

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ
ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Туризм»

першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 «Туризм»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
Кваліфікація: бакалавр з туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ / В.В.Стибель/
(протокол №__ від «___» _____ 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1.09.2020 р.

Ректор _____ / В.В.Стибель/
(наказ №__ від «___» _____ 2020 р.)

**Лист погодження
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Кваліфікація

перший (бакалаврський)
24 «Сфера обслуговування»
242 «Туризм»
Бакалавр з туризму

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Навчально-методичною
комісією спеціальності 242
«Туризм»
Протокол № ____
від «__» _____ 2020 р.
Голова навчально-методичної
комісії спеціальності
_____ Л.П.Кушнір

РЕКОМЕНДОВАНО

Навчально-методичною радою
факультету економіки та менеджменту
Протокол № ____
від «__» _____ 2020 р.
Голова навчально-методичної
ради факультету
_____ С.І.Поперечний

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету
економіки та менеджменту
Протокол № ____
від «__» _____ 2020 р.
Голова вченої ради
факультету
_____ О.Я.Грибак

**ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ**

професор, професор кафедри
історії України, економічної
теорії та туризму
_____ В.В.Липчук
від «__» _____ 2020 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-
педагогічної роботи
Львівського національного
університету ветеринарної
медицини та біотехнологій
імені С.З.Гжицького
_____ І.В. Двильюк
«__» _____ 2020 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів - роботодавців (за наявності):

№	ППП	Місце праці	Посада	Шлях до рецензії, відгуків на сайті університету
1.				https://lvet.edu.ua/...
2.				
3.				

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів - випускників (за наявності):

№	ППП	Місце праці	Посада, виконувана робота (за умови працевлаштування)	Шлях до рецензії, відгуків на сайті університету
1.				https://lvet.edu.ua/...
2.				
3.				

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма підготовки бакалаврів зі спеціальності **242 "Туризм"** галузі знань **24 "Сфера обслуговування"** розроблена на основі галузевого стандарту вищої освіти, затвердженого 04.10.2018 року № 1068, з урахуванням досвіду підготовки фахівців з туризму для аграрного сектору економіки України.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Кушнір Л. П. – гарант освітньої програми, зав.кафедри історії України, економічної теорії та туризму, голова НМК спеціальності «Туризм»;

Липчук В.В. – професор кафедри історії України, економічної теорії та туризму;

Гримак О.Я. – декан факультету економіки та менеджменту;

Войтович Н.М. – доц. кафедри історії України, економічної теорії та туризму.

1. Профіль освітньої програми для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 242 «Туризм»

1. Загальна інформація	
<i>Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ</i>	Факультет економіки та менеджменту Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, кафедра історії України, економічної теорії та туризму
<i>Ступінь вищої освіти</i>	Бакалавр
<i>Тип диплому</i>	Диплом бакалавра, одиничний
<i>Галузь знань</i>	24 "Сфера обслуговування"
<i>Спеціальність</i>	242 – «Туризм»
<i>Кваліфікація</i>	Бакалавр з туризму
<i>Обсяг програми</i>	На базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів (3 роки 10 місяців); на базі ступеня «молодший бакалавр (спеціаліст)» за спеціальністю «Туризм» – 180 кредитів (3 роки); на базі ступеня «молодший бакалавр (спеціаліст)» за іншими спеціальностями – 210 кредитів (3 роки 6 місяців)
<i>Організація, що здійснює акредитацію</i>	Акредитаційна комісія України
<i>Період акредитації</i>	2019-2024 рр. Сертифікат???
<i>Рівень програми</i>	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК). 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL). Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
<i>Передумови</i>	Повна загальна середня освіта
<i>Мова викладання</i>	Українська мова
<i>Рівень вищої освіти</i>	Перший (бакалаврський) рівень
<i>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://lvet.edu.ua/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html
2. Мета освітньої програми	
Підготовка бакалаврів з туризму, які володіють належними компетентностями, необхідними для провадження туристичної діяльності. Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей в галузі туризму, що направлені на здобуття студентом знань, вмінь і навичок успішної роботи в сфері обслуговування туристичного комплексу країни і дозволяють йому бути екологічно відповідальним, соціально мобільним та затребуваним на ринку праці.	
3. Характеристика програми	
<i>Предметна область, напрям</i>	Сфера обслуговування Об'єкт: - туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. Ціль навчання: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму. Теоретичний зміст предметної області. Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу;

