

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С. З. ГЖИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«БІОТЕХНОЛОГІЇ ТА БІОЕНЕРГЕТИКА»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G21 Біотехнології та біоінженерія
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво
Кваліфікація: магістр з біотехнологій та біоінженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ Іван ПАРУБЧАК
(протокол № __ від «__» _____ 2024 р.)
Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2025 р.
В.о. ректора _____ Іван ПАРУБЧАК
(наказ № __ від «__» _____ 2024 р.)

Львів – 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

«БІОТЕХНОЛОГІЇ ТА БІОЕНЕРГЕТИКА»

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією
спеціальності G21Біотехнології та
біоінженерія
Протокол № _____
від «_____» _____ 2024 р.
Голова навчально-методичної комісії
спеціальності
_____ Наталія ШЕМЕДЮК

РЕКОМЕНДОВАНО

Навчально-методичною радою
факультету харчових технологій та
біотехнології
Протокол № _____
від «_____» _____ 2024 р.
Голова навчально-методичної ради
_____ Ольга МИХАЙЛИЦЬКА

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету харчових
технологій та біотехнології
Протокол № _____
від «_____» _____ 2024 р.
Голова вченої ради факультету
_____ Галина КОВАЛЬ

**ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ**

Доктор біологічних наук, доцент
кафедри біотехнології та радіології
_____ Оксана ШТАПЕНКО
від «_____» _____ 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи
_____ Ігор ДВИЛЮК
«_____» _____ 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувачка відділу забезпечення
якості освіти та акредитації
_____ Наталія СУСОЛ
від «_____» _____ 2024 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів-роботодавців (за наявності):

№ п/п	ППП	Місце праці	Посада	Шлях до рецензії, відгуків на сайті університету
1.	Вікторія Гавриляк	Національний університет «Львівська політехніка»	д-р., б. н., професор кафедри технології біологічно активних сполук, фармації та біотехнології	https://lvet.edu.ua/images/step/2025/03/21/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F_1.pdf
2	Ігор Кушнір Володимир Стибель	Державний науково-дослідний контрольний інститут ветеринарних препаратів та кормових добавок	д. вет. н., професор, завідувач лабораторії бактеріального контролю, якості і безпечності ветеринарних препаратів ДНКІ д. вет. н., член-кореспондент НААН, директор Інституту	https://lvet.edu.ua/images/step/2025/03/21/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F_2.pdf
3	Зеновій Бермес	Асоціація роботодавців Львівської області	Президент Асоціації роботодавців Львівської області	https://lvet.edu.ua/images/step/2025/03/21/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F_3.pdf
4	Ірина Матюха	ПрАТ «Компанія Ензим»	к. с.-г. наук, ст. н. с. науковий співробітник ПрАТ «Компанія Ензим»	https://lvet.edu.ua/images/step/2025/03/21/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F_3.pdf

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Біотехнології та біоенергетика» підготовки магістрів за спеціальністю G21 «Біотехнології та біоінженерія» галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 24 травня 2019 р. № 733 і є нормативним документом, у якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця у структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі чинних на даний момент нормативних і допоміжних документів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Положень ЛНУМВБ імені С. З. Гжицького із урахуванням сучасних тенденцій розвитку біотехнології, пропозицій стейкхолдерів та потреб ринку праці.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. ШТАПЕНКО Оксана Всеволодівна, керівник проєктної групи (гарант освітньої програми), доктор біологічних наук, доцент кафедри біотехнології та радіології, член навчально-методичної комісії спеціальності Біотехнології та біоінженерія
2. БУЦЯК Василь Іванович, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри біотехнології та радіології, член навчально-методичної комісії спеціальності Біотехнології та біоінженерія
3. ШЕМЕДЮК Наталія Петрівна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри біотехнології та радіології, голова навчально-методичної комісії спеціальності Біотехнології та біоінженерія
4. МАЛИШЕВА Христина Володимирівна, кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри біотехнології та радіології
5. КІЛЬГАН Іван Степанович, керівником агропідприємства «Агро центр», с. Велика Білина Самбірського району Львівської області (стейкхолдер)
6. МУЙЛО Ольга, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності G21 Біотехнології та біоінженерія

