

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ  
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Кваліфікація: магістр з фармації, промислової фармації

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ В.В.Стибель

(протокол № 9 від «14» грудня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.

Ректор \_\_\_\_\_ В.В.Стибель

(наказ № 318 від «14» грудня 2021 р.)

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

## освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти Другий (магістерський)  
Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»  
Спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація»  
Кваліфікація Магістр з фармації, промислової фармації

### РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»

Протокол № 3

від «29» 11 2021 р.

Голова навчально-методичної комісії спеціальності

 М.Р.Грицина

### РЕКОМЕНДОВАНО

Навчально-методичною радою факультету громадського розвитку та здоров'я

Протокол № 6

від «14» 12 2021 р.

Голова навчально-методичної ради

 Н.Б.Сливка


### ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету ГРЗ

Протокол № 6

від «17» 12 2021 р.

Голова вченої ради факультету

 Р.А.Пеленьо

### ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ

### ПРОГРАМИ

старший викладач, канд. фарм. наук

 О.Т.Новікевич

від «29» 11 2021 р.

### ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького

 І.В. Двильюк

«20» 12 2021 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація» підготовки магістрів за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» розроблена на основі проекту стандарту вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Освітньо-професійна програма розроблена на основі чинних нормативних і допоміжних документів Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Під час розроблення програми «Фармація, промислова фармація» проаналізовано програми спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» інших закладів вищої освіти України та країн, з якими укладено угоди про співпрацю для можливості реалізації Закону України «Про вищу освіту» в контексті академічної мобільності.

Розробники програми:

Новікевич О.Т. к.фарм.н., старший викладач кафедри фармації та біології, гарант освітньої програми «Фармація, промислова фармація»

Грицина М.Р. к.б.н., доцент, завідувач кафедри фармації та біології, голова навчально-методичної комісії спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»

Федін Р.М. к.фарм.н., доцент кафедри фармації та біології, член навчально-методичної комісії спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»

Походило Н.Т. докт. хім. наук, доцент

Кобрин Л.О. к. хім.н., старший викладач кафедри фармації та біології, член навчально-методичної комісії спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»

Скринник М.В. керівник програми співпраці з освітніми закладами мережі аптек «Подорожник»

Ходорівська І.І. – здобувач вищої освіти 5 курсу ОП «Фармація, промислова фармація»

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
226 «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького, факультет громадського розвитку та здоров'я
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий (магістерський) Магістр фармації, промислової фармації
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки 10 місяців (денна форма навчання), 5 років 6 місяців (заочна форма навчання) Диплом магістра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (денна форма навчання), 4 роки 6 місяців (заочна форма навчання).
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти, наявність ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), бакалавр, магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, затвердженими вченою радою.
<b>Наявність акредитації</b>	Термін подання програми на акредитацію - 2022 рік
<b>Цикл/рівень</b>	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Липень 2027
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://lvet.edu.ua/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html">http://lvet.edu.ua/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Метою програми є забезпечити академічну освіту випускників з фундаментальних і прикладних наук та професійну підготовку шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи здійснення фармацевтичної допомоги, гарантування безпечного та раціонального застосування лікарських засобів, моніторинг ефективності фармакотерапії та /або побічної дії, готовність нести (або розділити) відповідальність за результати фармакотерапії, етапи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, дистрибуцію, просування, регулювання, забезпечення лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій, надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології, здійснення професійної діяльності на відповідній посаді у сфері промислового виробництва лікарських засобів.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань,</b>	Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність: 226 «Фармація, промислова фармація»

<b>спеціальність, спеціалізація (за наявності)</b>	
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику фармації.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма зорієнтована на підготовку конкурентоздатного на ринку праці фахівця в галузі фармації, який володіє набором компетентностей, знань і навичок про лікарські засоби на усіх етапах життєвого циклу, що включає їх промислове виробництво, розробку нових лікарських препаратів та вдосконалення існуючих технологій виробництва, державну реєстрацію, стандартизацію, контроль якості та безпеки, транспортування, зберігання та утилізацію, а також сферу обігу лікарських засобів і фармацевтичну допомогу.
<b>Особливості програми</b>	Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та експериментальними вміннями з фармації, базовими навичками їх практичного застосування у професійній діяльності та розвиває перспективи подальшої підготовки фахівців з урахуванням розвитку науки і вимог ринку праці. Реалізується у логічній послідовності дисциплін навчального плану, залучає до роботи зі студентами фахівців-практиків (проведення лекційних та практичних занять, керівництво виробничою фармацевтичною практикою). Обов'язковими для всіх студентів є практики, які проводяться на базі аптечних закладів і виробничих підприємств.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>По закінченні навчання за освітньою програмою спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» випускник отримує дипломом магістра і йому присвоюється професійна кваліфікація «фармацевт» за якою можна здійснювати свою діяльність за такими професіями (згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»):</p> <p>2224. Професіонали в галузі фармації.</p> <p>2224.1 Наукові співробітники (фармація).</p> <p>2224.2 Фармацевт.</p> <p>Здійснення професійної діяльності (згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності»):</p> <p>01.28 Вирощування прямих, ароматичних і лікарських культур;</p> <p>21.10 Виробництво основних фармацевтичних продуктів;</p> <p>21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів</p> <p>46.46 Оптова торгівля фармацевтичними товарами;</p> <p>47.73 Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах;</p> <p>47.74 Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах.</p> <p>73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки;</p> <p>86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я.</p> <p>Фахівець, підготовлений до роботи в організаціях, що функціонують у фармацевтичному секторі галузі охорони здоров'я: фармацевтичних підприємствах, науково-дослідних та організаційно-управлінських установах, закладах вищої освіти і галузевих установах різних відомств, дистриб'юторських компаніях, виконуючи відповідні функції професіонала в галузі промислової фармації.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» фахівець також може вступати на програму післядипломної освіти (інтернатура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки фахівця фармації певної спеціалізації та програму для здобуття третього освітньо-наукового рівня - ступеня доктора філософії згідно

