

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ЛЬВІВСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА  
БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

підготовки здобувачів

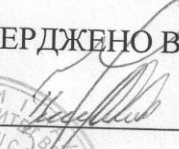
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю А 7 «Фізична культура і спорт»

галузь знань А «Освіта»

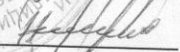
Кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту, викладач з фізичного  
виховання, тренер з виду спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  Іван ПАРУБЧАК

(протокол № 12 від «19» грудня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1.09.2025 р.

В.о. ректора  Іван ПАРУБЧАК

(наказ № 77 від «20» грудня 2024 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**Фізична культура і спорт**

**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Навчально-методичною комісією  
спеціальності А 7 «Фізична  
культура і спорт»  
Протокол № 13  
від « 2 » грудня 2024 р.  
Голова навчально-методичної  
комісії спеціальності  
Тарас ПРИСТАВСЬКИЙ

**ПОГОДЖЕНО**

Вченою радою ФГРЗ  
Протокол № 3  
від « 06 » грудня 2024 р.  
Голова вченої ради факультету  
Богдан Семенів

**ПОГОДЖЕНО**

В.о Проректора з науково-  
педагогічної роботи  
Львівського національного  
університету ветеринарної  
медицини та біотехнологій імені  
С.З. Гжицького  
Ігор Двильок  
« 48 » грудня 2024 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Навчально-методичною радою  
факультету громадського розвитку  
та здоров'я  
Протокол № 5  
від « 05 » грудня 2024 р.  
Голова навчально-методичної ради  
факультету  
Наталія СЛИВКА

**ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ  
ПРОГРАМИ**

В.о. завідувача кафедри фізичного  
виховання, спорту і здоров'я,  
кан. пед. наук., доцент  
Володимир Мартин  
« 2 » грудня 2024 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Завідувачка відділу забезпечення  
якості освіти та акредитації  
Наталія СУСОЛ  
« 12 » грудня 2024 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» підготовки бакалаврів за спеціальністю А 7 «Фізична культура і спорт» галузі знань А «Освіта» розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю А 7 «Фізична культура і спорт» галузі знань А «Освіта» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 р. № 567. Освітньо-професійна програма розроблена на основі чинних нормативних і допоміжних документів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, внутрішнього «Положення про навчально-методичну роботу» ЛНУМВБ імені С. З. Гжицького. Під час розроблення програми «Фізична культура і спорт» проаналізовано програми спеціальності А 7 «Фізична культура і спорт» інших закладів вищої освіти України та країн, з якими укладено угоди про співпрацю, для можливості реалізації Закону України «Про вищу освіту» в контексті академічної мобільності.

### **Керівник робочої групи:**

Мартин Володимир  
Дмитрович кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я, майстер спорту, суддя національної категорії, гарант освітньої програми

### **Члени робочої групи:**

Мусієнко Олена  
Володимирівна кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я

Семенів Богдан  
Степанович В.о декана факультету громадського розвитку та здоров'я, кандидат педагогічних наук, доцент, Заслужений тренер України, майстер спорту України, суддя міжнародної категорії.

Білінська Лілія  
Романівна директор СДЮСШОР «Веслярик»  
Війтів Тетяна студентка 4 курсу факультету громадського розвитку та здоров'я, спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

### **Зовнішні рецензенти:**

- В.П. Катарина – директор Львівського вищого професійного політехнічного училища.
- П.М. Адамик – президент Львівської обласної громадської організації «Федерація регбі Львівщини».

## Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю

### А7 «Фізична культура і спорт»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького.  Кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Перший (бакалаврський) рівень Бакалавр фізичної культури і спорту
<i>Професійна кваліфікація</i>  <i>Офіційна назва освітньо-професійної програми</i>	Викладач з фізичного виховання, тренер з виду спорту  Фізична культура і спорт
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС (1 рік 10 місяців). Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС (2 роки 10 місяців).
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитована освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» А7 Фізична культура і спорт перший (бакалаврський) рівень. Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 02.06.2023 року №4514. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2028 року.
<i>Цикл/рівень</i>	6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL). Перший цикл Європейського простору вищої освіти