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів-роботодавців (додаються).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності G21 Біотехнології та біоенергетика

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького Кафедра біотехнології та радіології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з біотехнологій та біоінженерії
Офіційна назва освітньої програми	«Біотехнології та біоенергетика»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних створювати сучасні наукові знання та інноваційні біотехнології, планувати й виконувати комплексні завдання в організаційно-технологічній, проєктно-технологічній та управлінській сферах для ефективного й сталого використання біологічних агентів і продуктів їх метаболізму в галузі біотехнології та біоенергетики, задля забезпечення потреб суспільства, сприяння сталому інноваційному розвитку країни та інтеграції у вітчизняний і європейський ринки праці.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність – G21 Біотехнології та біоінженерія Освітньо-професійна програма – «Біотехнології та біоенергетика» Об’єкт вивчення та професійної діяльності: біотехнологічні процеси отримання біологічно активних речовин та продуктів шляхом біосинтезу та біотрансформації, а також їх інженерна реалізація. Цілі навчання – підготовка інженерів та науковців, здатних до організації та проведення науково-дослідних, проєктно- та виробничо-технологічних робіт, що пов’язані з використанням біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності. Теоретичний зміст предметної області: фундаментальні та прикладні наукові основи промислового використання біосинтетичного та/або біотрансформаційного потенціалу живих об’єктів для отримання практично цінних продуктів. Методи, методики та технології: хімічні, фізико-хімічні, біохімічні, мікробіологічні, молекулярно-біологічні, генетичні методи дослідження, технології біотехнологічних

	виробництв, інформаційні та комп'ютерні технології. Інструменти та обладнання: для аналізу біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності, устаткування для культивування біологічних агентів, виділення та очищення цільових продуктів, засоби автоматизації та системи автоматизованого проектування біотехнологічних виробництв.
Орієнтація освітньої професійної програми	Програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати реальні виробничі завдання в галузі біотехнології та біоенергетики, впроваджувати ресурсозберігаючі технології та оптимізувати виробничі процеси. Освітньо-професійну програму підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G21 Біотехнології та біоінженерія розроблено з урахуванням пропозицій стейкхолдерів-фахівців біотехнологічних і біоенергетичних підприємств та науково-дослідних установ.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта у галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво, фахова освіта за спеціальністю G21 Біотехнології та біоінженерія. Підготовка кваліфікованих фахівців, які здатні на високому професійному рівні реалізовувати та запроваджувати на виробництві новітні біотехнологічні процеси в напрямку біотехнології (біотехнологічне виробництво, нанотехнології, прикладна ензимологія, біоінженерія) та біоенергетики (альтернативні джерела енергії, біопаливо, біотрансформація органічних відходів в енергоносії). Ключові слова: біотехнологія, біологічні агенти, біоенергетика, біотрансформація, екологічна біотехнологія, біоконверсія альтернативні джерела енергії, біоінженерія, біопалива поновлюваних джерел енергії.
Особливості програми	Освітня програма забезпечує навчання висококваліфікованих фахівців з біотехнології біоенергетики в активному дослідницькому середовищі та передбачає поглиблену теоретичну, практичну та науково-дослідницьку підготовку здобувачів вищої освіти із залученням до навчального процесу фахівців із профільних виробництв. Індивідуалізація освітнього процесу передбачає можливість вибору дисциплін з викладанням, адаптованим до англomовної професійної лексики та комунікації. Особливостями освітньої програми є поглиблена теоретична та практична підготовка фахівців, які здатні застосовувати отримані знання для практичного вирішення актуальних питань біотехнології та біоенергетики, створювати нові технологічні рішення на основі сучасних методів біотехнології. Налагоджена взаємодія зі роботодавцями щодо залученням фахівців галузевих установ і підприємств, які мають досвід практичної діяльності та наукові досягнення до навчального процесу (гостьові лекції, виїзні заняття), проведення екскурсій, стажувань, виконання курсових, кваліфікаційних робіт та практики на підприємствах. Структура програми передбачає динамічне, інтегральне та інтерактивне навчання, представлення дослідницьких робіт здобувачів на наукових конференціях, участь у конкурсах, грантових програмах, обов'язкове проходження виробничої практики в наукових та виробничих установах, використання дослідницьких курсової та кваліфікаційної робіт. Практичну частину навчання студенти мають можливість

