

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ  
ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Кваліфікація: бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради В.В.Стибель

(протокол № 5 від «29» серпня 2019р.)

Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 2019 р.

Ректор В.В.Стибель

(наказ № 148 від «29» серпня 2019 р.)



Львів – 2019

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	227 «Фізична терапія, ерготерапія»
Спеціалізація	
Кваліфікація	Бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії

**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Навчально-методичною комісією спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

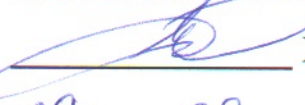
Протокол № 2  
від «20» 06 2019 р.

Голова навчально-методичної комісії спеціальності

 А.Й. Лабінський

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної роботи Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького

 І.В. Двильюк  
«29» 08 2019 р.

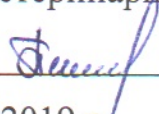
**РЕКОМЕНДОВАНО**

Навчально-методичною комісією факультету ветеринарної гігієни, екології та права

Протокол № 6  
від «24» 06 2019 р.

Голова навчально-методичної комісії

 Н.Б.Сливка

Декан факультету ветеринарної гігієни, екології та права  Р.А.Пеленьо  
«24» 06 2019 р.

## ПЕРЕДМОВА

На виконання статті 10 Закону України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту» та з метою реалізації постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» розроблено освітньо-професійну програму та навчальний план підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у вищих навчальних закладах МОЗ України за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» кваліфікації освітньої «Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії», кваліфікації професійної «Фахівець з фізичної реабілітації». Зазначену освітньо-професійну програму та навчальний план підготовлено на основі стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», згідно наказу МОН України від 09.12.2018 № 1419 «Про затвердження держстандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» в галузі знань «Охорона здоров'я»

Розробники програми:

- Пеленьо Р.А. – д.вет.н., доцент, декан факультету ветеринарної гігієни, екології та права;
- Сливка Н.Б. – к.т.н., доцент, голова навчально-методичної комісії факультету ветеринарної гігієни, екології та права;
- Лабінський А.Й. – к.мед.н., доцент, завідувач кафедри реабілітації та здоров'я людини;
- Ломницький О.Я. - к.мед.н., доцент кафедри реабілітації та здоров'я людини;
- Дикий Б.В. - к. н. з фіз. виховання і спорту, доцент кафедри реабілітації та здоров'я людини.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 227«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Бакалавр. Бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії
<i>Офіційна назва освітньо-професійної програми</i>	Освітньо-професійна програма « фізичної терапії, ерготерапії»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС (4 роки). Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС (3 роки ). Диплом бакалавра, одиничний, 210 кредитів ЄКТС (3,5 роки ).
<i>Наявність акредитації</i>	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти Україна Термін подання програми на акредитацію – 2023 рік
<i>Цикл/рівень</i>	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК). 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL). Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти, наявність ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До 1.07.2024 року
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="http://lvet.edu.ua/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html">http://lvet.edu.ua/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html</a>
<b>2 . Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка бакалаврів з фізичної терапії, ерготерапії, які володіють належними компетентностями, необхідними для провадження професійної діяльності	
<b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	Галузь знань –22 «Охорона здоров'я». Спеціальність –227« фізична терапія, ерготерапія».
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна
<i>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</i>	Бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії має володіти компетентностями, необхідними для розуміння природи і функцій професії, вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями рухової функції органів та систем, насамперед, опорно-рухового апарату, нервової та кардіореспіраторної систем із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук, фізичної культури та анімалотерапії в умовах комплексності та невизначеності.

