

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет ветеринарної медицини
та біотехнологій імені С.З. Гжицького

ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Зоофізіотерапія та благополуччя тварин»
підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 204– «Технологія виробництва і
переробки продукції тваринництва»
галузі знань 20 – «Аграрні науки та продовольство»
Кваліфікація: магістр із зоофізіотерапії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____/ І.О. ПАРУБЧАК/

(протокол № __ від " __ " _____ р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з _____ р.

В.о. ректора _____/ І.О. ПАРУБЧАК/

(наказ № __ від " __ " _____ р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітня програма

Кваліфікація

Другий (магістерський)

20 – «Аграрні науки та продовольство»

204– «Технологія виробництва і

переробки продукції тваринництва»

Зоофізіотерапія та благополуччя тварин

магістр із зоофізіотерапії

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією спеціальності 204– «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

протокол № __ від «__» __ 2024 р.

Голова НМК спеціальності

_____ Б.С. БАРИЛО

РЕКОМЕНДОВАНО

Навчально-методичною радою біолого-технологічного факультету,

протокол №__ від «__»__ 2024 р.

голово навчально-методичної ради

_____ Ю.В. ЛОБОЙКО

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою біолого-технологічного факультету

протокол № __ від «__» __ 2024 р.

Голова вченої ради факультет

_____ А.О. БОЙКО

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Кандидат с.-г. наук, доцент, доцент кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва

_____ А.О. БОЙКО

«__» _____ 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького

_____ І.В. ДВИЛЮК

«__» _____ 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Зоофізіотерапія та благополуччя тварин» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 204– «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 – «Аграрні науки та продовольство» розроблена на основі Стандарту вищої освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.03.2021 р. № 389, основних чинних нормативних і допоміжних документів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, внутрішнього «Положення про навчально-методичну роботу» ЛНУМВБ імені С. З. Гжицького. Під час розроблення програми проаналізовано програми спеціальності інших закладів вищої освіти України та країн, з якими укладено угоди про співпрацю, для можливості реалізації Закону України «Про вищу освіту» в контексті академічної мобільності.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Бойко Андрій Олександрович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри технології виробництва та переробки продукції тваринництва, гарант;

Мазур Наталія Петрівна, доктор сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри технології виробництва та переробки продукції тваринництва;

Попадюк Світлана Степанівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри технології виробництва та переробки продукції тваринництва;

Слівінська Любов Григорівна, доктор ветеринарних наук, професор, завідувач кафедри внутрішніх хвороб тварин та клінічної діагностики;

Голощапова Оксана Романівна, лікар-реабілітолог Кабінету фізичного здоров'я та реабілітації тварин (ФОП Голощапова О.Р.);

Зеленяк Христина Ігорівна, здобувачка біолого-технологічного факультету спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» ОПП «Зоофізіотерапія».

**1. Профіль освітньої програми «Зоофізіотерапія та благополуччя тварин»
за спеціальністю 204– «Технологія виробництва і
переробки продукції тваринництва»**

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького біолого-технологічний факультет
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр Магістр із зоофізіотерапії
<i>Офіційна назва освітньо-професійної програми</i>	Зоофізіотерапія та благополуччя тварин
<i>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів (1 рік 4 місяці)
<i>Наявність акредитації</i>	-
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність ступеня бакалавра
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньо-професійної програми</i>	До грудня 2025 р.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</i>	https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html
2. Мета освітньої програми	
Підготовка магістрів здатних здійснювати науково-дослідний та професійний підхід до поліпшення виробничих питань рентабельного екологічно-безпечного виробництва і переробки продукції тваринництва, покращувати життя та благополуччя тварин шляхом розуміння та урахування їх поведінкових особливостей, індивідуальних потреб у догляді та утриманні, а також надання їм необхідної допомоги.	
3. Характеристика програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</i>	галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальність – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва кваліфікація – магістр із зоофізіотерапії
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма. Базується на наукових результатах із врахуванням сьогоденних досягнень у галузі виробництва і переробки продукції тваринництва, зоофізіотерапії та благополуччя тварин. Магістр із спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітньо-професійної програми «Зоофізіотерапія та благополуччя тварин» має оволодіти системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, професійними знаннями та вміти організовувати практичну, аналітичну та науково-дослідну діяльність.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Акцент робиться на підготовці фахівців, здатних ефективно забезпечувати ведення галузей тваринництва за сучасними прогресивними технологіями; забезпечувати комплексну фізіотерапевтичну допомогу та сприяти благополуччю тварин через науково обґрунтовані методи фізичної реабілітації та

