

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ імені С.З. ГЖИЦЬКОГО**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИСТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ГОСТИННІСТЬ»**

(назва ОПП)

підготовки здобувачів **першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**
(рівень вищої освіти)
за спеціальністю

ІЗ «ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ»

галузі знань

І «ТРАНСПОРТ ТА ПОСЛУГИ»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ Іван Парубчак

(протокол № _____ від «____» _____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2025 р.

В.о. ректора _____ Іван Парубчак

(наказ № _____ від «____» _____ 2025 р.)

ЛЬВІВ 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти бакалавр

Галузь знань І «Транспорт та послуги»

Спеціальність ІЗ «Туризм та рекреація»

1.ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ _____ Леся КУШНІР «__» _____ 2025 р.	2. РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО Навчально-методичною комісією спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація» Протокол № _____ від «__» _____ 2025 р. Голова навчально-методичної комісії спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація» _____ Леся КУШНІР
3.РЕКОМЕНДОВАНО Навчально-методичною радою факультету менеджменту, бізнесу та публічного адміністрування Протокол № _____ від «__» _____ 2025 р. Голова навчально-методичної ради факультету _____ Мирослава ВОВК	4.ПОГОДЖЕНО Вченою радою факультету менеджменту, бізнесу та публічного адміністрування Протокол № _____ від «__» _____ 2025 р. Голова вченої ради факультету _____ Олег ГРИМАК
ПОГОДЖЕНО проректор з науково-педагогічної роботи та якості освіти, к.т.н., професор _____ Віталій БОЯРЧУК «__» _____ 2025 р.	ПОГОДЖЕНО проректор з науково-педагогічної роботи та цифровізації, к.вет.н., доцент _____ Ігор ДВИЛЮК «__» _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Туристична діяльність та гостинність» розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1038 від 04 жовтня 2018 р.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Кушнір Леся Павлівна - гарант освітньої програми, в.о. зав. кафедри туристичного бізнесу та гостинності, голова НМК спеціальності «Туризм та рекреація»;

Липчук Василь Васильович - професор кафедри туристичного бізнесу та гостинності;

Терлецька Оксана Василівна - доц. кафедри туристичного бізнесу та гостинності;

Калайтан Тетяна Вікторівна - доц. кафедри туристичного бізнесу та гостинності;

Багрій Мар'яна Василівна - доц. кафедри туристичного бізнесу та гостинності;

Данчевська Ірина Романівна - доц. кафедри туристичного бізнесу та гостинності;

Мартинюк Уляна Андріївна - доц. кафедри туристичного бізнесу та гостинності;

Липчук Наталя Василівна - доц. кафедри туристичного бізнесу та гостинності.

Марків І. - директор КП «Туристично-інформаційний центр м. Дрогобича»;

Скольський І.М. - директор ПЗ «Розточчя»;

Плечь М. - студент четвертого курсу факультету менеджменту, бізнесу та публічного адміністрування, спеціальності «Туризм».

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії

1. Москвяк Я.Є. - к.е.н., доц. кафедри туризму, заступник директора з науково-педагогічної роботи Інституту сталого розвитку ім. В. Чорновола Національного університету "Львівська політехніка"

В. Відгуки представників ринку праці:

1. Марків І. - директор КП «Туристично-інформаційний центр м. Дрогобича»;

2. Скольський І.М. - директор ПЗ «Розточчя»

1. Профіль освітньої програми для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького Факультет менеджменту, бізнесу та публічного адміністрування Кафедра туристичного бізнесу та гостинності
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр Бакалавр з туристичної діяльності та гостинності
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J3 Туризм та рекреація
Тип програми	Освітньо-професійна
Офіційна назва освітньої програми	Туристична діяльність та гостинність
Тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний.
Наявність акредитації	—
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Форми здобуття освіти, кількість кредитів ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми	Основними формами здобуття вищої освіти є: інституційна (очна, заочна). На основі НРК 5.
Передумови	Повна загальна середня освіта або наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст». Решта вимог визначаються Правилами прийому до Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького.
Мова(и)	Українська мова

