

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ**  
**МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С. З. ГЖИЦЬКОГО**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»**  
**першого рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 051 – «Економіка»**  
**галузі знань 05 – «Соціальні та поведінкові науки»**  
**Кваліфікація: бакалавр з економіки**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ В.В.Стибель  
(протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1.09.2022 р.

Ректор \_\_\_\_\_ В. В. Стибель  
(наказ №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 – «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 – «Економіка»
Кваліфікація	бакалавр з економіки

**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

навчально-методичною комісією спеціальності 051 – «Економіка» «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. (протокол № \_\_).  
Голова навчально-методичної комісії спеціальності

\_\_\_\_\_ П. М. Музика

**РЕКОМЕНДОВАНО**

навчально-методичною радою факультету економіки та менеджменту «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. (протокол № \_\_).  
Голова навчально-методичної ради факультету

\_\_\_\_\_ С. І. Поперечний

**ПОГОДЖЕНО**

вченою радою факультету економіки та менеджменту «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. (протокол № \_\_).

Голова вченої ради факультету

\_\_\_\_\_ О. Я. Гримак

**ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

доцент кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І. В. Поповича

\_\_\_\_\_ О. С. Саламін

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ПОГОДЖЕНО**

проректор з науково-педагогічної роботи Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького

\_\_\_\_\_ І.В. Двильюк

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів - роботодавців:**

№	ПІП	Місце праці	Посада	Шлях до рецензії, відгуків на сайті університету
1.				
2.				
3.				

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» підготовки здобувачів вищої світи за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» розроблена на основі стандарту вищої освіти України, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244.

Розробники програми:

**Березівський Я. П.**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І. В. Поповича.

**Горкавлюк Х. В.**, здобувач першого(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Економіка».

**Грабовський Р. С.**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І. В. Поповича.

**Дадак О. О.**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І. В. Поповича.

**Дубина М. П.**, кандидат економічних наук, старший викладач кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І. В. Поповича.

**Душка В. І.**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І. В. Поповича.

**Кільган І. С.**, голова фермерського господарства «Кільгана Івана Степановича» .

**Куницька-Іляш М. В.**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І. В. Поповича.

**Максим В. Л.**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І. В. Поповича.

**Музика П. М.**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І. В. Поповича.

**Покотило Н. О.**, здобувач першого(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Економіка».

**Саламін О. С.**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства інновацій та дорадництва в АПК імені І. В. Поповича.

**Соломонко Д. О.**, асистент кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І. В. Поповича.

**Чемерис В. А.**, доктор економічних наук, професор кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І. В. Поповича.

## 1. Профіль освітньої програми для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<i>Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ</i>	Факультет економіки та менеджменту Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Ґжицького
<i>Рівень вищої освіти</i>	Перший (бакалаврський) рівень
<i>Ступінь вищої освіти</i>	Бакалавр
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Економіка підприємства
<i>Тип диплому</i>	Диплом бакалавра
<i>Галузь знань</i>	05 «Соціальні та поведінкові науки»
<i>Спеціальність</i>	051 «Економіка»
<i>Освітня кваліфікація</i>	Бакалавр з економіки
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Спеціальність – 051 «Економіка» Освітньо-професійна програма – «Економіка підприємства»
<i>Обсяг програми</i>	- на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») може бути визнано та перераховано не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.
<i>Наявність акредитації</i>	
<i>Рівень програми</i>	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК). 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL). Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA ).
<i>Передумови</i>	Повна загальна середня освіта або ступінь вищої освіти молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст)
<i>Мова викладання</i>	Українська мова
<i>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html">https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка бакалаврів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням та відповідними компетентностями, необхідними для розв'язання задач та вирішення практичних проблем в економічній сфері.	
<b>3. Характеристика програми</b>	
<i>Опис предметної області</i>	Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
<i>Фокус програми</i>	Економічна діяльність суб'єкта господарювання для реалізації його економічних та соціальних інтересів. Ключові слова: економіка; економіка підприємства; соціально – економічні системи; моделювання, прогнозування та регулювання