	реалізувати у Жешувському університеті (Республіка Польща) згідно з угодою про співпрацю та Законом України «Про вищу освіту» в контексті академічної мобільності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (з доповненнями від 16.01.2024 року) та International Standard Classification of Occupations (ISCO-08) випускники можуть працевлаштовуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: 2149.1: Молодший науковий співробітник (біоінженерія) 2149.2: Інженер-дослідник, інженер із стандартизації та якості, інженер-лаборант, інженер-технолог 2211.1: Молодший науковий співробітник (біологія) 2211.2: Біотехнолог 2310.2: Асистент 3211: Фахівець з біотехнології, лаборант (біологічні дослідження) 3111: Фахівець з нетрадиційних видів енергії 3152: Інспектор з контролю якості продукції 1237.2: Завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) 1210.1: Директор лабораторії. Можлива професійна сертифікація.
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та /або набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоорієнтоване проблемно-орієнтоване навчання проводиться у формі лекцій, практичних і семінарських занять з використанням мультимедійних засобів, розв'язанні ситуаційних завдань, самостійної роботи, лабораторних робіт, в тому числі проведення навчальних екскурсій, гостьових лекцій на підприємствах та організаціях регіону (агropідприємство «Агро центр», ПрАТ «Ензим», ТОВ «Експлоджен», ДНДКІ ветеринарних препаратів та кормових добавок, Інститут біології тварин НААН), а також вміння працювати у команді, консультуванні з науково-педагогічними працівниками, науково-дослідницька діяльність, практика, підготовка кваліфікаційної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня. Можливе перезарахування результатів, здобутих у формі неформальної та інформальної освіти. Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Проектні технології навчання реалізуються через виконання кваліфікаційної роботи. Напрямок наукових досліджень здобувач обирає самостійно.
Оцінювання	Поточний контроль – на практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів вищої освіти під час обговорення питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти з лабораторних робіт, презентації тощо). Підсумковий контроль – екзамен або залік. Підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи.

	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання відповідно до документів ЛНУМВБ імені С. З. Гжицького про організацію та забезпечення якості навчального процесу.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в біотехнології та біоенергетиці, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інноваційних біотехнологічних науково-технічних розробок, які характеризуються невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК1. Здатність захищати інтелектуальну власність, зокрема патентувати винаходи у біотехнології. ФК2. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації в науковій і технічній літературі, базах даних та інших джерелах ФК3. Здатність відбирати та аналізувати релевантні дані, у тому числі за допомогою сучасних методів аналізу даних і спеціалізованого програмного забезпечення. ФК4. Здатність розробляти та реалізовувати комерційні та науково-технічні плани і проєкти в галузі біотехнології з урахуванням всіх аспектів вирішуваної проблеми, включаючи технічні, виробничі, експлуатаційні, комерційні, правові, питання охорони праці і навколишнього середовища. ФК5. Здатність розробляти нові біотехнологічні об'єкти і технології та підвищувати ефективність існуючих технологій на основі експериментальних та/або теоретичних досліджень та/або комп'ютерного моделювання. ФК6. Здатність планувати і виконувати експериментальні роботи в галузі біотехнології з використанням сучасних обладнання та методів, інтерпретувати отримані дані на основі сукупності сучасних знань та уявлень про об'єкт і предмет дослідження, робити обґрунтовані висновки. ФК7. Здатність розробляти та вдосконалювати комплексні біотехнології на основі розуміння наукових сучасних фактів, концепцій, теорій, принципів і методів біоінженерії та природничих наук. ФК8. Здатність прогнозувати напрямки розвитку сучасної біотехнології в контексті загального розвитку науки і техніки. ФК9. Здатність застосовувати сучасні методи системного аналізу для дослідження та створення ефективних біотехнологічних процесів. ФК10. Здатність застосовувати проблемно-орієнтовані методи аналізу та оптимізації біотехнологічних процесів, управління виробництвом, мати навички практичного впровадження наукових розробок. ФК11. Здатність обґрунтовувати, реалізовувати та оптимізувати проєктно-конструкторські рішення в галузі біотехнології та біоінженерії. ФК12. Здатність організовувати виробництво і управляти біотехнологічними процесами в умовах промислового виробництва та науково-дослідних лабораторій.