	чинного законодавства.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, лабораторних і практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт, навчальних та виробничих практик, виконання кваліфікаційної роботи на основі експериментальних досліджень та підручників, посібників, методичних вказівок, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет. Головні принципи навчання: компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.
<b>Оцінювання</b>	Видами контрольних заходів є поточний і підсумковий контроль, захист курсових робіт та атестація випускників. Поточний контроль проводиться на практичних, лабораторних і семінарських заняттях. Підсумковим контролем є залік, перехідний залік в формі колоквиуму та екзамен. Підсумкова атестація проходить у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту «Крок 1» і «Крок 2» та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Загальні підходи до застосування форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визначені Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу ( <a href="https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Nove_Polozennya_20_15_final.pdf">https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Nove_Polozennya_20_15_final.pdf</a> ).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній та/або дослідницько-інноваційній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефахової аудиторії.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим. ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації. ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність. ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності. ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	<p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>Спеціальні (фахові) компетентності згруповані у п'ять кластерів відповідно до Глобальної рамки компетентностей фармацевтичних фахівців освітньої ініціативи Міжнародної фармацевтичної федерації (FIP Education Initiatives. Pharmacy Education Taskforce. A Global Competency Framework, v.1) та з урахуванням національних особливостей підготовки здобувачів вищої фармацевтичної освіти.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>КЛАСТЕР 1</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Фармацевтичні компетентності в галузі охорона здоров'я</i></p> <p>ФК 1. Проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.</p> <p style="text-align: center;"><b>КЛАСТЕР 2</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Компетентності у сфері надання фармацевтичної допомоги населенню</i></p> <p>ФК 4. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування.</p> <p>ФК 5. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також з урахуванням суб'єктивних ознак та об'єктивних клінічних, лабораторних та інструментальних критеріїв обстеження хворого.</p> <p>ФК 6. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь.</p> <p>ФК 7. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.</p> <p style="text-align: center;"><b>КЛАСТЕР 3</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Організаційні та управлінські компетентності</i></p> <p>ФК 8. Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впровадити в них відповідні системи звітності й</p>



обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики (GPP) та здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства.

ФК 9. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України.

ФК 10. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій, аргументувати принципи HR-менеджменту й самоменеджменту, демонструвати навички лідерства.

ФК 11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

#### КЛАСТЕР 4.

##### *Професійні та особистісні компетентності*

ФК 12. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ФК 13. Здатність продемонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ.

ФК 14. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).

ФК 15. Здатність організовувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір та обґрунтуванням технологічного процесу, обладнання згідно до вимог Належної виробничої практики (GMP) з відповідною розробкою та оформленням необхідної документації. Визначати стабільність лікарських засобів

ФК 16. Здатність організовувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP), як гарантії якості лікарської рослинної сировини і лікарських засобів на її основі. Здатність прогнозувати та обраховувати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин, відповідно до чинного законодавства.

ФК 17. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення.

#### КЛАСТЕР 5.

##### *Компетентності у сфері забезпечення та управління якістю*



	<p>ФК 18. Здатність розробляти та впроваджувати систему управління якістю фармацевтичних підприємств згідно до вимог чинних Стандартів, здійснювати аудит якості та управління ризиками для якості фармацевтичної продукції.</p> <p>ФК 19. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами чинної Державної фармакопеї України та належних практик у фармації, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів та проводити їх стандартизацію відповідно до діючих вимог, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів.</p> <p>ФК 20. Здатність здійснювати розробку методик контролю якості лікарських засобів, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних, фармакотехнологічних та фармакоорганолептичних методів контролю.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 7 – Програмні результати навчання

	<p>ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 3. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 5. Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів.</p> <p>ПРН 6. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.</p> <p>ПРН 8. Здійснювати професійне спілкування державною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.</p> <p>ПРН 9. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ПРН 10. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.</p> <p>ПРН 11. Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.</p> <p>ПРН 14. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. Рекомендувати споживачам безрецептурні лікарські засоби та</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.

