

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МАРКЕТИНГ»

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 075 – «Маркетинг»
галузі знань 07 – «Управління та адміністрування»
Кваліфікація: бакалавр маркетингу
(зі змінами)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  Іван ПАРУБЧАК

(протокол № 10 від «21» грудня 2023 р.,

наказ № 272 від «28» грудня 2023 р.)

{із змінами і доповненнями згідно з рішенням Вченої

ради протокол № 10 від «30» червня 2025 р.,

наказ № 202 від «30» червня 2025 р.}

Вводиться в дію з 21.09.2025 р.

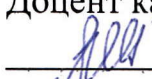
В.о. ректора  Іван ПАРУБЧАК

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

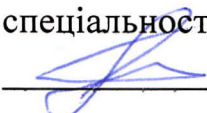
Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Кваліфікація

Перший (бакалаврський)
07 – «Управління та адміністрування»
075 – «Маркетинг»
Бакалавр маркетингу

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Доцент кафедри маркетингу
 Леся БАБИЧ
«4» 06 2025 р.

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією
спеціальності D5 Маркетинг
Протокол № 7 від «06» 04 2025 р.
Голова навчально-методичної комісії
спеціальності
 Ярослав БЕРЕЗІВСЬКИЙ

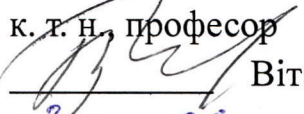
РЕКОМЕНДОВАНО

Навчально-методичною радою
факультету менеджменту, бізнесу та
публічного адміністрування
Протокол № 9 від «11» 06 2025 р.
Голова навчально-методичної ради
факультету
 Мирослава БОВК

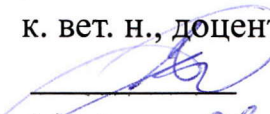
ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету
менеджменту, бізнесу та публічного
адміністрування
Протокол № 6 від «12» 06 2025 р.
Голова вченої ради факультету
 Олег ГРИМАК

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи та якості освіти,
к. т. н., професор
 Віталій БОЯРЧУК
«30» 06 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи та цифровізації,
к. вет. н., доцент
 Ігор ДВИЛЮК
«30» 06 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Маркетинг» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 075 – «Маркетинг» галузі знань 07 – «Управління та адміністрування» розроблено на основі Стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 5.12.2018 р. № 1343

Розробники освітньо-професійної програми:

Поперечний С. І. – к. е. н., завідувач кафедри маркетингу (керівник групи);

Бабич Л. В. – к. е. н., доцент кафедри маркетингу;

Дорош-Кізим М.М. – к. е. н., доцент кафедри маркетингу;

Стефанишин І. М. – радник директора оптового ринку сільськогосподарської продукції «Шувар»;

Лимар В. М. – студентка факультету економіки та менеджменту за спеціальністю «Маркетинг».

Рецензії-відгуки роботодавців:

№	ППП	Місце праці	Посада	Шлях до рецензії, відгуків на сайті університету
1	Гончаренко Л.В.	Департамент агропромислового розвитку Львівської обласної державної адміністрації	Заступник директора	https://lvet.edu.ua/images/step/2024/01/08/Retsenziia_OP_Marketynh_Bakalavr_Honcharenko.pdf
2	Вуйцик І.М.	Львівська Аграрна палата	Голова організації	https://lvet.edu.ua/images/step/2024/03/11/Vidhuk_Ahrarnoi_palaty_na_OP_Marketynh_pidhotovky_bakalavra.pdf
3	Гроблевська-Богущ Б.	Гуманітарно-економічна академія в Лодзі	Декан факультету менеджменту	https://lvet.edu.ua/images/step/2024/07/08/1/Retsenziia_OP_Marketynh_Bakalavr_Hroblevska-Bohush.pdf

Рецензії-відгуки випускників:

№	ППП	Місце праці	Посада, виконувана робота (за умови працевлаштування)	Шлях до рецензії, відгуків на сайті університету
1	Гураль О.О.	ПрАТ «Компанія Ензим»	Менеджер з продажу	https://lvet.edu.ua/images/step/2024/07/08/1/Retsenziia_OP_Marketynh_Bakalavr_Hural.pdf

1. Профіль освітньо-професійної програми для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 075 – «Маркетинг»

1.1. Загальна інформація	
<i>Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ</i>	Факультет економіки та менеджменту Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
<i>Рівень вищої освіти</i>	Перший (бакалаврський) рівень
<i>Ступінь вищої освіти</i>	Бакалавр
<i>Назва кваліфікації</i>	Бакалавр маркетингу
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Маркетинг
<i>Тип диплому</i>	Диплом бакалавра, одиничний
<i>Форми здобуття освіти</i>	Денна, заочна, дуальна
<i>Обсяг програми</i>	На базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання за денною та дуальною формами навчання 3 роки 10 місяців, за заочною – 4 роки 6 місяців. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») може бути визнано та перезараховано кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): – спеціальностей галузі знань 07 «Управління та адміністрування», а також спеціальності 051 «Економіка» – не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС; – інших спеціальностей – не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» може бути визнано та перезараховано не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитована спеціальність «Маркетинг». Сертифікат серії НД – П № 1475458 дійсний до 1 липня 2025 р
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<i>Передумови</i>	Повна загальна середня освіта, або ступінь вищої освіти «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст») чи «фаховий молодший бакалавр».
<i>Мова викладання</i>	Українська мова
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2024/zatverdzeni/OP_Marketing_Bakalavr_2024.pdf
1.2. Мета освітньої програми	
Підготовка бакалаврів маркетингу, які володіють сучасним економічним мисленням та відповідними компетентностями, необхідними для провадження ефективної маркетингової діяльності.	
1.3. Характеристика програми	
<i>Опис предметної області</i>	Об'єкт вивчення: маркетингова діяльність як форма взаємодії суб'єктів ринкових відносин для задоволення їх економічних та соціальних інтересів. Цілі навчання: підготовка бакалаврів маркетингу, які володіють сучасним економічним мисленням та відповідними компетентностями, необхідними для провадження ефективної маркетингової діяльності. Теоретичний зміст предметної області: суть маркетингу як сучасної концепції управління бізнесом; понятійно-категорійний апарат, принципи, функції, концепції маркетингу та їх історичні передумови; специфіка діяльності ринкових суб'єктів у різних сферах та на різних типах ринків; зміст маркетингової діяльності, розроблення маркетингових стратегій та формування управлінських рішень у сфері маркетингу. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, професійні методики та технології, необхідні для забезпечення ефективної маркетингової діяльності. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи і програмні продукти, необхідні для прийняття та імплементації маркетингових управлінських рішень.
<i>Орієнтація програми</i>	Програма має прикладну орієнтацію. Бакалавр маркетингу має оволодіти системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, необхідними для забезпечення ефективної маркетингової діяльності.

