

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Освітні, педагогічні науки»
другого (магістерського) вищої освіти
у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та
біотехнологій імені С.З. Гжицького

Освітня програма другого (магістерського) рівня «Освітні, педагогічні науки» є продуманим і комплексним документом, який є важливим кроком для підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі освіти, відповідає вимогам, що висуваються до таких документів. Ця програма орієнтована на поглиблене вивчення сучасних педагогічних практик, інноваційних технологій навчання та наукових підходів до розвитку освітнього процесу у вищій освіті.

Освітня програма забезпечує всебічне розкриття основних аспектів педагогіки вищої освіти та освітніх наук. Вона включає фундаментальні курси, які охоплюють теорії навчання, методи управління освітнім процесом, психологічні аспекти освіти та соціальні аспекти педагогічної діяльності. Крім того, програма включає компоненти, що дозволяють здобувачам адаптувати свої знання до сучасних вимог освітньої системи. Цей збалансований підхід дозволяє студентам здобути глибокі теоретичні знання і практичні навички, що є необхідними для ефективної роботи в освітній сфері.

Один із важливих аспектів програми – це акцент на використанні інноваційних педагогічних технологій. Студенти мають змогу ознайомитися з передовими методами навчання, такими як інтерактивні технології, цифрові інструменти та онлайн-освіта. Ці компоненти дозволяють підготувати студентів до реалій сучасної освіти, що активно інтегрує технології, і надати їм можливість працювати з новітніми освітніми ресурсами.

Особливо важливою є практична частина програми, яка дає студентам змогу застосувати здобуті теоретичні знання в реальних умовах. Програма передбачає проходження виробничої практики на кафедрах університету в умовах реального часу, що є важливою складовою для формування професійних навичок та легкої адаптації до реальних умов праці в освітній сфері.

Програма має міжнародну складову, що дає студентам змогу брати участь у міжнародних освітніх проєктах та обмінюватися досвідом з колегами з інших країн.

Випускники програми можуть працювати в різноманітних освітніх установах. Однак одним із незначних недоліків цієї програми є певна відсутність гнучкості в плануванні, що, в принципі, притаманно загальному способу організації вищої освіти в Україні. У деяких випадках студентам може бути важко поєднувати навчання з іншими професійними або особистими зобов'язаннями через жорстке регулювання термінів практики. Враховуючи потреби студентів, які можуть мати обмежений час або інші обов'язки, варто розглянути можливість більшої гнучкості у плануванні практичних етапів, що дозволить забезпечити комфортніші умови для студентів, особливо заочної форми здобуття освіти.

Освітньо-професійна «Освітні, педагогічні науки» забезпечує усі необхідні передумови для розвитку професійних компетентностей у сфері вищої освіти.

Програма розкриває перед випускниками хороші можливості для кар'єрного зростання, зорієнтована на формування тих компетентностей, що забезпечують легке входження в професію.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук, ст.н.сп.,
доцент кафедри технологічної освіти
Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова

Підпис Т.Якимович завіряю



Тетяна ЯКИМОВИЧ

Михайло КОПЕЛЬЧАК