ПРН 15. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

ПРН 16. Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями лікарських засобів.

ПРН 17. Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів.

ПРН 18. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням їх розподілу в організмі.

ПРН 19. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість лікарських засобів та споживчі характеристики інших товарів аптечного асортименту під час їх зберігання.

ПРН 20. Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту. Здійснювати усі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство, процеси товарознавчого аналізу.

ПРН 21. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.

ПРН 22. Здійснювати управління фармацевтичними організаціями та визначати його ефективність з використанням функцій менеджменту. Приймати управлінські рішення на основі сформованих лідерських та комунікативних здібностей фармацевтичних кадрів щодо стратегічного планування діяльності підприємств.

ПРН 23. Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків.

ПРН 24. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ПРН 25. Сприяти збереженню здоров'я, зокрема профілактиці захворювань, раціональному призначенню та використанню лікарських засобів. Виконувати сумлінно свої професійні обов'язки, дотримуватися норм законодавства щодо просування та реклами лікарських засобів. Володіти психологічними навичками спілкування для досягнення довіри та взаєморозуміння з колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами.

ПРН 26. Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо. Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів в аптеках.

ПРН 27. Обґрунтовувати технологію та організувати виробництво лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах та оформлювати технологічну документацію щодо виробництва лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах.

ПРН 28. Організувати та проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини. Розробляти та впроваджувати заходи з охорони,

	<p>відтворення та раціонального використання дикорослих видів лікарських рослин.</p> <p>ПРН 29. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій на основі проведеної дослідницької роботи за усіма елементами комплексу маркетингу.</p> <p>ПРН 30. Забезпечувати контроль якості лікарських засобів та документувати його результати. Здійснювати управління ризиками якості на усіх етапах життєвого циклу лікарських засобів.</p> <p>ПРН 31. Здійснювати усі види контролю якості лікарських засобів; складати сертифікати якості серії лікарського засобу та сертифікату аналізу враховуючи вимоги чинних нормативних документів, Державної фармакопеї України та результати проведеного контролю якості. Розробляти специфікації та методики контролю якості відповідно до вимог чинної Державної фармакопеї України.</p> <p>ПРН 32. Визначати основні органолептичні, фізичні, хімічні фізико-хімічні та фармако-технологічні показники лікарських засобів, обґрунтовувати та обирати методи їх стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно з вимогами чинної Державної фармакопеї України.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» мають кваліфікацію, що відповідає профілю програми та напряму дисциплін, які викладають, а також відповідний стаж науково-педагогічної роботи й наукові результати, що відповідають вимогам чинних ліцензійних умов. Професорсько-викладацький склад ЗВО підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном.</p> <p>Портфоліо науково-педагогічних працівників кафедри фармації та біології розміщено на сайті: <a href="https://lvet.edu.ua">https://lvet.edu.ua</a>.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальні приміщення і навчальні лабораторії для проведення лекційних, лабораторних та практичних занять відповідають правилам пожежної безпеки та санітарним нормам. Матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів навчальних занять здобувачів вищої освіти. Виконання навчального плану забезпечене навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням, комп'ютерними класами, необхідним програмним забезпеченням і необмеженим доступом до Інтернет-мережі та бібліотечним фондом. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам. <a href="https://lvet.edu.ua/i">https://lvet.edu.ua/i</a></p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт Університету: <a href="https://lvet.edu.ua/">https://lvet.edu.ua/</a> сайт бібліотеки Університету: <a href="https://books.lvet.edu.ua/">books.lvet.edu.ua</a>; читальний зал; доступ до системи віртуального навчального середовища, навчальна, наукова, навчально-методична література, фахові журнали; робочі навчальні плани; графіки навчального процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін; робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; програми практики.</p> <p>Функціонує віртуальне освітнє середовище <a href="http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/course/index.php?categoryid=152">http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/course/index.php?categoryid=152</a></p> <p>Використання фонду наукових бібліотек ВНЗ м. Львова, Львівської наукової бібліотеки ім. В. Стефаника, Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського, Інтернет ресурсів та авторських розробок науково-педагогічних працівників ЛНУВМБТ ім. С.З. Гжицького.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність реалізується у рамках договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених між Львівським національним</p>