<i>Фокус програми</i>	Маркетингова діяльність як поведінка суб'єкта господарювання в ринковому середовищі для реалізації його економічних та соціальних інтересів. Ключові слова: маркетинг, маркетингові дослідження, маркетингова товарна політика, маркетингове ціноутворення, система маркетингових комунікацій.
<i>Особливості програми</i>	Програма ґрунтується на поняттях, категоріях, концепціях, принципах теорії маркетингу, що визначають тенденції та закономірності розвитку ринку. Предметна область містить знання з фундаментального маркетингу, поведінки споживача, маркетингових досліджень, маркетингової товарної політики, маркетингового ціноутворення, маркетингових комунікацій, логістики, інформаційних систем і технологій в маркетингу, математичних і статистичних методів з врахуванням глобалізаційних процесів. Обов'язкове проходження практики у сільськогосподарських підприємствах, підприємствах, що здійснюють переробку сільськогосподарської продукції, організаціях, що відносяться до інфраструктури аграрного ринку.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Відповідні робочі місця у сільськогосподарських підприємствах різної форми власності, підприємствах, що здійснюють переробку сільськогосподарської продукції, організаціях, що відносяться до фізичних елементів інфраструктури аграрного ринку.
<i>Подальше навчання</i>	Можливе подальше продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.
1.5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять. Значна частина навчального матеріалу вивчається у формі самостійної роботи на основі підручників, посібників, консультацій із викладачами, використання Інтернет-ресурсів та віртуального навчального середовища.
<i>Оцінювання</i>	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт, атестаційний екзамени.
1.6. Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<i>Загальні компетентності</i>	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Здатність працювати в команді. ЗК12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК13. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
<i>Спеціальні (фахові) компетентності</i>	СК1. Здатність логічно і послідовно відтворювати отримані знання предметної області маркетингу. СК2. Здатність критично аналізувати й узагальнювати положення предметної області сучасного маркетингу. СК3. Здатність використовувати теоретичні положення маркетингу для інтерпретації та прогнозування явищ і процесів у маркетинговому середовищі. СК4. Здатність проваджувати маркетингову діяльність на основі розуміння сутності та змісту теорії маркетингу і функціональних зв'язків між її складовими. СК5. Здатність коректно застосовувати методи, прийоми та інструменти маркетингу. СК6. Здатність проводити маркетингові дослідження у різних сферах маркетингової діяльності.

	СК7. Здатність визначати вплив функціональних областей маркетингу на результати господарської діяльності ринкових суб'єктів. СК8. Здатність розробляти маркетингове забезпечення розвитку бізнесу в умовах невизначеності. СК9. Здатність використовувати інструментарій маркетингу в інноваційній діяльності. СК10. Здатність використовувати маркетингові інформаційні системи в ухваленні маркетингових рішень і розробляти рекомендації щодо підвищення їх ефективності. СК11. Здатність аналізувати поведінку ринкових суб'єктів та визначати особливості функціонування ринків. СК12. Здатність обґрунтовувати, презентувати і впроваджувати результати досліджень у сфері маркетингу. СК13. Здатність планування і провадження ефективної маркетингової діяльності ринкового суб'єкта в крос-функціональному розрізі. СК14. Здатність пропонувати вдосконалення щодо функцій маркетингової діяльності. СК15. Здатність провадити маркетингову діяльність в аграрній сфері. СК16. Здатність здійснювати маркетингову діяльність в процесі надання різних видів послуг у сфері виробництва та переробки сільськогосподарської продукції. СК17. Здатність до забезпечення необхідного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.
--	--

1.7. Програмні результати навчання

	P1. Демонструвати знання і розуміння теоретичних основ та принципів провадження маркетингової діяльності. P2. Аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності. P3. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань у сфері маркетингу. P4. Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію. P5. Виявляти й аналізувати ключові характеристики маркетингових систем різного рівня, а також особливості поведінки їх суб'єктів. P6. Визначати функціональні області маркетингової діяльності ринкового суб'єкта та їх взаємозв'язки в системі управління, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність такої діяльності. P7. Використовувати цифрові інформаційні та комунікаційні технології, а також програмні продукти, необхідні для належного провадження маркетингової діяльності та практичного застосування маркетингового інструментарію. P8. Застосовувати інноваційні підходи щодо провадження маркетингової діяльності ринкового суб'єкта, гнучко адаптуватися до змін маркетингового середовища. P9. Оцінювати ризики провадження маркетингової діяльності, встановлювати рівень невизначеності маркетингового середовища при прийнятті управлінських рішень. P10. Пояснювати інформацію, ідеї, проблеми та альтернативні варіанти прийняття управлінських рішень фахівцям і нефахівцям у сфері маркетингу, представникам різних структурних підрозділів ринкового суб'єкта. P11. Демонструвати вміння застосовувати міждисциплінарний підхід та здійснювати маркетингові функції ринкового суб'єкта. P12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. P13. Відповідати за результати своєї діяльності, виявляти навички підприємницької та управлінської ініціативи. P14. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані маркетингові рішення. P15. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадянського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості. P16. Відповідати вимогам, які висуваються до сучасного маркетолога, підвищувати рівень особистої професійної підготовки. P17. Демонструвати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології. P18. Демонструвати відповідальність у ставленні до моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства у професійній маркетинговій діяльності. P19. Використовувати набуті навички провадження маркетингової діяльності для розвитку сільськогосподарських підприємств. P20. Застосовувати маркетингові підходи для організації сфери послуг у сільському господарстві. P21. Демонструвати знання особливостей сільськогосподарського ринку. P22. Обґрунтовувати підходи до забезпечення життя, здоров'я та захисту працівників.
--	--

