

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ  
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 – «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ / В.В.Стибель /

(протокол № \_\_\_\_\_ від «19» 08 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2019 р.

Ректор \_\_\_\_\_ / В.В.Стибель /

(наказ № \_\_\_\_\_ від «19» 08 2019 р.)

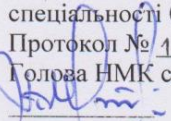


**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

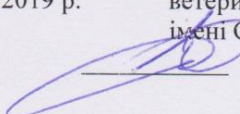
Рівень вищої освіти  
Галузь знань  
Спеціальність  
Кваліфікація

Другий (магістерський)  
05 – «Соціальні та поведінкові науки»  
051 – «Економіка»  
Магістр економіки

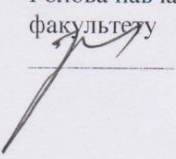
**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

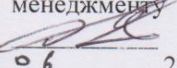
Навчально-методичною комісією  
спеціальності 051 – «Економіка»  
Протокол № 1 від «06» 05 2019 р.  
Голова НМК спеціальності  
 П.М. Музика

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної роботи  
Львівського національного університету  
ветеринарної медицини та біотехнологій  
імені С.З.Гжицького  
 І.В. Двильюк  
«29» 08 2019 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Навчально-методичною комісією  
факультету економіки та менеджменту  
Протокол № 7 від «24» 06 2019 р.  
Голова навчально-методичної комісії  
факультету  
 С.І. Поперечний

Декан факультету економіки та  
менеджменту  
 О.Я.Гримак  
«24» 06 2019 р.

# 1. Профіль програми магістра зі спеціальності 051 Економіка ОПП «Економіка довкілля і природних ресурсів»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<i>Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ</i>	Факультет економіки та менеджменту Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
<i>Рівень вищої освіти</i>	Другий (магістерський) рівень
<i>Ступінь вищої освіти</i>	Магістр
<i>Тип диплому</i>	Диплом магістра, одиничний
<i>Галузь знань</i>	05 Соціальні та поведінкові науки
<i>Спеціальність</i>	051 Економіка
<i>Освітня кваліфікація</i>	Магістр з економіки
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 051 Економіка. «Економіка довкілля і природних ресурсів» Освітня програма – «Економіка довкілля і природних ресурсів»
<i>Обсяг програми</i>	90 кредитів ЄКТС
<i>Організація, що здійснює акредитацію</i>	Акредитаційна комісія України
<i>Період акредитації</i>	Сертифікат Серія НД4-IV №148579 до 1 липня 2020 р.
<i>Рівень програми</i>	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК). 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL). Другий цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA )
<i>Передумови</i>	Вища освіта зі ступенем бакалавр
<i>Мова викладання</i>	Українська мова
<i>Рівень вищої освіти</i>	Другий (магістерський) рівень
<i>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html">https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html</a>
<b>А Мета освітньої програми</b>	
Забезпечення підготовки конкурентоспроможних на ринку праці та висококваліфікованих фахівців, які усвідомлюють значущість екологізації виробництва для розвитку економіки, володіють загальними та професійними компетентностями в сфері економіки довкілля та природних ресурсів і здатні оперативно реагувати на нагальні потреби економічних суб'єктів з урахуванням екологічного імперативу.	
<b>В - Характеристика програми</b>	
<i>1. Предметна область, напрям, спеціалізація</i>	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка Економіка довкілля і природних ресурсів Об'єкт вивчення: господарська діяльність як форма взаємодії суб'єктів ринкових відносин для задоволення їх економічних та соціальних інтересів. Теоретичний зміст предметної області: економіко-екологічні відносини та специфіка дії економічних законів у сфері природокористування, Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, професійні методики та технології, необхідні для забезпечення ефективної господарської діяльності. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи і програмні продукти, необхідні для прийняття та впровадження економічних рішень.

2. Фокус програми	Поглиблені знання особливостей прояву економіко-екологічних відносин та специфіки дії економічних законів у сфері природокористування. Практичні навички еколого-економічного управління сталим розвитком підприємств усіх форм власності та видів економічної діяльності.
3. Орієнтація програми	Програма професійна прикладна; орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі економічних дисциплін та управління ресурсами довкілля; враховує специфіку роботи організацій, установ та підприємств у сучасних умовах господарювання; спрямована на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру; базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасних тенденцій соціо-економіко-екологічного розвитку.
Особливість програми	Програма направлена на формування знань з економіки довкілля і природних ресурсів, ресурсозбереження, екологізації діяльності господарюючих суб'єктів. Виконується в активному дослідницькому середовищі.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та продовження навчання</b>	
1. Працевлаштування	Може обіймати посади в державному і приватному секторах, на підприємствах різних галузей.
2.Продовження освіти (академічні права)	Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем (докторські програми) та програми підвищення кваліфікації
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
1.Підходи до викладання та навчання	Поєднання лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи із розв'язування проблем задач; виконання проектів, лабораторні роботи, консультації із викладачами, підготовка магістерської роботи.
2.Система оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль, захист курсових проектів (робіт), захист кваліфікаційної дипломної роботи (МКР).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
1.Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.
Загальні компетентності	ЗК1.Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї. ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. ЗК3.Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді. ЗК4.Здатність вести професійну комунікацію. ЗК5.Здатність до інноваційної діяльності. ЗК6.Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7.Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.
Фахові компетентності	СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю та визначати екологічно обґрунтовані пріоритети соціально-економічного розвитку суспільства. СК2.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань у сферах економіки та екології. СК3.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних, екологічних та соціальних процесів.

