

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З.ГЖИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка довкілля і природних ресурсів»

другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 – «Економіка»
галузі знань 05 – «Соціальні та поведінкові науки»
Кваліфікація: магістр економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ В.В.Стибель
(протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.)
Освітня програма вводиться в дію з _____.20__ р.
Ректор _____ В.В.Стибель
(наказ № _____ від «__» _____ 20__ р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Кваліфікація

Другий (магістерський)
05 – «Соціальні та поведінкові науки»
051 – «Економіка»
Магістр з економіки

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією
спеціальності 051 – «Економіка»

Протокол №

від «___» _____ 20__ р.

Голова навчально-методичної
комісії спеціальності

_____ П.М Музика

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету

Протокол № _____

від «___» _____ 20__ р.

Голова вченої ради факультету

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи Львівського національного
університету ветеринарної
медицини та біотехнологій
імені С.З.Гжицького

_____ І.В. Двильюк

« ___ » _____ 20__ р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Навчально-методичною радою
факультету

Протокол № _____

від «___» _____ 20__ р.

Голова навчальної ради факультету

_____ С.І.Поперечний

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ

ПРОГРАМИ

д.е.н., проф., П.М Музика

від «___» _____ 20__ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма підготовки магістрів зі спеціальності **051 "Економіка"** галузі знань **05 – «Соціальні та поведінкові науки»** розроблена на основі галузевого стандарту вищої освіти та з урахуванням досвіду вітчизняних ВНЗ підготовки фахівців-економістів, які здатні вирішувати проблематику ресурсоощадності, екологізації господарювання, досягнення світових економічних, соціальних та екологічних стандартів. Підготовка фахівців відповідає потребам підприємств, організацій, установ сільського господарства, торгівельних організацій та переробних підприємств, різних форм власності, а також науково-дослідних установ.

Під час розроблення програми **«Економіка довкілля і природних ресурсів»** проаналізовано аналогічні програми інших закладів вищої освіти.

Розробники програми:

Музика П.М., д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І. В. Поповича;

Чемерис В.А., д.е.н., професор кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І. В. Поповича.

Грабовський Р.С., к.е.н., доцент кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І. В. Поповича.

Березівський Я.П. к.е.н., доцент кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І. В. Поповича.

Кільган І. С. голова фермерського господарства "Кільгана Івана Степановича"

Білик В.Л. студент факультету економіки та менеджменту спеціальності 051 «Економіка»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів - роботодавців (за наявності):

№	ППП	Місце праці	Посада	Шлях до рецензії, відгуків на сайті університету
1.				
2.				
3.				

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів - випускників (за наявності):

№	ППП	Місце праці	Посада, виконувана робота (за умови працевлаштування)	Шлях до рецензії, відгуків на сайті університету
4.				
5.				
6.				

1. Профіль програми магістра зі спеціальності 051 Економіка ОПП «Економіка довкілля і природних ресурсів»

1 – Загальна інформація	
<i>Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ</i>	Факультет економіки та менеджменту Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
<i>Рівень вищої освіти</i>	Другий (магістерський) рівень
<i>Ступінь вищої освіти</i>	Магістр
<i>Галузь знань</i>	05 Соціальні та поведінкові науки
<i>Спеціальність</i>	051 Економіка
Офіційна назва освітньої програми	Економіка довкілля і природних ресурсів
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
<i>Освітня кваліфікація</i>	Магістр з економіки
<i>Професійна кваліфікація</i>	Не надається
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Магістр економіки
<i>Тип диплому</i>	Диплом магістра, одиничний
<i>Обсяг програми</i>	90 кредитів ЄКТС
<i>Організація, що здійснює акредитацію</i>	Національне агентство із забезпечення якості освіти
<i>Період акредитації</i>	Умовна (відкладена) акредитація згідно Рішення Національного агентства із забезпечення якості від 23.12.2019. Номер справи А-19-0050-226 до 28.01.2021
<i>Рівень програми</i>	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК). 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL). Другий цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
<i>Передумови</i>	Вища освіта зі ступенем бакалавр
<i>Мова викладання</i>	Українська мова
<i>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html
А Мета освітньої програми	
Забезпечення підготовки конкурентоспроможних на ринку праці та висококваліфікованих фахівців, які усвідомлюють значущість екологізації виробництва для розвитку економіки, володіють загальними та професійними компетентностями в сфері економіки довкілля та природних ресурсів і здатні оперативно реагувати на нагальні потреби економічних суб'єктів з урахуванням екологічного імперативу.	
В - Характеристика програми	
<i>1. Предметна область, напрям, спеціалізація</i>	Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські

	<p>задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; - теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; - сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; - інституціональний і міждисциплінарний аналіз; - закономірності сучасних соціально-економічних процесів; - теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; - математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; - соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; - економіко-математичне моделювання, прогнозування; - інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; - методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
2. Фокус програми	Поглиблені знання особливостей прояву економіко-екологічних відносин та специфіки дії економічних законів у сфері природокористування. Практичні навички еколого-економічного управління сталим розвитком підприємств усіх форм власності та видів економічної діяльності.
3. Орієнтація програми	Програма професійна прикладна; орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі економічних дисциплін та управління ресурсами довкілля; враховує специфіку роботи організацій, установ та підприємств у сучасних умовах господарювання; спрямована на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру; базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасних тенденцій соціо-економіко-екологічного розвитку.
Особливість програми	Програма направлена на формування знань з економіки довкілля і природних ресурсів, ресурсозбереження, екологізації діяльності господарюючих суб'єктів. Виконується в активному дослідницькому середовищі.
4. Придатність випускників до працевлаштування та продовження навчання	
1. Працевлаштування	Може обіймати посади в державному і приватному секторах, на підприємствах різних галузей.
2. Продовження освіти (академічні права)	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
1. Підходи до викладання та навчання	Поєднання лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи із розв'язування проблем задач; виконання проектів, лабораторні роботи, консультації із викладачами, підготовка магістерської роботи.
2. Система оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль, захист курсових проектів

	(робіт), захист кваліфікаційної дипломної роботи (МКР).
6 – Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<i>Загальні компетентності</i>	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
<i>Фахові компетентності</i>	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11*. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
7 – Програмні результати навчання	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. 	

<p>7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Усі науково – педагогічні працівники, задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання
<i>Матеріально – технічне забезпечення</i>	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, повне забезпечення гуртожитками відповідно до потреби, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, соціальна інфраструктура, що включає спортивний комплекс, пункти харчування, медпункт, базу відпочинку
<i>Інформаційне та навчально – методичне забезпечення</i>	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторські розробок професорсько- викладацького складу.
9. Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького та вищими навчальними закладами України
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького та зарубіжними вищими навчальними закладами.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливе після вивчення курсу української мови

2. Перелік компонент та структурно – логічна схема освітньо – професійної програми

2.1. Перелік компонент освітньо - професійної програми

№ п/п	Компоненти	Обсяг кредитів		Семестр			Форма підсумк. контролю
		ECTS	%	1	2	3	
1	Обов'язкові навчальні дисципліни	65	72,2				
1.1.	Методологія та організація наук. досліджень	3			x		Залік
1.2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4				x	Залік
1.3.	Моделювання та програмування системних характеристик в еколого-економічній сфері	3			x		Залік (диф)
1.4.	Екологічна економіка	4		x			Екзамен
1.5.	Економіка землекористування	3			x		Залік
1.6.	Економічний аналіз інвестиційних проєктів	5		x			Екзамен і курсова
1.7.	Агропромислова політика	4				x	Залік
1.8.	Еколого-економічний аналіз діяльності підприємства	4		x			Екзамен
1.9.	Економіка та менеджмент природних ресурсів	4		x			Екзамен
1.10.	Фінанси природокористування * (диф)	4				x	Залік
1.11.	Економіка довкілля і природокористування	5			x		Екзамен і курсова
1.12.	Екологічне підприємництво* (диф)	3		x			Залік
1.13.	Економіка ресурсозбереження	4			x		Екзамен
1.14.	Дослідницько – аналітична практика	6				x	Залік (диф)
1.15.	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	6				x	Залік (диф)
2.	Вибіркові навчальні дисципліни	25	27,8				
2.1.	Вибіркова дисципліна 1	5			x		Екзамен
2.2.	Вибіркова дисципліна 2	4		x			Залік (диф)
2.3.	Вибіркова дисципліна 3	4			x		Залік
2.4.	Вибіркова дисципліна 4	3			x		Залік
2.5.	Вибіркова дисципліна 5	3		x			Залік
2.6.	Вибіркова дисципліна 6	3		x			Залік
2.7.	Вибіркова дисципліна 7	3			x		Залік
2.8.	Вибіркова дисципліна 8	3				x	Залік
2.1.	Разом	90	100	30	30	30	

