

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ  
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»**

**підготовки здобувачів**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»**

**галузь знань 01 Освіта / Педагогіка**

**Кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту, викладач з фізичного  
виховання, тренер з виду спорту**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ В.В.Стибель

(протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1.09.2021 р.

Ректор \_\_\_\_\_ В.В.Стибель

(наказ № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти  
Галузь знань  
Спеціальність  
Кваліфікація

Перший (бакалаврський)  
01 Освіта/Педагогіка  
017 Фізична культура і спорт  
Бакалавр фізичної культури і спорту,  
викладач з фізичного виховання, тренер з  
виду спорту

**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Навчально-методичною комісією  
спеціальності 017 «Фізична  
культура і спорт»

Протокол № \_\_\_\_  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.  
Голова навчально-методичної  
комісії спеціальності  
\_\_\_\_\_ Б.С.Семенів

**ПОГОДЖЕНО**

Вченою радою факультету ВГЕП

Протокол № \_\_\_\_  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.  
Голова вченої ради факультету  
\_\_\_\_\_ Р.А.Пеленьо

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної  
роботи Львівського національного  
університету ветеринарної  
медицини та біотехнологій  
імені С.З.Гжицького

\_\_\_\_\_ І.В. Двилюк  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Навчально-методичною радою  
факультету ВГЕП

Протокол № \_\_\_\_  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.  
Голова навчально-методичної ради  
факультету

\_\_\_\_\_ Н.Б.Сливка

**ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ  
ПРОГРАМИ**

Завідувач кафедри фізичного  
виховання, спорту і здоров'я,  
\_\_\_\_\_ Б.С.Семенів  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів - роботодавців (за наявності):

№	ППП	Місце праці	Посада	Шлях до рецензії, відгуків на сайті університету
1.				<a href="https://lvet.edu.ua/...">https://lvet.edu.ua/...</a>
2.				
3.				

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «**Фізична культура і спорт**» підготовки бакалаврів за спеціальністю **017 «Фізична культура і спорт»** галузі знань **01 «Освіта / Педагогіка»** розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 р. № 567. Освітньо-професійна програма розроблена на основі чинних нормативних і допоміжних документів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, внутрішнього «Положення про навчально-методичну роботу» ЛНУМВБ імені С. З. Гжицького. Під час розроблення програми «Фізична культура і спорт» проаналізовано програми спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» інших закладів вищої освіти України та країн, з якими укладено угоди про співпрацю, для можливості реалізації Закону України «Про вищу освіту» в контексті академічної мобільності.

### Розробники програми:

Семенів Богдан Степанович	кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я, майстер спорту України, гарант освітньої програми
Калиніченко Олександр Миколайович	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я, майстер спорту, Заслужений тренер України
Василишин Іван Павлович	доцент кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я, майстер спорту, Заслужений тренер України
Пелень Руслан Андрійович	доктор ветеринарних наук, професор, декан факультету ветеринарної гігієни, екології та права
Сливка Наталія Богданівна	кандидат технічних наук, доцент, голова навчально-методичної ради факультету ветеринарної гігієни, екології та права
Білінська Лілія Романівна	директор СДЮСШОР «Веслярик» ВФСТ «Колос»

# I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

<i>1. Загальна інформація</i>	
<b>Назва закладу вищої освіти</b>	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького
<b>Ступінь вищої освіти, назва кваліфікації</b>	Бакалавр фізичної культури і спорту, викладач з фізичного виховання, тренер з виду спорту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки Диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС (1 рік 10 місяців). Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС (2 роки 10 місяців).
<b>Рівень програми</b>	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК). 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL). Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 2024 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://lvet.edu.ua/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html">http://lvet.edu.ua/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html</a>
<i>2. Мета освітньо-професійної програми</i>	
Забезпечити здобувачу вищої освіти засвоєння знань, умінь та навичок із галузей фізичної культури і спорту та методики спортивного тренування на належному рівні, що надасть здобувачу вищої освіти можливість до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності.	