<i>Передумови</i>	<p>Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра здійснюється за результатами національного мультипредметного тесту з дотриманням вимог щодо мінімального конкурсного балу, який встановлюється Умовами прийому на навчання для здобуття вищої освіти на відповідний рік вступу для спеціальності галузі знань А«Освіта».</p>
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До наступного перегляду
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="http://vet.edu.ua/navchalna-robota/osvitniiprogramy.html">http://vet.edu.ua/navchalna-robota/osvitniiprogramy.html</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
<p>Забезпечити засвоєння знань, умінь та навичок із галузей фізичної культури і спорту та методики спортивного тренування на належному рівні, що забезпечить здобувачам вищої освіти можливість до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності.</p>	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	<p>А «Освіта»  А 7 Фізична культура і спорт  <b>Об’єкти вивчення та діяльності:</b> сфера фізичної культури і спорту  <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час</p>

	<p>професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p>
	<p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
<p><i>Орієнтація освітньої програми</i></p>	<p>Освітньо-професійна програма</p>
<p><i>Основний фокус освітньої програми</i></p>	<p>Загальна освіта в області фізичного виховання та галузі фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи.</p> <p>Освітня програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасного стану теорії фізичного виховання та новітніх методичних положень, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра: надання фізкультурно-оздоровчих послуг, організація спортивно-масової роботи, керівництво фізкультурно-оздоровчими та спортивними установами і організаціями.</p>



<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт, проходження педагогічної та тренерської практики
<i>Оцінювання</i>	Письмові та усні экзамени заліки, захист звітів практик, захист курсових робіт, поточний контроль, комплексний кваліфікаційний екзамен. <a href="https://lvet.edu.ua/images/step/2022/07/08/Kryterii%20rezultativ%20navchany.pdf">Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького</a> <a href="https://lvet.edu.ua/images/step/2022/07/08/Kryterii%20rezultativ%20navchany.pdf">https://lvet.edu.ua/images/step/2022/07/08/Kryterii%20rezultativ%20navchany.pdf</a>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<i>Інтегральна компетентність</i>	<b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<i>Загальні компетентності</i>	ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати



	<p>досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.</p>
<p><i>Спеціальні (фахові) компетентності</i></p>	<p>СК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>СК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>СК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p>

	<p>СК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>СК8.Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>СК9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>СК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>СК12.Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК13.Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК14.Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>СК15.Здатність використовувати засоби базових видів спорту у навчально-тренувальному процесі та при проведенні занять рекреаційного, оздоровчого спрямування для формування навичок здорового способу життя у осіб різної статі та віку.</p> <p>СК16.Здатність керувати спортивною підготовкою в обраному виді спорту з урахуванням особливостей учнів на основі положень дидактики, основ теорії та методики фізичного виховання, вимог стандартів спортивної підготовки; організувати і проводити змагання, здійснювати суддівство у обраному виді спорту.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<i>Програмні результати навчання</i>	<p>РН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>РН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом,</p>

дотримуватися етики ділового спілкування.

РН3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

РН4. Показувати навички самостійної роботи демонструвати критичне та самокритичне мислення.

РН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

РН6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

РН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

РН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

РН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

РН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

РН11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

РН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

РН13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

РН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

РН15. Визначати функціональний стан організму

людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

РН16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

РН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

РН18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

РН19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

РН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

РН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

РН23. Організовувати проведення спортивних змагань з обраного виду спорту.

РН24. Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді спорту.