	<p>принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і 6 послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.</p> <p>Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреації, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.</p>
<i>Фокус програми</i>	Акцент робиться на здобутті навичок та знань в сфері туризму, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання (магістерські професійні та наукові програми). Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку здійснення туристичної діяльності та особливості обслуговування туристів з урахуванням екологічного чинника.
<i>Орієнтація програми</i>	Програма професійна прикладна; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері туризму та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та розділи, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.
<i>Особливості програми</i>	Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок туристичної діяльності, вказує орієнтири сучасного розвитку сфери обслуговування туристичної галузі. Виконується в активному дослідницькому середовищі.
4. Придатність випускників до працевлаштування та продовження навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Робочі місця в компаніях-туроператорах, турагентствах, туристичних фірмах, на підприємствах туристичної галузі будь-яких організаційно-правових форм на посадах: фахівця з туристичного обслуговування, організатора подорожей (екскурсій), фахівця з організації дозвілля, з розвитку сільського туризму, консультанта (в апараті органів державної влади, виконкому), референта з основної діяльності (туризму), інспектора з туризму, інструктора з основної діяльності (туризму), фахівця з туристичної безпеки, інспектора з туризму.
<i>Подальше навчання</i>	Можливе подальше продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студенто-центроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
<i>Оцінювання</i>	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт, державна атестація випускника.
6. Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі, компетентність та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<i>Загальні компетентності</i>	31. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена компетентності суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні 32. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і

	<p>суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>33. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>34. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>35. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>36. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>37. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>38. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>39. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>310. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>311. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>312. Здатність працювати в команді та автономно</p>
Фахові компетентності	<p>Ф1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>Ф2. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>Ф3. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму</p> <p>Ф4. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>Ф5. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування</p> <p>Ф6. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати, організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>Ф7. Здатність забезпечувати безпеку туристів</p> <p>Ф8. Здатність здійснювати моніторинг, аналізувати, інтерпретувати та систематизувати туристичну інформацію</p> <p>Ф9. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології</p> <p>Ф10. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів</p> <p>Ф11. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними комунікації</p> <p>Ф12. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості інших культур, поваги до мультикультурності, розуміння традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній сфері</p> <p>Ф13. Здатність діяти у правовому колі, керуватися нормами законодавства</p> <p>Ф14. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p> <p>Ф15. Здатність та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p>

7. Програмні результати навчання

1. Знати, розуміти і вміти застосовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу, основних форм і видів туризму.
2. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
3. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
4. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
5. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
6. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
7. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
8. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
9. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
10. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
11. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
12. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
13. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
14. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
15. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
16. Приймати обгрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
17. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