<b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область, напрям</b>	Загальна теорія фізичного виховання: теорія і методика фізичного виховання учнівської та студентської молоді, організація спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи
<b>Фокус програми: загальна/спеціальна</b>	Загальна освіта в області фізичного виховання / у галузі фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи.
<b>Орієнтація програми</b>	Програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасного стану теорії фізичного виховання та новітніх методичних положень, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра: надання фізкультурно-оздоровчих послуг, організація спортивно-масової роботи, керівництво фізкультурно-оздоровчими та спортивними установами і організаціями.
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-професійна програма передбачає інтеграцію фахової підготовки в галузі фізичної культури і спорту. Особливості полягають у проведенні практикумів з профільюючих дисциплін, ознайомлення з новітніми методиками досліджень в галузі фізичної культури і спорту.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Робочі місця в закладах вищої освіти I-II рівнів акредитації, професійно-технічних навчальних закладах, загальноосвітніх школах, дошкільних навчальних закладах, фізкультурно-оздоровчих клубах, дитячо-юнацьких спортивних школах, установах, підприємствах та організаціях (організатор фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи).
<b>Подальше навчання</b>	Магістерські програми у фізичному вихованні (фізичне виховання різних груп населення), освітні педагогічні науки (теорія і методика навчання фізична культура, основи здоров'я), міждисциплінарні програми, близькі до фізичного виховання (спорт, фізична рекреація та фітнес), магістерські програми у фізичній реабілітації.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій та конспектів, мультимедійних засобів навчання, консультації

	із викладачами.
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні экзамени, диференційовані заліки, усні презентації, поточний контроль, випусковий екзамен.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні, спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі фізичної культури та спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність спілкуватися українською мовою як усно так і письмово.</p> <p>ЗК 2. Здатність самостійно набувати нові знання на основі новітніх технологій.</p> <p>ЗК 3. Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 4. Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування знань з теорії фізичного виховання та компетентностей у широкому діапазоні можливих місць роботи та у повсякденному житті.</p> <p>ЗК 5. Здатність до ефективної командної роботи.</p> <p>ЗК 6. Здатність виконувати лабораторні дослідження в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ЗК 7. Здатність до врахування строгих вимог дисципліни, планування та управління часом.</p> <p>ЗК 8. Здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні термінології.</p> <p>ЗК 9. Здатність до формування світогляду та аналізу розвитку людського буття, суспільства і природи; до інтерпретації історичного розвитку українського суспільства.</p> <p>ЗК 10. Здатність удосконалювати та розвивати свій інтелектуальний і загально-культурний рівень.</p> <p>ЗК 11. Уміння спілкуватися з нефахівцями.</p> <p>ЗК 12. Певні навички викладання.</p> <p>ЗК13. Прагнення до збереження навколишнього середовища та дотримання гігієнічних норм.</p> <p>ЗК 14. Дотримання етичних принципів як з погляду професійної толерантності, так і з погляду розуміння можливого впливу удосконалення системи фізичного виховання на соціальну сферу.</p>
<b>Фахові компетентності</b>	ФК 1. Здатність аналізувати закономірності фізичного виховання тих, хто займається, з погляду фундаментальних

(ФК)

специфічних принципів і знань, а також на основі відповідних медико-біологічних, психофізіологічних та математичних методів.

ФК 2. Використання під час навчання та виконання професійних обов'язків, базові знання з теорії і методики фізичного виховання.

ФК 3. Здатність оцінювати рівень навчальних досягнень з фізичного виховання з чітким прогнозуванням успішності та перспективності тих, хто займається.

ФК 4. Здатність розуміти та використовувати методи обробки статистичних даних у фізичному вихованні.

ФК 5. Здатність організовувати експерименти, а також систематизувати, аналізувати описувати та критично оцінювати експериментальні дані.

ФК 6. Здатність розв'язувати широке коло проблем та завдань шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів, засвоєних з програми загальної теорії і методики фізичного виховання.

ФК 7. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення (пакети комп'ютерних програм) для проведення досліджень у фізичному вихованні.

ФК 8. Здатність описати широке коло закономірностей у процесі навчання фізичної культури на основі врахування індивідуальних особливостей тих, хто займається.

ФК 9. Здатність до глибокого знання та розумінні широкого спектру проблем у процесі фізичного виховання.

ФК 10. Здатність шляхом самостійного навчання засвоїти нові області, використовуючи здобуті знання із загальної теорії і методики фізичного виховання та спортивного тренування, а також медико-біологічні, психологічні, педагогічні та математичні знання.