викладання	
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення, але не більше за період акредитації.
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	—
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html
2. Мета (цілі) освітньої програми	
<i>Мета</i> – підготовка бакалаврів з туристичної діяльності та гостинності, які володіють належними компетентностями, необхідними для провадження туристичної діяльності та гостинності. Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей в галузі туризму, що направлені на здобуття студентом знань, вмінь і навичок успішної роботи в сфері обслуговування туристичного комплексу країни і дозволяють йому бути екологічно відповідальним, соціально мобільним та затребуваним на ринку праці. <i>Цілі:</i> - формування високоосвіченої, національно свідомої та гармонійно розвиненої особистості, здатної зберігати та примножувати моральні, культурні, духовні, наукові цінності, досягнення науки і ІТ-технологій з метою сталого розвитку суспільства; - формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань J «Транспорт та послуги», спеціальність J3 «Туризм та рекреація», освітня програма «Туристична діяльність та гостинність». <i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i> - туризм як суспільний феномен, складна соціоеколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням;

	- туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. <i>Цілі навчання:</i> формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковість, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний. Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреалогії, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності. <i>Методи, методики та технології:</i> загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).
--	---

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері туризму та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та розділи, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент робиться на здобутті навичок та знань у сфері внутрішнього туризму; програма передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання (магістерські професійні та наукові програми). Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку здійснення туристичної діяльності (зокрема у сфері сільського зеленого туризму) та особливості обслуговування туристів з урахуванням екологічного чинника. <i>Ключові слова:</i> туризм, рекреація, туристична діяльність, гостинність, організація туристичних подорожей, організація готельного господарства, організація ресторанного господарства, безпека туризму, доступний туризм, організація агротуристичних господарств, сільський (зелений) туризм, екотуризм.
Особливості програми	Освітня складова програми реалізується упродовж 8-и семестрів і передбачає вивчення дисциплін відповідних циклів, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента. Можливість поглибленого вивчення іноземної мови. Формування навичок з організації туристичної діяльності з акцентом на внутрішній сільський туризм. Програма передбачає обов'язкове проходження виробничої практики на туристичних підприємствах, агрофермах, приватних гостинних садибах.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор видів економічної діяльності КВЕД ДК 009:2010» фахівці, які здобули освіти за освітньою програмою «Туристична діяльність та гостинність» можуть займатись такими видами діяльності:

	N 79.11 Діяльність туристичних агентств; N 79.12 Діяльність туристичних операторів; N 79.9 Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність. Згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» випускники можуть працювати за професіями: 1448 Менеджери (управителі) туристичних агентств та бюро подорожей; 1448.1 Менеджери (управителі) з організації діяльності туристичних агентств та бюро подорожей; 1210.1 Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського); 1225 Завідувач туристичного агентства 1229.6 Начальник бази туристської; 1229.6 Начальник табору туристського; 1239 Завідувач номерного фонду готелю (туристичного комплексу та ін.); 2482.2 Фахівець із гостинності в місцях розміщення (готелі, туристичні комплекси та ін.); 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності; 3414 Фахівець з туристичного обслуговування; 3414 Фахівець із туристичної безпеки; 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму; 5149 Інструктор спортивний з туристичного супроводу (за видами туризму); 5149 Провідник (за видами туризму); 2481 Професіонали в галузі туризму; 2481.2 Туризмознавці; 4221 Агенти з туризму; 3340 Інструктор-методист з туризму; 3439 Інспектор з туризму; 4221 Агент з організації туризму;
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою 7 рівня НРК, другого циклу QF-EHEA, 7 рівня EQF-LLL для здобуття освітнього ступеня магістр. Підвищення кваліфікації та отримання додаткової післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемно-орієнтованого та проєктного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів, кредитно-трансферна система організації

	навчання, використання віртуального навчального середовища на платформі Moodle, засобів телекомунікацій. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, вмінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби та готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Викладання проводиться у формі: лекцій, лабораторних, практичних занять, самостійної роботи, виконання комплексних практичних індивідуальних завдань, виконання курсових робіт, проходження навчальних, виробничих та передкваліфікаційних практик, використанням електронних навчальних курсів, консультацій з викладачами тощо.
Оцінювання	Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: екзамен, залік. Поточний контроль – усне та письмове опитування, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт і звітів з практики. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. та атестаційного екзамену.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні завдання та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як у процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство і характеризуються невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	31. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 32. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової

	активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 33. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 34. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. 35. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 36. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 37. Здатність працювати в міжнародному контексті. 38. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. 39. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми. 310. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 311. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 312. Навички міжособистісної взаємодії. 313. Здатність планувати та управляти часом. 314. Здатність працювати в команді та автономно. 315. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
--	---

Фахові спеціальні компетентності спеціальності (ФК) або (СК)	або Ф1. Знання та розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності. Ф2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Ф3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. Ф4.Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління. Ф5.Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. Ф6.Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного). Ф7.Здатність розробляти, просувати, реалізовувати, організовувати споживання туристичного продукту. Ф8.Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем. Ф9.Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс- мажорних обставинах. Ф10.Здатність здійснювати моніторинг, аналізувати, інтерпретувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал. Ф11.Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку Ф12.Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу. Ф13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації. Ф14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. Ф15.Здатність діяти у правовому колі, керуватися нормами законодавства. Ф16.Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.
---	---

	7. Програмні результати навчання
	1. Знати, розуміти і вміти застосовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. 6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів 7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. 8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. 9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). 11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. 12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. 13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей. 14. Проявляти повагу до індивідуального та культурного різноманіття. 15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань. 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. 17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

	18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях. 19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань. 20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання. 21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. 22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Випусковою кафедрою є кафедра туристичного бізнесу та гостинності. Якісний склад науково-педагогічних працівників що забезпечують освітньо-професійну програму «Туристична діяльність та гостинність» відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 у чинній редакції). Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються. Понад 80% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені. В процесі організації навчального процесу залучаються фахівці-практики з досвідом роботи за фахом. Реалізована система професійного розвитку викладачів, у т.ч. із залученням ІТ-компаній.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база для освітньо-професійної програми «Туристична діяльність та гостинність» відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 у чинній редакції). Аудиторний фонд дозволяє проводити

	лекційні та практичні заняття з усіх навчальних дисциплін. Забезпеченість мультимедійним обладнанням, комп'ютерними робочими місцями та різноманітним програмним забезпеченням відповідає потребі. Задоволення соціально-побутових потреб учасників навчального процесу забезпечують: гуртожитки, мережа закладів громадського харчування (кафе, їдальня, буфети тощо), спортивні майданчики та спортзали, паркова зона. У всіх приміщеннях університету забезпечено вільний і необмежений доступ до Wi-Fi. В університеті створені сприятливі умови для інклюзивної освіти, що забезпечують рівний доступ до навчання для всіх здобувачів освіти. Забезпечено безбар'єрне навчальне середовище, адаптовані навчальні матеріали та індивідуальний підхід.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес забезпечений навчально-методичною та науковою літературою та відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 у чинній редакції). Програма повною мірою забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх навчальних компонентів. Зокрема здобувачам освіти надається доступ до: - електронних навчальних курсів у Віртуальному навчальному середовищі; - українських та закордонних фахових періодичних видань відповідно до профілю наук у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді); - доступу до публікацій наукометричних баз Scopus, Web of Science; - офіційного веб-сайту університету, на якому розміщена основна інформація про організацію навчального процесу; - електронного каталогу бібліотеки університету; - освітньої програми, навчального плану, робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану; - програми практичної підготовки; - методичних рекомендацій щодо виконання курсових та кваліфікаційних робіт.

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького» на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій ім. Гжицького та університетами України. Університет переводить студентів з інших ЗВО України за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація» з перезарахуванням дисциплін у межах кредитно-трансферної системи. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до академічної довідки згідно з «Положенням про порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького».
Міжнародна кредитна мобільність	Університет усіляко сприяє міжнародній академічній мобільності здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників на підставі двосторонніх договорів з іноземними навчальними закладами. Індивідуальна академічна мобільність можлива шляхом участі у програмах проекту Еразмус +. Відповідно до навчальних планів, програми академічної мобільності можуть бути реалізовані студентами I-IV-го курсу бакалаврату.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах.