	ФК13. Здатність застосовувати положення основних теорій і концепцій в галузі технологічної біоенергетики та основні принципи регуляції метаболізму мікроорганізмів для розробки процесів біоконверсії органічних відходів у біопаливо і біоутилізації компонентів промислових відходів.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1. Вміти здійснювати патентний пошук та обробляти науково-технічну інформацію; самостійно складати заявку на винахід. Вміти захищати свої авторські права та уникати порушень авторського права у процесі професійної діяльності. ПРН 2. Проводити техніко-економічні розрахунки ефективності проєктно-конструкторських рішень та їх наслідків на коротко- та довгострокову перспективу. ПРН 3. Вміти застосовувати методи математичного моделювання та оптимізації при розробленні науково-технічних проєктів. ПРН 4. Знати молекулярну організацію та регуляцію експресії генів, реплікації, рекомбінації та репарації, рестрикції та модифікації генетичного матеріалу у про- та еукаріотів, стратегію створення рекомбінантних ДНК для цілеспрямованого конструювання біологічних агентів. ПРН 5. Знати основні методичні прийоми культивування еукаріотичних клітин тваринного та рослинного походження, а також технології їх застосування у наукових цілях, медицині, сільському господарстві тощо. ПРН 6. Вміти працювати з різними біологічними агентами (виділення, ідентифікація, зберігання, культивування, іммобілізація), здійснювати оптимізацію поживних середовищ, вміти обирати оптимальні методи аналізу, виділення та очищення цільового продукту, використовуючи сучасні біотехнологічні методи та прийоми, притаманні певному напрямку біотехнології. ПРН 7. Планувати та управляти науково-дослідними, науково-технічними та/або виробничими проєктами у галузі біотехнології, базуючись на сучасних тенденціях розвитку науки, техніки та суспільства. ПРН 8. Вміти розробляти, обґрунтовувати та застосовувати методи та засоби захисту людини та навколишнього середовища від небезпечних факторів техногенного та біологічного походження. ПРН 9. Упроваджувати найбільш ефективні біотехнологічні методи та прийоми у практичну виробничу діяльність на основі оцінки ефективності передових біотехнологій та врахування загальних тенденцій розвитку новітніх біотехнологій у провідних країнах. ПРН 10. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, інновації та/або управління виробництвом і біотехнології. ПРН 11. Аналізувати і враховувати у практичній діяльності тенденції науково-технічного розвитку суспільства та біотехнологічної галузі. ПРН 12. Формулювати і оцінювати вимоги, обґрунтувати вихідну сировину, матеріали та напівпродукти відповідно до умов біотехнологічного виробництва з урахуванням технологічних та інших невизначеностей. ПРН 13. Вміти складати виробничу, технологічну та аналітичну документацію на біотехнологічні продукти різного призначення. ПРН 14. Мати навички розробки та реалізації маркетингових програм і стратегій, аналізу та оцінювання варіантів просування біотехнологічної продукції до споживача, встановлення оптимальних цін на неї. ПРН 15. Аналізувати зміст та умови зовнішньоторговельних контрактів, оцінювати та аналізувати їх. ПРН 16. Оцінювати, аналізувати та обирати варіанти рішень з управління складними біотехнологічними процесами з урахуванням цілей, обмежень, прогнозів та ризиків. ПРН 17. Розробляти апаратурно-технологічні схеми переробки відходів у різні види біопалива, виконуючи кількісну оцінку екологічних ризиків антропогенної діяльності, здійснюючи розрахунки матеріальних потоків та аналіз компонентів сировинної бази біоенергетики. ПРН 18. Оцінювати, аналізувати та вибирати оптимальні рішення для управління складними біотехнологічними та біоенергетичними процесами, враховуючи стратегічні цілі, технічні обмеження, економічні прогнози та можливі ризики, з метою забезпечення ефективності та	

стабільності виробничих процесів.