	<p>СК4.Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного, демографічного та економіко-екологічного розвитку.</p> <p>СК5.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси та приймати управлінські рішення щодо регулювання й оптимізації впливу організації на довкілля.</p> <p>СК6. Здатність розробляти варіанти управлінських рішень і обґрунтовувати їх вибір на основі критеріїв соціально-економічної та екологічної ефективності, оцінювати ефективність інноваційно-інвестиційних проектів, враховуючи чинник невизначеності.</p> <p>СК7.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень та економіко-екологічні результати.</p>
--	--

### **7 – Програмні результати навчання**

- P1 Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.
- P2 Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.
- P3 Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність в напрямку підвищення рівня екологізації виробництва та покращання стану довкілля.
- P4 Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.
- P5 Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.
- P6 Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.
- P7 Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.
- P8 Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
- P9 Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.
- P10 Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях;
- P11 Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сферах економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.
- P12 Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання та соціо-еколого-економічну ефективність ресурсовикористання.
- P13 Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень та їх вплив на довкілля
- P14 Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності та визначати найбільш перспективні шляхи й заходи ресурсозбереження для конкретних суб'єктів господарювання .
- P15 Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та теоретичні засади планування екологічної політики, її еволюцію та інструментарій.
- P16 Організувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення, здійснювати економічну оцінку природних ресурсів.

### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<i>Кадрове забезпечення</i>	Усі науково – педагогічні працівники, задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання
<i>Матеріально – технічне забезпечення</i>	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, повне забезпечення гуртожитками відповідно до потреби, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, соціальна інфраструктура, що включає спортивний комплекс, пункти харчування, медпункт, базу відпочинку

<i>Інформаційне та навчально – методичне забезпечення</i>	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторські розробок професорсько- викладацького складу.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького та вищими навчальними закладами України
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького та зарубіжними вищими навчальними закладами.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливе після вивчення курсу української мови

## 2. Перелік компонент та структурно – логічна схема освітньо – професійної програми

№ п/п	Компоненти	Обсяг кредитів		Семестр			Форма підсумк. контролю
		ECTS	%	1	2	3	
<b>1</b>	<b>Обов'язкові навчальні дисципліни</b>	<b>68</b>	<b>76</b>				
<b>1.1.</b>	<b>Дисципліни загальної підготовки</b>	<b>9</b>	<b>10</b>				
1.1.1	Методологія та організація наук. досліджень	3			x		Залік
1.1.2	Охорона праці в галузі	3				x	Залік
1.1.3	Цивільний захист	3				x	Залік
<b>1.2.</b>	<b>Дисципліни професійної та практичної підготовки</b>	<b>59</b>	<b>66</b>				
1.2.1	Екологічна економіка	4		x			Екзамен
1.2.2	Організація агроєкобізнесу	4				x	Екзамен
1.2.3	Економічний аналіз інвестиційних проектів	5		x			Екзамен і курсова
1.2.4	Агропромислова політика	4				x	Залік
1.2.5	Еколого-економічний аналіз діяльності підприємства	4		x			Екзамен
1.2.6	Економіка та менеджмент природних ресурсів	4		x			Екзамен
1.2.7	Фінанси природокористування	4				x	Залік
1.2.8	Економіка довкілля і природокористування	5			x		Екзамен і курсова
1.2.9	Екологічне підприємництво	3		x			Залік диф.
1.2.10	Економіка землекористування	3			x		Залік
1.2.11	Економіка ресурсозбереження	4			x		Екзамен
1.2.12	Моделювання та програмування системних характеристик в еколого-економічній сфері	3			x		Залік (диф)
1.2.13	Дослідницько – аналітична практика	6			x		Залік (диф)
1.2.14	Виконання та захист дипломних робіт	6			x		Залік (диф)
<b>2.</b>	<b>Вибіркові навчальні дисципліни</b>	<b>22</b>	<b>24</b>				
2.1.	Філософські засади сталого розвитку	3		x			Залік
2.2.	Глобальна екологія	3		x			Залік
2.3.	Соціальна та корпоративна відповідальність в бізнесі	4		x			Залік (диф)
2.4.	Економіка туризму та рекреації	4			x		Екзамен
2.5.	Оцінка впливу на довкілля	3			x		Залік
2.6.	Збалансоване природокористування	5			x		Екзамен
2.1.	<b>Разом</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	30	30	30	

*\*Альтернативні дисципліни, які можуть вибирати студенти: загальна екологія, стратегія діяльності організацій та підприємств, основи системного підходу та методи прийняття рішень, екологічне інспектування, екологічна експертиза.*





