

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

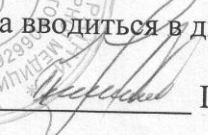
підготовки здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А 7 «Фізична культура і спорт»
галузі знань А «Освіта»
Кваліфікація: магістр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  Іван ПАРУБЧАК

(протокол № 72 від «19» грудня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1.09.2025 р.

В.о. ректора  Іван ПАРУБЧАК

(наказ № 47 від «20» грудня 2024 р.)

Львів – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Фізична культура і спорт

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією спеціальності А 7 «Фізична культура і спорт»

Протокол № 13
від « 2 » грудня 2024 р.

Голова навчально-методичної комісії спеціальності

Тарас Приставський Тарас Приставський

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою ФГРЗ

Протокол № 3
від « 06 » грудня 2024 р.

Голова вченої ради факультету

Богдан Семенів Богдан Семенів

ПОГОДЖЕНО

В.о Проректора з науково-педагогічної роботи Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені

С.З. Гжицького

Ігор Двилюк Ігор Двилюк
« 18 » грудня 2024 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Навчально-методичною радою факультету громадського розвитку та здоров'я

Протокол № 5
від « 05 » грудня 2024 р.

Голова навчально-методичної ради факультету

Наталія Сливка Наталія Сливка

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

В.о декана факультету громадського розвитку та здоров'я, кандидат педагогічних наук, доцент, Заслужений тренер України, майстер спорту України, суддя міжнародної категорії.

Богдан Семенів Богдан Семенів
« 06 » грудня 2024

ПОГОДЖЕНО

Завідувачка відділу забезпечення якості освіти та акредитації

Наталія Сусол Наталія Сусол
« 12 » грудня 2024р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) «Фізична культура і спорт» другого рівня вищої освіти (магістерський), галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 року №516.

В освітній програмі «Фізична культура і спорт» узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця у сфері фізичної культури і спорту, вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

- Гарант ОП – **Б.С. Семенів** в.о. декана факультету громадського розвитку та здоров'я, кандидат педагогічних наук, доцент, Заслужений тренер України, суддя міжнародної категорії.

Членами проектної групи, які були розробниками ОП «Фізична культура і спорт» другого рівня вищої освіти (магістерський), галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» є:

- **О.І. Галашко** кандидат наук з фіз. вих. та спорту, доцент, Заслужений тренер України, суддя міжнародної категорії.

- **В.Д. Мартин** – в.о. завідувача кафедри фізичного виховання спорту і здоров'я, кандидат педагогічних наук, доцент, суддя національної категорії.

- **О.М. Калиниченко** – кандидат педагогічних наук, доцент, Заслужений тренер України, суддя національної категорії.

- **М.З. Костюк** – президент МКСК «Темп», Заслужений тренер України, суддя міжнародної категорії.

- **В.І. Грінер** - студент 2 курсу магістратури спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», майстер спорту України міжнародного класу

- **Х.Р. Басич** – студентка 1 курсу магістратури спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» майстер спорту України з вільної боротьби.

Зовнішні рецензенти:

О. О. Подрігало – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри біологічних дисциплін Харківської державної академії фізичної культури

С. О. Юр'єв – полковник, кандидат педагогічних наук, доцент, начальник кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту Військового інституту танкових військ Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

В. Ю. Бербеничук – президент Всеукраїнської громадської організації «Союз гирьового спорту України, національної спортивної федерації»,

Заслужений працівник фізичної культури та спорту України, Заслужений тренер України, Суддя міжнародної категорії.

1.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 017 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) Магістр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про умовну (відкладену) акредитацію №9741 строк дії 24.12.2025 року
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Вища освіта зі ступенем бакалавр/спеціаліст/магістр
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 02.01.2026 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо- професійної програми	https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu
2. Мета освітньо-професійної програми	
Метою програми є підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру шляхом забезпечення процесу засвоєння здобувачами вищої освіти спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки в професійній діяльності і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення та практичного вирішення проблем у сфері фізичної культури і спорту.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 «Освіта/Педагогіка» 017 Фізична культура і спорт <i>Об'єкти вивчення:</i> процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного розвитку та ведення здорового способу