	догляду, а також на вмінні вирішувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у сферах виробництва і переробки продукції тваринництва, зоофізіотерапії та благополуччя тварин, застосовувати набуті знання й навички у процесі професійної діяльності. Ключові слова: виробництво і переробка продукції тваринництва, зоофізіотерапія, благополуччя тварин.
<i>Особливості програми</i>	Програма ґрунтується на знаннях з організації та контролю технології виробництва і переробки продукції тваринництва; знаннях та глибокому розумінні будови та функцій організму тварин, їх основних захворювань та патологічних станів; вивченні методів та практик, які сприяють відновленню рухових функцій та поліпшенню якості життя тварин після травм або захворювань; розумінні аспектів благополуччя тварин, включаючи забезпечення їх фізичного комфорту, психологічного стану та етичного поводження, врахування яких є важливим для підтримки здоров'я та якості життя тварин.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Працевлаштування</i>	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). Після закінчення навчання за освітньою програмою «Зоофізіотерапія та благополуччя тварин» фахівець здатний виконувати професійну роботу: кінолог (код КП – 6129); зоопсихолог; перукар собак (грумер, код - C5141); нутріціолог; хендлер (супроводжувач тварин, код - 5139); інструктор службового собаківництва (код КП 3213); технік з племінної справи; технолог з виробництва кормів; зоотехнік; зоотехнік з контролю якості продукції; зоотехнік з племінної справи (код КП – 3213.2); технолог з виробництва і переробки продукції тваринництва; фахівець з організації та ведення фермерського господарства; зоотехнік відділення (комплексу, сільськогосподарської ділянки, ферми); технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва (код КП - 3213); технік-технолог з виробництва молочних і м'ясних продуктів (код КП – 3530, код КП – 3540); інженер-технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва (код КП 2213.2); зоолаборант розплідника лабораторних тварин (код КП 6121); завідувач виставки (код КП 1229.6); завідувач віварію (код КП 1229.5); собаківник (код КП 6124); молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (код КП 2213.1); викладач професійно-технічного навчального закладу (код КП 2320); асистент, викладач вищого навчального закладу (код КП 2310.2); докторант (2310.1).
<i>Продовження освіти (академічні права)</i>	Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, електронне

	навчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у формі: лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання тощо.
<i>Система оцінювання</i>	Звіти про проходження практики, контрольні роботи, тестування, підготовка презентацій, курсові роботи, письмові та усні екзамени. Підсумкова атестація випускника.
6. Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва, зоофізіотерапії та благополуччя тварин через застосування знань, вмінь та набутих практичних навичок з питань рентабельного екологічно-безпечного виробництва і переробки продукції тваринництва, покращення життя та благополуччя тварин шляхом розуміння та урахування їх поведінкових особливостей, індивідуальних потреб у догляді та утриманні, надання їм необхідної допомоги та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 4. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, отриманої з різних джерел.
<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності: ФК 1. Здатність аналізувати та контролювати безпечність та якість кормів і кормових засобів та живлення тварин. ФК 2. Здатність розробляти, організовувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, контролю безпечності та якості продуктів їх переробки й ефективності її виробництва. ФК 3. Здатність організовувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві. ФК 4. Здатність моделювати та проектувати технологічні процеси виробництва і переробки продукції тваринного походження. ФК 5. Здатність організовувати підприємницьку і фінансову діяльність та оцінювати економічну ефективність виробництва і переробки продукції тваринного походження. ФК 6. Здатність практично управляти робочими або навчальними процесами у сфері виробництва і переробки продукції тваринного походження та зоофізіотерапії, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. ФК 7. Здатність створювати та застосовувати системи та способи переробки продукції тваринного походження. ФК 8. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері технологій виробництва та переробки продукції тваринництва та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів. ФК 9. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти для дослідження технологій виробництва та переробки продукції тваринництва, а також забезпечення якості