ФК 11. Організовувати діяльність та забезпечувати ефективне управління окремими суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

ФК 12. Здійснювати підприємницьку діяльність у сфері фізичної культури і спорту.

ФК 13. Використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

ФК 14. Використовувати на практиці професійно-профільюючі знання та навички для побудови навчально-тренувального процесу в обраному виді спорту.



### ***7. Програмні результати навчання***

#### **Програмні результати навчання (ПРН)**

ПРН 1. Здатність формувати систему знань про фізичну культуру і спорт в процесі фізичного виховання.

ПРН 2. Здатність формувати педагогічні завдання в залежності від віку, стану здоров'я, рівня фізичного розвитку і фізичної підготовленості.

ПРН 3. Здатність формувати навчально-тренувальні заняття відповідно до морфо-функціональних особливостей організму тих, хто займається, їх знань, рухових умінь і навичок, різних ситуацій, що виникають в процесі фізичного виховання.

ПРН 4. Здатність налагодити співпрацю з тими, хто займається, як активними співучасниками навчально-виховного процесу.

ПРН 5. Уміння вносити корективи у педагогічні завдання відповідно до змін у навчально-виховному процесі і виходити з складних ситуацій, які виникають в процесі фізичного виховання.

ПРН 6. Уміння використовувати різноманітні засоби і методи педагогічного контролю, результати медичного обстеження, опитувань і бесід з тими, хто займається. ПРН 7. Здатність визначати індивідуальні можливості тих, хто займається, враховувати їх здібності у плануванні змісту фізичного виховання.

ПРН 8. Здатність оцінювати навчальну діяльність тих, хто займається, та їх здатність до самооцінки і самоконтролю, бачити особистість учня загалом у взаємозв'язку того, про що він говорить, думає і які його вчинки, використовувати набуті знання та передовий досвід та володіти культурою педагогічного спілкування.

ПРН 9. Уміння володіти культурою мовлення, засобами невербального спілкування (міміка, жести, тощо) і використовувати їх в процесі фізичного виховання.

ПРН 10. Здатність управляти своїм емоційним станом, бачити сильні і слабкі сторони своєї праці, оцінювати свій стиль, аналізувати свій досвід, вдосконалювати свої сильні сторони й усувати слабкі, переходити з рівня майстерності на рівень творчості, новаторства.

ПРН 11. Здатність визначати ефективність різних режимів м'язової діяльності, виявити доступні навантаження для тих, хто займається, під час виконання різних за характером та інтенсивністю фізичних вправ, оцінити динаміку показників фізіологічних функцій, термінових і кумулятивних ефектів,

	<p>досягнутих в наслідок фізичних навантажень.</p> <p>ПРН 12. Здатність збирати первинну інформацію для визначення напрямку дослідження, формування його гіпотези та методики комплексного і ефективного розв'язання завдань фізичного виховання.</p> <p>ПРН 13. Здатність вдосконалення навчально-виховного процесу, підвищення ефективності своєї діяльності та власної педагогічної майстерності.</p> <p>ПРН 14. Здатність організовувати навчально-тренувальну діяльність у позаурочній, позакласній та позашкільній роботі з учнівською та студентською молоддю в спортивних клубах за місцем проживанням, у добровільних фізкультурно-спортивних товариствах тощо.</p> <p>ПРН 15. Здійснювати навчання фізичних вправ, раціональне формування рухового фонду та здійснювати рухову підготовку тих, хто займається, використовувати набуті знання, вміння та навички в повсякденному житті з метою самовдосконалення.</p> <p>ПРН 16. Здатність планувати навчально-виховний процес, визначати вихідний рівень фізичного розвитку, фізичної підготовленості, знань, рухового досвіду тих, хто займається, та оцінювати його динаміку у процесі занять фізичними вправами.</p> <p>ПРН 17. Здатність користуватись навчальним планом і навчальною програмою, враховувати кліматико-географічні, матеріально-технічні та інші умови при плануванні навчально-виховного процесу з фізичного виховання.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	Понад 80% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 081 «Право», мають наукові ступені
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі. Використання сучасних прикладних програм: програмний комплекс
<b>Специфічні характеристики</b>	Використання фонду наукових бібліотек ВНЗ м. Львова, Львівської наукової бібліотеки ім. В.Стефаника,