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Понад 90% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені. До викладання фахових дисциплін залучаються особи, що мають значний практичний досвід роботи.
----------------------	--

<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Проведення навчальних занять та контрольних заходів забезпечене відповідними приміщеннями, площа яких перевищує встановлені норми. Більше половини навчальних аудиторій забезпечено стаціонарним мультимедійним обладнанням. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Повне забезпечення гуртожитками відповідно до потреби. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів. Соціальна інфраструктура, що включає спортивний комплекс, пункти харчування, медпункт, базу відпочинку.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу. На вебсайті університету розміщена інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію; навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін; графік освітнього процесу; навчальні плани; робочі програми дисциплін; навчально-методичне забезпечення з кожної дисципліни навчального плану; програма виробничої практики. Необхідні навчальні матеріали подаються у віртуальному середовищі Moodle.
1.9. Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького та вищими навчальними закладами України
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького та навчальними закладами країн-партнерів.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливе після вивчення курсу української мови а згідно з «Правилами прийому до Львівського національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького».

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Вибіркові компоненти											
ВК 1.	Вибіркова компонента 1	3			x						Залік
ВК 2.	Вибіркова компонента 2	3			x						Залік
ВК 3.	Вибіркова компонента 3	3			x						Залік
ВК 4.	Вибіркова компонента 4	3			x						Залік
ВК 5.	Вибіркова компонента 5	3			x						Залік
ВК 6.	Вибіркова компонента 6	3				x					Залік
ВК 7.	Вибіркова компонента 7	3				x					Залік
ВК 8.	Вибіркова компонента 8	3				x					Залік
ВК 9.	Вибіркова компонента 9	3					x				Залік
ВК 10.	Вибіркова компонента 10	3					x				Залік
ВК 11.	Вибіркова компонента 11	3					x				Залік
ВК 12.	Вибіркова компонента 12	3					x				Залік
ВК 13.	Вибіркова компонента 13	3						x			Залік
ВК 14.	Вибіркова компонента 14	3						x			Залік
ВК 15.	Вибіркова компонента 15	3						x			Залік
ВК 16.	Вибіркова компонента 16	3						x			Залік
ВК 17.	Вибіркова компонента 17	3							x		Залік
ВК 18.	Вибіркова компонента 18	3							x		Залік
ВК 19.	Вибіркова компонента 19	3							x		Залік
ВК 20.	Вибіркова компонента 20	3							x		Залік
ВК 21.	Вибіркова компонента 21	3							x		Залік
ВК 22.	Вибіркова компонента 22	3								x	Залік
ВК 23.	Вибіркова компонента 23	3								x	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		69									
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	30	30	30	30	30	30	30	30	
Базова загальновійськова підготовка (БЗВП)*		3			x						Диференційований залік

* Відповідно до статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та «Порядку проведення базової загальновійськової підготовки (БЗВП) громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти. Від проходження базової підготовки звільняються громадяни, які: визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби; до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; проходили військову службу; мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

