабораторних занять з фармакології» (Львів, 2020) розв’язати фармако-терапевтичні завдання з даної теми, виписати всі рецепти, винесені на самостійне опрацювання та відповісти на контрольні запитання (стор. 197-208). | https://classroom.google.com/c/NzMzNzA4NTQxOTla/m/NTc2NDE1MTQyMzda/details |

\****Примітка:*** всі фармако-терапевтичні завдання, подані для самостійного виконання студентом та запропоновані умови рецептів виконувати письмово в окремому зошиті. Щодо контрольних запитань, то вони будуть використані під час виконання контрольних робіт в режимі «онлайн».