2. Перелік компонент та структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

2.1. Перелік компонент ОП

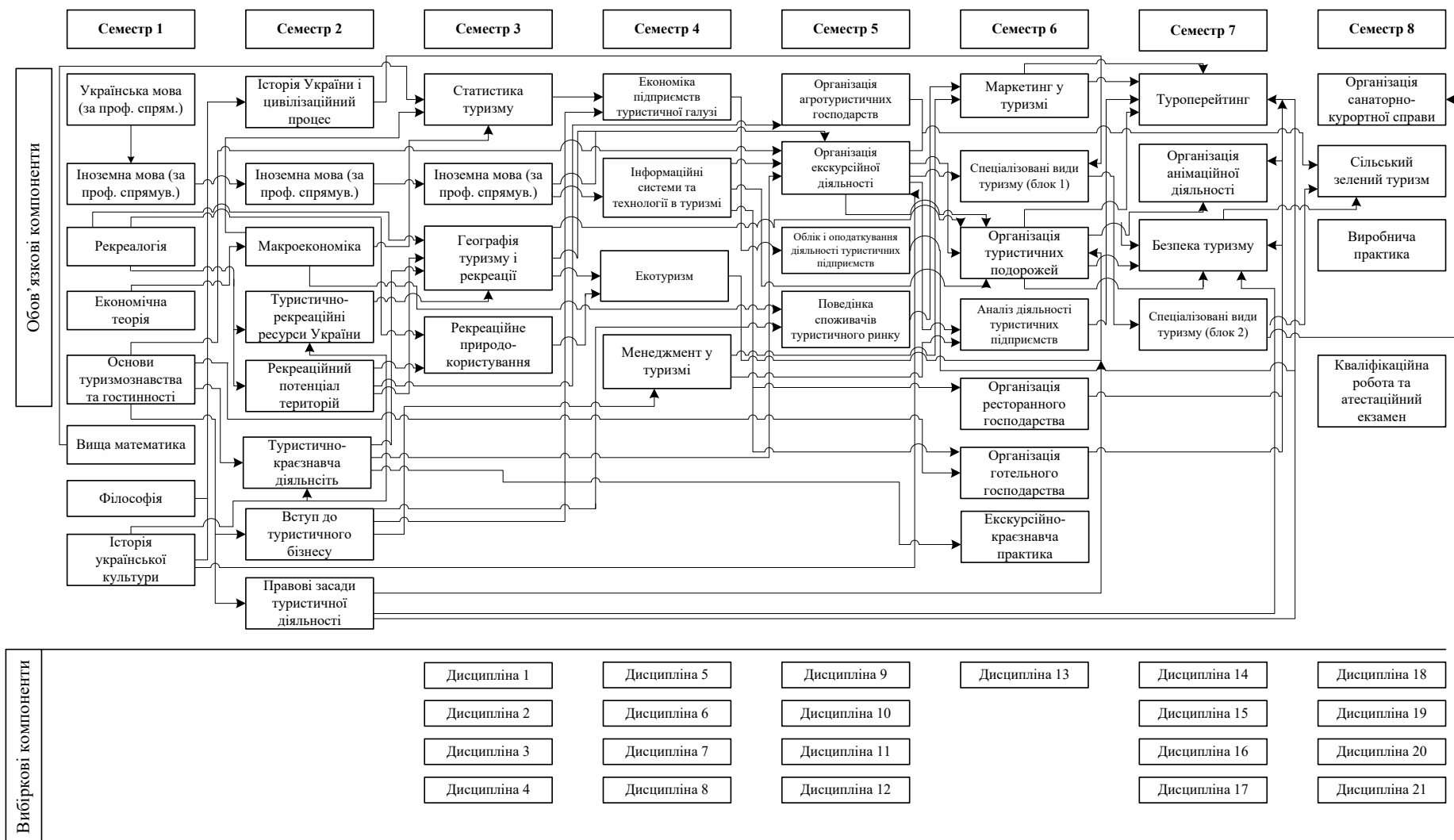
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кіль- кість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Українська мова (за проф. спрям.)	4,0	екзамен
ОК 2	Рекреалогія	4,0	екзамен
ОК 3	Економічна теорія	4,0	екзамен
ОК 4	Основи туризмознавства та гостинності	5,0	екзамен
ОК 5	Вища математика	3,0	залік
ОК 6	Історія української культури	3,0	залік
ОК 7	Філософія	3,0	залік
ОК 8	Іноземна мова (за проф. спрям. англ. мова)	13,0	екзамен, заліки
ОК 9	Історія України і цивілізаційний процес	4,0	екзамен
ОК 10	Макроекономіка	4,0	екзамен
ОК 11	Туристично-рекреаційні ресурси України	5,0	екзамен
ОК 12	Рекреаційний потенціал територій	3,0	залік
ОК 13	Туристично-краєзнавча діяльність	3,0	залік
ОК 14	Вступ до туристичного бізнесу	4,0	екзамен
ОК 15	Правові засади туристичної діяльності	3,0	залік
ОК 16	Статистика туризму	5,0	екзамен
ОК 17	Географія туризму і рекреації	4,0	екзамен
ОК 18	Рекреаційне природокористування	4,0	екзамен
ОК 19	Економіка підприємств туристичної галузі	5,0	екзамен
ОК 20	Інформаційні системи та технології в туризмі	4,0	екзамен
ОК 21	Екотуризм	5,0	екзамен
ОК 22	Менеджмент у туризмі	4,0	екзамен
ОК 23	Організація агротуристичних господарств	4,0	екзамен
ОК 24	Організація екскурсійної діяльності	5,0	екзамен
ОК 25	Облік і оподаткування діяльності туристичних підприємств	5,0	екзамен
ОК 26	Поведінка споживачів туристичного	4,0	екзамен