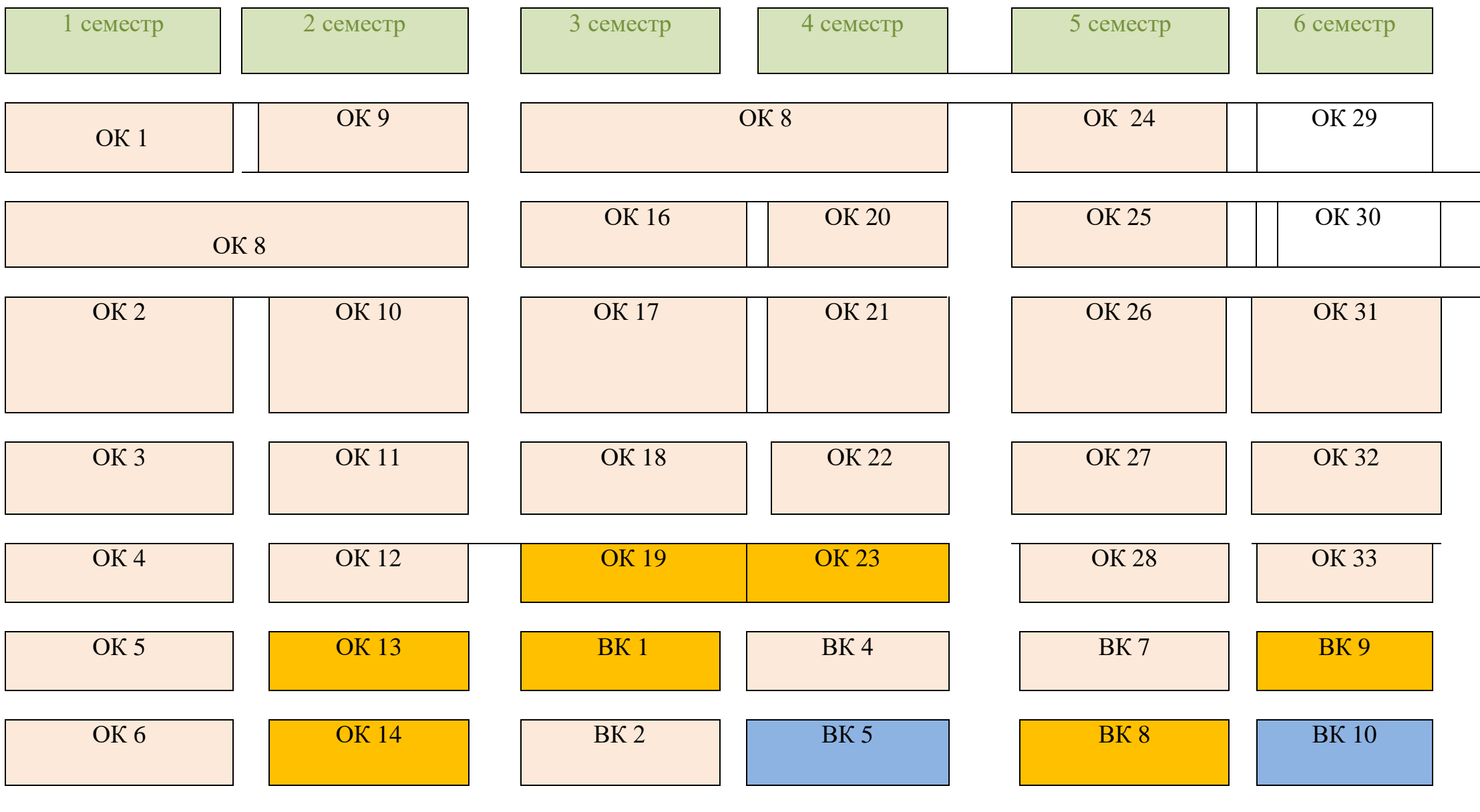
<i>Кадрове забезпечення</i>	Понад 80% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені
<i>Матеріально – технічне забезпечення</i>	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, повне забезпечення гуртожитками відповідно до потреби, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, соціальна інфраструктура, що включає спортивний комплекс, пункти харчування, медпункт, базу відпочинку
<i>Інформаційне та навчально – методичне забезпечення</i>	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторські розробок професорсько-викладацького складу.
9. Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького та вищими навчальними закладами України
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького та зарубіжними вищими навчальними закладами
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливе після вивчення курсу української мови

2. Перелік компонент та структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

№	Компоненти	Обсяг кредитів		Форма підсумк. контролю
		ЕКТС	%	
1	2	3	4	5
	Обов'язкові компоненти (ОК)	177	73,75%	
1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4		Екзамен
2.	Інформаційні системи та технології	4		Екзамен
3.	Основи економічної теорії	4		Екзамен
4.	Основи туризмознавства	4		Екзамен
5.	Основи екології	3		Залік
6.	Історія української культури	3		Залік
7.	Філософія	3		Залік
8.	Іноземна мова (за проф. спрям. англ. мова)	18		Залік, Екзамен
9.	Вища математика	4		Екзамен
10.	Макроекономіка	4		Екзамен
11.	Туристичні ресурси України	4		Екзамен
12.	Рекреаційний потенціал територій	3		Залік
13.	Туристично-краєзнавча діяльність	3		Залік
14.	Історія України та цивілізаційний процес	3		Залік
15.	Правові засади туристичної діяльності	3		Залік
16.	Облік і аналіз туристичних організацій	4		Екзамен
17.	Географія сфери послуг	5		Курсова робота, Екзамен
18.	Історія туризму	4		Екзамен
19.	Статистика	4		Екзамен
20.	Міжнародні економічні відносини	4		Екзамен
21.	Економіка підприємств туристичної галузі	5		Курсова робота, Екзамен
22.	Маркетинг у туризмі	4		Екзамен
23.	Організація самодіяльного туризму	3		Залік
24.	Організація агротуристичних господарств	4		Екзамен
25.	Туроперейтинг	5		Курсова робота, Екзамен
26.	Екотуризм	4		Екзамен
27.	Релігійний туризм та паломництво	3		Залік
28.	Менеджмент у туризмі	4		Екзамен
29.	Організація активних форм туризму	4		Екзамен