	університетом ветеринарної медицини та біотехнології імені С.З. Гжицького та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень у ЗВО та наукових установах України. Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Львівським Національним університетом ветеринарної медицини та біотехнології імені С.З.Гжицького та вищими навчальними закладами України, зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з деякими університетами Польщі, Словаччини.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Форма підсумкового контролю	Кількість кредитів
<b>І. Обов'язкові компоненти</b>			
<i>Гуманітарна підготовка</i>			
ОК 1	Українська мова ( за проф. спрямуванням)	Залік	3,0
ОК 2	Історія України та української культури	Залік	3,0
ОК 3	Філософія	Залік	3,0
ОК 4	Іноземна мова за проф. спрямуванням)	Залік /екзамен	6,5
<i>Фундаментальна підготовка</i>			
ОК 5	Латинська мова (за проф. спрямуванням)	Екзамен	4,0
ОК 6	Вища математика і статистика	Залік	3,0
ОК 7	Фізика з фізичними методами аналізу	Залік	3,0
ОК 8	Інформаційні технології у фармації	Екзамен	3,5
ОК 9	Етика та деонтологія у фармації	Залік	3,0
ОК 10	Загальна та неорганічна хімія	Екзамен	6,0
ОК 11	Органічна хімія	Залік /екзамен	8,5
ОК 12	Аналітична хімія	Залік /екзамен	8,5
ОК 13	Фізична та колоїдна хімія	Екзамен	4,0
ОК 14	Біологія з основами генетики	Екзамен	5,0
ОК 15	Фармацевтична ботаніка	Екзамен	6,5
ОК 16	Біологічна хімія	Залік /екзамен	7,5
ОК 17	Мікробіологія з основами імунології	Залік /екзамен	7,5
ОК 18	Анатомія людини	Екзамен	4,0
ОК 19	Нормальна фізіологія	Екзамен	3,0
ОК 20	Патологічна фізіологія	Екзамен	4,0
ОК 21	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	Залік	3,5
ОК 22	Екстремальна медицина	Залік	3,0
<i>Професійна підготовка</i>			
ОК 23	Гігієна у фармації	Залік	3,0
ОК 24	Фармакологія	Екзамен	9,5
ОК 25	Фармакогнозія	Залік /екзамен	8,5
ОК 26	Аптечна технологія ліків	Залік /екзамен	7,0
ОК 27	Фармацевтична хімія	Залік /екзамен	12,5
ОК 28	Фармакотерапія з фармакокінетикою	Залік	3,0
ОК 29	Фармацевтичне право і законодавство	Залік	3,0
ОК 30	Організація і економіка фармації	Екзамен	5,5
ОК 31	Фармакоекономіка	Екзамен	3,0
ОК 32	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Екзамен	7,5
ОК 33	Фармацевтичне та медичне товарознавство	Екзамен	3,5
ОК 34	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Екзамен	7,5
ОК 35	Токсикологічна та судова хімія	Екзамен	4,0
ОК 36	Процеси і апарати хіміко-фармацевтичних виробництв	Залік	3,0
ОК 37	Устаткування і проектування фармацевтичних виробництв	Залік	3,0
ОК 38	Промислова технологія лікарських засобів	Залік /екзамен	7,0
ОК 39	Цивільна безпека	Залік	3,0
ОК 40	Ресурсознавство лікарських рослин	Залік	3,0
ОК 41	Фармацевтична біотехнологія	Залік	3,0
ОК 42	Системи якості у фармації	Екзамен	3,0
ОК 43	Соціальна фармація	Екзамен	3,0

ОК 44	Біофармація	Залік	3,0
ОК 45	Стандартизація лікарських засобів	Екзамен	3,0
<b>Практика</b>			
ОК 46	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Залік	1,5
ОК 47	Пропедевтична практика	Залік	1,5
ОК 48	Навчальна практика з АТЛ	Залік	1,5
ОК 49	Навчальна практика з фармакогнозії	Залік	1,5
ОК 50	Виробнича практика з організації та економіки фармації	Залік	4,0
ОК 51	Написання магістерської роботи		2,0
	<b>Усього</b>		<b>225,0</b>
<b>II. Вибіркові компоненти</b>			
<i>Вибірковий блок 1 *</i>			
ВК 1	Вибіркова компонента 1	Залік	4,0
ВК 2	Вибіркова компонента 2	Залік	4,0
ВК 3	Вибіркова компонента 3	Залік	4,0
ВК 4	Вибіркова компонента 4	Залік	4,0
ВК 5	Вибіркова компонента 5	Залік	4,0
ВК 6	Вибіркова компонента 6	Залік	4,0
ВК 7	Вибіркова компонента 7	Залік	4,0
ВК 8	Вибіркова компонента 8	Залік	3,0
ВК 9	Вибіркова компонента 9	Залік	4,0
ВК 10	Вибіркова компонента 10	Залік	4,0
ВК 11	Вибіркова компонента 11	Залік	4,0
ВК 12	Вибіркова компонента 12	Залік	3,0
ВК 13	Вибіркова компонента 13	Залік	3,0
ВК 14	Вибіркова компонента 14	Залік	4,0
ВК 15	Вибіркова компонента 15	Залік	3,0
<i>Вибірковий блок 2</i>			
<i>Виробнича практика зі спеціалізації за вибором:</i>			
ВК 2.1	Промислова технологія ліків	Залік	4,0
ВК 2.2	Фармінформація		
ВК 2.3	ФММ	Залік	6,0
ВК 2.4	Фармакоекономіка		
ВК 2.5	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Залік	6,0
ВК 2.6	Фармацевтичні технології		
ВК 2.7	Фармацевтична хімія	Залік	6,0
ВК 2.8	Фармацевтичний аналіз		
ВК 2.9	Фармакогнозія		
	<b>Усього</b>		<b>75,0</b>
	<b>Разом</b>		<b>300</b>

