

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Право

(назва ОПП)

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю

D8 Право

галузі знань

D Бізнес, адміністрування та право

кваліфікація: магістр права

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  Іван ПАРУБЧАК

(протокол № 12 від « 19 » грудня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025

В. о. ректора  Іван ПАРУБЧАК

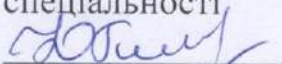
(наказ № 277 від « 20 » грудня 2024 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Право

(назва ОПП)

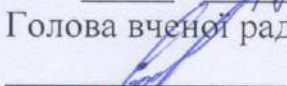
РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією спеціальності D8 Право
Протокол № 4
від « 03 » 12 2024 р.
Голова навчально-методичної комісії спеціальності
 Юлія КОВЕРКО

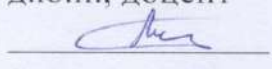
РЕКОМЕНДОВАНО

Навчально-методичною радою факультету громадського розвитку та здоров'я
Протокол № 5
від « 05 » грудня 2024 р.
Голова навчально-методичної ради факультету
_____ Наталія СЛИВКА

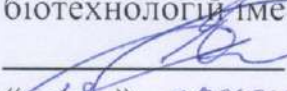
ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету громадського розвитку та здоров'я
Протокол № 3
від « 06 » грудня 2024 р.
Голова вченої ради факультету
 Богдан СЕМЕНІВ

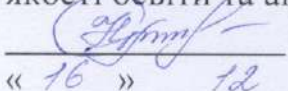
ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Доцент кафедри права,
д.ю.н., доцент
 Ростислав ЛЕМЕХА
« 03 » грудня 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

В. о. проректора з науково-педагогічної роботи Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького
 Ігор ДВИЛЮК
« 18 » грудня 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувачка відділу забезпечення якості освіти та акредитації
 Наталія СУСОЛ
« 16 » 12 2024 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів - роботодавців (за наявності):

№	ПІБ	Місце праці	Посада	Шлях до рецензії, відгуків на сайті університету
1	Бутинська Роксолана Ярославівна	Навчально-науковий інститут права та правоохоронної діяльності Львівського державного університету внутрішніх справ	Завідувач кафедри господарсько-правових дисциплін	https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2025/retsenziyi-vidhuk/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F_%D0%91%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0.pdf
2	Пручай Олеся Миколаївна	Адвокатське бюро «Олесі Пручай»	Керуюча адвокатським бюро, адвокат	https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2025/retsenziyi-vidhuk/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F_%D0%9F%D1%80%D1%83%D1%87%D0%B0%D0%B9.pdf
3	Стрепко Володимир Любомирович	Львівський національний університет імені Івана Франка	Доцент кафедри соціального права	https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2025/retsenziyi-vidhuk/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F_%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%BE.pdf

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів - випускників (за наявності):

№	ПІБ	Місце праці	Посада, виконувана робота (за умови працевлаштування)	Шлях до рецензії, відгуків на сайті університету

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Право» підготовки магістрів за спеціальністю D8 «Право» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 20 липня 2022 р. № 643 з урахуванням досвіду підготовки фахівців-правників. Освітньо-професійна програма розроблена на основі чинних нормативних і допоміжних документів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Положення про освітні програми Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Під час розроблення освітньо-професійної програми «Право» проаналізовано програми інших закладів вищої освіти України та країн, з якими укладено угоди про співпрацю, для можливості реалізації Закону України «Про вищу освіту» в контексті академічної мобільності.

Розробники:

Ростислав ЛЕМЕХА	д.ю.н., доцент, доцент кафедри права, гарант освітньої програми
Юлія КОВЕРКО	к.е.н., доцент, в.о. завідувача кафедри права
Богдан ТЕЛЕФАНКО	к.ю.н., професор, професор кафедри права
Назар ГОЛУБЕЦЬ	адвокат
Вероніка ДЯКІВ	здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Право»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького Кафедра права
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Другий (магістерський) Магістр права
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Право
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС (1 рік 4 міс.)
<i>Наявність акредитації</i>	
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
<i>Передумови</i>	Для здобуття ступеня магістра за спеціальністю D8 «Право» здійснюється прийом на навчання на основі НРК6 осіб, які здобули освіту зі спеціальностей 081 «Право» або 293 «Міжнародне право». Для конкурсного відбору на навчання зараховуються бали ЄВІ та ЄФВВ.
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До 31.12.2026
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html
2. Мета освітньої програми	
Метою програми є підготовка магістрів права, які володіють теоретичними знаннями та практичними вміннями і навичками, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків та здатні розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права	
3. Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	<i>Об'єкт вивчення:</i> право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування. <i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методика з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення.