	соціально-економічних процесів.
<i>Орієнтація програми</i>	Бакалавр з економіки має оволодіти системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, необхідними для забезпечення ефективної економічної діяльності підприємства.
<i>Особливості програми</i>	Програма ґрунтується на поняттях, категоріях, концепціях, принципах ринкової економіки, що визначають тенденції та закономірності розвитку соціально-економічних систем. Програма передбачає обов'язкове проходження виробничої практики на сільськогосподарських підприємствах та підприємствах, що здійснюють переробку сільськогосподарської продукції.
<b>4. Придатність випусників до працевлаштування та продовження навчання</b>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Відповідні робочі місця в установах, що здійснюють державне регулювання сільського господарства та на сільськогосподарських підприємствах і підприємствах, які здійснюють переробку сільськогосподарської продукції різних організаційно-правових форм.
<i>Академічні права випусників</i>	Можливе подальше продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет
<i>Оцінювання</i>	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт, атестація випусника
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<i>Загальні компетентності</i>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського(демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<i>Спеціальні (фахові) компетентності</i>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p>

	<p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
--	---

### 7. Програмні результати навчання

1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу (P<sub>1</sub>).
2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя (P<sub>2</sub>).
3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки (P<sub>3</sub>).
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем (P<sub>4</sub>).
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) (P<sub>5</sub>).
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності (P<sub>6</sub>).
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки (P<sub>7</sub>).
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач (P<sub>8</sub>).
9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави (P<sub>9</sub>).
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності (P<sub>10</sub>).
11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин (P<sub>11</sub>).
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати (P<sub>12</sub>).
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники (P<sub>13</sub>).
14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку (P<sub>14</sub>).
15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні (P<sub>15</sub>).
16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки (P<sub>16</sub>).
17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків (P<sub>17</sub>).
18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність (P<sub>18</sub>).
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів (P<sub>19</sub>).
20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами (P<sub>20</sub>).
21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів (P<sub>21</sub>).
22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах (P<sub>22</sub>).

23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення (P<sub>23</sub>).

24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей (P<sub>24</sub>).

### 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Понад 80% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання.
<i>Матеріально – технічне забезпечення</i>	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, повне забезпечення гуртожитками відповідно до потреби, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, соціальна інфраструктура, що включає спортивний комплекс, пункти харчування, медпункт, базу відпочинку.
<i>Інформаційне та навчально – методичне забезпечення</i>	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторські розробки професорсько-викладацького складу.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького та вищими навчальними закладами України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	На основі укладених договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького та вищими навчальними закладами інших країн.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливе після вивчення курсу української мови