\* - «Каталог вибіркових дисциплін» знаходиться на сайті університету у розділі «Студенту»  
<https://www.lvet.edu.ua/images/doc/katalog/vger/katalog%20вiбiркових%20дисциплiн%20фармацiя%202021.pdf>

### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Фармація, промислова фармація» здійснюється за допомогою засобів контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки з дотриманням принципів формування і реалізації системи засобів діагностики якості знань, оцінювання ступеню сформованості їх компетентностей.

Атестація випускників включає стандартизований тестовий іспит і захист кваліфікаційної роботи.

Стандартизований тестовий іспит (Єдиний державний кваліфікаційний іспит) – ліцензійний інтегрований іспит, який є формою зовнішнього незалежного оцінювання – складається з двох тестових екзаменів «Крок 1» і «Крок 2» та іспиту з англійської мови професійного спрямування.

Кваліфікаційна робота є складовою атестації випускників і є самостійною науково-дослідною роботою студента, основними завданнями якої є систематизація, закріплення та розширення теоретичних і практичних знань, одержаних під час навчання, а також розвиток навичок самостійного вирішення науково-дослідних, науково-методичних і практичних завдань за профілем підготовки, набуття досвіду з аналізу отриманих результатів, формування висновків та нових положень.



## 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ЗАГАЛЬНИХ ТА ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОГРАМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	ПРН27	ПРН28	ПРН29	ПРН30	ПРН31	ПРН32				
ЗК 1	•					•					•		•	•	•								•	•	•											
ЗК 2	•	•						•			•		•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•		•		•	•				
ЗК 3			•																	•									•							
ЗК 4				•																																
ЗК 5					•			•			•			•							•		•													
ЗК 6	•					•									•						•		•	•	•		•	•								
ЗК 7							•				•											•	•	•						•						
ЗК 8	•							•	•	•	•		•	•									•				•									
ЗК 9								•	•		•										•	•	•								•	•	•			
ЗК 10										•				•									•								•	•	•			
ЗК 11											•												•				•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 12											•	•																		•	•	•	•	•		
ЗК 13	•					•	•				•													•	•											
ЗК 14	•	•				•	•	•							•									•	•		•									
ФК 1	•	•	•				•	•	•	•	•		•	•											•	•										
ФК 2	•	•		•			•	•	•	•	•		•	•											•	•										
ФК 3		•									•				•																					
ФК 4		•		•					•		•			•		•	•								•	•										
ФК 5		•							•		•	•		•		•	•									•	•									
ФК 6		•														•																				
ФК 7		•									•																									
ФК 8		•							•		•											•	•		•	•										
ФК 9		•							•		•	•										•	•		•	•										
ФК 10		•					•			•											•	•	•	•	•	•	•				•	•	•			
ФК 11	•	•							•		•	•		•								•	•	•	•	•	•				•	•	•			
ФК 12		•		•					•			•										•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	
ФК 13	•	•				•	•	•			•			•								•	•	•	•	•	•	•							•	
ФК 14		•	•								•										•				•	•		•								
ФК 15		•	•								•										•				•	•			•							
ФК 16		•									•														•	•										
ФК 17		•							•		•			•							•	•		•	•					•	•	•	•	•		
ФК 18		•									•														•	•						•	•	•		
ФК 19		•	•								•														•	•							•	•	•	
ФК 20		•									•															•	•									•

**Умовні позначення:** ЗК – загальні компетентності спеціальності; ФК – фахові компетентності спеціальності; ПРН – програмні результати навчання;

• - компетентність, що набувається



ФК 11						+																		
ФК 12									+												+	+		
ФК 13	+		+	+	+				+												+	+		+
ФК 14							+			+														
ФК 15	+				+		+																+	
ФК 16															+									
ФК 17						+																		
ФК 18	+																							
ФК 19							+				+	+	+										+	
ФК 20								+		+	+	+	+		+	+	+							

\* Шифри освітніх компонентів наведено у розділі 4. Шифри компетентностей наведено у розділі 2.

