

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

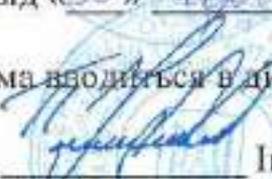
підготовки здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А 7 «Фізична культура і спорт»
галузі знань А «Освіта»

ЗАТВЕРЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  Іван ПАРУБЧАК

(протокол № 10 від «30» червня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1.09.2025 р.

В.о. ректора  Іван ПАРУБЧАК

(наказ № 10 від «30» червня 2025 р.)

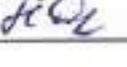
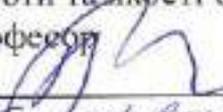
Львів – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: А «Освіта»

Спеціальність: А 7 «Фізична культура і спорт»

<p>1. ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</p> <p>Олександр ГАЛАШКО  Доцент, кн.фіз.вих., Заслужений тренер України, майстер спорту України, суддя міжнародної категорії.</p> <p><u>«12» червня</u> 2025 р.</p>	<p>2. РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО</p> <p>Навчально-методичною комісією спеціальності: А 7 «Фізична культура і спорт»</p> <p>Протокол № <u>5</u> від «<u>12</u>» <u>червня</u> 2025 р. Голова навчально-методичної комісії спеціальності  Тарас ПРИСТАВСЬКИЙ</p>
<p>3. РЕКОМЕНДОВАНО</p> <p>Навчально-методичною радою ФСБЗЛ</p> <p>Протокол № <u>11</u> від «<u>13</u>» <u>червня</u> 2025 р. Голова навчально-методичної ради факультету  Наталія СЛИВКА</p>	<p>4. ПОГОДЖЕНО</p> <p>Вченою радою ФСБЗЛ</p> <p>Протокол № <u>5</u> від «<u>16</u>» <u>червня</u> 2025 р. Голова вченої ради факультету Б  Богдан СЕМЕНІВ</p>
<p>ПОГОДЖЕНО</p> <p>проректор з науково-педагогічної роботи та якості освіти, к. т. н., професор  Віталій БОЯРЧУК <u>«15» червня</u> 2025 р.</p>	<p>ПОГОДЖЕНО</p> <p>проректор з науково-педагогічної роботи та цифровізації, к. вет. н., доцент  Ігор ДВИЛЮК <u>«15» червня</u> 2025 р.</p>

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) «Фізична культура і спорт» другого рівня вищої освіти (магістерський), галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 року №516.

В освітній програмі «Фізична культура і спорт» узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця у сфері фізичної культури і спорту, вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей. Розроблено проектною групою у складі:

1. **Галашко Олександр Іванович** – керівник проектної групи (гарант освітньої програми), кандидат наук з фіз. вих. та спорту, доцент кафедри фізичного виховання спорту і здоров'я, Заслужений тренер України, суддя міжнародної категорії.
2. **Семенів Богдан Степанович** - в.о. декана факультету громадського розвитку та здоров'я, кандидат педагогічних наук, доцент, Заслужений тренер України, суддя міжнародної категорії
3. **Калиніченко Олександр Миколаєвич** – кандидат педагогічних наук, доцент, Заслужений тренер України, суддя національної категорії.
4. **Костюк Михайло Зеновійович**– президент МКСК «Темп», Заслужений тренер України, суддя міжнародної категорії.
5. **Грінер Володимир** - студент 2 курсу магістратури спеціальності А7 «Фізична культура і спорт», майстер спорту України міжнародного класу
6. **Басич Христина** – студентка 1 курсу магістратури спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» майстер спорту України з вільної боротьби.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії

1. Подрігало Ольга Олександрівна-завідувач кафедри біологічних дисциплін Харківської державної академії фізичної культури, д.н.фіз.вих., професор,
2. Юр'єв Станіслав Олегович- Начальник кафедри фізичного виховання спеціальної фізичної підготовки і спорту військового інституту танкових військ Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», к.пед.н., доцент.
3. Бербеничук Валентин Юрійович-викладач кафедри фізичного виховання Національного університету біоресурсів та природокористування України, Заслужений працівник фізичної культури та спорту України, Суддя міжнародної категорії, Президент ГО «Союз гирьового спорту України»