	ринку		
ОК 27	Маркетинг у туризмі	4,0	екзамен
ОК 28	Спеціалізовані види туризму (блок 1)	4,0	екзамен
ОК 29	Організація туристичних подорожей	5,0	екзамен
ОК 30	Аналіз діяльності туристичних підприємств	4,0	залік
ОК 31	Організація ресторанного господарства	3,0	залік
ОК 32	Організація готельного господарства	4,0	залік
ОК 33	Туроперейтинг	5,0	курсова робота, екзамен
ОК 34	Організація анімаційної діяльності	4,0	екзамен
ОК 35	Безпека туризму	5,0	екзамен
ОК 36	Спеціалізовані види туризму (блок 2)	4,0	екзамен
ОК 37	Організація санаторно-курортної справи	4,0	екзамен
ОК 38	Сільський зелений туризм	5,0	екзамен
ОК 39	Екскурсійно-краєзнавча практика	3,0	захист звіту
ОК 40	Передкваліфікаційна практика	6,0	захист звіту
ОК 41	Кваліфікаційна робота та атестаційний екзамен	3,0	захист кваліфікаційної роботи, екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		73,75%	
Вибіркові компоненти ОП			
1.	Дисципліна 1	3,0	залік
2.	Дисципліна 2	3,0	залік
3.	Дисципліна 3	3,0	залік
4.	Дисципліна 4	3,0	залік
5.	Дисципліна 5	3,0	залік
6.	Дисципліна 6	3,0	залік
7.	Дисципліна 7	3,0	залік
8.	Дисципліна 8	3,0	залік
9.	Дисципліна 9	3,0	залік
10.	Дисципліна 10	3,0	залік
11.	Дисципліна 11	3,0	залік
12.	Дисципліна 12	3,0	залік
13.	Дисципліна 13	3,0	залік
14.	Дисципліна 14	3,0	залік
15.	Дисципліна 15	3,0	залік
16.	Дисципліна 16	3,0	залік
17.	Дисципліна 17	3,0	залік
18.	Дисципліна 18	3,0	залік

19.	Дисципліна 19	3,0	залік
20.	Дисципліна 20	3,0	залік
21.	Дисципліна 21	3,0	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		26,25%	
Базова загальновійськова підготовка (БЗВП)*		3	Диференційований залік