	<p>життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Теоретичний зміст:</i> система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідне до спеціальності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Програма освітньо-професійна. Орієнтована на формування у здобувачів вищої освіти професійних знань, умінь, навичок, загальних та професійних компетентностей, необхідних для успішного розв'язання задач і практичних проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту</p>

Основний фокус програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт», Ключові слова: фізична культура і спорт, освіта, педагог.
Особливості програми	Програма орієнтована на формування компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності за такими видами: освітня (працівник закладів освіти з організації та проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової діяльності); організаційно-управлінська (організація та проведення спортивно-масової роботи у спортивних клубах федераціях, спортивних школах, держслужбовець/службовець у сфері фізичної культури і спорту), а також подальшого професійного зростання здобувача вищої освіти

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Випускники, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» готові до здійснення проектної, тренувальної, організаційної, науково-дослідної, інноваційної, науково-педагогічної, сервісної, експертної та консультативної діяльності у сфері фізичної культури, спорту.</p> <p>Випускники ОП «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт», відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 та згідно з кваліфікаційними вимогами і кваліфікаційними характеристиками для професій, можуть займати, зокрема, такі посади:</p> <p>1210.1 Директор (інший керівник) підприємства, установи, організації фізкультурно-спортивної спрямованості;</p> <p>1210.1 Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського)</p> <p>1229.6 Начальник містечка (дитячого, оздоровчого, навчального);</p> <p>1229.6 Завідувач бази спортивної;</p> <p>2310.2 Викладач закладу вищої освіти;</p> <p>2351.2 Консультант з питань здорового способу життя;</p> <p>2359.2 Керівник секції спортивного напрямку;</p>
--	--

	3475 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3439 Інструктор з організаційно-масової роботи; 3475 Інструктор-методист спортивної школи.
Подальше навчання	Випускники, які завершили навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» галузі знань А «Освіта» мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно орієнтоване, самонавчання, навчання з використанням дистанційних технологій, навчання у практиці, навчання в процесі наукових досліджень.
Оцінювання	Види: поточне, підсумкове (екзамени, заліки, захист звітів з практик, складання атестаційного екзамену, захист кваліфікаційної роботи). Форми: усна та письмова Оцінювання навчальних досягнень: за національною 4-бальною (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 2-бальною (зараховано, незараховано); 100-бальною та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, F, FX).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК2. Здатність розробляти та реалізовувати

	<p>інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти</p> <p>СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів</p> <p>СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності</p> <p>СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати захист прав інтелектуальної власності та комерціалізувати результати досліджень та інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 11. Здатність до використання міждисциплінарного підходу, сучасних наукових методів і відповідного інструментарію у дослідженні явищ та процесів у сфері фізичної культури і спорту.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p>

	<p>ПРН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</p> <p>ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p> <p>ПРН 10. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері фізичної культури і спорту, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методи та інструменти, обґрунтовувати висновки, презентувати результати.</p> <p>ПРН 11. Інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких та мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>ПРН 12. Розв'язувати проблеми у нових та незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p>
--	--

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання, їх індивідуальні професійні досягнення відповідають вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, повне забезпечення гуртожитками відповідно до потреби, забезпеченість

	комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, соціальна інфраструктура, що включає спортивний комплекс, пункти харчування, медпункт, базу відпочинку.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, методичного доробку науково-педагогічного складу. Навчально-методичне забезпечення відповідає встановленим університетом вимогам щодо нього. Наявне віртуальне навчальне середовище
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького та зарубіжними закладами вищої освіти, зокрема <ul style="list-style-type: none"> - Договір про співпрацю між ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького та Міжнародною федерацією української національної боротьби на поясах. - Договір про співпрацю між факультетом громадського розвитку та здоров'я ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (Україна, Львів) та факультетом спорту Державного університету фізичного виховання і спорту (Республіка Молдова, Кишинів). - Договір про співпрацю ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького з Ягелонським університетом (Польща, Краків). - Договір про співпрацю з Куявським університетом у Вроцлавеку (Польща). - Договір про співпрацю з Українським Вільним університетом (Німеччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на основі здобутого ступеня бакалавр/спеціаліст/магістр після вивчення курсу з української мови як іноземної та складання відповідного екзамену.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ

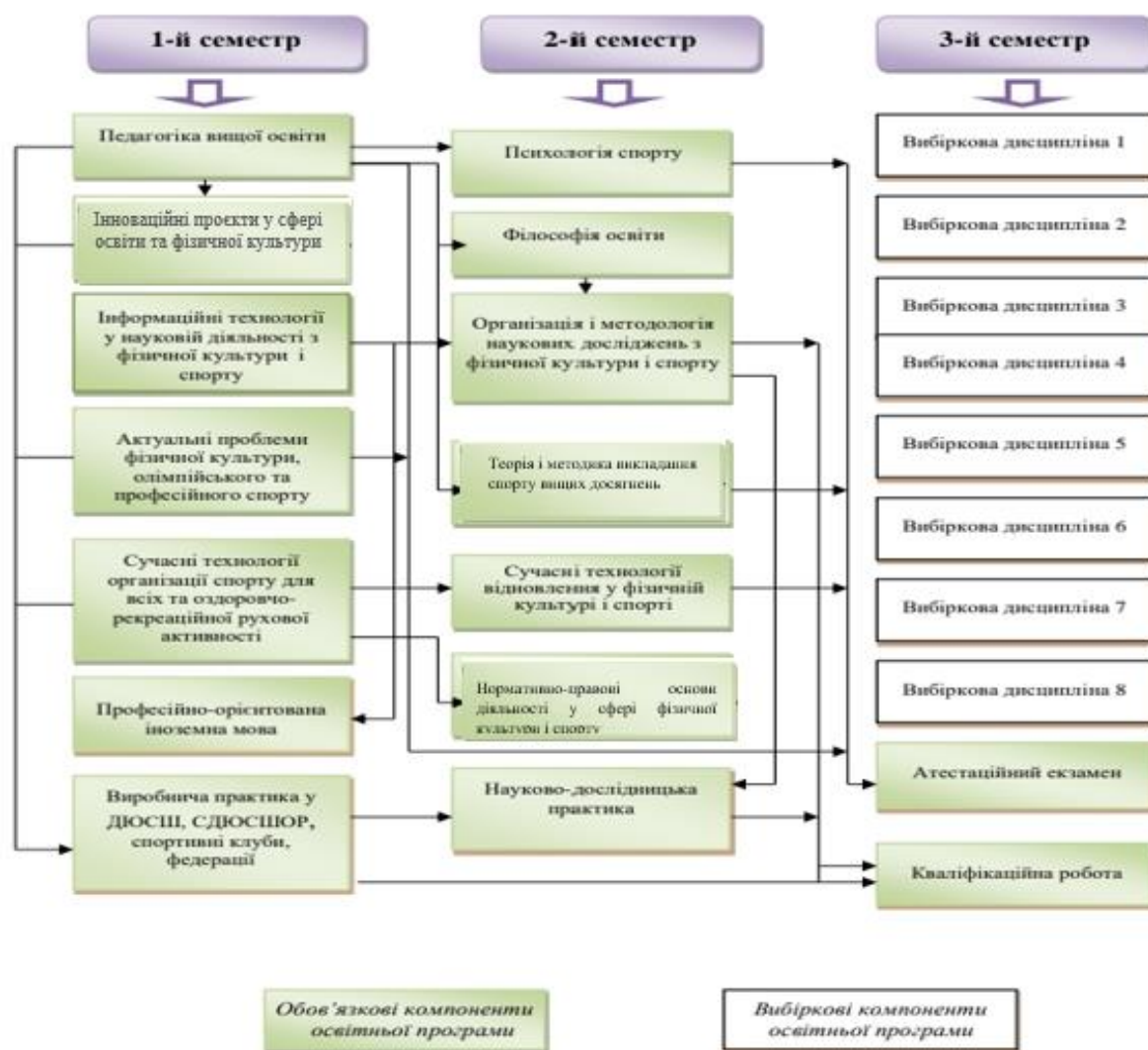
ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПШ			
ОК 1.	Філософія освіти	3	Залік
ОК 2.	Професійно-орієнтована іноземна мова	4	Екзамен
ОК 3.	Педагогіка вищої освіти	4	Екзамен
ОК 4.	Психологія спорту	4	Екзамен
ОК 5	Актуальні проблеми фізичної культури, олімпійського та професійного спорту	4	Залік
ОК 6	Інноваційні проекти у сфері освіти та фізичної культури.	4	Екзамен
ОК 7	Сучасні технології організації спорту для всіх та оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4	Залік
ОК 8	Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної культури і спорту	4	Залік
ОК 9	Організація та методологія наукових досліджень з фізичної культури і спорту	5	Екзамен
ОК 10	Нормативно-правові основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту	4	Залік
ОК 11	Сучасні технології відновлення у фізичній культури та спорті	4	Екзамен
ОК 12	Теорія і методика викладання спорту вищих досягнень	4	Екзамен
ОК 13	Виробнича практика у ДЮСШ, СДЮСШОР, спортивні клуби, федерації	6	Залік
ОК 14	Науково-дослідницька практика	6	Залік
ОК 15	Підготовка кваліфікаційної роботи	5	Публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		65	
Вибіркові компоненти ОПШ			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4	Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	3	Залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна 7	3	Залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна 8	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		25	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проекту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному веб-сайті факультету громадського розвитку і здоров'я: __ веб-сайт: https://lvet.edu.ua/index.php/fakultety/fakultet-hromadskoho-rozvytku-ta-zdorovia.html
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти України та даною програмою.