	<i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Спеціальна освіта в галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D8 «Право». <i>Ключові слова:</i> право, правотворчість, праворозуміння, правозастосування
<i>Особливості програми</i>	Наявність широкого переліку вибіркових дисциплін, спрямованих на ознайомлення з правовими засадами забезпечення громадського здоров'я та санітарно-епідемічного благополуччя населення через взаємодію таких секторів як медицина, ветеринарна медицина, безпечність продуктів харчування та охорона довкілля.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності D8 «Право».
<i>Подальше навчання</i>	Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Викладання та навчання проводиться у вигляді лекцій, семінарських та практичних занять, тренінгів, консультацій з викладачами, самостійної роботи, проходження виробничої практики.
<i>Оцінювання</i>	Поточний контроль, захист звітів з практики, заліки, екзамени, атестація. Атестація здобувачів здійснюється у формі кваліфікаційного фахового іспиту та єдиного державного кваліфікаційного іспиту. <i>Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. URL:</i> https://lvet.edu.ua/images/step/2022/04/04/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_LNUVMB_z_01_09_2022.pdf <i>Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. URL:</i> https://lvet.edu.ua/images/step/2022/07/08/Kryterii%20rezultativ%20navchany.pdf
6. Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

	<p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>
<p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</i></p>	<p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.</p> <p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p> <p>СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.</p> <p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефаківців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p>

7. Програмні результати навчання

- РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.
- РН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.
- РН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
- РН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.
- РН5. Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.
- РН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.
- РН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.
- РН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
- РН9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.
- РН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.
- РН11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.
- РН12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.
- РН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.
- РН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.
- РН15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.
- РН16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.
- РН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i>	100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін мають наукові ступені та вчені звання
<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i>	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Наявні 5 сертифікованих укріплень. У процесі навчання використовується сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання та програмні продукти для правників.

<i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i>	Фонди Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, Львівської наукової бібліотеки ім. В. Стефаника, віртуальне навчальне середовище.
9. Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького та закладами вищої освіти України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнології імені С.З. Гжицького та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема угодами про співпрацю з університетами Республіки Польща.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Шифр	Компоненти	Обсяг кредитів		Семестр			Форма підсумк. контролю
		ЄКТС	%	1	2	3	
I. Обов'язкові компоненти							
ОК 1	Іноземна мова у професійній сфері	3,5	3,89	x			залік
ОК 2	Проблеми кримінально-правової кваліфікації	4	4,44	x			екзамен
ОК 3	Прецедентне право ЄСПЛ	4	4,44	x			екзамен
ОК 4	Актуальні питання адміністративного права і процесу	3,5	3,89	x			залік
ОК 5	Актуальні питання цивільного права і процесу	3,5	3,89	x			залік
ОК 6	Актуальні питання міжнародного права	3,5	3,89	x			залік
ОК 7	Адвокатура України	4	4,44		x		екзамен
ОК 8	Етичні стандарти правничої професії	4	4,44		x		екзамен
ОК 9	Медіація у професійній діяльності юриста	4	4,44		x		залік
ОК 10	Актуальні питання судочинства в Україні	4	4,44		x		залік
ОК 11	Правові засади євроінтеграції	4	4,44		x		залік
ОК 12	Тренінг-курс «Юридичний дизайн»	3	3,33	x			залік
ОК 13	Виробнича практика	21	23,33	x*	x**	x***	залік
ОК 14	Кваліфікаційний фаховий іспит	1	1,11				екзамен
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	0,5	0,56				
Разом		67,5	75,00				
II. Вибіркові компоненти							
ВК 1	Вибіркова компонента 1	4	4,44			x	екзамен
ВК 2	Вибіркова компонента 2	4	4,44			x	екзамен
ВК 3	Вибіркова компонента 3	4	4,44			x	залік
ВК 4	Вибіркова компонента 4	3,5	3,89			x	залік
ВК 5	Вибіркова компонента 5	3	3,33			x	залік
ВК 6	Вибіркова компонента 6	4	4,44			x	залік
Разом		22,5	25,00				
Всього за освітньо-професійну програму		90	100,0				

* в Юридичній клініці, в центрах з надання безоплатної правничої допомоги;

** в адвокатурі;

*** в юридичних особах публічного та приватного права.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності D8 «Право» здійснюється у формі кваліфікаційного фахового іспиту та єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

Кваліфікаційний фаховий іспит проводиться з таких освітніх компонентів: «Проблеми кримінально-правової кваліфікації», «Прецедентне право ЄСПЛ», «Адвокатура України».

4. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ / РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	<p>Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень</p> <p>Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань</p>	<p>Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур</p> <p>Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах</p> <p>Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності</p>	<p>К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються</p> <p>К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності</p>	<p>АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів</p> <p>АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів</p> <p>АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії</p>
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн2		К1	АВ2
ЗК2	Зн1	Ум2		АВ2
ЗК3	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ЗК4	Зн1			АВ3
ЗК5		Ум3	К2	АВ1
ЗК6		Ум1	К1	АВ3

ЗК7	ЗН1	УМ1		АВ1
ЗК8		УМ2		АВ1
ЗК9	ЗН2	УМ2	К1	АВ2
ЗК10	ЗН2		К1	АВ2
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ2	К1	АВ2
СК2	ЗН2			
СК3	ЗН1	УМ2		АВ3
СК4	ЗН2		К1	АВ3
СК5	ЗН1	УМ2	К1	
СК6	ЗН1			АВ3
СК7	ЗН1	УМ2	К1	АВ1
СК8		УМ2	К1	АВ1
СК9	ЗН2	УМ2	К1	АВ2
СК10	ЗН1	УМ2	К1	АВ2
СК11	ЗН2		К1	АВ3
СК12		УМ3	К1	АВ2
СК13	ЗН1	УМ3	К1	АВ2
СК14	ЗН1	УМ3	К1	АВ2
СК15	ЗН2	УМ2	К1	АВ2

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання	Компетентності																										
	Інтегральна	Загальні										Спеціальні (фахові, предметні)															
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	
PH1	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права	+	+			+			+		+			+	+	+	+		+	+	+				+	+	
PH2		+	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+			+				+			
PH3				+	+											+	+										+
PH4				+	+				+		+					+	+				+					+	+
PH5					+	+	+				+			+	+	+		+									
PH6			+							+			+			+	+				+	+					+
PH7		+				+					+		+			+				+						+	
PH8		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+
PH9			+		+	+	+	+												+				+	+	+	
PH10						+				+	+	+	+	+		+								+			
PH11		+	+											+		+				+	+	+					+
PH12		+		+	+		+				+			+	+		+				+					+	
PH13		+	+							+				+		+				+		+	+			+	+
PH14		+	+				+			+	+		+		+				+	+	+	+		+	+		+
PH15			+		+					+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
PH16		+				+			+		+		+	+	+	+									+	+	
PH17			+		+				+				+		+						+						+

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
ОК 11	Правові засади євроінтеграції	+			+						+			+													
ОК 12	Тренінг-курс «Юридичний дизайн»	+	+			+		+	+	+											+	+			+		+
ОК 13	Виробнича практика	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+		+	+			+	+	+	+	+		+
ОК 14	Кваліфікаційний фаховий іспит	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+			+	+			+		

8. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Шифр	Компоненти	Програмні результати навчання																
		ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОК 1	Іноземна мова у професійній сфері					+												
ОК 2	Проблеми кримінально-правової кваліфікації			+	+				+		+	+	+	+				
ОК 3	Прецедентне право ЄСПЛ			+		+		+				+	+	+	+	+		+
ОК 4	Актуальні питання адміністративного права і процесу	+		+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	
ОК 5	Актуальні питання цивільного права і процесу	+		+	+				+		+	+	+	+	+	+		
ОК 6	Актуальні питання міжнародного права	+				+					+		+	+				
ОК 7	Адвокатура України		+				+	+		+					+	+		+
ОК 8	Етичні стандарти правничої професії		+															
ОК 9	Медіація у професійній діяльності юриста	+						+										
ОК 10	Актуальні питання судочинства в Україні		+				+		+		+	+		+	+			+

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>
ОК 11	Правові засади євроінтеграції										+		+					
ОК 12	Тренінг-курс «Юридичний дизайн»			+	+				+	+								+
ОК 13	Виробнича практика	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ОК 14	Кваліфікаційний фаховий іспит			+	+		+	+	+	+		+		+	+	+		+

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 081 «ПРАВО»



* в Юридичній клініці, в центрах з надання безоплатної правничої допомоги; ** в адвокатурі; *** в юридичних особах публічного та приватного права.