<b>інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського, Інтернет ресурсів та авторських розробок науково-педагогічних працівників ЛНУВМБТ ім. С.З. Гжицького
<b><i>9. Академічна мобільність</i></b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького та закладами вищої освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Львівським Національним університетом ветеринарної медицини та біотехнології ім. С.З. Гжицького та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з деякими університетами Польщі
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

## II. Перелік – компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
OK1	Історія української культури	3,0	залік
OK2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	залік
OK3	Іноземна мова (за фах. Спрямуванням)	8,0	екзамен
OK4	Інформаційні технології	3,0	залік
OK5	Біохімія та біохімія м'язової діяльності	4,0	залік
OK6	Анатомія людини з основами динамічної морфології	6,0	екзамен
OK7	Основи теорії та методики фізичного виховання	4,0	екзамен
OK8	Вступ до спеціальності та історія спорту	3,0	залік
OK9	Філософія	4,0	екзамен
OK10	Фізіологія людини та фізіологічні основи фізичного виховання	8,0	екзамен
OK11	Легка атлетика з методикою викладання	8,0	екзамен
OK12	Безпека життєдіяльності	4,0	залік
OK13	Гімнастика з методикою викладання	8,0	екзамен
OK14	Психологія	7,0	екзамен
OK15	Навчальна практика	3,0	залік
OK16	Спортивні ігри з методикою викладання	9,0	екзамен
OK17	Біомеханіка	4,0	екзамен
OK18	Педагогіка	4,0	екзамен
OK19	Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання різних груп населення	3,0	залік
OK20	Навчальна практика	4,0	залік
OK21	Рухливі ігри з методикою викладання	4,0	екзамен
OK22	Атлетизм та силові види спорту	8,0	екзамен
OK23	Основи лікувального і спортивного масажу	4,0	екзамен
OK24	Фізкультурно-спортивні споруди	4,0	залік
OK25	Маркетинг та менеджмент у спорті	4,0	залік
OK26	Спортивна медицина	5,0	екзамен
OK27	Теорія та методика викладання зимових видів спорту	7,0	залік
OK28	Тренерська практика	6,0	екзамен
OK29	Долікарська медична допомога	4,0	екзамен
OK30	Теорія та методика спортивного тренування у навчальних закладах	4,0	залік
OK31	Теорія та методика адаптивної фізичної культури	4,0	екзамен
OK32	Охорона праці в галузі	4,0	залік
OK33	Параолімпійський спорт	4,0	екзамен
OK34	Основи права	3,0	залік
OK35	Педагогічна практика	12,0	екзамен
	<b>Разом</b>	<b>177</b>	

<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК1	Вибіркова компонента 1	3,0	залік
ВК2	Вибіркова компонента 2	3,0	залік
ВК3	Вибіркова компонента 3	4,0	залік
ВК4	Вибіркова компонента 4	3,0	залік
ВК5	Вибіркова компонента 5	4,0	залік
ВК6	Вибіркова компонента 6	3,0	залік
ВК7	Вибіркова компонента 7	4,0	залік
ВК8	Вибіркова компонента 8	4,0	залік
ВК9	Вибіркова компонента 9	4,0	залік
ВК10	Вибіркова компонента 10	3,0	залік
ВК11	Вибіркова компонента 11	3,0	залік
ВК12	Вибіркова компонента 12	3,0	залік
ВК13	Вибіркова компонента 13	3,0	залік
ВК14	Вибіркова компонента 14	3,0	залік
ВК15	Вибіркова компонента 15	3,0	залік
ВК16	Вибіркова компонента 16	4,0	залік
ВК17	Вибіркова компонента 17	3,0	залік
ВК18	Вибіркова компонента 18	3,0	залік
ВК19	Вибіркова компонента 19	3,0	залік
	<b>Разом</b>	<b>63</b>	
	<b>Всього</b>	<b>240</b>	

### **Форма атестація здобувачів вищої освіти**

Атестація випускника освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з теорії і методики фізичного виховання, теорії і методики спортивного тренування та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту, викладач фізичного виховання, тренер з виду спорту.