ПРП 19. Інтегрувати знання з біотехнології та біоенергетики для створення інноваційних рішень у галузі виробництва біопродуктів і біопалива, орієнтованих на ефективне використання ресурсів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького з науковий ступенем та/або вченим званням та підтвердженим рівнем наукової і професійної активності. Для підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники відповідно до вимог законодавства проходять стажування та підвищення кваліфікації щонайменше раз на п'ять років у вітчизняних та закордонних установах. Проводяться гостьові лекції провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями.
Матеріально-технічне забезпечення	Для реалізації навчального процесу використовуються аудиторії, практикуми, навчальні та науково-дослідні лабораторії, а також науково-технічні комп'ютерні класи, оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними приладами та обладнанням. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Навчально-наукова лабораторія кафедри оснащена сучасним лабораторним та технологічним устаткуванням, що дозволяє організовувати та проводити заняття з навчальних дисциплін. Забезпечення гуртожитками здійснюється в повному обсязі відповідно до заявленої потреби. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура: актовий зал, їдальня, спортивний комплекс, відкриті спортивні майданчики, тренажерний зал, медпункт, база відпочинку.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України в чинній редакції. Офіційний веб-сайт університету https://lvet.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Бібліотека забезпечена підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, має доступ до джерел Internet, авторськими розробками професорсько-викладацького складу. Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, університетської та кафедральної бібліотек, міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Springer, Science Direct), системи електронного навчання Moodle. На платформі віртуального навчального середовища університету http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/course/index.php?categoryid=26 викладені електронні версії методичного забезпечення кожної дисципліни: робоча програма, конспекти лекцій, завдання для

	самостійної роботи студентів, навчальні посібники та інші матеріали. Також є методичні рекомендації для виконання та захисту кваліфікаційної роботи.
--	--

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується згідно угоди про програму внутрішньої академічної мобільності між ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького та Національним університетом «Львівська політехніка». Національна кредитна мобільність здобувачів, наукових і науково-педагогічних працівників, у т. ч. навчання, стажування, проходження дослідницької і переддипломної практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації здійснюється на підставі угод про співпрацю між ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького і науковими установами НАНУ та НААНУ відповідно до Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького».
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність можлива у рамках відповідних двосторонніх угод про співпрацю між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Здобувачі спеціальності Біотехнології та біоінженерія мають можливість реалізувати міжнародну кредитну мобільність за рахунок участі у програмі Еразмус+ згідно угоди з Жешувським природничим університетом (Республіка Польща) та програми NAWA у Вроцлавському Природничому університеті (Республіка Польща). Також викладачі стажуються в університетах Польщі, Литви.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання, після вивчення курсу української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