	продукції. ФК 10. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. Компетентності, визначені Університетом: ФК 11. Здатність розуміти структуру та функції організму тварин, його мікробіологічні процеси, що впливають на здоров'я тварин, а також анатомію опорно-рухового апарату і розрізняти нормальні та патологічні стани. ФК 12. Здатність володіти методами діагностики, які дозволяють правильно визначити фізичний стан тварин, інтерпретувати результати діагностичних тестів та визначати необхідність застосування фізіотерапевтичного втручання найбільш ефективними методами для кожного випадку. ФК 13. Здатність розуміти вплив харчування на здоров'я та відновлення тварин, вміння розробляти рекомендації з харчування для пацієнтів. ФК 14. Здатність володіти основними правилами й вимогами для забезпечення фізичного та психологічного благополуччя тварин шляхом комплексного догляду за ними та вміння розробляти індивідуальні програми для відновлення тварин, враховуючи специфічні потреби та стан їх здоров'я.
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
Програмні результати навчання (ПРН)	<i>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i> ПРН 1. Оцінювати та забезпечувати якість та безпечність технологій виробництва продукції тваринництва, кормів та кормових засобів, рівнів живлення тварин та продукції тваринного походження. ПРН 2. Розробляти, впроваджувати й модернізувати ефективні технології і процеси у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва. ПРН 3. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів в сфері тваринництва та в ширших мультидисциплінарних контекстах ПРН 4. Застосовувати сучасні математичні методи, інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері технологій виробництва і переробки продуктів тваринництва. ПРН 5. Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані. ПРН 6. Будувати та досліджувати моделі технологічних процесів виробництва і переробки продуктів тваринництва, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності. ПРН 7. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва, визначати цілі та завдання, планувати і розподіляти роботи, управляти ресурсами. ПРН 8. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва та дотичних проблем. ПРН 9. Приймати ефективні рішення з питань виробництва і

	переробки продукції тваринництва, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їх розвиток, визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень. ПРН 10. Нести відповідальність за розвиток професійних знань і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики. Програмні результати навчання, визначені Університетом: ПРН 11. Розуміти та пояснювати основні принципи анатомії та мікробіології тіла тварин, знати структуру й функції різних систем організму, вміти застосовувати знання анатомії й мікробіології тіла для підтримки здоров'я тварин, при діагностиці захворювань і розробці фізіотерапевтичних програм. ПРН 12. Демонструвати глибоке розуміння різноманітних методів ветеринарної діагностики, включаючи клінічне обстеження, лабораторні аналізи, візуальну діагностику (рентген, УЗД), та інші сучасні діагностичні технології, пояснювати принципи роботи діагностичних приладів та інтерпретувати результати їх використання для визначення стану здоров'я тварин. ПРН 13. Застосовувати знання та навички, необхідні для розробки та впровадження ефективних харчових програм, які забезпечують оптимальне здоров'я та продуктивність тварин, аналізувати потреби живлення, оцінювати поживну цінність кормів, розробляти та адаптувати раціони, а також контролювати та коригувати процес годування для досягнення найкращих результатів. ПРН 14. Вміти оцінювати стан тварин, розробляти та впроваджувати програми з покращення умов їх утримання, консультувати власників та опікунів тварин щодо найкращих практик догляду з метою забезпечення високого рівня їх фізичного та психологічного благополуччя. ПРН 15. Вміти проводити комплексну оцінку стану тварин, розробляти індивідуальні програми зоофізіотерапії, впроваджувати та контролювати їх виконання, а також оцінювати їх ефективність й забезпечувати комплексний підхід до лікування та профілактики захворювань методами фізичної реабілітації, сприяючи оптимальному здоров'ю та благополуччю тварин.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Понад 90 % науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений науковий і професійний рівень.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, повне забезпечення гуртожитками відповідно до потреби, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, соціальна інфраструктура, що включає спортивний комплекс, пункти харчування, медпункт, базу відпочинку.
Інформаційне та навчально-методичне	Офіційний веб-сайт www.lvvet.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність,