Програмні компетентності	Освітні компоненти																											
	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50	ОК 51	
Фармакогнозія																												
Аптечна технологія ліків																												
Фармацевтична хімія																												
Фармакотерапія з фармакокінетикою																												
Фармацевтичне право і законодавство																												
Організація і економіка фармації																												
Фармакоеконіміка																												
Фармацевтичний менеджмент та маркетинг																												
Фармацевтичне та медичне товаровознавство																												
Клінічна фармація та фармацевтична опіка																												
Токсикологічна та судова хімія																												
Процеси і апарати хіміко-фармацевтичних виробництв																												
Устаткування і проєктування фармацевтичних виробництв																												
Промислова технологія лікарських засобів																												
Цивільна безпека																												
Ресурсознавство лікарських рослин																												
Фармацевтична біотехнологія																												
Системи якості у фармації																												
Соціальна фармація																												
Біофармація																												
Стандартизація лікарських засобів																												
НП з фармацевтичної ботаніки																												
Професійна практика																												
НП з АТЛ																												
НП з фармакогнозії																												
ВП з організації та економіки фармації																												
Написання магістерської роботи																												
	<b>Загальні компетентності</b>																											
ЗК 1	+	+			+	+	+	+	+	+					+					+	+			+	+	+	+	+
ЗК 2		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+		+							+							+				+		+			+		+
ЗК 4	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5						+	+	+	+			+	+							+	+			+			+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7				+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			+	+			+			+	+
ЗК 8					+		+	+	+											+	+			+			+	+
ЗК 9						+	+	+	+			+	+						+			+		+			+	+
ЗК 10						+	+	+	+	+				+					+	+		+		+			+	+
ЗК 11	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12	+	+	+	+							+						+	+	+			+	+		+	+	+	+
ЗК 13					+	+	+	+	+	+					+				+	+		+		+		+	+	+
ЗК 14					+	+	+	+	+	+									+	+		+		+		+	+	+
	<b>Фахові компетентності</b>																											
ФК 1				+						+						+								+	+		+	+
ФК 2	+	+	+	+				+		+							+				+			+	+	+		+
ФК 3				+			+	+	+	+					+				+					+	+	+		+
ФК 4		+		+						+	+									+		+		+	+		+	+
ФК 5				+						+	+								+			+		+			+	+
ФК 6										+																		+
ФК 7	+	+	+							+						+	+		+	+		+			+		+	+
ФК 8					+	+	+	+	+	+									+	+		+		+		+	+	+

ФК 9						+													+				+			+	+	
ФК 10							+	+																				+
ФК 11						+	+	+																			+	+
ФК 12	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 13									+																		+	+
ФК 14		+										+	+	+														+
ФК 15		+										+	+	+				+	+									+
ФК 16	+																+										+	+
ФК 17							+	+																				+
ФК 18		+				+						+	+	+				+	+	+						+	+	+
ФК 19	+	+	+								+	+	+	+				+	+	+						+	+	+
ФК 20	+	+	+								+	+	+	+					+	+	+					+	+	+

### ВИРОБНИЧІ ПРАКТИКИ

Освітні компоненти Програмні компетентності	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10
	ВП з промислової технології ліків та біофармації	ВП фарм-інформації	ВП ММФ	ВП з фармако-економіки	ВП з клінічної фармації та фармацевтичної опіки	ВП з фармтехнологій	ВП фармхімії	ВП з фармакоаналізу	ВП з фармакогнозії
ЗК 1	+	+	+	+	+	+			+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+					+			+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+			+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+			
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+			
ЗК 8	+		+			+			+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+			+
ЗК 10	+		+		+	+			
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12		+		+	+		+	+	+
ЗК 13	+					+			
ЗК 14	+					+			
ФК 1	+	+			+	+			
ФК 2	+	+		+	+	+			
ФК 3				+	+				
ФК 4		+			+		+	+	
ФК 5		+			+				
ФК 6							+	+	+

ФК 7	+					+	+	+	+
ФК 8			+						
ФК 9			+	+					
ФК 10			+	+					
ФК 11		+		+	+				
ФК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 13			+	+					
ФК 14	+					+			
ФК 15	+					+			
ФК 16									+
ФК 17			+	+					
ФК 18	+	+				+			
ФК 19	+					+	+	+	
ФК 20	+					+	+	+	+