### 3. Матриця відповідностей результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Програмні компетентності														
	Інтегральна	Загальні							Спеціальні (фахові)						
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7
P1	+	+	+			+			+	+		+			+
P2	+			+	+			+					+	+	
P3	+	+	+			+			+		+				+
P4	+	+					+							+	
P5	+							+	+			+			
P6	+	+						+							+
P7	+		+			+		+	+	+					
P8	+		+				+	+	+	+					
P9	+	+	+				+	+				+			+
P10	+	+	+				+		+	+					
P11	+	+	+				+		+			+			+
P12	+			+			+						+		
P13	+		+					+				+			+
P14	+		+			+		+	+	+	+				
P15	+		+			+		+	+	+		+			
P16	+		+			+	+				+		+		

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

п/п	Компоненти	Інтегральна	Загальні компетентності							Спеціальні компетентності						
			З <sub>1</sub>	З <sub>2</sub>	З <sub>3</sub>	З <sub>4</sub>	З <sub>5</sub>	З <sub>6</sub>	З <sub>7</sub>	СК <sub>1</sub>	СК <sub>2</sub>	СК <sub>3</sub>	СК <sub>4</sub>	СК <sub>5</sub>	СК <sub>6</sub>	СК <sub>7</sub>
1.	Методологія та організація наук. досліджень	+	X	X		X				X	X	X				
2.	Охорона праці у галузі	+	X						X						X	X
3.	Цивільний захист	+	X						X						X	X
4.	Екологічна економіка	+		X			X			X	X				X	X
5.	Організація агроєкобізнесу	+			X	X		X	X		X				X	X
6.	Економічний аналіз інвестиційних проектів	+	X			X		X						X	X	X
7.	Агропромислова політика	+		X					X				X			
8.	Еколого-економічний аналіз діяльності підприємства	+	X	X		X	X								X	
9.	Економіка та менеджмент природних ресурсів	+	X	X		X	X			X	X				X	X
10.	Фінанси природокористування	+	X	X				X	X		X				X	
11.	Економіка довкілля і природокористування	+		X			X			X	X				X	X
12.	Екологічне підприємництво	+			X	X		X	X		X				X	X
13.	Економіка землекористування	+		X			X	X		X	X					X
14.	Економіка ресурсозбереження	+		X		X	X							X		
15.	Моделювання та програмування системних характеристик в еколого-економічній сфері	+	X	X		X				X	X	X				
16.	Філософські засади сталого розвитку	+	X	X					X				X			
17.	Глобальна екологія	+		X					X				X			
18.	Соціальна та корпоративна відповідальність в бізнесі	+	X		X				X		X		X	X		
19.	Економіка туризму та рекреації	+		X			X	X					X		X	
20.	Оцінка впливу на довкілля	+					Xч									X
21.	Збалансоване природокористування	+	X										X			X
22.	Дослідницько-аналітична практика	+	X					X	X		X	X				X

## 5. Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

п/ п	Компоненти	Програмні результати навчання															
		P <sub>1</sub>	P <sub>2</sub>	P <sub>3</sub>	P <sub>4</sub>	P <sub>5</sub>	P <sub>6</sub>	P <sub>7</sub>	P <sub>8</sub>	P <sub>9</sub>	P <sub>10</sub>	P <sub>11</sub>	P <sub>12</sub>	P <sub>13</sub>	P <sub>14</sub>	P <sub>15</sub>	P <sub>16</sub>
1	Методологія та організація наук. досліджень	X		X				X	X				X				
2	Охорона праці у галузі						X		X			X					
3	Цивільний захист						X		X			X					
4	Екологічна економіка				X	X				X	X			X			X
5	Організація агроєкобізнесу		X		X				X			X					X
6	Економічний аналіз інвестиційних проектів				X	X				X	X			X			X
7	Агропромислова політика			X	X									X			
8	Еколого-економічний аналіз діяльності підприємства				X	X				X	X			X			X
9	Економіка та менеджмент природних ресурсів				X	X							X				
10	Фінанси природокористування				X				X			X					X
11	Економіка довкілля і природокористування				X	X				X	X			X			X
12	Екологічне підприємництво		X		X				X			X					X
13	Економіка землекористування				X	X				X	X			X			X
14	Економіка ресурсозбереження										X		X		X	X	
15	Моделювання та програмування системних характеристик в еколого-економічній сфері	X		X				X	X				X				
16	Філософські засади сталого розвитку						X						X		X		
17	Глобальна екологія						X				X						
18	Соціальна та корпоративна відповідальність в бізнесі		X	X	X					X			X		X		
19	Економіка туризму та рекреації			X	X			X							X		X
20	Оцінка впливу на довкілля	X		X									X				
21	Збалансоване природокористування						X				X			X			
22	Дослідницько-аналітична практика																

## 6. Державна атестація

Атестація магістра з економіки здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно, завершується видачею документів встановленого зрізця про присудження ступеня магістра з економіки

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або проблеми у сфері економіки, що характеризується невизначеністю умов та вимог, і потребує застосування інноваційних рішень. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, у тому числі некоректних текстових запозичень, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти, його підрозділу або розміщується в його репозитарії.