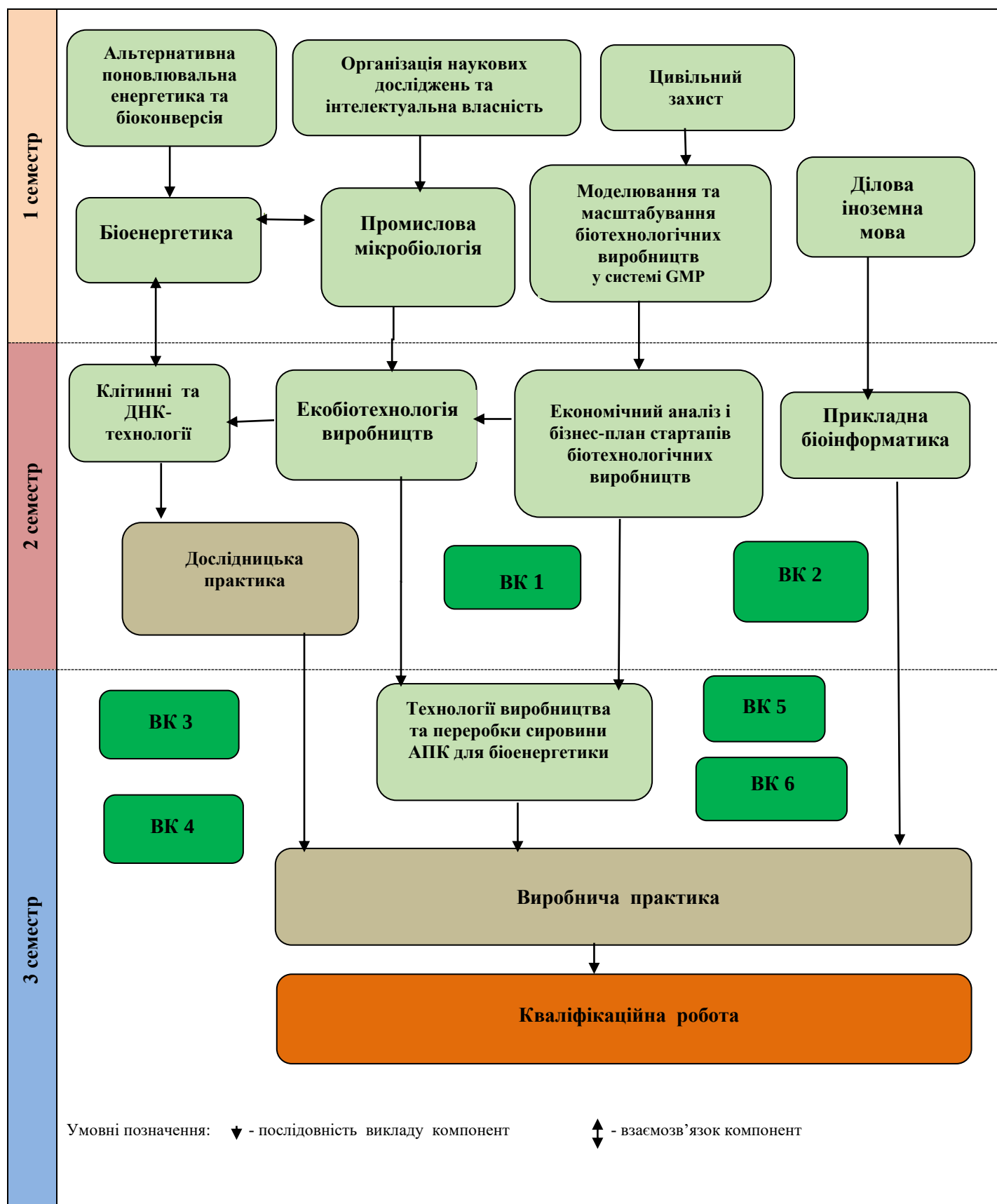
2.1.Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр			Форма підсумкового контролю
			1	2	3	
Обов'язкові компоненти (ОК)						
ОК 1	Організація наукових досліджень та інтелектуальна власність	4	x			залік
ОК 2	Ділова іноземна мова	3	x			залік
ОК 3	Цивільний захист	3	x			залік
ОК 4	Економічний аналіз і бізнес-план стартапів біотехнологічних виробництв	3		x		залік
ОК 5	Біоенергетика	5	x			екзамен
ОК 6	Екобіотехнологія виробництв	4		x		екзамен
ОК 7	Альтернативна поновлювальна енергетика та біоконверсія	5	x			екзамен
ОК 8	Клітинні та ДНК-технології в т.ч. курсова робота	5		x		екзамен
ОК 9	Моделювання та масштабування біотехнологічних виробництв у системі GMP	6	x			екзамен
ОК 10	Промислова мікробіологія	3	x			залік
ОК 11	Прикладна біоінформатика	3		x		залік
ОК 12	Технологія виробництва та переробки сировини АПК для біоенергетики у т. ч. курсова робота	6			x	екзамен
ОК 13	Виробнича практика	6			x	залік
ОК 14	Дослідницька практика	4		x		залік
ОК 15	Кваліфікаційна робота	6			x	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66				
Вибіркові компоненти ОПП *						
ВК 1	Вибіркова компонента 1	6		x		залік
ВК 2	Вибіркова компонента 2	6		x		залік
ВК 3	Вибіркова компонента 3	3			x	залік
ВК 4	Вибіркова компонента 4	3			x	залік
ВК 5	Вибіркова компонента 5	3			x	залік
ВК 6	Вибіркова компонента 6	3			x	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24				
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90				