Програмні результати навчання	Освітні компоненти																											
	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50	ОК 51	
Фармакогнозія	Аптечна технологія ліків	Фармацевтична хімія	Фармакотерапія з фармакокінетикою	Фармацевтичне право і законодавство	Організація і економіка фармації	Фармакоеконіміка	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Фармацевтичне та медичне товаровзнавство	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Токсикологічна та судова хімія	Процеси і апарати хіміко-фармацевтичних виробництв	Устаткування і проєктування фармацевтичних виробництв	Промислова технологія лікарських засобів	Цивільна безпека	Ресурсознавство лікарських рослин	Фармацевтична біотехнологія	Системи якості у фармації	Соціальна фармація	Біофармація	Стандартизація лікарських засобів	НП з фармацевтичної ботаніки	Пропедетична практика	НП з АТЛ	НП з фармакогнозії	ВП з організації та економіки фармації	Написання магістерської роботи		
ПРН 1	+	+			+	+	+	+	+	+				+	+			+				+	+	+	+	+	+	
ПРН 2		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+		+							+					+	+					+	+		+			+	
ПРН 4	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5						+	+	+	+			+	+					+							+		+	+
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7				+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+
ПРН 8					+		+	+											+			+					+	+
ПРН 9						+	+	+				+	+					+			+		+			+	+	+
ПРН 10						+	+	+		+			+						+			+				+	+	+
ПРН 11	+	+	+					+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 12	+	+	+	+							+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 13				+						+						+							+			+		+
ПРН 14	+	+	+	+			+			+						+				+		+		+	+	+	+	+
ПРН 15				+						+					+							+					+	+
ПРН 16		+		+						+	+									+	+		+	+				+
ПРН 17				+						+	+											+						+
ПРН 18										+					+	+												+
ПРН 19	+	+	+						+							+			+		+				+			+

ПРН 20					+	+	+		+									+	+							+	+				
ПРН 21						+	+													+							+	+			
ПРН 22						+	+	+																			+	+			
ПРН 23					+	+	+	+		+									+	+			+				+	+			
ПРН 24	+	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+			+			
ПРН 25										+																	+	+			+
ПРН 26		+										+	+	+			+										+			+	
ПРН 27		+										+	+	+			+	+												+	
ПРН 28	+																										+			+	+
ПРН 29							+	+																						+	
ПРН 30		+				+						+	+	+			+	+	+									+		+	
ПРН 31	+	+	+								+	+	+	+			+	+	+		+					+			+	+	
ПРН 32	+	+	+								+	+	+	+			+			+	+	+			+	+		+	+	+	

#### ВИРОБНИЧІ ПРАКТИКИ

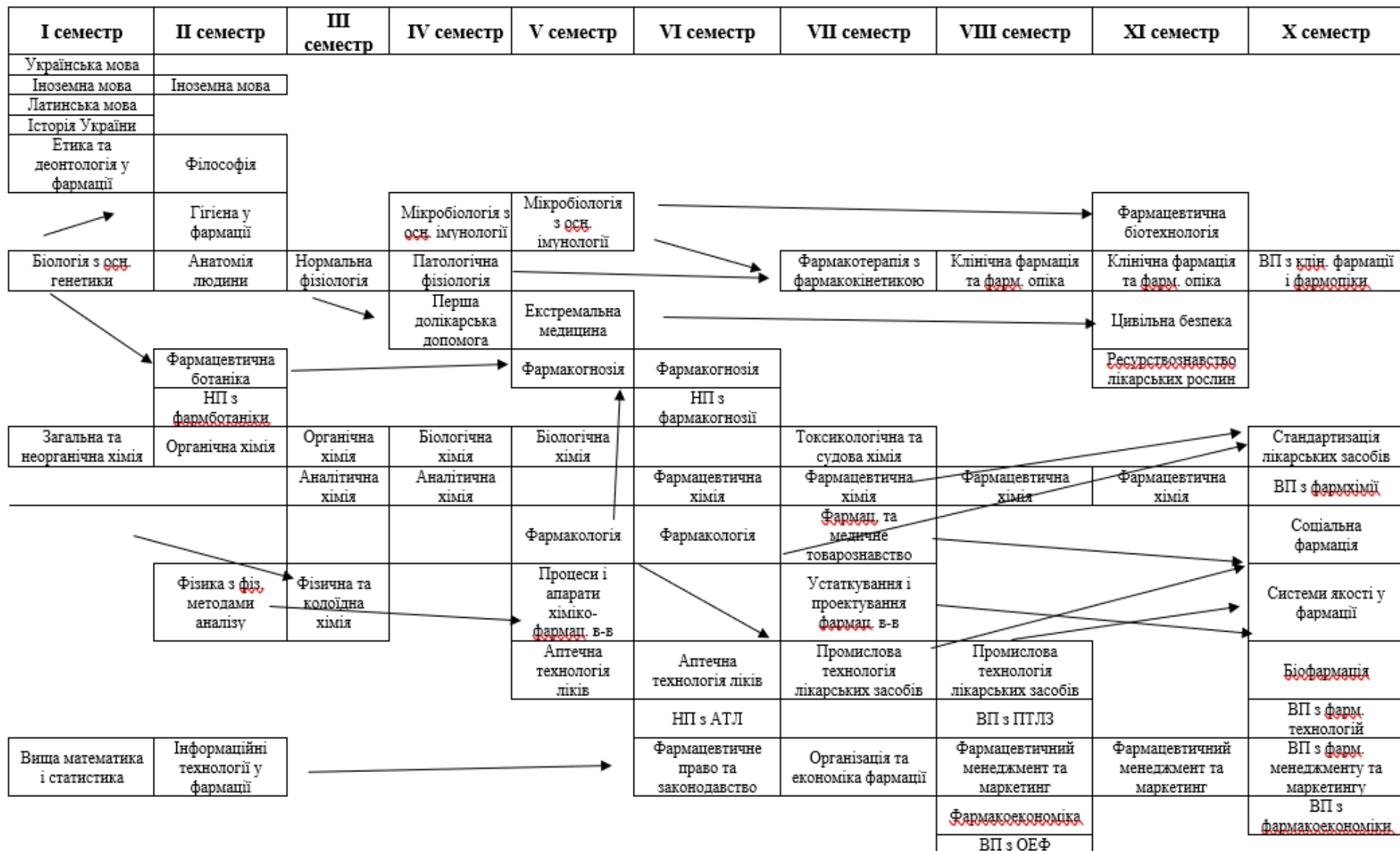
Освітні компоненти	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ. 2.9
	ВП з технології ліків та біофармації	ВП з фарм-інформації	ВП з ММФ	ВП з фармако-економіки	ВП з клінічної фармації та фарм. опіки	ВП з фармтехнологій	ВП фармхімії	ВП з фармакоаналізу	ВП з фармакогнозії
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+				+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+		+			+			
ПРН 6	+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8	+		+			+	+	+	+
ПРН 9	+	+	+	+	+	+			+
ПРН 10	+	+	+		+	+			
ПРН 11	+	+	+		+	+			
ПРН 12			+	+	+		+	+	
ПРН 13	+				+	+			