* Відповідно до статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та «Порядку проведення базової загальновійськової підготовки (БЗВП) громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти. Від проходження базової підготовки звільняються громадяни, які: визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби; до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; проходили військову службу; мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Туристична діяльність та гостинність»



3. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система менеджменту якості у сфері вищої освіти відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення та забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41
ЗК 1									+						+		+						+	+	+			+						+		+	+	+	+	+	
ЗК 2				+		+			+		+		+				+	+					+	+	+				+	+				+		+	+	+	+	+	
ЗК 3		+					+					+		+			+	+						+	+	+			+	+			+		+		+	+	+	+	
ЗК 4			+		+		+			+	+			+		+			+	+	+						+				+	+	+	+			+	+	+	+	
ЗК 5		+		+							+	+	+				+	+					+	+	+				+	+							+	+	+	+	
ЗК 6			+						+				+					+	+	+	+						+			+	+			+	+	+		+	+	+	
ЗК 7										+															+		+		+						+	+				+	
ЗК 8																		+		+				+		+	+					+		+			+	+	+	+	
ЗК 9			+		+					+				+				+	+		+	+	+	+	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 10	+	+															+	+											+									+	+	+	+
ЗК 11								+																			+		+									+	+	+	+
ЗК 12		+		+			+																				+		+						+			+	+	+	+
ЗК 13																+						+		+				+						+				+	+	+	+
ЗК 14																						+		+		+	+	+							+			+	+	+	+
ЗК 15															+																							+	+	+	+
ФК 1		+	+	+									+	+		+	+	+						+	+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	
ФК 2		+								+	+			+				+	+			+		+	+			+	+						+	+	+	+	+	+	
ФК 3					+						+	+	+					+						+												+	+		+	+	+
ФК 4			+		+					+						+	+	+						+		+	+		+		+				+			+	+	+	+
ФК 5				+													+	+					+		+	+	+	+	+							+		+	+	+	+
ФК 6																+		+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ФК 7		+																			+	+		+	+	+	+	+	+	+				+				+	+	+	
ФК 8				+								+									+	+			+	+	+	+		+	+	+			+		+	+	+	+	
ФК 9																	+						+	+				+			+				+	+		+	+	+	+
ФК 10		+			+						+	+							+	+				+	+	+	+						+				+	+	+	+	
ФК 11																				+												+						+	+	+	
ФК 12			+																	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	
ФК 13																																	+							+	
ФК 14																												+										+	+	+	+

ПК 15				+									+	+			+			+							+	+	+		+					+	+	+
ПК 16															+				+																	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41		
1				+											+	+															+	+			+	+	+	+					
2			+	+									+	+			+	+					+	+	+	+			+						+		+	+	+				
3				+											+		+	+					+	+	+				+						+		+	+	+				
4		+									+	+						+	+				+		+										+	+	+	+	+				
5											+	+	+				+	+	+							+										+	+	+	+	+			
6																+							+			+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+			
7																				+						+	+	+	+	+			+			+		+	+	+	+		
8	+																		+	+							+	+	+									+	+	+	+		
9																				+		+				+			+			+	+		+			+	+	+	+		
10			+	+	+					+						+	+				+			+							+	+	+	+					+	+	+	+	
11	+							+								+	+						+								+							+	+	+	+		
12		+																				+	+					+						+					+	+	+	+	
13		+																	+									+										+	+	+	+	+	
14						+	+		+				+				+												+	+								+	+	+	+	+	
15							+															+																	+	+	+	+	
16						+			+					+							+																			+	+	+	+
17																		+				+														+				+	+	+	+
18																		+				+		+						+	+									+	+	+	+
19			+		+		+			+									+													+								+	+	+	+
20			+				+		+						+						+											+				+				+	+	+	+
21														+							+	+									+			+	+				+	+	+	+	+

22					+					+									+	+					+					+	+	+
----	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	---	---

6.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії університету. Захист відбувається публічно та відкрито.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та даною освітньою програмою.
Документи, які отримує випускник у разі успішного проходження підсумкової атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з туристичної діяльності та гостинності.