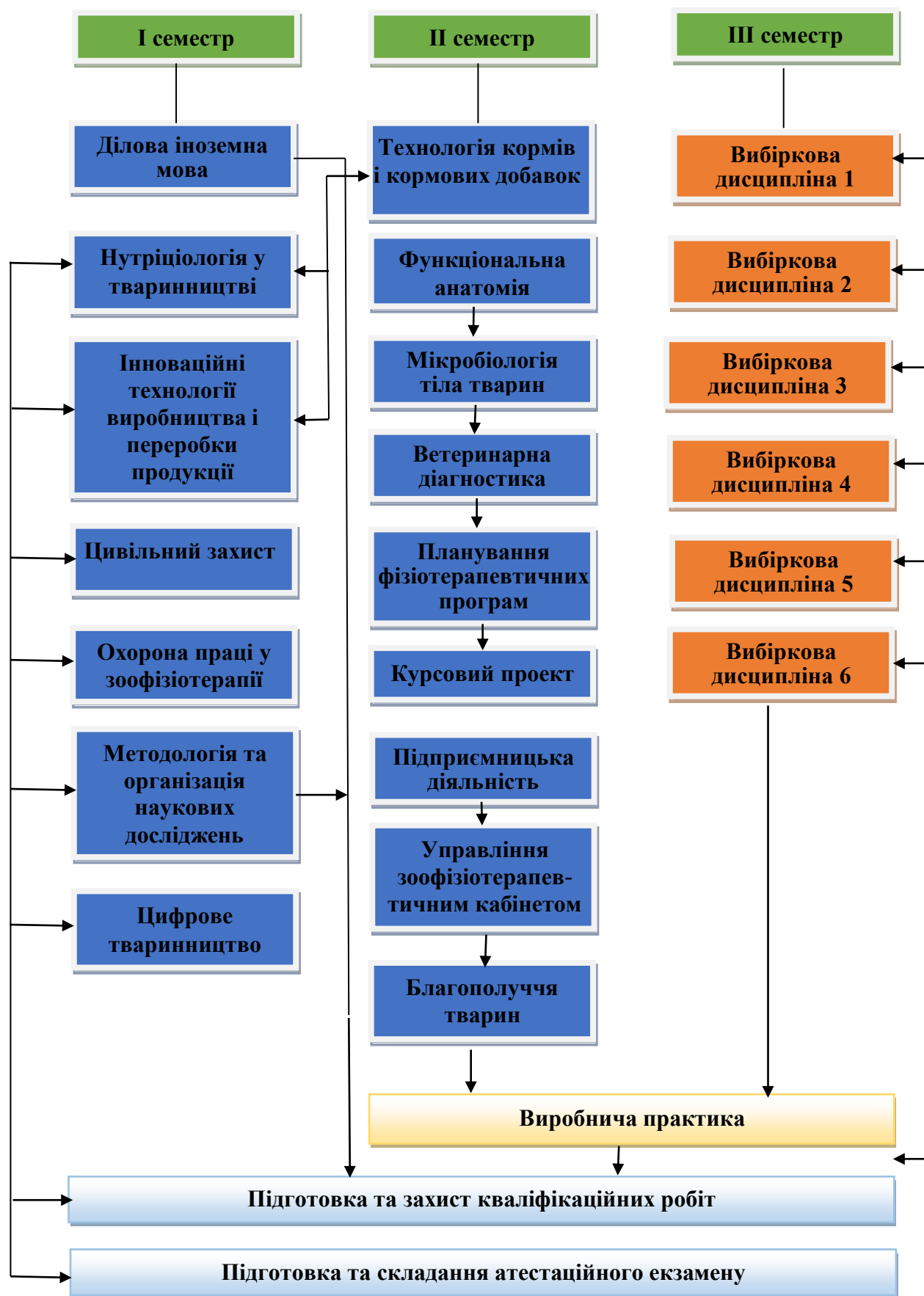
забезпечення	структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького www.lvet.edu.ua/
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці науково-дослідних інститутів та університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність – в рамках договорів про наукову і академічну співпрацю з іншими закордонними закладами освіти та науковими установами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе після вивчення курсу української мови.

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль кість кредитів	Семестри			Форма підсумк. контролю
			1	2	3	
І. Обов'язкові компоненти спеціальності						
ОК. 1.1	Ділова іноземна мова	3,0	x			залік
ОК. 1.2	Нутріціологія у тваринництві	3,0	x			залік
ОК. 1.3	Інноваційні технології виробництва та переробки продукції тваринництва	4,0	x			екзамен
ОК. 1.4	Цивільний захист	3,0	x			залік
ОК. 1.5	Охорона праці у зоофізіотерапії	3,0	x			залік
ОК. 1.6	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	x			залік
ОК. 1.7	Цифрове тваринництво	3,0	x			залік
ОК. 1.8	Функціональна анатомія	4,0		x		екзамен
ОК. 1.9	Технологія кормів і корм. добавок	4,0		x		екзамен
ОК. 1.10	Мікробіологія тіла тварин	3,0		x		залік
ОК. 1.11	Ветеринарна діагностика	3,0		x		залік
ОК. 1.12	Планування фізіотерапевтичних програм	5,0		x		екзамен (курс. проект)
ОК. 1.13	Управління зоофізіотерапевтичним кабінетом	3,0		x		залік
ОК. 1.14	Підприємницька діяльність	3,0		x		залік
ОК. 1.15	Благополуччя тварин	3,0		x		залік
ОК. 1.16	Виробнича практика	10,0	x	x		диф. залік
ОК.1.17	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	5,0			x	-
ОК.1.18	Підготовка та складання атестаційного екзамену	1,0			x	-
	Всього обов'язкових компонентів	66				-
ІІ. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми						
ВБ. 1.1	Вибіркова дисципліна 1	4,0			x	залік
ВБ. 1.2	Вибіркова дисципліна 2	4,0			x	залік
ВБ. 1.3	Вибіркова дисципліна 3	4,0			x	залік
ВБ. 1.4	Вибіркова дисципліна 4	4,0			x	залік
ВБ. 1.5	Вибіркова дисципліна 5	4,0			x	залік
ВБ. 1.6	Вибіркова дисципліна 6	4,0			x	залік
	Всього вибіркових компонентів	24,0				
	РАЗОМ	90,0				