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, мають кваліфікацію, що відповідає профілю програми та напряму дисциплін, які викладають, а також відповідний стаж науково-педагогічної роботи й наукові результати, що відповідають вимогам чинних ліцензійних умов. Портфоліо науково-педагогічних працівників кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я розміщено на сайті: <a href="https://lvet.edu.ua/index.php/kolektiv.html">https://lvet.edu.ua/index.php/kolektiv.html</a>
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Навчальні приміщення для проведення лекційних, лабораторних та практичних занять відповідають правилам пожежної безпеки та санітарним нормам. Матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів навчальних занять здобувачів вищої освіти. Виконання навчального плану забезпечене навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням, комп'ютерними класами на 39 робочих місць, необхідним програмним забезпеченням і необмеженим доступом до Інтернет мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам. <a href="https://lvet.edu.ua/index.php/materialnezabezpechennya.html">https://lvet.edu.ua/index.php/materialnezabezpechennya.html</a>
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Офіційний веб-сайт Університету: <a href="https://lvet.edu.ua/">https://lvet.edu.ua/</a> сайт бібліотеки Університету: <a href="https://books.lvet.edu.ua">books.lvet.edu.ua</a> читальний зал; доступ до системи віртуального навчального середовища, навчальна, наукова, навчально-методична література, фахові журнали; робочі навчальні плани; графіки навчального процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін; робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; програми практики.

## 9. Академічна мобільність

<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького та закладами вищої освіти України.
---	--

<p><i>Міжнародна кредитна мобільність</i></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Львівським Національним університетом ветеринарної медицини та біотехнології імені С.З. Гжицького та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Міжнародною федерацією української боротьби на поясах;</li> <li>- філософським факультетом Ягелонського університету в Кракові (Польща, Краків);</li> <li>- Куявським університетом у Влоцлавеку (Польща Влоцлавек);</li> <li>- Українським Вільним університетом в м. Мюнхені;</li> <li>- Державним університет фізичного виховання і спорту республіка Молдова м. Кишинів.</li> <li>- Спортивним клубом «ВАШАШ» м. Будапешт (Угорщина)</li> </ul>
<p><i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

## 2. Перелік – компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>I. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.Цикл загальної підготовки</b>			
ОК1	Історія України та цивілізаційний процес	3,0	залік
ОК2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
ОК3	Іноземна мова (за фах. Спрямуванням)	4,0	екзамен
ОК4	Інформаційні технології	3,0	залік
ОК5	Філософія	4,0	екзамен
ОК6	Правознавство	3,0	екзамен
ОК7	Антикорупція та доброчесність	4,0	залік
<b>2.Цикл професійної підготовки</b>			
ОК8	Анатомія людини з основами динамічної морфології	5,0	екзамен

ОК9	Основи теорії та методики фізичного виховання	6,0	екзамен
ОК10	Вступ до спеціальності та історія спорту	3,0	залік
ОК11	Фізіологія людини та фізіологічні основи фізичного виховання	8,0	екзамен
ОК12	Легка атлетика з методикою викладання	8,0	екзамен
ОК13	Гімнастика з методикою викладання	8,0	екзамен
ОК14	Методи наукових досліджень	3,0	залік
ОК15	Біохімія та біохімія м'язевої діяльності	4,0	екзамен
ОК16	Психологія	4,0	екзамен
ОК17	Спортивні ігри з методикою викладання	9,0	екзамен
ОК18	Підвищення спортивної майстерності	24	залік
ОК19	Теорія та методика викладання обраного виду спорту	7,0	екзамен
ОК20	Біомеханіка	4,0	екзамен
ОК21	Педагогіка	4,0	екзамен
ОК22	Олімпійський та професійний спорт	4,0	залік
ОК23	Атлетизм та силові види спорту	8,0	екзамен
ОК24	Рухливі ігри з методикою викладання	4,0	екзамен
ОК25	Фізкультурно-спортивні споруди	4,0	екзамен
ОК26	Фізична реабілітація	4,0	екзамен
ОК27	Основи нутриціології та харчування спортсменів	4,0	екзамен
ОК28	Долікарська медична допомога та спортивна медицина	4,0	екзамен
ОК29	Управління фізичною культурою і спортом	4,0	екзамен
ОК30	Теорія та методика адаптивної фізичної культури	4,0	екзамен
ОК31	Теорія та методика дитячого і юнацького спорту	4,0	екзамен
ОК32	Спортивна гігієна	4,0	екзамен
<b>Практика</b>			
ОК33	Педагогічна практика	5,0	екзамен
ОК34	Тренерська практика	6,0	екзамен
ОК35	Атестаційний екзамен		екзамен
<b>Всього</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК1	Вибіркова компонента 1	4,0	залік
ВК2	Вибіркова компонента 2	3,0	залік
ВК3	Вибіркова компонента 3	3,0	залік
ВК4	Вибіркова компонента 4	4,0	залік
ВК5	Вибіркова компонента 5	4,0	залік
ВК6	Вибіркова компонента 6	4,0	залік
ВК7	Вибіркова компонента 7	4,0	залік
ВК8	Вибіркова компонента 8	3,0	залік
ВК9	Вибіркова компонента 9	3,0	залік
ВК10	Вибіркова компонента 10	4,0	залік
ВК11	Вибіркова компонента 11	3,0	залік

