

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Зоофізіотерапія та благополуччя тварин

(назва ОПП)

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю

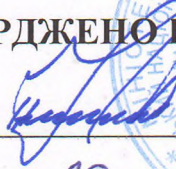
Н2 Тваринництво

галузі знань

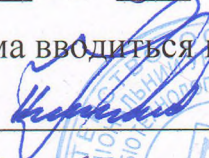
Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

кваліфікація: магістр із зоофізіотерапії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  Іван ПАРУБЧАК
(протокол № 10 від «30» 06 2025р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

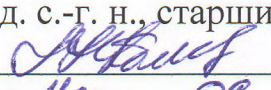
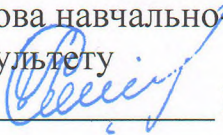
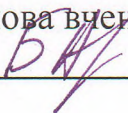
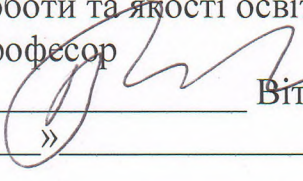
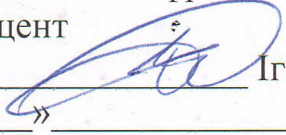
В. о. ректора  Іван ПАРУБЧАК
(наказ № 102 від «30» 06 2025р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ Освітньої програми

Рівень вищої освіти **Другий (магістерський)**

Галузь знань **Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина**

Спеціальність **Н2 Тваринництво**

1. ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ Доцент кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва, д. с.-г. н., старший дослідник  Наталія МАЗУР «<u>24</u>» <u>06</u> 2025 р.	2. РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО Навчально-методичною комісією спеціальності Н2 Тваринництво Протокол № <u>10</u> від «<u>24</u>» <u>06</u> 2025 р. Голова навчально-методичної комісії спеціальності  Богдан БАРИЛО
3. РЕКОМЕНДОВАНО Навчально-методичною радою біолого-технологічного факультету Протокол № <u>10</u> від «<u>24</u>» <u>06</u> 2025 р. Голова навчально-методичної ради факультету  Юрій ЛОБОЙКО	4. ПОГОДЖЕНО Вченою радою біолого- технологічного факультету Протокол № <u>4</u> від «<u>25</u>» <u>06</u> 2025 р. Голова вченої ради факультету  Андрій БОЙКО
ПОГОДЖЕНО проректор з науково-педагогічної роботи та якості освіти, к. т. н., професор  Віталій БОЯРЧУК «<u> </u>» <u> </u> 2025 р.	ПОГОДЖЕНО проректор з науково-педагогічної роботи та цифровізації, к. вет. н., доцент  Ігор ДВИЛЮК «<u> </u>» <u> </u> 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Зоофізіотерапія та благополуччя тварин» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н2 Тваринництво галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина розроблено на основі Стандарту вищої освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.03.2021 р. № 389, основних чинних нормативних і допоміжних документів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, внутрішнього «Положення про навчально-методичну роботу» ЛНУМВБ імені С. З. Гжицького. Під час розроблення програми проаналізовано програми спеціальності інших закладів вищої освіти України та країн, з якими укладено угоди про співпрацю, для можливості реалізації Закону України «Про вищу освіту» в контексті академічної мобільності.

Розроблено проектною групою у складі:

Мазур Наталія Петрівна – керівник проектної групи (гарант освітньої програми), доктор сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри технології виробництва та переробки продукції тваринництва, член навчально-методичної комісії спеціальності Н2 Тваринництво;

Бойко Андрій Олександрович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри технології виробництва та переробки продукції тваринництва, член навчально-методичної комісії спеціальності Н2 Тваринництво;

Попадюк Світлана Степанівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри технології виробництва та переробки продукції тваринництва;

Слівінська Любов Григорівна, доктор ветеринарних наук, професор, завідувач кафедри внутрішніх хвороб тварин та клінічної діагностики;

Голощاپова Оксана Романівна, лікар-реабілітолог Кабінету фізичного здоров'я та реабілітації тварин (ФОП Голощاپова О.Р.);

Зеленяк Христина Ігорівна, здобувачка другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» ОПП «Зоофізіотерапія та благополуччя тварин».