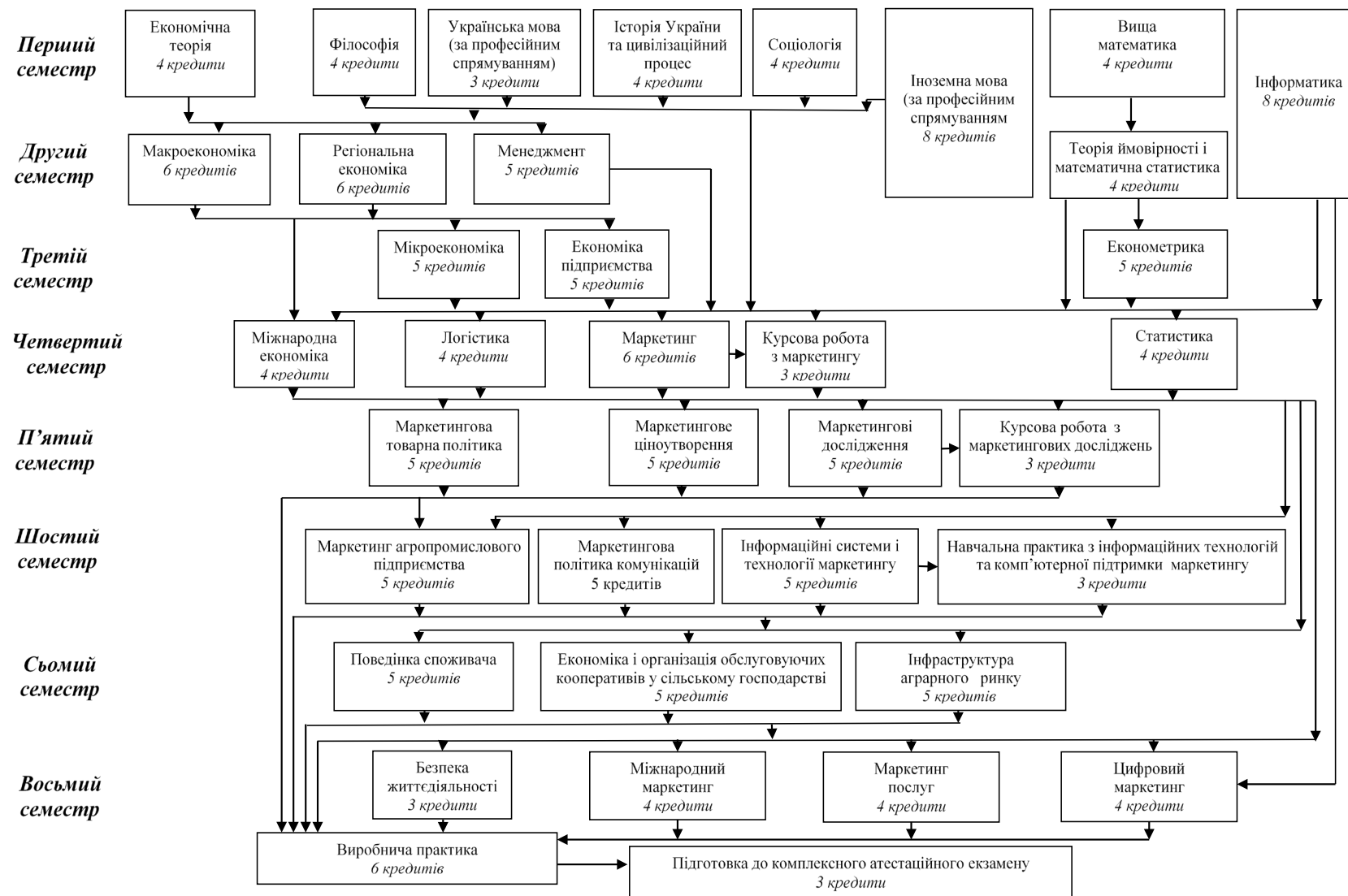


Рис.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

3. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення та забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

4. Атестація

Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену. Екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 075 – «Маркетинг» та цією освітньо-професійною програмою.