ВК12	Вибіркова компонента 12	4,0	залік
ВК13	Вибіркова компонента 13	3,0	залік
ВК14	Вибіркова компонента 14	3,0	залік
ВК15	Вибіркова компонента 15	3,0	залік
ВК16	Вибіркова компонента 16	4,0	залік
ВК17	Вибіркова компонента 17	4,0	залік
<b>Всього</b>		<b>60</b>	
<b>Всього в освітньо-професійній програмі</b>		<b>240</b>	

### Структурно-логічна таблиця освітньо-професійної програми

I Курс		II Курс		III Курс		IV Курс	
I Семестр	II Семестр	III Семестр	IV Семестр	V Семестр	VI Семестр	VII Семестр	VIII Семестр
	Філософія	Спортивні ігри з методикою викладання		Атлетизм та силові види спорту			
Українська мова(за проф. спрямуванням)	Фізіологія людини та фізіологічні основи фізичного виховання	Біомеханіка				Долікарська медична допомога та спортивна медицина	
Антикорупція та добросовісність	Іноземна мова (за фаховим спрямуванням)		Педагогіка	Рухливі ігри з методикою викладання		Управління фізичною культурою і спортом	Правознавство
Інформаційні технології	Легка атлетика з методикою викладання			Фізкультурно-спортивні споруди	Основи нутриціології та харчування спортсменів		
Історія України та цивілізаційний процес			Олімпійський та професійний спорт		Фізична реабілітація		
Анатомія людини з основами динамічної морфології	Гімнастика з методикою викладання						Тренерська практика
		Психологія			Спортивна гігієна	Теорія та методика адаптивної фізичної культури	



Основи теорії та методики фізичного виховання	Біохімія та біохімія м'язової діяльності						Теорія та методика дитячого і юнацького спорту
Вступ до спеціальності та історія спорту						Педагогічна практика	
	Методи наукових досліджень	Теорія та методика в обраному виді спорту					
Підвищення спортивної майстерності							

### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<i>Форми атестації здобувачів вищої освіти</i>	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
<i>Вимоги до атестаційного екзамену</i>	Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

### 4. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького діє запроваджена система внутрішнього забезпечення якості, що має визначенні принципи та процедури управління якістю освітньої діяльності. Діюча система внутрішнього забезпечення якості відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO9001:2015 і має сертифіковану діяльність у сфері вищої освіти. Враховує вимоги європейських стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ESG. На основі політики у сфері якості, керівництво Університету щорічно ставить нові цілі з якості для відповідних рівнів і процесів, що є потрібним для досягнення відповідності загальновизнаних європейських та світових стандартів щодо якості освіти.

Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає наступні процедури та заходи:

- формування політики Університету щодо забезпечення якості освітньої діяльності, щорічне оцінювання та встановлення цілей необхідних для виконання вимог у сфері якості;

➤ удосконалення планування освітньої діяльності, що передбачає затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм на предмет актуальності їх змісту та структури, а також відповідності встановленим цілям і очікуваним навчальним результатам. Проведення внутрішніх аудитів освітніх програм через процедури перевірки складових забезпечення якості реалізації освітніх програм Університету;

➤ розвиток сучасних практик та підходів студентоцентрованого навчання і викладання в Університеті, що передбачає систематичний моніторинг рівня задоволеності здобувачів освіти своїми програмами, доступністю навчальних ресурсів та послуг, дієвістю належних процедур реагування на студентські скарги.