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії

1. **Сачук Роман**, професор кафедри природничих наук Рівненського державного гуманітарного університету, доктор ветеринарних наук, професор.

В. Відгуки представників ринку праці

1. **Островський Олег**, лікар ветеринарної медицини, доктор філософії, клініка ветеринарної медицини «Imperium Vet»

**1. Профіль освітньої програми «Зоофізіотерапія та благополуччя тварин»
за спеціальністю Н2 «Тваринництво»**

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького біолого-технологічний факультет
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр Магістр із зоофізіотерапії
<i>Офіційна назва освітньо-професійної програми</i>	Зоофізіотерапія та благополуччя тварин
<i>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів (1 рік 4 місяці)
<i>Наявність акредитації</i>	-
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність ступеня бакалавра
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньо-професійної програми</i>	До наступного планового оновлення, але не більше за період акредитації.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</i>	https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html
2. Мета освітньої програми	
Підготовка магістрів здатних здійснювати науково-дослідний та професійний підхід до поліпшення виробничих питань рентабельного екологічно-безпечного виробництва і переробки продукції тваринництва, покращувати життя та благополуччя тварин шляхом розуміння та урахування їх поведінкових особливостей, індивідуальних потреб у догляді та утриманні, а також надання їм необхідної допомоги.	
3. Характеристика програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</i>	галузь знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина спеціальність – Н2 Тваринництво кваліфікація – магістр із зоофізіотерапії
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма. Ґрунтується на наукових результатах із врахуванням сьогоdnішніх досягнень у галузі тваринництва, зоофізіотерапії та благополуччя тварин. Магістр із спеціальності «Тваринництво» освітньо-професійної програми «Зоофізіотерапія та благополуччя тварин» має оволодіти системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, професійними знаннями та вміннями організовувати практичну, аналітичну та науково-дослідну діяльність.
<i>Основний фокус освітньої програми та</i>	Акцент робиться на підготовці фахівців, здатних ефективно забезпечувати ведення галузі тваринництва за сучасними

<i>спеціалізації</i>	прогресивними технологіями; забезпечувати комплексну фізіотерапевтичну допомогу та сприяти благополуччю тварин через науково обґрунтовані методи фізичної реабілітації та догляду, а також на вмінні вирішувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у сферах тваринництва, зоофізіотерапії та благополуччі тварин, застосовувати набуті знання й навички у процесі професійної діяльності. Ключові слова: тваринництво, зоофізіотерапія, благополуччя тварин.
<i>Особливості програми</i>	Програма ґрунтується на знаннях з організації та контролю технології виробництва і переробки продукції тваринництва; знаннях та глибокому розумінні будови та функцій організму тварин, їх основних захворювань та патологічних станів; вивченні методів та практик, які сприяють відновленню рухових функцій та поліпшенню якості життя тварин після травм або захворювань; розумінні аспектів благополуччя тварин, включаючи забезпечення їх фізичного комфорту, психологічного стану та етичного поводження, врахування яких є важливим для підтримки здоров'я та якості життя тварин.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Працевлаштування</i>	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). Після закінчення навчання за освітньою програмою «Зоофізіотерапія та благополуччя тварин» фахівець здатний виконувати професійну роботу: кінолог (код КП – 6129); зоопсихолог; перукар собак (грумер, код - C5141); нутріціолог; хендлер (супроводжувач тварин, код - 5139); інструктор службового собаківництва (код КП 3213); технік з племінної справи; технолог з виробництва кормів; зоотехнік; зоотехнік з контролю якості продукції; зоотехнік з племінної справи (код КП – 3213.2); технолог з виробництва і переробки продукції тваринництва; фахівець з організації та ведення фермерського господарства; зоотехнік відділення (комплексу, сільськогосподарської ділянки, ферми); технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва (код КП - 3213); технік-технолог з виробництва молочних і м'ясних продуктів (код КП – 3530, код КП – 3540); інженер-технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва (код КП 2213.2); зоолаборант розплідника лабораторних тварин (код КП 6121); завідувач виставки (код КП 1229.6); завідувач віварію (код КП 1229.5); собаківник (код КП 6124); молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (код КП 2213.1); викладач професійно-технічного навчального закладу (код КП 2320); асистент, викладач вищого навчального закладу (код КП 2310.2); докторант (2310.1).
<i>Продовження освіти</i>	Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні

<i>(академічні права)</i>	вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, електронне навчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у формі: лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання тощо.
<i>Система оцінювання</i>	Звіти про проходження практики, контрольні роботи, тестування, підготовка презентацій, курсові роботи, письмові та усні екзамени. Підсумкова атестація випускника.
6. Програвні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у галузі тваринництва, зоофізіотерапії та благополуччя тварин через застосування знань, вмінь та набутих практичних навичок з питань рентабельного екологічно-безпечного виробництва і переробки продукції тваринництва, покращення життя та благополуччя тварин шляхом розуміння та урахування їх поведінкових особливостей, індивідуальних потреб у догляді та утриманні, надання їм необхідної допомоги та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 4. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, отриманої з різних джерел.
<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності: ФК 1. Здатність аналізувати та контролювати безпечність та якість кормів і кормових засобів та живлення тварин. ФК 2. Здатність розробляти, організовувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, контролю безпечності та якості продуктів їх переробки й ефективності її виробництва. ФК 3. Здатність організовувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві. ФК 4. Здатність моделювати та проєктувати технологічні процеси виробництва і переробки продукції тваринного походження. ФК 5. Здатність організовувати підприємницьку і фінансову діяльність та оцінювати економічну ефективність виробництва і переробки продукції тваринного походження. ФК 6. Здатність практично управляти робочими або навчальними процесами у сфері виробництва і переробки

	продукції тваринного походження та зоофізіотерапії, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. ФК 7. Здатність створювати та застосовувати системи та способи переробки продукції тваринного походження. ФК 8. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері технологій виробництва та переробки продукції тваринництва та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів. ФК 9. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти для дослідження технологій виробництва та переробки продукції тваринництва, а також забезпечення якості продукції. ФК 10. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. Компетентності, визначені Університетом: ФК 11. Здатність розуміти структуру та функції організму тварин, включаючи анатомію та фізіологію тварин-компаньйонів, їх мікробіологічні процеси, що впливають на здоров'я тварин, а також анатомію опорно-рухового апарату і вміння розрізняти нормальні та патологічні стани. ФК 12. Здатність володіти методами діагностики, які дозволяють правильно визначити фізичний стан тварин, інтерпретувати результати діагностичних тестів, визначати необхідність застосування фізіотерапевтичного втручання найбільш ефективними методами для кожного випадку, а також здійснювати профілактичні заходи (вакцинацію, дегельмінтизацію, обробку від ектопаразитів), вести ветеринарну документацію (включаючи ветеринарний паспорт) та розпізнавати основні сигнали захворювань. ФК 13. Здатність розуміти вплив харчування на здоров'я та відновлення тварин, вміння розробляти рекомендації з харчування для пацієнтів. ФК 14. Здатність володіти основними правилами й вимогами для забезпечення фізичного та психологічного благополуччя тварин шляхом комплексного догляду за ними та вміння розробляти індивідуальні програми для відновлення тварин, враховуючи специфічні потреби та стан їх здоров'я.
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
<i>Програмні результати навчання (ПРН)</i>	Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності: ПРН 1. Оцінювати та забезпечувати якість та безпечність технологій виробництва продукції тваринництва, кормів та кормових засобів, рівнів живлення тварин та продукції тваринного походження. ПРН 2. Розробляти, впроваджувати й модернізувати ефективні технології і процеси у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва. ПРН 3. Здійснювати дослідження та/або провадити

	інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів в сфері тваринництва та в ширших мультидисциплінарних контекстах ПРН 4. Застосовувати сучасні математичні методи, інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері технологій виробництва і переробки продуктів тваринництва. ПРН 5. Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані. ПРН 6. Будувати та досліджувати моделі технологічних процесів виробництва і переробки продуктів тваринництва, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності. ПРН 7. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва, визначати цілі та завдання, планувати і розподіляти роботи, управляти ресурсами. ПРН 8. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва та дотичних проблем. ПРН 9. Приймати ефективні рішення з питань виробництва і переробки продукції тваринництва, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їх розвиток, визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень. ПРН 10. Нести відповідальність за розвиток професійних знань і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики. Програмні результати навчання, визначені Університетом: ПРН 11. Розуміти та пояснювати основні принципи анатомії та мікробіології тіла тварин, знати структуру й функції різних систем організму, вміти застосовувати знання анатомії й мікробіології тіла для підтримки здоров'я тварин, при діагностиці захворювань і розробці фізіотерапевтичних програм. ПРН 12. Демонструвати глибоке розуміння різноманітних методів ветеринарної діагностики, включаючи клінічне обстеження, лабораторні аналізи, візуальну діагностику (рентген, УЗД), та інші сучасні діагностичні технології, пояснювати принципи роботи діагностичних приладів та інтерпретувати результати їх використання для визначення стану здоров'я тварин, а також проводити профілактичні заходи (вакцинацію, дегельмінтизацію, обробку від ектопаразитів) та вести ветеринарну документацію. ПРН 13. Застосовувати знання та навички, необхідні для розробки та впровадження ефективних харчових програм, які
--	--

	забезпечують оптимальне здоров'я та продуктивність тварин, аналізувати потреби живлення, оцінювати поживну цінність кормів, розробляти та адаптувати раціони, а також контролювати та коригувати процес годування для досягнення найкращих результатів. ПРН 14. Вміти оцінювати стан тварин, розробляти та впроваджувати програми з покращення умов їх утримання, консультувати власників та опікунів тварин щодо найкращих практик догляду з метою забезпечення високого рівня їх фізичного та психологічного благополуччя. ПРН 15. Вміти проводити комплексну оцінку стану тварин, розробляти індивідуальні програми зоофізіотерапії, впроваджувати та контролювати їх виконання, а також оцінювати їх ефективність й забезпечувати комплексний підхід до лікування та профілактики захворювань методами фізичної реабілітації, сприяючи оптимальному здоров'ю та благополуччю тварин.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького з науковий ступенем та/або вченим званням та підтвердженим рівнем наукової і професійної активності. Для підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники відповідно до вимог законодавства проходять стажування та підвищення кваліфікації щонайменше раз на п'ять років у вітчизняних та закордонних установах. Проводяться гостьові лекції провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, повне забезпечення гуртожитками відповідно до потреби, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, соціальна інфраструктура, що включає спортивний комплекс, пункти харчування, медпункт, базу відпочинку.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України в чинній редакції. Офіційний веб-сайт університету https://lvet.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Бібліотека забезпечена підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, має доступ до джерел