*Альтернативні дисципліни, які можуть вибрати студенти: філософські засади сталого розвитку; логіка; соціальна та корпоративна відповідальність у бізнесі; економіка туризму та рекреації; інформаційно-аналітична діяльність в економічній сфері; моделювання та програмування системних характеристик в еколого-економічній сфері; організація експертної діяльності в економічній сфері; глобальна екологія; геоекологія України; оцінка та використання земельних ресурсів України; оцінка впливу на довкілля; основи «зеленої» економіки; збалансоване природокористування; державний екологічний контроль; державна соціально-гуманітарна політика; політика сталого розвитку.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо - професійної програми

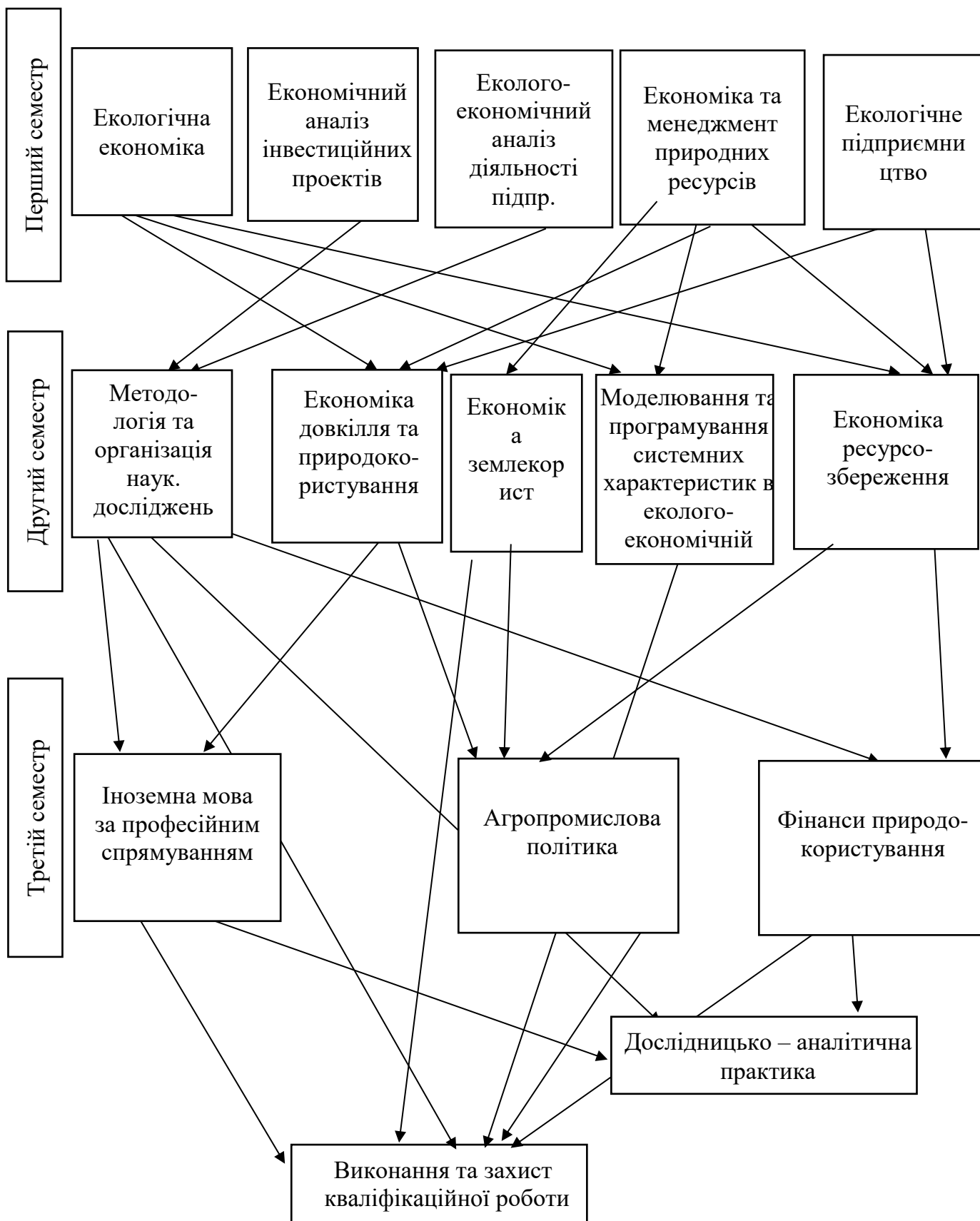


Рис. 1 Структурно-логічна схема освітньої програми

3. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

4. Державна атестація

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Атестація здійснюється відкрито і публічно, завершується видачею документів встановленого взірця про присудження ступеня магістра з економіки

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

5. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно сформулювати комунікаційну стратегію	АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2		К2	
ЗК2	ЗН1	УМ1		
ЗК3			К1	АВ3
ЗК4			К2	
ЗК5	ЗН2	УМ1		
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7				АВ2
ЗК8		УМ1	К1	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
Додатково для освітньо-професійних програм:				
СК11*				АВ1

6. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																				
	Інтегральна компетентність	Загальні								Спеціальні (фахові) компетентності											
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11*	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	+		+				+					+	+		+				+		
2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	+	+		+	+			+			+			+				+			
3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	+				+	+					+			+		+					
4.Розробляти та управляти соціально-економічними проектами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	+		+					+	+						+	+			+	+	
5 .Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	+							+						+				+			
6.Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.	+	+						+							+			+			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	+						+		+	+		+	+			+		+		+
8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	+		+							+		+			+					+
9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	+		+	+						+			+							+
10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	+			+								+	+							+
11.Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	+		+	+				+	+					+	+	+				+