## 2. Перелік компонент та структурно – логічна схема освітньо – професійної програми

## 2.1. Перелік компонент освітньо - професійної програми

№	Шифр	Компоненти	Обсяг кредитів		Семестр								Форма підсумк. контролю
			ЄКТС	%	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>1. Обов'язкові навчальні дисципліни</b>			<b>168</b>	<b>70,0</b>									
1.1.	OK 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4		x								Залік
1.2.	OK 2	Історія України та української культури	4		x								Екзамен
1.3.	OK 3	Іноземна мова	6		x	x							Залік
1.4.	OK 4	Філософія	5		x								Екзамен
1.5.	OK 5	Соціологія	4		x								Екзамен
1.6.	OK 6	Вища математика	7		x	x							Залік, екзамен
1.7.	OK 7	Інформатика	6		x	x							Залік, екзамен
1.8.	OK 8	Теорія ймовірностей і математична статистика	4			x							Екзамен
1.9.	OK 9	Оптимізаційні методи та моделі	3					x					Залік
1.10.	OK 10	Економетрика	4						x				Екзамен
1.11.	OK 11	Політекономія	4		x								Екзамен
1.12.	OK 12	Макроекономіка	5			x							Екзамен, курсова робота
1.13.	OK 13	Мікроекономіка	5				x						Екзамен
1.14.	OK 14	Історія економіки та економічної думки	4			x							Залік
1.15.	OK 15	Національна економіка	4			x							Залік
1.16.	OK 16	Маркетинг	4					x					Екзамен
1.17.	OK 17	Менеджмент	5						x				Екзамен
1.18.	OK 18	Економіка підприємства	9				x	x					Залік, екзамен, курсова робота
1.19.	OK 19	Фінанси підприємств	4				x						Екзамен
1.20.	OK 20	Бухгалтерський облік	5							x			Екзамен
1.21.	OK 21	Економіка праці і соціально трудові відносини	3			x							Залік
1.22.	OK 22	Міжнародна економіка	5							x			Екзамен
1.23.	OK 23	Статистика	4				x						Екзамен
1.24.	OK 24	Державне регулювання сільського господарства	4					x					Екзамен
1.25.	OK 25	Економічний аналіз	4						x				Екзамен
1.26.	OK 26	Організація стартапів	5									x	Екзамен
1.27.	OK 27	Проектний аналіз	6								x		Екзамен
1.28.	OK 28	Економічна безпека підприємницької діяльності	5					x					Екзамен
1.29.	OK 29	Економіка і організація обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві	5							x			Екзамен
1.30.	OK 30	Макроекономічне планування і прогнозування соціально-економічних явищ	5									x	Екзамен
1.31.	OK 31	Потенціал і розвиток аграрних підприємств	6								x		Екзамен, курсова робота
1.32.	OK 32	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	5									x	Екзамен
1.33.	OK 33	Капітал підприємства: формування і використання	5						x				Екзамен
1.34.	OK 34	Господарське право	4				x						Екзамен
1.35.	OK 35	Виробнича практика	6									x	Захист звіту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>			<b>72</b>	<b>30,0</b>									
2.1.	ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	3				x						Залік
2.2.	ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	3				x						Залік
2.3.	ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	3				x						Залік
2.4.	ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	3					x					Залік
2.5.	ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	3					x					Залік
2.6.	ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	3					x					Залік
2.7.	ВК 7	Вибіркова дисципліна 7	3						x				Залік
2.8.	ВК 8	Вибіркова дисципліна 8	3						x				Залік
2.9.	ВК 9	Вибіркова дисципліна 9	3						x				Залік
2.10.	ВК 10	Вибіркова дисципліна 10	3						x				Залік
2.11.	ВК 11	Вибіркова дисципліна 11	3							x			Залік
2.12.	ВК 12	Вибіркова дисципліна 12	3							x			Залік
2.13.	ВК 13	Вибіркова дисципліна 13	3							x			Залік
2.14.	ВК 14	Вибіркова дисципліна 14	3							x			Залік
2.15.	ВК 15	Вибіркова дисципліна 15	3							x			Залік
2.16.	ВК 16	Вибіркова дисципліна 16	3								x		Залік
2.17.	ВК 17	Вибіркова дисципліна 17	3								x		Залік
2.18.	ВК 18	Вибіркова дисципліна 18	3								x		Залік
2.19.	ВК 19	Вибіркова дисципліна 19	3								x		Залік
2.20.	ВК 20	Вибіркова дисципліна 20	3								x		Залік
2.21.	ВК 21	Вибіркова дисципліна 21	3								x		Залік
2.22.	ВК 22	Вибіркова дисципліна 22	3									x	Залік
2.23.	ВК 23	Вибіркова дисципліна 23	3									x	Залік
2.24..	ВК 24	Вибіркова дисципліна 24	3									x	Залік
<b>Всього</b>			<b>240</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