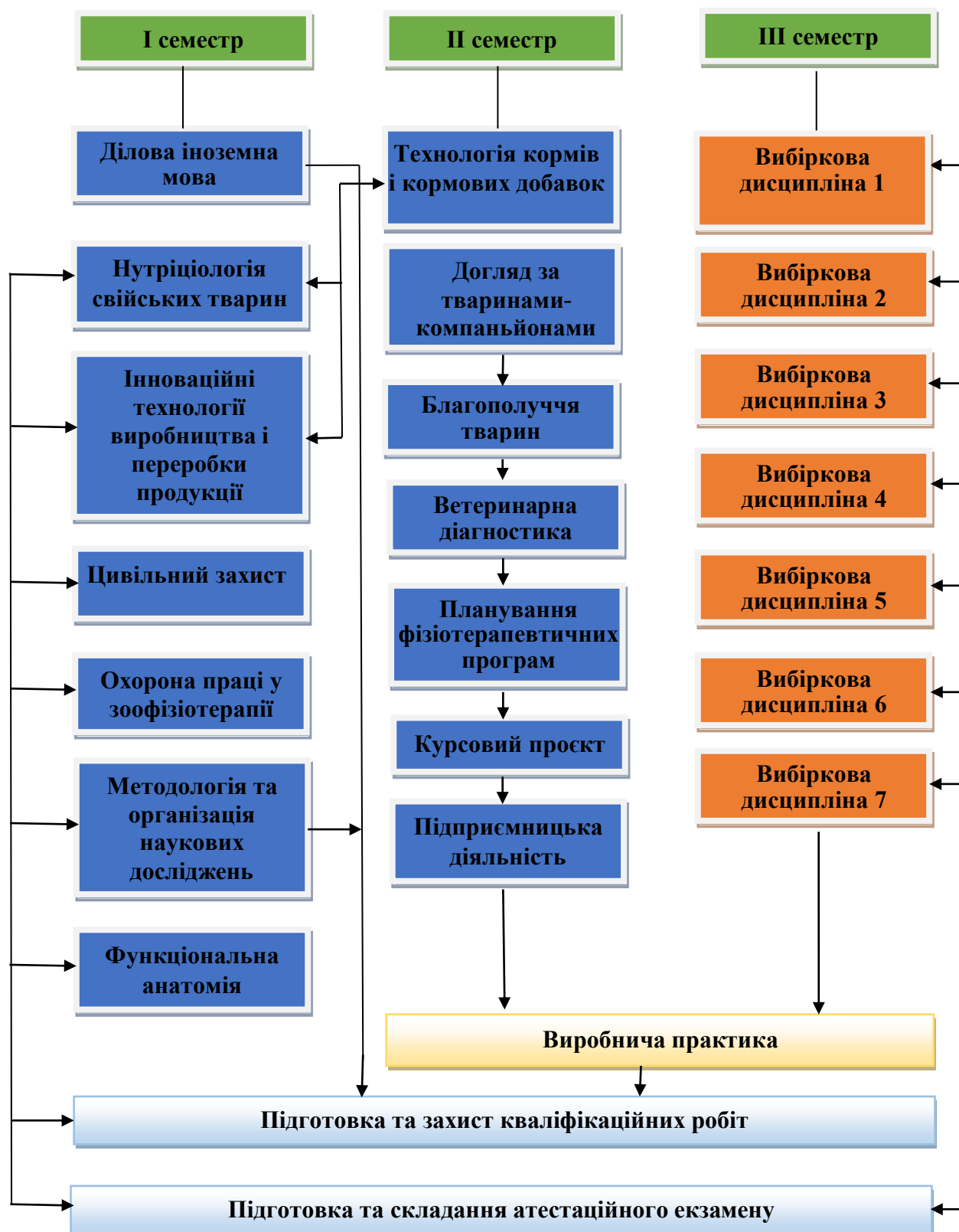
	Internet, авторськими розробками професорсько-викладацького складу. Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, університетської та кафедральних бібліотек, міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Springer, Science Direct), системи електронного навчання Moodle. На платформі віртуального навчального середовища університету http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/course/index.php?categoryid=26 викладені електронні версії методичного забезпечення кожної дисципліни: робоча програма, конспекти лекцій, завдання для самостійної роботи студентів, навчальні посібники та інші матеріали. Також є методичні рекомендації для виконання та захисту кваліфікаційної роботи.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці науково-дослідних інститутів та університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність – в рамках договорів про наукову і академічну співпрацю з іншими закордонними закладами освіти та науковими установами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе після вивчення курсу української мови.