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризику.	+			+		+						+		+		+			+	
13. Оцінювати можливі ризику, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	+							+						+			+		+	
14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	+		+					+						+	+		+		+	
15*. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	+			+				+				+		+				+		+

7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

п/п	Компоненти	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності												
			1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1.	Методологія та організація наук. досліджень	+	+	+		+				+	+		+	+	+				+	+			
2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	+				+	+						+										
3.	Екологічна економіка	+				+			+				+		+			+					
4.	Економіка землекористування	+	+			+							+		+		+						
5.	Економічний аналіз інвестиційних проєктів	+	+					+		+	+		+	+		+			+			+	
6.	Агропромислова політика	+	+			+							+		+							+	
7.	Еколого-економічний аналіз діяльності підприємства	+	+			+				+	+							+	+				
8.	Економіка та менеджмент природних ресурсів	+			+	+			+								+	+	+				
9.	Фінанси природокористування	+						+		+			+					+					
10.	Економіка довкілля і природокористування	+				+			+				+		+				+			+	
11.	Моделювання та програмування системних характеристик в еколого-економічній сфері	+		+						+	+		+	+							+		+
12.	Екологічне підприємництво	+	+		+		+	+									+	+					+
13.	Економіка ресурсозбереження	+				+			+						+		+	+					
14.	Дослідницько-аналітична практика	+	+			+	+						+				+	+					
15.	Виконання та захист кваліфікаційних робіт	+	+	+		+				+	+		+	+	+		+	+	+				+

**8. Матриця відповідності програмних результатів навчання
відповідним компонентам освітньої програми**

п/п	Компоненти	Програмні результати														
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
1.	Методологія та організація наук. досліджень	+				+		+	+		+					+
2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням			+												
3.	Екологічна економіка				+				+	+				+		
4.	Економіка землекористування		+		+			+	+				+			+
5.	Економічний аналіз інвестиційних проєктів		+		+			+	+							+
6.	Агропромислова політика		+						+			+			+	
7.	Еколого-економічний аналіз діяльності підприємства							+		+				+		
8.	Економіка та менеджмент природних ресурсів							+		+			+			
9.	Фінанси природокористування		+					+	+							
10.	Економіка довкілля і природокористування								+	+		+		+		
11.	Моделювання та програмування системних характеристик в еколого-економічній сфері	+	+		+			+			+			+	+	
12.	Екологічне підприємництво				+		+	+					+	+		+
13.	Економіка ресурсозбереження								+	+			+	+		
14.	Дослідницько-аналітична практика					+	+									
15.	Виконання та захист кваліфікаційних робіт	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+	+