В. Відгуки представників ринку праці

- 1.Микичак Б.М.-директор фахового коледжу харчових технологій і бізнесу, кандидат технічних наук, доцент
- 2.Білінська Л.Р.- директор спеціалізованої спортивної школи олімпійського резерву «Веслярик».
- 3.Доманицький О.І.-президент громадської організації спортивного клубу «Галицькі леви», МСУ.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
А 7 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Ґжицького Факультет суспільного благополуччя та здоров'я людини Кафедра фізичного виховання спорту і здоров'я
рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр Магістр фізичної культури і спорту
Галузь знань	А «Освіта»
Спеціальність	А 7 «Фізична культура і спорт»
Тип програми	Освітньо-професійна
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний.
Наявність акредитації	Сертифікат про умовну (відкладену) акредитацію №9741 строк дії 24.12.2025 року -
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
Форми здобуття освіти, кількість кредитів ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми	Основними формами здобуття вищої освіти є: інституційна (очна, заочна), дуальна. 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

Передумови	Вища освіта зі ступенем бакалавр/спеціаліст/магістр Решта вимог визначаються Правилами прийому до Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. Гжицького.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 02.01.2026 року
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	—
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu

2. Мета (цілі) освітньої програми

Мета – Метою програми є підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру шляхом забезпечення процесу засвоєння здобувачами вищої освіти спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки в професійній діяльності і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення та практичного вирішення проблем у сфері фізичної культури і спорту.

Цілі:-формування високоосвіченої, національно свідомої та гармонійно розвиненої особистості, здатної зберігати та примножувати моральні, культурні, духовні, наукові цінності, досягнення науки у сфері фізичної культури і спорту з метою сталого розвитку суспільства.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	01 «Освіта/Педагогіка» A7 Фізична культура і спорт <i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i> - процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного розвитку та ведення
---	---

(за наявності)	<p>здорового способу життя;</p> <p>-процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них</p> <p>-організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Цілі навчання:</i>-підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідне до спеціальності.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Програма освітньо-професійна. Орієнтована на формування у здобувачів вищої освіти професійних знань, умінь, навичок, загальних та професійних компетентностей, необхідних для успішного розв'язання задач і практичних проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p>

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт», Ключові слова: фізична культура і спорт, освіта, педагог.
Особливості програми	Програма орієнтована на формування компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності за такими видами: освітня (працівник закладів освіти з організації та проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової діяльності); організаційно-управлінська (організація та проведення спортивно-масової роботи у спортивних клубах федераціях, спортивних школах, держслужбовець/службовець у сфері фізичної культури і спорту), а також подальшого професійного зростання здобувача вищої освіти
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» готові до здійснення проектної, тренувальної, організаційної, науково-дослідної, інноваційної, науково-педагогічної, сервісної, експертної та консультативної діяльності у сфері фізичної культури, спорту.</p> <p>Випускники ОП «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт», відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 та згідно з кваліфікаційними вимогами і кваліфікаційними характеристиками для професій, можуть займати, зокрема, такі посади:</p> <p>1210.1 Директор (інший керівник) підприємства, установи, організації фізкультурно-спортивної спрямованості;</p> <p>1210.1 Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського)</p> <p>1229.6 Начальник містечка (дитячого, оздоровчого, навчального);</p> <p>1229.6 Завідувач бази спортивної;</p> <p>2310.2 Викладач закладу вищої освіти;</p> <p>2351.2 Консультант з питань здорового способу життя;</p> <p>2359.2 Керівник секції спортивного напрямку;</p>

	<p>3475 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3439 Інструктор з організаційно-масової роботи; 3475 Інструктор-методист спортивної школи.</p>
Подальше навчання	<p>Випускники, які завершили навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» галузі знань А «Освіта» мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно орієнтоване, самонавчання, навчання з використанням дистанційних технологій, навчання у практиці, навчання в процесі наукових досліджень.</p>
Оцінювання	<p>Види: поточне, підсумкове (екзамени, заліки, захист звітів з практик, складання атестаційного екзамену, захист кваліфікаційної роботи). Форми: усна та письмова</p> <p><u>Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького</u> https://lvet.edu.ua/images/step/2022/07/08/Kryterii%20rezyltativ%20navchany.pdf</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>

Фахові спеціальні компетентності спеціальності (ФК) або (СК)	<p>СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти</p> <p>СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів</p> <p>СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності</p> <p>СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати захист прав інтелектуальної власності та комерціалізувати результати досліджень та інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 11. Здатність до використання міждисциплінарного підходу, сучасних наукових методів і відповідного інструментарію у дослідженні явищ та процесів у сфері фізичної культури і спорту.</p>
---	--

7. Програмні результати навчання

Програмні результати навчання

ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.

ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

ПРН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

ПРН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

ПРН 10. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері фізичної культури і спорту, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методи та інструменти, обґрунтовувати висновки, презентувати результати.

ПРН 11. Інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких та мультидисциплінарних контекстах.

ПРН 12. Розв'язувати проблеми у нових та незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Випусковою кафедрою є кафедра фізичного виховання спорту і здоров'я та кафедра (ТМФВ)</p> <p>Якісний склад науково-педагогічних працівників що забезпечують освітньо-професійну програму А 7 «Фізична культура і спорт» відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 у чинній редакції). Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються.</p> <p>В процесі організації навчального процесу залучаються фахівці-практики з досвідом роботи за фахом. Реалізована система професійного розвитку викладачів.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база для освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 у чинній редакції). Аудиторний фонд дозволяє проводити лекційні, лабораторні та практичні заняття з усіх навчальних дисциплін. Забезпеченість мультимедійним обладнанням, комп'ютерними робочими місцями та різноманітним програмним забезпеченням відповідає потребі. Задоволення соціально-побутових потреб учасників навчального процесу забезпечують: гуртожитки, мережа закладів громадського харчування (кафе, їдальня, буфети тощо), спортивні майданчики та спортивний комплекс, паркова зона. У всіх приміщеннях університету забезпечено вільний і необмежений доступ до Wi-Fi. В університеті створені сприятливі умови для інклюзивної освіти, що забезпечують рівний доступ до навчання для всіх здобувачів освіти. Забезпечено без бар'єрне навчальне середовище, адаптовані навчальні матеріали та індивідуальний підхід.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Освітній процес забезпечений навчально-методичною та науковою літературою та відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 у чинній редакції).</p> <p>Програма повною мірою забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх навчальних компонентів. Зокрема здобувачам освіти надається доступ до:</p> <ul style="list-style-type: none"> - електронних навчальних курсів у Віртуальному навчальному середовищі; - українських та закордонних фахових періодичних видань відповідно до профілю наук у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді); - доступу до публікацій наукометричних баз Scopus, Web of Science; - офіційного веб-сайту університету, на якому розміщена основна інформація про організацію навчального процесу; - електронного каталогу бібліотеки університету; - освітньої програми, навчального плану, робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану; - програми практичної підготовки; - методичних рекомендацій щодо виконання лабораторних та практичних робіт.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького» на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій ім. Гжицького та університетами України.</p> <p>Університет переводить студентів з інших ЗВО України за спеціальністю А 7 «Фізична культура і спорт» з перезарахуванням дисциплін у межах кредитно-трансферної системи. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до академічної довідки згідно з «Положенням про порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану у Львівському національному</p>

	університеті ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького».
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького та зарубіжними закладами вищої освіти, зокрема</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договір про співпрацю між ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького та Міжнародною федерацією української національної боротьби на поясах. - Договір про співпрацю між факультетом громадського розвитку та здоров'я ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (Україна, Львів) та факультетом спорту Державного університету фізичного виховання і спорту (Республіка Молдова, Кишинів). - Договір про співпрацю ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького з Ягелонським університетом (Польща, Краків). - Договір про співпрацю з Куявським університетом у Вроцлавеку (Польща). - Договір про співпрацю з Українським Вільним університетом (Німеччина). <p>Індивідуальна академічна мобільність можлива шляхом участі у програмах проекту Еразмус +.</p> <p>Відповідно до навчальних планів, програми академічної мобільності можуть бути реалізовані студентами магістратури.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе на основі здобутого ступеня бакалавр/спеціаліст/магістр після вивчення курсу з української мови як іноземної та складання відповідного екзамену.</p>