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль кість кредитів	Семестри			Форма підсумк. контролю
			1	2	3	
I. Обов'язкові компоненти спеціальності						
ОК. 1.1	Ділова іноземна мова	3,0	х			залік
ОК. 1.2	Нутріціологія свійських тварин	4,0	х			екзамен
ОК. 1.3	Інноваційні технології виробництва та переробки продукції тваринництва	6,0	х			екзамен
ОК. 1.4	Цивільний захист	3,0	х			залік
ОК. 1.5	Охорона праці у зоофізіотерапії	3,0	х			залік
ОК. 1.6	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	х			залік
ОК. 1.7	Функціональна анатомія	4,0	х			екзамен
ОК. 1.8	Догляд за тваринами-компаньйонами	4,0		х		екзамен
ОК. 1.9	Технологія кормів і корм. добавок	4,0		х		екзамен
ОК. 1.10	Ветеринарна діагностика	3,0		х		залік
ОК. 1.11	Планування фізіотерапевтичних програм	6,0		х		екзамен (курс. проєкт)
ОК. 1.12	Благополуччя тварин	4,0		х		екзамен
ОК. 1.13	Підприємницька діяльність	3,0		х		залік
ОК. 1.14	Виробнича практика	10,0	х	х		диф. залік
ОК. 1.15	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	5,0			х	-
ОК. 1.16	Підготовка та складання атестаційного екзамену	1,0			х	-
	Всього обов'язкових компонентів	66				-
II. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми						
ВБ. 2.1	Вибіркова дисципліна 1	4,0			х	залік
ВБ. 2.2	Вибіркова дисципліна 2	4,0			х	залік
ВБ. 2.3	Вибіркова дисципліна 3	4,0			х	залік
ВБ. 2.4	Вибіркова дисципліна 4	3,0			х	залік
ВБ. 2.5	Вибіркова дисципліна 5	3,0			х	залік
ВБ. 2.6	Вибіркова дисципліна 6	3,0			х	залік
ВБ. 2.7	Вибіркова дисципліна 7	3,0			х	залік
	Всього вибірових компонентів	24,0				
	РАЗОМ	90,0				

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має містити розв'язок складної задачі дослідницького або інноваційного характеру у сфері тваринництва з основним акцентом на вирішення проблемних питань сфери зоофізіотерапії та благополуччя тварин. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії Університету.
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом другого рівня вищої освіти зі спеціальності Н2 «Тваринництво» та освітньою програмою.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Захист відбувається перед Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Захист здійснюється відкрито і гласно з використанням презентації, де висвітлені основні положення кваліфікаційної роботи.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням кваліфікації: спеціальність «Тваринництво», магістр із зоофізіотерапії

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14
OK 1.1	+		+	+								+	+	+				
OK 1.2	+			+	+									+			+	
OK 1.3	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				
OK 1.4	+				+	+						+		+				
OK 1.5	+				+	+						+		+				
OK 1.6	+	+		+								+	+	+				
OK 1.7	+	+		+				+					+	+	+	+		
OK 1.8	+	+		+										+	+	+	+	+
OK 1.9	+			+	+	+							+	+			+	
OK 1.10	+													+	+	+		
OK 1.11	+			+										+	+	+	+	+
OK 1.12	+			+										+	+	+	+	+
OK 1.13	+	+		+					+	+		+		+				
OK 1.14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 1.15	+	+	+	+	+							+		+	+	+	+	+
OK 1.16	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами
освітньої програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
OK 1.1			+		+			+							
OK 1.2	+		+	+	+				+	+	+		+		
OK 1.3	+	+	+	+	+	+	+		+	+					
OK 1.4					+				+	+					
OK 1.5					+				+	+					
OK 1.6			+	+	+			+		+					
OK 1.7			+	+	+				+	+	+				
OK 1.8			+		+				+	+	+	+	+	+	+
OK 1.9	+	+	+	+	+	+	+		+	+					
OK 1.10					+				+	+	+	+			
OK 1.11			+		+				+	+	+	+	+	+	+
OK 1.12			+		+				+	+	+		+	+	+
OK 1.13			+		+		+		+	+					
OK 1.14	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 1.15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 1.16	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+