30.	Організація туристичних подорожей	5		Курсова робота, Екзамен
31.	Організація санаторно-курортної справи	4		Екзамен
32.	Організація готельного господарства	3		Залік
33.	Організація ресторанного господарства	3		Залік
34.	Іноземна мова (за проф. спрям. пол. мова)	3		Залік
35.	Організація екскурсійної діяльності	5		Курсова робота, Екзамен
36.	Лікувально-оздоровчий туризм	4		Екзамен
37.	Туристична топографія	4		Екзамен
38.	Молодіжний туризм	4		Екзамен
39.	Курортологія	4		Екзамен
40.	Зелений туризм	4		Екзамен
	Екскурсійно-краєзнавча та виробнича практика	7		Захист звіту
	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	3		Захист роботи
	Вибіркові компоненти (ВК)	63	26,25%	
1.	Дисципліна 1	3		Залік
2.	Дисципліна 2	3		Залік
3.	Дисципліна 3	3		Залік
4.	Дисципліна 4	3		Залік
5.	Дисципліна 5	3		Залік
6.	Дисципліна 6	3		Залік
7.	Дисципліна 7	3		Залік
8.	Дисципліна 8	3		Залік
9.	Дисципліна 9	3		Залік
10.	Дисципліна 10	3		Залік
11.	Дисципліна 11	3		Залік
12.	Дисципліна 12	3		Залік
13.	Дисципліна 13	3		Залік
14.	Дисципліна 14	3		Залік
15.	Дисципліна 15	3		Залік
16.	Дисципліна 16	3		Залік
17.	Дисципліна 17	3		Залік
18.	Дисципліна 18	3		Залік
19.	Дисципліна 19	3		Залік
20.	Дисципліна 20	3		Залік
21.	Дисципліна 21	3		Залік
	Всього	240	100	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів



OK 7

OK 15

BK 3

BK 6

BK 11

7 семестр

8 семестр

OK 34

OK 8

OK 35

OK 39

OK 36

OK 40

OK 37

BK 15

OK 38

BK 16

BK 12

BK 17

BK 13

BK 18

BK 14

Кваліфікаційна (бакалаврська) робота

4. Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

№	Компонента	P ₁	P ₂	P ₃	P ₄	P ₅	P ₆	P ₇	P ₈	P ₉	P ₁₀	P ₁₁	P ₁₂	P ₁₃	P ₁₄	P ₁₅	P ₁₆	P ₁₇
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	ОК 1										+							+
2	ОК 2												+			+		
3	ОК 3					+		+			+							+
4	ОК 4											+	+			+		
5	ОК 5	+			+									+				+
6	ОК 6	+			+	+												
7	ОК 7		+		+	+												
8	ОК 8		+										+			+		
9	ОК 9					+												
10	ОК 10		+		+			+		+								
11	ОК 11		+		+			+				+						
12	ОК 12		+		+			+		+								
13	ОК 13		+		+			+										
14	ОК 14				+	+												
15	ОК 15				+					+					+			
16	ОК 16	+		+	+	+	+		+	+		+						+
17	ОК 17											+						
18	ОК 18					+						+						
19	ОК 19											+						
20	ОК 20											+					+	
21	ОК 21	+										+						
22	ОК 22					+		+				+						
23	ОК 23		+					+				+				+		
24	ОК 24		+															
25	ОК 25		+			+												
26	ОК 26						+											
27	ОК 27		+	+			+		+									
28	ОК 28		+	+			+		+									
29	ОК 29		+	+			+		+									
30	ОК 30		+	+			+		+									
31	ОК 31		+	+			+		+									
32	ОК 32		+	+			+		+							+		
33	ОК 33															+		
34	ОК 34															+		
35	ОК 35														+		+	
36	ОК 36										+						+	
37	ОК 37												+					
38	ОК 38															+		
39	ОК 39										+							
40	ОК 40										+						+	
	Екскурсійно-краєзнавча та виробнича практика	+	+															
	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота		+		+								+					

5. Державна атестація

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених галузевим стандартом та цією освітньою програмою.

Атестація завершується видачею документів встановленого зрізця про присудження ступеня бакалавра з туризму.