<i>Особливості освітньо-професійної програми</i>	Проведення частини занять з професійно орієнтованих дисциплін передбачається на клінічних базах мед установ м. Львова та області, у їх відділеннях реабілітації та фізіотерапевтичних та спеціалізованих реабілітаційних медичних центрах, тощо
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Фахівець із кваліфікацією бакалавра з права може займати первинні посади в реабілітаційні та фізіотерапевтичні відділення лікарень, поліклінік, госпіталів; - санаторно-курортні заклади та профілакторії; - фітнес-клуби та спортивно-оздоровчі центри; - СПА-салони та будинки відпочинку; - лабораторії, установи та заклади освіти, діяльність яких пов'язана з реабілітацією
<i>Подальше навчання</i>	Продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань тощо
<i>Оцінювання</i>	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, атестація випускника
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність до розробки профілактичних та реабілітаційних стратегій, при визначенні індивідуального плану фізичної терапії з метою покращення здоров'я, функціональних можливостей, адаптації до оточуючих умов, підвищення рівня рухової активності у населення різного віку та з різними можливостями у контексті персональних факторів та оточення.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК1. Здатність до аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність дотримуватись етичних та юридичних норм, які стосуються галузей охорони здоров'я, фізичної культури, освіти та соціального захисту. ЗК3. Здатність визнавати принципи наставництва, співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу. ЗК4. Здатність застосовувати методи ефективного спілкування. ЗК5. Здатність спілкуватися державною й іноземною мовами усно та письмово. ЗК6. Здатність застосовувати принципи організаційного управління. ЗК7. Здатність працювати з фаховою інформацією. ЗК8. Здатність навчатися, здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність. ЗК9. Здатність відповідати за результати професійної діяльності. ЗК10. Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій у фізичній реабілітації.

<p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i></p> <p>ФК (СК)</p>	<p>СК1. Здатність пояснювати потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК3. Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації.</p> <p>СК4. Здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної реабілітації.</p> <p>СК5. Здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця.</p> <p>СК6. Здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію.</p> <p>СК8. Здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК9. Здатність допомагати пацієнту/клієнту розуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної реабілітації.</p> <p>СК10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p> <p>СК11. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації.</p> <p>СК12. Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК13. Здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України.</p> <p>СК14. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК15. Здатність шукати шляхи постійного покращення якості реабілітаційних послуг.</p>
<p><b>7. Програмні результати навчання (ПР)</b></p>	
<p><i>Соціальногуманітарна ерудованість</i></p>	<p>1. Сприяти зміцненню та збереженню особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини й освітньої діяльності серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>2. Демонструвати знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мови; показувати вміння спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, вміння дотримуватися етики ділового спілкування;</p> <p>3. Скласти різні види документів, у тому числі іноземною мовою; аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>4. Оцінювати історичні процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства; визначати сутність перетворень, що відбуваються в сучасній</p>

	<p>Україні;</p> <p>5.застосовувати філософські категорії та поняття; визначати основні економічні закони та категорії; демонструвати знання базових методів пізнання та аналізу економічних процесів в Україні.</p> <p>6.Демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.</p> <p>7.Демонструвати готовність до освоєння нового матеріалу та уміння оцінювати себе критично; демонструвати поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти; демонструвати уміння представляти і оцінювати власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами.</p>
<i>Дослідницькі навички</i>	<p>8.Скласти та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.</p> <p>Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p> <p>9.Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</p>
<i>Комунікація</i>	<p>10.Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. Володіти базовими навичками риторики.</p> <p>11.Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</p> <p>12.Пояснювати характер певних процесів з розумінням професійного контексту.</p>
<i>Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій</i>	<p>13.Демонструвати уміння використовувати біологічні, медичні, педагогічні та психосоціальні аспекти фізичної реабілітації, виявляти взаємозв'язки її різних елементів.</p> <p>14.Прогнозувати, планувати, встановлювати та коректувати цілі, реалізувати індивідуальну програму фізичної реабілітації відповідно до наявних ресурсів і оточення.</p> <p>15.Демонструвати уміння здійснювати заходи фізичної реабілітації для корекції порушень структури/функцій організму, ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмеженнями участі в діяльності, демонструвати уміння ефективно провадити професійну діяльність, застосовуючи сучасні науково-доказові дані, обирати відповідні прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>16.Безпечно та ефективно використовувати пристрої, прилади та обладнання для проведення реабілітаційних заходів; пристрої та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування, демонструвати уміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, участі у мультидисциплінарному спілкуванні.</p> <p>17.Демонструвати уміння проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп, оцінювати результати виконання реабілітаційної програми з використанням відповідних засобів вимірювання та модифікації поточної</p>