* Згідно із Законом України «Про вищу освіту» здобувачі мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш, як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Заклади вищої освіти самостійно визначають механізми реалізації права здобувачів на вибір навчальних дисциплін. Вибір дисциплін може здійснюватись відповідно до затвердженого переліку дисциплін Каталогу навчальних дисциплін вільного вибору для здобувачів спеціальності G21 Біотехнології та біоінженерія (<https://lvet.edu.ua/index.php/studentu/kataloh-navchalnykh-dystsyplin-vilnoho-vyboru-studentiv.html>). Здобувачі вищої освіти мають змогу обирати дисципліни з інших ОП та в інших ЗВО.

2. 2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Біотехнології та біоенергетика»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Біотехнології та біоенергетика» спеціальності G21 Біотехнології та біоінженерія відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з біотехнологій та біоінженерії.

Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання складних задач і проблем у сфері біотехнології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти в Університеті

В Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького діє запроваджена система внутрішнього забезпечення якості, що має визначені принципи та процедури управління якістю освітньої діяльності. Діюча система внутрішнього забезпечення якості відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO9001:2015 і має сертифіковану діяльність у сфері вищої освіти. Враховує вимоги європейських стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ESG. На основі політики у сфері якості, керівництво Університету щорічно ставить нові цілі з якості для відповідних рівнів і процесів, що є потрібним для досягнення відповідності загальновизнаних європейських та світових стандартів щодо якості освіти. Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає наступні процедури та заходи:

- формування політики Університету щодо забезпечення якості освітньої діяльності, щорічне оцінювання та встановлення цілей необхідних для виконання вимог у сфері якості;

- удосконалення планування освітньої діяльності, що передбачає затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм на предмет актуальності їх змісту та структури, а також відповідності встановленим цілям і очікуваним навчальним результатам. Проведення внутрішніх аудитів освітніх програм через процедури перевірки складових забезпечення якості реалізації освітніх програм Університету;

- розвиток сучасних практик та підходів студентоцентрованого навчання і викладання в Університеті, що передбачає систематичний моніторинг рівня задоволеності здобувачів освіти своїми програмами, доступністю навчальних ресурсів та послуг, дієвістю належних процедур реагування на студентські скарги;

- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, сприяння формуванню успішних кар'єрних траєкторій працівників та випускників Університету;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування процедурної системи запобігання та виявлення академічного

плагіату;

- забезпечення наявності ресурсів, що необхідні для організації освітнього процесу та інформаційної, соціальної і консультативної підтримки здобувачів вищої освіти;

- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітніми процесами Університету. Оприлюднення об'єктивної, актуальної і доступної інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, діяльність Університету.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ІК	x				x	x	x	x	x			x		x	x
ЗК1	x				x		x	x		x				x	x
ЗК2	x	x		x			x		x					x	x
ЗК3	x			x								x			
ЗК4		x							x					x	x
ЗК5	x			x					x			x	x	x	
ЗК6	x		x									x	x		
ФК1	x													x	x
ФК2	x	x									x			x	x
ФК3	x										x			x	x
ФК4			x	x		x	x		x						x
ФК5					x			x		x	x	x		x	x
ФК6	x				x		x	x		x				x	x
ФК7					x	x	x	x		x			x		
ФК8	x				x		x					x		x	
ФК9									x			x		x	
ФК10				x		x							x		x
ФК11						x		x	x						x
ФК12									x	x		x	x		x
ФК13					x		x			x		x			x

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]