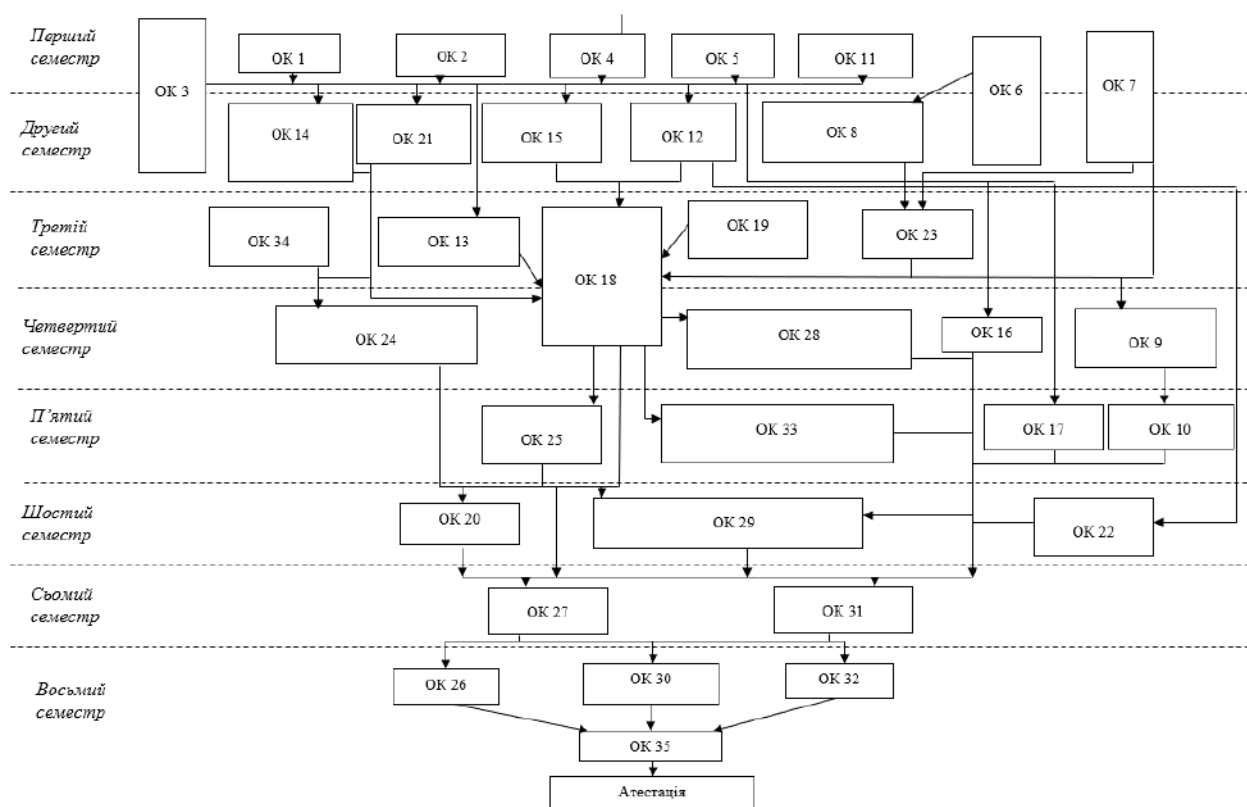


Рис. 1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

### 3. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників університету і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

### 4. Атестація

Атестація здійснюється у формі атестаційних екзаменів з фундаментальних економічних дисциплін та комплексного кваліфікаційного екзамену за фахом. Атестаційні екзамени передбачають перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 – «Економіка» та цією освітньо-професійною програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно, завершується видачею документів встановленого зрізця про присудження кваліфікації бакалавра з економіки.

**5. Матриця відповідності компетентностей  
дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)**

Класифікація компетентностей за НРК	<b>Знання</b>		<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономія та відповідальність</b>
	<b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень	<b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	
<b>Загальні компетентності</b>					
ЗК1				К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2			К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2		УМ1		
ЗК4	ЗН2		УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1			К1, К2	
ЗК6				К1, К2	
ЗК7			УМ1	К1	
ЗК8	ЗН1		УМ1		
ЗК9			УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2				
ЗК11	ЗН2		УМ1		АВ1
ЗК12				К1, К2	ЗК12
ЗК13	ЗН2			К1	АВ1
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>					
СК1	ЗН2		УМ1		
СК2				К2	
СК3			УМ1		
СК4	ЗН2			К2	
СК5	ЗН1		УМ1		
СК6			УМ1		
СК7				К1	АВ1
СК8					АВ1