➤ забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, сприяння формуванню успішних кар'єрних траєкторій працівників та випускників Університету;

➤ забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування процедурної системи запобігання та виявлення академічного плагіату ;

➤ забезпечення наявності ресурсів, що необхідні для організації освітнього процесу та інформаційної, соціальної і консультативної підтримки здобувачів вищої освіти;

➤ розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітніми процесами Університету. Оприлюднення об'єктивної, актуальної і доступної інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, діяльність Університету.

### **Форма атестація здобувачів вищої освіти**

Атестація випускника освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» спеціальності А 7 Фізична культура і спорт проводиться у формі атестаційного екзамену з основ теорії і методики фізичного виховання; психологія; теорії і методики викладання обраного виду спорту; долікарська медична допомога та спортивна медицина і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту, викладач фізичного виховання, тренер з виду спорту.

## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	
<b>ЗК 1</b>	+	+	+	+	+									+																						
<b>ЗК 2</b>						+	+																													
<b>ЗК 3</b>	+				+					+				+																						
<b>ЗК 4</b>									+	+				+					+		+	+							+	+	+					
<b>ЗК 5</b>									+	+								+	+		+								+	+	+	+				
<b>ЗК 6</b>		+																																		
<b>ЗК 7</b>			+																																	
<b>ЗК 8</b>				+																																
<b>ЗК 9</b>					+											+						+											+	+		
<b>ЗК 10</b>					+									+		+						+														
<b>ЗК 11</b>							+																													
<b>ЗК 12</b>									+										+											+	+		+	+		
<b>ЗК 13</b>							+																													
<b>ФК 1</b>									+			+	+				+	+	+				+	+	+				+	+	+	+	+	+		
<b>ФК 2</b>								+			+				+	+		+	+								+			+				+		
<b>ФК 3</b>								+	+		+	+	+				+					+	+							+	+		+	+		
<b>ФК 4</b>								+	+		+															+			+			+	+		+	
<b>ФК 5</b>									+			+	+				+						+	+			+				+	+	+	+		
<b>ФК 6</b>					+				+	+				+					+			+			+				+	+	+		+	+		
<b>ФК 7</b>								+			+																									
<b>ФК 8</b>														+				+	+	+										+	+		+	+		
<b>ФК 9</b>																												+								
<b>ФК10</b>									+					+		+						+											+	+		



## Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16	О К 17	О К 18	О К 19	О К 20	О К 21	О К 22	О К 23	О К 24	О К 25	О К 26	О К 27	О К 28	О К 29	О К 30	О К 31	О К 32	О К 33	О К 34	О К 35	
<b>ПРН 1</b>	+				+				+	+			+	+	+				+		+			+	+					+	+		+	+		
<b>ПРН 2</b>	+	+	+						+			+	+				+	+	+					+						+	+		+	+		
<b>ПРН 3</b>				+																																
<b>ПРН 4</b>																																				
<b>ПРН 5</b>									+	+		+	+	+			+	+	+				+	+	+	+				+	+		+	+		
<b>ПРН 6</b>								+	+	+	+			+	+			+	+	+	+									+	+		+	+		
<b>ПРН 7</b>								+			+	+					+	+	+		+		+	+					+	+		+	+			
<b>ПРН 8</b>										+									+			+								+					+	
<b>ПРН 9</b>										+	+	+	+		+	+	+						+	+			+				+	+	+			
<b>ПРН10</b>								+	+		+	+	+		+	+	+						+	+			+				+					
<b>ПРН11</b>								+	+		+															+				+						
<b>ПРН12</b>										+			+						+			+								+						
<b>ПРН13</b>								+	+	+	+	+	+		+	+							+	+					+			+	+			
<b>ПРН14</b>								+			+			+						+											+	+	+			
<b>ПРН15</b>										+								+	+							+	+				+					
<b>ПРН16</b>																												+								
<b>ПРН17</b>									+													+												+	+	
<b>ПРН18</b>								+			+		+		+	+			+	+										+	+	+	+	+		
<b>ПРН19</b>					+																									+						
<b>ПРН20</b>					+	+																								+						
<b>ПРН21</b>					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН22</b>							+																													
<b>ПРН23</b>																				+										+		+				
<b>ПРН24</b>								+			+									+											+				+	