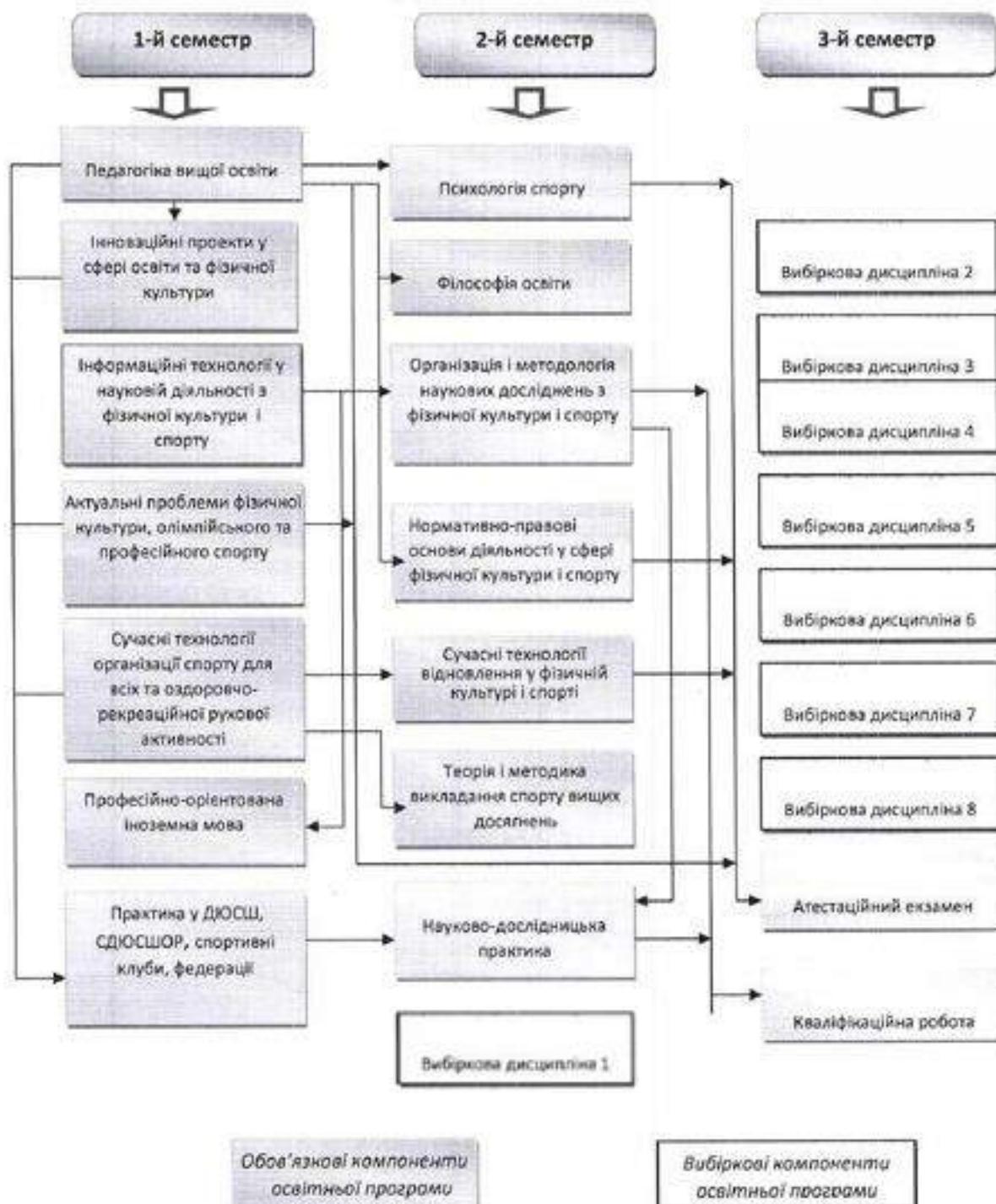
ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ

ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Філософія освіти	3	Залік
ОК 2.	Професійно-орієнтована іноземна мова	3	Залік
ОК 3.	Педагогіка вищої освіти	4	Екзамен
ОК 4.	Психологія спорту	4	Екзамен
ОК 5	Актуальні проблеми фізичної культури, олімпійського та професійного спорту	4	Екзамен
ОК 6	Інноваційні проєкти у сфері освіти та фізичної культури.	4	Екзамен
ОК 7	Сучасні технології організації спорту для всіх та оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4	Залік
ОК 8	Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної культури і спорту	4	Залік
ОК 9	Організація та методологія наукових досліджень з фізичної культури і спорту	4	Залік
ОК 10	Нормативно-правові основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту	3	Залік
ОК 11	Сучасні технології відновлення у фізичній культури та спорті	4	Екзамен
ОК 12	Теорія і методика викладання спорту вищих досягнень	4	Екзамен
ОК 13	Практика у ДЮСШ, СДЮСШОР, спортивні клуби, федерації	6	Залік
ОК 14	Науково-дослідницька практика	6	Залік
ОК 15	Передкваліфікаційна практика	6	Публічний захист
	Підготовка та захист кваліфікаційної (магістерської) роботи	1	
	Комплексний кваліфікаційний екзамен	2	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік

ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	3	Залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна 7	3	Залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна 8	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90	

2.1. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проекту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному веб-сайті факультету громадського розвитку і здоров'я: _____</p> <p>веб-сайт: https://lvet.edu.ua/index.php/fakultety/fakultet-hromadskoho-rozvytku-ta-zdorovia.html</p>
Документи, які отримує випускник у разі успішного проходження підсумкової атестації	<p>Атестація випускників освітньої програми спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра і присвоєнням кваліфікації: Магістр фізичної культури і спорту.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система менеджменту якості у сфері вищої освіти відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення та забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

5. Процедура присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)

Професійна кваліфікація за даною освітньо-професійною програмою не присвоюється

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 1	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+
ЗК 2	+		+		+	+		+	+	+		+	+	+	+
ЗК 3	+		+	+	+							+		+	
ЗК 4	+					+		+			+	+	+	+	
ЗК 5	+			+								+	+	+	+
ЗК 6			+		+	+	+	+					+		
ЗК 7			+	+	+	+	+					+	+	+	
ЗК 8		+		+				+		+				+	
ФК 1	+			+	+	+					+	+	+	+	+
ФК 2					+	+	+	+	+		+			+	+
ФК 3	+		+		+		+				+	+	+	+	+
ФК 4			+	+				+				+	+	+	+
ФК 5				+	+	+			+		+		+	+	+
ФК 6	+		+	+								+			+
ФК 7					+	+	+	+	+		+		+	+	+
ФК 8						+	+		+		+	+	+	+	+
ФК 9			+							+				+	+
ФК 10						+		+	+	+					
ФК 11					+	+	+		+		+	+	+	+	+

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15
ПРН 1	+			+	+			+			+	+			+
ПРН 2	+				+		+			+	+	+			
ПРН 3		+	+			+							+	+	
ПРН 4			+	+	+		+					+		+	
ПРН 5			+				+					+	+	+	
ПРН 6	+				+	+		+		+		+	+		+
ПРН 7						+		+	+			+			+
ПРН 8			+	+			+			+			+	+	
ПРН 9					+	+			+				+	+	+
ПРН 10			+			+			+		+		+	+	+
ПРН 11					+		+	+	+		+		+	+	
ПРН 12	+		+	+	+		+			+	+				

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																		
	Інтегральна компетентність																		
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності										
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
РН1	+				+	+			+	+			+						+
РН2		+		+	+						+	+				+			
РН3		+	+					+	+	+									
РН4	+		+				+				+	+							
РН5		+		+		+					+			+			+		
РН6	+	+	+						+								+		+
РН7	+		+	+								+					+	+	
РН8		+					+					+					+	+	
РН9					+	+		+		+		+				+	+		
РН10		+		+	+			+	+		+					+	+		+
РН11		+			+	+		+		+		+						+	
РН12	+		+	+			+				+	+	+	+				+	

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/Навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Відповідальність і автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум3	К1	АВ2
ЗК2		Ум1		АВ3
ЗК3	Зн1	Ум3	К1	АВ3
ЗК4	Зн1	Ум2		АВ1
ЗК5	Зн1		К1	АВ2
ЗК6	Зн1	Ум2	К1	АВ1
ЗК7	Зн1	Ум2		
ЗК8	Зн1	Ум3	К1	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн1	Ум1		АВ3
СК2	Зн1	Ум2		АВ1
СК3	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК4	Зн1	Ум3		АВ1
СК5	Зн1	Ум3	К1	АВ2
СК6	Зн1	Ум2		АВ3
СК7	Зн1	Ум1		АВ2
СК8	Зн1	Ум2	К1	АВ2
СК9	Зн1	Ум2		АВ2
СК10	Зн1	Ум1	К1	АВ2
СК11	Зн1	Ум2	К1	АВ3