CK9	3H1			
-----	-----	--	--	--

*Закінчення таблиці 3*

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
CK10		УМ1		АВ1
CK11	3H1		К1	
CK12			К1	АВ2
CK13		УМ1		
CK14	3H1, 3H2	УМ1		

### 6. Матриця відповідностей результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																											
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
P1	+	+	+			+			+		+	+	+			+		+									+	
P2	+	+	+			+		+		+		+	+				+					+		+				
P3	+			+	+	+								+			+	+										
P4	+	+		+	+		+							+		+		+	+							+	+	
P5	+	+	+			+	+			+			+		+						+			+	+			
P6	+		+	+	+	+				+	+				+	+					+			+		+		
P7	+		+						+						+		+	+	+		+		+			+		
P8	+			+			+											+		+	+		+		+			
P9	+	+		+			+								+		+	+	+				+					
P10	+	+			+	+	+			+		+			+	+					+	+		+			+	
P11	+	+					+		+		+		+			+			+			+	+	+			+	
P12	+		+		+					+	+	+	+			+									+	+		+
P13	+				+	+			+	+								+			+	+		+			+	
P14	+	+	+						+		+	+			+						+		+			+		
P15	+	+	+			+			+	+		+												+	+		+	
P16	+			+	+					+			+					+			+			+			+	
P17	+		+				+		+				+		+			+					+	+			+	
P18	+		+							+				+		+								+			+	
P19	+	+				+	+	+	+											+	+			+				
P20	+					+	+				+		+						+		+						+	
P21	+	+		+					+		+				+			+				+	+		+	+	+	
P22	+		+							+			+												+	+	+	+
P23	+		+	+							+	+		+				+								+		
P24	+	+	+								+	+	+	+					+			+					+	

### 7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

№	Шифр	Компоненти	Програмні компетентності																												
			Інтегральна компетентність	Загальні													Спеціальні (фахові)														
				ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
1	ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	+				+	+								+									+			+			
2	ОК 2	Історія України та української культури	+	+	+			+									+									+			+		
3	ОК 3	Іноземна мова	+				+			+	+	+					+					+						+			
4	ОК 4	Філософія	+	+	+	+		+						+			+	+				+	+			+			+		+
5	ОК 5	Соціологія	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+					+	+			+	+	+				
6	ОК 6	Вища математика	+			+	+	+							+						+		+		+	+		+		+	
7	ОК 7	Інформатика	+				+	+	+	+	+	+			+						+		+	+		+	+	+		+	
8	ОК 8	Теорія ймовірностей і математична статистика	+			+	+	+				+		+	+						+		+			+		+	+		+
9	ОК 9	Оптимізаційні методи та моделі	+			+	+	+					+	+	+							+	+	+	+				+		
10	ОК 10	Економетрика	+			+	+	+							+									+	+	+	+				+
11	ОК 11	Політекономія	+	+	+	+	+	+					+	+	+		+	+		+	+	+			+			+	+		
12	ОК 12	Макроекономіка	+			+	+	+						+	+		+	+		+	+	+			+			+	+		
13	ОК 13	Мікроекономіка	+			+	+	+				+			+		+	+		+	+							+	+	+	
14	ОК 14	Історія економіки та економічної думки	+		+	+	+	+						+						+	+	+						+			
15	ОК 15	Національна економіка	+				+	+						+			+	+			+	+					+	+	+		
16	ОК 16	Маркетинг	+	+			+	+						+	+		+											+	+	+	+
17	ОК 17	Менеджмент	+				+	+					+	+	+											+			+		+
18	ОК 18	Економіка підприємства	+			+	+	+					+	+	+			+	+		+				+			+	+	+	+
19	ОК 19	Фінанси підприємств	+				+	+						+	+				+						+			+	+	+	
20	ОК 20	Бухгалтерський облік	+				+	+						+					+								+		+		
21	ОК 21	Економіка праці і соціально трудові відносини	+			+	+	+					+	+	+		+		+					+				+		+	
22	ОК 22	Міжнародна економіка	+			+	+	+						+				+			+	+						+			
23	ОК 23	Статистика	+				+	+					+	+										+			+	+	+		+