ПРН 14	+			+	+	+	+	+	
ПРН 15					+				
ПРН 16	+				+	+	+	+	
ПРН 17					+			+	
ПРН 18								+	
ПРН 19	+				+	+	+	+	+
ПРН 20			+	+			+	+	
ПРН 21			+	+					
ПРН 22			+						
ПРН 23				+	+				
ПРН 24	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 25	+	+	+		+	+			
ПРН 26	+					+			
ПРН 27	+					+			
ПРН 28									+
ПРН 29			+	+					
ПРН 30	+					+	+	+	
ПРН 31	+					+	+	+	+
ПРН 32	+					+	+	+	+

### СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (60 кредитів ЄКТС)
2-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (37 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (23 кредити ЄКТС)
3-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (48 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (12 кредитів ЄКТС)
4-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (46 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (14 кредитів ЄКТС)
5-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (34 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (26 кредитів ЄКТС)

## СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ



## 7. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Конституція України.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII ( із змінами, внесеними Законами України).
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 р. № 222-VIII ( із змінами, внесеними Законами України).
4. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19.11.1992 р. №2801-XII( із змінами, внесеними Законами України).
5. Закон України «Про лікарські засоби» від 04.04.1996 р. №123/96-ВР ( із змінами, внесеними Законами України).
6. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 ( із змінами, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України від 01.02.2017 р. № 53).
7. Постанова КМУ від 10.05.2018 № 354 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра».
8. Наказ МОЗ України «Про затвердження Концепції розвитку фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я України на 2011-2020 роки» від 13.09.2010 № 769.
9. СТ-Н МОЗУ 42-4.0:2016 «Настанова. Лікарські засоби. Належна виробнича практика». – К.: МОЗ України. – 2016.- 335 с., затверджена наказом МОЗ України від 29.07.2016 р. №798.
10. СТ-Н МОЗУ 42-3.0:2011 «Настанова. Лікарські засоби. Фармацевтична розробка (ICH Q8)». – К.: МОЗ України. – 2011.- 33 с., затверджено наказом МОЗ України від 03.10.2011 р. №634.
11. СТ-Н МОЗУ 42-4.2:2011 «Настанова. Лікарські засоби. Управління ризиками для якості (ICH Q9)». – К.: МОЗ України. – 2011.- 26 с., затверджено наказом МОЗ України від 03.10.2011 р. №634.
12. СТ-Н МОЗУ 42-4.3:2011 «Настанова. Лікарські засоби. Фармацевтична система якості (ICH Q10)». – К.: МОЗ України. – 2011.- 22 с., затверджено наказом МОЗ України від 03.10.2011 р. №634.  
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
13. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> .
14. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18.11.2014 №1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
15. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
16. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 14.08.1998 р. №251 «Про затвердження Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація».
17. Проект «Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація», обговореного на XIII Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Актуальні питання якості медичної освіти» (12 – 13 травня 2016 року, м. Тернопіль).
18. Примірний навчальний план підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у вищих навчальних закладах МОЗ України за спеціальністю 226 «Фармація» кваліфікації освітньої «Магістр фармації», затвердженого 26.07.2016 в. о. Міністра охорони здоров'я В. Шафранським.
19. Стандарт вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти підготовки здобувачів ступеня магістра в галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація затверджено та надано чинності наказом Міністерства освіти і науки України, 2018 року (Проект).
20. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/1648.pdf>