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має містити розв'язок складної задачі дослідницького або інноваційного характеру у сфері технологій виробництва та переробки продукції тваринництва. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії Університету.
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом другого рівня вищої освіти зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Захист відбувається перед Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Захист здійснюється відкрито і гласно з використанням презентації, де висвітлені основні положення кваліфікаційної роботи.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням кваліфікації: спеціальність «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», магістр із зоофізіотерапії

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14
OK 1.1	+		+	+								+	+					
OK 1.2	+			+	+												+	
OK 1.3	+			+	+	+	+				+		+					
OK 1.4	+				+	+						+		+				
OK 1.5	+				+	+						+		+				
OK 1.6	+			+									+					
OK 1.7	+	+		+				+				+	+					
OK 1.8	+														+			
OK 1.9	+			+	+	+							+					
OK 1.10	+													+	+			
OK 1.11	+													+	+	+		
OK 1.12	+			+										+	+	+	+	+
OK 1.13	+	+		+						+		+		+				
OK 1.14	+	+		+		+		+	+	+		+		+				
OK 1.15	+			+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 1.16	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 1.17	+	+	+	+	+							+		+	+	+	+	+
OK 1.18	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами
освітньої програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
OK 1.1			+		+			+							
OK 1.2	+		+		+				+	+	+		+		
OK 1.3	+	+	+	+	+	+	+		+	+					
OK 1.4					+				+	+					
OK 1.5					+				+	+					
OK 1.6			+	+	+			+		+					
OK 1.7			+	+	+				+	+					
OK 1.8					+				+	+	+				
OK 1.9	+	+	+		+	+	+		+	+					
OK 1.10					+				+	+	+				
OK 1.11			+		+				+	+	+	+			
OK 1.12			+		+				+	+	+		+		+
OK 1.13			+		+		+		+	+					
OK 1.14			+		+		+		+	+					
OK 1.15			+		+				+	+				+	
OK 1.16			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 1.17			+		+				+	+	+	+	+	+	+
OK 1.18					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 9) інших процедур і заходів.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 21.11.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/ed20211121#Text> (дата звернення 22.11.2023).
2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. Дата оновлення: 02.07.2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення 22.11.2023).
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. Дата оновлення: 21.12.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text> (дата звернення 22.11.2023).

4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 20.12.2015 № 1187. Дата оновлення: 20.06.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 22.11.2023).
5. Стандарт вищої освіти України. Спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Перший (бакалаврський) рівень. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/204-Tekhn.vyr.pererob.prod.tvarynnytstva-bakalavr-VO.18.01.pdf> (дата звернення 22.11.2023).
6. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти: Наказ МОН України від 28.05.2021 р. № 593. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/provnesennya-zmin-do-deyakih-standartiv-vishoyi-osviti> (дата звернення 22.11.2023).
7. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. Дата оновлення 02.07.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення 22.11.2023).
8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003: 2010 від 28.07.2010 р. зі змінами. Дата оновлення: 23.06.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення 22.11.2023).
9. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010 від 11.10.2010 р. зі змінами. Дата оновлення: 04.01.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text> (дата звернення 22.11.2023).
10. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/PwZz9e1W>).
11. Положення про освітні програми у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/wwlRqjpc>) та вибірових компонент (<https://cutt.ly/LwlVl9ao>).
12. Положення про організацію освітнього процесу, схваленого вченою радою Університету №2 від 31.03.22 р. (наказ №65 від 31.03.22 р.) (<https://cutt.ly/iwIVR7TL>).
13. Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/GQ5NuUz>).
14. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (<https://cutt.ly/DwlVnBSw>).
15. Положенням про порядок та критерії оцінювання результатів навчання (<https://cutt.ly/cwzDJmkD>).
16. Положенням про самостійну роботу студентів (<https://clipr.cc/3BmTT>).

17. Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://bit.ly/42p1Jnl>)
18. Положення про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/LwzV3Thd>)