## Закінчення таблиці 7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
24	ОК 24	Державне регулювання сільського господарства	+			+	+	+					+				+	+		+	+						+			
25	ОК 25	Економічний аналіз	+			+	+	+			+			+														+	+	+
26	ОК 26	Організація стартапів	+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+						+			+	+	+	+
27	ОК 27	Проектний аналіз	+			+	+	+			+	+	+	+			+									+	+	+		
28	ОК 28	Економічна безпека підприємницької діяльності	+			+		+					+	+			+	+									+	+		+
29	ОК 29	Економіка і організація обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві	+				+	+				+	+	+				+									+	+		+
30	ОК 30	Макроекономічне планування і прогнозування соціально-економічних явищ	+				+	+				+		+		+	+				+				+		+			
31	ОК 31	Потенціал і розвиток аграрних підприємств	+				+	+				+	+	+		+	+							+			+	+		+
32	ОК 32	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	+				+	+	+			+		+		+	+	+						+			+	+		
33	ОК 33	Капітал підприємства: формування і використання	+				+	+		+		+	+	+			+							+			+	+		+
34	ОК 34	Господарське право	+	+			+	+						+				+						+						
35	ОК 35	Виробнича практика	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+		+	+	+	+	+



### 8. Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

№	Шифр	Компонента	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1	ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)			+			+									+	+			+	+			+	
2	ОК 2	Історія України та української культури	+	+																					+	+
3	ОК 3	Іноземна мова			+			+									+	+			+	+			+	
4	ОК 4	Філософія	+	+											+		+	+					+		+	+
5	ОК 5	Соціологія	+	+				+						+	+				+						+	+
6	ОК 6	Вища математика								+				+			+								+	
7	ОК 7	Інформатика												+							+				+	
8	ОК 8	Теорія ймовірностей і математична статистика					+			+				+											+	
9	ОК 9	Оптимізаційні методи та моделі					+			+	+			+										+	+	
10	ОК 10	Економетрика					+			+				+											+	
11	ОК 11	Політекономія			+	+	+	+	+		+		+	+				+	+			+	+		+	
12	ОК 12	Макроекономіка			+	+	+	+	+		+		+	+				+	+			+	+		+	
13	ОК 13	Мікроекономіка			+	+	+	+	+		+		+	+				+	+			+	+		+	
14	ОК 14	Історія економіки та економічної думки		+	+	+		+	+								+	+				+			+	+
15	ОК 15	Національна економіка				+		+			+			+				+				+			+	
16	ОК 16	Маркетинг			+		+							+	+						+		+	+	+	
17	ОК 17	Менеджмент			+		+							+	+						+		+	+	+	
18	ОК 18	Економіка підприємства			+		+	+				+		+	+	+		+	+	+		+		+	+	
19	ОК 19	Фінанси підприємств			+		+					+		+						+					+	
20	ОК 20	Бухгалтерський облік			+									+	+					+					+	
21	ОК 21	Економіка праці і соціально трудові відносини	+		+		+	+					+	+					+	+		+			+	+
22	ОК 22	Міжнародна економіка			+			+			+			+											+	
23	ОК 23	Статистика			+		+					+		+	+										+	
24	ОК 24	Державне регулювання сільського господарства					+				+			+						+					+	
25	ОК 25	Економічний аналіз					+	+				+		+	+		+		+			+		+	+	
26	ОК 26	Організація стартапів					+	+						+		+						+		+	+	
27	ОК 27	Проектний аналіз					+	+				+		+		+	+		+			+		+	+	
28	ОК 28	Економічна безпека підприємницької діяльності					+	+						+		+						+		+	+	