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми**

Код навчальної компоненти	Компоненти	Інтегральна	Програмні компетентності																															
			Загальні															Спеціальні (фахові)																
			ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
OK 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	+												+				+																
OK 2.	Історія України та цивілізаційний процес	+	+	+		+											+																	
OK 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	+										+	+	+	+			+																
OK 4.	Безпека життєдіяльності	+	+	+					+				+			+																		+
OK 5.	Філософія	+	+	+	+	+				+			+			+	+	+	+			+	+						+	+				
OK 6.	Економічна теорія	+		+		+		+		+				+		+												+	+					
OK 7.	Соціологія	+	+			+	+	+					+	+		+							+											
OK 8.	Інформатика	+				+				+	+	+										+				+								
OK 9.	Вища математика	+			+	+				+										+		+	+				+		+					
OK 10.	Теорія ймовірності і математична статистика	+									+	+								+			+		+		+		+					
OK 11.	Менеджмент	+					+							+																+				
OK 12.	Макроекономіка	+	+					+		+				+		+				+								+	+					
OK 13.	Регіональна економіка	+	+							+				+														+						
OK 14.	Мікроекономіка	+						+		+				+		+				+								+	+					
OK 15.	Економіка підприємства	+												+														+		+				
OK 16.	Економетрика	+								+	+									+			+				+		+					
OK 17.	Міжнародна економіка	+														+												+						
OK 18.	Маркетинг	+		+			+	+											+	+	+				+	+		+			+	+		
OK 19.	Курсова робота з маркетингу	+		+			+	+				+					+		+	+	+				+	+		+			+	+		
OK 20.	Логістика								+		+			+																+			+	
OK 21.	Статистика	+								+										+			+						+					

Закінчення таблиці

[illegible]

**6. Матриця відповідності програмних результатів навчання
компонентам освітньо-професійної програми**

Код навчальної компоненти	Компоненти	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
OK 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)										+							+					
OK 2.	Історія України та цивілізаційний процес															+							+
OK 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)										+						+	+					
OK 4.	Безпека життєдіяльності					+				+						+			+				+
OK 5.	Філософія										+					+		+	+				
OK 6.	Економічна теорія															+		+	+				
OK 7.	Соціологія										+			+		+							+
OK 8.	Інформатика				+			+															
OK 9.	Вища математика		+		+																		
OK 10.	Теорія ймовірності і математична статистика		+							+													
OK 11.	Менеджмент				+					+	+			+									
OK 12.	Макроекономіка		+	+							+							+	+				
OK 13.	Регіональна економіка				+	+										+							
OK 14.	Мікроекономіка		+	+							+							+	+				
OK 15.	Економіка підприємства			+	+									+									
OK 16.	Економетрика		+		+			+		+													
OK 17.	Міжнародна економіка				+	+										+							
OK 18.	Маркетинг		+				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	
OK 19.	Курсова робота з маркетинг		+				+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	
OK 20.	Логістика				+						+	+			+						+	+	
OK 21.	Статистика		+		+						+												
OK 22.	Маркетингові дослідження	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+		+			+	+	+	
OK 23.	Курсова робота з маркетингових досліджень	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+			+	+	+	
OK 24.	Маркетингова товарна політика	+	+	+			+				+	+			+		+			+	+		
OK 25.	Маркетингове ціноутворення	+	+	+			+		+	+	+	+			+		+			+		+	
OK 26.	Маркетинг агропромислового підприємства	+	+				+		+		+	+			+					+	+	+	
OK 27.	Маркетингова політика комунікацій	+	+	+			+		+		+	+			+		+			+			
OK 28.	Інформаційні системи і технології маркетингу		+		+			+	+											+			
OK 29.	Поведінка споживача	+	+	+		+	+		+		+	+					+			+			
OK 30.	Інфраструктура аграрного ринку		+		+							+								+	+	+	