	<p>діяльності, застосовувати основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати головні підходи та засоби збереження життя, визначати симптоми та синдроми поширених захворювань людини; адекватно вибирати методи й інструменти оцінки/діагностики, відповідно до наявних у пацієнта/клієнта порушень та індикаторних станів за міжнародною класифікацією функціонування (МКФ).</p> <p>18. Застосовувати методи й інструменти оцінки/діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень.</p> <p>19. Демонструвати уміння роботи із сучасною комп'ютерною технікою; знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням інформаційних та комунікаційних технологій.</p>
--	--

#### **8 . Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми**

<i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i>	100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», мають наукові ступені
<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі. Використання сучасних прикладних програм: програмний комплекс
<i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i>	Використання фонду наукових бібліотек ВНЗ м. Львова, Львівської наукової бібліотеки ім. В. Стефаника, Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського, Інтернет ресурсів та авторських розробок науково-педагогічних працівників ЛНУВМБТ ім. С.З. Гжицького

#### **9. Академічна мобільність**

<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького та вищими навчальними закладами України
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Львівським Національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з деякими університетами Польщі
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться







	захворюваннях												
ВД2.6	Працетерапія	4											залік
ВД2.7	Менеджмент реабілітації	у 4											залік
<b>Всього</b>		<b>24</b>											
<b>Б. Вільного вибору студентів</b>													
<b>1. Навчальні дисципліни загальної підготовки:</b>													
<b>2. Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки</b>													
ВД3.1	Анімалотерапія	3											залік
ВД3.2	Вертебрологія	3											залік
ВД3.3	Гідрокінезіотерапія	4											залік
ВД3.4	Гірудотерапія	3											залік
ВД3.5	Апітерапія	3											залік
ВД3.6	Іпотерапія	3											залік
<b>Всього</b>		<b>19</b>											
<b>Всього за групу компонентів</b>		<b>49,5</b>											
Атестаційний екзамен		<b>1</b>											
<b>Разом</b>		<b>240</b>											

### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту.

Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним стандартом вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», і здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним стандартом вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» та освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.



	OK2.20	OK2.21	OK2.22	OK2.23	OK2.24	OK2.25	OK2.26	OK2.27	OK2.28	OK2.29	OK2.30	ВД1.1	ВД1.2	ВД2.1	ВД2.2	ВД2.3	ВД2.4	ВД2.5	ВД2.6	ВД2.7	ВД3.1	ВД3.2	ВД3.3	
ИТ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК2	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК3					*	*								*										
ЗК4					*			*	*	*	*					*					*			
ЗК5					*			*	*	*	*					*					*			
ЗК6				*										*			*				*			
ЗК7		*			*	*								*		*		*		*	*			*
ЗК8							*	*	*	*	*										*			
ЗК9							*	*						*										
ЗК10					*																*			
СК1					*	*								*							*			
СК2																						*		
СК3		*																						
СК4							*	*	*	*	*													
СК5				*																				
	OK2.2	OK2.2	OK2.2	OK2.2	OK2.2	OK2.2	OK2.2	OK2.2	OK2.2	OK2.2	OK2.3	ВД1.1	ВД1.2	ВД2.1	ВД2.2	ВД2.3	ВД2.4	ВД2.5	ВД2.6	ВД2.7	ВД3.1	ВД3.2	ВД3.3	
СК6																								
СК7					*																*			
СК8					*	*	*	*	*	*	*													
СК9							*	*	*	*	*					*			*					
СК10							*	*	*	*	*													
СК11		*																						
СК12				*	*								*								*			
СК13		*					*																	
СК14						*																		
СК15				*																	*			

**Умовні позначення:**

ОКі – обов’язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ІНТ – інтегральна компетентність, ЗКj – загальна компетентність, ФКі – фахова (спеціальна) компетентність, і – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.