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15
IK	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 1	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+
ЗК 2	+		+		+	+		+	+	+		+	+	+	+
ЗК 3	+		+	+	+							+		+	
ЗК4	+					+		+			+	+	+	+	
ЗК5	+			+								+	+	+	+
ЗК6			+		+	+	+	+					+		
ЗК7			+	+	+	+	+					+	+	+	
ЗК8		+		+				+		+				+	
ФК1	+			+	+	+					+	+	+	+	+
ФК 2					+	+	+	+	+		+			+	+
ФК 3	+		+		+		+				+	+	+	+	+
ФК 4			+	+				+				+	+	+	+
ФК 5				+	+	+			+		+		+	+	+
ФК 6	+		+	+								+			+
ФК 7					+	+	+	+	+		+		+	+	+
ФК 8						+	+		+		+	+	+	+	+
ФК9			+							+				+	+
ФК10						+		+	+	+					
ФК11					+	+	+		+		+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
(РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15
ПРН 1	+			+	+			+			+	+			+
ПРН 2	+				+		+			+	+	+			
ПРН 3		+	+			+							+	+	
ПРН 4			+	+	+		+					+		+	
ПРН 5			+				+					+	+	+	
ПРН 6	+				+	+		+		+		+	+		+
ПРН 7						+		+	+			+			+
ПРН 8			+	+			+			+			+	+	
ПРН 9					+	+			+				+	+	+
ПРН 10			+			+			+		+		+	+	+
ПРН 11					+		+	+	+		+		+	+	
ПРН 12	+		+	+	+		+			+	+				

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених Стандартом
результатів навчання та компетентностей**

Результати навчання	Компетентності																		
	Інтегральна компетентність																		
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності										
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
РН1	+				+	+			+	+			+						+
РН2		+		+	+							+	+			+			
РН3		+	+					+	+	+				+					
РН4	+		+				+				+	+				+			+
РН5		+		+		+					+			+			+		
РН6	+	+	+					+					+	+			+		+
РН7	+		+	+									+		+		+		+
РН8		+					+						+				+	+	
РН9					+	+		+		+		+			+	+			+
РН10		+		+	+			+	+		+				+	+		+	
РН11		+			+	+		+		+		+			+	+			+
РН12	+		+	+			+				+	+	+	+			+		

**Матриця відповідності визначених Стандартом
компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/Навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Відповідальність і автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум3	К1	АВ2
ЗК2		Ум1		АВ3
ЗК3	Зн1	Ум3	К1	АВ3
ЗК4	Зн1	Ум2		АВ1
ЗК5	Зн1		К1	АВ2
ЗК6	Зн1	Ум2	К1	АВ1
ЗК7	Зн1	Ум2		
ЗК8	Зн1	Ум3	К1	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн1	Ум1		АВ3
СК2	Зн1	Ум2		АВ1
СК3	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК4	Зн1	Ум3		АВ1
СК5	Зн1	Ум3	К1	АВ2
СК6	Зн1	Ум2		АВ3
СК7	Зн1	Ум1		АВ2
СК8	Зн1	Ум2	К1	АВ2
СК9	Зн1	Ум2		АВ2
СК10	Зн1	Ум1	К1	АВ2
СК11	Зн1	Ум2	К1	АВ3